

facebook grubumuz:

Okul öncesi alan öabt soru paylaş

■ ■ ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

ÖABT



daha fazla okul öncesi tg deneme için :
beğen / paylaş / arkadaşlarını davet et

4

facebook grubumuz: Okul öncesi alan öabt soru paylaş

ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ (ÖABT) OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİK

1. Bu testte 50 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyip **Branşınızı** da ilgili bölüme kodladığınızı kontrol ediniz.
3. Bu testin cevaplama süresi 75 dakikadır.

1. 1. Aşağıdakilerden hangisi bebeklerdeki ilk sosyal davranıştır?

- A) Gülümseme
- B) Refleks
- C) Agulama
- D) İlk anlamlı sözcük
- E) Basit taklit becerisi

2. Aşağıdakilerden hangileri bebeklik ve okul öncesi dönemde "örnek protein" kaynağı olarak gösterilir?

- A) Balık- mısır
- B) Pirinç-Fındık
- C) Yumurta- Badem
- D) Anne sütü-Pirinç
- E) Anne sütü-Yumurta

3. I. Çocuk yetiştirmede kuşak çatışması
II. Rol örüntüleri
III. Ailede özel Mülkiyetin korunması
IV. Yeni aile bireylerinin katılması
V. Ortak yaşantı alanı sağlama

Yukarıdakilerden hangileri ailenin psikolojik işlevlerine örnektir?

- A) I - II
- B) III - V
- C) I - III
- D) IV - V
- E) II - V

4. Aşağıdakilerden hangisi canlıların genel özelliklerinden değildir?

- A) Katabolizma
- B) Büyüme
- C) Farklılaşma
- D) Üreme
- E) Okuma

FEM akademi yayınları

daha fazla okul öncesi tg deneme için :
beğen / paylaş / arkadaşlarını davet et

facebook grubumuz: Okul öncesi alan öabt soru paylaş

5. Çocukların olayların sebep - sonuç ilişkisini kurması, güdülenmesi gerekliliği okul öncesi eğitimin hangi ilkesi ile açıklanabilir?

- A) Eğitim çocuğun bütünselliğini gözetmelidir.
- B) Çocukların gelişiminde özel kritik dönemler vardır.
- C) Okul öncesi dönem yaşamın temelidir.
- D) Sağlıklı bireylerin yetişmesinde eğitimde etkin katılım önemlidir.
- E) Çocuğun hareket ve oyuna gereksinimi vardır.

6. I) İdrarda kalsiyum atımı artar.
II. Yetişkin bireylerde osteoporozu neden olabilir.
III. Vücut direnci azalır.
IV. Karaciğer ve böbreklerin üre yapma ve atma yükü de artar.
V. Demir yetersizliği ortaya çıkar ve büyüme durur.

Yukarıdakilerden hangileri fazla protein alımından oluşmaz?

- A) I - II B) III - V C) I - III D) IV - V E) II - V

7. Aşağıdaki sistemlerden hangisi "homeostasis" sağlamak için çalışmaz?

- A) Dolaşım sistemi
- B) Duyu sistemi
- C) Solunum sistemi
- D) Boşaltım sistemi
- E) Sindirim sistemi

8. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde yenidoğan ölümlerinin sebeplerinden biri olamaz?

- A) Anne-babanın okur yazar olmaması
- B) Annelerin yaşının yirmi yaştan küçük olması
- C) Doğumlar arasındaki sürenin uzun olması
- D) Aşılama oranının düşük olması
- E) Hamilelikte alkol-sigara kullanımı

9. Aşağıdakilerden hangilerden hangisi gelişimin temel ilkelerinden değildir?

- A) Gelişim, yaşam örüntüsünde meydana gelen süreklilik gösteren bir değişimdir.
- B) Gelişim belli bir yön izler, baştan ayaklara ve dış organlardan iç organlara doğrudur.
- C) Gelişim birbirini izleyen belli evrelerden oluşur. Bu evreler sırasıyla aşılır.
- D) Gelişim evreleri birbiriyle ilişkilidir. Bir gelişim alanında görülen ilerleme diğer gelişim alanlarını da olumlu etkiler.
- E) Gelişimde kritik dönemler vardır. Bu dönemlerde çevreye duyarlılık artar.

FEM Akademik Yayınları

daha fazla okul öncesi tg deneme için :
beğen / paylaş / arkadaşlarını davet et

facebook grubumuz: Okul öncesi alan öabt soru paylaş

10. I. Çoğunluğu iskelette- hücre dışı sıvıda
II. İskelette- dokularda
III. Kandaki hemoglobinin bileşiminde-bağışıklık sisteminde
IV. Troid bezinden salgılanan hormonlarda
V. İskelette -bağışıklık sisteminde

Demir mineralinin vücudumuzda bulunduğu yer yukarıdakilerden hangileridir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

11. Anne sütünün teşviki ve bebek dostu hastaneler programı kaç yılından beri uygulanmaktadır?

- A) 1981 B) 1987 C) 1997
D) 1991 E) 2001

12. Anne Çocuk Eğitim Vakfının 1996'da uygulamaya başladığı Baba Destek Eğitim Programı hakkında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Babalarıyla vakit geçiren kız çocuklarının erkek çocuklardan daha ilgili olduğu görülmüştür.
B) Bu programda babanın çocuk üzerine etkisi, önemi araştırılmıştır.
C) İki-On yaş aralığında çocuğu olan babalar katılmıştır.
D) Babalar bireysel algı farkındalıklarında olumlu değişimler olduğunu söylemişlerdir.
E) İlk pilot uygulama İstanbul'da gerçekleşmiştir.

13. Aşağıdakilerden hangisi besin saklama yöntemlerinden değildir?

- A) Isı uygulaması
B) Kimyasal öğelerle saklama
C) Soğuk-sıcak saklama
D) Işınlama
E) Antibiyotiklerle saklama

14. Kalıtsal bir metabolik hastalık olan fenilketonüri yenidoğanda erken saptanmazsa aşağıdakilerden hangisine yol açar?

- A) Diyabet
B) Zeka geriliği
C) Raşitizm
D) Obezite
E) Yarı Damak

15. I. Bireyin fiziksel ve sosyal çevresi arasında araçlık etmek
II. Bireyi doğal çevre üzerinde egemen kılmak
III. Toplumsal dayanışmayı sağlamak
IV. Bireyin kendini keşfetmesini sağlamak

Yukarıdakilerden hangileri kültürün işlevlerindedir?

- A) I ve II B) Yalnız III C) I ve III
D) I, II ve III E) Hiçbiri

FEM Akademisi yayınları

daha fazla okul öncesi tg deneme için :
beğen / paylaş / arkadaşlarını davet et

facebook grubumuz: Okul öncesi alan öabt soru paylaş

16. "Herkes her şeyi öğrenebilir, ancak farklı hızlarda ve farklı şekillerde" ifadesi temel felsefesi olan düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dewey B) Piaget C) Montessori
D) Vygotsky E) Gardner

17. Beste beş yaşındadır. Beste annesinin dolabından izinsiz bir şeyler aldığı anda annesi bazen kızıyor, bazen görmezden geliyor bazen de ödüllendiriyor. Bestenin annesinin tutumu aşağıdakilerin hangisine örnektir?

- A) Demokratik tutum B) İlgisiz Tutum
C) Tutarsız tutum D) Aşırı Korumacı
E) Otoriter

18. Aşağıdakilerden hangisi hücre zarının en kolay geçiren olduğu maddelerdendir?

- A) D vitamini B) Karbonhidratlar C) B12
D) Madensel maddeler E) Niasin

19. Aşağıdakilerden hangisi gelişim dönemlerinin çocuk gelişimini sürecini ilgilendirenlerden değildir?

- A) Doğum öncesi dönem
B) İlk Çocukluk
C) Bebeklik
D) Genç yetişkinlik
E) Ergenlik

20. Okul öncesi eğitimde "ne kadar erken, o kadar iyi" mantığı hangi gelişim görüşüne uymaz?

- A) Gelişimde süreksizlik-süreklilik ikilemi
B) Gelişimde durağanlık-değişkenlik ikilemi
C) Gelişimde kalıtım-çevre eğitimi
D) Gelişimde ebeveyn-öğretmen ikilemi
E) Kritik Gelişim Dönemleri

21. Aşağıdakilerden hangisi 0-12 aylık bebeklerde erken iletişim üretimi aşamalarından değildir?

- A) Marjinal babıldamalar
B) Vokal oyunlar
C) Jargon
D) Ekolali
E) Kekeleme

22. I. Dil veya davranış etkinliğini nasıl yapacağını bilmeyen bir çocuğa doğrudan yönerge verilir.
II. Çocuğun hazır bulunuşluğuna bakılır.
III. Küçük parçalardan başlanır, çocuğun taklit etmesi sağlanır.
IV. Çocuk öğrendikçe yetişkin ile birlikte etkinliğe devam eder.

Yukardaki maddelerden hangileri Bruner'in İskele Modelinde yer alır?

- A) I - II B) Yalnız I C) I - II - III
D) III - IV E) IV - III - II

FEM Akademi Yayınları

daha fazla okul öncesi tg deneme için :
beğen / paylaş / arkadaşlarını davet et

facebook grubumuz: Okul öncesi alan öabt soru paylaş

23. Aşağıdakilerden hangisi Vygotsky'nin "yakınsal gelişim alanı" içerisinde gerçekleşmez?

- A) Yetişkin yardımıyla çocuğun öğrenmesi esastır.
- B) Çevrenin sosyo-kültürel öğeleri çocuğa aktarılır
- C) Akademik bilgiler çocuğun içsel psikolojik bilgisine aktarılır.
- D) Çocuğun ne bildiği esastır.
- E) Yetişkin deneyimlerini aktarır.

24. Okul öncesi eğitiminde drama etkinliklerinin beş yaş grubunda ideal süresi ne kadar olmalıdır?

- A) 10-15 dakika
- B) 30-40 dakika
- C) 15-20 dakika
- D) 20-25 dakika
- E) 30-35 dakika

25. Drama etkinliği öncesinde ve uygulama esnasında okul öncesi öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Öyküyü benimsemelerini ve kendilerini öykünün içinde hissetmelerini sağlanmalı
- B) Nesnelerin olduklarından başka biçimlerde kullanılabileceğini anımsatmalı
- C) Oluşabilecek sorunları önceden görüp çözüm üretmeli
- D) Çocukları rahattatıcı olmalı, öykünün yapısı ve kurallarından uzaklaşmalarını sağlamalı
- E) Doğaçıamanın nasıl işlediğini kavramalı

26. I. Çocuğun ilgi ve gereksinimlerine uygun kitaplarla buluşturulması
II. Çocuğun ilgi ve gereksinimlerine uygun kitaplarla iletişime yönlendirilmesi, okumasını sağlama
III. Çocuğun kitapla arkadaşlık kurması
IV. Çocuğun kitabı inceleme alışkanlığı kazanması
V. Çocukta kitap sevgisinin oluşması

Yukarıdaki maddelerden hangisi-hangileri okul öncesi dönemde çocukların kitaplara yönelmesinde öğretmene düşen görevlerden değildir?

- A) I – II
- B) Yalnız II
- C) I – II ve III
- D) III ve V
- E) IV – III ve II

27. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitim kurumunda resimli çocuk kitabı okuyan bir öğretmenin hedefi olamaz?

- A) Sanatsal duyarlılıkla yapılmış resimleriyle ve sayfa tasarımıyla çocukların görsel algılarını geliştirmek
- B) Dilsel ve görsel kurgularıyla sorma, öğrenme, keşfetme, gülme, eğlenme vb. gereksinimlerini karşılamak
- C) Kitapların yaşamlarını bütünleyen bir temel araç olduğunu kavratmak
- D) İlikelerine uygun yapılan okumalarda çocuğun anadilinin söyleyiş özelliklerini kavramasını sağlamak
- E) Gözlemlene, karşılaştırma, sınıflandırma, uygulama yapmalarına ve eleştirmelerine olanak sağlayacak öğrenme ortamı yaratmak

FEM Akademi Yayınları

daha fazla okul öncesi tg deneme için :
beğen / paylaş / arkadaşlarını davet et

facebook grubumuz: Okul öncesi alan öabt soru paylaş

28. Cem Bey'in Naz isminde bir kızı var. Naz'ın gelişimi olması gereken sürecinde ve sağlıklı ilerliyor. Naz "Ben", "O", "Bu", "Şu" gibi adları kullanıyor, üç veya dört sözcüklük dil bilgisine uygun olmayan yapılarla duygu ve düşüncelerini anlatabiliyor ve benzer varlıkları eşleştirebiliyor.

Cem Bey kızına resimli çocuk kitabı seçerken kaç yaş grubuna yönelik kitapları tercih etmelidir?

- A) 2 - 3 yaş B) 1 - 3 yaş C) 2 - 4 yaş
D) 3 - 5 yaş E) 4 - 5 yaş.

29. I. Edebiyat metinleri kurmaca usulü ile hazırlanır.
II. Edebiyat metinleri çok anlamlıdır ve bu metinlerin somutluk özelliğinden kaynaklanır.
III. Alımlama bir edebiyat metninin anlamını belli bir kültür ortamı ve belli bir zaman diliminin koşulları içinde kavramaktır.

Yukarıda yer alan maddelerden hangisi/hangileri edebiyat metinlerinin temel özelliklerinden değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I-II ve III
D) Yalnız III E) Hiçbiri

30. I. İnsan biyo-psiko-sosyal bir varlıktır.
II. Ruhsal sağlık, bireyin yeteneklerini kullanabilmesini, gündelik sorunlarla baş edebilmesini, üretken ve verimli olabilmesini gerekli kılar.
III. Ruhsal bozuklukların nedeninin psikolojik olduğunu ileri süren hipotez somatogenez olarak adlandırılır.

Yukarıdaki maddelerden hangisi/hangileri insanın ruh sağlığı ile temel kavramlar ve açıklamalar açısından yanlıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I-II ve III
D) Yalnız III E) Hiçbiri

31. I. Duygusal-davranışsal bozukluk/Psikogenez
II. Somatogenez/Gücün kötüye kullanımı
III. Gücün kötüye kullanımı-Cinsel istismar
IV. Çocuk ihmal-istismarı/Cinsel istismar
V. Duygusal bozukluk/ Somatogenez

Yukarıdaki maddelerden hangileri ortaçağda fazlasıyla görülen çocuğa yönelik olumsuz uygulamaların çağımız ruh sağlığı alanındaki kavram karşılığıdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

32. Erken çocukluk dönemi özelliklerinin daha iyi anlaşılmasını sağlayan, önemli katkılarda bulunan üç kadın kuramcı aşağıdakilerden hangileridir?

- A) Montessori-Freud - Stanley Hall
B) Frida-Montessori - Melanie Klein
C) Anna Freud-Montessori - Manheimer
D) Melanie Klein-Montessori - Anna Freud
E) Tramer-Montessori - Melanie Klein

33. Dünyada çocuk ruh sağlığı ve hastalıkları ayrı bir disiplin olarak kaç yılında/kimin tarafından kurulmuştur?

- A) 1899'da Manheimer
B) 1922'de Montessori
C) 1948'de Tramer
D) 1935'de Hall
E) 1933'te Tramer

FEM Akademi yayınıdır

daha fazla okul öncesi tg deneme için :
beğen / paylaş / arkadaşlarını davet et

facebook grubumuz: Okul öncesi alan öabt soru paylaş

34. Okul öncesi eğitim programlarının çocuklarda aşağıdakilerden hangi yeterliliği doğrudan geliştirmesi beklenmez?

- A) Kendisinin farkında olma
- B) Algısal ve devinimsel beceriler
- C) Mesleki farkındalık ve etik
- D) Kültürünün ve diğer kültürlerin farkında olma
- E) Analitik düşünme

35. Gelişimsel bir öğrenme sağlması açısından okul öncesi programları bazı ilkeler doğrultusunda hazırlanmalıdır. Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden olamaz?

- A) Tüm çocuklara öğrenme-başarma konusunda eşit şans tanınmalıdır.
- B) Çocukların birbirinden farklı öğrenme gereksinimlerine yanıt vermek
- C) Çocuğun özgüvenini ve duygusal güvenliğini sağlayarak saygı üzerine kurulmuş tatmin edici ilişkiler geliştirmelerini sağlamak
- D) Çocukların zihinsel gelişimlerini, sosyal- kültürel gelişimlerinden daha çok önemsemek
- E) Çocuklara sonraki yaşamlarında da etkili olacak temel becerileri kazandırmak

36. I. Öğrenme bireyin davranışındaki kısa süreli değişimlerdir.
II. Öğrenmenin ne düzeyde olduğu bireyin başarısında gözlemlenebilir.
III. Öğrenme bireyin etkileşiminden etkilenir.
IV. Öğrenme durağan bir yapı sergiler.
V. Öğrenme yaşam boyu sürer.

Yukarıdakilerden hangileri öğrenme için yanlış ifadelerdir?

- A) I - II
- B) III - V
- C) I - III
- D) IV - I
- E) II - IV

37. "Hiçbir değişiklik daha devrimci olamamıştı. Tıpkı Kopernik'in ortaçağ kozmolojisini tahrir ettiği gibi, bu düşünür de çocuğun doğanın bir yaratığı olduğunu ve onun yasaları ile uyum içinde büyüdüğünü ve hareket ettiğini göstererek geleneksel kavramlarına bir son verdi" (Eby 335). şeklinde bahsedilen "Emilie" isimli romanın yazarı aşağıdakilerden hangisi düşünürdür?

- A) Locke
- B) Platon
- C) Aristo
- D) Farabi
- E) Rousseau

38. Aşağıdakilerden hangisi etkili iletişimde ikna etme ilkelerine uymaz?

- A) Aşırı heyecan problemi olan kişiler daha zor ikna edilir.
- B) Reddetme oranı fazlalaşursa iknada o derece zorlaşır.
- C) Zıtlık etkisinin kapsamı bir kişinin katılım yelpazesinden iknanın ayrılmasıyla orantılıdır.
- D) Kabul ve bağımsızlık fazlalaşursa ikna o derece zorlaşır.
- E) Reddetme fazlaştığında kendini savunma başlar.

39. Toplum içerisinde yaşayan çağdaş bireylerin kitle iletişimi kültüründe kişiler kitle iletişiminin kendilerine yönelttikleri bilgilere büyük oranda bağlılık göstermektedir. Bunun nedenlerini iki ana grupta ele almak mümkündür. Birincisi kitle iletişimi geniş gruplar tarafından satın almak, elemek, katılmak, reddetmek ve daha pek çok kararların doğrulanması için kullanılmak üzere bir bilgi havuzu yaratır. İkincisi kitle iletişimi bağımlılığı her birimizde aşağıdakilerden hangisini meydana qetirmez?

- A) Propagandaya açık psikoloji
- B) Gerçeklerin çarpıtılmasına açık olmak
- C) Bireylerin düşüncelerini ve dikkatlerini bir konuya yöneltip diğerlerinden ayırmaya yönelmek
- D) Bireylerin düşüncelerini ve dikkatlerini bir konuya yöneltip bütün olarak anlamaya yönelmek
- E) Medya bağımlılığı aracılığı ile çok farklı konulara bağlanmak

FEM Akademi yayınıdır

daha fazla okul öncesi tg deneme için :
beğen / paylaş / arkadaşlarını davet et

facebook grubumuz: Okul öncesi alan öabt soru paylaş

40. Başarılı bir etkin ikna iletişiminde aşağıdaki adımların hangisi yer almaz?

- A) Yoğun bir teorik bilgi aktarımı
- B) Doğru ve uygun zaman seçimi
- C) Uygun ikna taktiğinin seçilmesi
- D) Uygun adımın seçilmesi
- E) Kişi ve olay hakkında bilgi toplamak

41. Aşağıdakilerden hangisi oyunun net bir tanımının olmayışının nedeni olamaz?

- A) Çok farklı davranışları içinde barındırdığı için
- B) Oyunun akışı içinde olaylar ve davranışlar her an değişebildiği için
- C) Önceden belirlenmiş bir sonuç ürünü olduğu için
- D) Çocuklar eğlenerek ciddiyle oynadıkları için
- E) Her nesne oyun malzemesi yapılabildiği için

42. I. Çocuklar oyun sırasında tek bir dakikayı bile boşa çıkarmazlar
II. Oyun çocukların dünyaya ilişkin bilgiler öğrendiği, anladığı temeldir.
III. Oyun yaparak-yaşayarak öğrenmenin en zayıf şeklidir.
IV. Oyun oynama çocukların temel haklarından biridir.
V. Oyun çocuğun bilgiyi topladığı ve işlemlendiği, yeni beceriler öğrendiği eski becerilerini terk ettiği temel yoldur.

Yukarıdakilerden hangi/hangileri oyunun özelliklerinden değildir?

- A) I - II B) III - V C) I - III D) IV - I E) II - IV

43. Bir nesne veya deneyime çocuğun adaptasyon sağlama aşamasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Araştırma B) Manipülasyon C) Pratik
- D) Tekrar/alıştırma E) Spontane

44. Okul öncesi dönemde beden eğitimi ve oyun etkinliği planlamak isteyen bir eğitimci aşağıdakilerden hangisini uygulamamalıdır?

- A) Çocukların bireysel farklılıklarını mutlaka dikkate almalı
- B) Plandaki hedeflerin çocukların yaratıcılığını sınırlandırmasına izin vermemeli
- C) Çocukların serbest oyun etkinliği ile yetişkin rehberliğinde geçirdikleri süre arasında dengeyi kurmalı
- D) Okul öncesinde öğretmenler çocukların spontan olarak ilgilendikleri ve yaptıkları etkinlikler içerisinde yapamadıklarını belirlemeye odaklanan değerlendirme yöntemleri kullanmalı
- E) Çok yönlü öğrenme-gelişim fırsatları yaratmalı

45. Aşağıdakilerden hangisi çocukta matematiksel soruşturma becerisi geliştirmez?

- A) Çevredeki örüntüleri görebilmek
- B) Varsayımlar geliştirme
- C) Problemler çözmek
- D) Spontane davranmak
- E) Akıl yürütebilmek

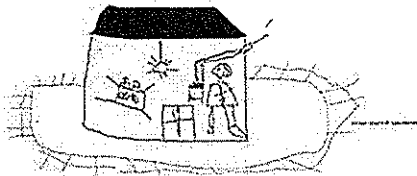
daha fazla okul öncesi tg deneme için :
beğen / paylaş / arkadaşlarını davet et

facebook grubumuz: Okul öncesi alan öabt soru paylaş

46. Bir çocuğun makarnadan yaptığı kolyesindeki makarna sayısını sayabilmesi için aşağıdaki ilkelere hangisini zihninde uygulayabiliyor olmasına gerek yoktur?

- A) Birebir ilişki
- B) Sabit sıra
- C) Kardinal
- D) Somutlama
- E) Dizilişin önemsizliği

47.



Yukarıda verilmiş olan resim beş yaşında bir çocuğa aittir.

Bu resim çocuk resimlerinin aşağıdaki hangi özelliğini baskın olarak içermektedir?

- A) Toptan algılama özelliği
- B) Tamamlama özelliği
- C) Saydamlık özelliği
- D) Düzleme özelliği
- E) Eşitleme özelliği

48. "Zigotun bölünmeler geçirmesi sonucu oluşan, canlıyı oluşturacak olan çok hücreli yapı" tanımı aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Plasenta
- B) Larva
- C) Embriyo
- D) Tohum
- E) Fotosentez

49. Aşağıdakilerden hangisi kapalı tohumlu bitkilere örnek değildir?

- A) Çam ağacı
- B) Mısır
- C) Ayçiçeği
- D) Buğday
- E) Arpa

50. Aşağıdakilerden hangisi omurgalı hayvanlara örnek değildir?

- A) Balıklar
- B) Sürüngenler
- C) Kuşlar
- D) Memeliler
- E) Böcekler

FEM Akademi yayıncıları

daha fazla okul öncesi tg deneme için :
beğen / paylaş / arkadaşlarını davet et

facebook grubumuz: Okul öncesi alan öabt soru paylaş

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ALAN BİLGİSİ TESTİ - 4 ÇÖZÜMLERİ

41. Çocuklar oyunun önceden belirlenmiş bir sonuç ürünü olarak oynamaz.
Cevap: C
42. Oyun yaparak-yazarak öğrenen en üst düzeyde, Oyun sürecini bilgiyi topladığı ve işlendiği, yeni beceriler öğrendiği eski becerilerin sağlanmasını yaptığı temel yoktur.
Cevap: B
43. "Sportiflik" olarak adlandırılan adaptasyon aşaması yoktur.
Cevap: E
44. Okul öncesinde eğitmenler çocukları sporları olarak öğlettikleri ve yapıldıkları etkinlikler içerisinde yapılabilecekleri becerilere odaklanarak değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.
Cevap: D
45. Sportiflik davranış çocuklara matematiksel sorgulama becerisiyle ilgili bir ilke değildir.
Cevap: D
46. Soyutlama ilkesi vardır. Soyutlama, bir kavramın bilgi içeriğini azaltma veya indirgeme sürecine denir. Bu indirgeme, çoğunlukla belirli bir amaç için gerekli olan bilgilerin daha rahat elde edilebilmesi için yapılır.
Cevap: D
47. Felsefi anlamda soyutlama, İktisatın nesnelardan uzaklaşmasını sürecine denir. Soyutlama, bir basitleştirme stratejisi olarak kullanılabilir. Örneğin büyük nesne küçümlü olabilir. Bu açıdan, bir nesneye ait kırmızılık özelliği bir soyutlamadır. Soyutlamayı hiyerarşik bir düzende ve değişik seviyelerde yapmak okasdır.
Cevap: D
48. Saygınlık özelliği basitdir. Portresel anlatımlardan çok figürsel anlatıma ağırlık verilir, aile konusunu ele alan bir çocuk resmi incelendiğinde, çocuğun aile bireylerini tam bir bütünlük içinde vermeye çalıştığı görüldü. Çocuk resminde ailesini içlendiren tüm unsurları ele almaya çalışır.
Cevap: C

televizyonun yaygınlaşması / şifalı / nebeğ : üçü emenep gı iseseü nkuo laza paşa

48. Embriyonun tanımıdır. Embryo bir biyolojik terimdir. Çok hücreli diploid ökaryotlarda, yumurtadan meydana gelen dişi yumurtasının erkek spermliyle dillanmasıyla oluşan yeni dişik genetik yapıya embriyo denir. Embriyo denir. Embriyo oluşumunda birinci basamak dillanmaktadır. Dillanma kısıtlı bir şekilde (dişik genetik) ile erkek üreme hücrelerinin (erkek gametini) dillanmasıyla oluşur.
Cevap: C
49. Kapatıl tohumunu bitkilerde tohum meyvesinin içinde yer almaktadır.
Cevap: A
50. Omurgasızlar (Latince: Invertebrata), bir omurgasız olmayan hayvanları verilen genel bir addir. Omurgasız olarak adlandırılan canlıların yapılarında hiçbir iskelet bulunmaz. Omurgasız hayvanların vücudunun dış kısmını öten ve destekleyen bir dişik yapı bulunur. Omurgasız canlılar, en basit çok hücreli canlı olan Tricoplar ahterensiden itibaren başlayan mezozoa alt-nin altında incelenmektedir. Omurgasız hayvanlardan bazıları; çekirge, örümcek, kelebek, sinek, solucan, ahtapot, yengeç, istakoz, midye ve denizanasıdır. Omurgasızlar, Parazitoz (Çerçık dokulara sahip olmayan canlılar) ve Eumnozoz (Çerçık dokulara sahip canlılar) olmak üzere iki alt sınıfa incelenir. Omurgasız hayvanları kitledaki doku ve kemik dokudan oluşan iskeletleri vardır. Bazı omurgasız hayvanların vücudlarında iskelet görevi gören dişik yapılar vardır. Örneğin yengeçlerde bulunan sert kabuk ve böceklerdeki kılın adı verilen örtü iskelet görevi yapar. Omurgasız hayvanların bölünümü katada bir bölünümü suda yaşar. Katada yaşayan omurgasız hayvanların ağızları yoktur. Bu hayvanların irake solunumu ya da deri solunumu yaparlar. Suda yaşayan omurgasız hayvanlar ise solungaçlarıyla solunum yapar. Omurgasız hayvanlar yumurtla ile çoğalır. Çekirge, örümcek, kelebek, hamam böceği, sivrisinek gibi yemekte gördüğümüz omurgasız hayvanlardır. Ahtapot, yengeç, istakoz, midye, denizkestanesi, denizyıldızı, süngerler, denizanası ve mercanlar suda yaşayan omurgasız hayvanlara örnektir. İnsanların çevrelerinde sık karşılaşılan omurgasız hayvanlar eklem bacaklılar ve solucanlardır.
Cevap: E

ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ (ÖABT) ÇÖZÜMLERİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

1. Çocukların ilk sosyal davranış çevrelerine tepkide bulunmaya başladığı ve karşılık verdiği gültümeme davranışları. Çocuklar karşılıklı ilişkilerini ilk yaşamını yaparlar. Bir bebeğin ilk gültümemesi unutulmaz bir andır. Doğrudan sadece bir kaç hafta sonra dudakların kısacık süreye, hafifçe büyümüş, bu doğru, kendiliğinden tepkinin daha karmaşık bir sosyal ilişkilerin ve devlet ikadesine dönüştürme yolculuğunun başlangıcıdır.
Cevap: A
2. Anne sütü ve yumurtla proteini tam olarak vücuduna alınmaz. Gültümeme çocuğun sosyal ve duygusal gelişimi açısından çok önemlidir.
Cevap: A
3. Her sosyal grupta olduğu gibi, aile bireylerini bir arada olmalarını ortak bir amacı vardır. Ailenin amacı üyelerini ayrı ayrı bireysel güdü, niyet ve gereksinimlerinden bahşimsiz ve ötedir. Üyelerin adeta gizli anlaşması ile ve ortaklaşa belirlenen bu amaç bütün üyelerinin gereksinimlerini aynı anda karşılayabilmelerini sosyal, psikolojik, fiziksel v.b. bir ortam yaratmaktadır. Ailede özele Milliklerin korunması (ekonomik ilişki) Yeni aile bireylerinin kalınması (sosyal) Ortak yaşamın alınması (sosyal ilişki) dir.
Cevap: A
4. Okuma kanlılar içerisinde sadece insan türüne özgüdür. Kitap bilgi birikiminin yazgıyılmaz bir parçasıdır. İnsan gelişimine en çok katkı sağlayan araçtır. Geçmişle bir çok büyüklerimiz başlangıcını bir çoğunu kitap okuma sayesinde kazanmışlardır. Başarı insanın doğru okuma şkanlığı kazanmasıdır. Başarı insanın doğru okuma şkanlığı kazanmasıdır. Başarı insanın doğru okuma şkanlığı kazanmasıdır.
Cevap: E

5. Okul öncesi temel ilişkilerden yaparak yazarak ilişkisini ve çocuğun süregelen haberler olmasının özele "sakin kalması". Öğrenciler sürece içinde kendi kararlarını alarak sürece sorumluluk alarak, tüm duyu organları aktif olarak öğrenirler.
Cevap: D
6. III ve V yetersiz protein alınmazdır. Protein Yetersizliğinin Zararı Vücudumuzun ihtiyaçları olan proteinden daha az miktarda protein alınması vücudumuzda protein yetersizliğine neden olmaktadır. Özellikle büyüme ve gelişme döneminde protein ihtiyacının yüksek olduğu bebeklik ve çocukluk çağında (0-6 yaş), yetersiz ve dişik kaliteli protein alınması önemli sorunlara neden olmaktadır. Protein yetersizliğinin ilk belirtisi büyümenin durmasıdır. Çocuk uzun süre protein alamadığı zaman kuvaşık (kwashiorkor) hastalığı ortaya çıkmaktadır. Protein yetersizliği, 0-6 yaş grubu çocuklarda zekâ gelişimini tamamlamadığı için zekâ gelişimi oluşturan becerilerde Protein yetersizliği sonucunda ayırca, yararlar geç yavaşlar. Analitik yapıyı azalttığı için vücudumuzun emilebilirliğine katkı olamaz. Bunun dışında, protein yetersizliği için dişik bir durum vardır. Protein yetersizliği, protein yetersizliği için dişik bir durum vardır. Protein yetersizliği, protein yetersizliği için dişik bir durum vardır. Protein yetersizliği, protein yetersizliği için dişik bir durum vardır.
Cevap: B
7. Duyu sisteminin homeostazisiyle ilgili yoktur. Duyu sistemi sürece dışardan gelen uyaranları anlamlandırmaya yardımcı olarak kullanılır. Homeostazisi: Canlının vücudunda gerçekleşen her türlü değişikliğe karşı var olan dengesini korumaya çalışmasıdır. Hücrelerden gerçekleşen ve zararı maddelerin uzaklaştırılarak çevreye dökülmesi bir durumdur. Kalınması homeostazisi denir. Bu sayede organizma sağlıklı bir biçimde yaşamını sürdürür.
Cevap: B

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ALAN BİLGİSİ TESTİ - 4 ÇÖZÜMLERİ

8. Doğumlar arasıydaki sürenin uzun olması gerekir. Ölümleri azaltır. Hamilelik döneminden önce edebilen riskler: Annenin 18 yaşından küçük ya da 35 yaşından büyük olması, 4 veya daha fazla sayıda doğum yapmış olmak, iki hamilelik arasının 2 yıldan daha az olması, akraba evliliği, daha öncesi doğumlarında annenin ölü ya da zor doğum geçirmesi Bu dönemdeki risk faktörleri doğum öncesi bakım, hipertansiyon, diyabet, hastalıkların olması, sigara, alkol ya da uyuşturucu madde kullanımı, annenin boyunun 150cm'den kısa olması da hamilelikten önce de varolan riskleri oluşturur.
- Hamilelik döneminde görülen riskler: Bu dönemde, özellikle hamileliğin ilk 3 ayında ilaç, radyasyon, hastalık gibi zararlı faktörlere maruz kalmak, Anmede kanserlik olması, kilo alınmaması çok fazla ya da çok az olması, doğum öncesi yetersiz beslenme, hamileliğin kısa sürmesi, çoğul gebelikler bu dönemdeki riskleri oluşturmaktadır.
- Doğum sırasında meydana gelen risk faktörleri: Doğum sırasında obstetrik güçlükler dedğimiz baş-kelece uyumsuzluğu, kordun, plasenta anomalileri, doğumun bilgisiz kişiler tarafından övde yapılması doğum sırasındaki risklerdir.
- Doğumdan sonra görülen riskler: Bebeğin 2500 gramdan daha az doğması, doğumsal anomaliler, yetersiz beslenme, anne sütü ile beslenmeme ya da az beslenme, infeksiyonlar doğumdan sonra bebek ölümlüne neden olan risk faktörleridir.
- Cevap: C**
9. Gelişim belli bir yön izler, baştan ayaklara ve iç organlardan dış organlara doğrudur.
- Cevap: B**
10. Kandaki hemoglobinin bileşiminde-bağışlık sisteminde bulunur. Demir Minerali. İnsan vücudu için önemli ve faydalı açısından vazgeçilmez bir mineraldir. B vitaminlerinin kullanımı, bakır ve kalsiyum emilimi, karında oksijeni taşıyan kırmızı kan hücrelerinin ve çeşitli enzimlerin üretilmesi için gereklidir. Demir minerali, bağışıklık sistemini güçlendirerek hastalıklardan korunmaya yardımcı olur. Vücut direncini artırarak demir yorgunluğa karşı etkilidir. Demir minerali vücudun büyümesine de yardımcı eder. Bu nedenle, özellikle gelişme çağındaki çocuklar için vücut ve beyin gelişimi açısından çok önemlidir.
- Cevap: C**
11. 1997'den beri uygulanmaktadır. Anya sütünün özlenilmesine ve annelere emzirme konusunda bilgi ve doğrudan alışkanlıklar kazandırılmasına yönelik SB'nin çalışmaları kapsamında, doğum hizmeti veren hastanelerde emzirmenin başlatılması ve yönlendirilmesi bir uygulamaya haline gelmesini sağlamak üzere yapılmıştır.
- Cevap: B**

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ALAN BİLGİSİ TESTİ - 4 ÇÖZÜMLERİ

19. Ergenlikten sonrası gelişim dönemleridir.
- Cevap: D**
20. Kritik gelişim dönemi olarak adlandırılan gelişimler, bir davranış zaman zaman gelmeden yavaş zaman zaman gelmeden sonra değil, tam zamanında öğrenilmesi gerektiğini savunur.
- Cevap: E**
21. Kekeleme bir konuşma bozukluğudur.
- Cevap: E**
22. İskelet modelinde bu basamaklar yer alır.
- Cevap: C**
23. Vygotski çocuğun ne bildiği ile öğretene göre, öğrenimine kapasitesi ile ilişkilendirir.
- Cevap: D**
24. Beş yaş grubunda verimli çalışma süresi 20-25 dakikadır.
- Cevap: D**
25. Öğretmen çocukların öykülerinin yapısını ve kurallardan uzaklaşmalarını engellemelidir.
- Cevap: D**
26. Okul öncesi dönemde çocuklarda sadece görsel okuma olur.
- Cevap: B**
27. İkilemlere uygun yapıları okumaları çocuğun Türkçenin sözcük ve yapı özelliklerini kavramasını sağlar.
- Cevap: D**
28. Yukarıdaki özellikler 2-3 yaş grubu sağlıklı gelişim gösteren çocukların genel özellikleridir.
- Cevap: A**
29. Edebiyat metninin çok anlamlılığının somutluk özelliği diye bir ifadesi yoktur.
- Cevap: B**
30. Ruhsal bozuklukların nedeninin psikolojik olduğunu ileri sürer. A, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, AA, AB, AC, AD, AE, AF, AG, AH, AI, AJ, AK, AL, AM, AN, AO, AP, AQ, AR, AS, AT, AU, AV, AW, AX, AY, AZ, BA, BB, BC, BD, BE, BF, BG, BH, BI, BJ, BK, BL, BM, BN, BO, BP, BQ, BR, BS, BT, BU, BV, BW, BX, BY, BZ, CA, CB, CC, CD, CE, CF, CG, CH, CI, CJ, CK, CL, CM, CN, CO, CP, CQ, CR, CS, CT, CU, CV, CW, CX, CY, CZ, DA, DB, DC, DD, DE, DF, DG, DH, DI, DJ, DK, DL, DM, DN, DO, DP, DQ, DR, DS, DT, DU, DV, DW, DX, DY, DZ, EA, EB, EC, ED, EE, EF, EG, EH, EI, EJ, EK, EL, EM, EN, EO, EP, EQ, ER, ES, ET, EU, EV, EW, EX, EY, EZ, FA, FB, FC, FD, FE, FF, FG, FH, FI, FJ, FK, FL, FM, FN, FO, FP, FQ, FR, FS, FT, FU, FV, FW, FX, FY, FZ, GA, GB, GC, GD, GE, GF, GG, GH, GI, GJ, GK, GL, GM, GN, GO, GP, GQ, GR, GS, GT, GU, GV, GW, GX, GY, GZ, HA, HB, HC, HD, HE, HF, HG, HH, HI, HJ, HK, HL, HM, HN, HO, HP, HQ, HR, HS, HT, HU, HV, HW, HX, HY, HZ, IA, IB, IC, ID, IE, IF, IG, IH, II, IJ, IK, IL, IM, IN, IO, IP, IQ, IR, IS, IT, IU, IV, IW, IX, IY, IZ, JA, JB, JC, JD, JE, JF, JG, JH, JI, JJ, JK, JL, JM, JN, JO, JP, JQ, JR, JS, JT, JU, JV, JW, JX, JY, JZ, KA, KB, KC, KD, KE, KF, KG, KH, KI, KJ, KK, KL, KM, KN, KO, KP, KQ, KR, KS, KT, KU, KV, KW, KX, KY, KZ, LA, LB, LC, LD, LE, LF, LG, LH, LI, LJ, LK, LL, LM, LN, LO, LP, LQ, LR, LS, LT, LU, LV, LW, LX, LY, LZ, MA, MB, MC, MD, ME, MF, MG, MH, MI, MJ, MK, ML, MM, MN, MO, MP, MQ, MR, MS, MT, MU, MV, MW, MX, MY, MZ, NA, NB, NC, ND, NE, NF, NG, NH, NI, NJ, NK, NL, NM, NN, NO, NP, NQ, NR, NS, NT, NU, NV, NW, NX, NY, NZ, OA, OB, OC, OD, OE, OF, OG, OH, OI, OJ, OK, OL, OM, ON, OO, OP, OQ, OR, OS, OT, OU, OV, OW, OX, OY, OZ, PA, PB, PC, PD, PE, PF, PG, PH, PI, PJ, PK, PL, PM, PN, PO, PP, PQ, PR, PS, PT, PU, PV, PW, PX, PY, PZ, QA, QB, QC, QD, QE, QF, QG, QH, QI, QJ, QK, QL, QM, QN, QO, QP, QQ, QR, QS, QT, QU, QV, QW, QX, QY, QZ, RA, RB, RC, RD, RE, RF, RG, RH, RI, RJ, RK, RL, RM, RN, RO, RP, RQ, RR, RS, RT, RU, RV, RW, RX, RY, RZ, SA, SB, SC, SD, SE, SF, SG, SH, SI, SJ, SK, SL, SM, SN, SO, SP, SQ, SR, SS, ST, SU, SV, SW, SX, SY, SZ, TA, TB, TC, TD, TE, TF, TG, TH, TI, TJ, TK, TL, TM, TN, TO, TP, TQ, TR, TS, TT, TU, TV, TW, TX, TY, TZ, UA, UB, UC, UD, UE, UF, UG, UH, UI, UJ, UK, UL, UM, UN, UO, UP, UQ, UR, US, UT, UY, UV, UW, UX, UY, UZ, VA, VB, VC, VD, VE, VF, VG, VH, VI, VJ, VK, VL, VM, VN, VO, VP, VQ, VR, VS, VT, VU, VV, VW, VX, VY, VZ, WA, WB, WC, WD, WE, WF, WG, WH, WI, WJ, WK, WL, WM, WN, WO, WP, WQ, WR, WS, WT, WU, WV, WW, WX, WY, WZ, XA, XB, XC, XD, XE, XF, XG, XH, XI, XJ, XK, XL, XM, XN, XO, XP, XQ, XR, XS, XT, XU, XV, XW, XX, XY, XZ, YA, YB, YC, YD, YE, YF, YG, YH, YI, YJ, YK, YL, YM, YN, YO, YP, YQ, YR, YS, YT, YU, YV, YW, YX, YY, YZ, ZA, ZB, ZC, ZD, ZE, ZF, ZG, ZH, ZI, ZJ, ZK, ZL, ZM, ZN, ZO, ZP, ZQ, ZR, ZS, ZT, ZU, ZV, ZW, ZX, ZY, ZZ.

facebook grubumuz: Okul öncesi alan öabt soru paylas

31. Çocuk ihmali-İstismar/Cinsel İstismar çok yaygındır. Çocuklar kumar oynamak, sigara içmek vs... yetişkinlerden beklenen davranışlara zorlanıyordu. Yetişkin cinsel eylemlerini izlemelerine, hatta katılmalarına zorlanmışlardır.
- Cevap: D**
32. 20. yy. başlarında Melanie Klein-Montessori-Anna Freud çocuk ruh sağlığı ve hastalıkları alanında önemli katkılar yapmışlardır.
- Cevap: D**
33. Dünyada çocuk ruh sağlığı ve hastalıkları ayrı bir disiplin olarak kurulması 1935'te İsviçreli hekim Tramer tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Cevap: E**
34. Mesteki farkındalık ve etik daha üst düzey bir yetenektir. İlerde seçeceği meslek ile ilgili yetenekli olan okullar, cesi dönemde fark edilebilir, gelişmesine yardımcı olur. Nur ama direkt belirlemez.
- Cevap: C**
35. Çocukların ruhsal, sosyal, kültürel gelişimlerini zihinsel gelişim kadar önemsemek gerekir.
- Cevap: D**
36. Öğrenme bireyin davranışındaki kalıcı değişimlerdir. Öğrenme karmaşık bir yapıdır.
- Cevap: D**
37. E.J.J. Rousseau (Yukarıdaki ifade Eby, F. (1984). Çağdaş Eğitimin Gelişimi 2. Baskı New Delhi: Prentice - Hall Of India Pvt. Ltd. kaynağından alınmıştır.
- Cevap: E**
38. Kabul ve bağımsızlık fazlalığına ilma o derece kolaylaşır.
- Cevap: D**
39. Bireylerin düşüncelerini ve duygularını bir konuşma yoluyla ifade etmelerine yardımcı olur. Tek bir konuşma ya yöneltilmiş diğerlerinden ayrılmaya hassas hale gelir.
- Cevap: A**
40. Yetişkin bir teorik bilgi aktarımı olmamalı, karşı taraf yeteri bilgisiyle ilma edilmeli.
- Cevap: A**