**Thema: Erkältungszeit (September/Oktober)**

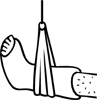
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsphasen** | **Strukturaufbau** | **Formen der Durchführung** | **Soziale Arbeitsformen** | **Zeitabschnitt** |
| *Einstieg* | I Stundenbeginn | - Begrüßung  - Kontrolle des Anwesenheitsliste  - Hausaufgabenkontrolle  *Der Lehrer fragt:*   * *„Wer hat die Hausaufgaben nicht gemacht?“* * *„Warum hast du die Hausaufgaben nicht gemacht?“* * *„Lies bitte die Hausaufgaben vor.“*   Der Lehrer fragt:   * *Wisst ihr welche Jahreszeit am 23. September beginnt?* * *Was kommt damit?* | Frontalunterricht | 6‘ |
| *Präsentationsphase* | II Zielangabe  III Einführung des neuen Materials | Das Thema für heute ist: „Die Erkältungszeit”.  Der Lehrer schreibt das Thema auf die Tafel.  Die Schüler sehen ein Bildmaterial (1). Sie beschreiben die Fotos und äußern sich spontan dazu.  Der Lehrer notiert an der Tafel Wörter zum Thema „Erkältung“/ „Krankheit“ (Assoziogramm). | Frontalunterricht  Arbeit im Plenum | 2-3‘  13‘ |
| *Übungsphase* | IV Arbeit am neuen Stoffkomplex | Die Schüler schreiben ein Wort in jede Lücke ein, um das Bild zu beschreiben und lesen laut Lösungen. | Einzelarbeit | 7’ |
| *Transferphase* | V Anwendung des neuen Stoffkomplexes | Der Lehrer fragt einen Schüler: *Wie kann man sich vor der Erkältung schützen?*  Der Schüler soll auf die Frage antworten und dann einem anderen Schüler die Frage stellen. | Arbeit im Plenum | 4’ |
| *Testphase* | VI Kontrolle des Aneinigungsniveaus | Die Schüler füllen die Lücken im deutschen Text ein, damit der Dialog komplett ist. | Einzelarbeit | 7’ |
|  | VII Hausaufgabenstellung | Der Lehrer erklärt die Hausafgabe.  Die Schüler sollen einen eigenen Dialog schreiben. | Frontalunterricht | 3’ |

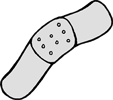
1. *Schreiben Sie ein Wort in jede Lücke ein, um das Bild zu beschreiben.* Quelle: http://www.nthuleen.com/

****  

1. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Ich habe einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

****

** **4. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! 5. Ich trage einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**  **

7. Ich brauche ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 8. Ich habe eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 9. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Ich nehme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 11. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 12. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. *Unten seht ihr Dialog auf Polnisch, und Teile davon auf Deutsch. Füllt die Lücken im deutschen Text ein, damit der Dialog komplett ist.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ola: | Mamusiu, nie czuję się dobrze. Nie mogę iść do szkoły. |  | Ola: | Mutti, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht wohl. Ich kann nicht zur Schule gehen. |
| mama: | Co ci dolega? |  | Mutti: | Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ denn? |
| Ola: | Boli mnie żołądek, głowa także! Muszę mieć grypę. |  | Ola: | Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, und auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Ich muss wohl die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haben. |
| mama: | Zmierz sobie temperaturę. Masz gorączkę? |  | Mutti: | Hier, prüfe deine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hast du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| Ola: | Tak! Położę się na chwilę, dobrze? |  | Ola: | Ja! Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Weile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ok? |
| mama: | Tak, zrób to, a ja przyniosę ci tabletki, pomogą ci. |  | Mutti: | Ja, tu das, und ich gebe dir diese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sie werden dir helfen. |

*Hausaufgabe*

*Schreiben Sie jetzt Ihr eigenes Dialog oder Ihre eigene Geschichte.*





