**GÜNEY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**

**2019–2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALMANCA DERSİ**

**KASIM AYI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı Tarihi ve Saati:** | 18.11.2019 12:30 |
| **Toplantı No :** |  2 |
| **Ders Adı** | Almanca |
| **Toplantı Yeri** | Öğretmenler Odası |
| **Toplantıya Katılanlar** | Murat COŞGUN (Md. Yardımcısı) , Şenol TANSÖKER (Almanca Öğretmeni) |

##### **AÇILIŞ VE YOKLAMA**

##### Güney Çok Programlı Anadolu Lisesi Almanca Zümresi olarak yeni yayınlanan Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği gereği 2019–2020 Eğitim Öğretim Yılı kasım ayı zümre toplantısı için 18.11.2019 Pazartesi günü saat 12:30’da öğretmenler odasında toplandı. 2**7 /08/2019 Tarihli ve 15362682 Sayılı Makam onaylı Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi okundu ve incelendi.** Toplantının, yönetmeliğin Zümre Öğretmenler Kurulu ile ilgili Maddesi doğrultuda yapılması kararlaştırılarak gündem maddeleri belirlendi ve gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

##### **GÜNDEM MADDELERİ**

**1)** Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması.

**2)** Öğretimde verimi yükseltecek çalışmaların gözden geçirilmesi.

**3)** 1. Sınavların değerlendirilmesi

**4)** Öğrenci ders hazırlıklarının görüşülmesi.

**5)** Performans çalışmalarının görüşülmesi.

6)Uygulama Sınavları

7)Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler

8) Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi

**9)** Dilekler ve kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

 ***MADDE 1: Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması.***

Bir önceki zümre toplantısı tutanağı incelendi. Alınan kararlara uyulduğu görüldü. Derslerin yıllık planlara uygun olarak işlendiği gözlendi.

 ***MADDE 2: Öğretimde verimi yükseltecek çalışmaların gözden geçirilmesi.***

Sene başı zümre öğretmenler kurulunda görüşüldüğü üzere başarı için aşağıdaki kararlara uyulması kararlaştırıldı.

Aktif öğrenme yöntemleri ön planda olacaktır.

Sınıf içinde öğrenciyi ön plana çıkaran ders anlatım yöntemleri uygulanacaktır.

İstekli öğrencilere araştırma mahiyetinde proje ödevleri verilebilecektir.

Sınıf içinde mümkün olduğunca bütün öğrencilerle ilgilenilecektir

Konuyu daha somut öğrenmeleri için yakın çevreden örnekler verilecektir.

Ders öğretmeni konuya hazırlıklı ve öğrenciyi tatmin edici şekilde sınıfa girecektir.

Derslerin sıkıcı olmaması için zaman zaman fıkra, örnek olay gibi ifadelere yer verilecektir. Dersler mümkün olduğunca görsel materyallerle desteklenecektir.

Gerektiğinde başarısız öğrencilerin velileriyle görüşülecektir

Mümkün olduğunca öğrencilere ismi ile hitap edilecek, böylece öğretmenin öğrenciyi ön planda tuttuğu ve öğrenciyle ilgilendiği gösterilecektir.

Öğretmen derse girerken, öncelikle öğrencilerin ilgili derse ait araç-gereçlerle gelip gelmediğini kontrol edecektir.

Öğretmen derse girerken konuyla ilgili kaynakları sınıfa götürecek ve öğrencilere tanıtacaktır.

Derste zayıf olan öğrencilere çalışmaları için takviye egzersizler verilebilecektir.

 ***MADDE 3: 1.Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi***

**Şenol TANSÖKER :** 1.Yazılı sınav sonuçlarına göre sınıf başarı düzeyleri şu şekildedir:

9-A:%96 9-B: %43 10-A: %16 10-B: %95 11-A: %29 12-A: %100

9-B ,10-A ve 11-A sınıflarında ders başarısın beklediğimiz düzeyin oldukça altında olduğu tespit edildi.

Yıllık planlara göre derslerin işlenişine dikkat edilirken öğrencilerin konuyu kavramalarını kolaylaştıracak daha fazla alıştırmaya yer verilmesi kararlaştırıldı.

9-A ,10-B ve 12-A sınıflarında not başarısının yeterli düzeyde olduğu gözlendi.

***MADDE 4: Öğrenci ders hazırlıklarının görüşülmesi***

 **Murat COŞGUN:** Öğrencilerin derslerine hazırlanırken uygulayabilecekleri yöntemleri sık sık hatırlatalım. Öğrenilen bilgilerin unutulmaması için özellikle eğitsel materyaller (domino, diyalog, klip çekimi vs) üzerinde uygulama yapmalarını isteyelim. İnternet ve kitle iletişim araçlarından nasıl yararlanabilecekleri açıklayalım.

**Şenol TANSÖKER:** Öğrencilerin sadece ders kitaplarına bağlı kalmayıp, yardımcı kaynaklardan da yararlanmaları için özendirici uygulamalar yapalım (ödüllendirme vb.). Öğrencinin derse hazır girmesi için ödevlendirme yapalım ve verilen ödevi denetleyelim.

**Murat COŞGUN:** Öğrencilerin ders araç gereçlerini getirip getirmedikleri sürekli kontrol edilip, bu konuda ilgisiz öğrencilerle birebir görüşme yoluna gidilecektir. Ayrıca okul idaresi ve veli ile işbirliğine gidilip, öğrencinin ilgili ders araç gereçlerini getirtilmesi için alınabilecek önlemleri görüşülecektir. Ödevleri mutlaka periyodik aralıklarla kontrol edelim.

***MADDE 5:*** *S****ınavların hazırlanması ve sınav analizlerinin yapılması.***

 Sınavların hazırlanması, ölçme ve değerlendirilmesinde **Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 43. Maddesi**ndeki ilgili esaslar gözetilecektir. Buna göre:

-Öğrencilerin başarısı; öğretim programı öğrenme kazanımları esas alınarak ***yazılı sınavlar,uygulama sınavları, performans çalışmaları ve projeler***de alınan puanlara göre tespit edilecektir.

-Sınav soruları, öğretim programlarında belirtilen genel ve özel amaçlarıyla öğrenme kazanımları esas alınarak hazırlanacaktır.

-Öğretmen, ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarıyla öğrencinin programlarda amaçlanan bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadığını sürekli izleyip ve değerlendirecektir.

-Öğrencilerin durumunu belirlemeye yönelik faaliyetler, ***ders ve etkinliklere katılım*** ile ***performans çalışmaları***ndan oluşacaktır.

-Öğrencilerin başarısının belirlenmesinde, eleştirel ve yaratıcı düşünme, araştırma, sorgulama, problem çözme ve benzeri becerileri ölçen araç ve yöntemlere önem verilecektir.

-Öğrencilerin başarısının ölçülmesinde, geçerlilik, güvenirlilik ve kullanışlılık özellikleri açısından uygun ölçme araçları kullanılacak, ölçme aracının özelliğine göre cevap anahtarı, dereceli puanlama anahtarı ya da kontrol listeleri hazırlanacaktır.

***MADDE 5: Performans çalışmalarının görüşülmesi.***

***“Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin” Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili 50. Maddesi incelendi. Buna göre;***

-Öğrenciler okulların özelliklerine göre yazılı sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, ***her dönemde*** **tüm derslerden en az bir performans çalışması,** ***her ders yılında*** **en az bir dersten proje** hazırlama görevini yerine getirirler.

-Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.

-Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir.

-Proje ve seminer çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, bilgisayar, internet, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi imkânlardan etkili ve verimli şekilde yararlanmaları için okul yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınır.

-İşbirliği çerçevesinde, ilgili makamlardan izin ve onay alınmak şartıyla okulun amaçlarına uygun konferans ve seminerler düzenlenebilir.

-Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir. Topluma hizmet etkinlikleri ve diğer çalışmalar puanla değerlendirilmez; ancak öğrencilerin mezuniyetlerinde belgelendirilir.

**-Öğrencilerin derse hazırlıkları, derse aktif katılımları ve dersle ilgili araştırma çalışmaları da performans çalışması kapsamında ayrıca notla değerlendirilir.**

 ***KARAR:*** *Proje ve Performans çalışmaları ilgili yönetmelikler esas alınarak verilecek, ölçme değerlendirme belirlenen kriterler esas alınarak yapılacak ve bu kriterler önceden öğrenciye bildirilecek.*

***MADDE 6: Uygulama Sınavları:*** *02.11.2016 tarih ve E.12283871 sayılı Milli Eğitim Bakanlığınca yapılan düzenleme gereği yabancı dil derslerinde uygulama sınavı yapılması gerektiği belirtilmiştir. Aralık ayı içinde bütün sınıflarda uygulama sınavlarının yapılmasına karar verilmiştir.*

**MADDE 7:** Okulumuz gezi kulübü tarafından düzenlenecek olan il içi ve il dışında düzenlenecek olan gezilere ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerimizin katılımını sağlamak için tüm öğretmenlerimiz tarafından teşvik edilmesinin gerekliliği vurgulandı .

 **MADDE 8 :** Yıllık planlarda yer verilen değerler eğitimi konularına aynı şekilde derslerde yer verilmeye devam edilecektir.

 **MADDE 9:** İyi bir eğitim-öğretim yılı olması dileğiyle toplantıya Zümre Başkanı **Murat COŞGUN**  tarafından son verildi.

 **Şenol TANSÖKER Murat COŞGUN**

**Almanca Öğretmeni Md. Yardımcısı**

**Uygundur**

**18/11/2019**

**Halil İbrahim İM**

**Okul Müdürü**