

K.K.T.C
Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı

5 - 6 YAŞ ÇOCUKLARI İÇİN

KAVRAMLAR





İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

Kitabın Özellikleri ve Kullanım Önerileri

- 1- Kitapta her kavram ayrı bir bölüm içinde verilmiştir.
- 2- Etkinlik sayfaları, basitten karmaşığa doğru bir sıra izlemektedir. Bu sıranın izlenmesi çocukların başarısını artıracaktır.
- 3- Her kavramın kitaptaki ilgili etkinlik sayfalarının yapılmasına geçilmeden önce sınıfta o kavram ile ilgili etkinlikler yapılmalıdır (Örneğin; Büyük -Küçük kavramı için sınıftaki nesnelere büyük veya küçük olanının seçilmesini içeren etkinlikler yaptırılması).
- 4- Çalışma sayfalarının üst kısmında etkiğin amacı, altında ise yönergesi yer almaktadır. Yönergeler çocuklara anlayabilecekleri hız ve ses tonunda okunmalıdır. Birden fazla yönerge bulunan etkinliklerde, önce birinci yönerge okunmalı, çocuklar çalışmalarını tamamladıktan sonra ikinci yönergeye geçilmelidir.
- 5- Çocukların etkinlik sayfalarında başarısız olmaları durumunda, bu kavram ile ilgili değişik sınıf içi etkinlikler düzenlenmeli ve etkinlik sayfası tekrarlanmalıdır.

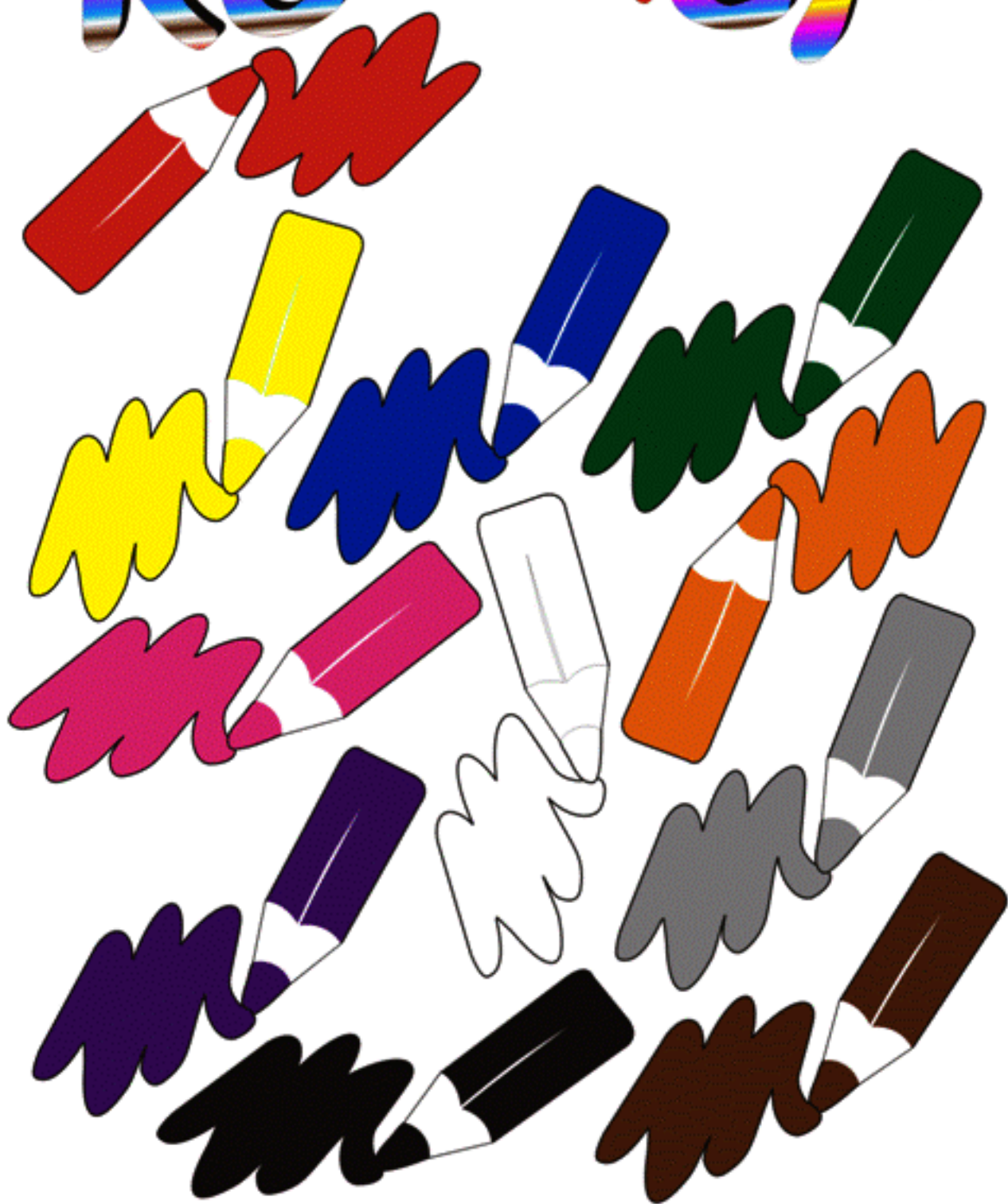
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uzmanı

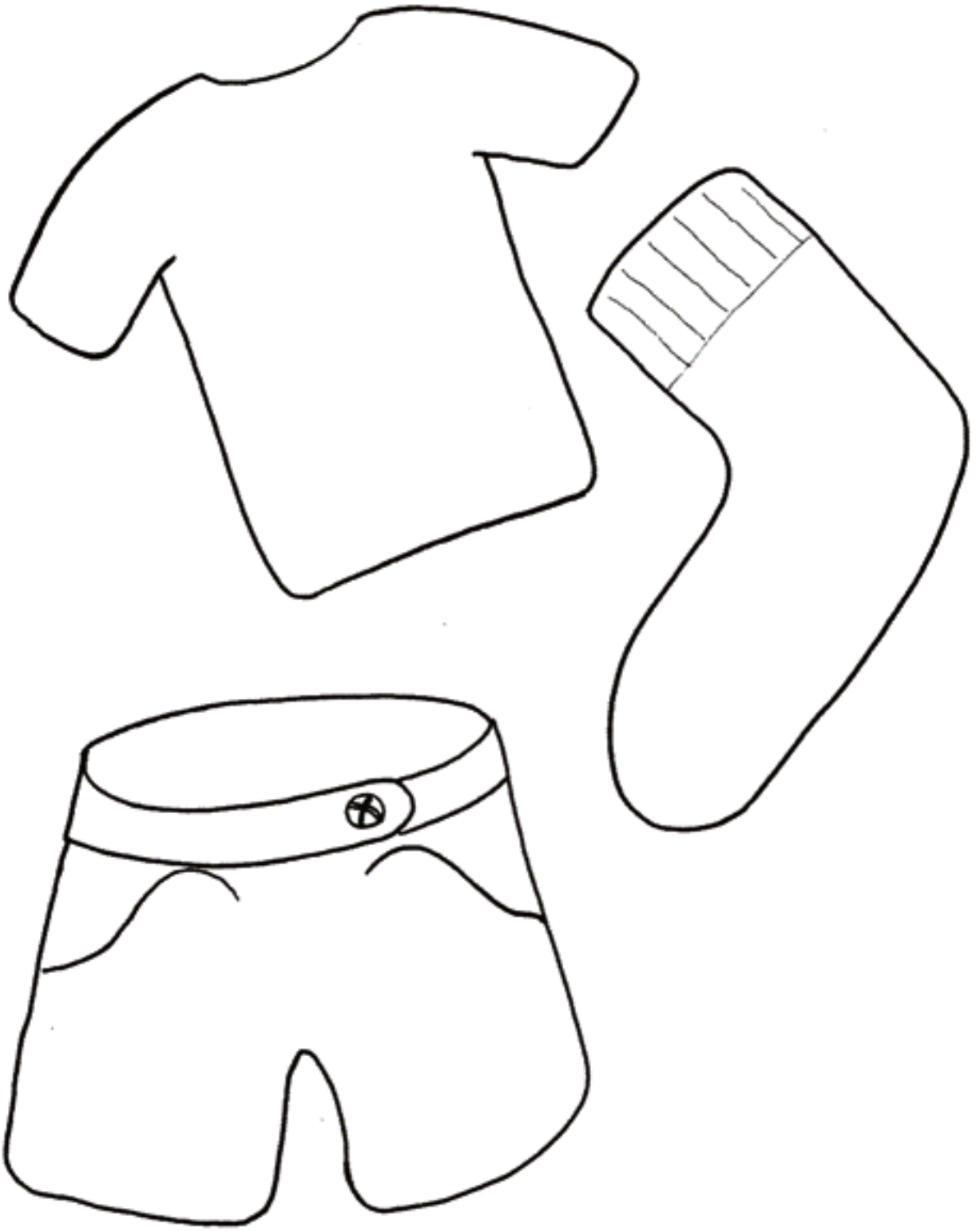
Fergün KIRLI

Nurettin KIRLI

Desen, Ömür ve tüm çocuklara;
Başarı,barış ve sevgi dolu bir yaşam dileğiyle.

Renkler

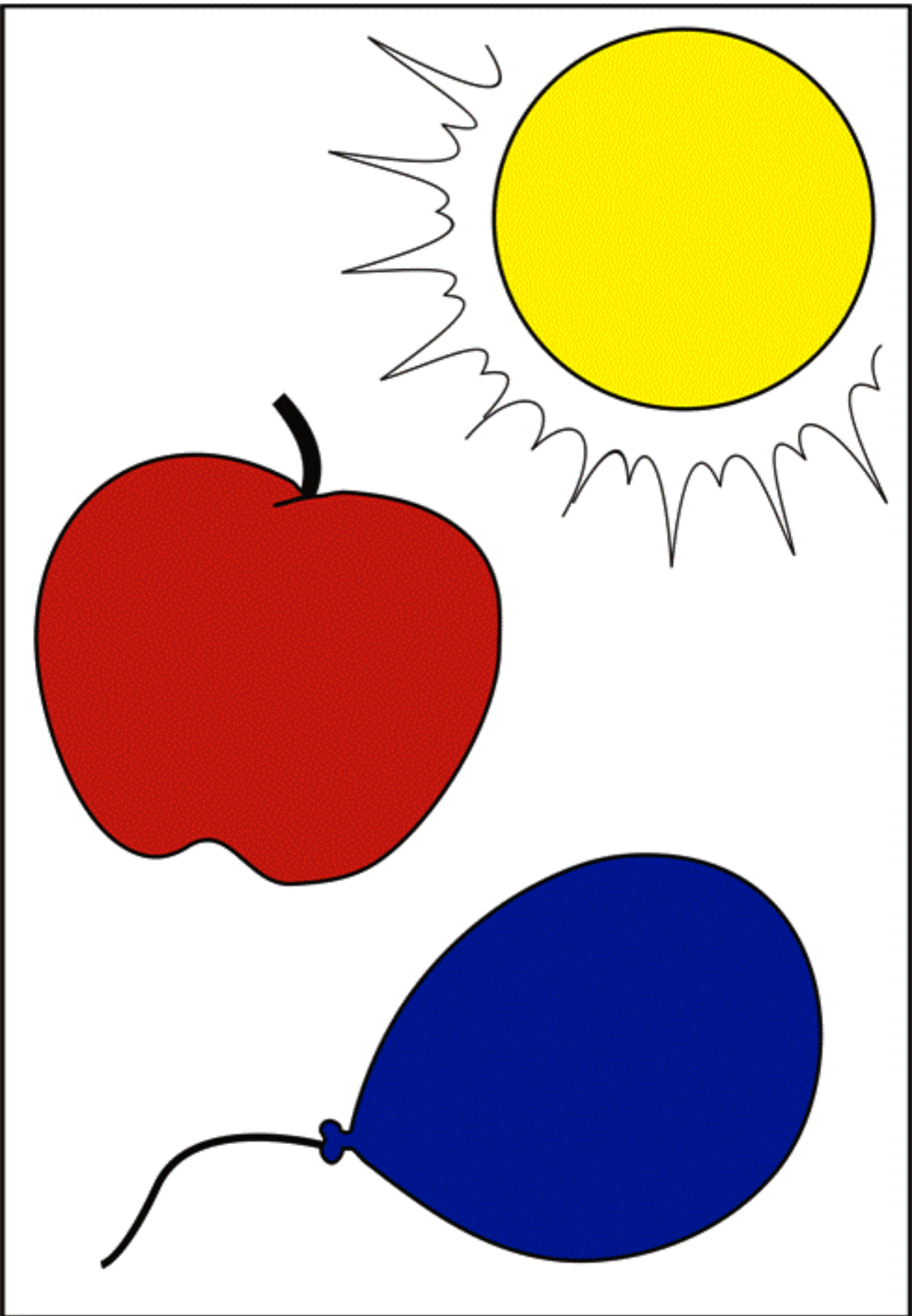




Tişörtü kırmızı renk, pantolonu sarı renk ve çorabı mavi renk boya.

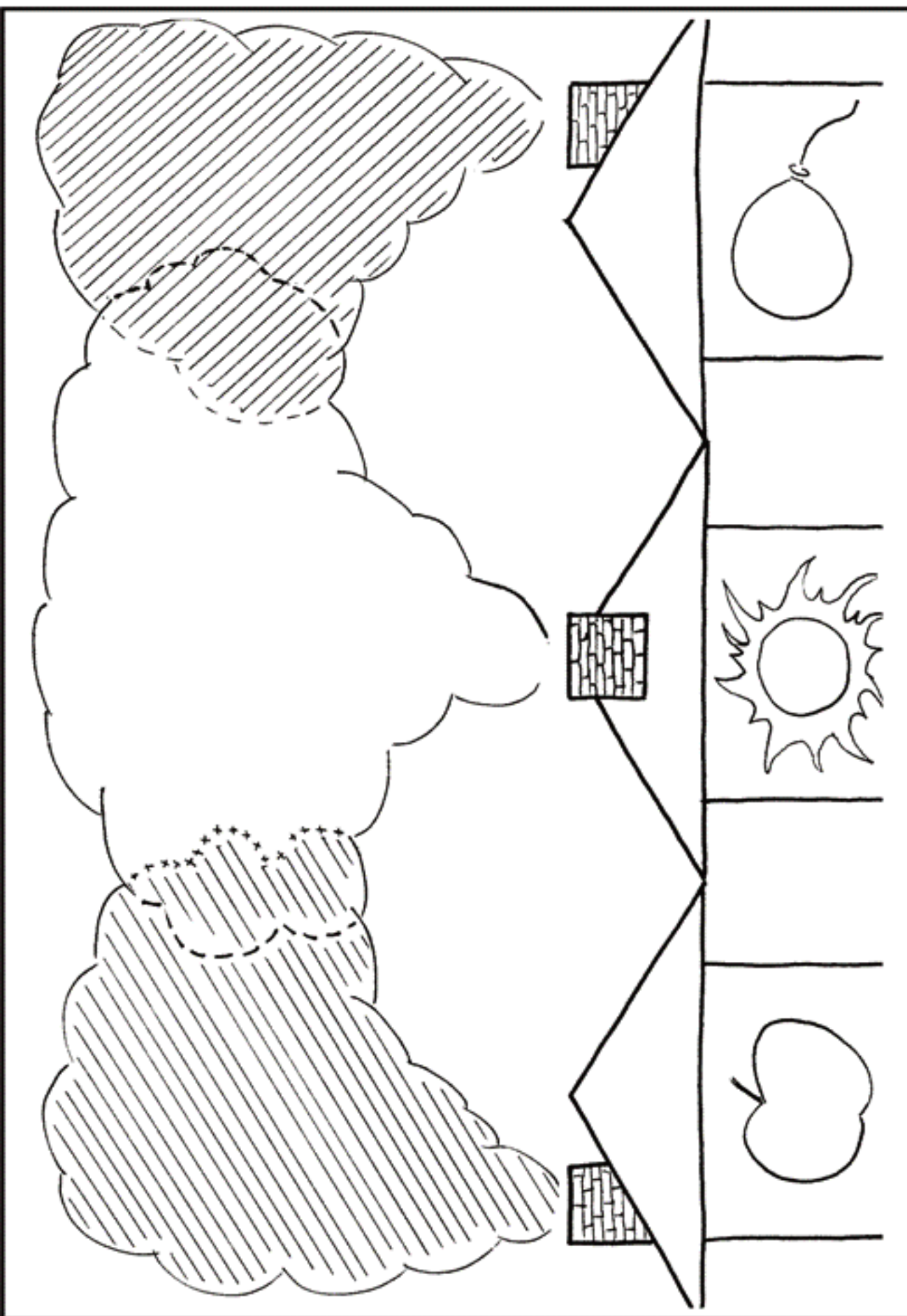


Aynı renkte olan yelkenlileri bir çizgi ile birleştir.



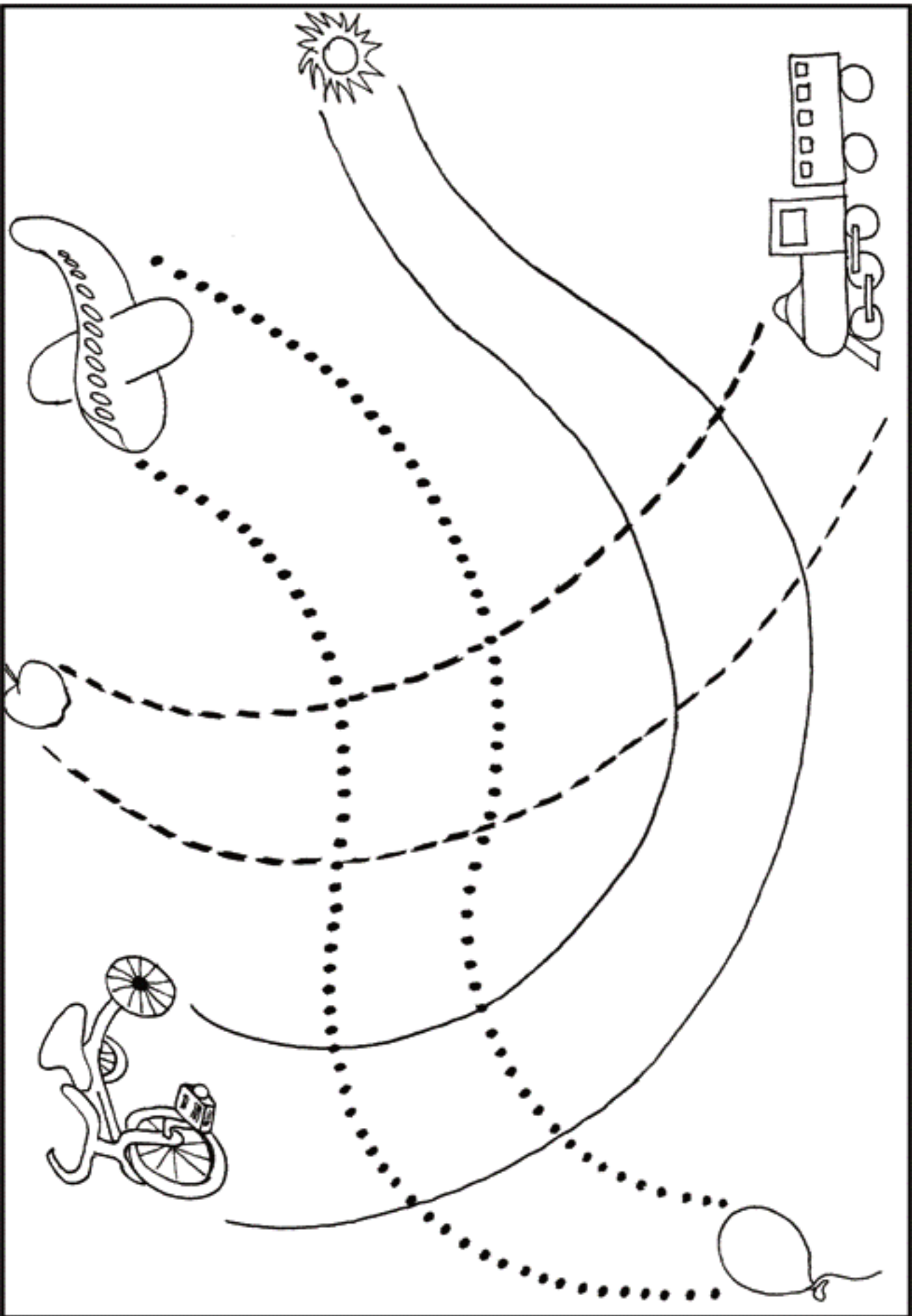
Resimde gördüğün nesnelerin renklerini söyle.

Amaç: Ana renkleri karıştırarak ara renkleri bulabilme.



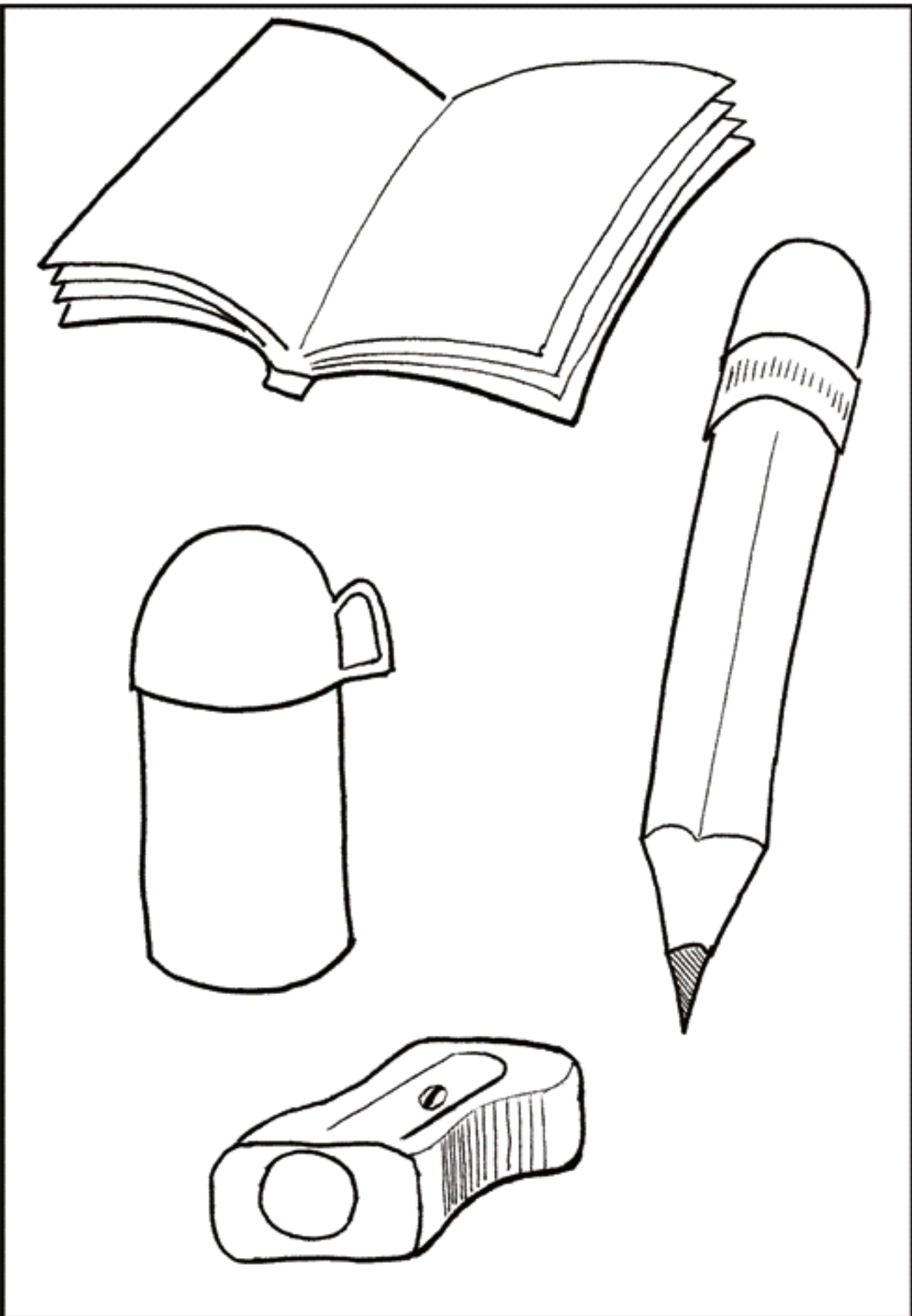
Üzerinde elma resmi bulunan evi ve bacasından çıkan dumanı kırmızı renk, güneş resmi bulunan evi ve bacasından çıkan dumanı sarı renk, balon resmi bulunan evi ve bacasından çıkan dumanı mavi renk boya, Dumanların birbirlerine karıştığı yerlerde bulunduğu renklerin adını söyle.

Amaç: Ana renkleri karıştırarak ara renkleri bulabilme.



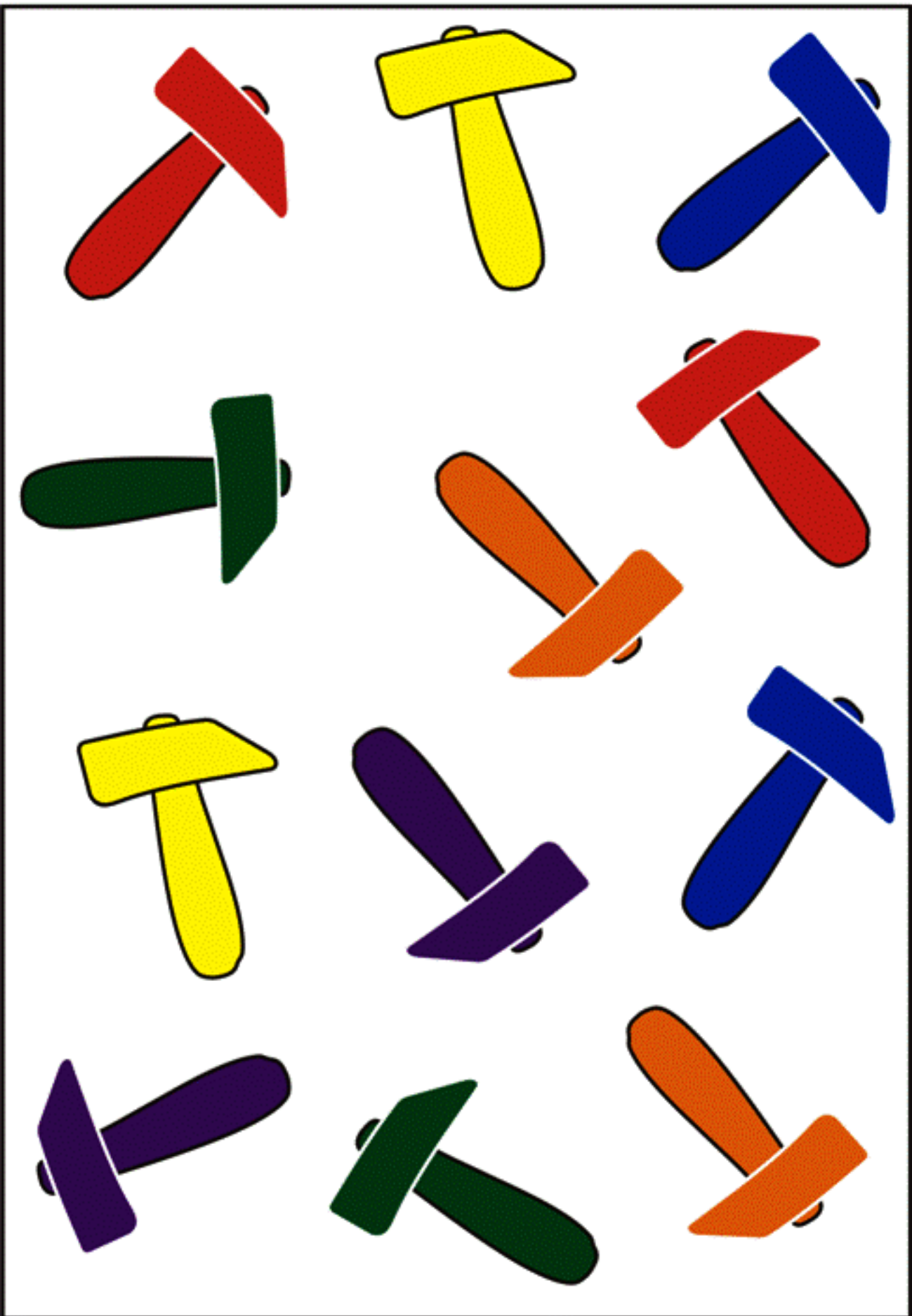
Trenin gideceği yolu kırmızı renk, uçağın gideceği yolu mavi renk, bisikletin gideceği yolu sarı renk boya. Yolların birleştiği yerlerde hangi renkleri buldun söyle.

Amaç: Ana renkleri tanıma ve ayırt edebilme.



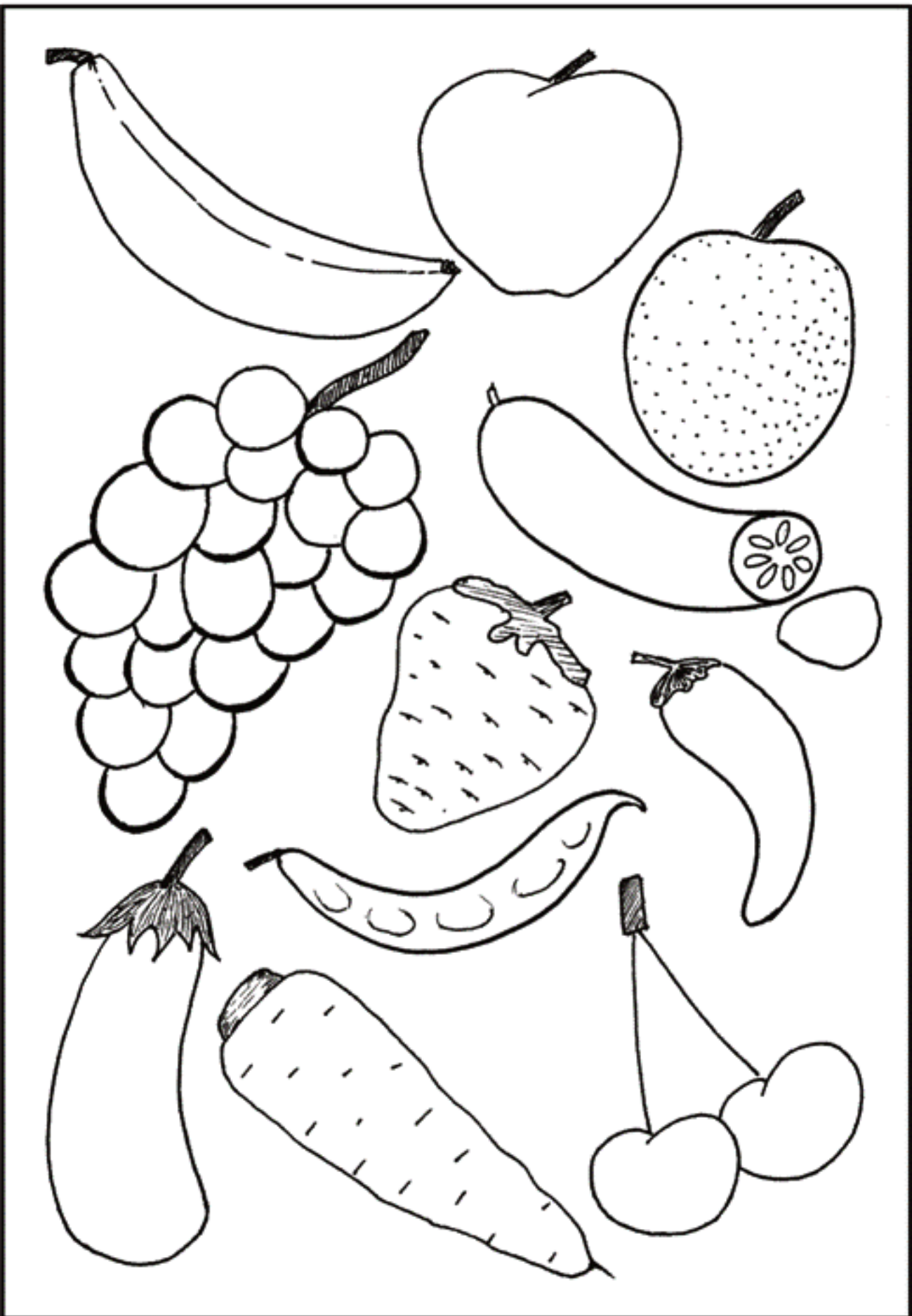
Kitabı turuncu renk, kalemi yeşil renk, kalemıraşı mor renk boya. Termosu istediğin renk boya.

Amaç: Renkleri eşleştirebilme.



Aynı renkte olan çekiçleri bir çizgi ile birleştir.

Amaç: Meyve sebzelerin renklerini söyleyebilme ve uygun renkte boyayabilme.

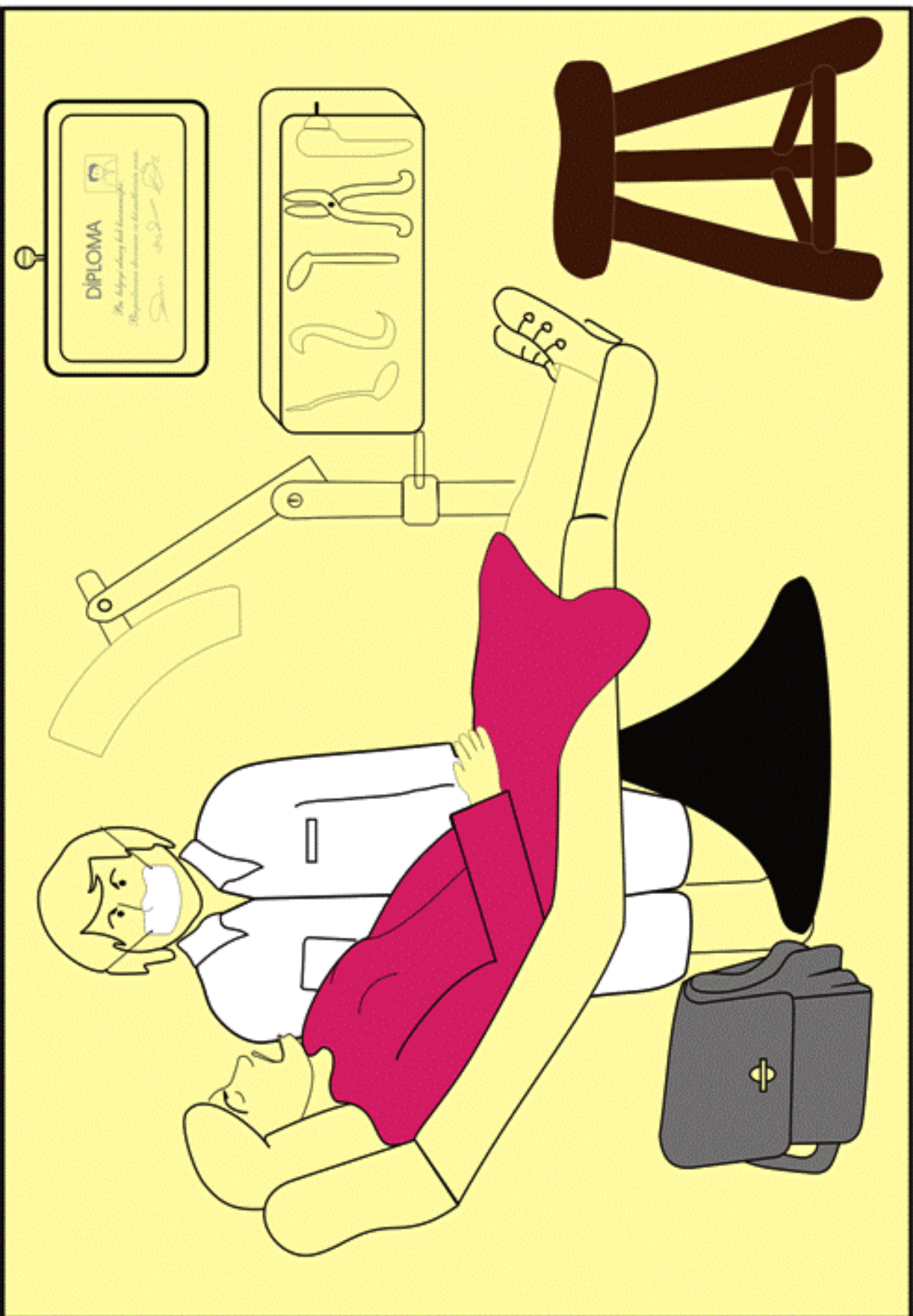


Resimde gördüğün meyve ve sebzeleri doğada buldukları renklere boy.

Amaç: Ana renkleri, ara renkleri, pembe ve kahverengi renklerini tanıma ve ayırtabilme.

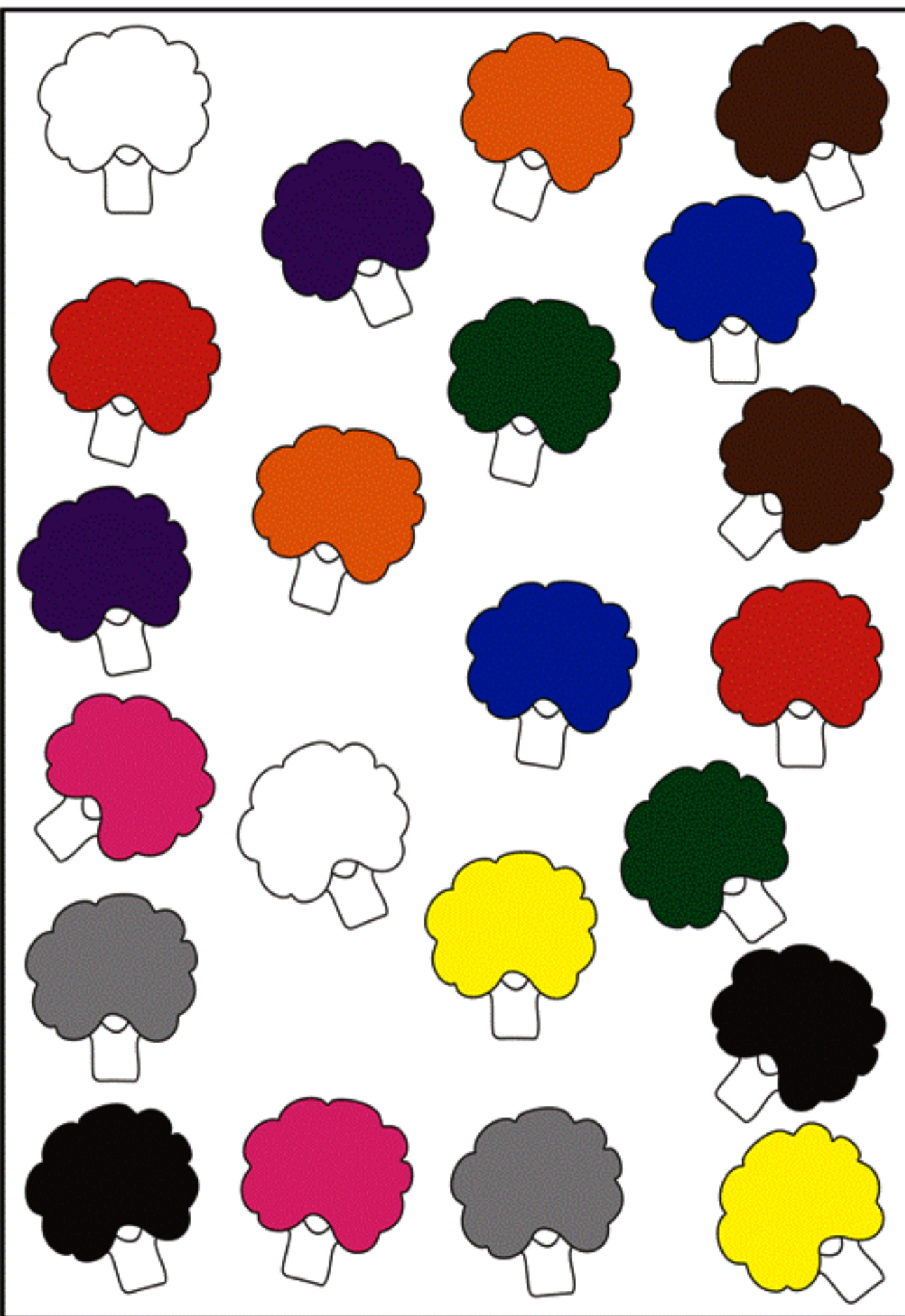


Resimdeki şapkaları kırmızı, sarı, mavi, yeşil, turuncu, mor, pembe ve kahverengi renkleri kullanarak boyayın



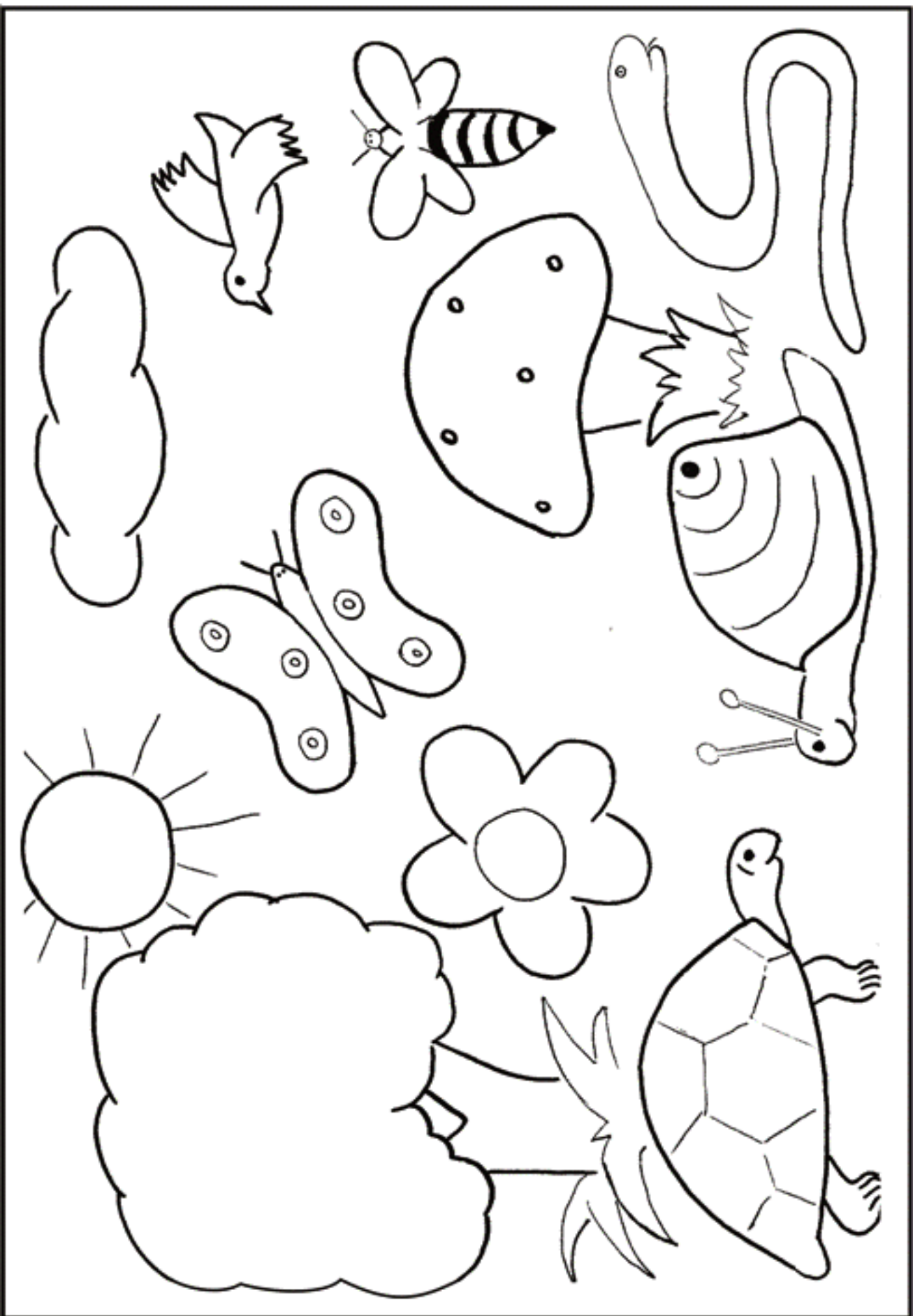
Resimde gördüklerini anlat, gördüğün nesnelerin renklerini söyle.

Amaç: Renkleri eşleştirebilme.



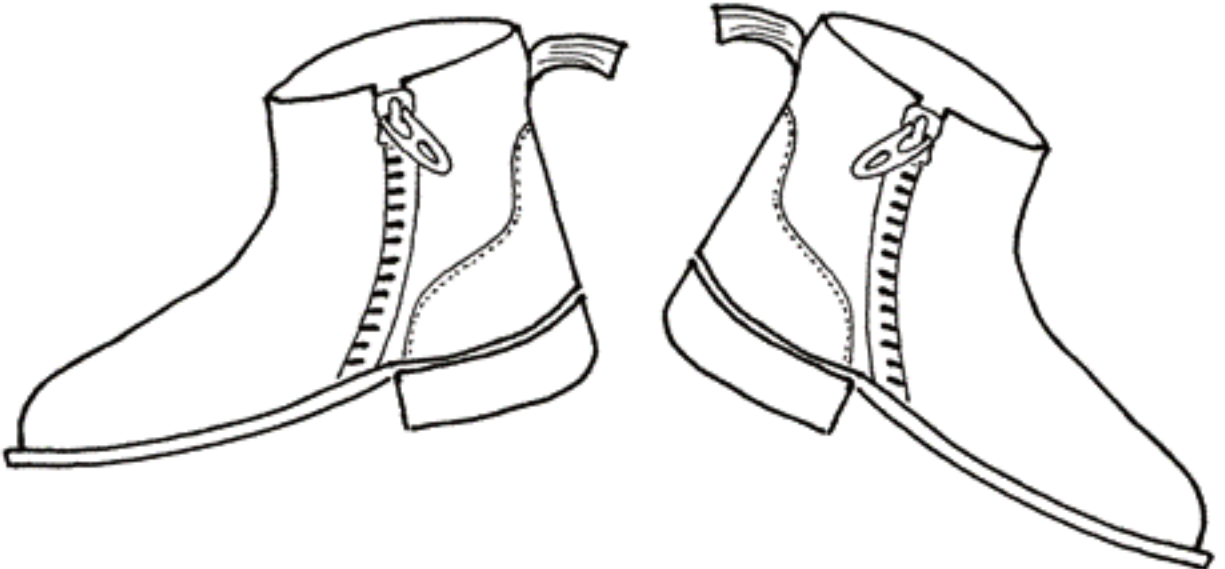
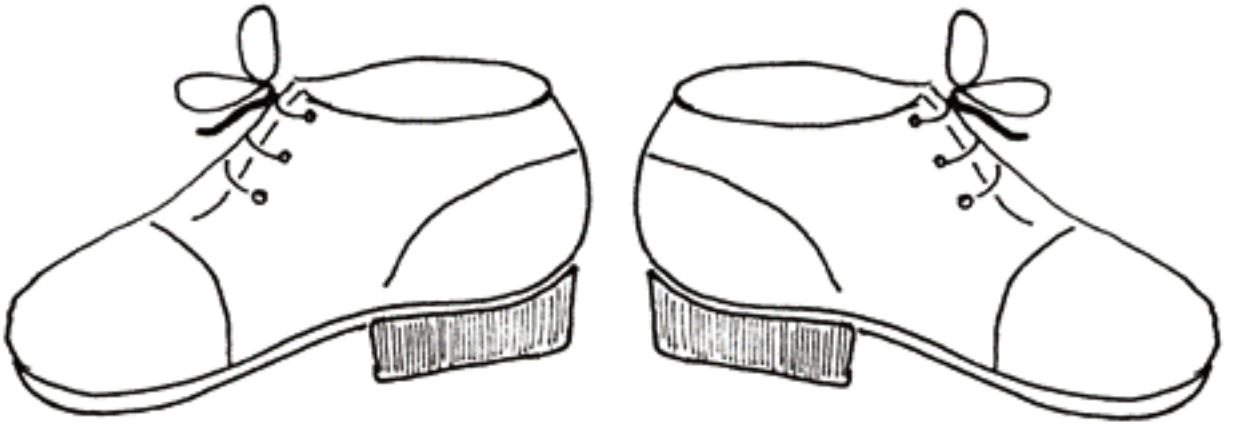
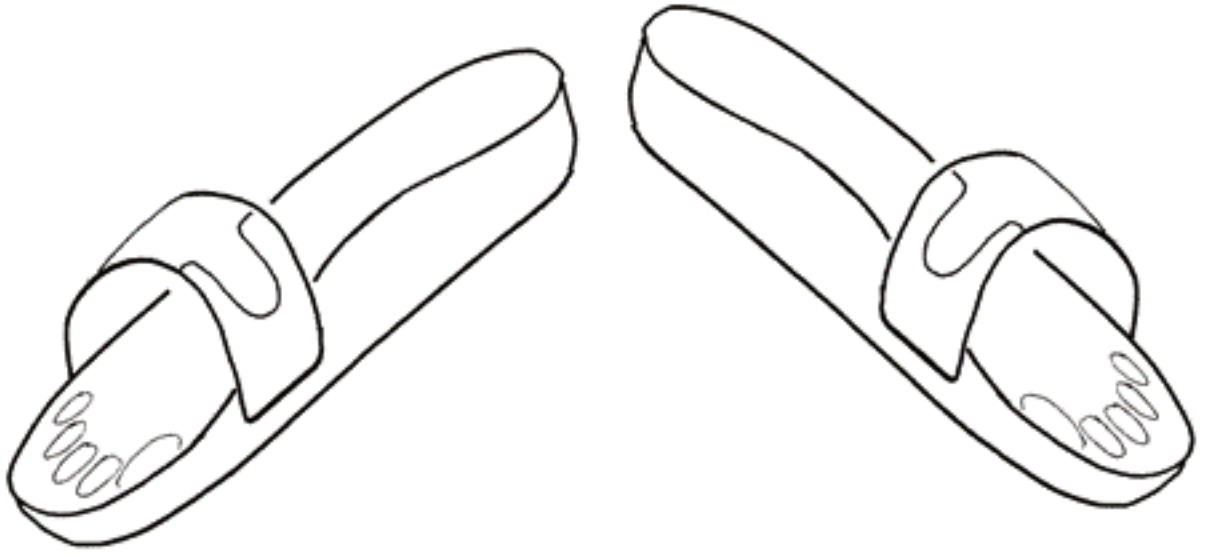
Aynı renkte olan ağaçları bir çizgi ile birleştir.

Amaç: On bir rengin adını söyleyebilme ve boyama yaparken kullanabilme.



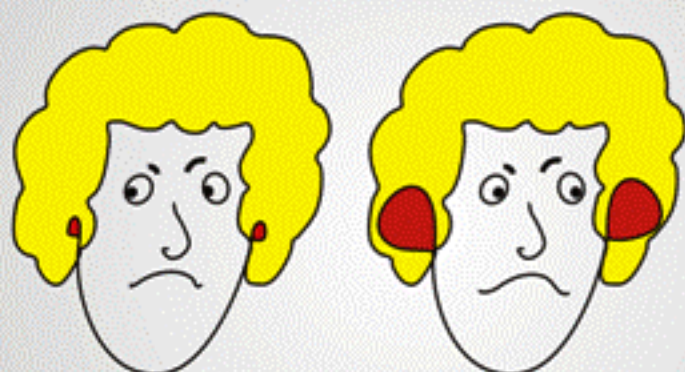
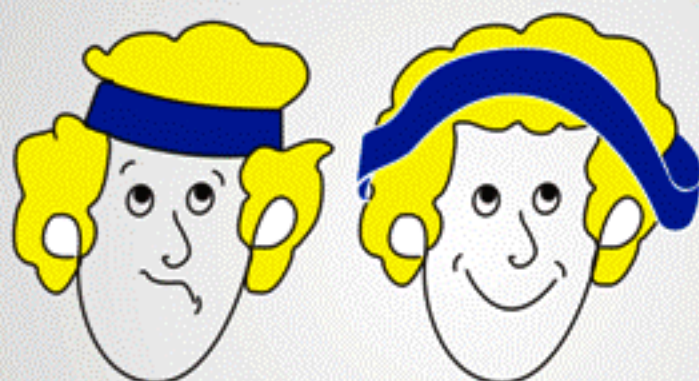
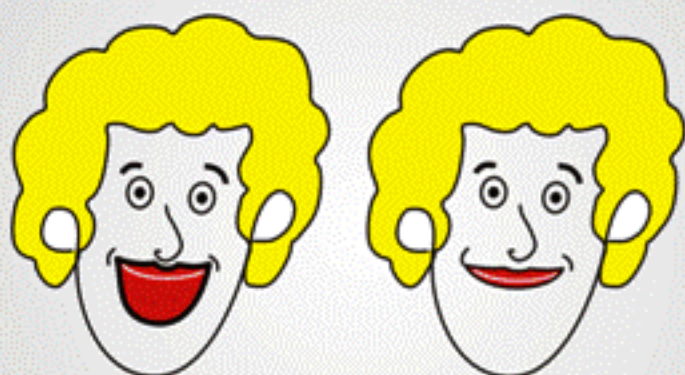
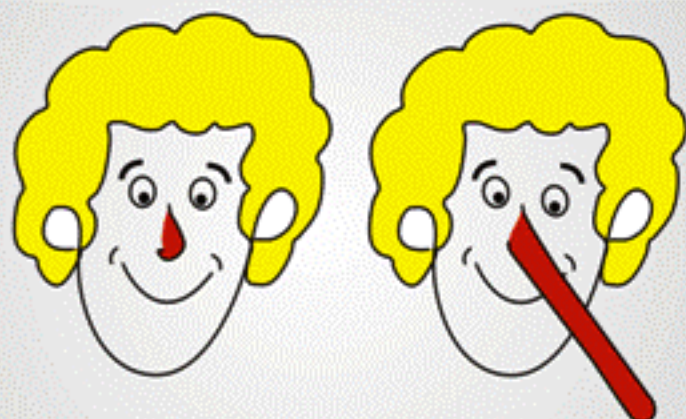
Yukarıdaki resmi öğrendiğin bütün renkleri kullanarak boya.

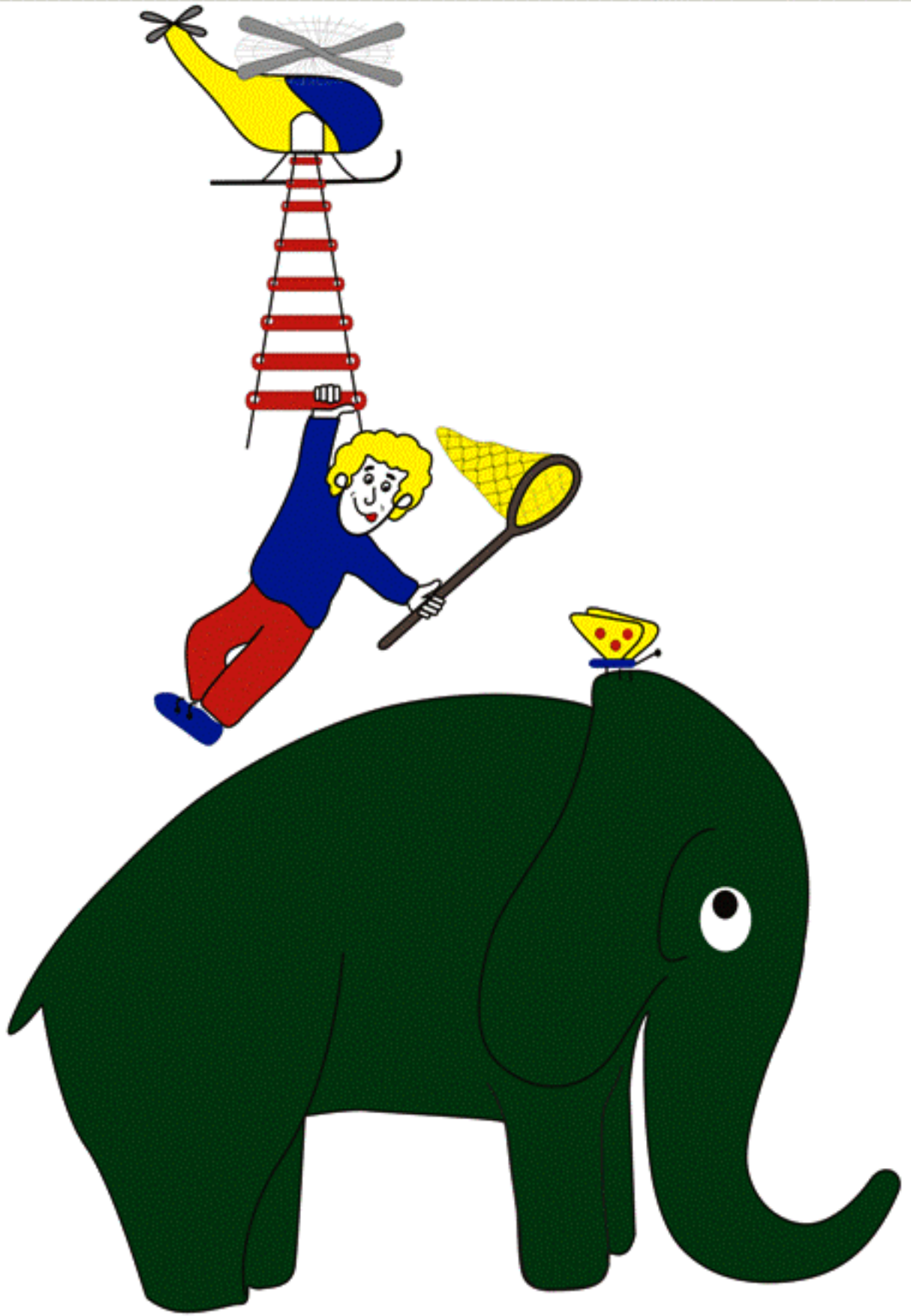
AMAÇ: Renklerin koyu ve açık tonlarını tanıma ve ayırtabilme.



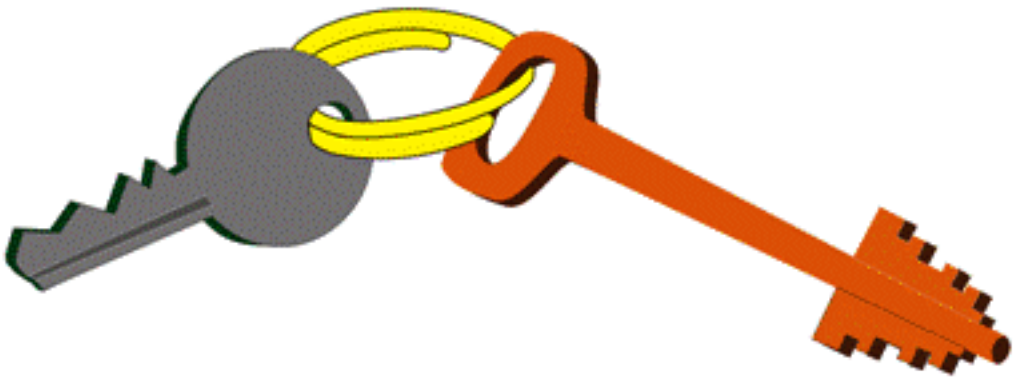
Terliklerin birini açık sarı, diğerini koyu sarı boya.
Ayakkabıların birini açık yeşil, diğerini koyu yeşil boya.
Çizmelerden birisini açık mavi, diğerini koyu mavi boya.

BOYUT KAVRAMI



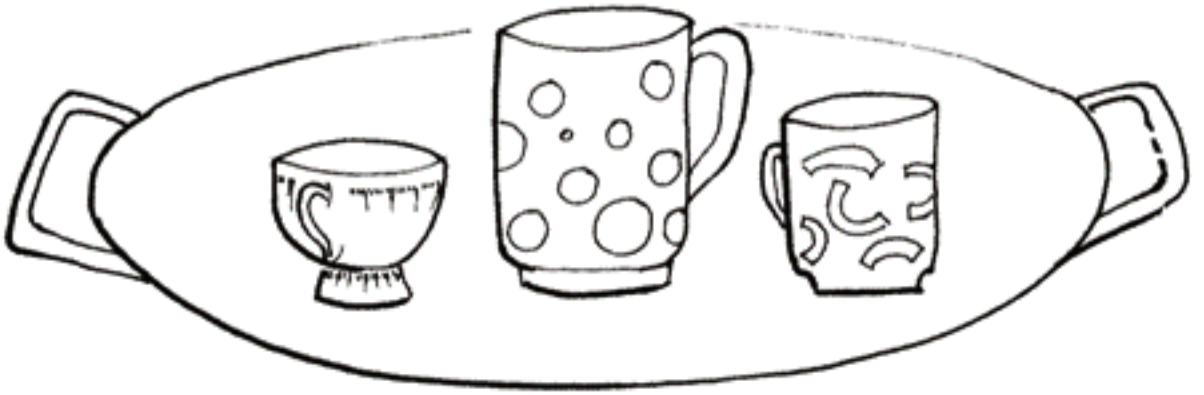
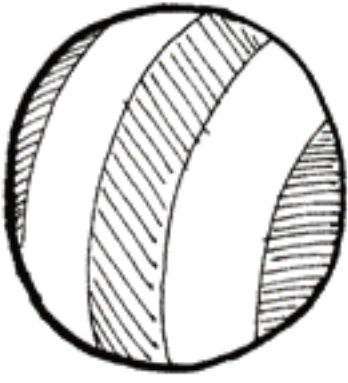


Amaç: Büyük ve küçük olan nesneleri ayırtabilme, gösterebilme.



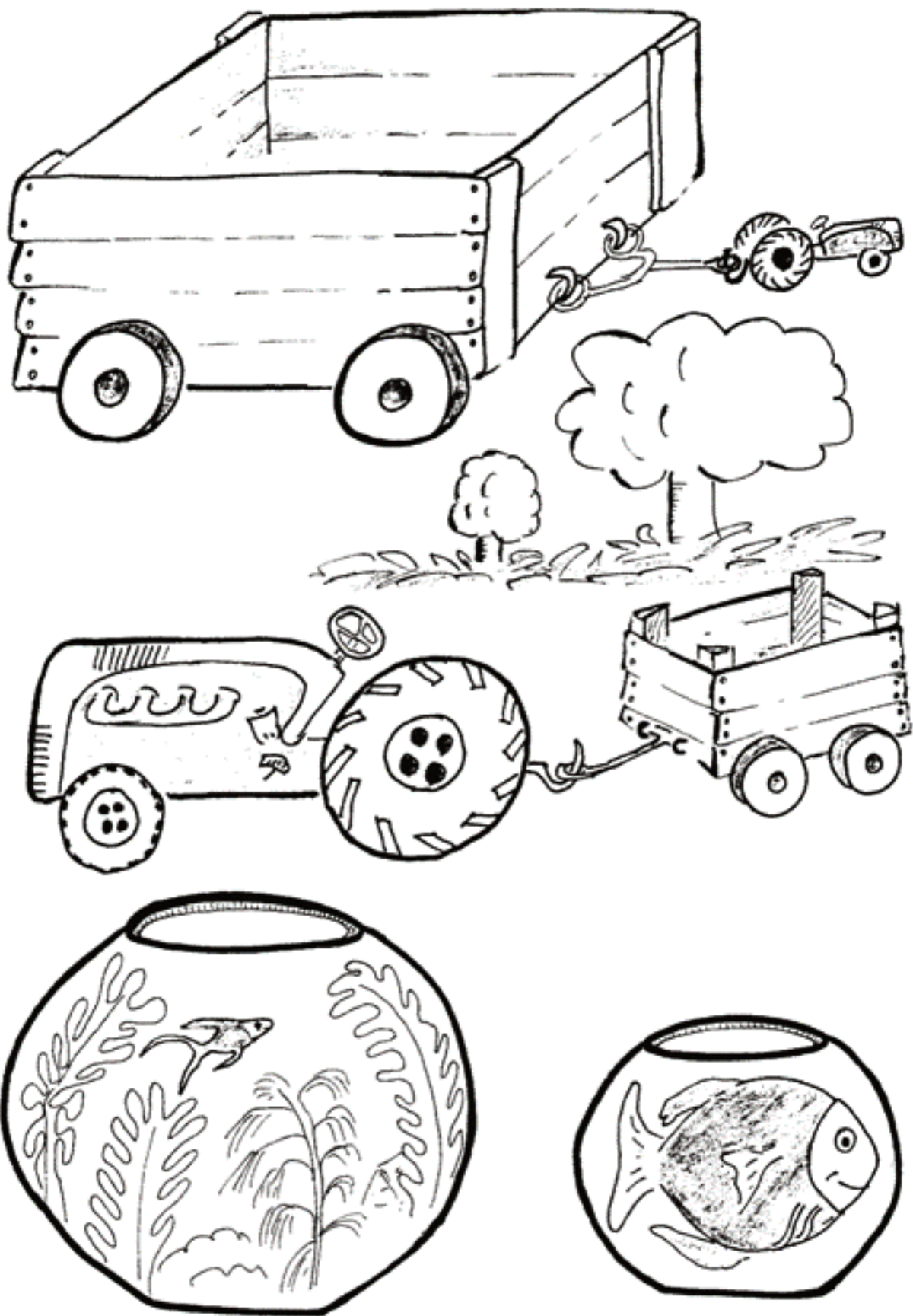
Resimde gördüğün nesnelere büyük olanlarını göster ve altlarına (X) şeklinde işaret çiz.

Amaç: En büyük ve en küçük nesneleri ayırtabilme.



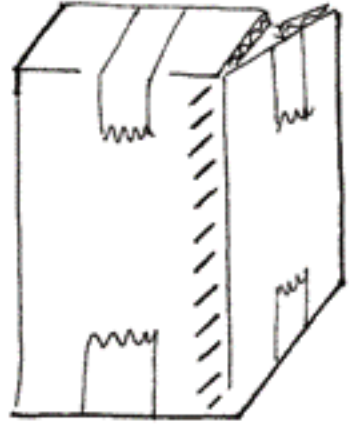
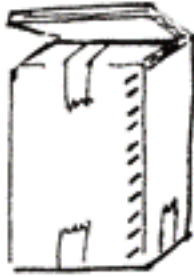
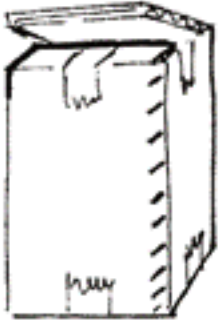
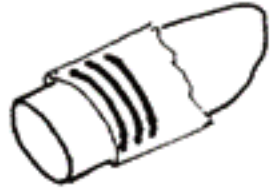
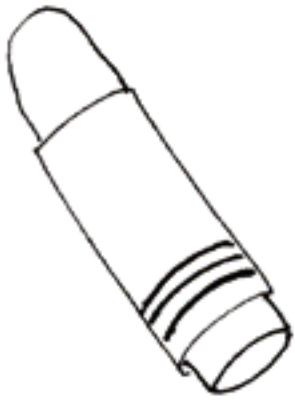
Her bölümde en küçük olan nesneyi bul boy.

Amaç: En büyük ve en küçük olan nesneleri ayırtabilme .



Her bölümde en büyük olan nesneyi bul ve boya.

AMAÇ: En büyük ve en küçük olan nesneleri ayırtedebilme.



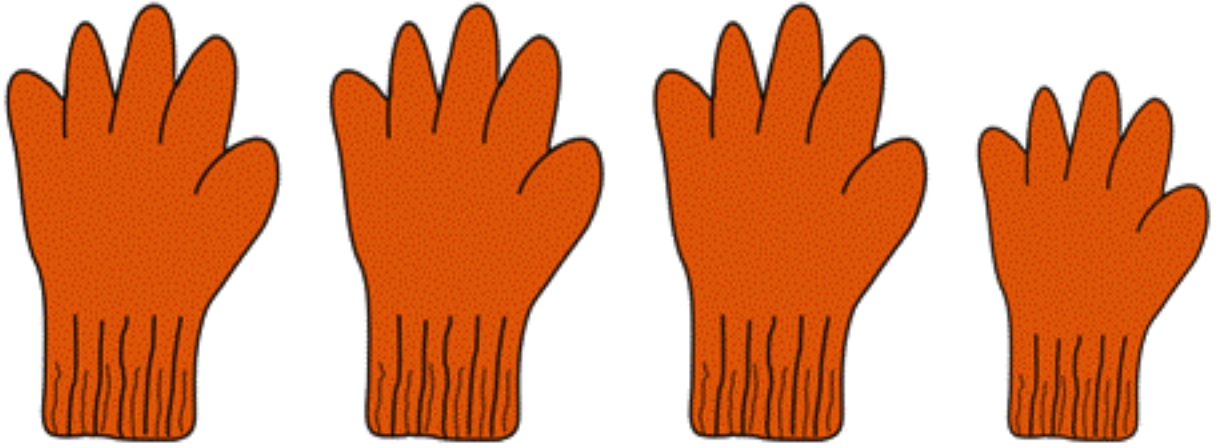
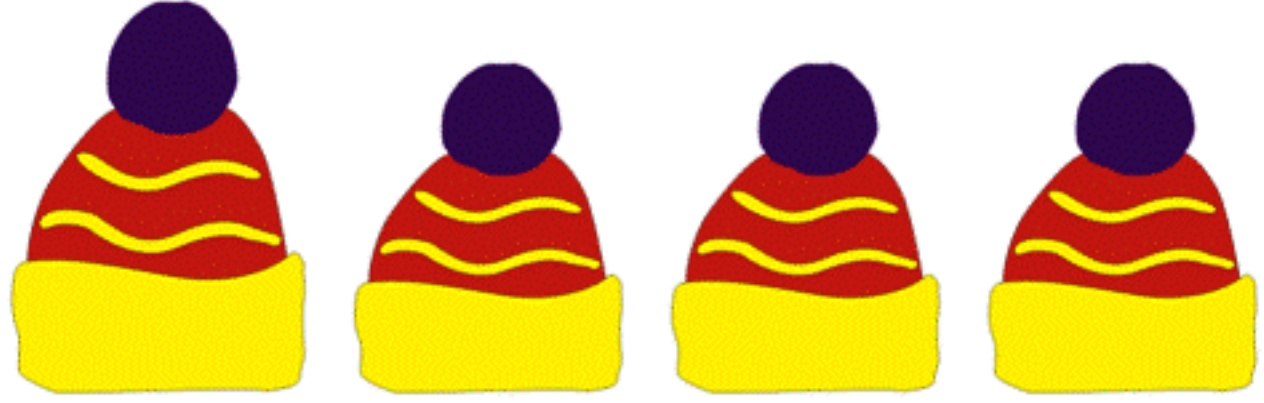
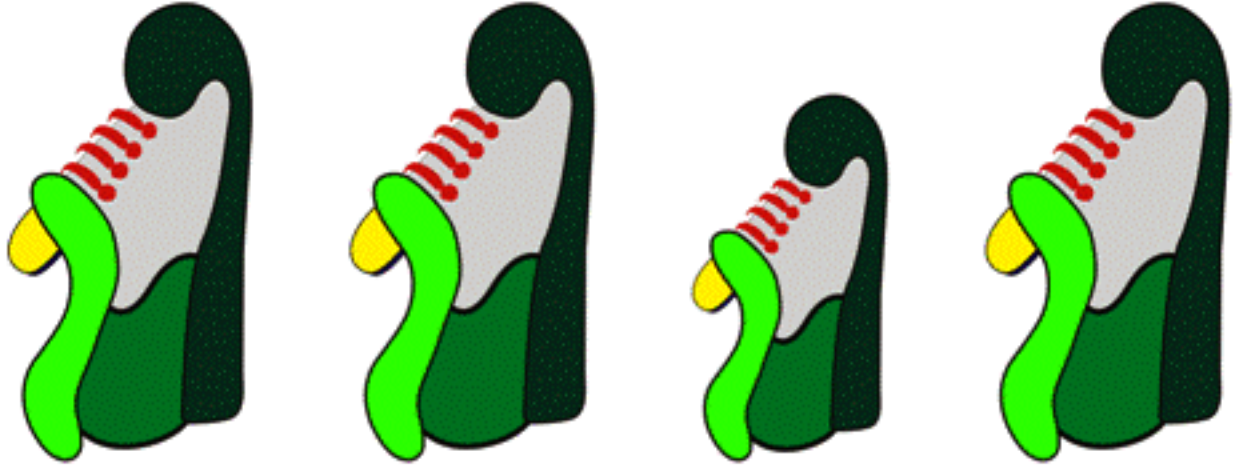
Her bölümdeki en küçük nesneyi bul, altına (X) şeklinde işaret çiz.

Amaç: Aynı büyüklükte olan nesneleri gösterebilme.



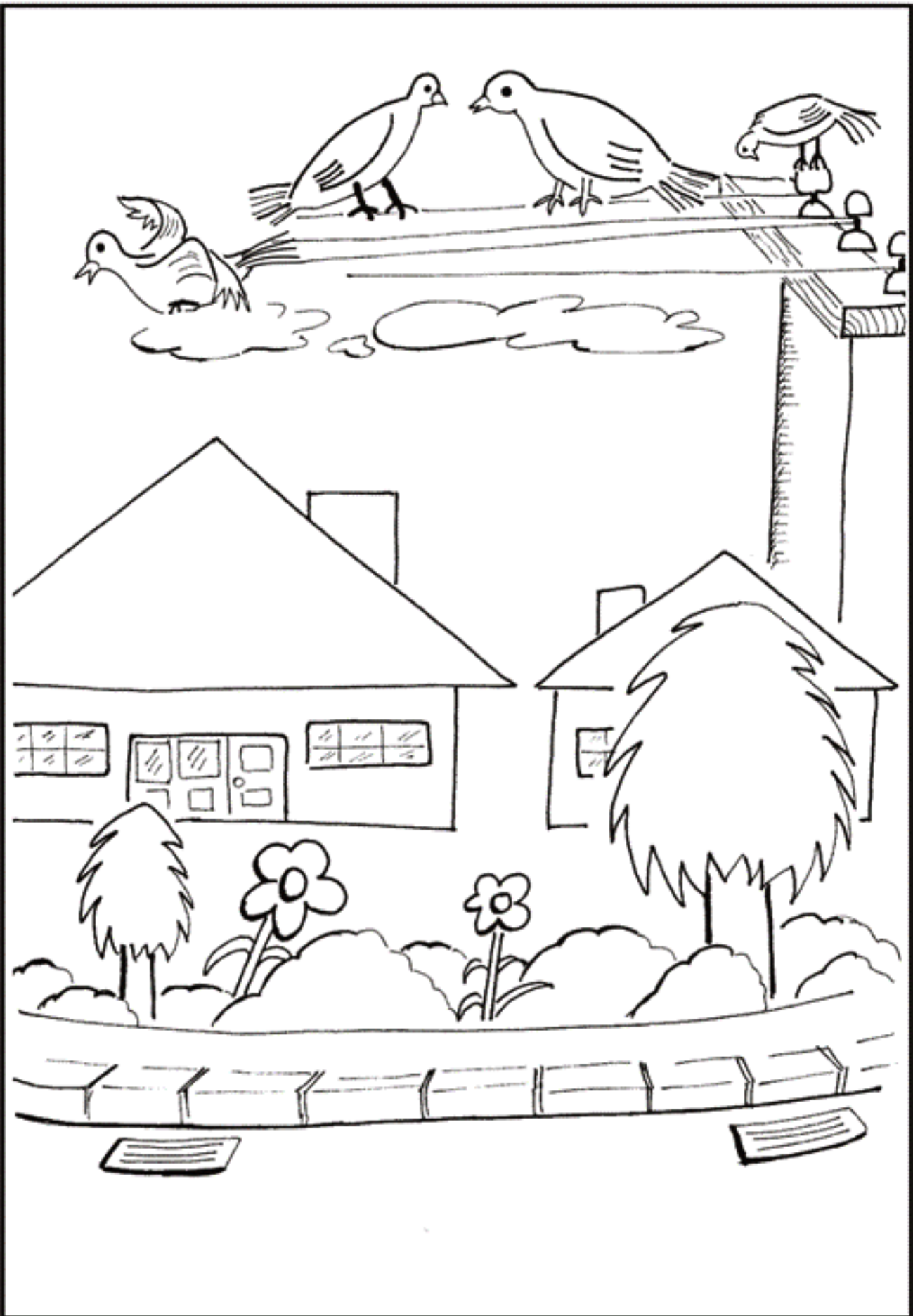
Her bölümde aynı büyüklükte olanların üzerini (X) şeklinde işaret çiz.

Amaç: Farklı büyüklükte olan nesneyi gösterebilme.

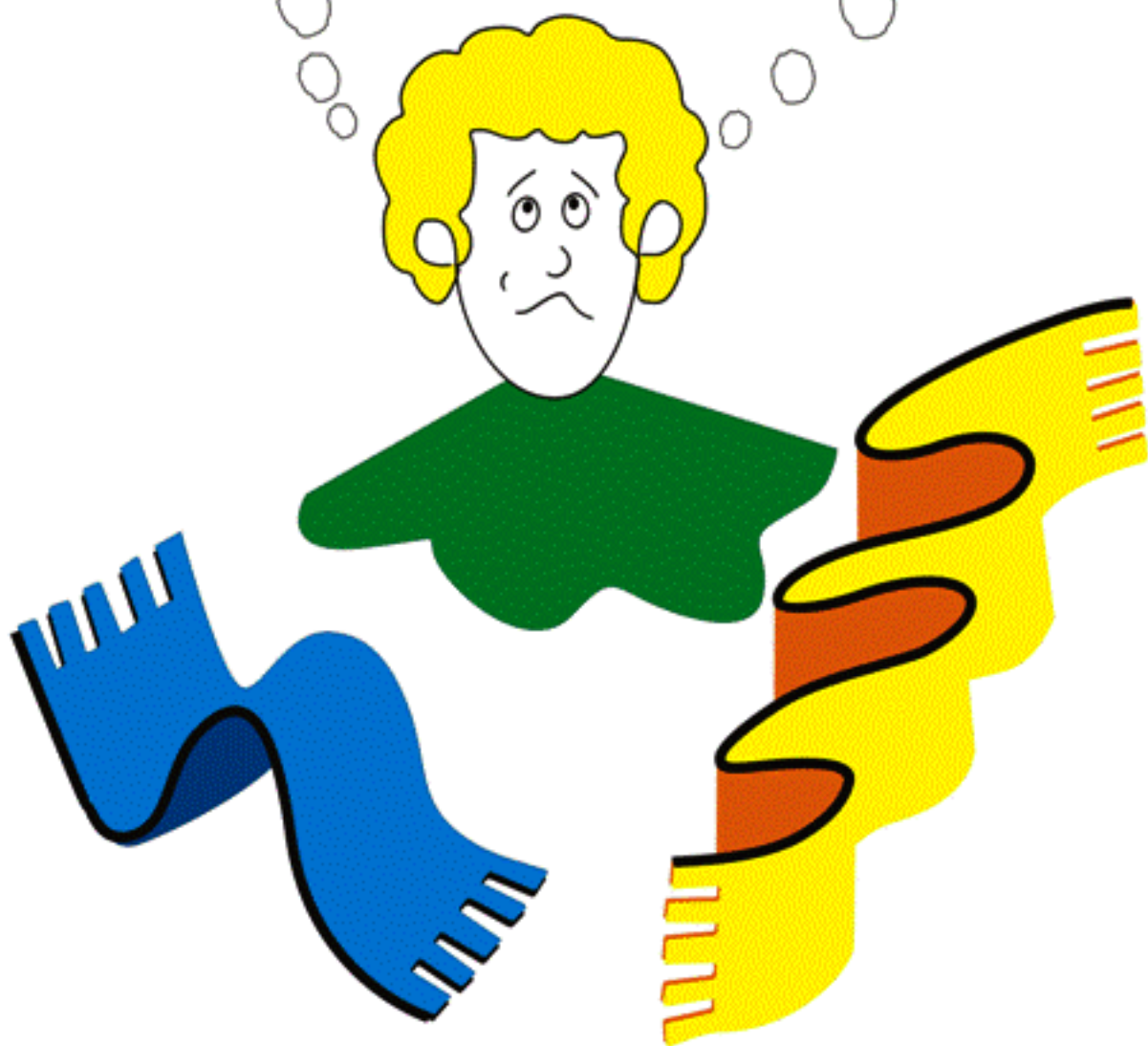


Farklı büyüklükte olanı daire içine al.

Amaç: Büyük küçük kavramlarını kullanarak nesnel hakkında konuşabilme.



Resimde gördüklerini anlat. İstedığın renkleri kullanarak boya.

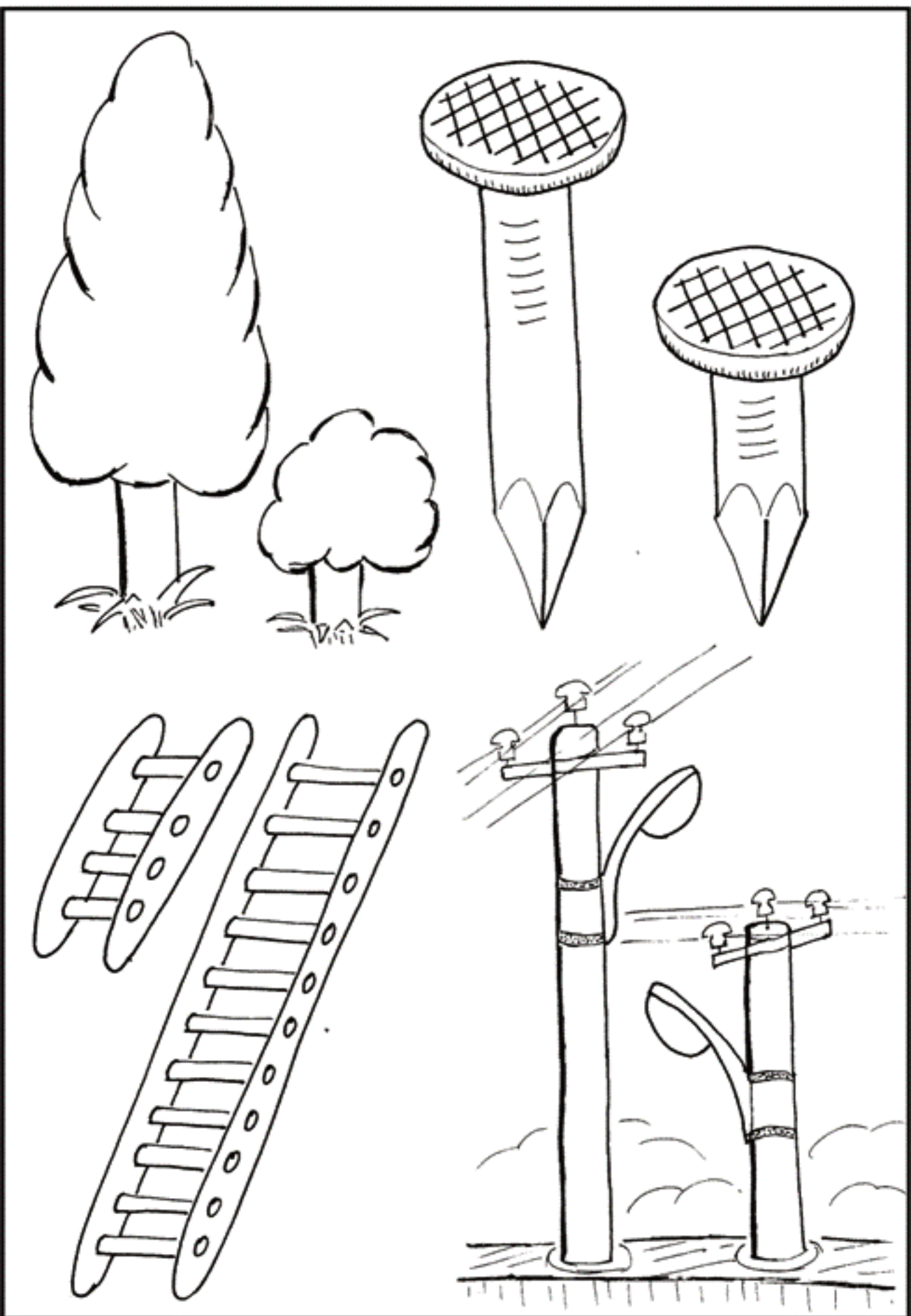


Amaç: Nesneleri uzun ve kısa özelliklerine göre ayırtabilme.



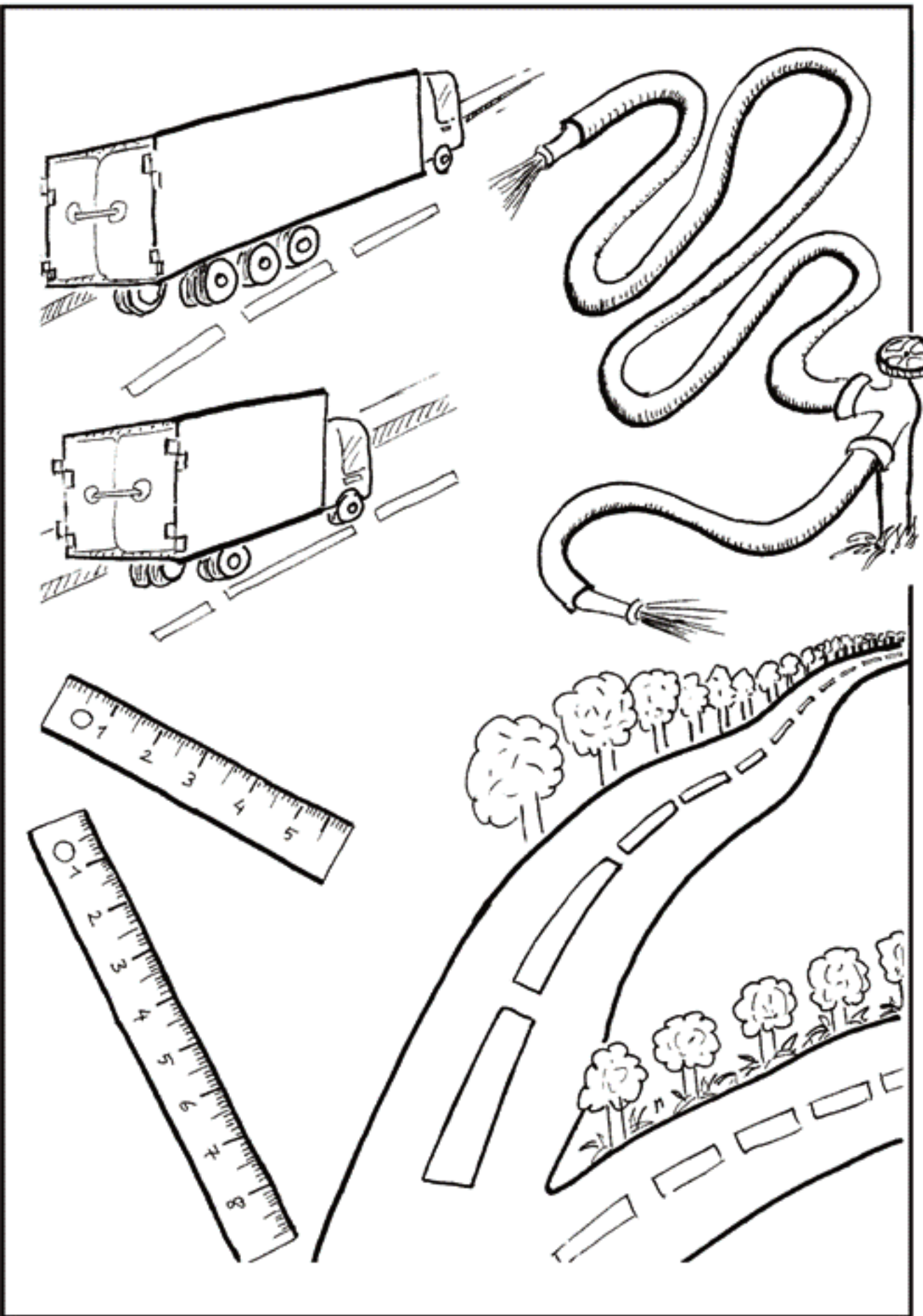
Resimdeki nesnelere göre kısa olanları daire içine al.

Amaç: Uzun ve kısa olan nesneleri ayırtabilme .



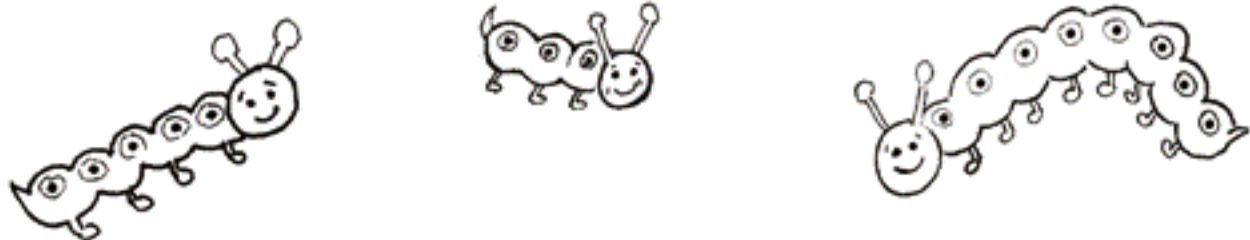
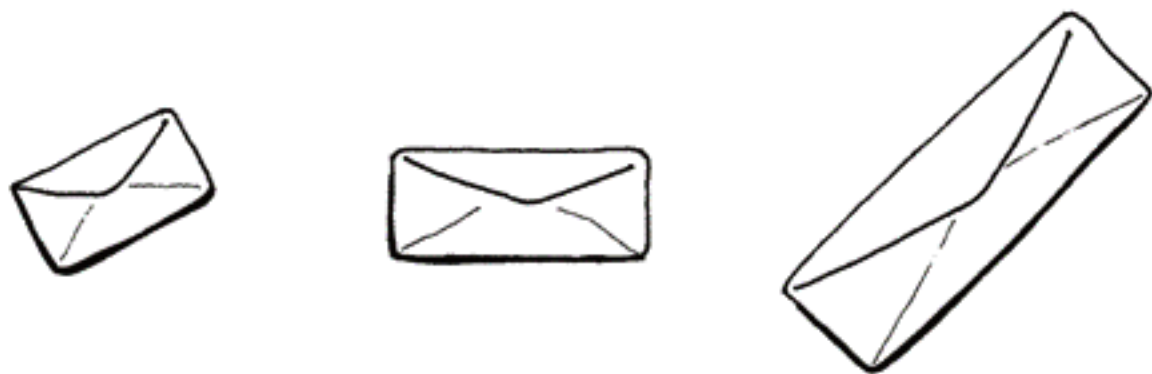
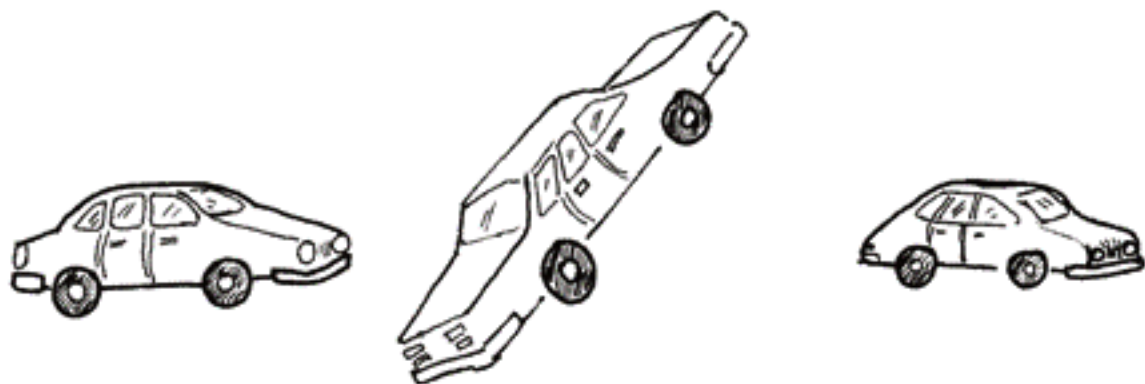
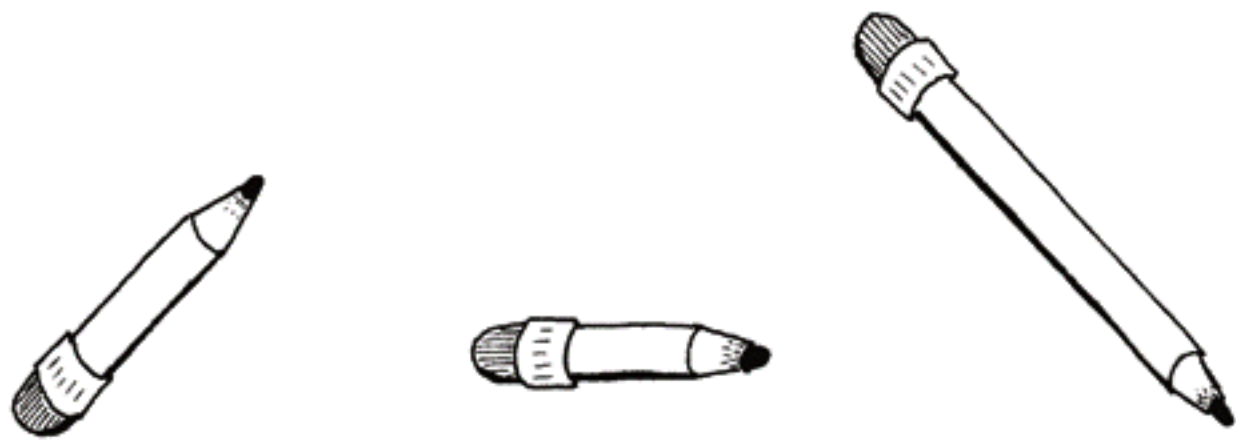
Resimdeki nesnelere uzun olanlarını bul ve boyula.

Amaç: Uzun ve kısa olan nesneleri ayırtabilme ve söyleyebilme.



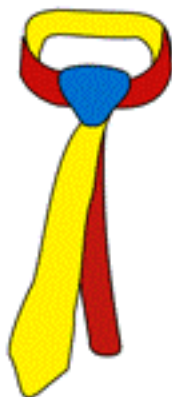
Resimde gördüklerini uzun - kısa özelliklerine göre anlat. İstediğin renklerde boy.

Amaç: En uzun ve en kısa olan nesneyi ayırtabilme.



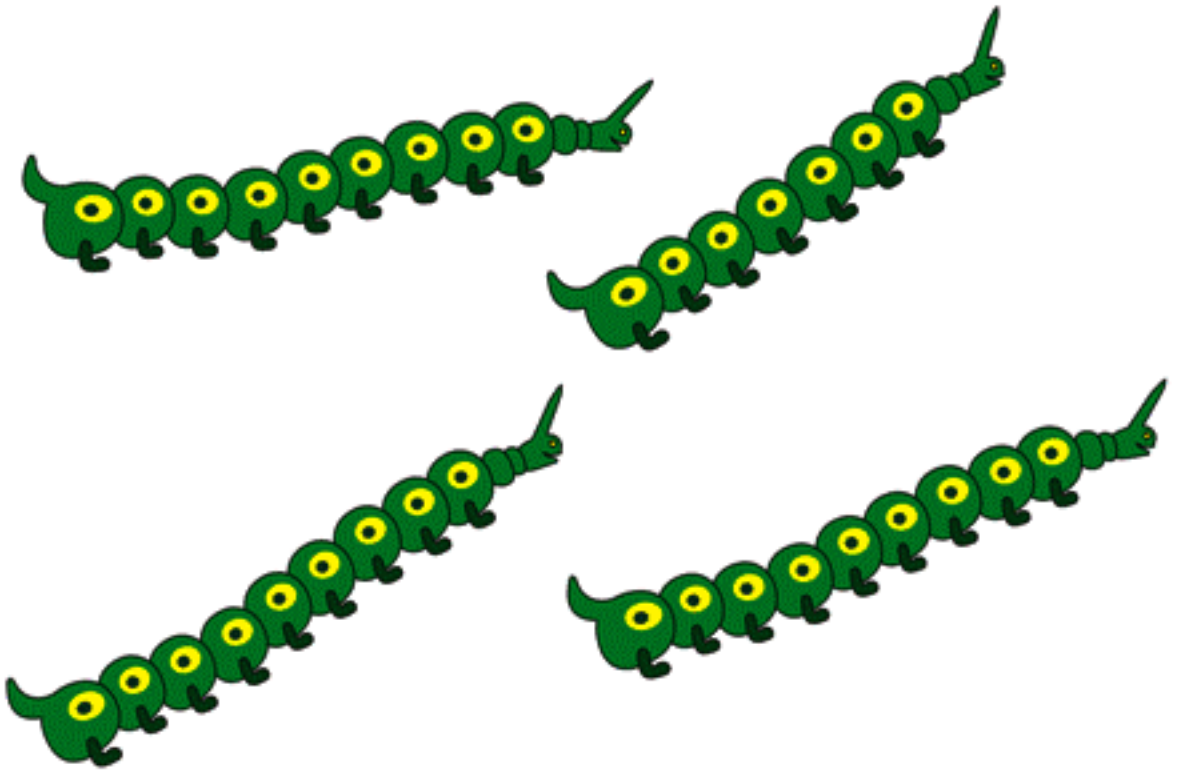
Her bölümdeki, en kısa nesneyi bul ve altına (X) şeklinde işaret çiz.

Amaç: Aynı uzunlukta olan nesneleri gösterebilmek.



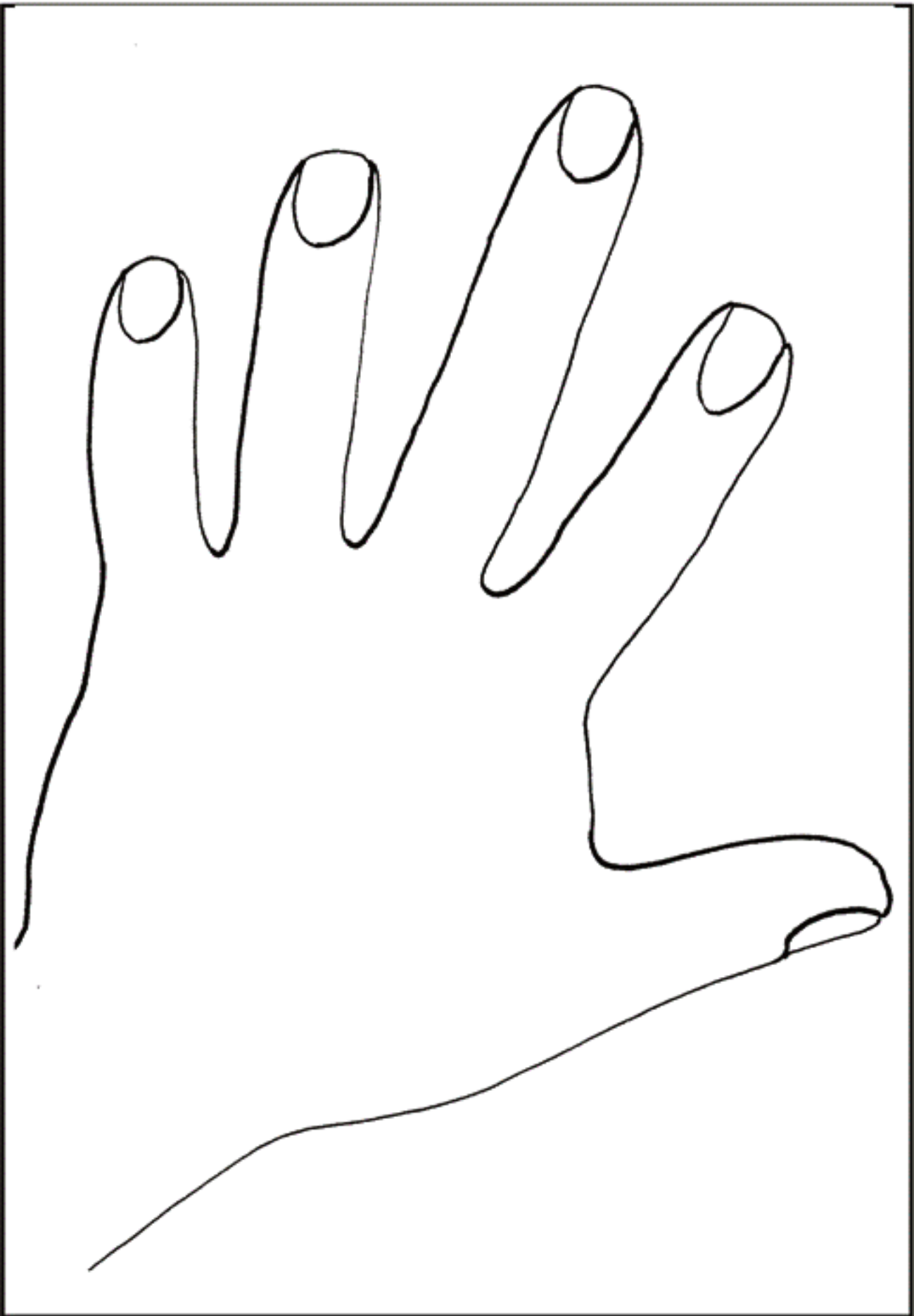
Aynı uzunlukta olan nesneleri bul, üzerini (X) şeklinde çiz.

Amaç: Farklı uzunlukta olan nesneyi gösterebilme.

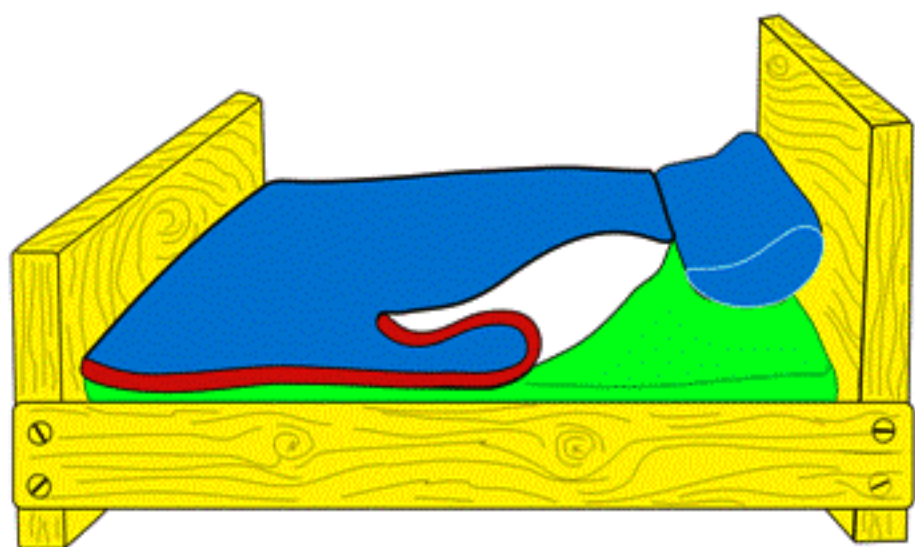
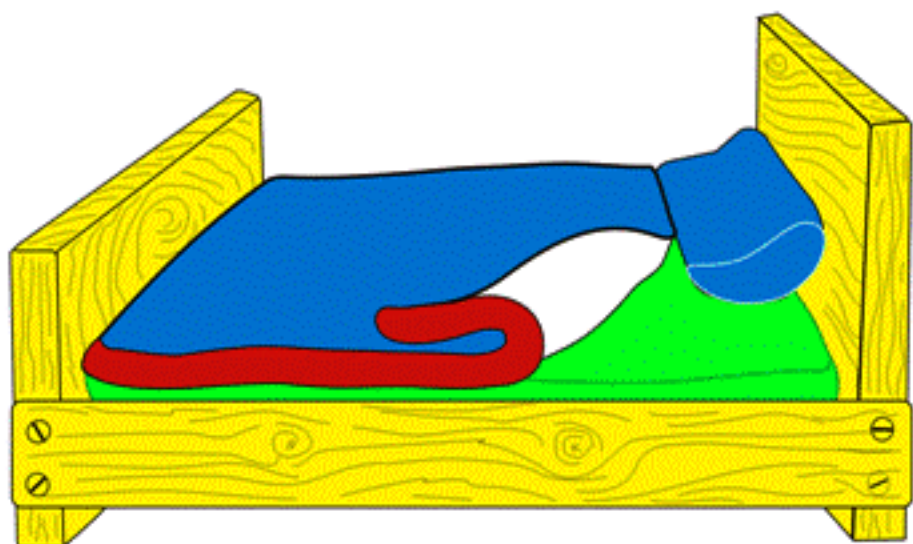


Farklı uzunlukta olan nesnelere bul, ve daire içine al.

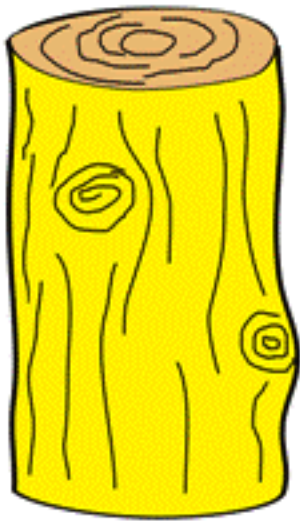
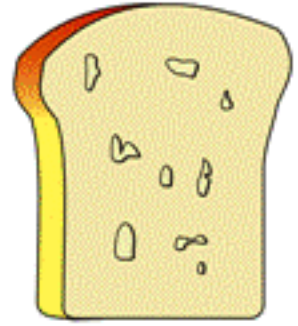
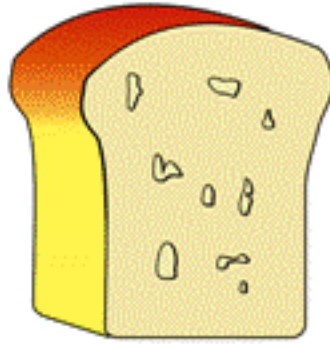
Amaç: Uzun ve kısa kavramlarını kullanarak konuşabilme.



Kendi elinin parmaklarına bakarak en uzun parmağını göster. Resimdeki eli boya.

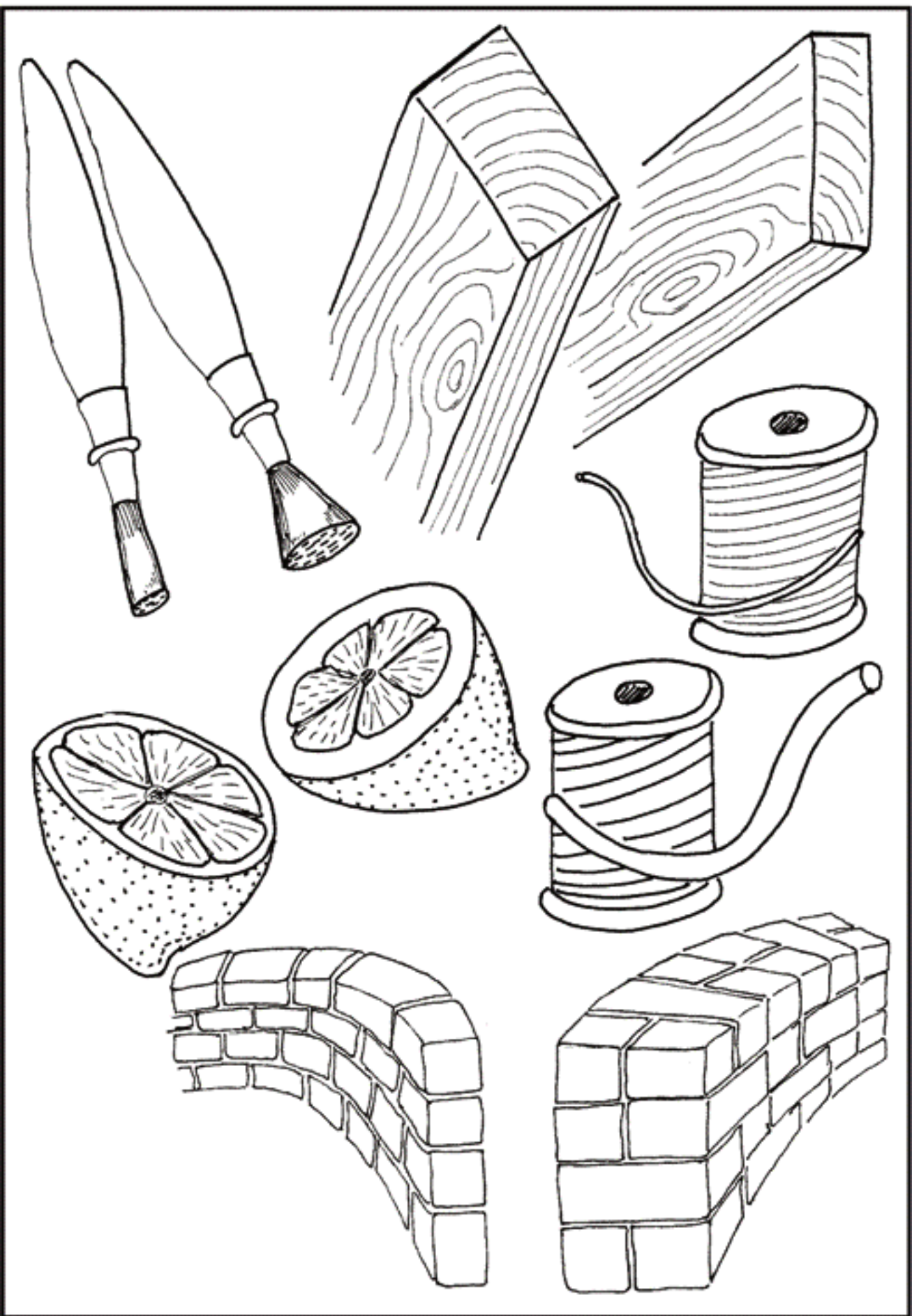


Amaç: Kalın ve ince olan nesneyi ayırtebilme .



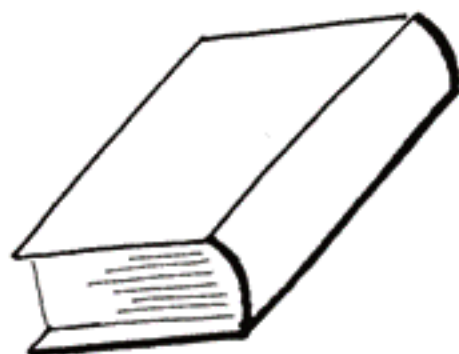
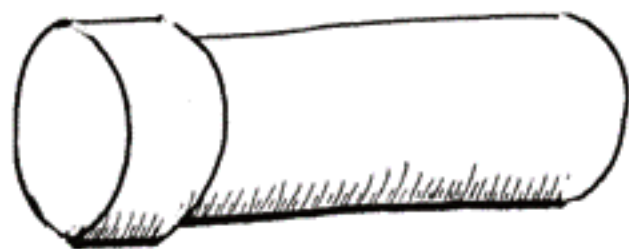
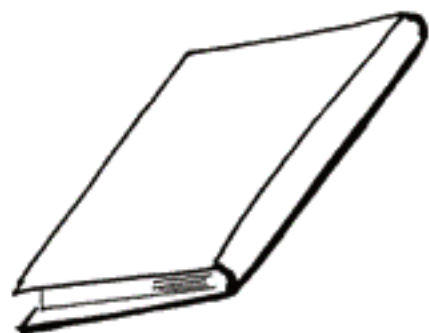
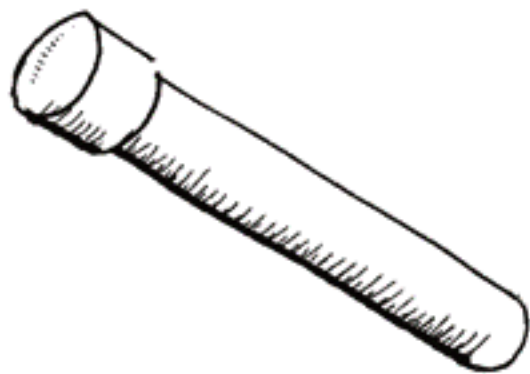
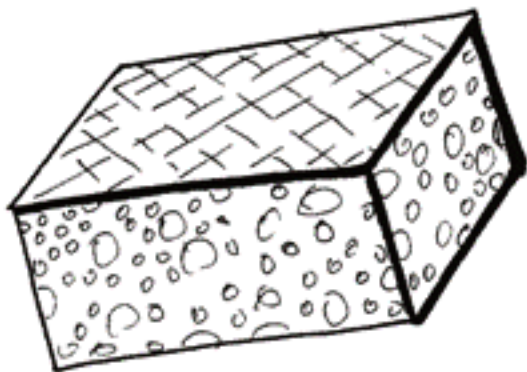
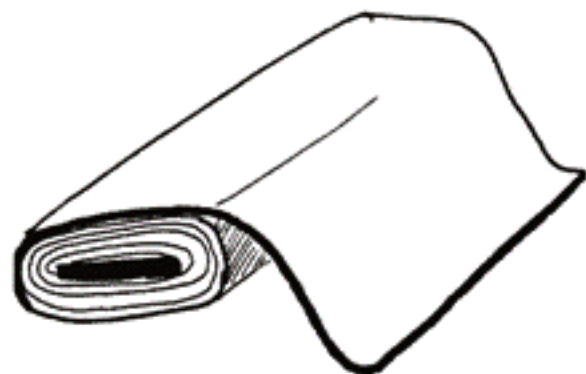
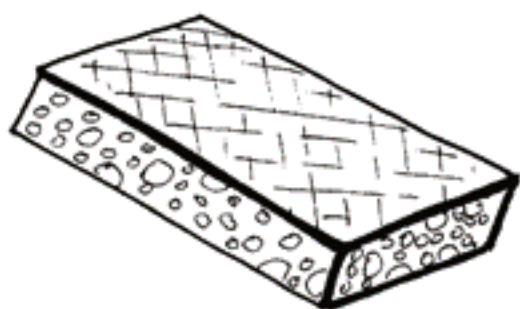
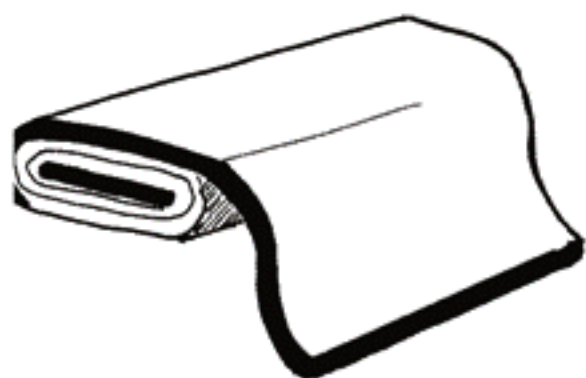
Resimdeki nesnelere ince olanını bul ve üzerini (X) şeklinde çiz.

Amaç: Kalın ve ince olan nesneyi ayırtedebilme ve söyleyebilme .



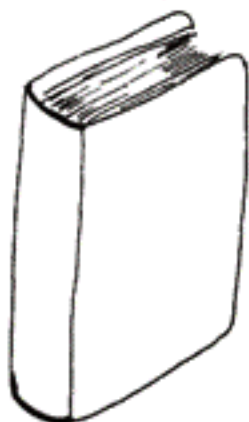
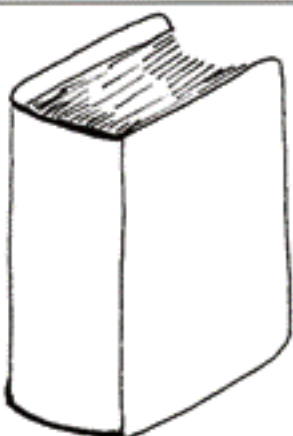
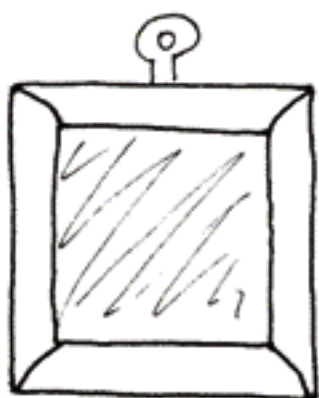
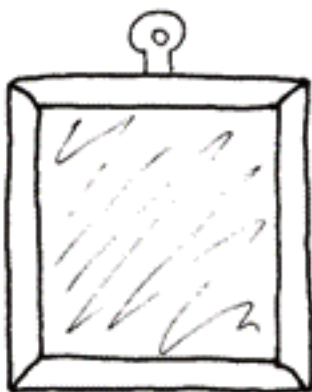
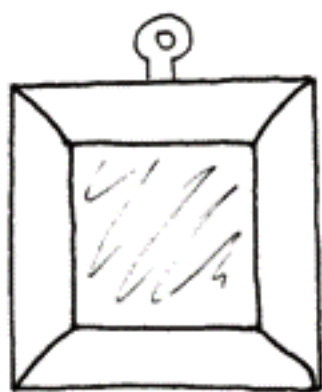
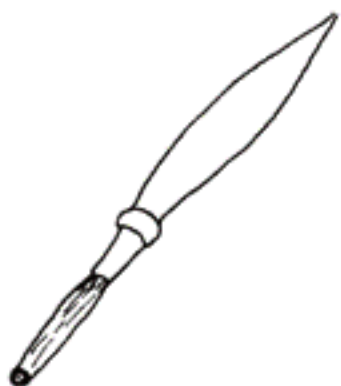
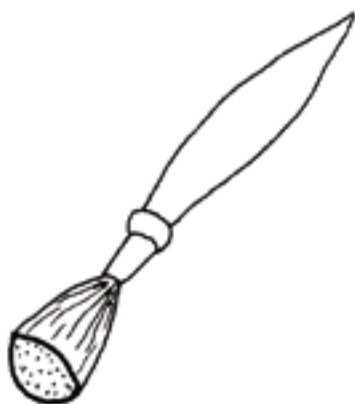
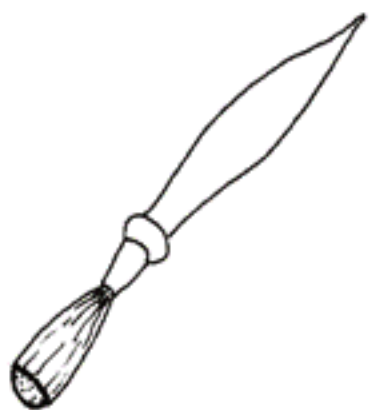
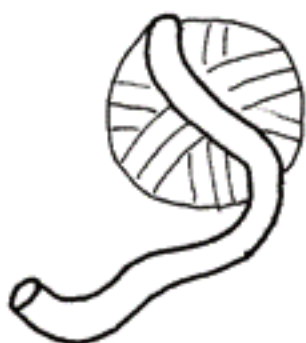
Resimde gördüklerini kalın- ince özelliklerine göre anlat. Fırçaları kırmızı, limonları sarı, tahtaları kahverengi, makaraları mavi, duvarları gri renk ile boy.

Amaç: Kalın ve ince olan nesneyi ayırtedebilme .

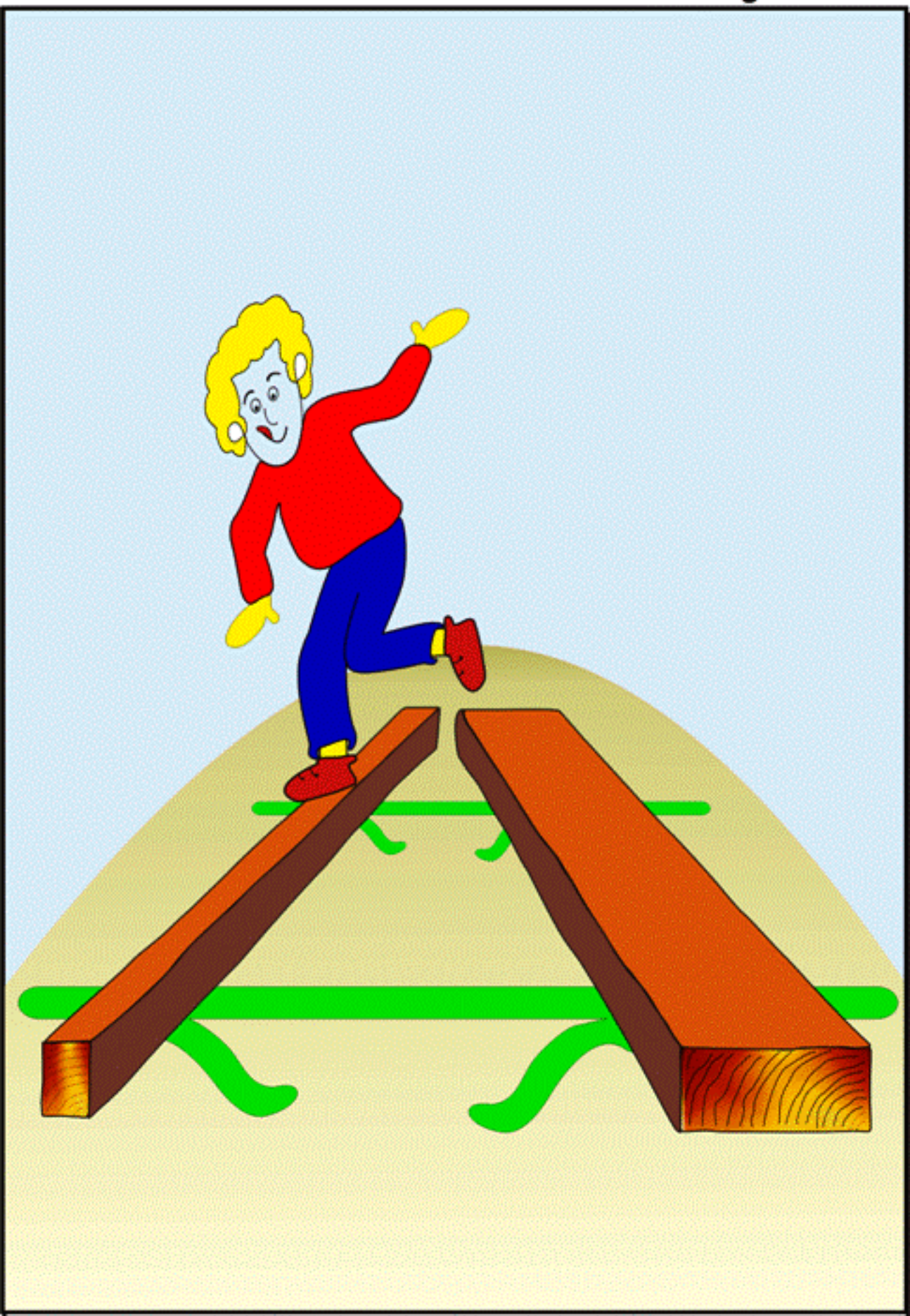


Resimdeki nesnelere kalın olanı bul, üzerine (X) şeklinde çiz.

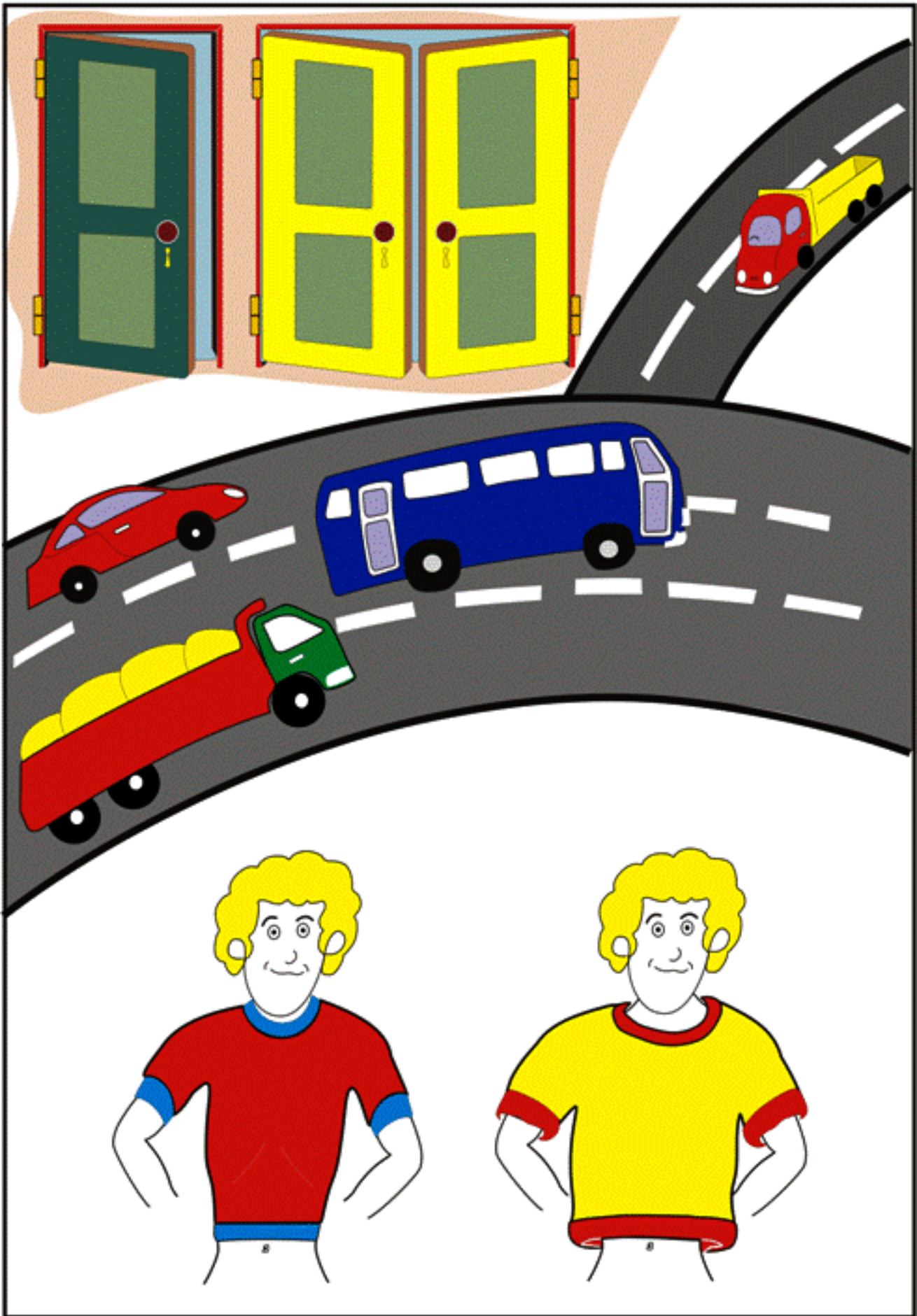
Amaç: En kalın ve en ince olan nesneyi ayırtebilme .



Her bölümdeki nesnelere en kalın olanı bul ve altına (X) şeklinde çiz.

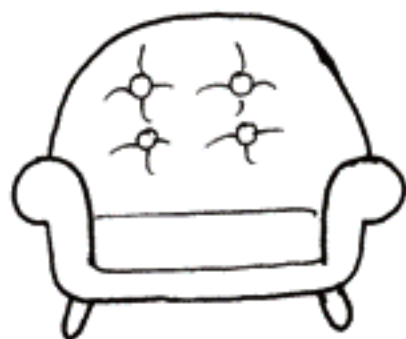
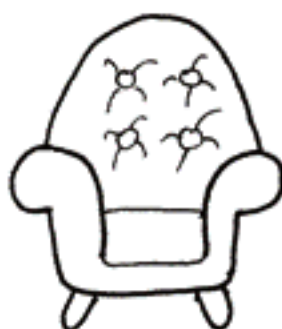
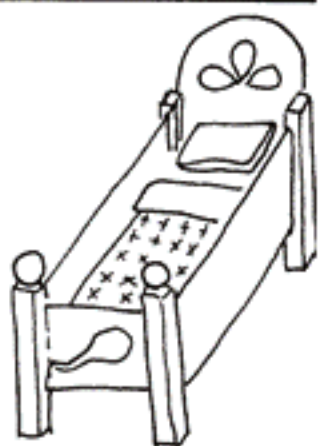
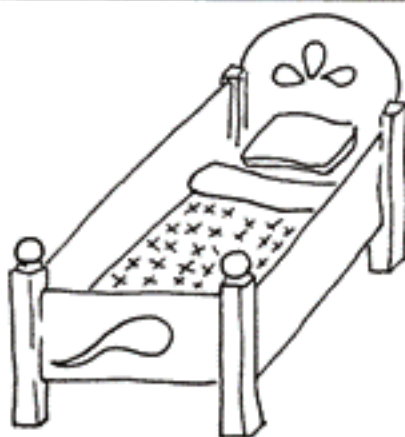
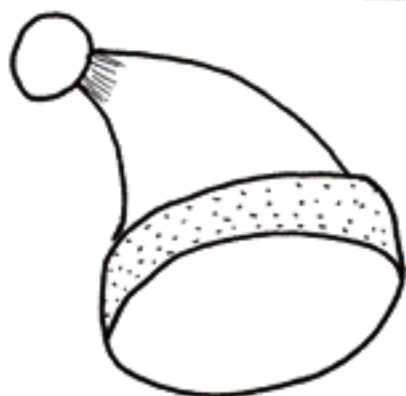
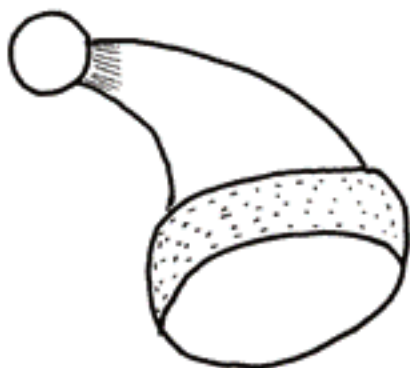
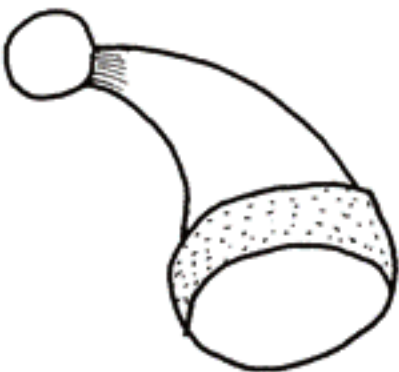
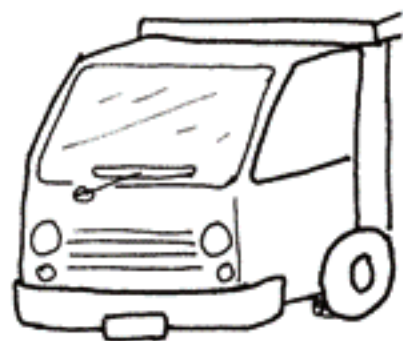


Amaç: Geniş ve dar olan nesneyi ayırtabilme ve söyleyebilme.



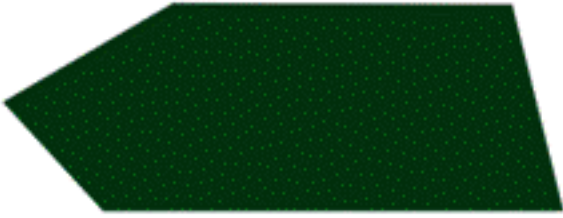
Resimde gördüklerini geniş - dar özelliklerine göre anlat.

Amaç: En geniş ve en dar olan nesneyi ayırtabilme .

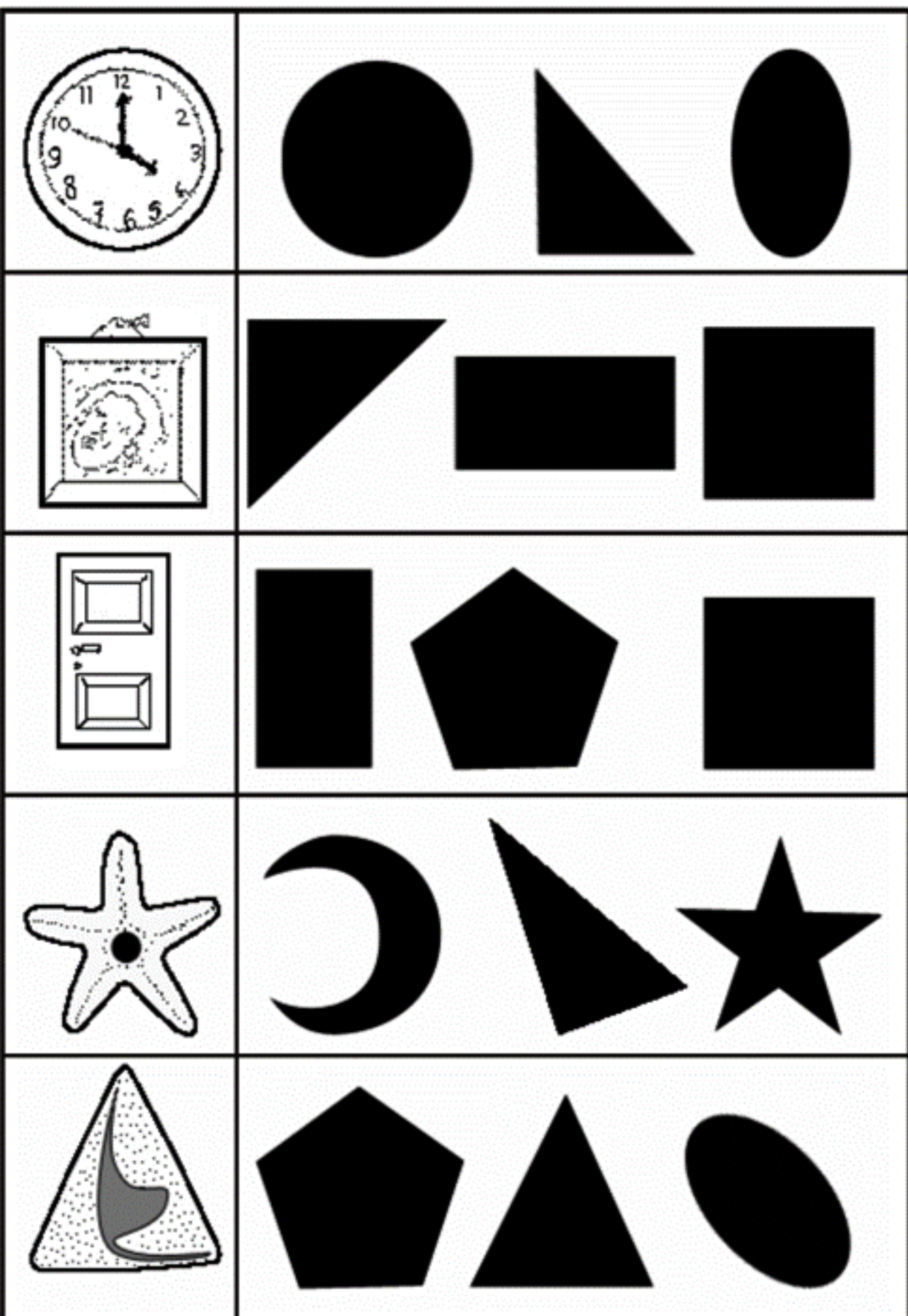


Her bölümdeki en geniş olan nesneyi bul ve altına (X) şeklinde işaret çiz.

ŐEKİL KAVRAMI

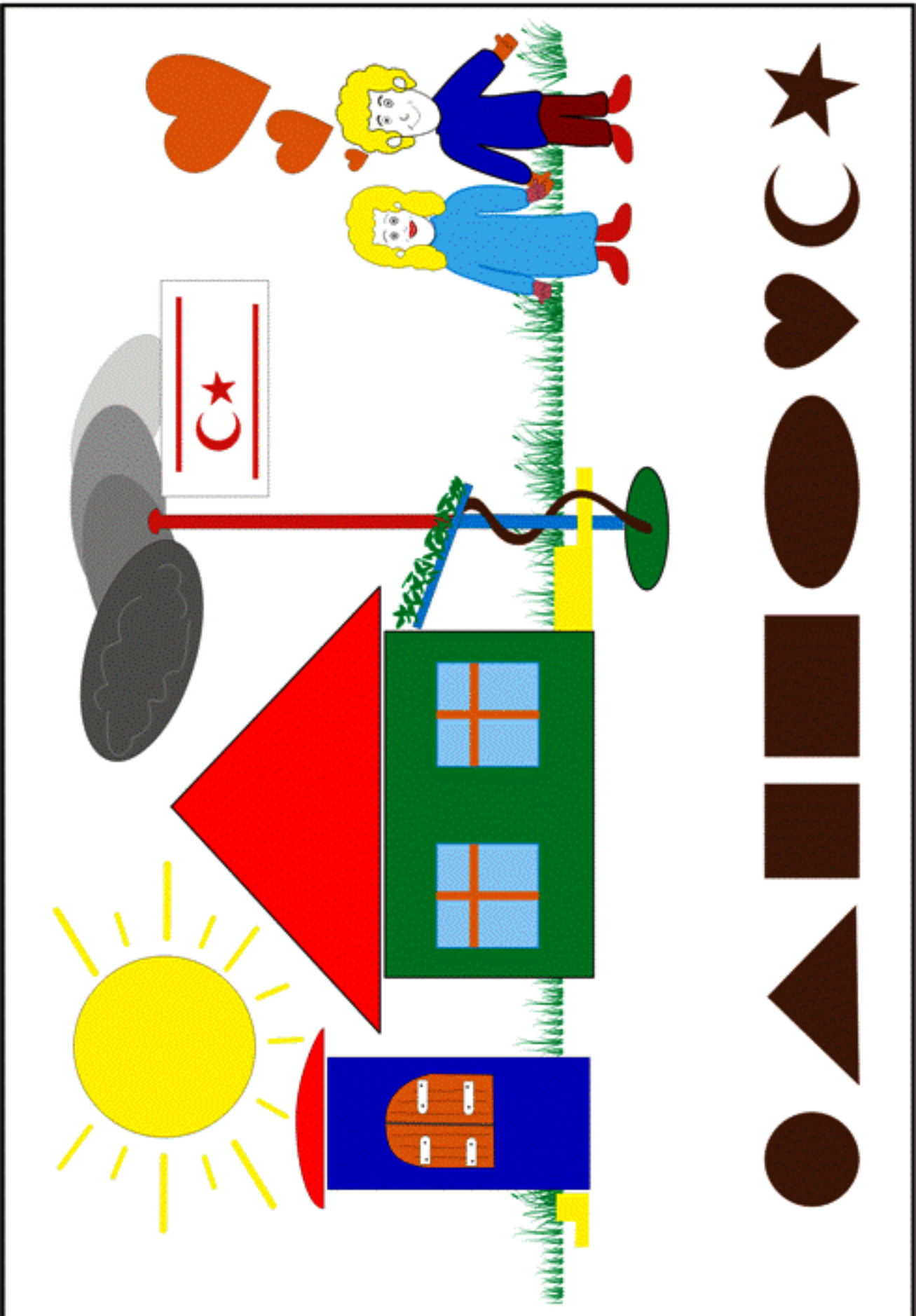


AMAÇ: Her nesnenin bir şekli olduğunu algılayabilme.



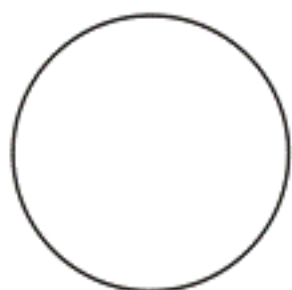
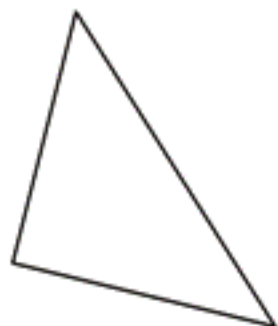
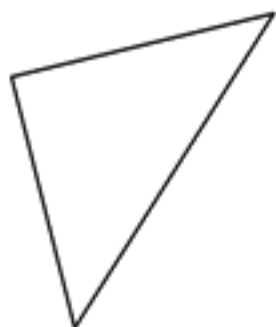
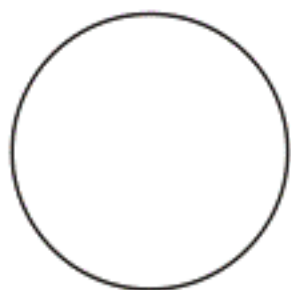
Her bölümde, başta gördüğün nesnenin gölgesini bul,altındaki boşluğa (X) şeklinde işaret çiz.

AMAÇ: Her nesnenin bir şekli olduğunu algılayabilme ve eşleştirebilme.



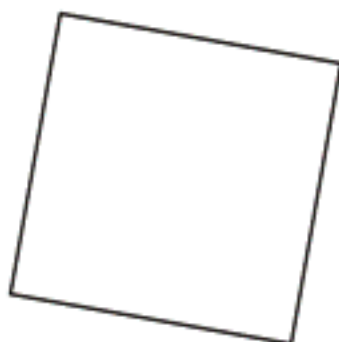
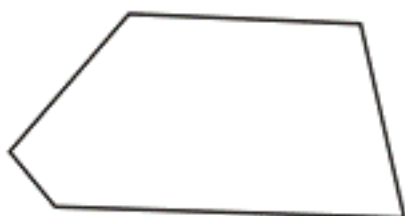
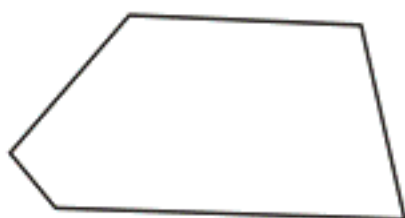
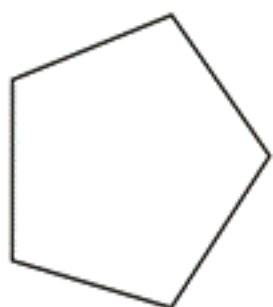
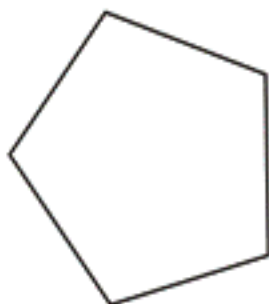
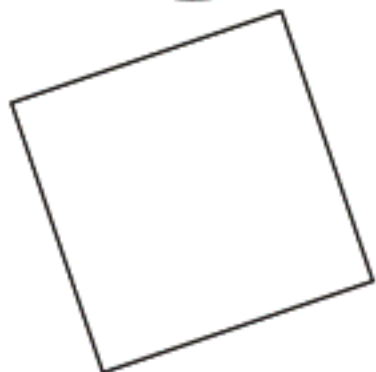
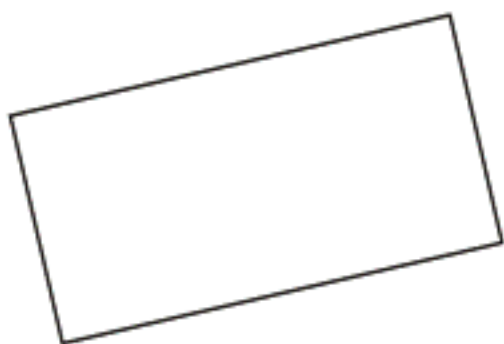
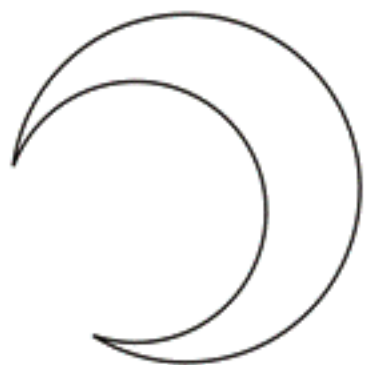
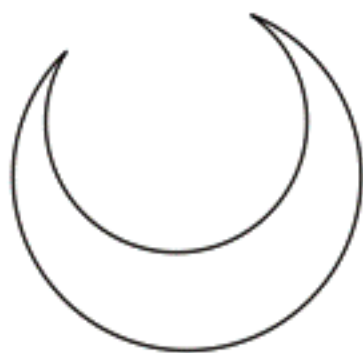
Resimde gördüklerini anlat. Altta sıralı olan şekiller ile aynı olan şekilleri bul ve bir çizgi ile birleştir.

AMAÇ: Şekilleri eşleştirebilme.



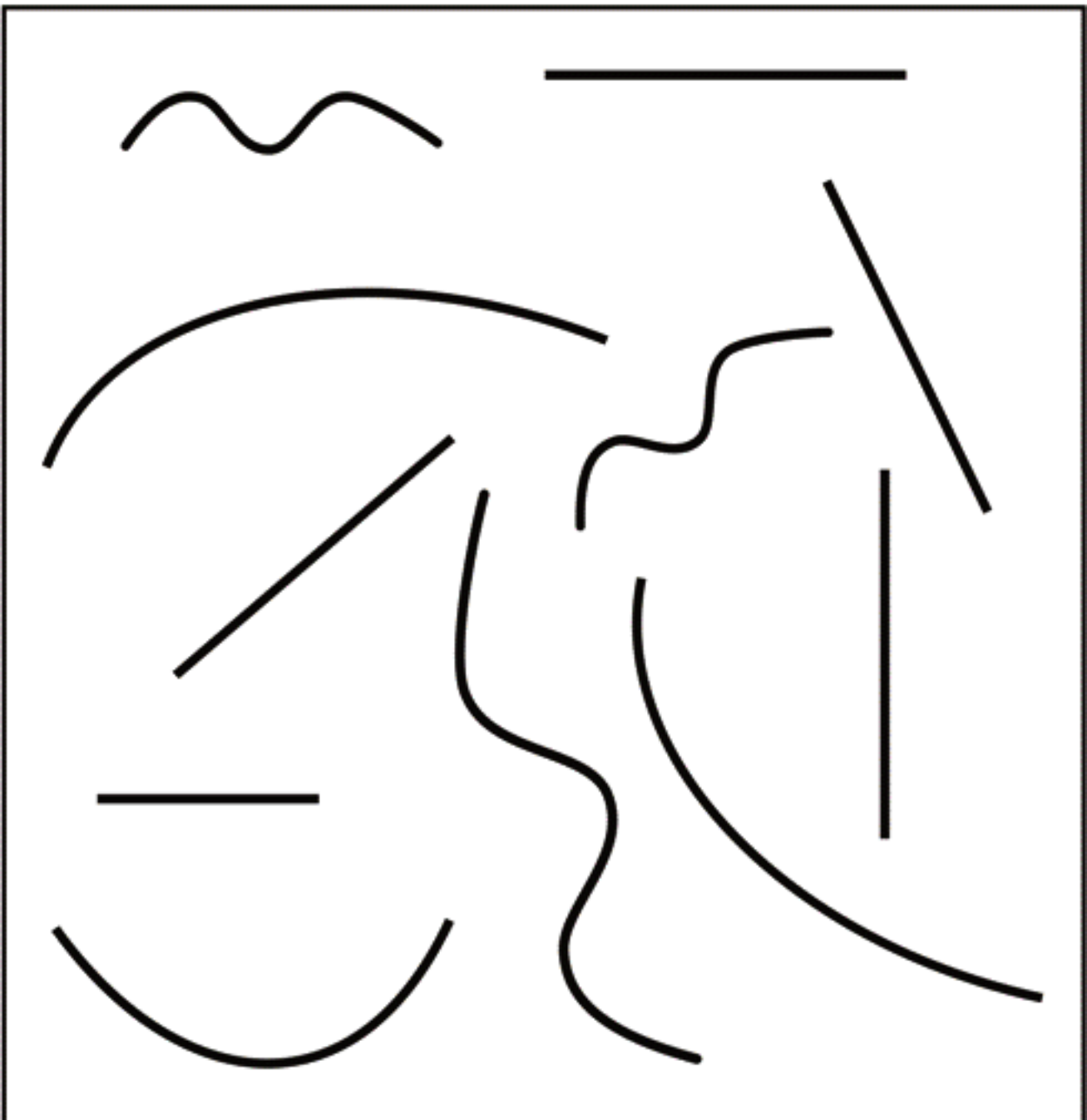
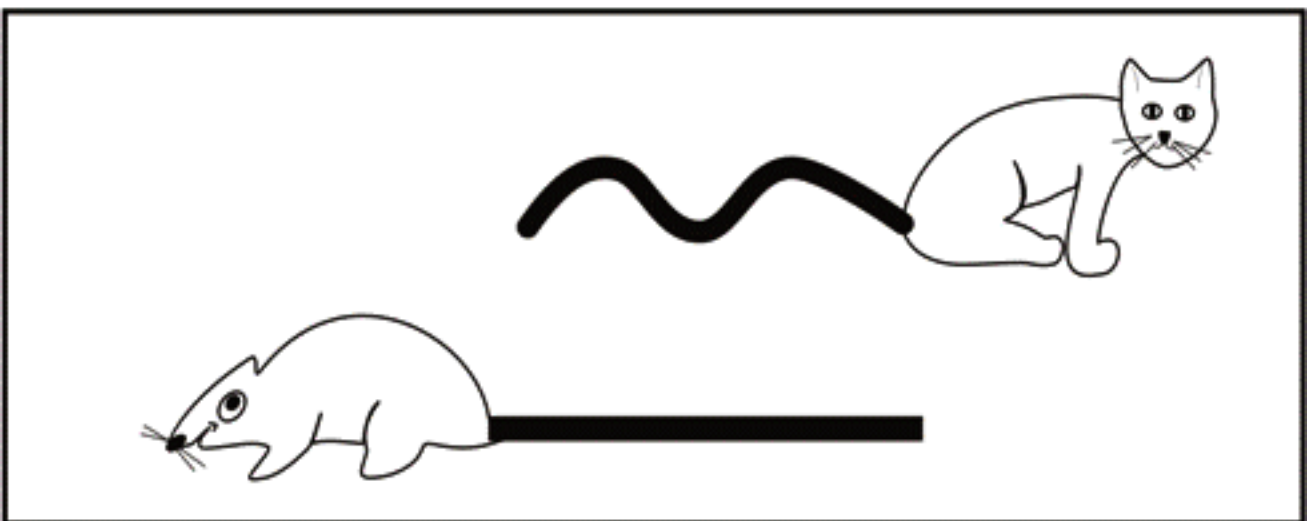
Aynı olan şekilleri bir çizgi ile birleştir.

AMAÇ: Şekilleri eşleştirebilme.



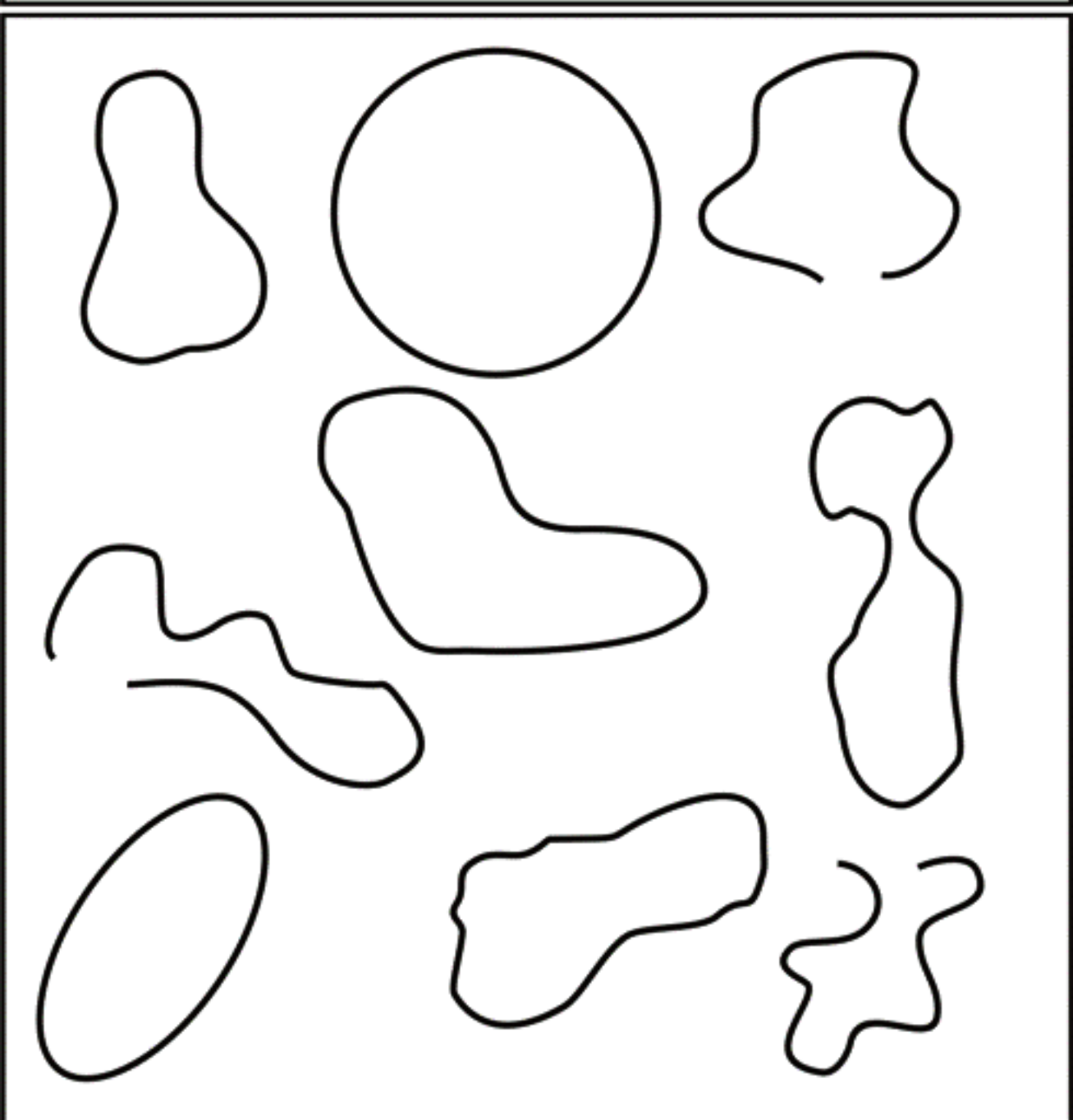
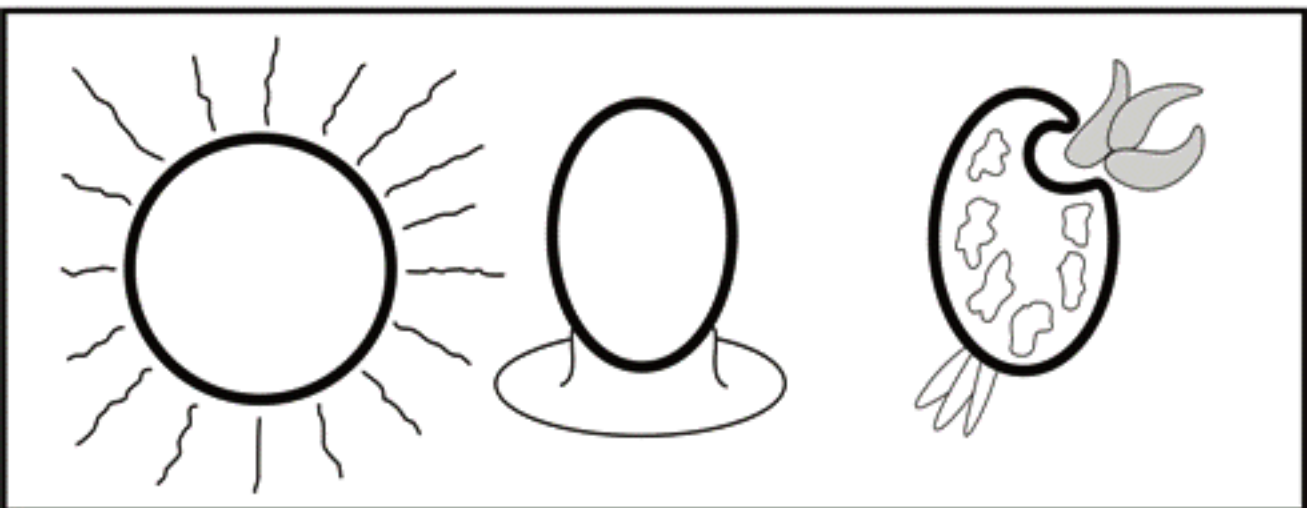
Aynı olan şekilleri bir çizgi ile birleştir.

AMAÇ: Doğru ve eğriyi tanıyabilme, ayırtabilme.



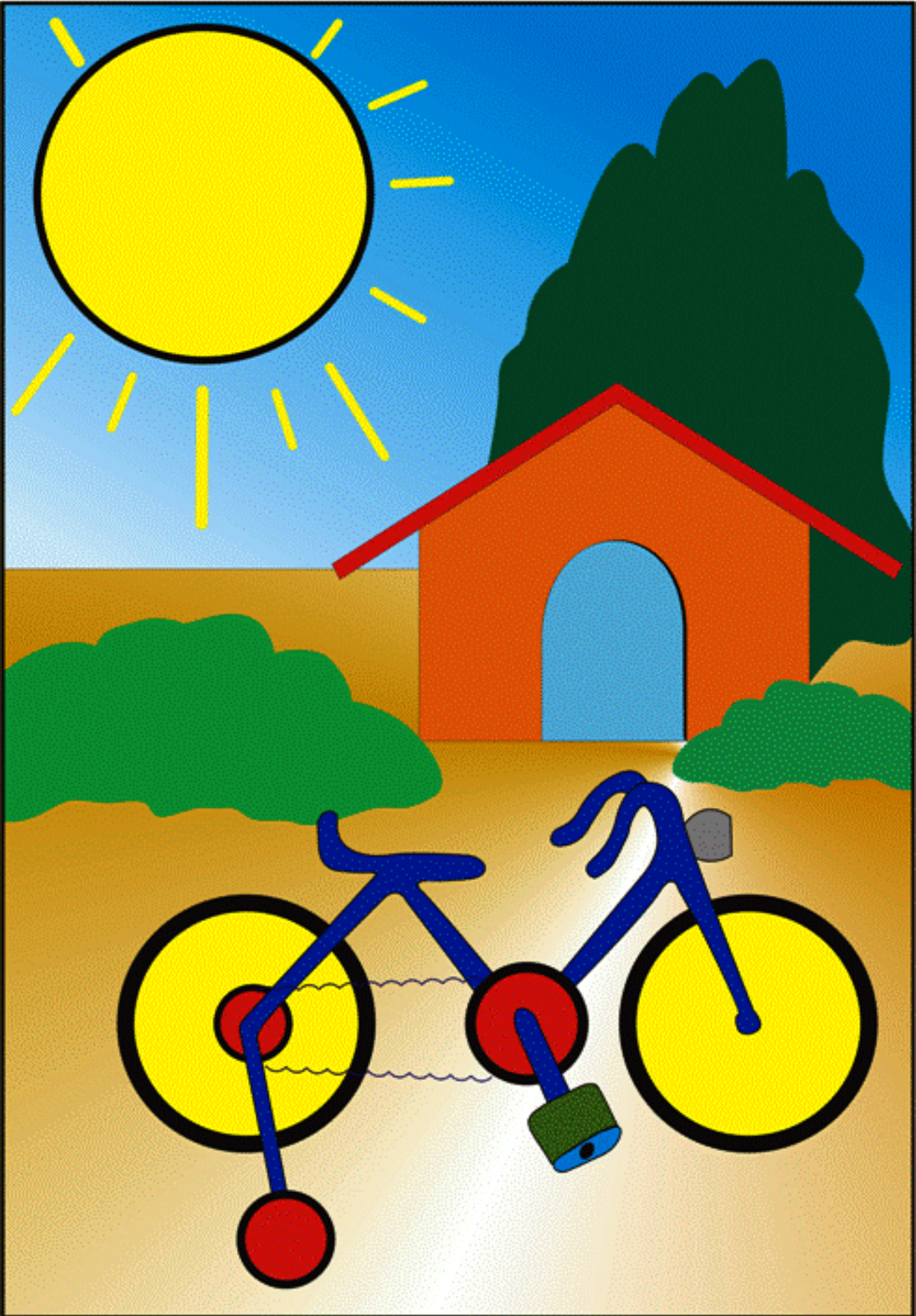
Doğruları bul, üzerinden mavi renk kalem ile çiz. Eğrileri bul, üzerinden kırmızı renk kalem ile çiz.

Amaç: Ucu kapalı ve ucu açık eğrileri tanıyabilme.



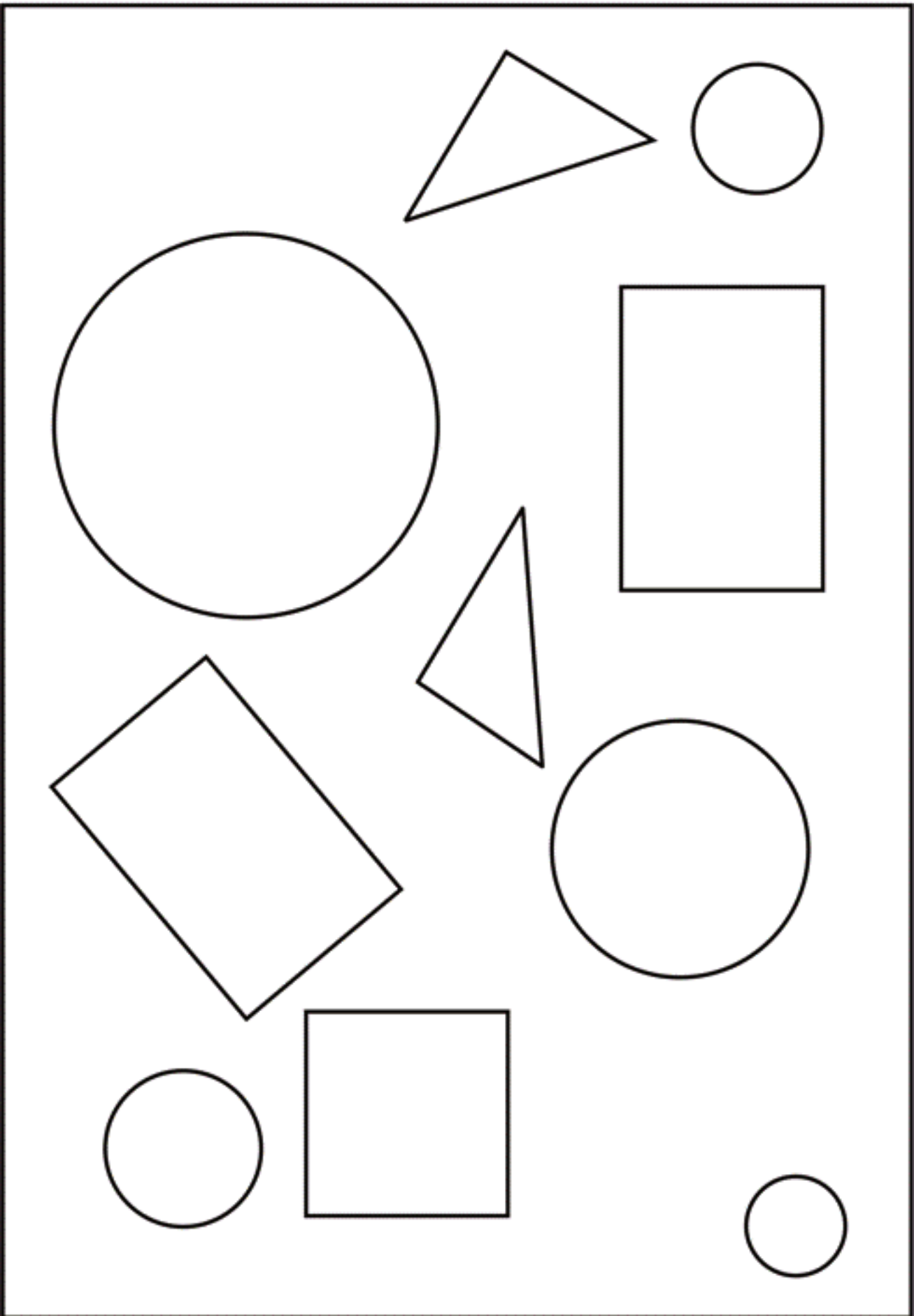
Ucu kapalı olan eğrileri bul, içini istediğin renk boya.

Amaç: Daire şeklini tanıyabilme ve tanımlayabilme.



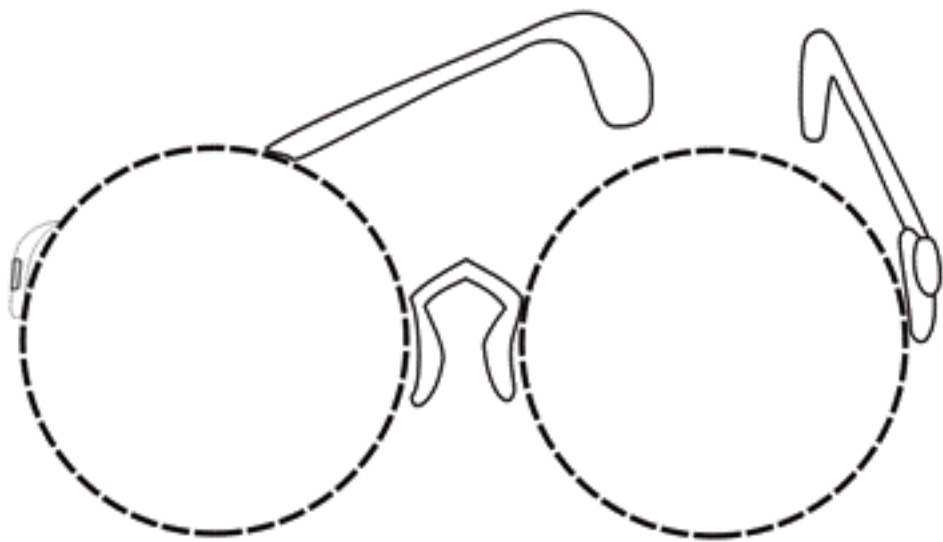
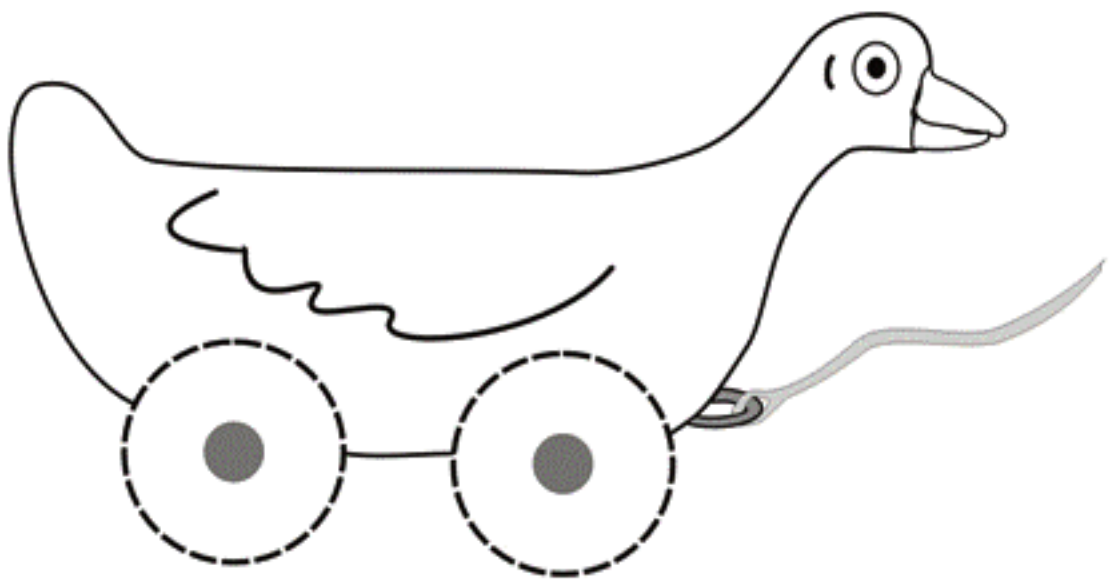
Resimde gördüklerini anlat. Daire şeklinde olan nesnelere bul ve göster.

Amaç: Daire şeklini ayırtedebilme.



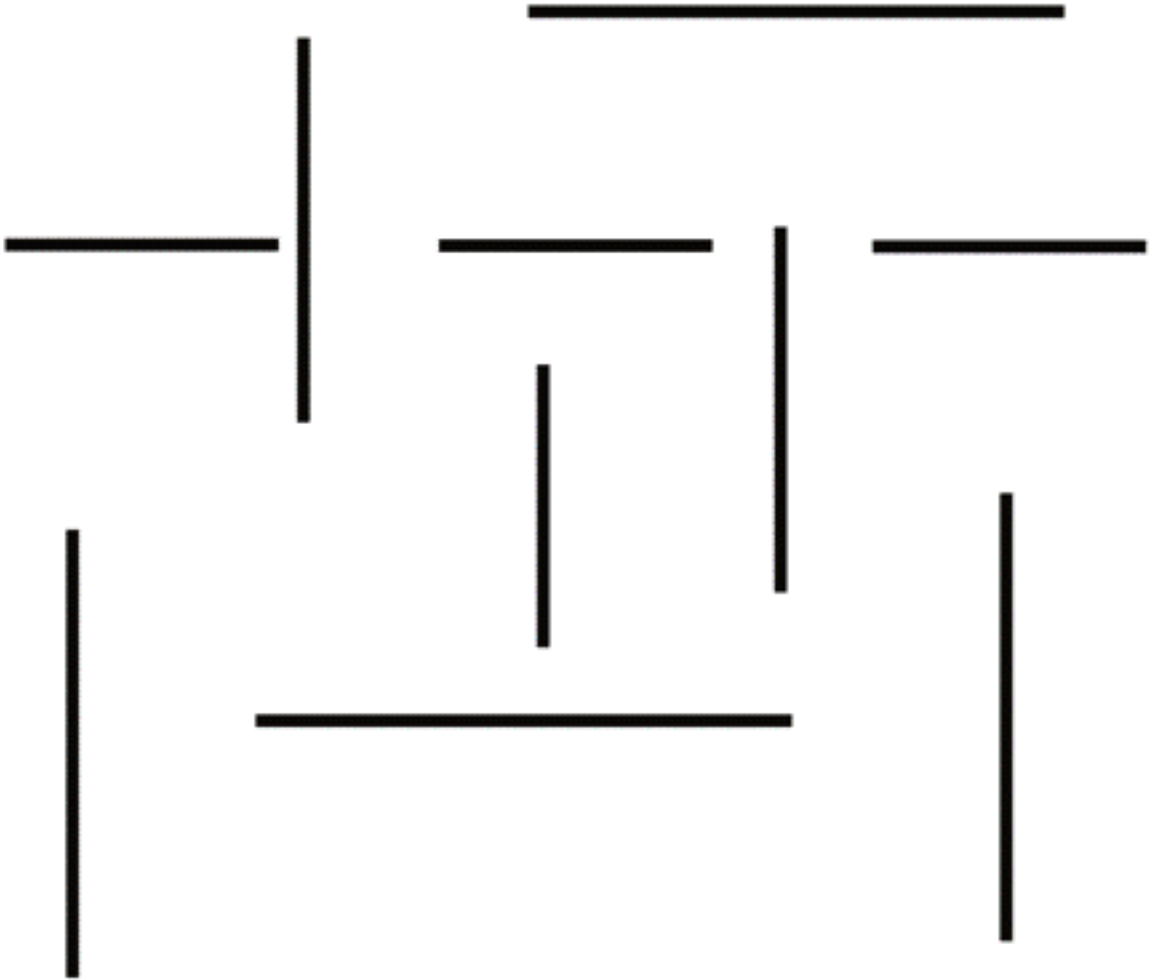
Yukarıdaki şekillerden, daire şeklinde olanları turuncu renk ile boyayın.

Amaç: Daire şeklini çizilme.



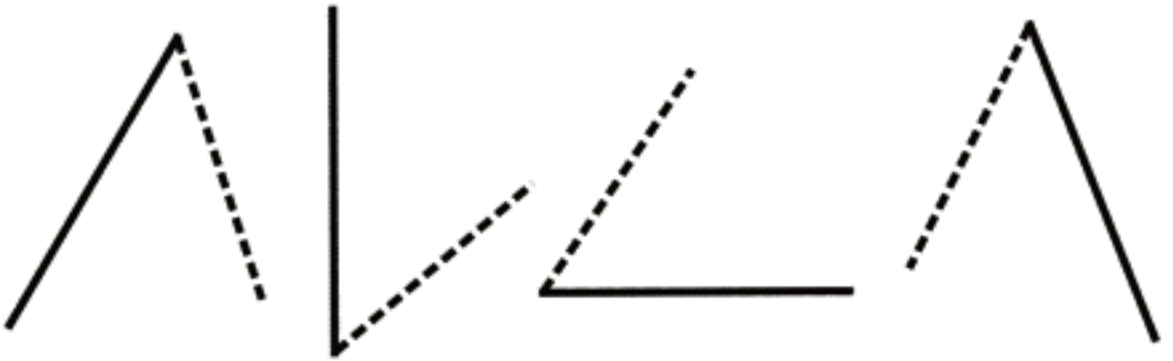
Her bölümde, kesik çizgilerin üzerinden giderek daire şekillerini çiz.

Amaç: Yatay ve dikey doğruları tanıyabilme ve ayırtedebilme.



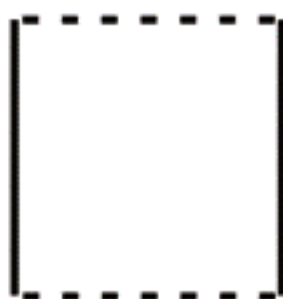
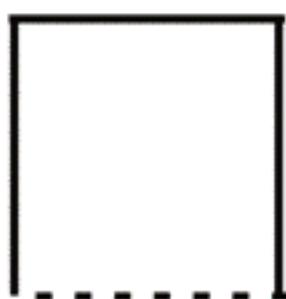
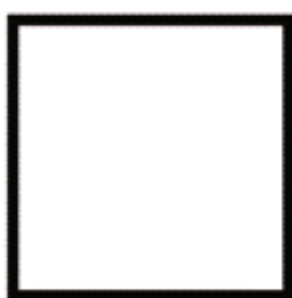
Dikey doğruları bul, üzerinden mavi renk kalem ile çiz. Yatay doğruları bul, üzerinden kırmızı kalem ile çiz.

Amaç: Köşe kavramının tanıyabilme. Yatay ve dikey doğruları çizebilme.



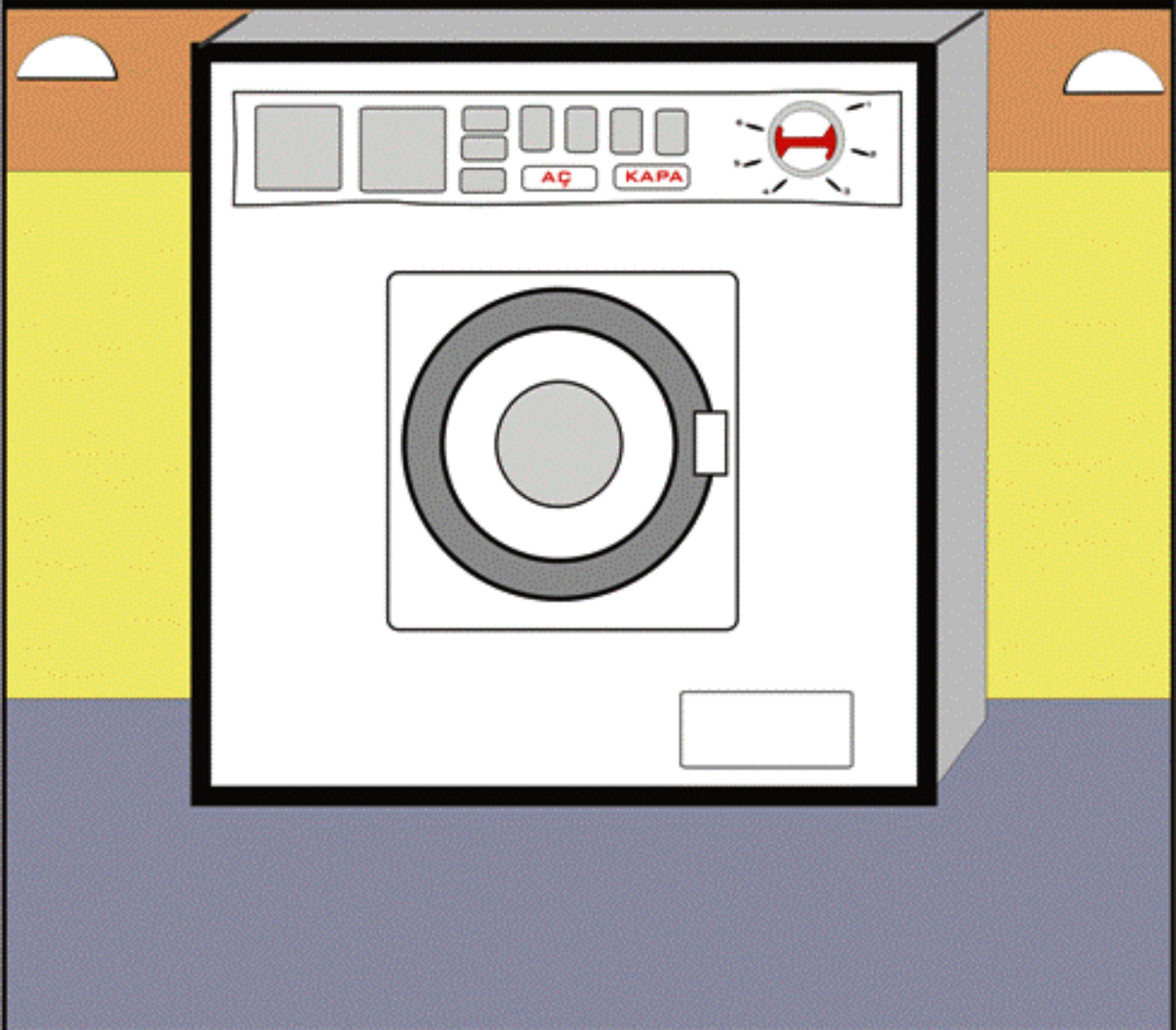
Kesik çizgilerin üzerinden çizerek köşeleri tamamla .

Amaç: Şekilleri köşe ve kenar özelliklerine göre çizebilme.



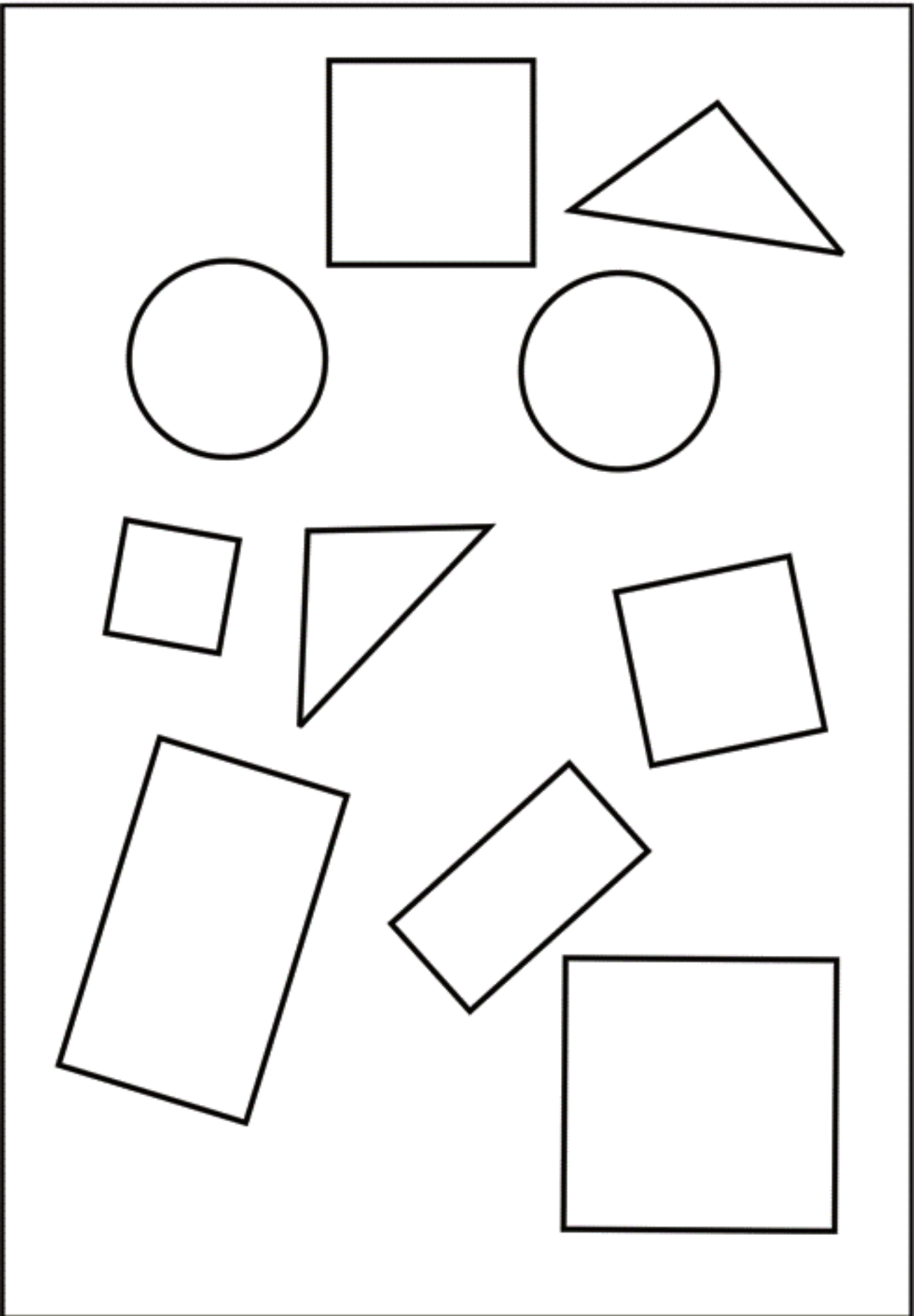
Her bölümdeki şekilleri kesik çizgilerin üzerinden giderek tamamla, kaç kenar ve köşesi olduğunu söyle.

Amaç: Kare şeklini tanıyabilme.



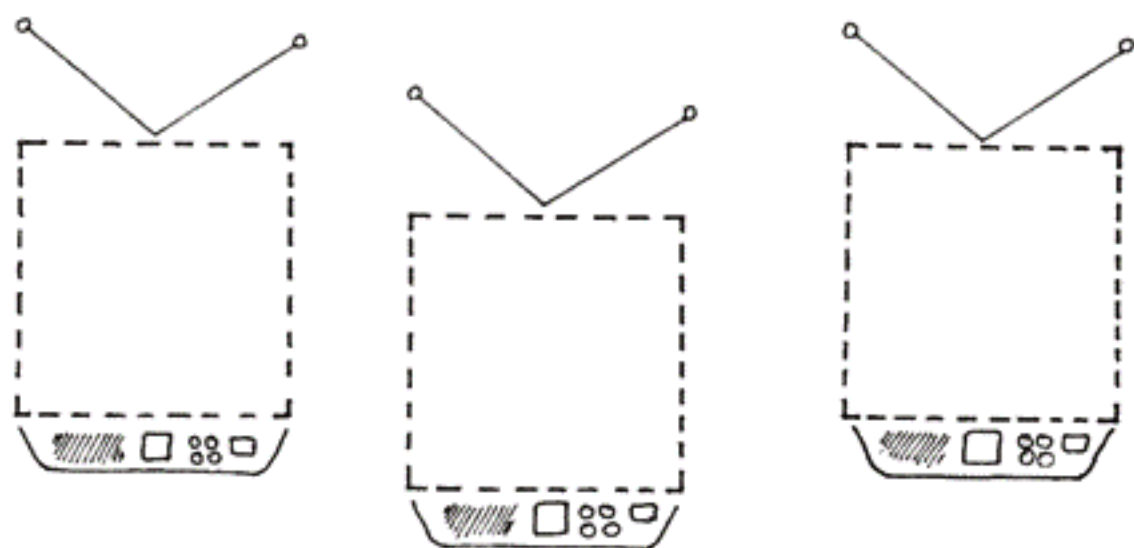
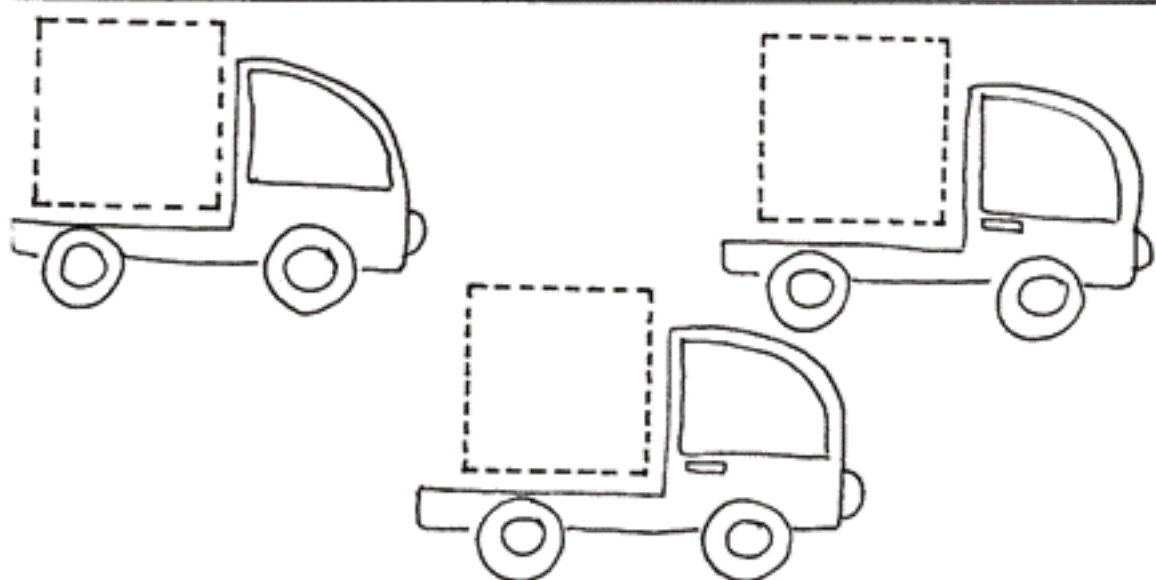
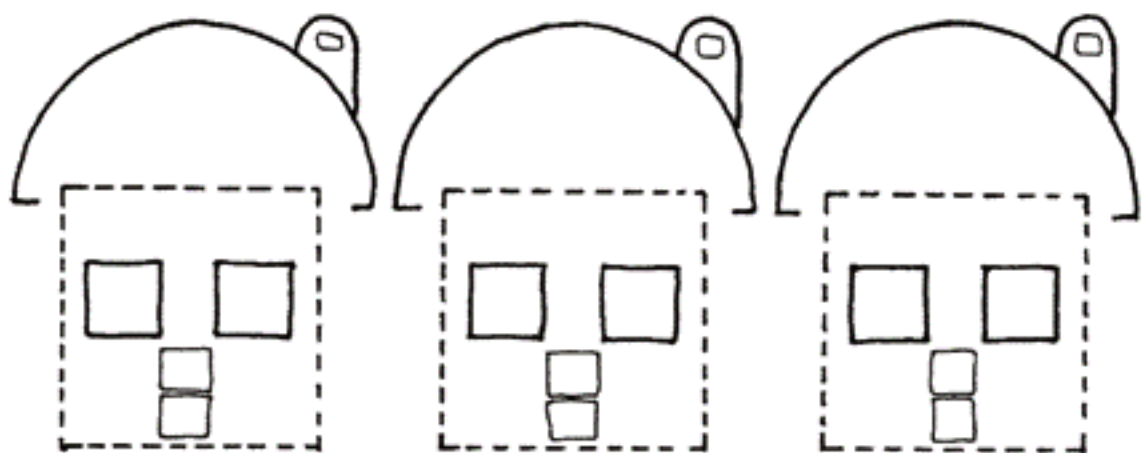
Resimde gördüklerini anlat. Kare şeklinde olan nesneyi bul ve göster.

AMAÇ: Kare şeklini ayırtedebilme.



Yukarıdaki şekillerden kare şeklinde olanları mor renk ile boy.

Amaç: Kare şeklini çizebilme.



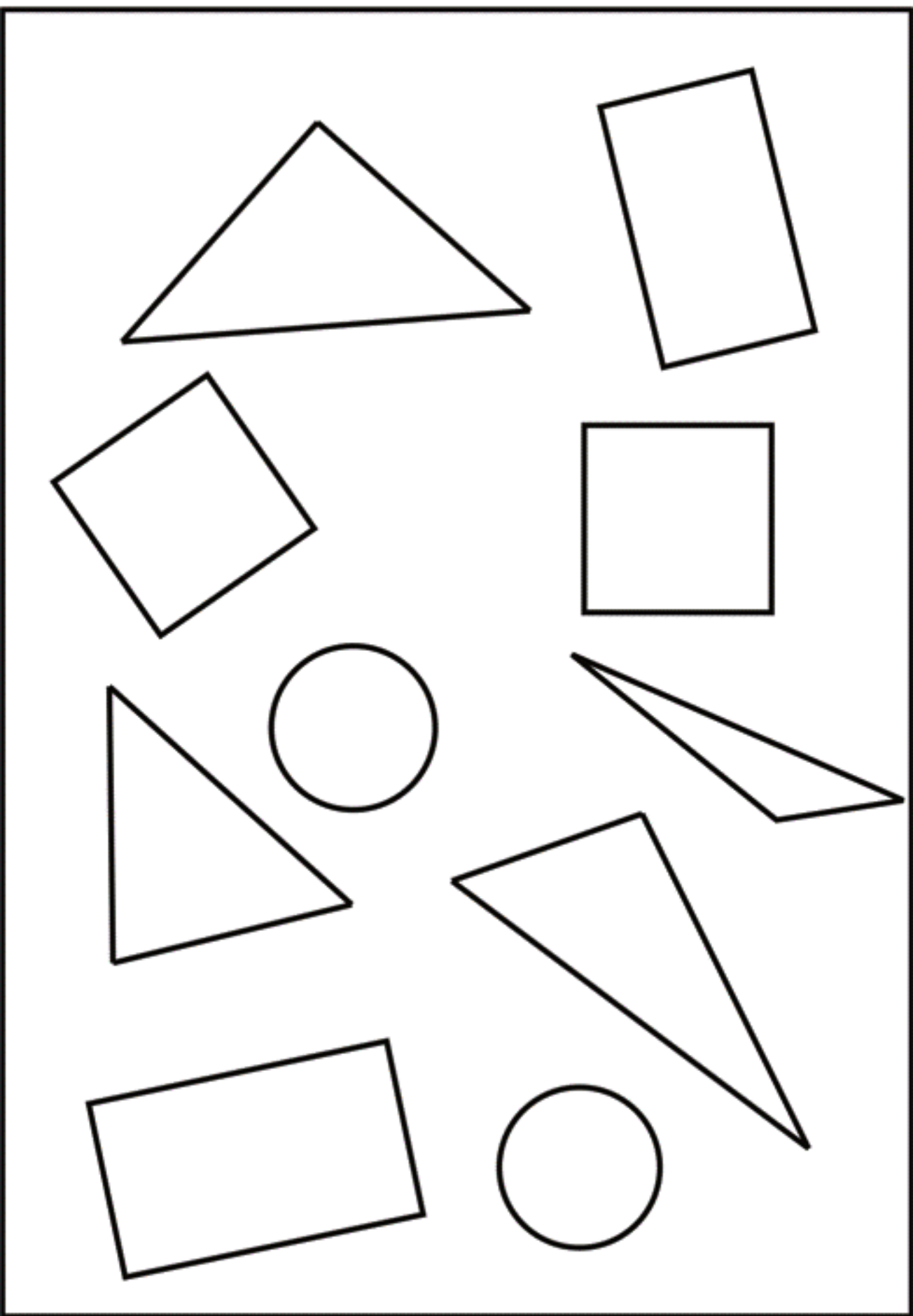
Her bölümde kesik çizgilerin üzerinden giderek , kare şekillerini çiz.

Amaç: Üçgen şeklini tanıyabilme.



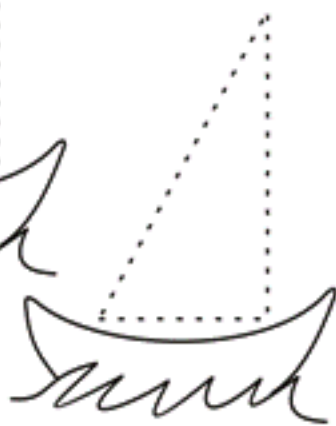
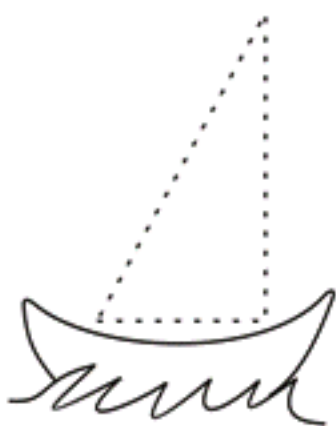
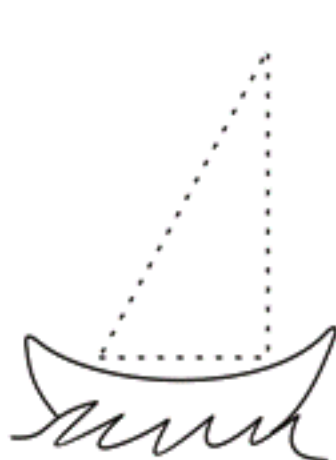
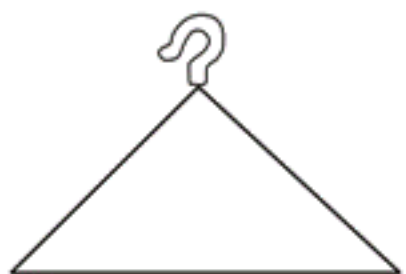
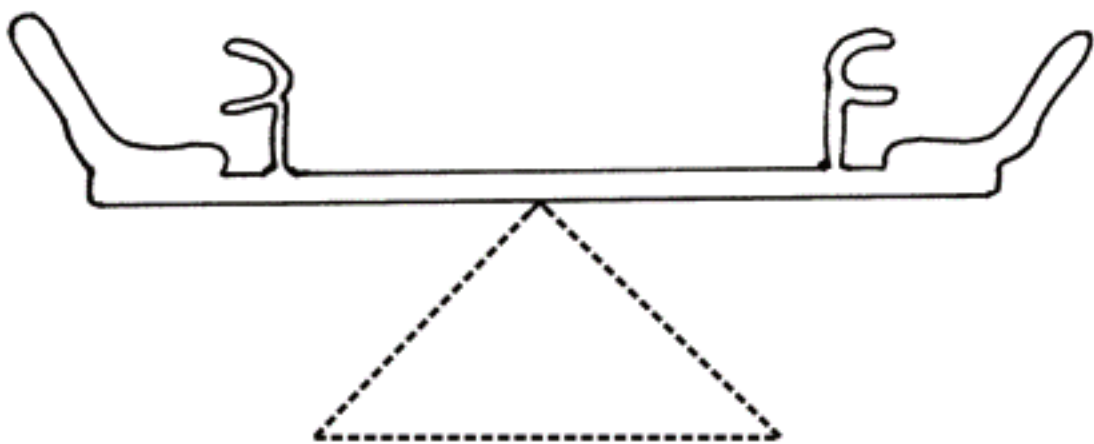
Resimde gördüklerini anlat. Üçgen şeklinde olan nesnelere bul ve göster.

Amaç: Üçgen şeklini ayırdedebilme.



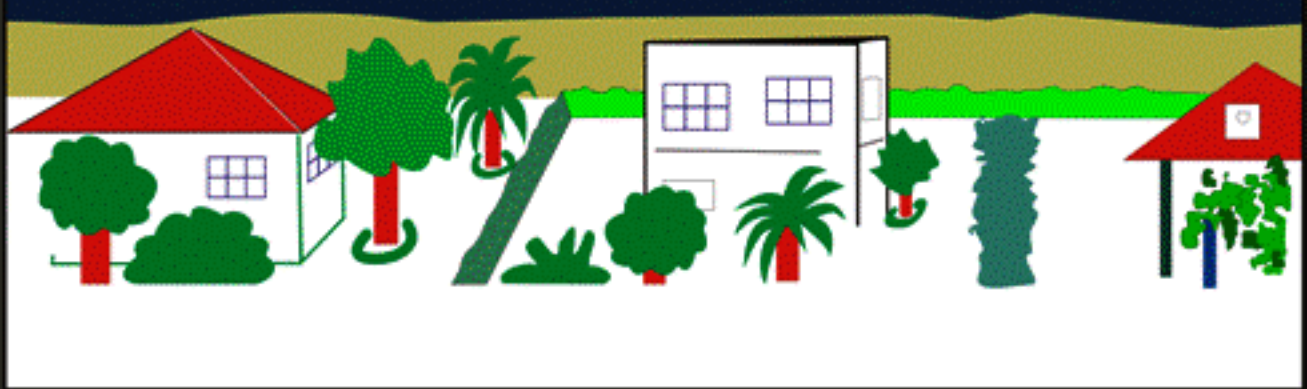
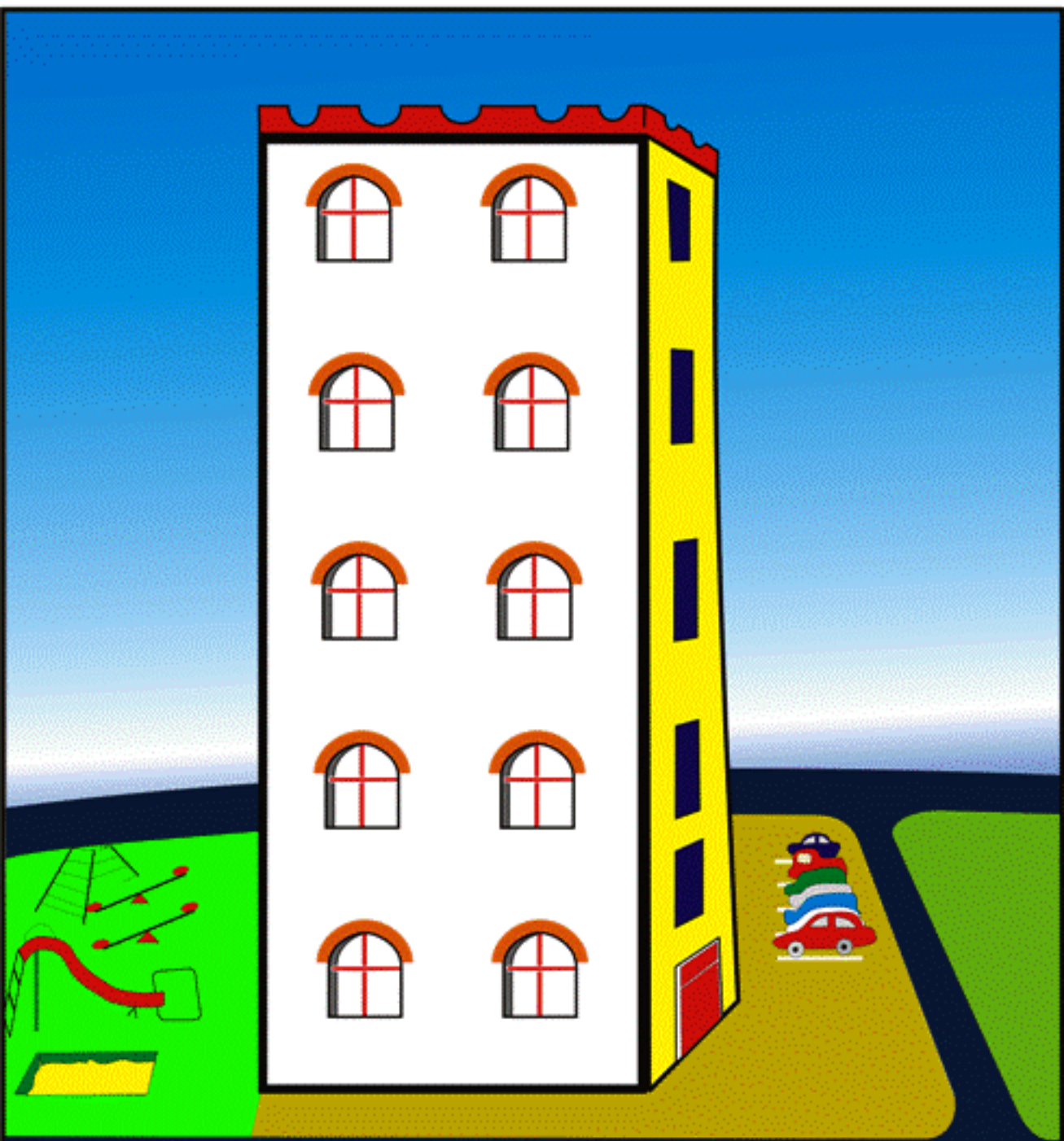
Yukarıdaki şekillerden, üçgen şeklinde olanları bul ve yeşil renk boya.

Amaç: Üçgen şeklini çizebilme.



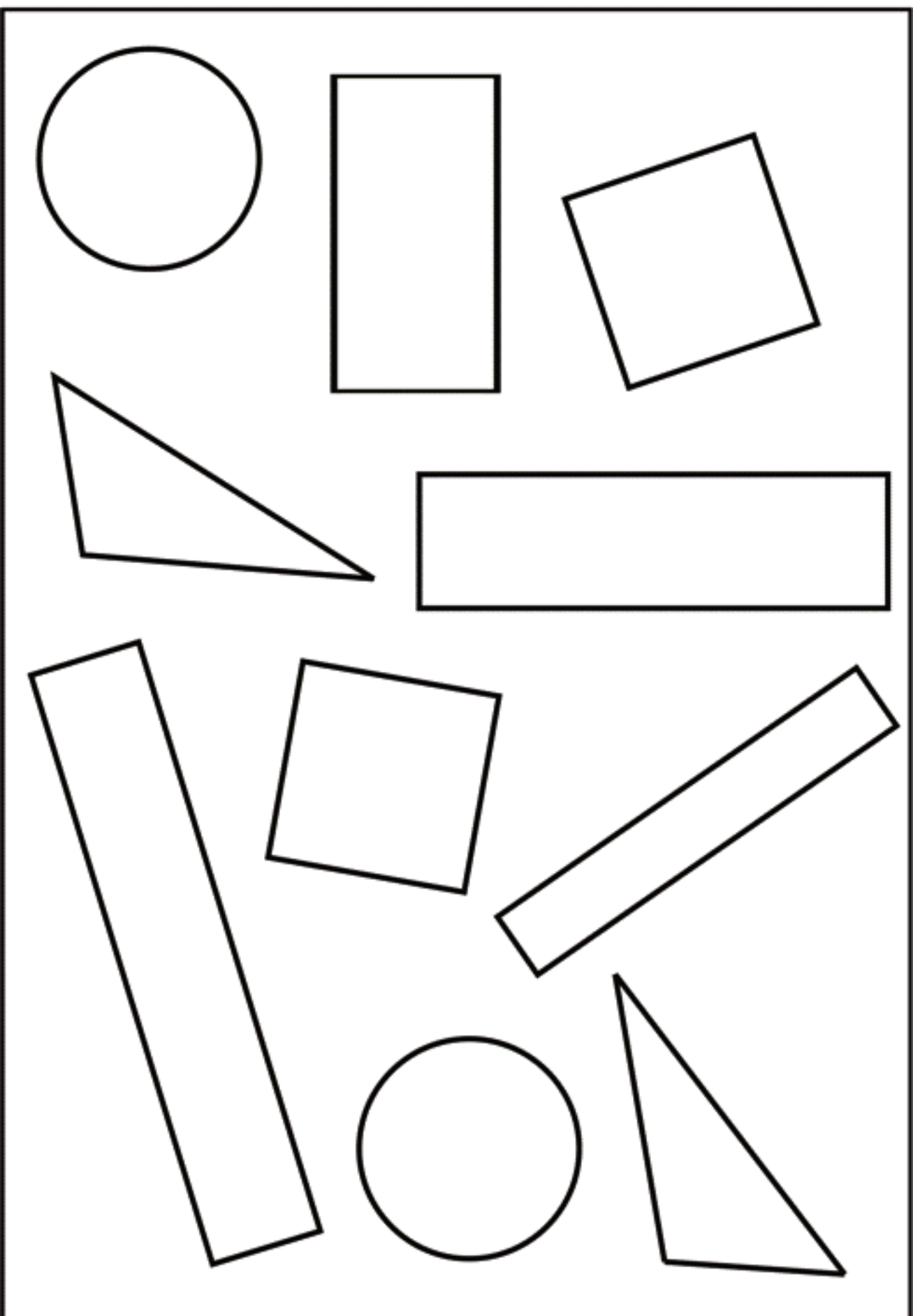
Her bölümde kesik çizgilerin üzerinden giderek üçgen şekillerini çiz.

Amaç: Dikdörtgen şeklini tanıyabilme.



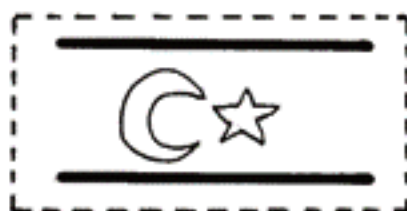
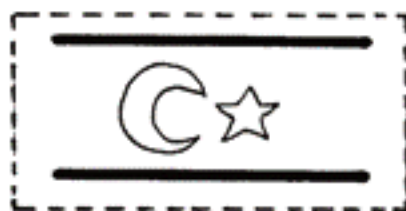
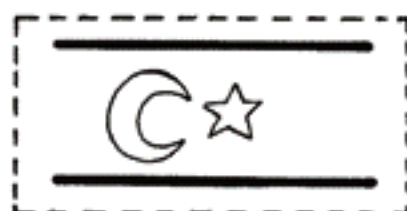
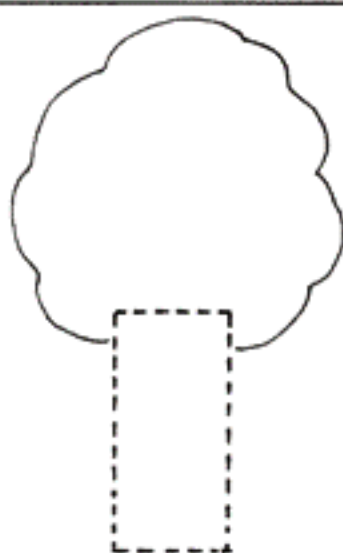
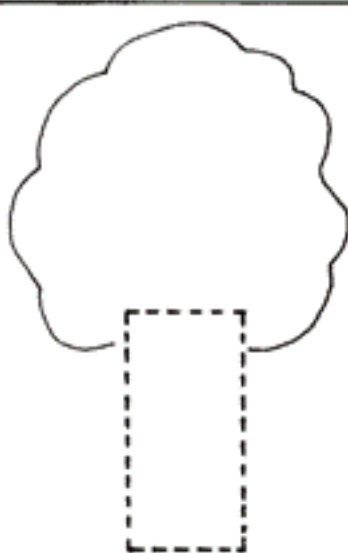
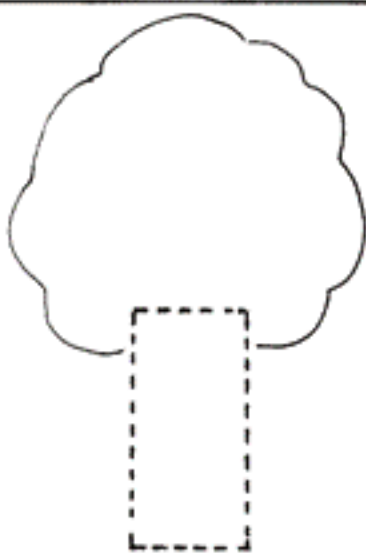
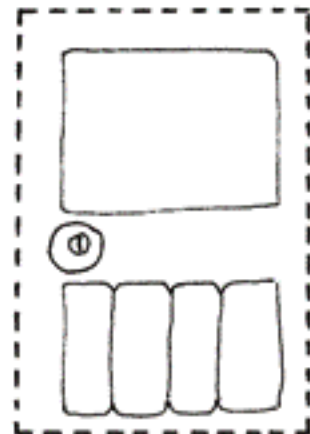
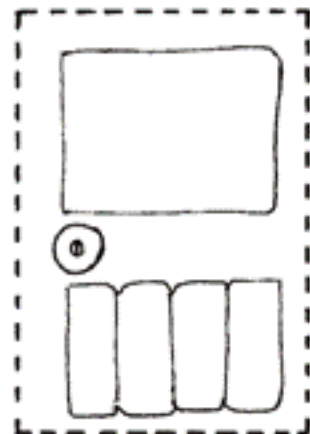
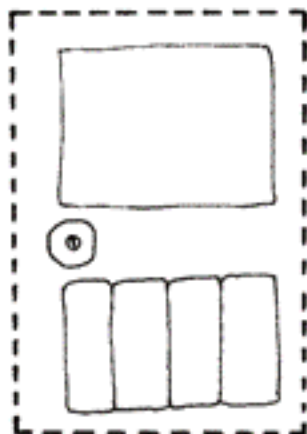
Resimde gördüklerini anlat. Dikdörtgen şeklinde olan nesneyi bul göster.

AMAÇ: Dikdörtgen şeklini ayırtedebilme.



Yukarıdaki şekillerden dikdörtgen şeklinde olanları bul ve pembe renk boy.

AMAÇ: Dikdörtgen şeklini çizebilme.

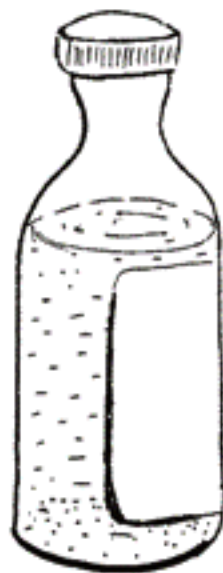
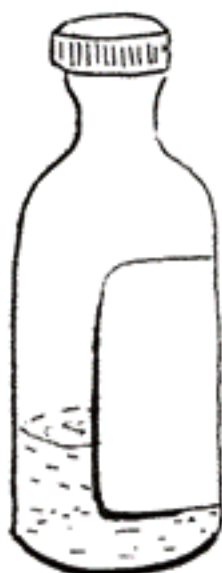
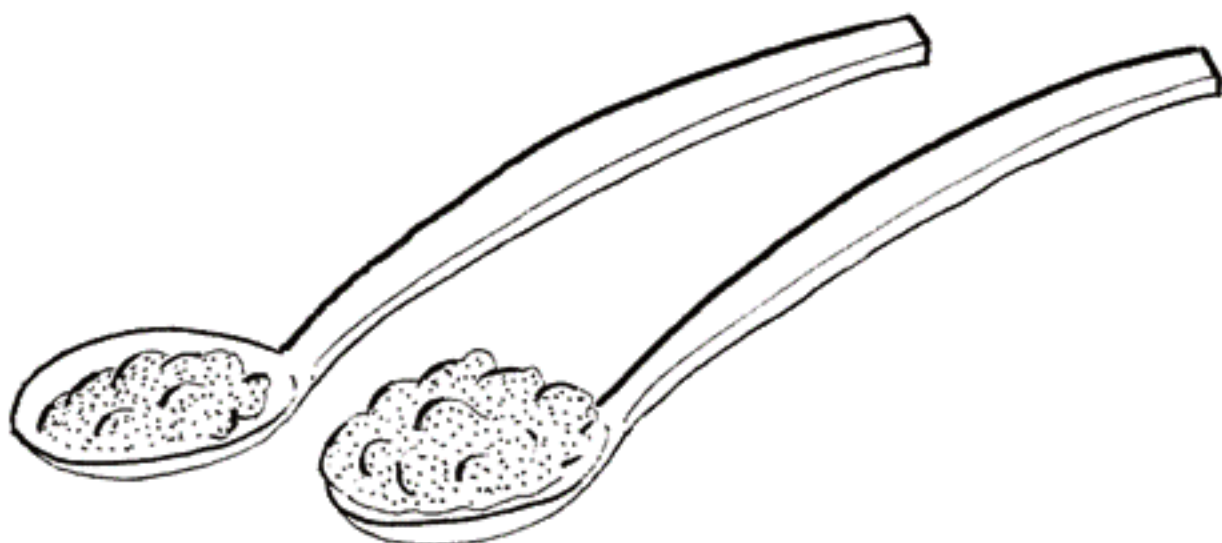


Her bölümde, kesik çizgilerin üzerinden giderek dikdörtgen şekillerini çiz.

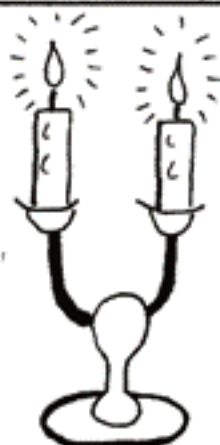
MİKTAR KAVRAMI



AMAÇ: Miktarı az veya çok olanı ayırtedebilme.

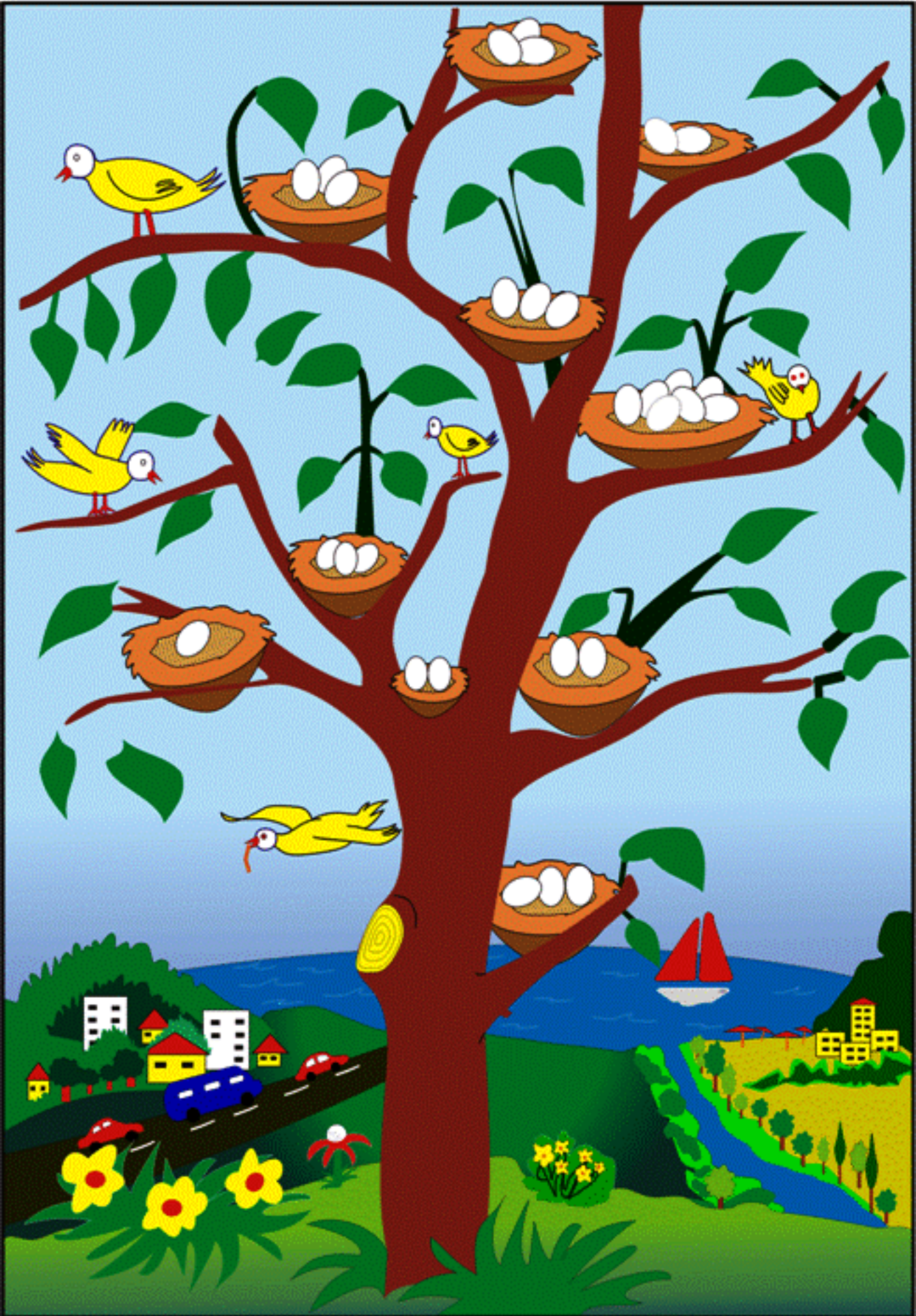


İçinde daha az yemek bulunan kaşığı kırmızı renk boya.
İçinde daha çok hava bulunan balonu mavi renk boya.
İçinde daha az içecek bulunan şişeyi sarı renk boya.



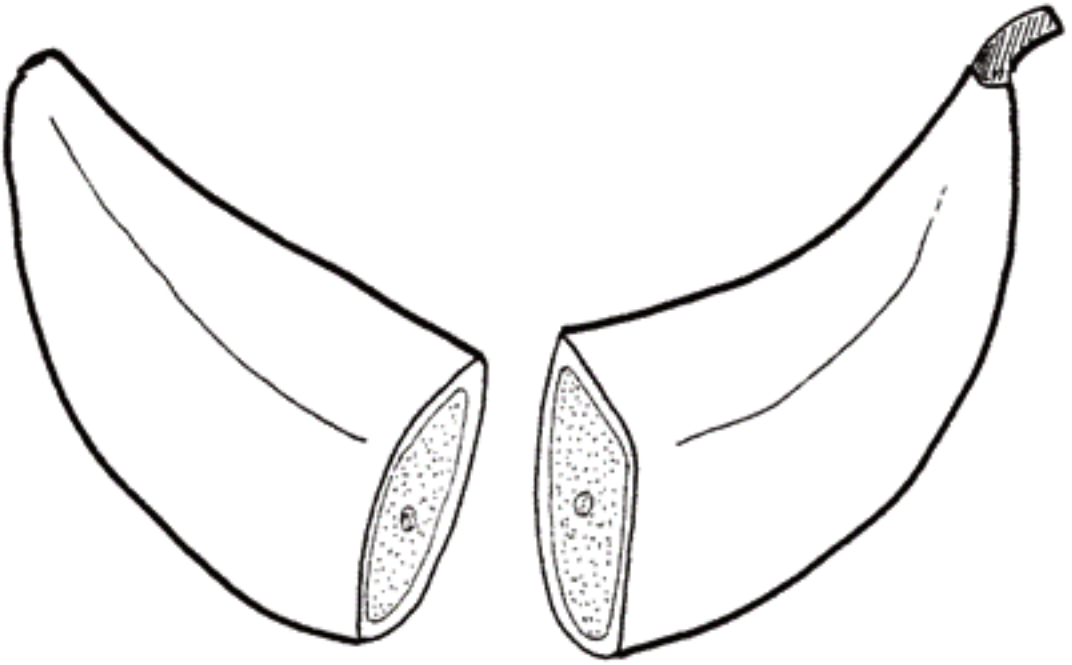
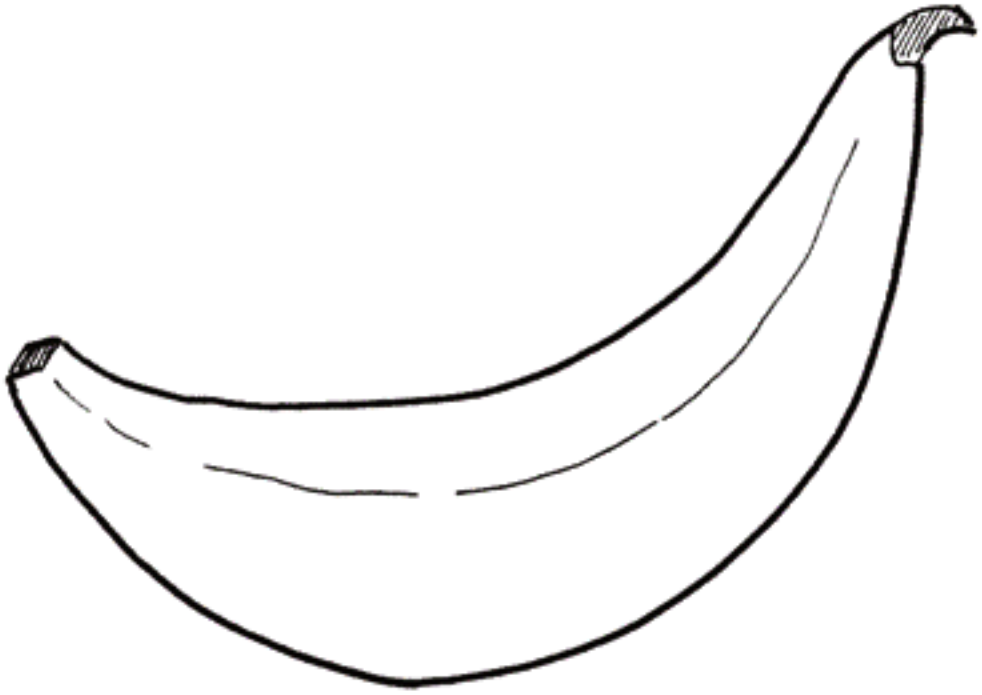
Her bölüme dikkatle bak, gördüklerini az - çok kelimelerini kullanarak anlat. Az olanların üzerini (X) şeklinde çiz.

AMAÇ: Miktarı en çok olanı ayırtedebilme.



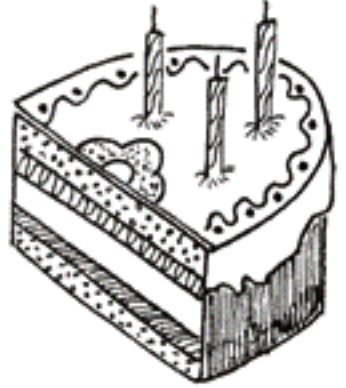
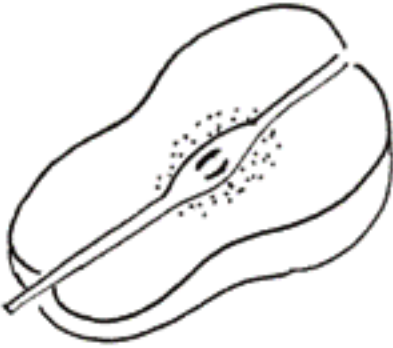
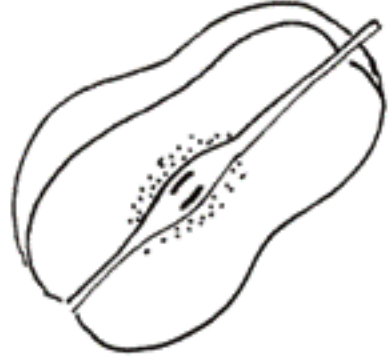
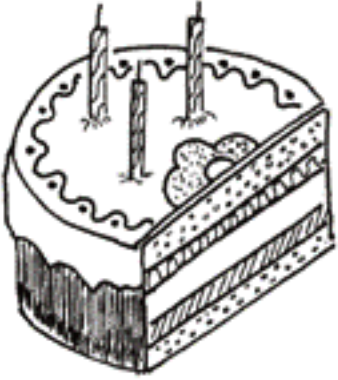
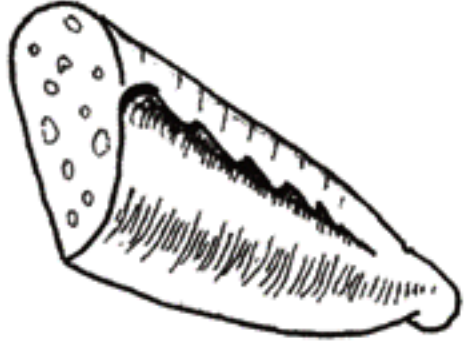
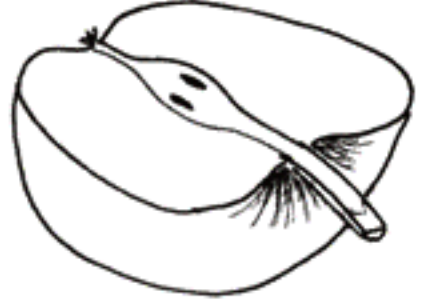
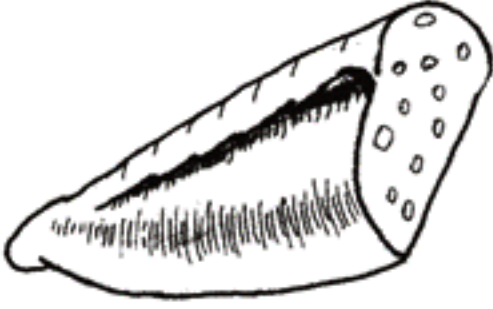
Resimde gördüklerini anlat. İçinde en çok yumurta bulunan yuvayı bul ve göster.

AMAÇ: Bütün ve yarım olan nesneleri ayırtabilme.



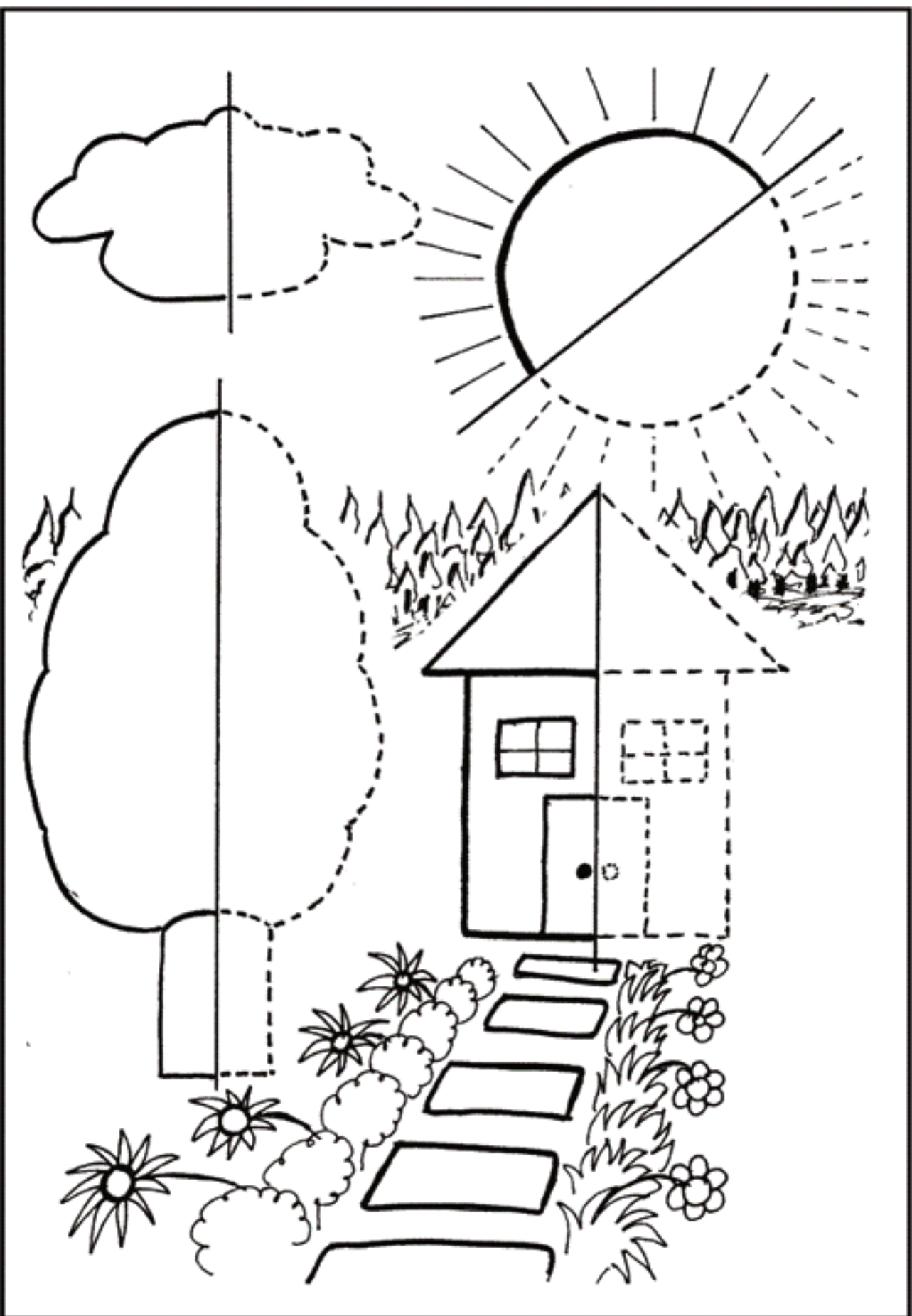
Bütün olan muzu sarı renk, yarım olan muzları açık sarı renk boya.

AMAÇ: Bütün ve yarım ilişkisini kurabilme.



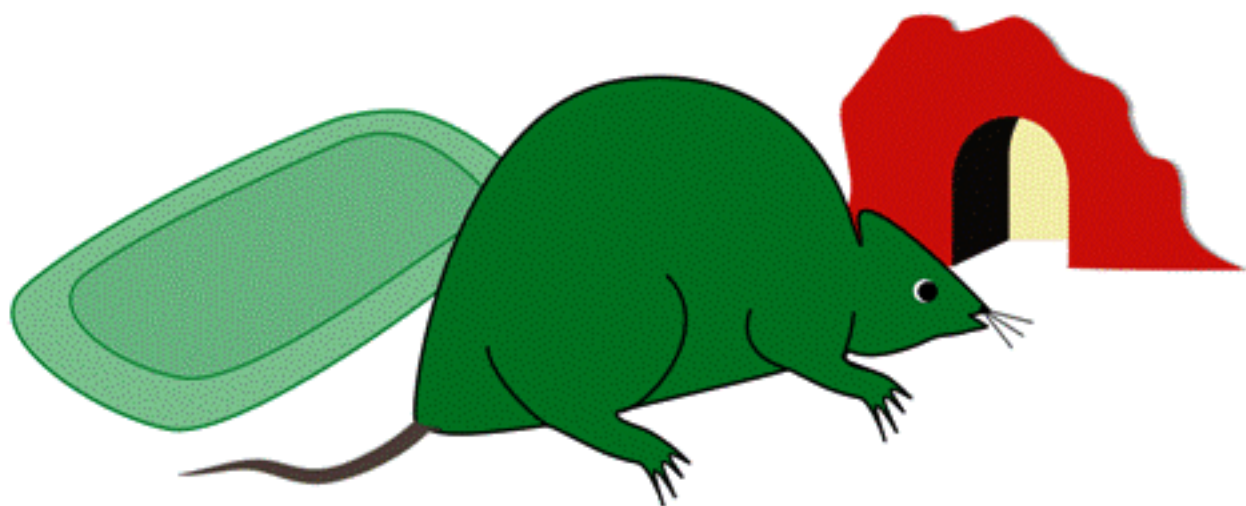
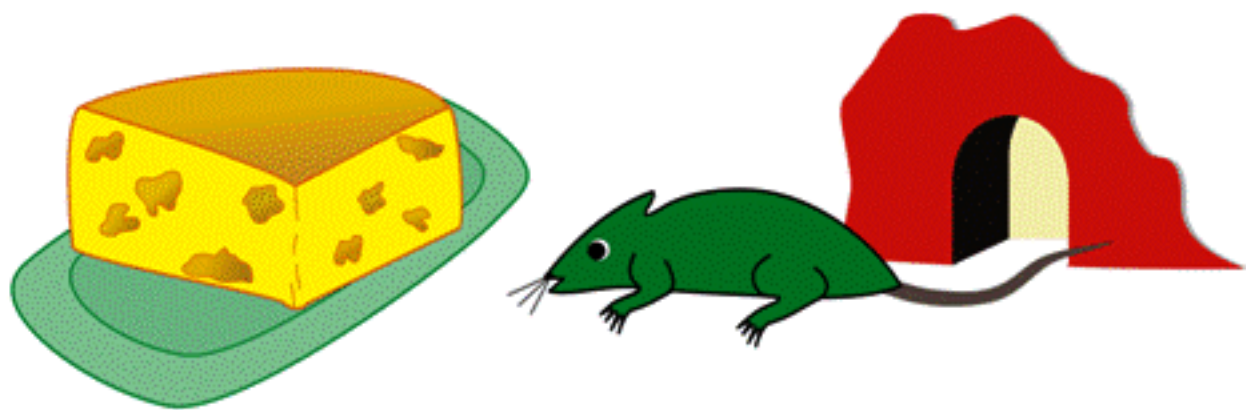
Nesnelerin diğer yarısını bul ve bir çizgi ile birleştir.

AMAÇ: Nesnelerin diğer yarısını çizebilme.



Kesik çizgilerin üzerinden giderek yarısı çizilmiş olan nesneleri tamamla.

AMAÇ: Miktar bildiren hepsi (tamamı), biraz ve hiçbiri (hiç) kavramlarını tanıma ve konuşurken kullanabilme.

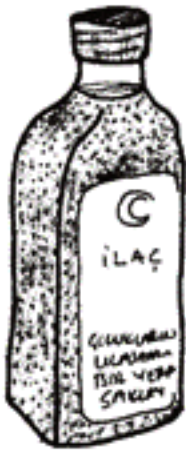
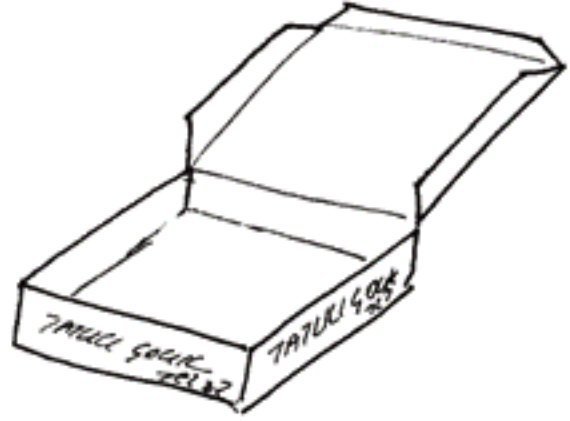
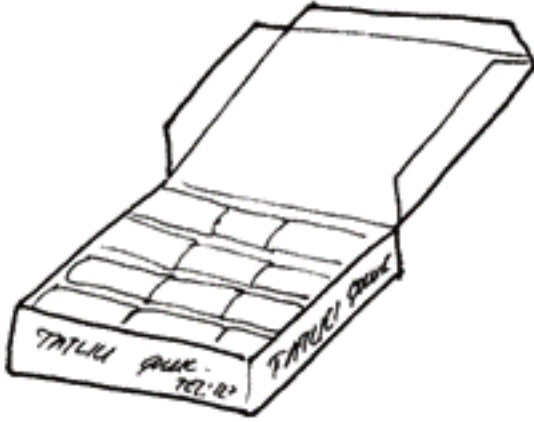


Birinci bölümde gördüklerini anlat.

İkinci bölümde neler olmuş anlat. Fare peynirin ne kadarını yemiş söyle.

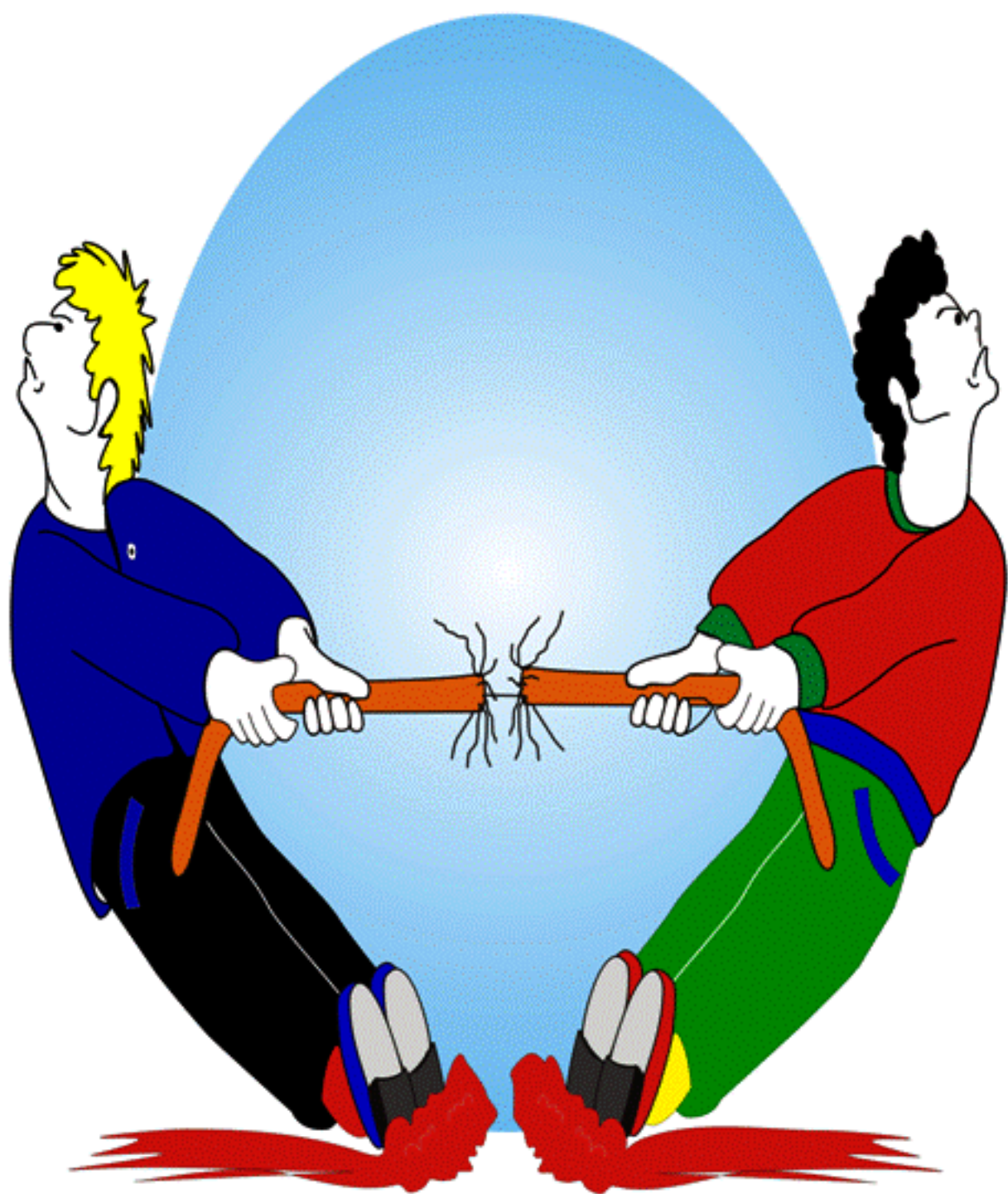
Üçüncü bölümde nasıl bir değişiklik olmuş anlat. Tabakta ne kadar peynir kalmış söyle.

AMAÇ: Boş dolu kavramlarını tanıyabilme.



Her bölümde boş olanı bul, üzerini (X) şeklinde çiz.

ZIT KAVRAMLAR

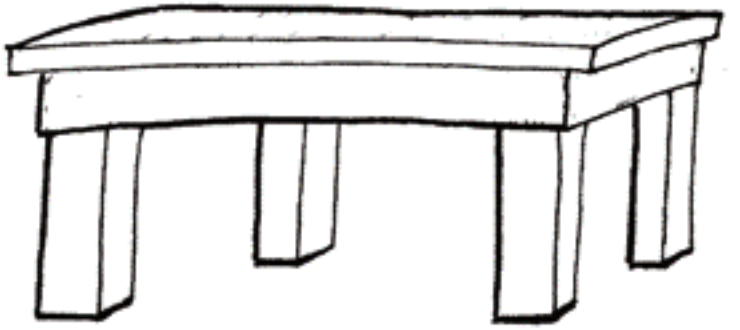
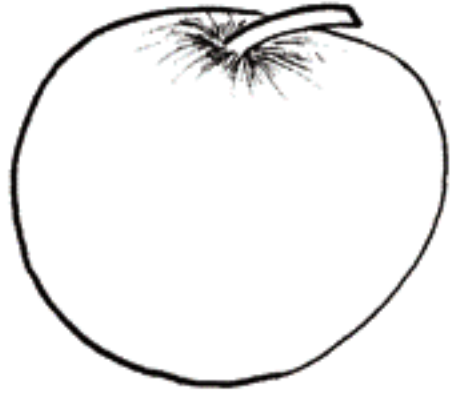
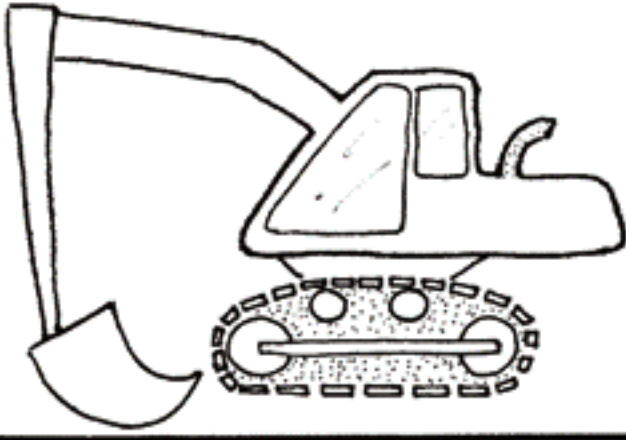


AMAÇ: Ağır - hafif kavramını tanıyabilme ve konuşurken kullanabilme.



Resimde gördüklerini anlat. Çocuğun taşıdığı çantalardan hangisi ağır göster.

AMAÇ: Nesnelerin ağır veya hafif olma özelliklerini ayırtabilme.

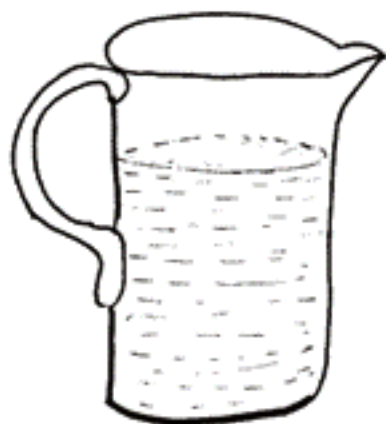
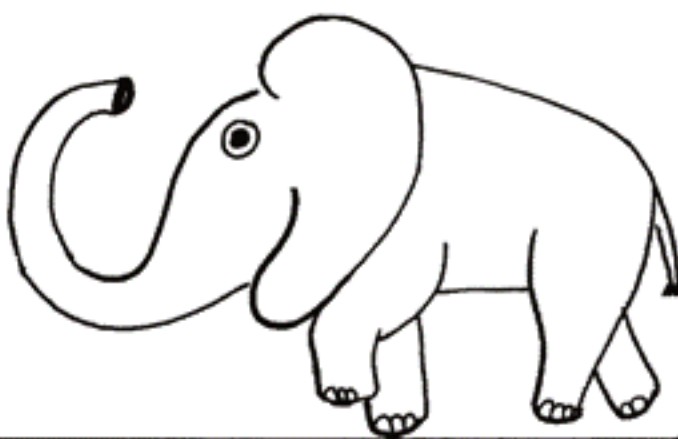
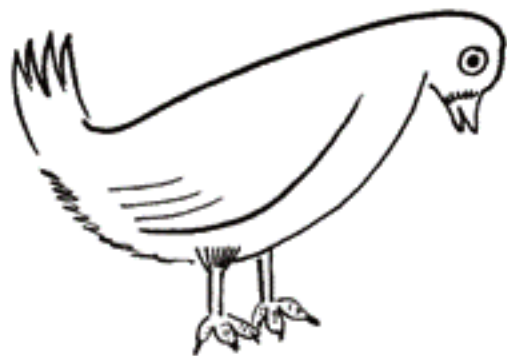


Her bölümde ağır olan nesnenin üzerini (X) şeklinde çiz.

AMAÇ: Nesnelerin açık veya kapalı olma özelliklerini ayırteabilme.

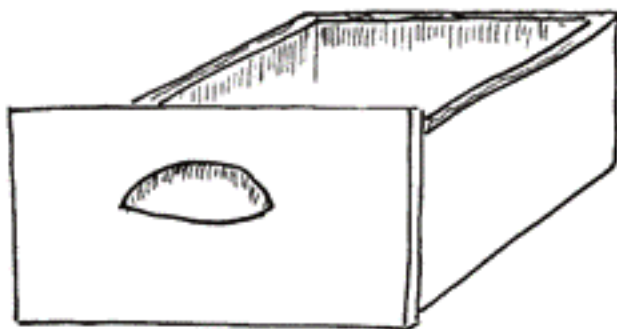
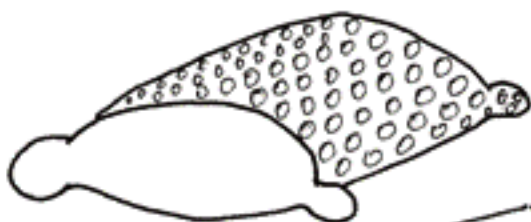
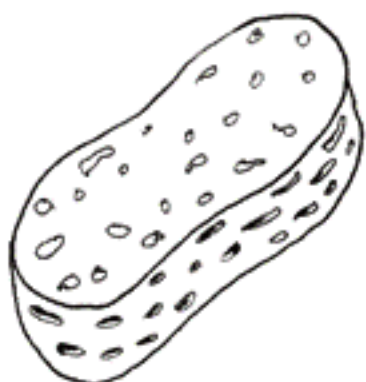


Resimde gördüklerini anlat. Sen de açık ve kapalı olabilen nesne örnekleri ver.



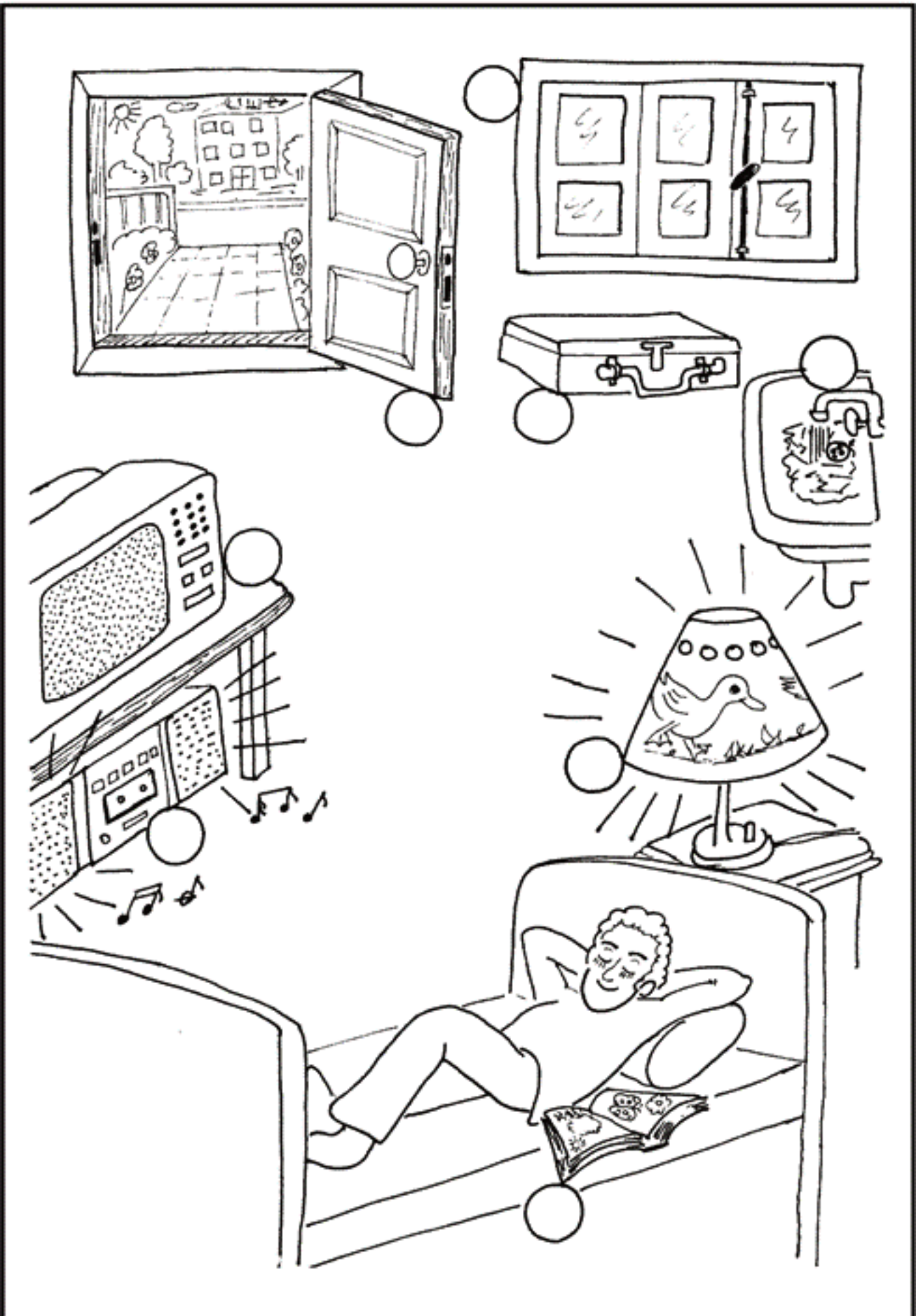
Birinci bölümde hafif olan hayvanı turuncu renk boya.
İkinci bölümde kapalı olan ayakkabıyı mor renk boya.
Üçüncü bölümde ağır olan müzik aletini kahverengi renk boya.
Dördüncü bölümde boş olan sürahiyi yeşil renk boya.

AMAÇ: Nesnelerin yumuşak veya sert olma özelliklerini ayırtedebilme.



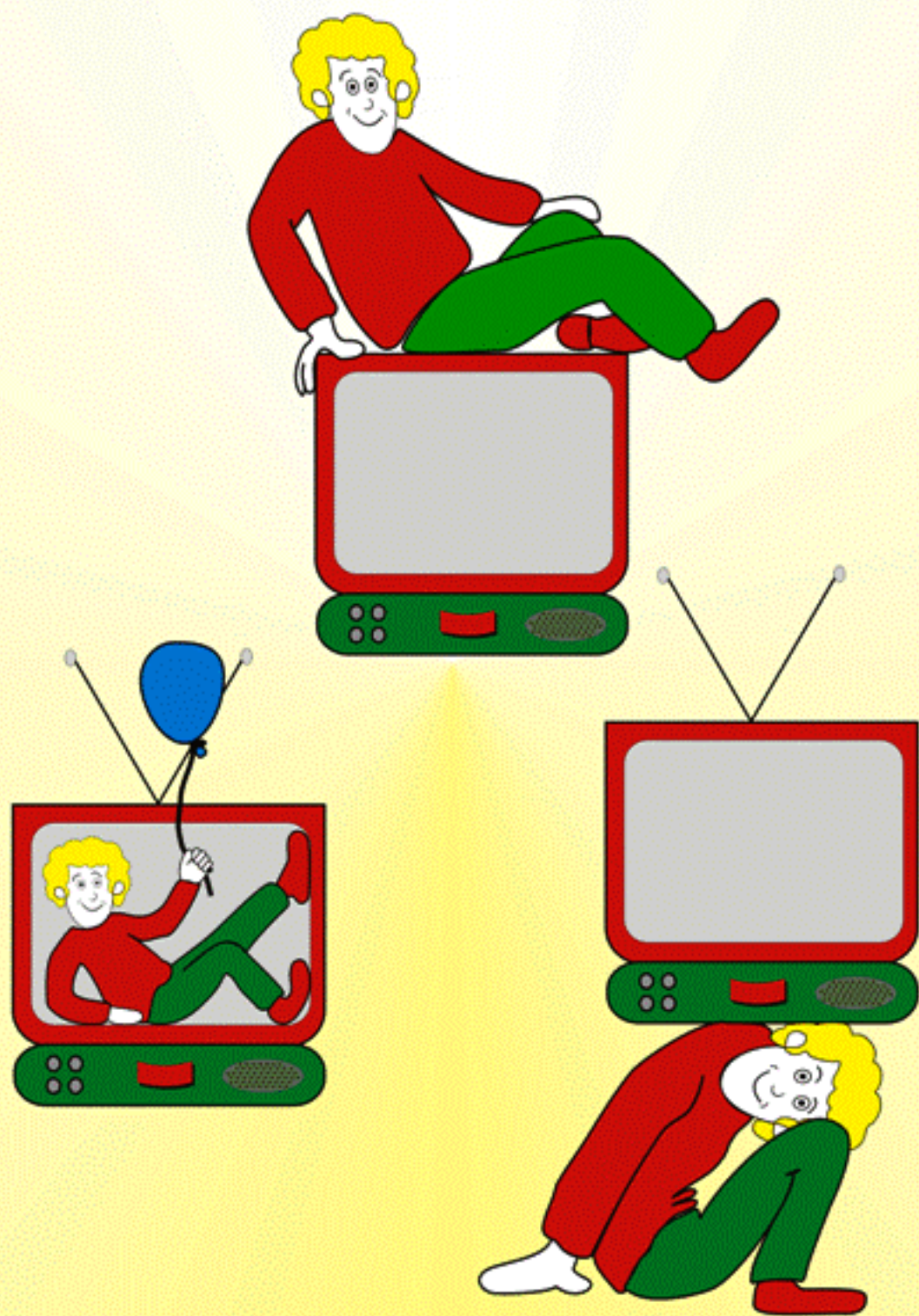
Resimde gördüğün nesnelere yumuşak olanları bul ve daire içine al.

AMAÇ: Gördüklerini açık ve kapalı olma özelliklerine göre seçebilme.

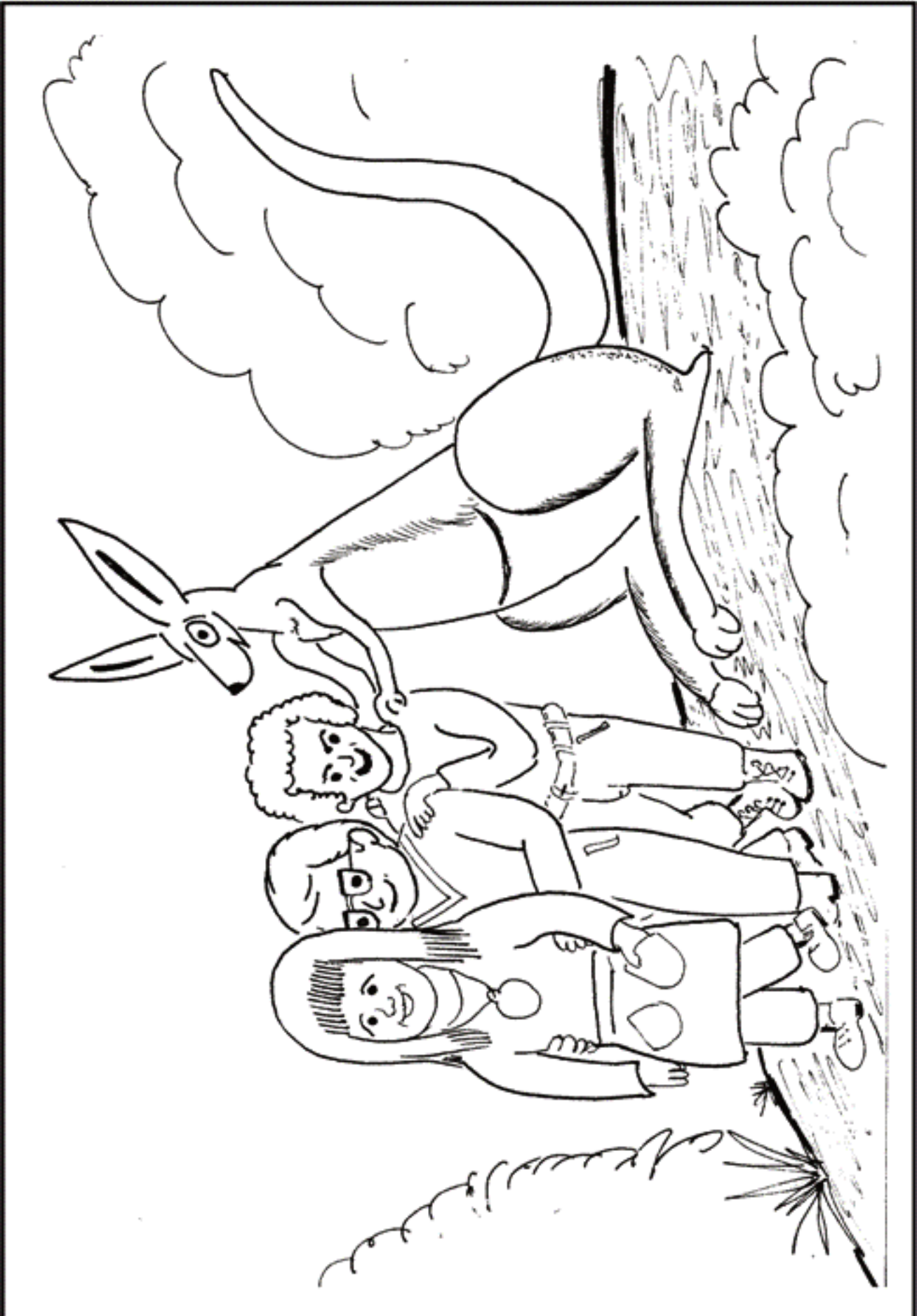


Odadaki nesnelere açık olanları bul ve yanındaki dairenin içine (X) şeklinde işaret çiz.

MEKAN KAVRAMI

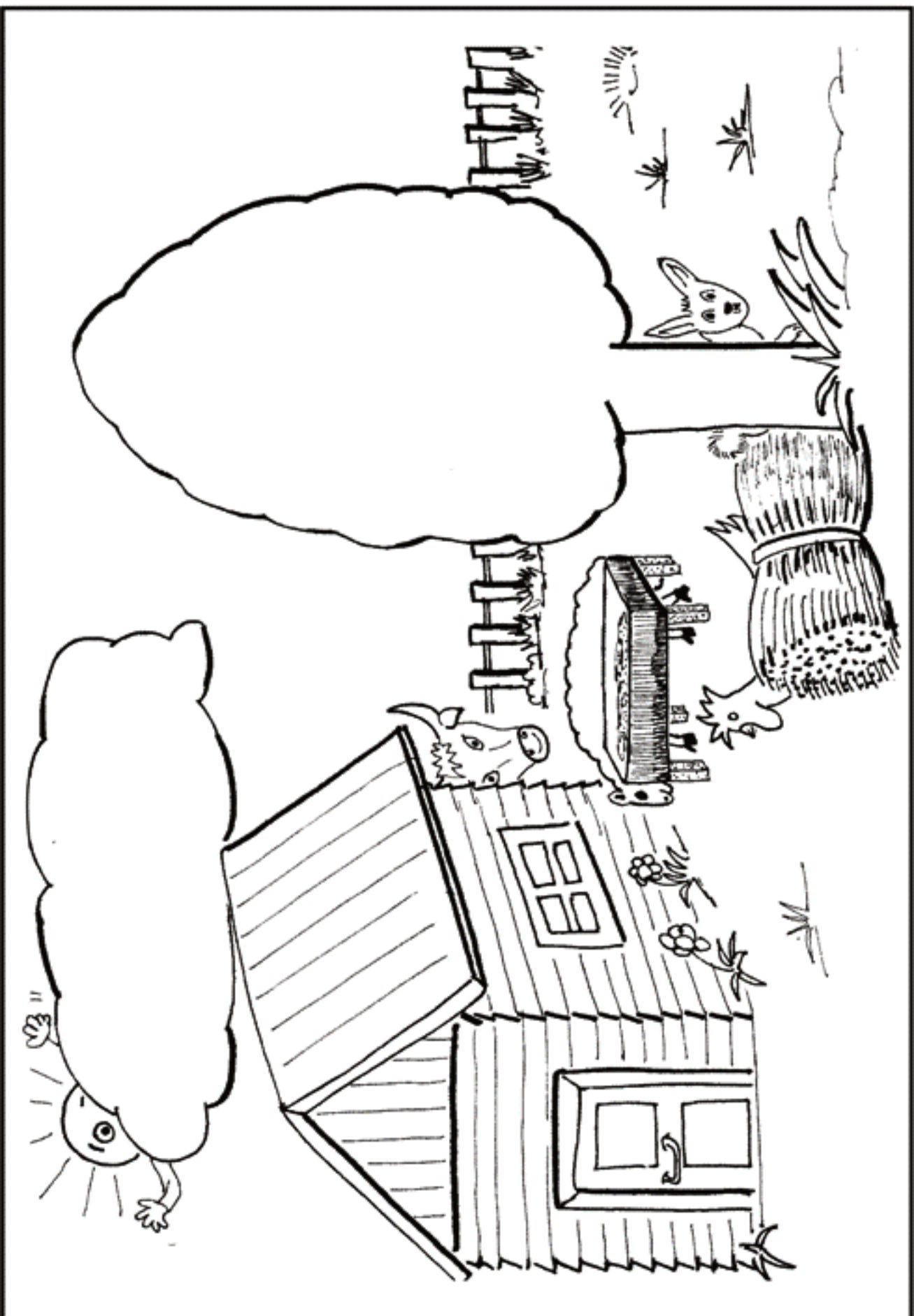


AMAÇ: Yer bildiren kavramları (önünde- arkasında) kullanarak konuşabilme, kullanabilme.

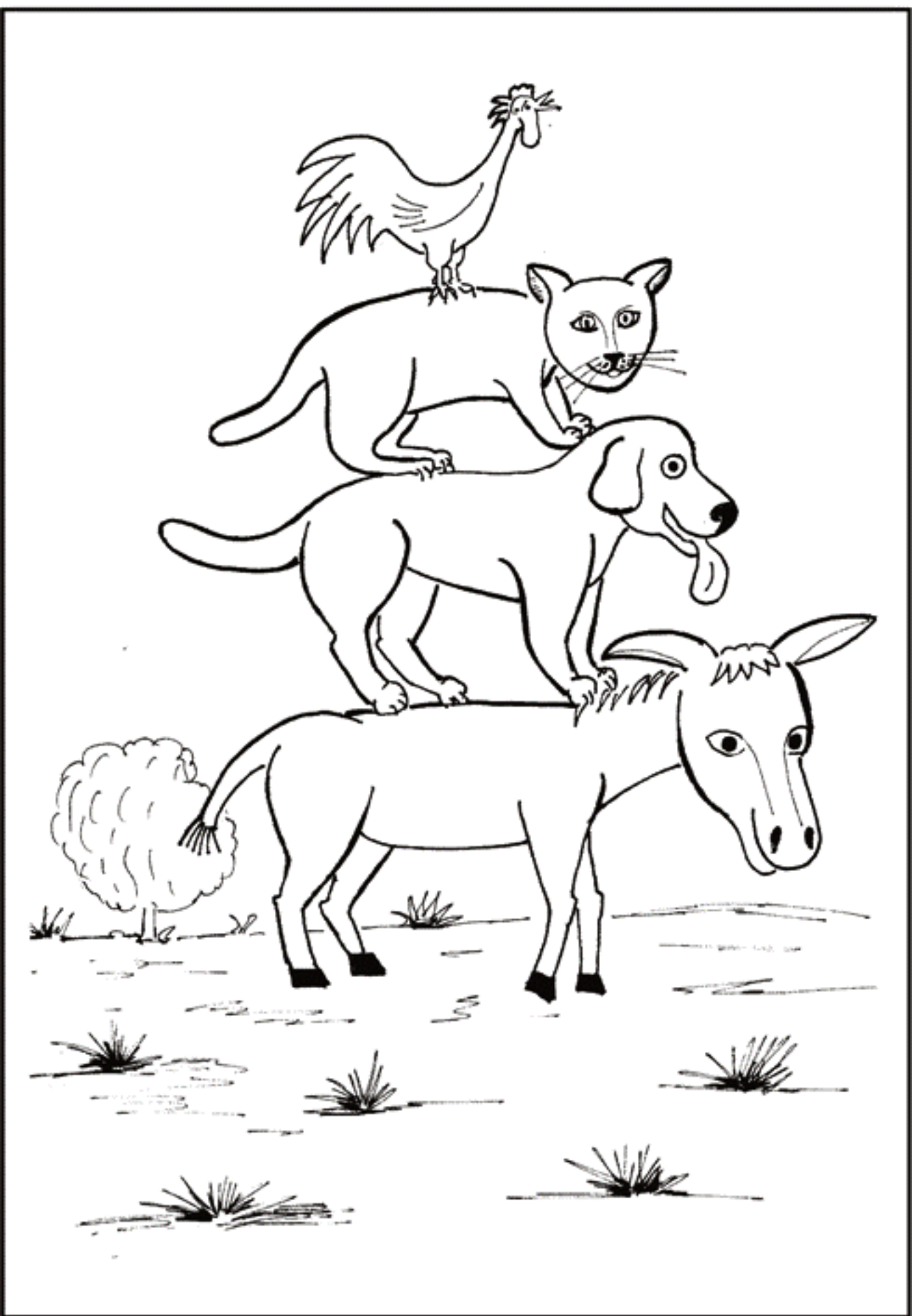


Resimde gördüklerini anlat, en önde duran çocuğun saçlarını sarı renk boya. Gözlüklü çocuğun arkasındaki çocuğun saçlarını kahverengi renk boya. En arkada duran kanguruyu gri renk boya. Gözlüklü çocuğun nerede durduğunu söyle

AMAÇ: Yer bildiren kavramları (önünde- arkasında) kullanarak konuşabilme.



Yukarıdaki resmi istediğin gibi boya. Güneşin ve hayvanların yerini göstererek anlat.



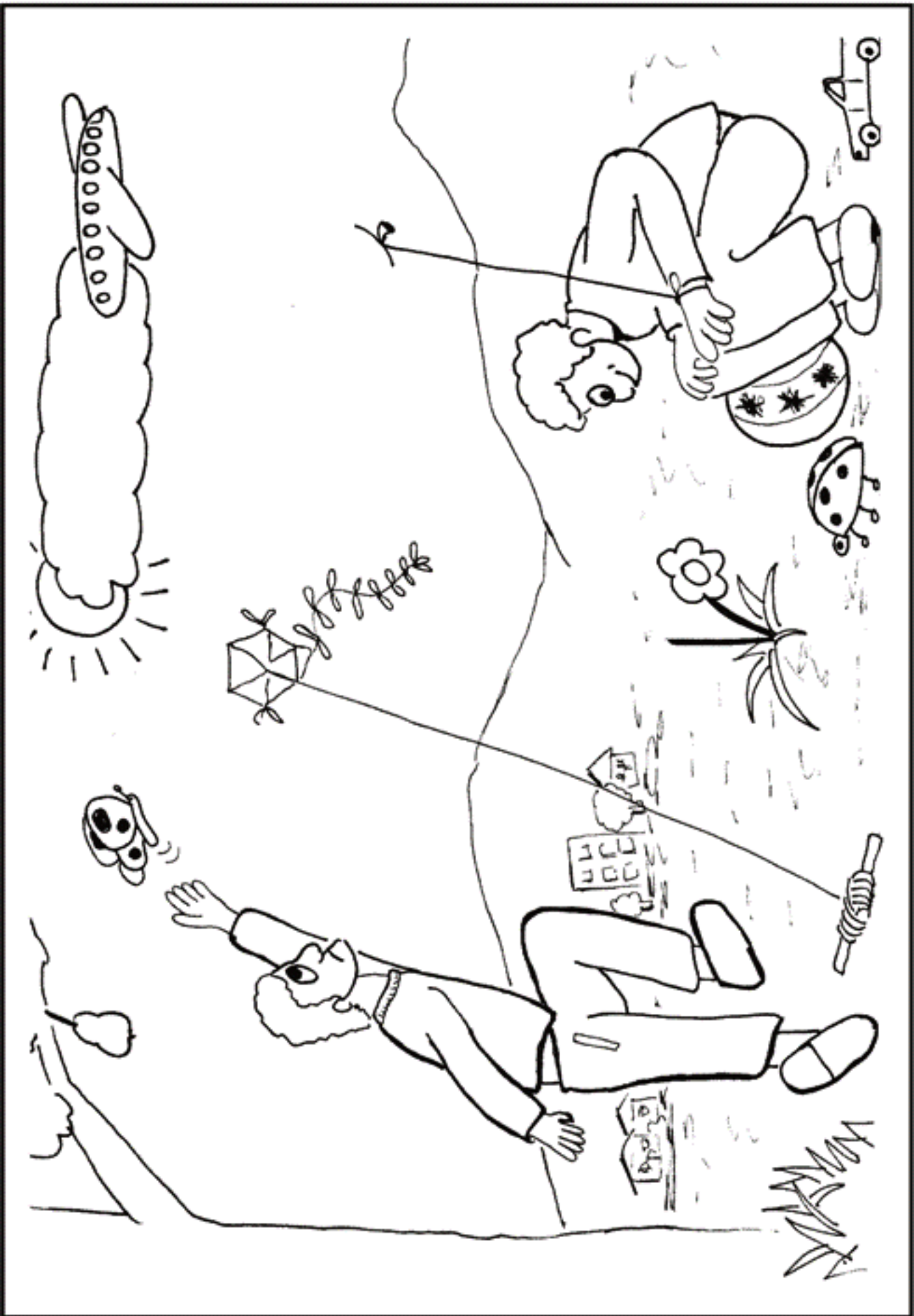
Köpeğin yerini altında ve üstünde kavramlarını kullanarak anlat. Her hayvan için sevdiği bir yiyecek veya içecek çiz. İstediğin renklerle boy.

AMAÇ: Yer bildiren kavramları (içinde - dışında) kullanarak konuşabilme.



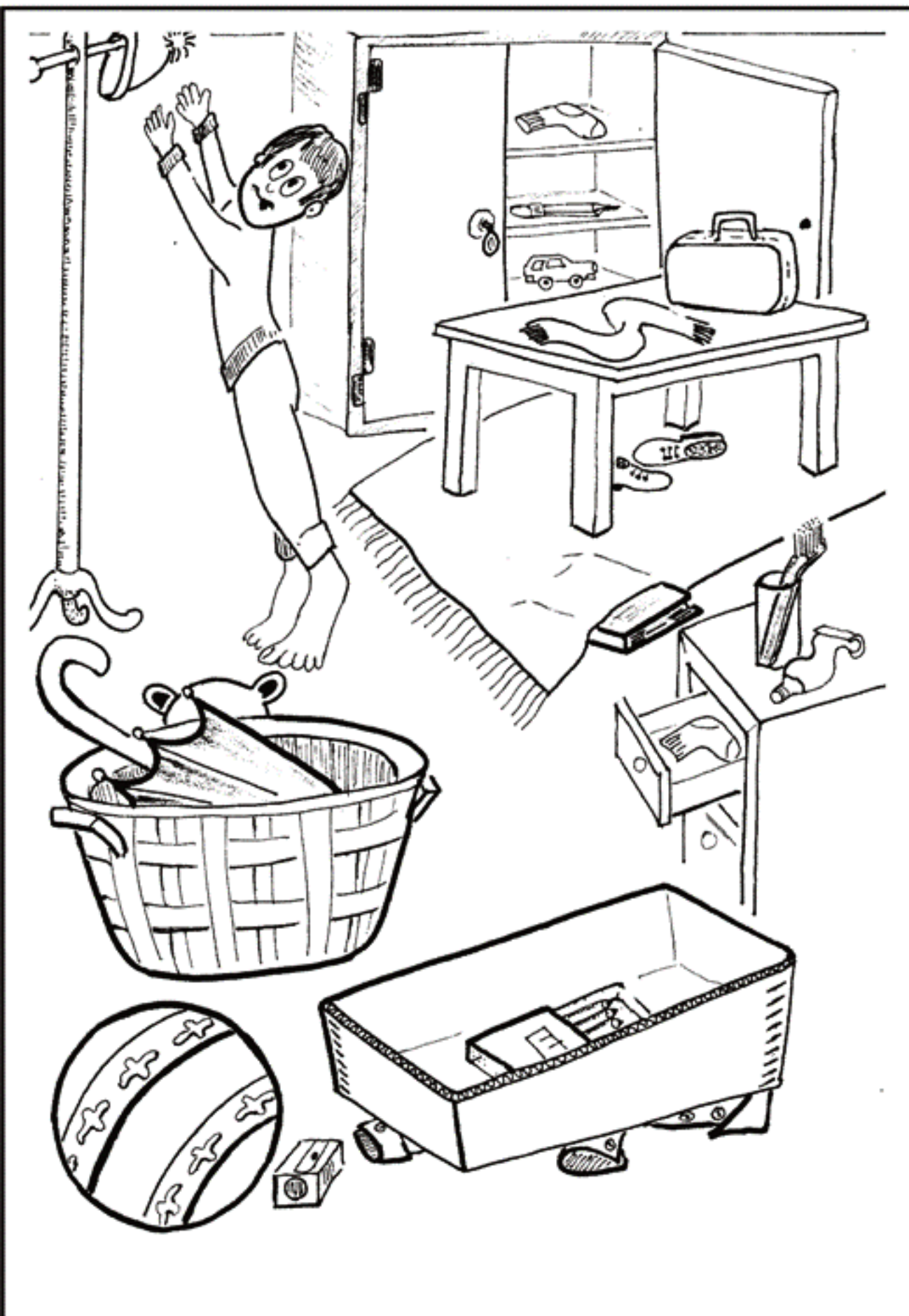
Resimde gördüklerini içinde ve dışında kavramlarını kullanarak anlat.

AMAÇ: Yer bildiren kavramları (yukarıda - aşağıda) kullanarak konuşabilme.



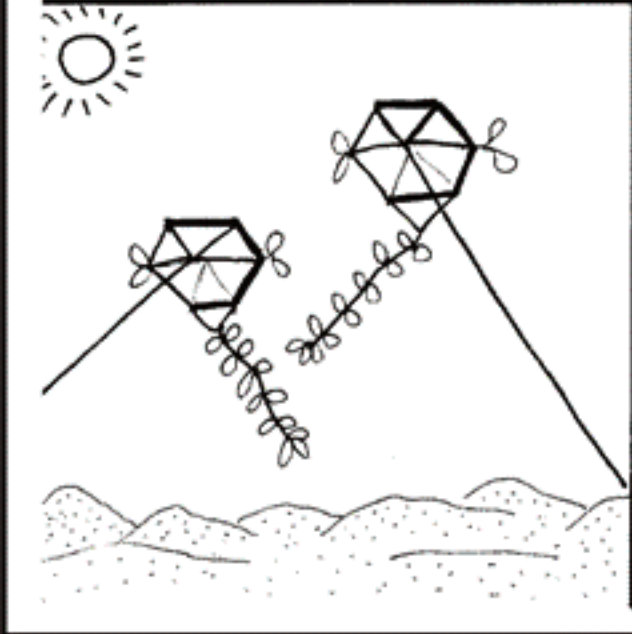
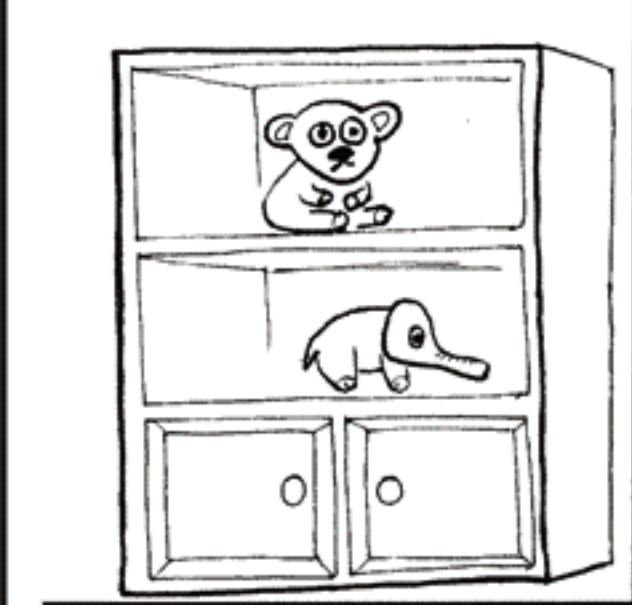
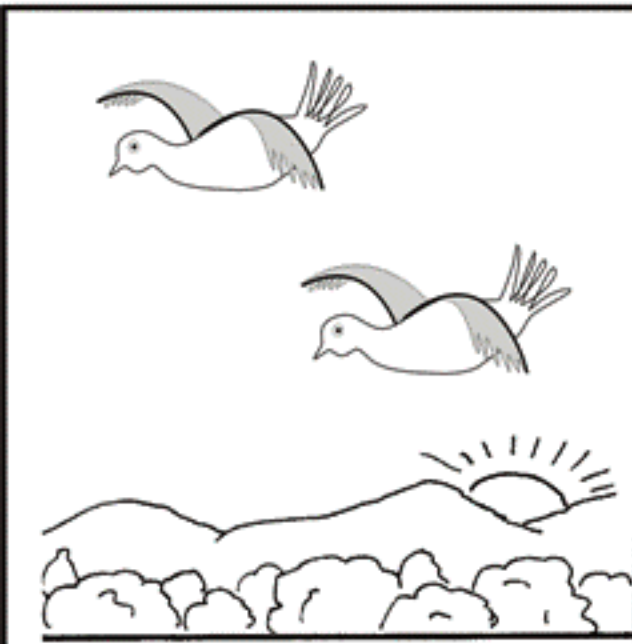
Yerde oturan çocuğun balonunu çizmeyi unutmuşlar, sen çizer misin? Resimin yukarısında neler görüyorsun anlat. Aşağıdaki uğur böceğini kırmızı boya. Diğer nesnelere istediğin renklerle boya.

AMAÇ: Yer bildiren kavramları kullanarak gördüklerini anlatabilme.



Çocuğun çoraplarının nerede olduğunu bulup söyleyebilir misin? Sayfanın yukarisından başlayarak bütün eşyaların yerini söyle. Resmi istediğin renklerle boya.

AMAÇ: Yer bildiren kavramları (yüksekte-alçakta) (üstünde-altında) (yukarıda -aşağıda) kullanarak konuşabilme.



Her bölümde gördüklerini yüksek - alçak, yukarıda - aşağıda, ve altta - üstte kavramlarını kullanarak anlat.

AMAÇ: Yer bildiren kavramları (ortasında) tanıyabilme.



Çocuğun attığı oklar nerelere gitmiş bul, göster. Yayına takılı olan okun hedefin ortasına gitmesi için, okun izleyeceği yolu kırmızı kalem boya ile çiz. Resimi istediğin renklerle boy.

AMAÇ: Sağ ve sol kavramını algılayabilme ve ifade edebilme.

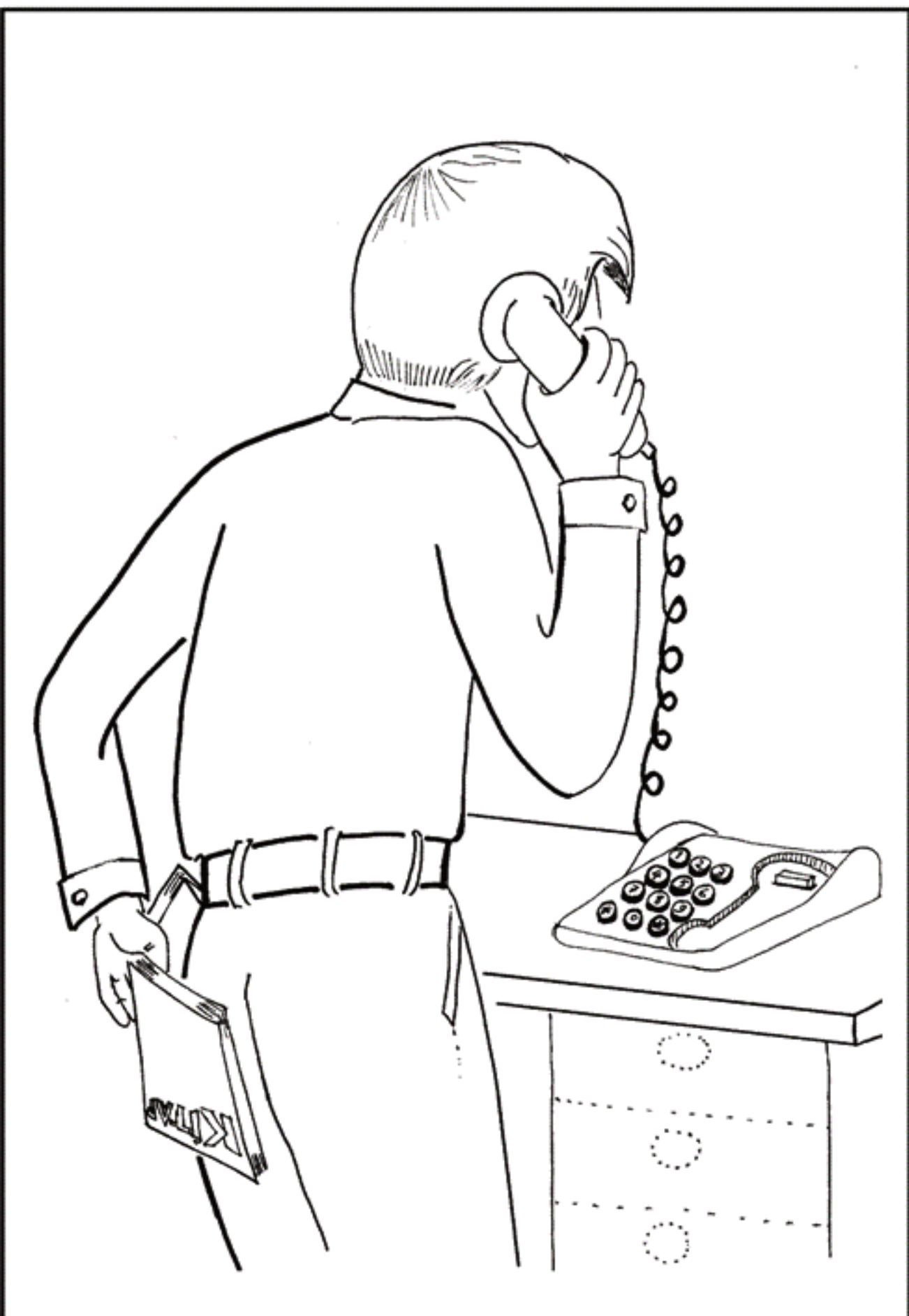


Annesinin " Anneler Günü'nü " kutlayan çocuğun çiçekleri hangi elinde tuttuğunu söyle.
İstediğin renklerle boya.

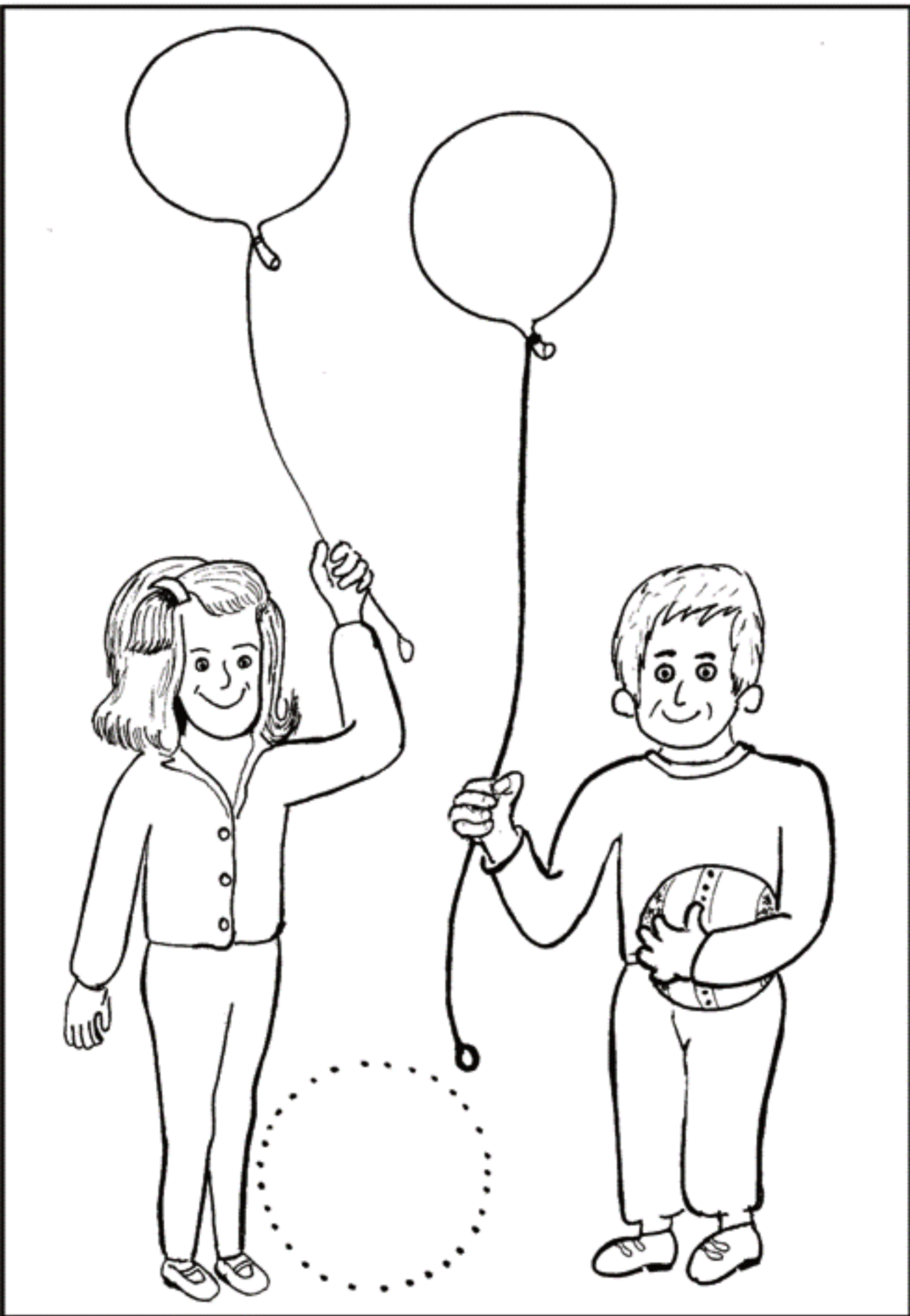


Resimde gördüklerini anlat. Gazeteci parayı hangi eli ile alıyor söyle. Sen de sol elini aynı şekilde uzat.

AMAÇ: Sağ ve sol kavramını algılayabilme ve ifade edebilme.



Telefonda konuşan adam kitabı hangi eli ile tutuyor söyle. Sende kitabını sol eline al ve yukarı kaldır. Sen boya yaparken boyayı hangi elin ile tutuyorsun söyle. Masanın çekmecelerini çizerek tamamla ve resmi istediğin renklerle boya.



Resimdeki kız çocuğunun sol yanındaki topu çiz. Senin sol yanında hangi arkadaşın var söyle. Erkek çocuğun balonu hangi elinde söyle.

