**Deutsch Oranje Meisies (Oranje Oberschule für Mädchen)**

**Klasse 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Bonuspunt as datum korrek in Duits geskryf is*)

**Punkte: 50 Zeit: 40 Minuten**

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Lies den Text und bearbeite dann die Fragen: (10)**

(Lees die teks en beantwoord dan die vrae:)

**Im Klassenzimmer**



Anna, Helga, Peter, Hans und noch viele

Schüler sind im Klassenzimmer.

Die Schule heiβt Hansa – Realschule.

Das ist eine Oberschule von Klasse 5- Klasse 10.



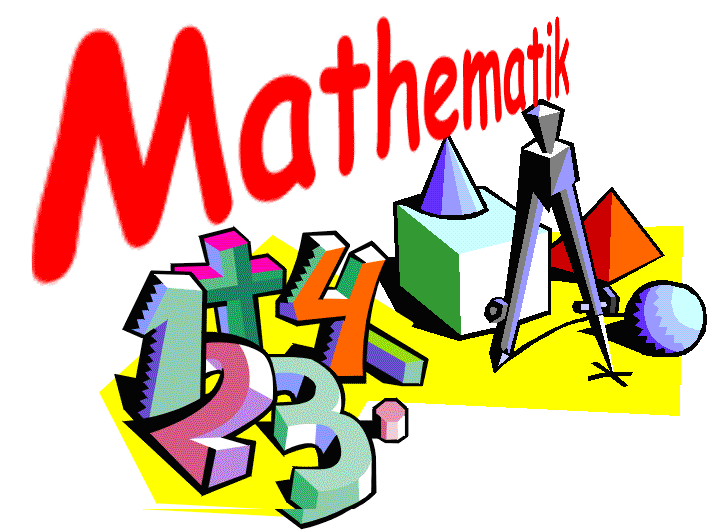
Wenn die Lehrerin, Frau Koch, in das Klassenzimmer kommt, sagt sie:

“Guten Morgen, Kinder!”und die Schüler sagen:”Guten Morgen, Frau Koch!”

“Wie geht es,?”, fragt Frau Koch. “Prima und Ihnen?” sagen die Schüler dann. “Auch gut danke!” sagt sie dann.

Die Schüler setzen sich und nehmen die Deutschbücher aus den Schultaschen.

Frau Koch ist klein und Herr Schultz, der Mathelehrer, ist groβ und klug.



Er fragt: “Wie viel ist drei plus fünf?”

und Hans antwortet: Drei plus fünf ist acht.

”Sehr gut, Hans” sagt Herr Schultz.

Anna und Helga lieben Deutsch und Englisch. Peter und Hans lieben Mathematik und Biologie.

Wenn es klingelt, sagt Frau Koch:”Auf Wiedersehen, Kinder!”und die Schüler antworten: “Auf Wiedersehen, Frau Koch!”

Es ist elf Uhr. Es ist Pause! Prima!

**1. Ergänzen Sie jetzt die Lücken in den folgenden Text:**

*( Vul nou die ontbrekende antwoorde in die volgende teks in: )*

Die Lehrerin von Anna, Helga, Peter und Hans heiβt Frau **1**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wenn sie ins Klassenzimmer **2**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sagt sie:

”Guten Morgen, Kinder!”

Frau Koch ist **3**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und

Herr Schultz, ist **4.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und **5**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Herr Schultz unterrichtet **6**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anna und Helga lieben **7**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_und **8**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Peter und Hans lieben **9**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und **10.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(10)**

**2. Helga fragt Hans: Was ist deine Handynummer? (10)**

**Hans antwortet: Meine Handynummer ist 082 174 9365**

*(Skryf Hans se selfoonnommer in woorde)*

**0 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Schreib die Verben richtig***.*  **(9)**

Anna und Helga lieben Sprachen.(*tale*) Sie mögen Deutsch und Englisch.

*(Skryf die werkwoorde in hakies in hulle korrekte vorm)*

1. (**lernen**) Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_Deutsch und Englisch am Montag.

2. (**beginnen**) Die Pause \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um elf Uhr.

3. (**schreiben**) Hans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Mathematiktest.

4. (**sagen**) Frau Koch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “Guten Morgen.”

5. (**sein**) Herr Schultz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Mathelehrer.

6. (**lieben**) Helga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Deutsch.

7. (**verstehen**) Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mathematik

8. (**sein**) Frau Koch sagt: “Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Klassenlehrerin.

9. (**sein**) Die Pause \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um halb 12 vorbei.

10. **(mögen)**  Hans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mathematik.

11. **(heißen)** Die Schule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hansa-Realschule.

12. **(sein)**  Helga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Klasse 8.

13. **(machen)** Anna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hausaufgaben.

14. **(sagen)** Herr Koch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “Guten Morgen”

**4.Schreib die Zahlen auf Deutsch. (6)**

(Skryf die getalle in Duits)

1. 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Kreuzworträtsel** *(Blokkiesraaisel)*  **(10)**

*(Voltooi die blokkiesraaisel met van die skoolbenodigdhede wat Anna, Helga, Peter en Hans het. Skryf die woord in die middelste blok onder by nr.10 neer.)*

***\*\*Omkring ook by elke woord die korrekte lidwoord – der/die/das***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MC900391250[1] | **1.**  **der, die,**  **das** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *potlood* | |
| MM900041144[1] | **2. der, die, das** | | | | | | |  |  |  |  |  |  | *skêr*  *skryf-boek*  *uitveër* | |
| MC900432665[1] | **3. der, die, das** | | | | | | | | **H** |  |  |  |  |
| MC900016807[1]  **4.der, die,**  **das** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MC900383972[1] | **5. der,die,das** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| MC900199369[1] | **6. der,die,das** | | | | |  |  |  |  |  |  |  | *skerp-maker*  *kleef-band* | |
| MC900325506[1]  **7. der, die, das** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MC900432645[1]  Deutsch  (*Duitse boek)* | **8.**  **der,**  **die,**  **das** | | | | **D** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MC900217706[1] | **der,die,**  **das** | | | | M | Ä | P | P | **C** | H | E | N | *penne-sakkie* | | |
| MC900360179[1] | **der,die,**  **das** | | | | T | U | R | N | **H** | O | S | EMC900281200[1] | *oefenbroek* | | |
| MC900064994[1] | **9.der,**  **die**  **das** | | |  |  |  |  |  |  | *bril* | | | | | |

🡻

10. **der,die,das**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Total: 50**