

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. ---- inadapté et non justifié des antibiotiques a entraîné l'émergence de bactéries résistantes, rendant certains antibiotiques inefficaces.

- A) L'usage
B) Le partage
C) Le développement
D) Le rôle
E) L'abus

2. Né en Espagne, Picasso commence à peindre à 14 ans des tableaux figuratifs, réalistes, ---- bientôt par la couleur bleue, puis par la couleur rose.

- A) vendus
B) engendrés
C) dominés
D) prévus
E) examinés

3. L'Afrique, vaste continent représentant 20% des terres émergées, traversé par l'équateur et les deux tropiques, appartient presque ---- à la zone chaude du globe.

- A) étroitement
B) entièrement
C) provisoirement
D) graduellement
E) quotidiennement

4. La passion effrénée des Romains, toutes classes confondues pour les jeux du cirque et de l'amphithéâtre, ---- dans la multitude d'objets décoratifs ou utilitaires, de peinture et de mosaïques qu'ils possèdent.

- A) se déshabitude
B) s'exprime
C) s'inspire
D) se plaint
E) se renonce

5. Une ville intelligente est une ville où tout est connecté, à la fois à l'Internet et aux autres objets, avec l'intention de (d') ---- les villes plus vertes et plus propres.

- A) nettoyer
B) définir
C) rendre
D) remettre
E) investir

6. Si des enfants vivent dans la pauvreté, sont mal nourris, ont une santé défailante ou vivent dans des zones de conflit, il a été clairement établi qu'ils ne peuvent pas ---- l'école.

- A) tirer profit de
B) avoir des doutes sur
C) prendre en considération
D) faire abus de
E) donner cours à

7. Les routes sont plus vulnérables lorsqu'elles doivent supporter un trafic bien supérieur à celui ---- elles ont été conçues.

- A) sur laquelle B) pour lequel
C) duquel D) sans lesquelles
E) avec lesquels

8. Disposée généralement à l'intérieur ou à proximité de la salle des profs, la photocopieuse est une machine incontournable ---- la moindre panne est redoutée.

- A) que B) qui
C) dont D) d'où
E) quoi

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. Divertissement emblématique de la société américaine, le cinéma, devenu une industrie grâce au sens commercial d'Hollywood, reste un art ---- la valeur de ses créateurs.

- A) au cœur de B) du fait de
C) au fond de D) à l'insu de
E) faute de

10. La déforestation qui accélère l'érosion est la réduction ou disparition des forêts ---- l'abattage des arbres ou de leur destruction par le feu.

- A) à l'usage de B) à cause de
C) au risque de D) au nom de
E) vis-à-vis de

11. L'Homme a transformé les paysages terrestres, en fouillant le sol et modifiant les reliefs et les cours d'eaux, et surtout en remplaçant la végétation naturelle par les plantes cultivées qui ---- intéressent.

- A) l' B) en
C) leur D) y
E) les

12. Le mot "politique" possède deux sens distincts ---- il est employé au masculin ou au féminin: la politique désigne une pratique orientée par une décision et le politique désigne l'espace institutionnel ou juridique où la politique de l'État s'exerce.

- A) au cas où B) même s'
C) alors qu' D) selon qu'
E) à moins qu'

13. ---- la Perse a beaucoup apporté aux mathématiques, par exemple grâce au savant et poète Omar Khayyam au XI^e siècle, l'actuelle école iranienne de mathématiques est bien moins connue.

- A) Si B) Au moment où
C) Au fur et à mesure que D) Aussitôt que
E) Puisque

14. En situation de stress, certaines personnes rougissent, car le corps se prépare à la fuite en faisant affluer le sang autour des yeux afin que ceux-ci ---- plus mobiles.

- A) seront B) soient
C) sont D) seraient
E) étaient

15. Peuple extrêmement imaginaire, les Celtes ---- une mythologie débordante de légendes qui nous ont été transmises surtout par les Irlandais et les Gallois.

- A) auront B) avaient
C) aient D) auraient
E) aient été

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Chaque bébé a ses propres caractéristiques. À partir de la naissance, certains vont (16)---- leur présence souvent. D'autres, au contraire semblent paisibles et ne se manifestent que lors des repas, (17)---- une gêne ou d'un besoin qui paraîtra facile à combler. De leur côté, à la naissance, les parents nourrissent un idéal bien personnel, par exemple, un bébé qui pourrait apparaître comme difficile à certains va en combler d'autres qu'au contraire (18)---- d'un petit paisible inquiéterait. Tout se joue, en fait, au niveau des représentations des parents. Si le bébé ne se manifeste pas assez (19)----, la mère peut s'inquiéter de ne pas l'entendre, craindre qu'il soit trop faible pour appeler. Au contraire, un enfant qui a de la voix, qui pleure (20)---- il est dérangé, peut rassurer par ses capacités à réagir et à appeler.

16.

- A) négocier
B) résumer
C) affirmer
D) convaincre
E) accroître

17.

- A) à l'imitation d'
B) au profit d'
C) faute d'
D) de peur d'
E) à l'occasion d'

18.

- A) le rabat-joie
B) la noblesse
C) l'agilité
D) la tranquillité
E) le fort

19.

- A) agréablement
B) bruyamment
C) forcément
D) formidablement
E) assidûment

20.

- A) dès qu'
B) même s'
C) à tel point qu'
D) de même qu'
E) pourvu qu'

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. ----, le chien est un compagnon parfait pour renforcer l'estime de soi, diminuer le stress et créer du lien social.

- A) Qu'il soit auprès de prisonniers, de personnes âgées ou de personnes handicapées
- B) Pour qu'ils soient les témoins vivants et actifs des joies et des douleurs humaines
- C) Puisque le chat n'était pas toujours un objet vivant, affectif et socialisé
- D) Du fait que les images modernes du chien dans la littérature sont aussi contrastées que celles des traditions mythiques
- E) Même si plusieurs fonctions spécialisées du chien sont importantes

22. Même si de nombreuses plantes délicieuses et nutritives s'épanouissent dans la nature, ----.

- A) il en existe d'autres qu'il vaut mieux tenir éloignées de son assiette
- B) elles sont toxiques tant pour l'homme que pour les animaux
- C) beaucoup de plantes, dites toxiques, sont consommées à l'excès à des fins thérapeutiques
- D) la plupart des citoyens restent prudents et ne consomment que des produits bio
- E) elles contiennent des composants chimiques qui empêchent la prolifération des cellules cancéreuses

23. Depuis que la limitation de la semaine de travail à 35 heures a été mise en place en l'an 2000, ----.

- A) l'allongement du temps libre ne concerne pas tous les Français notamment ceux du secteur médical
- B) le grand bouleversement de ces 15 dernières années, c'est l'arrivée du travail à distance
- C) la plupart des Français, hommes, femmes et jeunes, ont de plus en plus de temps à consacrer à leurs loisirs
- D) les Français passent ainsi en moyenne chaque jour 2 heures à surfer sur le Web, mais à peine 50 minutes à regarder la télévision
- E) le temps consacré à la famille ou aux activités sociales représentera moins d'une heure par jour

24. ----, les forêts sont vitales pour éliminer le carbone de l'air et stabiliser les sols.

- A) Bien qu'elles ne soient pas les plus grandes productrices d'oxygène de la planète
- B) Si 10% des espèces connues se trouvent dans le bassin amazonien
- C) Comme ces 50 dernières années, presque 20% des grands arbres de la forêt amazonienne ont disparu
- D) De manière que perdre les forêts change à jamais la face de la Terre
- E) Pour que des millions de tonnes de carbone soient relâchés dans l'atmosphère

25. Si le sel et l'alimentation partagent une si longue histoire commune depuis la préhistoire, c'est en partie parce que ----.

- A) d'autres modes de conservation étaient équivalents à ce dernier
- B) cet ingrédient a longtemps été l'unique mode de conservation de denrées périssables pendant plusieurs mois
- C) le goût du sel est une saveur dangereuse, source de nombreux problèmes pour la santé
- D) des produits alimentaires industriels moins salés entraîneraient une perte de chiffre d'affaires importante
- E) les aliments sont plus goûteux, en modifiant la recette et en y ajoutant des épices

26. Si l'Homme utilise l'animal depuis l'Antiquité pour assouvir sa soif de connaissance et comprendre le fonctionnement du vivant, ----.

- A) 66% des Européens approuvent l'expérimentation animale sur les souris mais seulement 44% l'approuvent sur les chiens
- B) les rongeurs et les lapins constituent la grande majorité des animaux utilisés pour la recherche
- C) ce n'est qu'à la fin du XVIII^e siècle qu'il s'est préoccupé de sa sensibilité maintenant légalement reconnue
- D) il est pour le moment inconcevable de totalement se passer d'animaux pour mener à bien certaines recherches
- E) la majorité des scientifiques n'ont pas attendu l'apparition de lois pour améliorer le sort des animaux de laboratoires

27. Puisque l'ère où il faudra se passer de carburants fossiles s'approche à grand pas, ----.

- A) les piles à combustible ne sont pas encore suffisamment au point pour être commercialisées en grande série
- B) ce sont les moteurs à essence qui tiennent le haut du pavé
- C) de nombreux constructeurs automobiles avaient exploré une voie médiane
- D) il faut absolument se tourner vers d'autres sources d'énergie pour mouvoir les véhicules de demain
- E) les ventes des véhicules hybrides restent marginales, représentant moins de 3% du marché mondial

28. Comme pour les 400 000 habitants d'une île située sur le lac Victoria en Afrique, aller chez le médecin signifie faire quatre heures de ferry, ----.

- A) un drone couvre les soixante kilomètres qui séparent l'île du continent en quarante minutes
- B) des industriels y testent actuellement un système de livraison de médicaments par drone
- C) l'accès aux soins médicaux ne va pas en se simplifiant avec l'accroissement des populations
- D) six heures par la route sont nécessaires pour gagner la première ville sur le continent
- E) les jeunes enfants sont plus vulnérables contre les maladies contagieuses

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Pour comprendre la logique des expositions, il faut jeter un coup d'œil à l'histoire. En pleine révolution industrielle, l'Exposition universelle de Londres en 1851 et les suivantes permettent aux pays participants de montrer leur puissance en présentant leurs innovations architecturales et technologiques. De nombreuses inventions telles que le téléphone, la machine à écrire ou l'ascenseur y sont présentées. Certains monuments tels que la tour Eiffel ou l'Atomium de Bruxelles ne sont pas démontés comme prévu après l'événement et deviennent même par la suite des emblèmes nationaux. Après la Deuxième Guerre mondiale, sous l'influence du Bureau international des expositions, créé en 1928, la technologie, identifiée comme source de destruction, n'est plus présentée comme une fin en soi mais plutôt comme un outil pour le développement humain. Le nouvel objectif consiste alors à trouver des solutions aux défis globaux de notre époque tels que la qualité de vie.

29. Qu'est-ce qu'on apprend concernant les expositions universelles au XIX^e siècle?

- A) Les pays pouvaient y montrer leur pouvoir au travers de leurs inventions dans les domaines de l'architecture et de la technologie.
- B) Les expositions servaient à faire connaître les pays participants dans le monde entier.
- C) Les pays industrialisés avaient besoin de sources financières pour y participer.
- D) De grandes foules visitaient ces expositions constatant la richesse des pays participants.
- E) Certains pays ne pouvaient pas y participer en raison de leur retard technologique.

30. Qu'est-ce qu'on apprend dans le texte de certains monuments devenus emblématiques?

- A) Ils auraient dû être démontés après la fin de l'Exposition.
- B) Ils avaient pour objectif de refléter la puissance du pays d'origine.
- C) Ils n'ont pas été immédiatement appréciés par le public.
- D) Ils avaient été construits dans l'objectif de devenir emblématiques.
- E) Ils avaient été conçus pour résister au temps.

31. Quel changement y a-t-il eu dans la conception de l'objectif de la technologie après la Deuxième Guerre mondiale?

- A) La technologie ne devait plus être un but en elle-même mais devait se mettre au service de l'humanité.
- B) La technologie devait avoir pour objectif de se développer sans arrêt.
- C) L'humanité ne pouvait s'améliorer que grâce au développement technologique.
- D) La technologie devait se limiter à certains domaines précis.
- E) Le côté destructif de la technologie devait être pris en compte sans être exagéré.

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

À la fois enchantement et enchanteresses... Les premières sirènes apparaissent dans l'Odyssée d'Homère sous les traits de femmes au corps de rapace. Rien à voir avec les belles créatures à queue de poisson et à la longue chevelure qui n'apparaîtront dans la littérature qu'au VIII^e siècle. Dans les deux cas, voir une sirène en mer est mauvais signe: après avoir charmé les marins par leur chant ou leur beauté, elles les entraînent au fond de l'eau ou, pour celles d'Homère, les dévorent. Le plus célèbre navigateur à avoir observé une de ces créatures n'est autre que Christophe Colomb. Le 8 janvier 1493, il écrit dans son journal de bord avoir vu trois sirènes dans une baie des Caraïbes. Mais il s'avoue déçu car elles ne sont pas aussi belles qu'on les dépeint. Et pour cause, selon les naturalistes, ce qu'a vu Christophe Colomb, ce sont des lamantins, ces gros mammifères marins au chant plaintif, portant des mamelles et une sorte de queue de poisson. D'ailleurs, au milieu du XVI^e siècle, des marins portugais rapporteront eux aussi avoir vu des femmes-poissons le long des côtes sud-est de l'Afrique. Là où vivent les proches cousins des lamantins: les dugongs...

32. Peu importe la forme que prennent les sirènes, ----.

- A) elles sont de gros mammifères marins au chant plaintif
- B) elles sont signes de malheur
- C) Homère en a fait la créature enchanteresse que l'on connaît
- D) elles font partie des créatures préférées des gens
- E) Homère pensait qu'elles entraînaient les marins au fond de l'eau

33. Pourquoi Christophe Colomb aurait-il été surpris à la vue des sirènes?

- A) Il a vu de ses propres yeux les créatures décrites par Homère.
- B) Il s'est parfaitement rendu compte que ce n'était que des animaux.
- C) Elles n'étaient ni dangereuses ni laides.
- D) Les animaux marins qu'il a vus ne ressemblaient en rien aux sirènes.
- E) Leur chant plaintif n'était pas aussi beau que les descriptions qu'il avait lues.

34. Ce qu'ont vu les marins portugais mentionnés dans le texte ----.

- A) ressemble à ce qu'avait également rencontré Christophe Colomb
- B) était bien plus effrayant que ce qu'avait vu Christophe Colomb
- C) était plus proche d'une belle sirène que ce qu'a décrit Christophe Colomb
- D) est à l'origine de l'image de la belle sirène à la voix d'or que nous connaissons aujourd'hui
- E) a marqué des générations de marins qui étaient pétrifiées à l'idée de rencontrer des sirènes

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le vieillissement touche presque tous les systèmes de l'organisme: les sens, les organes digestifs, les systèmes cardiovasculaire et immunitaire, les os et les muscles. Il est intéressant de noter que le système nerveux central - le cerveau et la moelle épinière - est l'un des moins touchés par le vieillissement. Dans la plupart des tissus, le déclin de la fonction n'est pas radical. Il ressort clairement que le corps âgé n'éprouve des difficultés que dans les situations de stress ou de maladie. Ce sont peut-être les changements osseux et musculaires qui ont le plus de répercussions sur la vie quotidienne des personnes âgées. Entre 30 et 60 ans, la densité osseuse diminue, chez l'homme comme chez la femme. Les muscles se modifient aussi au fil du temps. Entre 30 et 75 ans, à peu près 50% de la masse musculaire du corps disparaît, tandis que la quantité de graisse se trouve multipliée par deux.

35. Au début du texte, on apprend que le vieillissement ----.

- A) touche plus la moelle épinière que le cerveau
- B) a les mêmes répercussions sur l'ensemble des systèmes du corps sans exception
- C) s'attaque en premier lieu au système cardiovasculaire et immunitaire
- D) n'a pas autant d'impact sur le système nerveux central que sur les autres systèmes du corps
- E) dérègle rapidement le système digestif avant tout autre système

36. D'après le texte, au jour le jour pour les personnes âgées, ----.

- A) la perte des fonctions corporelles ne les gêne pas seulement en cas de stress mais constamment
- B) ce sont les modifications au niveau des os et des muscles qui leur causent le plus de difficultés
- C) la gestion de la maladie est plus facile que celle du stress
- D) la diminution de leur capacité musculaire est la plus grande source de stress
- E) la question de la densité osseuse les préoccupe bien moins que celle de la perte musculaire

37. Entre 30 et 75 ans, ----.

- A) les femmes sont particulièrement touchées par une perte osseuse importante
- B) les hommes parviennent à maintenir une masse musculaire plus dense que les femmes
- C) tandis qu'environ la moitié de la masse musculaire est perdue, la quantité de graisse double
- D) si la perte de masse musculaire est inévitable, la prise de poids peut être contrôlée
- E) lorsque la prise de poids est trop importante, la perte de masse musculaire est inévitable

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le quotient intellectuel (Q.I.) est censé mesurer l'intelligence d'une personne à partir de tests. Des psychologues du XX^e siècle ont tenté de dépister de futurs génies grâce à ce test sans grand succès. C'est sans doute parce qu'il se focalise seulement sur certains aspects de l'intelligence, comme la logique. Mozart, génie musical, serait peut-être passé sous le radar d'un test du Q.I. parce qu'il était nul en maths! En fait, l'intelligence est aujourd'hui considérée plutôt comme un ensemble d'aptitudes très variées, allant des capacités verbales jusqu'à l'aisance sociale, en passant par les habiletés mathématique, logique, spatiale, musicale, etc. Il existerait donc plusieurs types de génies, plus ou moins spécialisés. Certains génies retenus par l'Histoire sont de véritables généralistes: Léonard de Vinci était un inventeur brillant, un peintre, sculpteur, architecte, etc. Cependant ce type de surdoués, même s'ils ont des prédispositions intellectuelles à la naissance, ne peuvent s'élever à ce niveau que grâce à leur éducation et après des années de travail acharné. Le Q.I. ne fait donc pas le génie!

38. Qu'est-ce que l'auteur du texte veut illustrer avec l'exemple de Mozart?

- A) Les psychologues utilisent régulièrement les tests de Q.I. pour identifier les génies.
- B) Mozart aurait probablement réussi le test de Q.I. au vu de l'étendu de son génie.
- C) Les psychologues sont convaincus de la fiabilité des tests de Q.I..
- D) Les tests de Q.I. mesurent de nombreux types d'intelligence et sont assez équilibrés.
- E) Le test de Q.I. n'est pas un outil si fiable pour repérer qui a du génie ou non.

39. De nos jours, la définition du génie est bien plus ----.

- A) problématique
- B) large
- C) secondaire
- D) partielle
- E) accentuée

40. Que conclut l'auteur à la fin du texte?

- A) Léonard de Vinci est le plus grand génie de tous les temps.
- B) Les prédispositions naturelles de Léonard de Vinci dépassaient toutes celles de ces prédécesseurs.
- C) Le Q.I. de Léonard de Vinci aurait sans aucun doute été hors du commun.
- D) Être un génie, c'est le fruit certes de capacités naturelles mais surtout celui d'efforts et de l'éducation.
- E) Les tests de Q.I. devraient intégrer la notion de travail et d'éducation.

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le sucre tient une place de choix dans notre alimentation quotidienne. Il appartient au groupe des glucides et agit comme un combustible pour le corps. Les glucides constituent notre principale source d'énergie. Ils sont convertis en aliments pour les cellules et assurent ainsi vie et croissance. Pourtant, nous sommes nombreux à faire des excès dans ce domaine. L'adulte moyen consomme environ 63 grammes de sucre par jour (presque 16 cuillères à café). C'est plus de deux fois la dose journalière recommandée. Principal attrait du sucre, pour les humains comme pour les animaux: son goût! Dans la nature, c'est une indication utile qui permet de repérer les aliments sains. Les fruits et les plantes toxiques ont en effet tendance à être aigres ou amers. En revanche, dans notre monde d'aliments transformés et de boissons gazeuses, la douceur du sucre est principalement associée au plaisir. Il est utilisé également comme agent de conservation car il bloque la croissance des bactéries. Mais en ce qui concerne notre santé, il faut dire que quand le corps ingère plus de sucre que nécessaire, l'excédent est conservé sous forme de graisses. D'où l'obésité croissante et les nombreux problèmes de santé dans divers pays du monde.

41. D'après le texte, pourquoi le sucre est un élément important pour le corps humain?

- A) Il contribue au bon fonctionnement de l'organisme quand il est consommé avec modération.
- B) Il est bénéfique à condition de le consommer avec des aliments sans graisses.
- C) Il permet de réguler la sensation de faim.
- D) Associé à d'autres éléments, il renforce leurs effets bénéfiques.
- E) Il renforce le système immunitaire si on en mange moins de 63 gr par jour.

42. Quelle est la fonction essentielle du sucre dans la nature?

- A) Il permet de maintenir l'équilibre écologique.
- B) Il trompe certaines espèces tandis qu'il en aide d'autres.
- C) Il permet de distinguer les fruits des légumes.
- D) Il aide à identifier les nourritures non toxiques.
- E) C'est une arme de défense pour certaines plantes.

43. D'après le texte, d'où provient le problème d'obésité qui touche une partie importante du globe?

- A) Une consommation régulière de sucre provoque la sensation de manquer d'énergie et donc nous pousse à en consommer toujours plus.
- B) Le sucre est consommé de façon excessive et finit par être stocké sous forme de graisses dans le corps.
- C) La consommation de légumes et de fruits frais n'est pas suffisante.
- D) Les gens confondent les bienfaits du sucre naturel des fruits et de celui raffiné des aliments transformés dont ils exagèrent la consommation.
- E) La nourriture est présente en trop grande quantité nous poussant à manger plus que nos besoins caloriques.

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Kevin:

- **J'ai entendu dire que tu avais créé une association offrant des missions humanitaires de courtes durées, moins de trois mois, aux jeunes qui souhaitent aider mais ne peuvent le faire que l'été pendant leurs vacances.**

Bruno:

- ----

Kevin:

- **Je suis d'accord car c'est une expérience extrêmement enrichissante. Donner de son temps gratuitement, se dédier aux autres et surtout se rendre compte des difficultés dans lesquelles vivent tant de gens.**

Bruno:

- **En effet, je me suis rendu compte que la plupart des jeunes reviennent de ce type d'expérience bien plus tolérants et ouverts d'esprit.**

- A) Alors, la procédure est la suivante. Le jeune doit remplir un dossier où il décrira ce qu'il souhaite faire et dans quelle région du monde. Puis, nous le contactons lorsque nous trouvons une mission adéquate.
- B) Si tu veux, tu peux venir nous aider de temps en temps. Nous avons de plus en plus de demandes à traiter et tu nous serais d'une grande aide.
- C) Il faut faire confiance aux jeunes. Ils ne sont pas aussi fragiles qu'on le croit et ce type d'expérience ne peut que les rendre plus forts et confiants en leurs propres capacités.
- D) Oui, souvent les jeunes veulent aider, partir en Afrique par exemple pour apprendre à lire à des enfants pauvres, mais les durées des missions sont de six mois à un an. Du coup, beaucoup renoncent, c'est dommage.
- E) Je ne te croyais pas aussi intéressé par les projets humanitaires mais si une mission te correspondant se présente, je te préviendrai tout de suite.

45. Aurélie:

- **Avec les nouvelles plateformes en ligne pour écouter de la musique, les jeunes ont vraiment de la chance, ils peuvent avoir accès à tout ce qu'ils veulent.**

Mélissa:

- ----

Aurélie:

- **Tu as raison. Même si à l'époque les choix étaient limités, on prenait plus de plaisir à réécouter le même album en boucle. C'était comme un rituel.**

Mélissa:

- **Cela doit être une des raisons pour lesquelles le vinyle revient à la mode.**

- A) Oui, mais malgré cela, je suis confrontée à un drôle de paradoxe: tellement de choix se présente à moi que je n'arrive plus à apprécier vraiment un album.
- B) Je plains vraiment nos parents qui n'avaient qu'une dizaine d'albums à leur disposition. Ils devaient vraiment avoir une vie morne.
- C) Ce que je trouve encore plus exceptionnel, c'est qu'on a maintenant accès à n'importe quel groupe de tous les continents.
- D) Le marché du disque évolue, c'est normal. C'est pareil pour le livre ou le cinéma, maintenant, tout se trouve sur la toile.
- E) Certaines personnes n'avaient pas les moyens de s'acheter un disque. Pour elles, écouter de la musique ne faisait pas partie de leur quotidien.

46. Gabriella:

- Je viens de lire un article qui vantait les mérites de l'activité physique sur les capacités de notre cerveau. Chaque fois qu'on en pratique, on améliore sa mémoire à court terme et sa concentration.

Marie:

– ----

Gabriella:

- **Absolument, la marche. Celle-ci augmente le bien-être et le sentiment de bonheur. En revanche, pour améliorer notre mémoire à long terme, la danse, la course à pied voire même le ménage sont plus efficaces.**

Marie:

- **Bon, eh bien, il ne nous reste plus qu'à nous mettre à marcher et à danser, deux activités fortes agréables en plus!**

- A) As-tu déjà commencé à appliquer cette recette miracle?
- B) Y a-t-il une activité physique qui marche le mieux ou plus rapidement?
- C) As-tu constaté des résultats positifs par toi-même?
- D) Crois-tu vraiment à ce type de recettes, qui font un peu remède miracle pour être honnête?
- E) Pourquoi pas? Comptes-tu donc te mettre au sport, toi qui as toujours détesté cela?

47. Journaliste:

- **Quel est votre parcours professionnel?**

Restaurateur:

- **J'ai exercé tout un tas d'activités avant de devenir gérant d'un magasin bio au sein duquel nous avons ouvert notre restaurant.**

Journaliste:

– ----

Restaurateur:

- **Notre restaurant, c'est la vitrine d'une alimentation saine, équilibrée et responsable. Les plats proposés sont cuisinés le jour même, et le "fait maison" est une règle absolue.**

- A) Pour vous, quelles sont les qualités essentielles pour devenir un bon restaurateur?
- B) D'où vous est venue votre passion pour la cuisine et votre volonté d'en faire votre métier?
- C) Parmi les plats de votre restaurant, lequel est plus recherché par les clients réguliers?
- D) Quelles sont les particularités de votre établissement?
- E) Que pensez-vous de l'admiration récente de tout ce qui est bio?

48. Constance:
– **Pour l'année prochaine, il faut absolument que je me décide maintenant sur les cours optionnels. Mais je n'arrive pas à faire mon choix.**
- Inaya:
– **J'ai lu dans un article que 85% des métiers qu'il y aura en 2030 n'existent pas encore aujourd'hui. Pense à l'avenir! À mon avis, tourne-toi vers l'informatique.**
- Constance:
– ----
- Inaya:
– **Avec l'évolution des technologies, c'est inévitable. Des scientifiques aux commerçants en passant par les professeurs, tout le monde devra avoir des connaissances en programmation.**
- A) Les cours optionnels n'ont jamais été des cours importants. D'ailleurs, ils ne seront pas pris en considération pour déterminer ma note finale.
- B) C'est une bonne idée! D'ailleurs, on me demande toujours si je voudrais étudier à l'étranger.
- C) J'ai toujours été bonne en langues. Être plurilingue, c'est essentiel pour réussir dans notre société mondialisée, n'est-ce pas?
- D) Ah bon! Qu'est-ce qui te fait dire que j'aurai besoin de connaissances en informatique dans ma vie professionnelle?
- E) Chaque personne est dans sa vie confrontée un jour ou l'autre à un choix qui sera déterminant pour son futur.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. La lumière artificielle nocturne perturbe les mécanismes hormonaux, les comportements des animaux, leur orientation et est donc probablement un facteur important de déclin de la biodiversité.
- A) Parmi les facteurs importants de déclin de la biodiversité, c'est la lumière artificielle nocturne qui vient en tête et n'arrête pas à perturber les mécanismes hormonaux, les comportements des animaux et même leur orientation.
- B) La nuit, à cause de la lumière artificielle, les animaux se perdent plus facilement, leur système hormonal est perturbé et ils agissent bizarrement, c'est pourquoi il y a moins de biodiversité.
- C) La chute de la biodiversité serait bouleversée par les mécanismes des hormones, le comportement des animaux et leur orientation sur la lumière artificielle nocturne.
- D) La lumière artificielle nocturne serait une cause importante de la baisse de la biodiversité parce qu'elle bouleverse les mécanismes hormonaux des animaux, la façon dont ils se comportent et s'orientent.
- E) La probabilité que la lumière artificielle nocturne ait un impact important sur la chute de la biodiversité est liée à la perturbation des mécanismes hormonaux et à la manière avec laquelle les animaux se comportent et s'orientent.

50. Plus encore que la forêt d'Amazonie, ce sont les océans et leurs habitants qui sont les poumons de la Terre et qu'il faut protéger pour lutter contre le réchauffement climatique.

- A) Même si les océans et leur faune sont importants pour faire face au réchauffement climatique, la forêt d'Amazonie doit aussi être protégée.
- B) Les océans sont, avec la forêt amazonienne et ses habitants, les poumons de notre planète et doivent être protégés pour contrer le réchauffement climatique.
- C) Encore plus que la forêt amazonienne, les poumons de notre planète sont les océans et leurs habitants, et ce sont eux qui doivent être préservés pour contrer le réchauffement climatique.
- D) Pour lutter contre le réchauffement climatique, la forêt amazonienne doit être protégée comme les poumons de la Terre qui sont les océans et leurs habitants.
- E) Notre planète respire grâce à la forêt d'Amazonie, mais aussi grâce aux océans et aux animaux qu'il faut protéger contre le réchauffement climatique.

51. Les perturbations de la qualité ou de la quantité de sommeil affectent gravement la vie quotidienne de plusieurs personnes, touchant à la fois leur santé physique et leur bien-être mental.

- A) Une fois que la qualité et la quantité de sommeil sont perturbées, cela trouble lourdement la vie quotidienne de plusieurs personnes et touche tant leur santé physique que leur bien-être mental.
- B) Si la santé physique et le bien-être mental commencent à gravement affecter la vie quotidienne de plusieurs personnes, c'est à cause des perturbations de la qualité et de la quantité de leur sommeil.
- C) Beaucoup de personnes sont gravement touchées dans leur vie quotidienne par les déséquilibres de la qualité et de la quantité de sommeil qui affectent leur santé physique ainsi que leur bien-être mental.
- D) Lorsque la vie quotidienne des personnes est gravement affectée par la qualité ou la quantité de sommeil irrégulières, cela trouble leur santé physique et même leur bien-être mental.
- E) Les troubles de la qualité ou de la quantité de sommeil touchent d'une manière grave la vie quotidienne de plusieurs personnes et affectent aussi bien leur santé physique que leur bien-être mental.

52. Génie incontesté de la musique classique, Mozart a connu une carrière aussi brève qu'agitée, mais en réalité assez éloignée de l'image qu'en a donné le cinéma.

- A) Mozart est indiscutablement un génie de la musique classique dont la carrière a été à la fois courte et mouvementée bien que dans les faits, elle ait été assez différente de l'imagerie cinématographique.
- B) La carrière de Mozart, ce génie de la musique classique, a été relativement courte mais surtout très agitée et en réalité, plutôt différente de ce qui en a été présenté dans le cinéma.
- C) Mozart est indiscutablement un génie de la musique classique qui a connu une carrière raccourcie mais diverse ce qui est plutôt assez bien illustré dans les versions cinématographiques.
- D) L'image donnée par le cinéma de Mozart n'a absolument aucun rapport avec la réalité de sa carrière, certes courte et agitée, mais il est un génie incontesté de la musique classique.
- E) Malgré une carrière aussi courte que mouvementée souvent mal représentée au cinéma, Mozart est tout de même considéré comme un génie incontesté de la musique classique.

53. Du fait de l'accroissement naturel et des migrations vers les zones urbaines, on estime qu'au cours des trente prochaines années, la quasi totalité de la croissance démographique mondiale sera concentrée dans les villes.

- A) Si l'accroissement naturel et les migrations vers les zones urbaines continuent à ce rythme pendant les trente prochaines années, la quasi totalité de la croissance démographique mondiale se produira dans les villes.
- B) On estime que les trente prochaines années seront marquées par une concentration de la croissance démographique mondiale dans les villes due à un accroissement naturel et des migrations vers les zones urbaines massives.
- C) Les estimations pour les trente prochaines années concernant la démographie mondiale montrent que la quasi totalité de sa croissance sera concentrée dans les villes étant donné l'accroissement naturel et les migrations vers les zones urbaines.
- D) L'accroissement naturel et les migrations vers les zones urbaines massives des trente prochaines années engendrerait une concentration sans précédent de la croissance démographique mondiale dans les villes.
- E) La quasi totalité de la croissance démographique mondiale des trente prochaines années se produira dans les villes bien que l'accroissement naturel et les migrations vers les zones urbaines ne soient que des estimations.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Un de vos amis veut devenir chirurgien. Mais il hésite étant donné la difficulté du métier. Votre mère étant chirurgienne, vous lui proposez de faire un court stage à l'hôpital avec elle. Vous lui dites: ----

- A) Je suis ravi(e) que tu te sois bien entendu avec elle. Elle adore son métier et je ne suis pas surpris(e) que cela t'ait encouragé dans ton choix.
- B) Je veux bien lui demander mais elle est très occupée. Je ne suis donc pas certain(e) qu'elle ait le temps de s'occuper de toi mais peut-être un de ses collègues.
- C) C'est une grande faveur, ce que tu me demandes! Ma mère n'est pas la plus patiente et elle déteste être dérangée quand elle travaille mais je vais tout de même lui en parler.
- D) Ne te décourage pas! Cela t'a paru difficile quand tu voyais travailler ma mère mais elle m'a assuré que tu avais tous les atouts pour devenir un bon chirurgien.
- E) C'est une excellente idée, tu verras. J'en ai parlé à ma mère. Elle serait ravie de te montrer quel est son quotidien et comment elle supporte le stress.

55. Une de vos amis a fait du bénévolat l'été dernier. Elle donnait des cours d'anglais aux enfants des quartiers pauvres. Intéressé(e) par ce projet, vous lui demandez quelles sont les qualités nécessaires. Elle vous dit: ----

- A) Je ne le recommanderais pas à tout le monde. Les conditions de vie dans ce type de quartiers sont difficiles à supporter. Tu me sembles bien trop sensible.
- B) J'ai tellement aimé que j'y retourne cette année mais cette fois en Afrique pour aider à la construction d'une école. Cela t'intéresse?
- C) Ce sont des enfants qui vivent dans des conditions très dures et connaissent des situations familiales parfois dramatiques. Il faut donc être créatif et patient pour les attirer.
- D) Tout le monde devrait participer à ce type de mission surtout pendant la jeunesse. Cela ouvre les horizons et éliminent les idées préconçues.
- E) Je parlerai de tes intentions à notre association et je suis sûre qu'ils peuvent te trouver une mission comme la mienne.

56. **Votre université souhaite envoyer quelques étudiants à l'étranger pour finir leur maîtrise en leur fournissant de surcroît une bourse scolaire. Il est nécessaire d'obtenir le soutien de l'un de vos professeurs pour votre candidature. Ayant toujours rêvé d'aller étudier à l'étranger, vous allez voir l'un d'entre eux pour le persuader d'être votre référent. Vous lui dites: ----**

- A) Je crois avoir les qualifications nécessaires pour partir mais je n'en suis pas totalement convaincu(e). J'aimerais beaucoup avoir votre opinion pour savoir si j'ai des chances d'être accepté(e).
- B) Mon dossier est déjà prêt. Je pense être suffisamment motivé(e) et organisé(e) pour y parvenir. Je souhaiterais bénéficier de votre aide et de votre expérience pour mettre toutes les chances de mon côté.
- C) J'ai déjà réalisé la plupart des démarches administratives mais il me reste le plus difficile, écrire la lettre de motivation. Vous serait-il possible de me donner un petit coup de main?
- D) Sans votre aide, je ne sais pas si j'aurais pu remplir ce dossier de candidature de façon à avoir une chance d'être sélectionné(e). Je vous en suis très reconnaissant(e).
- E) Il ne reste plus beaucoup de temps pour finir de remplir le dossier. Or vous ne m'avez toujours pas donné votre réponse concernant votre soutien à ma candidature.

57. **Récemment, vous avez commandé des livres par Internet. Non seulement ils ont mis plus longtemps que prévu pour arriver, mais en plus certains d'entre eux n'étaient même pas ceux que vous aviez commandés. Vous appelez le service client pour vous plaindre, il vous propose une solution qui ne vous satisfait pas. Vous leur dites: ----**

- A) D'accord, mais faites vite car j'ai besoin de ces livres pour mes cours à l'université. Vous m'avez suffisamment fait attendre.
- B) Non seulement ma commande était en retard, mais en plus une partie des livres n'étaient pas les bons. Franchement, j'espère que vous allez faire ce qu'il faut pour réparer vos erreurs.
- C) J'accepte si vous trouvez une solution, et je cesserai de me plaindre. Mais une chose est sûre, je ne passerai plus jamais commande chez vous.
- D) Ce que je souhaite, ce n'est pas une réduction pour mon prochain achat. J'ai besoin que vous remplaciez les livres que vous m'avez envoyés par erreur et en retard.
- E) Cela fait la troisième fois que l'on transfère mon appel vers le mauvais service. Pourriez-vous faire attention cette fois-ci!

58. **Vous êtes amoureux(euse) de la nature et vous faites des randonnées depuis votre plus jeune âge. Après tant d'années d'exploration de tant de lieux méconnus, vous avez envie d'écrire un guide de voyage. Vous présentez votre projet à vos proches. Vous leur dites: ----**

- A) J'ai envie de partager et de donner à tous les amoureux de la randonnée les clefs leur permettant d'accéder au riche patrimoine naturel de la planète terre.
- B) Tout jeune, j'ai attrapé le virus du voyage. Depuis, l'envie de concilier randonnée et voyage ne m'a plus quitté(e).
- C) Avec la naissance de mes enfants, les randonnées en voyage se sont espacées, mais jamais arrêtées grâce au guide que j'ai écrit.
- D) Il y a encore des régions que je n'ai pas explorées. Heureusement que j'ai un bon guide de voyage!
- E) Je ne pars jamais sans un bon guide de randonnée. C'est essentiel pour éviter de se perdre.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. ---- Elle est employée par les ours pour affronter la pénurie de nourriture en hiver. Mais cette hibernation n'est pas la même que celles des "vrais hibernants" comme les chauves-souris, les écureuils et un certain nombre d'autres rongeurs qui doivent cesser d'hiberner pour se nourrir, en particulier lorsque la météo devient plus clémente, voire quitter leur lieu d'hibernation s'ils se sentent menacés...
- A) Les ours ne mangent plus, ne boivent plus, ne défèquent plus en hiver pour leurs fonctions vitales.
- B) L'hibernation, appelée parfois dormance, est un état d'inactivité.
- C) Les ours, eux, plongent dans un sommeil profond duquel ils ne peuvent être sortis.
- D) Les ours vivent dans des régions où les températures hivernales sont largement supportables.
- E) En hiver, la température corporelle tombe de quelques degrés en dessous de la normale chez les ours.

60. Les chiens sont désireux de plaire et adorent exécuter des tâches pour obtenir une récompense. ---- Les chiens-guides, les chiens de thérapie et les chiens de détection médicale rendent la vie quotidienne plus facile. Les chiens de recherche et de sauvetage, les chiens policiers, les chiens renifleurs et les chiens militaires travaillent dur pour assurer notre sécurité. Ils peuvent aussi être formés pour d'autres travaux: élevage, promenades en traîneau, récupération d'objets...
- A) De récentes études ont même montré que les chiens perçoivent les nombres un peu mieux que les chats, ces derniers n'étant pas vraiment intéressés par les tests.
- B) Cette aptitude au dressage, couplée à des sens incroyablement développés, peut être perfectionnée pour un vaste éventail d'emplois au service de l'homme.
- C) Lorsqu'ils sont vraiment contents, ils se couchent sur le dos, offrant leur cou et leur ventre pour une petite séance de câlins.
- D) Or, le chien moyen possède le niveau d'intelligence d'un enfant de deux ans.
- E) Ils utilisent le contact visuel pour communiquer et suivent même notre regard afin de découvrir ce que nous regardons.

61. La surexploitation est l'exploitation d'une espèce animale ou végétale à un taux qui excède ses capacités naturelles à se renouveler. ---- Dans les faits, l'homme a effectivement réussi à surexploiter à peu près n'importe quel type d'espèce. Les espèces les plus surexploitées de nos jours sont les poissons que l'on consomme tant que les stocks sont pour une grande partie en déclin.

- A) Une autre activité économique pouvant mener à la surexploitation est la médecine traditionnelle, principalement en Asie.
- B) À la surexploitation de subsistance s'ajoute le commerce d'animaux vivants lié aux loisirs touchant particulièrement les oiseaux.
- C) Le commerce d'espèces vivantes est pourtant souvent lié à des activités humaines non indispensables à notre survie.
- D) D'après cette définition, n'importe quelle espèce peut être surexploitée, et non pas seulement les plus rares ni les plus fragiles.
- E) Au XX^e siècle, on estime avoir tué plus de 280 000 baleines bleues en moins de cinquante ans tandis que la baleine grise de l'Atlantique n'existe plus.

62. Durant des siècles, nous avons cru que notre Univers était statique. ---- Puis, en 1929, l'astronome Edwin Hubble a découvert que toutes les galaxies s'éloignaient les unes des autres, et en a déduit que l'Univers était en expansion. Quelques années auparavant, Albert Einstein travaillait sur sa théorie de la relativité. En 1917, il a postulé qu'il devait y avoir une force répulsive dans l'Univers, qu'il a appelé la Constante cosmologique.

- A) Nous pensions qu'il était là, qu'il avait toujours été là et qu'il n'allait nulle part.
- B) Un jour, bien loin dans le futur, notre Cosmos n'existera plus, du moins tel qu'il est.
- C) Comment il y arrivera et ce qui se passera ensuite est encore sujet à débat.
- D) Les astronomes de l'époque faisaient des recherches sur la trajectoire des planètes.
- E) On ne pourrait pas savoir avec certitude à quoi ressemble la structure de l'Univers.

63. L'urbanisation rapide a engendré une pauvreté urbaine massive, qui se manifeste dans le développement des bidonvilles. ---- Au total, 800 millions de personnes vivent dans un bidonville, et ils devraient être 850 millions en 2025. Les jeunes forment une part disproportionnée des habitants des bidonvilles. L'accès à une formation qualifiante et à un emploi est souvent la meilleure alternative à ces conditions d'existence déplorables, dans lesquelles ils ont bien du mal à trouver un emploi décent.

- A) Les quartiers pauvres au Brésil sont appelés des "favelas" et font partie des plus grands bidonvilles du monde.
- B) Or, beaucoup d'urbains pauvres manquent de compétences professionnelles fondamentales.
- C) Un urbain sur trois vit aujourd'hui dans un bidonville, et en Afrique subsaharienne, c'est même deux urbains sur trois.
- D) Les femmes vivant dans les bidonvilles ont bien plus de difficultés à améliorer leurs conditions de vie que les hommes.
- E) L'écart entre urbains pauvres et ruraux pauvres concernant l'acquisition de compétences fondamentales est considérable.

64. - 69. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. De nos jours, les progrès des techniques d'imagerie permettent de voir à l'intérieur du corps et donc de détecter les maladies avant que leurs signes n'apparaissent à l'extérieur.

- A) Günümüzde görüntüleme tekniklerindeki ilerlemeler, vücudun içini görmeyi ve böylelikle belirtileri ortaya çıkmadan önce hastalıkları tespit etmeyi sağlamaktadır.
- B) Günümüzde görüntüleme teknikleri, vücudun içini görmeyi ve böylelikle belirtileri ortaya çıkmadan önce hastalıkları tespit etmeyi sağlayacak kadar ilerlemiştir.
- C) Günümüzde vücudun içinin görülebilmesi ve böylelikle belirtiler ortaya çıkmadan önce hastalıkların tespit edilebilmesi görüntüleme tekniklerindeki ilerlemeler sayesinde mümkündür.
- D) Günümüzde görüntüleme tekniklerindeki ilerlemeler, hastalıklar ortaya çıkmadan önce belirtilerinin görülüp tespit edilebilecek biçimde vücudun içinin görülmesini sağlamaktadır.
- E) Görüntüleme tekniklerindeki ilerlemelerle, günümüzde vücudun içi görülebilmekte ve böylelikle belirtileri ortaya çıkmadan önce hastalıklar tespit edilebilmektedir.

65. Les chercheurs pensent que les baignements longs sont nécessaires pour moduler de manière plus efficace l'activité cérébrale des animaux ayant un cerveau plus gros et plus complexe.

- A) Araştırmacılar, daha büyük beyinli hayvanların karmaşık zihinsel aktivitelerini düzenleyebilmeleri için uzun süre esnemeleri gerektiğini düşünmektedirler.
- B) Araştırmacılar, büyük beyinli hayvanların esnemeleri gerektiğini ve uzun süreli zihinsel karmaşık aktiviteyi bu şekilde daha etkili düzenlediklerini düşünmektedirler.
- C) Araştırmacılar, esnemenin daha büyük ve daha karmaşık beyne sahip hayvanlarda uzun süreli zihinsel aktiviteyi etkili şekilde düzenlemek için gerekli olduğunu düşünmektedirler.
- D) Araştırmacılar, daha büyük ve daha karmaşık beyne sahip hayvanlarda zihinsel aktiviteyi daha etkili bir şekilde düzenlemek için uzun süreli esnemelerin gerektiğini düşünmektedirler.
- E) Araştırmacılar, daha büyük ve daha karmaşık düzende bir beyne sahip hayvanlarda esnemenin beyin aktivitesine göre daha uzun sürmesi gerektiğini düşünmektedirler.

66. L'extraction de 15 milliards de tonnes de sable du fond des mers presque chaque année par le secteur de la construction détruit l'habitat marin où vivent plusieurs espèces animales et végétales.

- A) İnşaat sektörü neredeyse her yıl, birçok hayvan ve bitki türünün barındığı deniz yaşam alanını yok ederek 15 milyar ton kumu deniz tabanından çıkarmaktadır.
- B) Neredeyse her yıl deniz tabanından 15 milyar ton kumun inşaat sektörü tarafından çıkarılması, birçok hayvan ve bitki türünün barındığı deniz yaşam alanını yok etmektedir.
- C) İnşaat sektörü her yıl deniz tabanından neredeyse 15 milyar ton kum çıkarmaktadır ancak bu, birçok hayvan ve bitki türünün barındığı deniz yaşam alanını yok etmektedir.
- D) Deniz yaşam alanı, birçok hayvan ve bitki türünü barındıran deniz tabanından neredeyse her yıl 15 milyar ton kum çıkaran inşaat sektörü tarafından yok edilmektedir.
- E) İnşaat sektörünün deniz tabanından her yıl 15 milyar ton kadar kum çıkarmasıyla birçok hayvan ve bitki türünün barındığı deniz yaşam alanı neredeyse yok olmaktadır.

67. Dans les années 1960, la rue est devenue le champ d'action d'artistes, qui désiraient sortir de la galerie et du musée, proposer l'art dans l'espace public, et trouver une toile plus vaste.

- A) 1960'lı yıllarda sokak; galeri ve müzenin dışına çıkmak, sanatı kamusal alanda sunmak ve daha geniş bir tuval bulmak isteyen sanatçıların faaliyet alanı hâline gelmiştir.
- B) 1960'lı yıllarda sanatçılar, galeri ve müzelerin dışına çıkarak sanatı kamusal alana özgü olarak sunmak istediklerinden daha geniş bir tuval olan sokağı faaliyet alanı hâline getirmiştir.
- C) 1960'lı yıllarda sokak, galeri ve müzenin dışına çıkarak sanatı daha geniş bir tuval olan kamusal alanda sunmak isteyen sanatçılarla bir faaliyet alanı hâline gelmiştir.
- D) 1960'lı yıllarda sanatçılar; galeri ve müzenin dışına çıkmak, kamusal alanda bir tür sanat sunmak ve daha geniş bir tuval bulmak istediklerinden sokak, faaliyet alanı hâline gelmiştir.
- E) Sokak; 1960'lı yıllarda sanatçıların müzenin dışına çıkmak, sanatı kamusal alanda sunmak ve daha geniş bir tuval bulmak isteğiyle faaliyette buldukları galeriler hâline gelmiştir.

68. Les exercices de fitness pratiqués pour maigrir et avoir une alimentation équilibrée sont bien plus efficaces qu'un régime strict exercé pour perdre du poids et ne pas le reprendre.

- A) Zayıflamak ve dengeli beslenmek için uygulanan fitness egzersizleri, kilo vermek ve yeniden almamak için yapılan sıkı bir rejim kadar etkilidir.
- B) Kilo vermek ve yeniden almamak için yapılan sıkı rejimler, zayıflamak ve dengeli bir beslenmeye sahip olmak için uygulanan fitness egzersizlerinden çok daha etkilidir.
- C) Zayıflamak için uygulanan fitness egzersizleri ve dengeli bir beslenmeye sahip olmak, kilo vermek ve yeniden almamak için yapılan sıkı bir rejimden çok daha etkilidir.
- D) Fitness egzersizleri, zayıflamayı ve dengeli beslenmeyi sağladığı gibi kilo vermek ve yeniden almamak için yapılan sıkı bir rejimden çok daha etkilidir.
- E) Kilo vermek ve yeniden almamak için yapılan sıkı bir rejimden çok, dengeli bir beslenme uygulayıp fitness egzersizleri yaparak zayıflamak daha etkilidir.

69. En raison du grand nombre d'espèces endémiques dans les points chauds, la conservation de cette diversité biologique doit être un élément important dans des efforts faits pour sauvegarder l'héritage biologique du globe.

- A) Sıcak bölgelerdeki endemik türlerin çok sayıda olması nedeniyle bu biyolojik çeşitliliğin korunması, yerkürenin biyolojik mirasını sürdürmek için sarf edilen çabaların içinde önemli bir unsur olmalıdır.
- B) Yerkürenin biyolojik mirasını korumak için sarf edilen çabaların başında gelen biyolojik zenginliğin sürdürülmesi, endemik türlerin sıcak bölgelerde çok sayıda olması nedeniyle önemli bir unsurdur.
- C) Çok sayıda endemik türün sıcak bölgelerdeki zengin çeşitliliği nedeniyle bu biyolojik çeşitliliği sürdürmek, yerkürenin mirasının korunması için sarf edilen bütün çabaların en başında olmalıdır.
- D) Yerkürenin biyolojik mirasını sürdürmek için sarf edilen çabaların arasında sıcak bölgelerde çok sayıda bulunan zengin endemik türlerin korunması da olmalıdır.
- E) Sıcak bölgelerdeki çok sayıda endemik tür çeşitliliğini sürdürmek, yerkürenin biyolojik mirasının korunması için sarf edilen tüm çabaların içindeki en önemli unsurdur.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

70. Bazı göğüs hastalıkları uzmanlarına göre birkaç yıldan beri solunum sorunlarının sürekli artmasında büyük kentlerdeki hava kirliliğinin önemli bir payı vardır.

- A) Selon certains spécialistes de pneumologie, la constante pollution de l'air a, depuis quelques années, une part importante de l'augmentation des problèmes respiratoires dans les grandes villes.
- B) Selon certains spécialistes de pneumologie, la plupart des problèmes respiratoires, qui augmentent constamment depuis quelques années, proviennent de la pollution de l'air dans les grandes villes.
- C) Selon certains spécialistes de pneumologie, la pollution de l'air dans les grandes villes a une part importante de l'augmentation constante des problèmes respiratoires depuis quelques années.
- D) Selon certains spécialistes de pneumologie, si les problèmes respiratoires augmentent depuis quelques années d'une façon importante, c'est à cause de la pollution de l'air qui affecte constamment les grandes villes.
- E) Selon certains spécialistes de pneumologie, l'augmentation constante des problèmes respiratoires depuis quelques années est due à la pollution de l'air, une question importante dans les grandes villes.

71. Bazı hastalıklar veya zihinsel problemler beyni bazı yetilerinden mahrum bıraktığında hafızayı ve dil yetisini bozarak insanın her bireyi eşsiz kılan özelliklerine de zarar verebilmektedir.

- A) Si certaines maladies ou des troubles mentaux détruisent le cerveau et ses certaines facultés, altérant la mémoire et le langage de l'être humain, ils peuvent priver aussi ce dernier de ce qui rend chaque personne unique.
- B) Altérant la mémoire et le langage, certaines maladies ou des troubles mentaux privent le cerveau de ses certaines facultés, parce qu'ils peuvent détruire aussi les caractéristiques de l'être humain qui rendent chaque personne unique.
- C) Quand certaines maladies ou des troubles mentaux privent le cerveau de ses certaines facultés, altérant la mémoire et le langage, ils peuvent détruire aussi les caractéristiques de l'être humain qui rendent chaque personne unique.
- D) Certaines maladies ou des troubles mentaux qui altèrent la mémoire et le langage détruisent les caractéristiques de l'être humain qui rendent chaque personne unique quand ils privent le cerveau de ses facultés.
- E) Quand certaines maladies et des troubles mentaux altèrent la mémoire et le langage, ils privent le cerveau de ses facultés et ils peuvent détruire aussi quelques caractéristiques de l'être humain qui rendent chaque personne unique.

72. Tarım sektöründeki verimliliği artırmak için yıllardır kullanılan kimyasal maddelerin öylesine zararlı etkileri vardır ki toprakların yapısı bozulmaktadır.

- A) On utilise depuis des années des ingrédients chimiques pour augmenter la productivité dans le secteur agricole même s'ils ont des effets néfastes qui détériorent la structure des sols.
- B) Comme on utilise depuis des années des ingrédients chimiques ayant des effets néfastes pour augmenter la productivité dans le secteur agricole, la structure des sols se détériore.
- C) Depuis des années, le secteur agricole utilise des ingrédients chimiques qui permettent l'augmentation de la productivité, de sorte que la structure des sols s'affaiblit en raison des effets néfastes de ces derniers.
- D) Autant l'utilisation des ingrédients chimiques ayant des effets néfastes permet depuis des années d'augmenter la productivité dans le secteur agricole, autant la structure des sols se détériore.
- E) Les ingrédients chimiques utilisés depuis des années pour augmenter la productivité dans le secteur agricole ont des effets si néfastes que la structure des sols se détériore.

73. İnsanlar kadar hayvanları da etkileyen albino hastalığı; deriye, saçlara ve gözlere rengini veren melanin denilen pigmentin azalması veya yokluğu sonucunda ortaya çıkar.

- A) La diminution et l'absence de pigment dit mélanine colorant la peau, les cheveux et les yeux causerait l'albinisme qui affecte non seulement les humains mais également les animaux.
- B) L'albinisme qui affecte les animaux autant que les humains est dû à la diminution ou à l'absence de pigment dit mélanine colorant la peau, les cheveux et les yeux.
- C) La diminution ou l'absence de pigment dit mélanine qui colore la peau aussi bien les cheveux et les yeux provoque l'albinisme affectant les hommes et les animaux.
- D) L'albinisme qui affecte les humains plus que les animaux est dû à la diminution ou à l'absence de pigment dit mélanine colorant la peau, les cheveux et les yeux.
- E) L'albinisme qui affecte les humains ainsi que les animaux est suscité de la diminution ou de l'absence de pigment dit mélanine colorant la peau, les cheveux et les yeux.

74. Bugüne kadar gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmalar, tüm firavunların en gizemlisi olan Tutankhamon'un bütün sırlarını ortaya çıkarmayı hâlâ başaramadı.

- A) Aucune des études scientifiques réalisées n'est arrivée à découvrir jusqu'à aujourd'hui les mystères de Toutankhamon, le plus énigmatique de tous les pharaons.
- B) Les études scientifiques mises en œuvre jusqu'à aujourd'hui ne sont toujours pas parvenues à percer tous les secrets de Toutankhamon, le plus énigmatique de tous les pharaons.
- C) Afin de découvrir les secrets de Toutankhamon, le pharaon le plus énigmatique, les scientifiques ont mis en œuvre jusqu'à présent plusieurs techniques, mais n'ont pas réussi à les percer.
- D) Malgré plusieurs études mises en œuvre par les scientifiques, on n'est jamais parvenu jusqu'à présent à percer tous les secrets de Toutankhamon, le pharaon énigmatique d'entre autres.
- E) Aujourd'hui, les scientifiques mettent en œuvre plusieurs études sur Toutankhamon, le plus énigmatique de tous les pharaons, mais ils ne parviennent pas à en percer les secrets.

75. Uzmanlar, bazı kanser ve kalp-damar hastalıklarına karşı koruyucu besinler olan vitaminler ve madensel tuzlar bakımından zengin olduklarından günde yaklaşık 400 grama karşılık gelen 5 meyve ve sebze yemeyi tavsiye etmektedirler.

- A) Comme ils sont riches en vitamines et en sels minéraux, des nutriments protecteurs contre certains cancers et les maladies cardio-vasculaires, les experts recommandent de manger 5 fruits et légumes par jour, ce qui représente environ 400 g.
- B) Les experts recommandent de manger 400 g de fruits et légumes, ce qui représente 5 portions par jour, parce qu'ils sont riches en vitamines et en sels minéraux, et qu'ils contiennent des nutriments protecteurs contre certains cancers et les maladies cardio-vasculaires.
- C) Les fruits et légumes sont tellement riches en vitamines et en sels minéraux, des nutriments protecteurs contre certains cancers et les maladies cardio-vasculaires, que les experts recommandent d'en manger 5 par jour, ce qui représente environ 400 g.
- D) Pour se protéger contre certains cancers et les maladies cardio-vasculaires, les experts recommandent de manger chaque jour 5 fruits et légumes riches en vitamines et en sels minéraux, des nutriments protecteurs, ce qui représente environ 400 g.
- E) Si les experts recommandent d'en manger au moins 5 ou 400 g par jour certains fruits et légumes, riches en vitamines, en sels minéraux, c'est parce qu'ils contiennent des nutriments protecteurs contre certains cancers et les maladies cardio-vasculaires.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) De nos jours les gens interagissent de plus en plus avec des machines commandées par la voix. (II) Ils attendent d'elles spontanément qu'elles saisissent leurs émotions, y compris les plus complexes, tels l'humour ou la moquerie. (III) Mais pour certains, l'amitié avec une machine est par définition impossible. (IV) C'est pourquoi des chercheurs travaillent à doter les intelligences artificielles de logiciels capables d'extraire des émotions de la voix et des mots. (V) Par conséquent, même si ces recherches débutent, de premiers robots emphatiques existent et s'améliorent de jour en jour.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Toutes les espèces vivantes ont des sens qui leur permettent de réagir à leur environnement. (II) Les humains, comme d'autres mammifères, disposent de cinq sens principaux: la vue, l'ouïe, le toucher, le goût et l'odorat. (III) Bien que ces sens assurent notre survie, nos capacités sensorielles semblent limitées: nous ne pouvons pas entendre ni sentir de façon aussi fine que beaucoup d'animaux. (IV) Des récepteurs spécialisés reçoivent diverses formes de stimuli et envoient des messages jusqu'au cerveau. (V) En revanche, notre gros cerveau nous permet, quand nous recevons les données sensorielles, d'analyser l'information à un degré incomparable.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Les cheveux dont l'analyse permet de détecter si une personne se drogue ou si un sportif se dope restent une source biologique peu exploitée. (II) En effet, les cheveux poussent à la vitesse constante de 0,3 à 0,5 mm par jour soit 1 à 1,5 cm par mois. (III) Il est donc possible d'estimer la période à laquelle le produit incriminé a été pris, en mesurant à combien de millimètres du cuir chevelu se trouve sa trace. (IV) C'est la raison pour laquelle certains athlètes se rasent la tête. (V) Les follicules sont aussi des témoins de l'état de la santé nutritionnel.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) En tant que facteur de personnalité, la conscienciosité est exactement ce qu'elle laisse entendre. (II) Les sujets qui ont des résultats élevés aux mesures de ce trait de personnalité sont travailleurs, organisés et fiables. (III) Ils maîtrisent parfaitement leurs impulsions. (IV) Selon une étude sur les variations régionales dans les traits de personnalité aux États-Unis, l'État le plus consciencieux est la Floride. (V) Un niveau élevé sur l'échelle de la conscienciosité s'accompagne généralement de bonnes notes à l'école, de la réussite au travail, d'une excellente santé et même d'une longue vie.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Les fonds des océans terrestres sont moins connus que la surface de la Lune ou de Mars. (II) Sans l'eau, la vie telle que nous la connaissons ne serait peut-être pas apparue il y a environ 3,8 milliards d'années. (III) En effet, cet élément joue un rôle fondamental dans de nombreux processus biochimiques. (IV) En est-il de même sur d'autres planètes? (V) Nous sommes encore loin de pouvoir y répondre, mais l'eau cache d'autres énigmes et des mondes mystérieux...

A) I B) II C) III D) IV E) V

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç**), banka/kredi kartı v.b. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2023 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2023 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

18-06-2023

FRANSIZCA TESTİ

FRANSIZCA TESTİ

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 48. D |
| 2. C | 49. D |
| 3. B | 50. C |
| 4. B | 51. E |
| 5. C | 52. A |
| 6. A | 53. C |
| 7. B | 54. E |
| 8. C | 55. C |
| 9. B | 56. B |
| 10. B | 57. D |
| 11. A | 58. A |
| 12. D | 59. B |
| 13. A | 60. B |
| 14. B | 61. D |
| 15. B | 62. A |
| 16. C | 63. C |
| 17. E | 64. A |
| 18. D | 65. D |
| 19. B | 66. B |
| 20. A | 67. A |
| 21. A | 68. C |
| 22. A | 69. A |
| 23. C | 70. C |
| 24. A | 71. C |
| 25. B | 72. E |
| 26. C | 73. B |
| 27. D | 74. B |
| 28. B | 75. A |
| 29. A | 76. C |
| 30. A | 77. D |
| 31. A | 78. E |
| 32. B | 79. D |
| 33. D | 80. A |
| 34. A | |
| 35. D | |
| 36. B | |
| 37. C | |
| 38. E | |
| 39. B | |
| 40. D | |
| 41. A | |
| 42. D | |
| 43. B | |
| 44. D | |
| 45. A | |
| 46. B | |
| 47. D | |

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz, elektronik ortamda yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz. Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz, elektronik ortamda yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz.