

# ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME 1

## SORU 1:

**Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisine/hangilerine dayanmaktadır?**

- 1-Piaget'in bilişsel gelişim kuramı
- 2-Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanı
- 3-Gardner'in çoklu zekâ kuramı

**A) 1-2 B) 1-3 C) 2-3 D) 1-2-3 E) Hiçbiri**

## SORU 2:

*Sınıfında farklılaştırılmış öğretimi uygulamak isteyen bir öğretmenin yararlanabileceği çok sayıda strateji bulunmaktadır.'*

**Aşağıdakilerden hangisi bunlardan birisi değildir?**

- A) İstasyon
- B) Merkezler
- C) Ajanda
- D) Karmaşık öğretim
- E) Kavram Haritaları

## SORU 3:

**Farklılaştırmanın Temel Öğeleriyle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Temel öğeler içerik, süreç, ürün, öğrenme ortamı ve değerlendirmedir.
- B) Girdi, öğretilmesi beklenen konuların bütünü oluşturur.
- C) Süreç, öğrencilerin bilgiyi aktif olarak işleyip anlamlandırmaya çalışmalarıyla başlar.
- D) İçerik, öğretim programları tarafından tanımlanır.
- E) İçerik, öğretim sürecinin "girdisi"dir.

## SORU 4:

*'Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle birlikte başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım. Sizden asla vazgeçmeyeceğim.'*

**Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenin yukarıdaki sözleri aşağıdaki hangi mesajı vermek içindir?**

- A) Davet mesajı
- B) Yatırım mesajı
- C) Kalıcılık mesajı
- D) Fırsat mesajı
- E) Düşünme mesajı

## SORU 5:

*Türk Eğitim Derneği (TEDMEM, 2015) tarafından hazırlanan "Ulusal Eğitim Programı 2015-2022" adlı program hangi program türüne örnek teşkil etmektedir?*

- A) Önerilen program:
- B) Ekstra program
- C) Karşıt program
- D) Test edilen program
- E) Dolaylı program.

## SORU 6:

**Program değerlendirmeye ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Program değerlendirmede de anahtar sözcük "karar verme"dir.
- B) Program geliştirme ve değerlendirme, iç içe yürütülen bir süreçtir.
- C) Program değerlendirme, bir program geliştirme faaliyetinin önemli bir aşamasıdır ve sürekli bir yönünü oluşturur.
- D) Program değerlendirmenin son aşaması veri toplamadır.
- E) Program değerlendirme, bilimsel temelleri olan bilgi toplama sürecidir.

## SORU 7 :

**Aşağıdakilerden hangisi informal değerlendirmenin özelliklerinden biri değildir?**

- A) Sistematik bir özellik taşımaz.
- B) Çoğunlukla günlük yaşamda karşılaşılan olaylarda ortaya çıkar
- C) Öznel bir nitelik taşıma durumu söz konusudur.
- D) Yapılandırılmış bir değerlendirme türüdür.
- E) Deneyimler, içgüdüler oldukça önemli verilerdir.

## SORU 8 :

**Aşağıdakilerden hangisi Program Değerlendirme Yaklaşımlarından birisi değildir?**

- A) Hedefe Dayalı Değerlendirme
- B) Yönetime Dayalı Değerlendirme
- C) Program Odaklı Değerlendirme
- D) Tüketici / Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme
- E) Katılımcı Odaklı Değerlendirme

## SORU 9 :

**Aşağıdakilerden hangisi kavramın özelliklerinden birisi değildir?**

- A) Öğrenilebilirlik
- B) Kullanılabilirlik
- C) Açıklık
- D) Görecelilik
- E) Güçlülük

## SORU 10 :

**Aşağıdakilerden hangisi Kavram öğretiminde ve kavram yanılgıları tespitinde kullanılacak araçlardan değildir?**

- A) Kavram haritaları
- B) Zihin haritaları
- C) Kavram karikatürleri
- D) Metaforlar ve analogiler
- E) Kavram testleri

**SORU 11 :**

**Aşağıdakilerden hangisi Kavram haritaları ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Tek bir akış diyagramı şeklinde hazırlanmalıdır.
- B) Özel isimler kavram değildir, yazılmaz.
- C) Her kavram bir defa kullanılmalıdır.
- D) Belli bir grup kavramlar renklendirilebilir.
- E) Ayırt edilebilirlik sağlar.

- ❖ 1980'li yıllarda D. Bob Gowin ve arkadaşları tarafından geliştirilmiştir.
- ❖ Başlangıçtaki amacı özellikle fen bilimi alanında laboratuvar araştırmalarının daha etkili olması içindir.
- ❖ Hazırlanan raporlar da öğrencilerin teorik bilgiler ile uygulamalar arasında bağlantı kurmalarına yardımcı olmaktadır.

**SORU 12 :**

**Yukarıdaki bilgiler hangi kavram öğretim aracına aittir?**

- A) Kavram Haritaları
- B) V-Diyagramları
- C) Kavram Karikatürleri
- D) Zihin Haritaları
- E) Yörünge Çalışmaları

*'Teknolojik bir uygulamadır. Bunun için ayrıca bir uygulama aparatı gerekir. Derste tahta veya herhangi bir perdeye doğrudan cevap oranları yansıtılabilir.'*

**SORU 13 :**

**Yukarıdaki bilgiler hangi Akran öğretiminin uygulanmasında öğrencilerden gelen yanıtların alınmasında kullanılan yöntem aittir?**

- A) El kaldırma
- B) Flaş kartlar:
- C) Tarama formları
- D) Clickers
- E) Çevrim içi yanıt sistemleri

**SORU 14 :**

**Aşağıdakilerden hangisi Etkili Geri Bildirim Sürecinde kullanılacak Web 2.0 Araçları araçlardan değildir?**

- A) Kahoot,
- B) Formative,
- C) ActiveCollab
- D) Edmodo,
- E) Actively

*'Bireyin doğuştan getirmiş olduğu bir uyarıcıya karşı belli ve basit bir davranış gösterme eğilimi olarak tanımlanır'*

**SORU 15 :**

**Yukarıdaki bili hangi kavramın tanımıdır?**

- A) İçgüdü
- B) Refleks
- C) Yaşantı
- D) Geçici Davranış
- E) Davranış Örüntüsü

**SORU 16 :**

**Aşağıdakilerden hangisi Sunuş yoluyla öğretimin özelliklerinden biridir?**

- A) Sunuş yoluyla öğretimde konular işlenirken ardışıklık, aşamalılık, bilinenden bilinmeyene ilkelerine uygun hareket edilir.
- B) Öğrenci, bilgiye kendisi ulaşmalı ve bilgiyi keşfetmelidir.
- C) Tümevarım yöntemi kullanılır
- D) Bu yaklaşımın en önemli özelliği öğrencinin öğrenme güdüsünü artırmasıdır
- E) Öğrencinin kavrama ulaşması için ön bilgilerinin olması gerekmektedir.

**SORU 17:**

**Aşağıdakilerden hangisi Buluş yoluyla öğretimin sınırlılıklarından biridir?**

- A) Sadece bilgi düzeyinde hedeflerin öğretiminde kullanılır.
- B) Üst düzey hedeflerde kullanılmaz.
- C) Öğrenci aktivitesi düşüktür.
- D) Ön bilgiler yoksa amacına ulaşmaz.
- E) Ezber öğrenmeler gerçekleşebilir

**SORU 18:**

**J. DEWEY ile ilişkilendirilen öğretim stratejisi hangisidir?**

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim.
- C) Araştırma -İnceleme
- D) Tam Öğrenme
- E) Yaşamboyu Öğrenme

**SORU 19:**

**Aşağıdakilerden hangisi İşbirlikçi öğrenmenin temel ilkelerinden biri değildir?**

- A) Yüz yüze etkileşim
- B) Eşit başarı
- C) Sosyal beceriler
- D) Kişisel sorumluluk
- E) Akran Değerlendirme

- ❖ Eğitim-öğretimin en önemli amacı bireyi hayata hazırlamasıdır.
- ❖ Okul, hayatın bir parçası olmalıdır.
- ❖ Ders konuları, sorunlar, araç gereçler, örnekler yakın çevreden yani hayattan alınmalıdır.

**SORU 20 :**

**Yukarıdaki bilgiler hangi öğretim ilkesi ile ilgilidir?**

- A) Transfer
- B) Yaparak Yaşayarak Öğrenme
- C) İşevurukluk
- D) Aktüalite (Güncellik)
- E) Sosyallik İlkesi

**CEVAPLAR**

1- D 2-E 3-A 4-C 5-A  
6-D 7-D 8-C 9-D 10-E  
11-A 12-B 13-D 14-C 15-B  
16-A 17- D 18-C 19-E 20-C