

## ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ FARKLIlaştırılmış ÖĞRETİMİN KURAMLARI

### 1/Sınav Hazırlık Soruları

Öğretim stratejilerinin çeşitliliği aracılığıyla öğrencilerin çeşitliliğine yanıt vermek için kullanılan öğretimin adı?

- A) Online öğretim
- B) Proje tabanlı öğretim
- C) Farklılaştırılmış öğretim
- D) Yüz yüze öğretim
- E) Birebir öğretim

### 2/Sınav Hazırlık Soruları

Eğitimde bireysel farklılıkların öneminin artması sonucu pek çok araştırmacı tarafından araştırma konusu olan farklılaştırılmış öğretim alan teorisyenleri tarafından ifade biçimlerinden biri aşağıdakilerden hangisi değildir?

- A) Araç
- B) Tutum
- C) Yaklaşım
- D) Psikoloji
- E) Bir program uyarlama stratejisi

### 3/Sınav Hazırlık Soruları

Eğitimde bireysel farklılıkların öneminin artması sonucu pek çok araştırmacı tarafından araştırma konusu olan farklılaştırılmış öğretim alan teorisyenleri tarafından ifade biçimlerinden biri aşağıdakilerden hangisi değildir?

- A) Felsefe
- B) Bir organizasyon stratejisi
- C) İçerik
- D) Sınıf yönetim modeli
- E) Yaklaşım

### 4/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden biri değildir?

- A) Beyin temelli öğretim araştırmaları
- B) Edimsel koşullanma
- C) Bilişsel gelişim alanı
- D) Çoklu zeka kuramı
- E) Yakınsak gelişim alanı

### 5/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden biri değildir?

- A) Bloom Taksonomisi
- B) Çoklu zeka kuramı
- C) Nörofizyolojik kuram
- D) Bilişsel gelişim alanı
- E) Beyin temelli öğretim stilleri

## CELAETTİN LÜTFİ BEKTAŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ

### 6/Sınav Hazırlık Soruları

Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk savunan kuramcı kimdir?

- A) Bloom
- B) Vygotsky
- C) Skinner
- D) Gardner
- E) Piaget

### 7/Sınav Hazırlık Soruları

Çocuğun dünya üzerinde hareket ederek ve dünyaya ilişkin yaptığı kavramsallaştırmaları birbirine bağlayarak öğrendiğini savunan kuramcının adı aşağıdakilerden hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Bloom
- B) Vygotsky
- C) Skinner
- D) Gardner
- E) Piaget

### 8/Sınav Hazırlık Soruları

Çocuğun bağımsız çalışma yoluyla yapabildiği gerçek gelişim seviyesi ile bir yetişkin veya akranlarıyla iş birliği içindeyken yapabileceği potansiyel gelişim seviyesi arasındaki mesafe olarak ne olarak ifade edilmektedir?

- A) Bilişsel gelişim
- B) Çoklu zeka
- C) Akran öğretimi
- D) Yakınsal gelişim alanı
- E) İşbirliğine dayalı

### 9/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden birisi olan "Yakınsal gelişim alanı" geliştiren kuramcının adı nedir?

- A) Bloom
- B) Vygotsky
- C) Skinner
- D) Gardner
- E) Piaget

### 10/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden birisi olan "Bilişsel gelişim alanı" geliştiren kuramcının adı nedir?

- A) Bloom
- B) Vygotsky
- C) Skinner
- D) Gardner
- E) Piaget

## ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ FARKLIlaştırILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMLARI

### 11/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden birisi olan "Çoklu zekâ gelişim alanı" geliştiren kuramcının adı nedir?

- A) Bloom
- B) Vygotsky
- C) Skinner
- D) Gardner
- E) Piaget

### 12/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden birisi olan "Bilgiyi hatırlama gelişim alanı" geliştiren kuramcının adı nedir?

- A) Bloom
- B) Vygotsky
- C) Skinner
- D) Gardner
- E) Piaget

### 13/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin teorik çerçevesini sosyal gelişim yapılandırmacı öğrenme teorisiyle oluşturan kuramcı kimdir?

- A) Bloom
- B) Vygotsky
- C) Skinner
- D) Gardner
- E) Piaget

### 14/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretim hangi kuramcılardan ilham almakta?

- A) Piaget-Bloom
- B) Bloom-Skinner
- C) Bloom-Vygotsky
- D) Gardner-Blomm
- E) Gardner-Piaget

## CELAETTİN LÜTFİ BEKTAŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ

### 15/Sınav Hazırlık Soruları

Her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır. Öğrenciler, bu güçlü taraflarını kullanırken daha kolay öğrenir ve üretirler. Buna rağmen zekâ çeşitlerinden yalnızca birine odaklanan bir öğretim tekniği veya programı, bu zekâ alanına sahip olmayan öğrenciler için fırsatları en aza indirebilir. Oysa sınıfında farklılaştırılmış öğretim uygulayan bir öğretmen, sınıfını tanıyarak ve öğrencilerini gelişimsel olarak en üst düzeye çıkarmak için onların her birinin güçlü ve zayıf yönlerini besler. Yukarıda verilenler Farklılaştırılmış öğretimde hangi kuramcının savunduğu bir teoridir?

- A) Bloom
- B) Vygotsky
- C) Skinner
- D) Gardner
- E) Piaget

### 16/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Hangi kuramcının teorisinde üst düzey düşünme becerisinden hareketler öğretmenlerden derslerin uygunluğunu ve karmaşıklığını göz önünde bulundurmalarını beklemektedir?

- A) Bloom
- B) Vygotsky
- C) Skinner
- D) Gardner
- E) Piaget

### 17/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Bloom'un Taksonomisinde kaç üst düzey düşünme becerisinden hareketler öğretmenlerden derslerin uygunluğunu ve karmaşıklığını göz önünde bulundurmalarını beklemektedir?

- A) 12 üst düzey düşünme becerisi
- B) 10 üst düzey düşünme becerisi
- C) 9 üst düzey düşünme becerisi
- D) 6 üst düzey düşünme becerisi
- E) 8 üst düzey düşünme becerisi

### 18/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Bloom'un Taksonomisinde yer almayan üst düzey düşünce becerisinden biri değildir?

- A) Analiz
- B) Hatırlama
- C) Beceri haline getirme
- D) Değerlendirme
- E) Sentez

## ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ FARKLIlaştırILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMLARI

### 19/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Bloom'um Taksonomisinde yer almayan üst düzey düşünce becerisinden biri değildir?

- A) Kavrama
- B) Uygulama
- C) Analiz
- D) Tepkide bulunma
- E) Sentez

### 20/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Bloom'um Taksonomisi en üst düzey düşünme becerisi hangisidir?

- A) Hatırlama (Bilgi)
- B) Kavrama
- C) Uygulama
- D) Sentez
- E) Değerlendirme

### 21/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Bloom'um Taksonomisi en alt düzey düşünme becerisi hangisidir?

- A) Hatırlama (Bilgi)
- B) Kavrama
- C) Uygulama
- D) Sentez
- E) Değerlendirme

### 22/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının Temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Zayıf bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.
- B) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.
- C) Esnek sınıf yönetimi, bir sınıftaki tüm öğrenciler için farklılaştırma ve etkili öğrenme için gerekli yapı ve açıklık dengesini sağlar.
- D) Farklılaştırılmış bir sınıfta, öğrencilerin kendi özel ihtiyaçları için tasarlanmış görevler üzerinde benzer bir hazırlık düzeyine sahip akranlarıyla çalışmaları gereken zamanlar vardır.
- E) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.

## CELAETTİN LÜTFİ BEKTAŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ

### 23/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının Temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
- B) Farklılaştırılmış bir sınıfta, öğrencilerin kendi özel ihtiyaçları için tasarlanmış görevler üzerinde benzer bir hazırlık düzeyine sahip akranlarıyla çalışmaları gereken zamanlar vardır.
- C) Süreç içerisinde devam eden uygulamaya duyarlı öğretim hakkında bilgi verir
- D) Öğrenciler için ulaşılabilir görevler, grup içerisindeki bireysel farklılıkları dengeler ve tüm öğrencilerin kapasitesine saygı gösterir.
- E) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.

### 24/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretim öğrencilerin derslere dahil ederek aktif öğrenme fırsatlarını artırmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi aktif öğrenme fırsatlarından biri değildir?

- A) Öğrencilerin Hazırbulunuşluk düzeylerini,
- B) Öğrencilerin öğrenme teknikleri
- C) Öğrencilerin ilgi alanlarını,
- D) Öğrencilerin Öğrenme profillerini
- E) Öğrencilerin öğrenme geçmişlerini,

### 25/Sınav Hazırlık Soruları

Neden farklılaştırılmış öğretim sorusuna cevap verilecek yanıtlardan biri değildir?

- A) Farklılaştırılmış öğretim, farklılıkları barındıran bir topluluk olarak sınıfı destekler. Tüm öğrencilerin başarılı olabileceği ve fayda elde edebileceği bir ortamın oluşmasına olanak tanır.
- B) Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmen, sınıftaki her öğrencinin öğrenme potansiyelini en üst düzeye çıkarmak için bu farklılıkları hesaba katmak zorundadır.
- C) Öğrencilerinin öğrenme ihtiyaçlarının farkında olan öğretmenler, onların en iyi öğrenecekleri yollar hakkında verimli seçimler yapmalarına yardımcı olur.
- D) Farklılaştırılmış öğretim, öğretmenin öğrenme ortamındaki farklı öğrenme stillerini destekleyerek ve öğrenci farklılıklarını dikkate alarak öğrenmenin içeriğini ve sürecini planlamasına olanak tanır. Ayrıca grup öğrenimini teşvik eder ve bireysel ya da bağımsız öğrenme için fırsatlar yaratılabilir.
- E) Farklılaşmayı destekleyen öğretmenler, sınıfta bir iş birliği yerine bireysel çalışma atmosferi yaratmaya yardımcı olarak zaman ve kaynakları esnek ve yaratıcı bir şekilde kullanabilirler.

## ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ FARKLIlaştırILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMLARI

### 26/Sınav Hazırlık Soruları

Öğrenme ve öğretme süreçlerinde yer alan farklılaştırmanın amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyin öğrenme profillerini belirleme
- B) Tüm öğrencileri seviyelerinin en üst düzeyine çıkarmak
- C) Yaşam boyu öğrenmeyi geliştirmek
- D) Öğrencinin beceri düzeyini belirleme
- E) Öğrenme geçmişlerini ve düzeylerini belirlemek

### 27/Sınav Hazırlık Soruları

Öğrenme ve öğretme süreçlerinde yer alan farklılaştırmanın uzun vadeli hedefi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyin öğrenme profillerini belirleme
- B) Tüm öğrencileri seviyelerinin en üst düzeyine çıkarmak
- C) Yaşam boyu öğrenmeyi geliştirmek
- D) Öğrencinin beceri düzeyini belirleme
- E) Öğrenme geçmişlerini ve düzeylerini belirlemek

### 28/Sınav Hazırlık Soruları

Bilindiği gibi öğrenciler okula öğrenmeyi önemli ölçüde etkileyen bireysel farklılıklarla gelirler. Bu bireysel farklılıkların başında aşağıdakilerden hangisi gelmektedir?

- A) Öz farkındalık ve güven
- B) Öğrenme hızları
- C) Öğrencilerin geçmiş deneyimleri
- D) Hazırbulunuşluk
- E) Dil, cinsiyet

### 29/Sınav Hazırlık Soruları

Bilindiği gibi öğrenciler okula öğrenmeyi önemli ölçüde etkileyen bireysel farklılıklarla gelirler. Bu bireysel farklılıkların başında aşağıdakilerden hangisi gelmektedir?

- A) Öğrencilerin geçmiş deneyimleri
- B) Dil, cinsiyet
- C) Öz farkındalık ve güven
- D) Öğrenme hızları
- E) İlgi

### 30/Sınav Hazırlık Soruları

Bilindiği gibi öğrenciler okula öğrenmeyi önemli ölçüde etkileyen bireysel farklılıklarla gelirler. Bu bireysel farklılıkların başında aşağıdakilerden hangisi gelmektedir?

- A) Öğrenme hızları
- B) Öğrenme profilleri
- C) Öz farkındalık ve güven
- D) Dil, cinsiyet
- E) Öğrencilerin geçmiş deneyimleri

## CELAETTİN LÜTFİ BEKTAŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ

### 31/Sınav Hazırlık Soruları

Bilindiği gibi öğrenciler okula öğrenmeyi önemli ölçüde etkileyen bireysel farklılıklarla gelirler. Bu bireysel farklılıkların başında aşağıdakilerden hangileri gelmektedir?

- I. Hazırbulunuşluğu,
- II. İlgisi,
- III. Öğrenme profilleri,
- IV. Öğrenme stilleri,
- V. Öğrenme teknikleri

- A) II-III-IV
- B) II-III-IV
- C) I-II-III
- D) IV-V
- E) III-IV

### 32/Sınav Hazırlık Soruları

Bilindiği gibi öğrenciler okula öğrenmeyi önemli ölçüde etkileyen bireysel farklılıklarla gelirler. Bu bireysel farklılıkların başında aşağıdakilerden hangileri gelmektedir?

- I. Hazırbulunuşluğu,
- II. İlgisi,
- III. Öğrenme profilleri,
- IV. Öğrenme stilleri,
- V. Öğrenme teknikleri

- A) II-III-IV
- B) II-III-IV
- C) I-II-III
- D) IV-V
- E) III-IV

### 33/Sınav Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmışın öğelerinden olmayan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Ürün
- D) Öğretim teknikleri
- E) Öğretim profilleri

### 34/Sınav Hazırlık Soruları

- I. Süreç
- II. İçerik,
- III. Öğrenme ortamı
- IV. Değerlendirme

Yukarıdakilerden hangileri farklılaştırmanın temel öğelerinden birileridir?

- A) II-III
- B) III-IV
- C) I-IV
- D) I-II-III
- E) II-III-IV

## ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ FARKLIlaştırılmış Öğretimin Kuramları

### 35/Sınav Hazırlık Soruları

“Öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eder.”

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

- A) İlgil
- B) Öğrenme profilleri
- C) Hazırbulunuşluk
- D) İçerik
- E) Süreç

### 36/Sınav Hazırlık Soruları

“Yetenekten farklı olarak bir öğrencinin o günkü konu ile ilgili belirli bir anlayış veya beceriye yönelik giriş noktasını temsil eder.”

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

- A) İlgil
- B) Öğrenme profilleri
- C) Hazırbulunuşluk
- D) İçerik
- E) Süreç

### 37/Sınav Hazırlık Soruları

“Bireyin kendisi için önemli olduğunu düşündüğü bir konuya odaklanmasına neden olan bir duyguyu ifade eder.”

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

- A) İlgil
- B) Öğrenme profilleri
- C) Hazırbulunuşluk
- D) İçerik
- E) Süreç

### 38/Sınav Hazırlık Soruları

“Bir kişi için ilginç olan konular, olaylar veya örnekler o kişinin dikkatini çeker; merak uyandırır veya hayranlık uyandırır. Bunlar öğrenciler için büyük bir motivasyon kaynağıdır.”

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

- A) İlgil
- B) Öğrenme profilleri
- C) Hazırbulunuşluk
- D) İçerik
- E) Süreç

## CELAETTİN LÜTFİ BEKTAŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ

### 39/Sınav Hazırlık Soruları

“Bireyin nasıl öğrendiği ile ilgilidir ve zekâ tercihleri, cinsiyet, kültür veya öğrenme stilleri gibi unsurlardan etkilenir. Çoğu insan birçok şeyi birden fazla yolla öğrenebilir. Ancak bununla birlikte belirli bir yaklaşım, öğrenme sürecini bir öğrenci için daha doğal veya erişilebilir hâle getirebilirken başka bir yaklaşım öğrenme sürecini zorlaştırabilir.”

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

- A) İlgil
- B) Öğrenme profilleri
- C) Hazırbulunuşluk
- D) İçerik
- E) Süreç

### 40/Sınav Hazırlık Soruları

“Koşullara veya bağlama bağlı olarak bireysel öğrenme tercihleri değişkenlik gösterebilir. Bununla birlikte bir öğrencinin belirli bir bağlamda en iyi nasıl öğrendiği ile öğretmenin öğrenciden nasıl öğrenmesini beklediği arasındaki uyumsuzluk, öğrenme sürecini büyük ölçüde olumsuz etkileyebilir.”

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

- A) İlgil
- B) Öğrenme profilleri
- C) Hazırbulunuşluk
- D) İçerik
- E) Süreç

### CEVAP ANAHTARI TEST-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	C	B	C	E	E	D	B	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	D	D	A	D	C	D	E
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	C	B	E	B	C	D	E	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	D	D	D	C	C	A	A	B	B

Cevapları Lütfen Kontrol ediniz