**İSMAİL KULAK ANADOLU LİSESİ**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ALMANCA DERSİ**

**II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

**Toplantı Tarihi** : 06 / 02 / 2024

**Toplantı No** : 2

**Toplan Yeri** : Öğretmenler Odası

**Toplantı Saati** : 12.30

**Toplantıya Katılanlar** : Fatma KARA KILIÇ, Hülya SEYHAN, Erdem OVAT

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama,

2. Bir önceki Zümre Öğretmenler Kurulu kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi,

3. Eğitim öğretimle ilgili mevzuat, Türk milli eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların değerlendirilmesi,

4. Uygulama sınavlarının usul ve esaslarının gözden geçirilmesi,

5. İşlenecek konularda “Atatürkçülük ve Değerler Eğitimine” yer verilmesi,

6. Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin değerlendirilmesi,

7. Birinci dönem işlenen ünite konuları ve telafi ihtiyacının değerlendirilmesi,

8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

9. Birinci dönem eğitim sürecinin değerlendirilmesi,

10. Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle yapılan iş birliğinin değerlendirilmesi,

11. Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlamanın, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının değerlendirilmesi,

12. Sınav analizlerinin yapılması ve olası tedbirlerin görüşülmesi,

13. 2. Dönem seçilecek olan Uygulamalı Sınav Senaryolarının incelenmesi ve kararlaştırılması,

12. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi,

13. 2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı ders kitabının seçilmesi,

14. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

15. Dilek ve temenniler, kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1) Zümre Başkanı **Fatma KARA KILIÇ** tarafından 2023-2024 eğitim öğretim yılı 2. dönemin hayırlı olması dileği ile yoklama neticesinde katılan mevcut öğretmenlerle toplantı başlatıldı.

2) Birinci döneme ait zümre toplantısı kararları okunarak uygulama sonuçları değerlendirilmiş olup, yıllık planların belirtilen esaslara göre yapıldığı ve bir önceki toplantıda alınan kararlara uyulduğu, ortak görüş olarak dile getirildi.

3) Ders Öğretmeni **Hülya SEYHAN**: Eğitim öğretimle ilgili mevzuat, Türk milli eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve Almanca dersi öğretim programında belirtilen amaç ve açıklamalar doğrultusunda derslerin işlenmiş olup, okul ve program türlerine göre yabancı dil beceri ve ihtiyaçlarının yapılandırılması ve ders içeriklerinin zenginleştirilmesi tarafımızca uygun görülmüştür. Dil becerisinde önemli olan konuşma, yazma, okuma ve dinleme etkinliklerine yoğun olarak yer verilmiştir.

4) Zümre Başkanı **Fatma KARA KILIÇ**: "1. dönem başladıktan sonra Milli Eğitim Bakanlığı 08/09/2023 tarihinde Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınlandığını, buna göre Yabancı Dil Derslerinin yazılı sınav uygulamalarının nasıl yapılacağına dair yeni açıklamalar getirilmiştir. Yapılan açıklamaya göre yine eskiden olduğu gibi Almanca Uygulama Sınavımızı dört beceriyi ölçmeye dönük yapacağız. Ancak, uygulama sınavını yaparken sorular artık açık uçlu sorulardan oluşturulacak. Ayrıca, sınavı yaparken, sınavı 2 aşamada yapacağız. Yani, diyelim ki önce okuma-yazma sınavı yapıyoruz. Bu sınavın aritmetik ortalamasının %50'sini alıyoruz. Daha sonra da dinleme sınavının %25ini, konuşma sınavının da %25'ini alarak toplam sınav puanı bulunacak" diye açıklamada bulundu.

Ders Öğretmeni **Hülya SEYHAN**: Açık uçlu Almanca yazılı soruları, öğrencinin Almanca dil becerilerini daha kapsamlı bir şekilde ölçmeye yönelik olarak hazırlanır. Bu tür sorular, öğrencinin o dönemde öğrendiği dilbilgisi, kelime bilgisi ve anlama becerilerini kullanarak, kendi fikirlerini ve düşüncelerini ifade etme becerisini ölçer. Soruların, öğrencinin o dönemde öğrendiği dilbilgisi, kelime bilgisi ve anlama becerisini ölçmeye yönelik olması gerekir. Soruların, öğrencinin bilgi ve beceri düzeyine göre basitten karmaşığa doğru bir sırayla düzenlenmesi gerekir. Soruların, öğrencinin düşünmesini ve yaratıcılığını teşvik edecek şekilde açık uçlu olması gerekir. Soruların, öğrencinin dikkatini dağıtacak veya yanıltacak unsurlar içermemesi gerekir.

Ders Öğretmeni **Erdem OVAT**: Açık uçlu Almanca yazılı sorularına hazırlanırken dikkat edilmesi gerekenler şunlardır dedi: Ders kitapları, çalışma kitapları ve diğer kaynaklardan yararlanarak, öğrencinin o dönemde öğrendiği dilbilgisi, kelime bilgisi ve anlama becerileri hakkında bilgi sahibi olunmalıdır. Örnek açık uçlu Almanca yazılı soruları çözülerek, sınavda karşılaşılabilecek soru türleri hakkında fikir sahibi olunmalıdır. Öğrenilmiş bilgiler, düzenli olarak tekrar edilmelidir. Sınavda dikkatli ve özenli olunmalıdır. Açık uçlu Almanca yazılı soruları, öğrencinin Almanca dil becerilerini geliştirmesine ve sınavda başarılı olmasına yardımcı olur.

5) Öğretim programlarında yer alan Atatürkçülükle ilgili konuların (2104 ve 2488 sayılı T.D.) derslerde titizlikle işlenmesine ve ders defterine yazılmasına devam edileceği ortak görüş olarak benimsenmiştir. Aynı şekilde belirli gün ve haftalarda Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verilmeye devam edileceği vurgulanmıştır.

6) Ders Öğretmeni **Erdem OVAT**: Almanca dersi öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem, teknikleri ve bunların uygulanma şekli gözden geçirilmiştir. Ders anlatımında öğrencinin motivasyonunu sağlamak amacıyla ilgi çekici yöntem ve tekniklerin (beyin fırtınası, dramatizasyon, tartışma vb.) kullanılmasına devam edilecektir. Daha fazla öğrenci merkezli bir yaklaşımla derslerin işlenmesi, öğrencilerin daha aktif derslere katılımının sağlanması gerekmektedir. Soru-cevap tekniği, basitten karmaşığa, yakından uzağa gibi yöntemlerin kullanılmasına devam edilmesi gerekmektedir.

7) 2023-2024 eğitim-öğretim yılı birinci dönem sınıf seviyelerine göre tamamlanan ünite konuları aşağıdaki gibi sıralanmıştır. Buna göre telafi ihtiyacının olmadığı kanaatine varılmıştır.

9. Sınıflar:  Modul 1. Themenkreis, Informationen zur Person

Modul 2. Themenkreis, die Schule

10. Sınıflar: Modul 5. Themenkreis, Essen und Trinken

Modul 6. Themenkreis, Besondere Tage

11. Sınıflar:  Modul 1, Unterkunft

Modul 2, Gesundheit

12. Sınıflar: Modul 5, neue Stadt - neue Schule

Modul 6, Traditionen

8) Almanca Öğretmeni **Hülya SEYHAN**: Okulumuz Rehberlik Servisinin bizlere ulaştırdığı listelerde BEP ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili, öğrencilerin bireysel durumuna göre BEP hazırlandığını, ders işleniş ve uygulamalı sınavlar döneminde bunlara dikkat ettiğimizi, aynı özeni bu dönem de göstermemiz gerektiğini vurguladı.

9) Zümre Başkanı **Fatma KARA KILIÇ**: Daha önceki maddelerde de değindiğim gibi, sınavlarımız Uygulamalı Sınav şeklinde olacak. Yine aynı şekilde 2. Dönemde gerçekleştirilecek olan sınavların da dört beceriyi ölçecek şekilde hazırlanarak 2 uygulamalı sınav ve 2 performans değerlendirmesi olarak yapılması yine uygun olacaktır. Okulumuzda Almanca Dersi birinci dönem başarı ortalamaları aşağıdaki gibidir:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. Sınıflar: % 98,4 | 10. Sınıflar: % 96,1 | 11. Sınıflar: %99,2 | 12. Sınıflar: %100 |

10) Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka iş birliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanmasına ilişkin daha önceden alınan kararlara uyulduğu görülmüştür.

11) Derslerin Talim Terbiye Kurulu 19.01.2018 tarih ve 41 sayılı Almanca Öğretim Programı ve 2551 sayılı tebliğler dergisinde belirtilen yıllık planların müfredat programlarına uygun olarak işlendiği belirtildi.

12) Ders öğretmeni **Erdem OVAT**: “Okulumuzda birinci dönem yapılan Uygulamalı Almanca Sınavlarının başarılı olduğu az önce dile getirildi. Buna istinaden yapılan Sınav Analizleri de incelendiğinde, dönem içerisinde öngörülen bütün kazanımların verilmiş olduğu, kazanım tekrarı gerektiren bir soru kümesi olmadığı gözükmektedir.” dedi.

13) Zümre Başkanı **Fatma KARA KILIÇ**: Bakanlık bu seneye uygulamaya koyduğu Uygulamalı Sınavlar ile ilgili Uygulamalı Sınav Senaryoları hazırlanmalıdır ve Sınavlar bu esaslar göre yapılmalıdır dedi. Biz de bu sene ilimizde 2. Dönem için elimize ulaşan Sınav Senaryolarını incelediğimizde,

9. Sınıflar 2. Dönem 1. Sınav için:

**9. SINIF ALMANCA DERSİ**

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **DİE GESELLSCHAFT** | 7. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 2 |
| 8. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| 9. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 1 |
| 8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. | 1 |
| 9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. |  |
| 10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. |  |

9. Sınıflar 2. Dönem 2. Uygulamalı Sınav için:

**9. SINIF ALMANCA DERSİ**

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **TÄGLICHES LEBEN** | 8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. | 2 |
| 9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 1 |
| 10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 2 |
| 10. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. |  |
| 11. Kann Zeitangaben verstehen. | 1 |
| 11. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| 12. Kann Zeitangaben schreiben. | 1 |

10. Sınıflar 2. Dönem 1. Sınav için:

**10. SINIF ALMANCA DERSİ**

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **Freizeitaktivitäten** | 18. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.  . | 1 |
| 19. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. | 1 |
| 20. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |
| 21. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 1 |
| 22. Kann über eigene Absichten schreiben. | 1 |

10. Sınıflar 2. Dönem 2. Sınav için:

**10. SINIF ALMANCA DERSİ**

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| EİNKAUFEN | 19. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 3 |
| 23. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. | 3 |

11. Sınıflar 2. Dönem 1. Sınav için:

**11. SINIF ALMANCA DERSİ**

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **IM EINKAUFSZENTRUM** | 5. Kann Preisangaben verstehen | 2 |
| 6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. | 2 |
| 4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben. | 2 |

11. Sınıflar 2. Dönem 2. Sınav için:

**11. SINIF ALMANCA DERSİ**

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **KAZANIMLAR** | **Soru Sayısı** |
| IM EİNKAUFSZENTRUM | 4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben. | 2 |
| URLAUB und REISEN | 7. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. |  |
| 8. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen. |  |
| 9. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen. | 1 |
| 5. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen. | 2 |
| 6. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben. | 1 |
| 7. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |

12. Sınıflar 2. Dönem 1. Sınav için:

**12. SINIF ALMANCA DERSİ**

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **Länder und Städte** | 14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen. | 1 |
| 15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten. | 1 |
| 10. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden. | 1 |
| 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 2 |

12. Sınıflar 2. Dönem 2. Sınav için:

**12. SINIF ALMANCA DERSİ**

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **KAZANIMLAR** | **Soru Sayısı** |
| Essen und Trinken | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen. | 1 |
| 17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 1 |
| 12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 2 |
| 13. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben. | 1 |

Bu Ortak Sınav Senaryolarında karar kılınmıştır. Umarım sorunsuz bir 2. Dönem ve sınav süreci geçiririz diyerek sözlerine son verdi.

14) Ders Öğretmeni **Hülya SEYHAN**: Ders araç ve gereçleri olarak öğrencilerin ders kitaplarının yanı sıra imkânları dâhilinde Türkçe- Almanca Sözlük bulundurmaları yararlı olacaktır. Eğitim sürecinde mümkün olduğu kadar, bilgisayar, akıllı tablet, dijital materyaller gibi eğitimi destekleyici araç - gereç ve uygulamaların kullanılması motivasyona büyük katkı sağlamaktadır.

15) Zümre Başkanı **Fatma KARA KILIÇ**: Şubat ayı içerisinde MEBBİS üzerinden 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı için kitap isteminde bulunulacağını belirtti. Almanca Öğretim Programına göre okulumuzda işlenecek ders kitapları dil seviyeleri şu şekilde olacaktır.

9. Sınıflar için A1.1

10. Sınıflar için A1.1

11. Sınıflar için A1.2

12. Sınıflar için A1.2

Seviyesindeki ders kitapları işlenecektir. Bu yüzden MEBBİS üzerinden gelecek seneki öğrenci sayısına göre Ders Kitabı (Schülerbuch), Öğrenci Çalışma Kitabı (Arbeitsbuch) ve Öğretmen Kılavuz Kitabı (Lehrerhandbuch) istenecektir.

16) Ders Öğretmeni **Erdem OVAT**: İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli tedbirlerin alınmasına devam edilmesinin yanında, derslerde de zaman zaman öğrencilere bu hususta faydalı bilgilerin verilmesine devam edilecektir.

17) Zümre Başkanı **Fatma KARA KILIÇ**: 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı 2. döneminin sorunsuz, başarılı ve sağlıklı olması dilek ve temennisiyle toplantıyı sona erdirdi.

ALINAN KARARLAR

1. Dil becerisinde önemli olan konuşma, yazma, okuma ve dinleme etkinliklerine 2. dönemde de yer verilmesine devam edilmesi.

2. Öğretim programlarında yer alan Atatürkçülükle ilgili konuların (2104 ve 2488 sayılı T.D.) derslerde titizlikle işlenmesine devam edilmesi.

3. Almanca dersi öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak eğitim sürecine uygun öğretim yöntem, tekniklerinin kullanılmasına devam edilmesi.

4. 2. Dönemdeki eğitim sürecinde dijital ders materyallerinin temini ve derslerde kullanımı konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi.

5. Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile velilerle mutlaka iş birliği içinde olunmasına devam edilmesi.

6. 2. Dönemde gerçekleştirilecek olan sınavların dört beceriyi ölçecek şekilde yapılması.

7. Ortak Sınav Senaryolarına uygun sınavların hazırlanması.

8. Sınav Analizlerinin bu dönemde eksiksiz bir şekilde yapılması.

9. İş sağlığı ve güvenliği hususunda gerekli tedbirlerin alınmasına ve derslerde de zaman zaman öğrencilere faydalı bilgilerin verilmesine devam edilmesi.

**Fatma KARA KILIÇ** **Hülya SEYHAN** **Erdem OVAT**

Zümre Başkanı Ders Öğretmeni Ders Öğretmeni

06 / 02 / 2024

UYGUNDUR

**Eyup ERDOĞAN**

Okul Müdürü