



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5 YABANCI DİL TESTİ (ALMANCA)

15 HAZİRAN 2014 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 Yabancı Dil (Almanca) Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Unter dem ---- „Lied“ versteht man im Allgemeinen ein gesungenes Musikstück, welches mehrere Strophen haben kann.
A) Gerücht B) Begriff
C) Dichtung D) Gesang
E) Mahnung
2. In der letzten Olympiade war er mit ---- der beste Marathonläufer.
A) Abstand B) Umstand
C) Zustand D) Stand
E) Vorstand
3. Wenn ein Kind in einer stabilen Umgebung aufwächst, ---- es sich den Raum als Ganzes, es verinnerlicht den Schulweg, kennt alle Steine, Farben und Gerüche.
A) erschließt B) beeinflusst
C) bemerkt D) entwickelt
E) zieht
4. Der Terminus Barock ---- eine Stilrichtung der europäischen Kunst, Architektur und Musik ab etwa 1600 bis 1750.
A) erwähnt B) diktiert
C) beschreibt D) durchsucht
E) informiert
5. Noch heute sind römische Zahlzeichen ---- in Gebrauch, zum Beispiel zur Angabe auf Ziffernblättern von Uhren oder um bestimmte Seiten in Büchern zu nummerieren.
A) gelegentlich B) anlässlich
C) ursprünglich D) durchschnittlich
E) bezüglich
6. Verbraucherschützer setzen den Verbraucher unter anderem auch darüber in Kenntnis, ob eine Ware ---- hergestellt und verpackt worden ist.
A) unversöhnlich B) inhaltlich
C) wahrscheinlich D) widerspruchslös
E) angemessen
7. ---- vor Jahrtausenden waren die Menschen darum bemüht, sich den Mond, die Sterne und die Sonne zu erklären.
A) Anfang B) Seit
C) Über D) Schon
E) Als
8. Die Abkürzung „WWW“ ist ein Dienst des Internets, der dem Benutzer Informationen unterschiedlicher Art und Herkunft zur ---- stellt.
A) Verfügung B) Rechnung
C) Schau D) Darstellung
E) Spannung

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. Er hat mich gebeten, vor der Vorstellung noch einmal bei ihm vorbeizukommen, um die letzten Vorbereitungen ----.

A) trafen B) treffen
C) treffen zu werden D) getroffen zu haben
E) zu treffen

10. Nachdem man den Rückgang der Ozonkonzentration über der Antarktis festgestellt hatte, kam die Befürchtung auf, der Ozonverlust könnte die ganze Atmosphäre erfassen, ---- man auch in niederen Breiten eine-allerdings weniger spektakuläre – Ozonabnahme festgestellt hatte.

A) zumal B) bevor
C) sowie D) dass
E) weshalb

11. Das Schwimmbad der Universitäten wird von den Studenten, sowohl auch von den Vereinen genutzt, ---- es einen 50-Meter Becken für Wettkämpfe hat.

A) ob B) wie C) was D) damit E) weil

12. Der Terminus Steinzeit geht auf das Material Stein zurück, ---- die damals lebenden Menschen ihre Werkzeuge und Geräte herstellten.

A) aus dem B) wofür
C) für das D) indem
E) als

13. Die Befürchtung, dass das Internet Bücher und Zeitschriften vom Markt verdrängen ----, hat sich bislang nicht bewahrheitet.

A) bräuchte B) müsste
C) dürfte D) könnte
E) sollte

14. Neben der Schulmedizin gibt es auch andere Methoden, mit ---- man manche Krankheiten behandeln kann.

A) den B) dessen
C) denen D) ihr
E) derjenigen

15. Mit der Geburt eines Babys stirbt jener Teil von uns, der in kinderlosen Zeiten wild, furchtlos uns selbstsüchtig war und es kommt zu einem Paradigmenwechsel, ---- wir uns nicht entziehen können.

A) dem B) dessen
C) deren D) welchen
E) das

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Die UNESCO steht für die Stärkung und Förderung der internationalen und kulturellen Zusammenarbeit für eine (16)---- Entwicklung. Kulturelle Zusammenarbeit schafft und stärkt kulturelles Selbstbewusstsein. Menschliche (17)---- ist ein weltweit verbreitetes und erneuerbares Potential. Sie (18)---- aus dem lebendigen kulturellen Austausch in und zwischen Gesellschaften. Kulturelle Praxis (19)---- Ideen, Visionen und sinnstiftende Erfahrungen durch Symbole, Begegnung und Rituale vermitteln. Kultur, Kreativität und die Anerkennung von kultureller Vielfalt (20)---- damit auch ökonomische Chancen.

16.

- A) eingemachte B) stocktaube
C) einfältige D) abgetauchte
E) nachhaltige

17.

- A) Kreativität B) Schaffen
C) Kolonien D) Maßnahmen
E) Prozesse

18.

- A) setzt sich B) entwickelt sich
C) beschränkt D) hängt sich
E) bauen

19.

- A) kann B) braucht
C) scheint D) vermag
E) will

20.

- A) eröffnet B) lästert
C) sorgt D) spielt
E) verkommt

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. ----, **andererseits entstehen dadurch aber auch häufig neue Lebensräume und Entwicklungschancen für andere Organismen.**

- A) Zum einen verleitet die Furcht vor einer Verknappung der fossilen Rohstoffe den Menschen dazu
- B) Eigentlich sollten nicht die Auswirkungen der Energiekrise im Mittelpunkt der Diskussion stehen
- C) Naturkatastrophen können zwar einerseits für unzählige Individuen den Untergang bedeuten
- D) Daten über das Ausmaß der Umweltverschmutzung lassen zwar schon darauf schließen
- E) Die verschiedenen Maßnahmen zum Erhalt der Artenvielfalt können nur dann Erfolg verzeichnen

22. ----, **wenn der Täter, der sich noch in den Verkaufs-räumen aufhält, die Ware bei sich verbirgt.**

- A) Die Verkaufsmethoden in großen Lebensmittelgeschäften sind darauf ausgerichtet
- B) In Einkaufszentren werden Überwachungskameras dort eingesetzt
- C) Ein vollendeter Diebstahl in einer Einkaufsstätte liegt dann vor
- D) Ladendiebstähle werden auch von minderjährigen Personen begangen
- E) Der Unterschied zwischen Raub und Diebstahl gründet darauf

23. ----, **die er beim Sprechen verwendet, nicht jedoch diejenigen, die er verstehen kann.**

- A) Zum aktiven Wortschatz eines Menschen gehören im Grunde genommen nur die Wörter
- B) Universalsprachen sind künstlich geschaffene, zum internationalen Sprachgebrauch bestimmte Sprachen
- C) Sprechkunde ist die Wissenschaft von der Sprecherziehung und Rhetorik
- D) Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen können die Muttersprache nicht altersentsprechend anwenden
- E) In der Wortbilderschrift wird für jedes Wort ein bestimmtes Bildzeichen verwendet

24. ----, **um trotz wetterbedingt schwankender Auslastungen den weltweiten Strombedarf zu decken.**

- A) Die Niederschlagsprognosen für die nächsten Jahrzehnten sind widersprüchlich
- B) Erst ein Stromnetz, das Kontinente miteinander verbindet, wird zeigen
- C) Die bis heute genutzten Energiequellen werden bald nicht mehr zur Verfügung stehen
- D) Experten zufolge hat die Windenergie genug Potential
- E) Weltweit gehen Wissenschaftler heute davon aus

25. Als lebende Fossilien werden Tiere bezeichnet, deren gesamte Verwandtschaft bereits ausgestorben ist, ----, Jahrmillionen oft nahezu unverändert zu überleben.

- A) denen es aber gelungen ist
- B) bis sie zufällig entdeckt werden
- C) wie sie es vollbracht haben
- D) dass es möglich ist
- E) indem sie sich nur behaupten konnten

26. Leonardo da Vinci füllte im Laufe seines Lebens ungefähr 15.000 Seiten mit Skizzen und Notizen, ----.

- A) nachdem sie vor 20 Jahren zufällig von einem Forscher entdeckt worden sind
- B) von denen rund 7000 bis heute erhalten geblieben sind
- C) in der der Künstler und Erfinder seine umfassendsten Aufzeichnung gesammelt hat
- D) dass er fast 17 Jahre lang in einer italienischen Stadt gelebt hatte
- E) wie viele seiner Entwürfe er wirklich in die Tat umgesetzt hat

27. Menschen fanden sehr früh heraus, dass viele Pflanzen eine heilende Wirkung haben, und stellten Salben und Säfte aus ihnen her, ----.

- A) so dass sie nicht immer wirkten
- B) mit denen sie Kranke behandelten
- C) wo sie sich von verschiedenen Pflanzen ernähren
- D) bei denen es sich um eine Krankheit handelt
- E) dass es hier um die Gesundheit geht

28. Im Lauf der Jahrtausende entstanden viele mächtige Reiche, ----.

- A) die früher oder später wieder zerfielen
- B) denn diese waren nicht sein Eigentum
- C) die Ordnung glich einer Pyramide, in der es Stände gab
- D) dabei lebten letztlich alle von der Arbeit der Bauern
- E) wussten viele nichts von diesem Milleniumwechsel

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Zwar gab es im Laufe der Erdgeschichte mehrere Phasen, in denen große Artensterben stattfanden, doch seit dem 17. Jahrhundert ist nachweislich der Mensch, der in seine Umwelt eingreift und sie verändert, maßgeblicher Verursacher eines Artensterbens, das vorher nie gekannte Ausmaße angenommen hat. Grundsätzlich ist es schwierig zu definieren, wann eine Art ausgestorben ist. Das Aussterben beginnt zunächst, z. B. bedingt durch eine Störung des empfindlichen ökologischen Gleichgewichts, damit, dass sich die Bestände einer Art oder bestimmter Unterarten verringern und ihre Verbreitung sich nach und nach einschränkt. Ausgestorben ist die Art, wenn alle Individuen sterben, ohne Nachkommen erzeugt zu haben. Nun können einzelne Individuen einer Art überleben, ohne dass sie gefunden werden, Pflanzensamen können viele Jahre keimfähig im Boden verbleiben. Wissenschaftler haben sich deshalb geeinigt, eine Art als ausgestorben zu definieren, wenn kein Individuum von ihr mehr am Leben ist und seit mindestens 50 Jahren auch keines mehr lebend gesehen wurde.

29. Beim Artensterben handelt es sich um einen Prozess, der ----.

- A) nach dem 17. Jahrhundert zu einem großen Artensterben ausartete, dem Menschen entgegenzuwirken versuchten
- B) erstmals in prähistorischen Zeiten zustande gekommen ist, was damals durch den Einfluss des Menschen ungeahnte Ausmaße annahm
- C) im Grunde genommen noch im 17. Jahrhundert von Menschen bestätigt wurde, die ihren Eingriff in die Natur rechtfertigten
- D) sich schon in früheren Zeiten zugetragen hat, aber durch den Eingriff des Menschen noch mehr Arten betrifft
- E) im Hinblick auf seine vielversprechenden Auswirkungen auf die Umwelt nachhaltig gefördert wurde

30. Es besteht unter anderem die Möglichkeit, dass ----.

- A) ein Eingriff in das ökologische Gleichgewicht den Ausgangspunkt für das Aussterben einer Art bildet
- B) eine Beeinträchtigung des natürlichen Gleichgewichts das Artensterben verhindern könnte
- C) der Bestand der Vertreter der Arten, die immer seltener werden, von Menschen ergänzt wird
- D) eine Störung des ökologischen Gleichgewichts eine Verbreitung von Individuen einer Art zur Folge hat
- E) eine vom Aussterben bedrohte Art sich in Unterarten aufspaltet und danach ausstirbt

31. Wenn eine Art über einen langen Zeitraum hinweg nicht mehr gesichtet wird, ----.

- A) sind sich Wissenschaftler darüber einig, dass sie als Art oder Unterart gar nicht existiert hat
- B) gilt sie für die Wissenschaft erst dann als endgültig ausgestorben, wenn sie ihren letzten Vertreter definieren kann
- C) geht man davon aus, dass ihre Samen mehr als 50 Jahre in der Erde vergraben bleiben können, ohne dass sie sich zu einer Pflanze entwickeln
- D) bedeutet dies, dass Wissenschaftler sie noch gar nicht entdeckt haben
- E) muss es nicht unbedingt auch bedeuten, dass sie vollständig ausgestorben ist

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Astronomische Beobachtungen wurden in Ägypten und Babylonien über Jahrhunderte hinweg betrieben. Sie bildeten die Grundlagen für Kalender, um beispielsweise wiederkehrende Naturereignisse, wie die jährlichen Überschwemmungen am Nil vorhersagen zu können. Die Gemeinsamkeiten zwischen den Bewegungen der Himmelskörper und dem Naturgeschehen führten zu einem starken Glauben an die Astrologie. Heute behaupten Astrologen insbesondere aus dem Stand der Himmelskörper im Augenblick der Geburt eines Menschen Vorhersagen über seinen Charakter und über Ereignisse in seinem Leben machen zu können. Diese Behauptungen sind jedoch bis heute nicht wissenschaftlich belegt worden und Wissenschaftler lehnen sie daher als unhaltbar ab. Die Astrologie ist also keine Wissenschaft. Davon zu unterscheiden ist die Astronomie, die Wissenschaft von den Bewegungen und Eigenschaften der Himmelskörper.

32. In manchen Kulturen nahm man mehrere Jahrhunderte lang astronomische Beobachtungen vor, die ----.

- A) zeigen, dass zuerst in Ägypten und Babylonien das Interesse an den Bewegungen von Sternen nachließ
- B) heute eher von Astrologen als von Astronomen untersucht werden
- C) die Entwicklung von Kalendern zur Folge hatten, mit denen sich manche Ereignisse vorhersagen ließen
- D) so lange dauerten, bis die natürlichen Ereignisse unerwartet ein Ende nahmen
- E) bewiesen, dass Mondkalender genauer als Sonnenkalender ist

33. Das Bestreben der Astrologie in unserer Zeit besteht darin, ----.

- A) von Himmelskörpern auf den Lebenslauf von Menschen zu schließen, was aber wissenschaftlich nicht nachvollziehbar ist
- B) eine nachhaltige Veränderung verschiedener Persönlichkeitsmerkmale zu bewirken
- C) zu beweisen, dass Vorhersagen über die Ereignisse in der Natur nicht ernst zu nehmen sind
- D) ebenso wie ihre Vertreter in Ägypten und Babylonien genauere astronomische Kenntnisse zu erwerben
- E) sich der Erforschung von Himmelskörpern zu widmen und so der Astronomie zu dienen

34. Die Bewegungen von Himmelskörpern ----.

- A) können auch heute noch am deutlichsten in Ägypten beobachtet werden
- B) haben einen starken Einfluss auf den Charakter von Astronomen
- C) wurden als Folgen von Naturereignissen, wie Überschwemmungen, gedeutet
- D) wie auch ihre Merkmale, sind Aspekte, die von der Astronomie untersucht werden
- E) wurden schon in alten Kulturen genau festgehalten, um Astrologen umzustimmen

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Da viele Menschen ihre Lebensmittel auf Vorrat einkaufen, wird die Nutzung von Gefrierfächern und Tiefkühltruhen immer bedeutender. Tiefkühlen bedeutet ein langfristiges Haltbarmachen von Lebensmitteln bei mindestens -18 Grad/Celsius. Bei diesen Temperaturen können Mikroorganismen, die Lebensmittel schädlich machen, nicht mehr wachsen. Sie sind aber auch nicht abgetötet und beim Auftauen können sie sich wieder vermehren. Die Lebensmittel verlieren beim Tiefkühlen kaum an Geschmack und auch ihr Aussehen bleibt prinzipiell erhalten. Man unterscheidet Tiefkühlen in langsames Einfrieren und Schockfrieren. Beim langsamen Einfrieren herrschen Temperaturen von ca. -20 Grad/Celsius und große Eiskristalle bilden sich in den Lebensmitteln. Beim Schockfrieren werden die Lebensmittel bis zu -40 Grad/Celsius ausgesetzt und bilden nur kleine Eiskristalle. Der Nährstoffgehalt, Geschmack und das Aussehen bleiben beim Schockfrieren besser erhalten.

35. Die Anschaffung von Essen und Trinken in großen Mengen ----.

- A) kann nicht alle erworbenen Lebensmittelprodukte haltbar machen
- B) stellt die Wichtigkeit von Tiefkühltruhen in ein neues Licht
- C) sollte bei ca. -18 Grad/Celsius erfolgen, um nicht an Aroma zu verlieren
- D) fördert das Absterben von Mikroorganismen, die die Nahrung zerstören
- E) macht diese gleichzeitig schädlich, da das Tiefkühlen Mikroorganismen nicht tötet

36. ---- und diese dadurch Lebensmittel nicht ruinieren, werden sie selber nicht zerstört.

- A) Trotz des Schockfrierens können Mikroorganismen entstehen
- B) Gerade durch das langsame Einfrieren werden Lebensmittel haltbarer gemacht
- C) Allein das Vermehren der Eiskristalle hat zur Folge, dass die Nahrungsprodukte aufgetaut werden
- D) Obwohl das Tiefkühlen bei -18 Grad/Celsius die Vermehrung von Bakterien stoppt
- E) Obschon das Lagern von Lebensmitteln kühl sein muss, fördert es Krankheitserreger

37. Während beim Schockfrieren sich nur kleine Kristalle bilden und das Aroma von Lebensmitteln sehr gut bestehen bleibt, ----.

- A) wird es beim langsamen Einfrieren nur wesentlich erhalten
- B) muss es bei sehr extremen -20 Grad/Celsius gelagert werden
- C) kann es vorkommen, dass -40 Grad/Celsius sich schädlich auf die Nahrung auswirkt
- D) können bei ihm zusätzliche Vitamine erschaffen werden
- E) sind solche Essenprodukte meist geschmacklos und werde nicht verzehrt

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Wissenschaftler gehen heute im Allgemeinen davon aus, dass natürliche Selektion darauf zurückzuführen ist, dass Individuen mit Eigenschaften, die für das Überleben und die Fortpflanzung von Vorteil sind, mehr Nachwuchs bekommen können als Individuen ohne diese Eigenschaften. Daher werden sie mehr Kopien ihrer vererbaren Eigenschaften in die nächste Generation einbringen. Dies führt dazu, dass vorteilhafte Eigenschaften im Laufe der Zeit häufiger werden, während unvorteilhafte Merkmale seltener werden und mit der Zeit oft auch ganz verschwinden. Durch diesen Prozess können über viele Generationen unterschiedliche Anpassungen an Umweltbedingungen entstehen, die von der Farbe des Fells bis hin zur Funktion von Organen reichen. Wenn die genetischen Differenzen innerhalb oder zwischen Populationen von Lebewesen einer Art immer zahlreicher werden, kann sich diese Art in neue Arten aufspalten. Bestimmte Ähnlichkeiten zwischen den Lebewesen legen nahe, dass alle Arten von einer einzigen ursprünglichen Art abstammen.

38. Die natürliche Selektion hat zur Folge, dass Individuen, welche über Merkmale verfügen, die der Erhaltung ihrer Art zuträglich sind, ----.

- A) Mitglieder von Populationen sind, in der Individuen mit unvorteilhaften genetischen Faktoren überwiegen
- B) sich so stark vermehren, dass sie die Entwicklung von Individuen, deren Nahrung sie bilden, begünstigen
- C) von Wissenschaftlern den Arten zugeordnet werden, die den Gesetzen der natürlichen Selektion zufolge dem Aussterben geweiht sind
- D) in der Lage sind, mehr Nachkommen hervorzubringen als diejenigen, denen diese Merkmale fehlen
- E) in der folgenden Generation oft zum Ziel von Individuen wurden, denen diese genetischen Merkmale fehlten

39. Bei der natürlichen Selektion handelt es sich um einen Vorgang, der ----.

- A) bewirkt, dass sich Individuen an die unterschiedlichen Voraussetzungen ihres Lebensraumes anpassen
- B) es ermöglichte, dass die genetischen Merkmale von Individuen einander ähnlicher Arten stets vollkommen miteinander übereinstimmen
- C) zur Folge hat, dass unvorteilhafte Merkmale über viele Generationen häufiger übertragen werden als vorteilhafte
- D) sich auf das Überleben und die Fortpflanzung der Arten auswirkte, die in der Lage waren, ihre Umwelt zu verändern
- E) die Übertragung der sich für Generationen von Individuen als vorteilhaft erscheinenden genetischen Merkmale verhindert

40. Es besteht die Möglichkeit, dass die genetischen Unterschiede zwischen den Individuen einer Art ----.

- A) so zunehmen, dass sie sich in verschiedene Arten aufteilen
- B) schneller zustande kommen, als sich die Individuen anpassen können
- C) eine nachhaltige Veränderung der Umweltbedingungen zur Folge haben
- D) dazu beiträgt, dass alle Arten letztendlich wieder ihre ursprüngliche Form annehmen
- E) das Aussterben der gesamten Population nach sich ziehen

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Eigentlich müsste die Erde „Meer“ heißen, denn fast drei Viertel ihrer Oberfläche sind von Wasser bedeckt. Das meiste hat sich in den Meeren und Ozeanen gesammelt, der Rest ist in Eis und Schnee, in Flüssen und Seen, aber auch versteckt in der Erde gespeichert. Es gibt drei große und einen kleinen Ozean. Am größten ist der Pazifik oder Stille Ozean. Er ist fast so groß wie alle anderen zusammen. Nach ihm folgen der Atlantische Ozean, der Indische Ozean und der Arktische Ozean. Darüber hinaus betrachten manche Wissenschaftler den Wassergürtel, zu dem sich die großen Ozeane im Süden der Erde vereinen, als fünften Ozean, den Antarktischen Ozean. Unter dem Salzwasser der Meere hebt und senkt sich die Erdkruste genauso wie auf dem Festland, was zur Folge hat, dass die Unterwasserlandschaft nicht nur aus riesigen Ebenen, sondern auch aus Hügeln, Bergen und Tälern besteht. Sogar der längste Gebirgszug der Welt verläuft unterhalb des Meeresspiegels, der Mittelozeanische Rücken, der eine Gesamtlänge von mehr als 60.000 Kilometern erreicht.

41. Während sich die größte Menge des Wassers in den Ozeanen und Meeren befindet, ----.

- A) sind Flüsse und Seen mit ihren Verbindungen zum Grundwasser die eigentlichen Wasserspeicher der Erde
- B) steht ebenso große Wasservorkommen in mehr oder weniger gefrorener Form zur Verfügung
- C) birgt trotz allem der Atlantische Ozean mehr Wasservolumen als der Pazifik in sich
- D) ist der Antarktische Ozean erwiesenermaßen um fast drei Viertel größer als der Arktische Ozean
- E) ist nur ein kleiner Teil davon in Eis und Schnee, in Gewässern und in der Erde gespeichert

42. Unter dem Aspekt, dass sich die Erdkruste unter Wasser genauso bewegt wie auf dem Festland, ----.

- A) ist es nicht verwunderlich, dass es unter Wasser verschiedene Landschaftsformen gibt
- B) wäre es möglich, dass sich 60.000 Kilometer unter dem Meeresspiegel weite Täler erstrecken
- C) ist die Salzentstehung als ein Nebeneffekt dieser Krustenbewegung einzuordnen
- D) kann hergeleitet werden, dass sich der Mittelozeanische Rücken immer weiter hebt
- E) konkurrieren starke Tiefenströmungen mit Strömungen an der Oberfläche der Ozeane

43. Wie könnte der Titel des Textes lauten?

- A) Das Meer sollte Erde heißen
- B) Unterteilung der globalen Wassermengen
- C) Die Faszination von Unterwasserlandschaften
- D) Natürlich versteckte Wasserdepots
- E) Die Strömungen im Atlantik

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. İrem:

- Ich habe gelesen, dass ein Mensch der einen Intelligenzquotienten von 140 hat, als Genie gilt.

Melike:

- Dabei spielt aber auch die Fähigkeit eine Rolle, ein Problem auf ungewohnten Wegen lösen und daraus etwas Neues erschaffen zu können.

İrem:

– ----

Melike:

- Das schon, aber man kann immer noch nicht erklären, worauf diese Fähigkeit zurückzuführen ist. Mit der Größe des Gehirns hat sie jedenfalls nichts zu tun.

- A) Durch ständiges Gehirntraining kann man spielerisch diese Gehirnfunktionen erhöhen.
- B) Anatomische Unterschiede zwischen Genies und normalen Menschen sind klar ersichtlich.
- C) Genau. Genies zeichnen sich auch durch außergewöhnliche Kreativität aus.
- D) Sicherlich, sie nehmen die Reize über verschiedene Organe auf und verarbeiten sie.
- E) Diese Tatsache zeigt uns, dass das menschliche Gehirn überaus empfindlich ist.

45. Herr Tahir:

- Ist das der deutsche Text, den Sie in der kommenden Prüfung benutzen wollen?

Professor:

- Ja, ich habe vor, das Leseverständnis der Studenten zu prüfen.

Herr Tahir:

- Was meinen Sie damit?

Professor:

- Ich möchte feststellen, inwieweit die Studenten in der Lage sind, den Inhalt dieses Textes zu verstehen.

Herr Tahir:

– ----

Professor:

- Das ist nicht der Fall. Ich werde Fragen zu diesem Text stellen, die sie beantworten sollen.

- A) Darüber habe ich schon Informationen gesammelt. Wann benötigen Sie sie denn?
- B) Wie viel Zeit werden Sie den Studenten dafür zur Verfügung stellen?
- C) Sollen die Studenten diesen Text in der Prüfung ins Türkische übersetzen?
- D) Wie lange wird es dauern, bis Sie sämtliche Prüfungsblätter ausgewertet haben?
- E) Behandelt er sozialwissenschaftliche oder naturwissenschaftliche Themenbereiche?

46. Mark:

- Was meinst du. Was passiert, wenn man in das kochende Wasser Salz gibt?

Helga:

- Es erwärmt sich zuerst auf eine Temperatur von über 100 °C und fängt dann erneut an zu kochen. Gibt man weiteres Salz dazu, hört es wieder auf zu kochen und erwärmt sich noch weiter.

Mark:

– ----

Helga:

- Das geht so lange, bis eine gewisse Menge Salz im Wasser gelöst ist. Eine weitere Erhöhung der Siedetemperatur ist nicht mehr möglich.

Mark:

- Kann man dies durch irgendein Anzeichen erkennen?

Helga:

- Ja, man erkennt das daran, dass sich das Salz nicht mehr auflöst, sondern zu Boden sinkt.

A) Ach so, deshalb kocht das Wasser bei höheren Temperaturen. Was muss man machen, damit die Siedetemperatur sinkt?

B) Darauf wäre ich niemals gekommen. Wie kann man den Salzgehalt im Wasser überprüfen?

C) Sehr interessant, aber das hat doch bestimmt eine Grenze oder kann sich dieser Vorgang mehrmals wiederholen?

D) Stimmt es, dass durch Zugabe von Zucker die Siedetemperatur gleich bleibt?

E) Kann man die Siedetemperatur senken, wenn man klares Wasser in das salzhaltige Wasser gibt?

47. Frau Stoll:

- Das Bügeleisen, das ich vor zwei Wochen bei Ihnen gekauft habe, ist defekt.

Verkäufer:

- Das ist kein Problem. Wir werden es an die Firma zurücksenden und Ihnen ein gleichwertiges zur Verfügung stellen.

Frau Stoll:

– ----

Verkäufer:

- Da die Garantifrist des Geräts noch nicht abgelaufen ist, entstehen für Sie keine Kosten.

A) Muss ich dafür etwas bezahlen?

B) Wie lange wird das dauern?

C) Da bin ich aber erleichtert! Welches ist es?

D) Könnte ich ein neueres Modell haben?

E) Was soll ich ohne Bügeleisen machen?

48. Herr Karagöz:

- Ich habe heute im Fernsehen einen interessanten Bericht mit dem Titel: Total Global zu Hause gesehen.

Frau Karagöz:

– ----

Herr Karagöz:

- Das dachte ich auch, aber viele Produkte, die wir im Haus haben, sind global erhältlich.

Frau Karagöz:

- Du meinst, dass irgendjemand in einem anderen Land die gleichen Möbel und Geräte hat wie wir?

Herr Karagöz:

- Nicht nur das, wahrscheinlich auch das gleiche Essensprodukt und ich bin mir sicher, dass auch viele TV-Shows weltweit gleich sind.

A) Die Redakteure machen auch aus jedem Thema eine Fernsehshow – wo das noch hinführen wird?

B) Du sollst nicht so viel fernsehen, das schadet deiner Gesundheit, speziell den Augen.

C) Unter dieser Überschrift kann ich mir gar nichts vorstellen, da das eine im Gegensatz zum anderen steht.

D) Ich bin mir sicher, dass es weltweit viele Familien gibt, die den gleichen Fernsehapparat benutzen wie wir.

E) Was das schon wieder heißen soll? Ich kann mit so modernen Titeln einfach gar nichts anfangen.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. Die Studien brachten ans Tageslicht, dass Freudentränen ein bewegendes, menschliches Phänomen voll emotionaler Kraft sind.

A) Tränen der Freude sind ein humanes, intensives Wunder der leidenschaftlichen Stärke, was durch Forschungen auch belegt wurde.

B) Forscher argumentierten nun, dass es sich bei Freudentränen in Wahrheit um Tränen der Trauer handeln würde.

C) Die Wissenschaftler waren der Meinung, dass Menschen nie aus Freude, sondern immer aus dahinterliegenden Schmerzen weinen.

D) Viele Studien betonen, dass Freudentränen in Momenten großer persönlicher Erfüllung und Ergriffenheit den Menschen Kraft geben.

E) Forschungen unterstützen die Annahme, dass Menschen weltweit aus Freude weinen, wenn sie keine Stärke mehr haben.

50. Er wurde aufgefordert, sich nur um die Angelegenheiten zu kümmern, die in seinen Aufgabenbereich fallen.

A) Sein Vorgesetzter forderte ihn auf, nach Erledigung seiner Aufgaben seinen Kollegen behilflich zu sein.

B) Man erklärte ihm, dass er sich ausschließlich mit den Sachen beschäftigen soll, für die er zuständig ist.

C) Er wurde darüber in Kenntnis gesetzt, dass man ausschließlich ihn für den Verlauf des Falles verantwortlich machen wird.

D) Es wurden Beschwerden über ihn laut, da er zwar seinen Pflichten nachkam, aber selbst auf Anfrage hin andere nicht unterstützte.

E) Er wies darauf hin, dass die Aufgaben, die ihm übertragen wurden, eigentlich nicht zu seinen Pflichten gehören.

51. In der Türkei leben zurzeit viele deutsche Staatsangehörige, die aus diversen Gründen ihr Land verließen.

- A) Immer mehr deutsche Staatsangehörige verlassen ihr Heimatland mit dem Ziel, sich in bestimmten Regionen der Türkei langfristig niederzulassen.
- B) Es gibt heutzutage viele deutsche Staatsangehörige, die aus verschiedenen Gründen in Betracht ziehen würden, ihre Heimat zu verlassen, um sich ein Leben in der Türkei aufzubauen.
- C) Gegenwärtig nimmt die Zahl der schon längere Zeit in der Türkei wohnhaften Deutschen zu, die sich aus unterschiedlichen Gründen zur Rückkehr in ihre Heimat entschlossen haben.
- D) Heute hält sich eine große Anzahl von Personen mit deutscher Staatsangehörigkeit in der Türkei auf, welche ihrem Land aus verschiedenen Beweggründen den Rücken gekehrt haben.
- E) Dass die Anzahl der deutschen Staatsangehörigen, die die Türkei als zweite Heimat bezeichnen, im Steigen begriffen ist, hat verschiedene Gründe.

52. Seine Bücher waren nicht nur den Vertretern seines Faches, sondern auch Menschen geläufig, die keine speziellen Kenntnisse haben, weil er es verstand, wissenschaftliche Begriffe verständlich darzustellen.

- A) Weil er wissenschaftliche Ausdrücke unkompliziert formulieren kann, sind seine Werke außer seinen Fachkollegen auch Menschen, die nicht fachlich gebildet sind, bekannt.
- B) Wenn seine Vorträge nicht für seine Kollegen bestimmt sind, bedient er sich stets einer Sprache, die selbst für Menschen außerhalb seines Faches einfach zu verstehen ist.
- C) Er gehört zu den Wissenschaftlern, die ihre Bücher nicht nur für ihre Fachkollegen sondern auch für wissenschaftlich nicht bewanderte Personen veröffentlichen.
- D) Um seinen Lesern wissenschaftliche Ausdrücke begreiflich zu machen, achtet er darauf, dass seine Werke leicht verständlich sind, was von seinen Fachkollegen kritisiert wird.
- E) Auch wenn er wissenschaftliche Themen stets so darstellt, dass sie auch von Laien verstanden werden, sind seine Werke bei Wissenschaftlern seines Faches sehr gefragt.

53. Nach Angaben der UNESCO werden weltweit 70% der Wasserentnahme für die Tierhaltung und Feldfrüchte in der Landwirtschaft verwendet.

- A) Die Bewässerung von Feldfrüchten und die Tierhaltung brauchen weit weniger als 70% des benötigten Wassers in der Landwirtschaft.
- B) Die UNESCO geht davon aus, dass Tiere wie Früchte fast drei Viertel der internationalen Wasserverwendung ausmachen.
- C) In der Agrarwirtschaft werden laut UNESCO global 70% des verbrauchten Wassers für die Feldbepflanzung und Tierhaltung benutzt.
- D) 70% der Tierhaltung und der Feldfruchtbepflanzung sind laut UNESCO auf die Wasserentnahme in der Agrarwirtschaft angewiesen.
- E) Die Verwendung des Wassers für Feldfrüchte, so gibt die UNESCO an, wird auf 70%, wegen der Tierhaltung im Agrarbereich, ansteigen.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

- 54. Nach einer Geburtstagsfeier, an der sehr viele Bekannte teilgenommen haben, nehmen Sie sich ihre Jacke und gehen nach Hause. Als Sie bemerken, dass Sie die Jacke eines anderen genommen haben, kehren Sie zurück. Was sagen Sie zum Gastgeber der Feier?**
- A) Darf ich diese Jacke mitnehmen? Die Jacken aller Gäste liegen übereinander. Ich kann meine eigene nicht finden.
 - B) Ich hätte nicht erwartet, dass eine Geburtstagsfeier so unterhaltend sein kann. Aber jetzt muss ich nach Hause. Wo ist meine Jacke?
 - C) Heute ist es ein bisschen kühler als sonst. Könntest du mir eine deiner Jacken leihen, wenn ich nach Hause gehe?
 - D) Bei meiner Geburtstagsfeier habe ich dieselbe Jacke geschenkt bekommen. Hoffentlich verwechseln wir sie nicht.
 - E) Ich habe aus Versehen die Jacke von einem deiner Gäste mitgenommen. Könntest du mir meine eigene geben?

55. Sie haben sich in einem Stadtteil, der Ihnen unbekannt ist, mit Ihrem Bekannten verabredet. Weil Sie jedoch Probleme haben, sich zurechtzufinden, treffen Sie nicht rechtzeitig am verabredeten Ort ein. Wie würden Sie Ihre Verspätung entschuldigen?

- A) Es tut mir leid, aber bin zum ersten Mal in dieser Gegend und die Straßen ähneln sich sehr, so dass ich den Überblick verloren habe.
- B) Ich hätte nicht erwartet, dass dieser Stadtteil noch so gut erhalten ist. Ich habe meine Kindheit hier verbracht und das ist schon lange her.
- C) Welchen Bus muss ich jetzt nehmen, um auf dem schnellsten Weg zu Ihnen zu kommen? Ich wäre gerne pünktlich.
- D) Ich weiß nicht, wie ich es Ihnen erklären soll, aber Sie müssen auch einmal in unsere Gegend kommen, um die Unterschiede zu erkennen.
- E) Leider werde ich es nicht schaffen, rechtzeitig am Treffpunkt zu sein. Es wird das Beste sein, wenn wir uns morgen woanders treffen.

56. Sie möchten eigentlich regelmäßig ein Fitness-Center besuchen, um etwas für Ihre Gesundheit zu tun, können sich aber nicht endgültig entscheiden. Sie wenden sich an einen der dortigen Trainer, um die nötigen Informationen zu sammeln. Was würden Sie zu ihm sagen?

- A) Ich würde mich freuen, wenn Sie meine Bewerbung als Trainer im Fitness-Center annehmen. Ich kann gleich anfangen.
- B) Seit Monaten plane ich schon einen Fitness-Center zu besuchen. Aber wegen gesundheitlichen Probleme traue ich mich nicht. Schadet es denn wirklich der Gesundheit?
- C) Entschuldigen Sie, ich würde gerne wissen, ob das Fitness-Center eine Zukunft hat, da ich seit langem vorhabe, mir eines zu kaufen.
- D) Von welchen Angeboten des Fitness-Centers haben Sie bis jetzt Gebrauch gemacht? Ich bewundere Ihre Ausdauer! Das ist nichts für mich.
- E) Ich gedenke schon seit langem, mich in ein Fitness-Center einzuschreiben. Jedoch habe ich dazu einige Fragen. Könnten Sie mir helfen?

57. Aus einem privaten Grund müssen Sie möglichst schnell Ihre Teilnahme an einer Eröffnungsfeier telefonisch absagen. Was sagen Sie?

- A) Es tut mir sehr leid, aber aus persönlichen Gründen ist es mir heute nicht möglich, der Veranstaltung beizuwohnen.
- B) Es ist etwas passiert, womit ich auf keinen Fall gerechnet habe. Ich werde Ihnen gleich auf der Eröffnungsfeier davon erzählen.
- C) Als Teilnehmer der Eröffnungsfeierlichkeiten bin ich dazu befugt, das Telefon zu benutzen. Haben Sie damit ein Problem?
- D) Nehmen Sie es bitte nicht persönlich, aber ich möchte Ihnen nicht sagen, weshalb ich der Feier fern geblieben bin.
- E) Es tut mir leid, ich werde mich aus privaten Gründen verspäten. Ich werde erst nach der Eröffnungsrede eintreffen.

58. Sie müssen auf den Anrufbeantworter Ihres Freundes sprechen. Sie bitten ihn um Rückruf und betonen dabei, dass es dringend ist. Wie könnten Sie sich äußern?

- A) Ich habe versucht dich zu erreichen, aber du bist nicht zu Hause. Ich muss dich unbedingt sprechen. Könntest du mich sobald wie möglich anrufen?
- B) Ich habe dich angerufen, um dir etwas mitzuteilen. Es hat sich aber erübrigt. Wir können uns entspannen.
- C) Es ist schwer, dich zu erreichen. Rufe mich an, wenn du einen Nachmittag frei hast. Es gibt viel zu erzählen!
- D) Ich habe eine wichtige Nachricht zu übermitteln, weshalb ich momentan nicht in der Lage bin, mich mit Nichtigkeiten auseinanderzusetzen.
- E) Wiederholt habe ich versucht, dich zu erreichen. Leider ohne Erfolg. Wenn du nicht mit mir sprechen möchtest, solltest du das offen sagen.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Die Gentechnik arbeitet daran, die Pflanzen qualitativ zu verändern. Der Eiweiß- oder Zuckergehalt zum Beispiel wird gesteigert. Pflanzen, die gegen Dürre oder Hitze beständig sind, könnten wesentlich zur Welternährung beitragen. Forscher glauben daran, dass man eine Vorlaufzeit braucht, um solche Pflanzen zu entwickeln und wenn es gelingen würde –das ist China bereits gelungen-, Pflanzen zu entwickeln, die hochgradig salztolerant sind, kann dazu beigetragen werden, den Hunger zu bekämpfen. ---- Man schätzt, dass in den nächsten fünf bis zehn Jahren 600 Pflanzen haben wird, die gentechnisch modifiziert sein werden. Das wichtigste Argument der Gegner ist die Gefahr der Auskreuzung, dass sich die gentechnisch veränderten Pflanzen mit Wildpflanzen vermischen.

- A) Allerdings handelt es sich bei gentechnisch veränderten Nutzpflanzen um kein Wundermittel.
- B) Tomaten, die mit Salzwasser bewässert werden, stehen in China mittlerweile auf dem Feld.
- C) Trotz Bevölkerungswachstum steht der Welt heute mehr Nahrung zur Verfügung.
- D) Das Hauptproblem in entwickelten Ländern ist vielmehr die Bodenqualität.
- E) Derzeit geht fast die Hälfte der potenziellen Nahrungsmittel als Futter in die Viehzucht.

60. Die Fachhochschule ist eine Bildungseinrichtung, die eine im Vergleich zu Universitäten stärker anwendungsbezogene Ausbildung vermittelt. Ihr Studienangebot umfasst vor allem die Bereiche Technik, Wirtschaft, Sozialwesen, Landwirtschaft und Gestaltung. ---- Auch mit Abitur und abgeschlossener Berufsausbildung sowie zweijähriger Berufspraxis ist ein Zugang möglich. Die Studiendauer beträgt in der Regel acht Semester, die auch Berufspraktika einschließen. Studienabschluss, der auch die allgemeine Hochschulreife enthält, ist das Diplom.

- A) Voraussetzung für den Besuch einer Fachhochschule ist die Fachhochschulreife, die an der Fachoberschule erworben wird.
- B) Das erste Jahr, das ein Praktikum einschließt, kann durch eine abgeschlossene Berufsausbildung ersetzt werden.
- C) Fakultäten sind die fachlichen Abteilungen einer Hochschule, z.B. naturwissenschaftliche oder philosophische Fakultät.
- D) Es ist eine Schrift zur Weitergabe von Nachrichten in einer Form, die nur Eingeweihten verständlich ist.
- E) Die Trennung von Naturwissenschaften und Geisteswissenschaften haben für bestimmte Forschungsbereiche an Bedeutung verloren.

61. Unter Leistungsmotivation ist das generelle Bestreben eines Menschen zu verstehen, Leistungen zu steigern oder möglichst hoch zu halten, die für verbindlich und wichtig gehalten werden. Die Leistungsfähigkeit entwickelt sich bereits in der frühen Kindheit. Den Ausgangspunkt der Leistungsmotivation bilden die Eigeninitiativen des Kindes. Kennzeichnend für diese Zeit ist das sogenannte „selber machen wollen“ und das Bestehen auf dem Anspruch, solche Tätigkeiten ohne fremde Aushilfe auszuführen, die noch nicht völlig beherrscht werden. ---- Während es in der vorherigen Entwicklungsphase Freude über den Effekt erlebte, empfindet es nun als Urheber seiner Handlung Stolz und Freude über das Gelingen und die eigene Tüchtigkeit.

- A) Jetzt ist das Kind in der Lage, seiner Handlung auf sich selbst als Verursacher zu beziehen.
- B) Infolgedessen ist das Kind jetzt in der Lage, nach den Erwartungen unserer Gesellschaft zu handeln.
- C) Am Anfang der Entwicklung stehen die physiologischen Bedürfnisse im Vordergrund.
- D) Die meisten Kinder verhielten sich ähnlich wie in der vorhergehenden Entwicklungsstufe.
- E) Die Leistungsmotivation bildet eine wichtige Voraussetzung für die Lernmotivation.

62. Die Menschen waren ursprünglich umherziehende Jäger und Sammler, die dem mit den Jahreszeiten wechselnden Angebot an Nahrung folgten. Sie aßen fast alles, was sie finden, aufspüren, ausgraben, pflücken oder töten konnten. ---- Vor ca. 14.000 Jahren gingen einige Gruppen dazu über, das ganze Jahr an einem Ort zu residieren, Getreide zu kultivieren und Tiere als Nahrungsmittel zu halten. Diese Domestizierung von Pflanzen und Tieren geschah an vielen unterschiedlichen Orten auf unterschiedliche Art und Weise, was zur Grundlage von Zivilisation und Kultur führte.

- A) Das Reiten auf Pferden half ihnen Festungen einzunehmen und neuen Ackerbau zu erschließen.
- B) Frühe Bauer stellten fest, dass sich die Fischzucht zum Handel mit anderen Völkern eignete.
- C) Fast das ganze Leben auf der Erde hängt von Wasser und Sonnenenergie ab, allerdings können nicht alle Organismen nur diese Quellen nutzen.
- D) Von dieser Kost zeugt auch heute noch unser Gebiss mit seinen großen Backenzähnen zum Zermahlen und Kauen.
- E) Dieses gewaltige, pflanzliche Angebot ließ erste grenzen und Kriege entstehen, die man durch Ausgrabungen bestätigen konnte.

63. Gold galt schon immer als eines der schönsten und begehrtesten Metalle der Welt. Seine Reinheit und sein Glanz, sowie der stets hohe Wert von Gold machten daher den Edelmetallhandel zu einem der meist umkämpften Handel in der Geschichte. Bereits auf das zweite Jahrtausend v. Chr. können die ersten Funde von Gold in Europa datiert werden. ---- Somit galt es schon früh als Zeichen von Macht und Wohlstand: Neben Gold waren auch Silber und andere Edelmetalle im Handel sehr beliebt. Diamanten im Verkauf zu erstehen war ebenfalls nur wohlhabenden Bevölkerungsschichten vorbehalten. Der Abbau von Gold ist auch heute noch genauso ertragreich wie früher.

- A) Es handelt sich somit um ein sehr dehnbare Edelmetall, das in der Natur überwiegend in reiner Form vorkommt.
- B) Demnach wurden während der ganzen Menschheitsgeschichte bisher nur 50 Millionen Tonnen Gold gefördert worden.
- C) Es ist jedoch bekannt, dass fast ein Drittel der globalen Goldbestände in den unterirdischen Räumen gelagert wird.
- D) Jahrhundertlang suchte man nach einer Methode, um diese in Gold oder in ein anderes Edelmetall zu verwandeln.
- E) Vorrangig wurde es für rituelle Zwecke genutzt, in erster Linie in Gebrauch von herrschenden Instanzen.

64. - 69. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

64. Etik, bütün toplumlarda insan hayatını yönlendirmektedir. Fakat etik kurallar; bir toplum veya bir kültürün dinsel inançlarına, tarihine ve sosyal normlarına göre değişiklik göstermektedir.

- A) Jedes Volk folgt der Ethik, womit die Menschen leben müssen. Wobei die ethischen Regeln je nach Volk, Kultur, religiösen Glaubensrichtung, Geschichte und sozialen Normen Unterschiede aufzeigen.
- B) In jedem Volk leitet Ethik das Leben der Menschen. Aber die ethischen Regeln zeigen je nach religiösen Glaubensrichtungen, der Geschichte und sozialen Normen eines Volkes oder einer Kultur Unterschiede auf.
- C) Ethik hat auf das Leben der Menschen in einem Volk viel Einfluss. Jedoch sind die ethischen Regeln in Volk, Kultur, religiösen Glaubensrichtungen, Geschichte und sozialen Normen aufgeteilt.
- D) Jedes Volk sucht nach einer Ethik, die jeder Mensch in seinem Leben braucht. Jedoch weisen die ethischen Regeln nach Volk, Kultur, religiösen Glaubensrichtungen, Geschichte und sozialen Normen Unterschiede auf.
- E) Die Ethik kann auf das Leben des Menschen unter dem Volk Einfluss ausüben. Wobei es in den ethischen Regeln je nach Volk, Kultur, religiösen Glauben, Geschichte und sozialen Normen Unterschiede aufzeigt.

65. UNESCO 1995 yılında, hoşgörünün çok net bir şekilde tanımlandığı bir beyanname çıkarmıştır.

- A) Die UNESCO verabschiedete im Jahre 1995 eine Erklärung, in der Toleranz auf sehr deutliche Weise definiert wird.
- B) Die UNESCO gab im Jahre 1995 eine Stellungnahme ab, indem deutlich geschrieben steht, was sie unter Toleranz versteht.
- C) Der Sprecher der UNESCO hat schon im Jahre 1995 ausführlich dargestellt, was er unter Toleranz versteht.
- D) Toleranz ist ein Begriff, der in einem Bericht der UNESCO im Jahre 1995 wiederholt aufgegriffen und überdeutlich definiert wird.
- E) Im Jahre 1995 veröffentlichte die UNESCO eine Erklärung, aus der hervorgeht, dass sie sich stets für Toleranz einsetzt.

66. Dünya nüfusu 2050 yılına kadar 9,1 milyara yükselecek olursa ihtiyacı karşılayabilmek için gıda üretimi % 50 artırılmalıdır.

- A) Man sucht nach Wegen, um die Nahrungsmittelproduktion um 50% zu erhöhen, da man davon ausgeht, dass die Weltbevölkerung im Jahre 2050 auf 9,1 Milliarden anwachsen wird.
- B) Um auf die Zunahme der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050 auf 9,1 Milliarden vorbereitet zu sein, muss man die Produktion von Nahrungsmitteln um 50% erhöhen.
- C) Um den Bedarf an Nahrungsmitteln für die Weltbevölkerung, die schon im Jahr 2050 9,1 Milliarden betragen soll, decken zu können, ist eine um 50% höhere Produktion notwendig.
- D) Bereits im Jahre 2050 soll sich die Weltbevölkerung auf 9,1 Milliarden belaufen, was bedeutet, dass die Nahrungsmittelproduktion um 50% gesteigert werden muss, um sie zu ernähren.
- E) Wenn die Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050 auf 9,1 Milliarden ansteigen sollte, muss die Nahrungsmittelproduktion um 50% erhöht werden, um den Bedarf zu decken.

67. Eski Yunan kültüründe, seramik vazo işlemeciliği oldukça gelişmiş bir sanat dalıydı. Yunanlı sanatçılar bu vazoların üzerine savaş gibi önemli olayların yanı sıra günlük hayatlarını da işliyordu.

- A) Die alt griechischen Kultur führte die Keramik-Vasen-Gravur weiter. Für die griechischen Künstler war die Gravur von wichtigen Begebenheiten wie Krieg oder alltäglichen Leben auf den Vasen sehr wichtig.
- B) Die alt griechische Kultur entwickelte die Keramik-Vasen-Gravur. Wodurch die griechischen Künstler neben wichtigen Ereignisse wie Krieg auch alltägliches Leben auf diese Vasen festhalten konnten.
- C) In der alt griechischen Kultur war die Keramik-Vasen-Gravur einer der angesehensten Kunstbereiche. Die griechischen Künstler zeigten durch Gravur von Kriegen oder alltäglichem Leben die Wichtigkeit dieses Kunst.
- D) Die alt griechische Kultur sorgte, dass die Keramik-Vasen-Gravur im Kunstbereich sich weiter entwickelte. Für die griechischen Künstler war die Bearbeitung von wichtigen Ereignissen wie Krieg wichtig im alltäglichen Leben.
- E) In der alten griechischen Kultur war der Keramik-Vasen-Gravur ein sehr entwickelter Kunstbereich. Die griechischen Künstler gravierten auf diesen Vasen neben wichtigen Ereignissen wie Krieg auch ihr alltägliches Leben.

68. Bazı çocuklar daha dört yaşında karmaşık denklemleri beklenmedik şekilde çözebilir ve birçok dili hızlı öğrenebilirler.

- A) Manche Kinder können schon mit vier Jahren komplexe Gleichungen unerwartet lösen und mehrere Sprachen schnell lernen.
- B) Schon ab vier Jahren können Kinder unerwartete komplexe Gleichungen lösen und lernen rasch viele Fremdsprachen.
- C) Von manchen Kindern ist es nicht zu erwarten mit vier Jahren komplexe Gleichungen zu lösen und viele Sprachen zu lernen.
- D) Komplexe Gleichungen werden von manchen vier jährigen Kindern schnell gelöst, und sie sind fähig viele Sprachen zu lernen.
- E) Manche Kinder sollen so früh wie möglich, wie zum Beispiel mit vier Jahren komplexe Gleichungen lösen und dazu sollen sie auch viele Sprachen lernen.

69. Almanya Federal Cumhuriyeti'nin 1950'li yıllardaki ekonomik gelişimiyle iş gücüne olan ihtiyacı artmıştı.

- A) Mit dem wirtschaftlichen Aufschwung der Bundesrepublik Deutschland in den 1950er-Jahren stieg der Bedarf an Arbeitskräften an.
- B) In den 1950er-Jahren erlebte die Bundesrepublik Deutschland einen wirtschaftlichen Aufschwung, weshalb viele Arbeitskräfte angeworben wurden, um den Bedarf zu decken.
- C) Die Bundesrepublik Deutschland hatte durch den enormen wirtschaftlichen Aufschwung in den 1950er-Jahren einen großen Bedarf an Arbeitskräften.
- D) Mit dem wirtschaftlichen Aufschwung der Bundesrepublik Deutschland stieg vor allem in den 1950er-Jahren der Bedarf an Arbeitskräften stark an.
- E) In den 1950er-Jahren stieg mit dem wirtschaftlichen Aufschwung der Bundesrepublik Deutschland auch der Bedarf an Arbeitskräften an.

70. - 75. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

70. Es heißt, dass in der mongolischen Kultur Pferde von so großer Bedeutung sind, dass es im Mongolischen mehr als 200 Worte gibt, um deren Farbe zu beschreiben.

- A) Atlara büyük önem veren Moğol kültürü, atların renklerini tanımlamak için 200'den fazla sözcüğe sahiptir.
- B) Moğol kültüründe atların çok önemli bir yeri olduğundan Moğolcada onların renklerini tarif etmek için 200'den fazla sözcük vardır.
- C) Moğolcada atların renklerini tarif etmek için 200'den fazla sözcüğün bulunması, Moğol kültüründe atların ne denli önemli olduğunu göstermektedir.
- D) Moğolcada atların renklerini tarif etmek için 200'den fazla sözcüğün olması, Moğol kültüründe atlara verilen önemin kanıtıdır.
- E) Moğol kültüründe atların çok özel bir yeri olduğu ve Moğolcada sadece onların renklerini tarif etmek için 200'den fazla sözcüğün olduğu bilinmektedir.

71. Der asiatische Kontinent ist die Wiege vieler Hochkulturen der Antike, darunter auch die Sumerer, die als Erfinder des Rades und der Schrift gelten.

- A) Asya kıtası Antik Çağ'da aralarında tekerleğin ve yazının mucidi varsayılan Sümerlerin de bulunduğu birçok yüksek kültürün beşiğidir.
- B) Antik Çağ'da Sümerlerin tekerleği ve yazıyı icat etmesiyle birlikte Asya kıtası yüksek kültürün beşiği olmuştur.
- C) Aralarında Sümerlerin de bulunduğu ve yazı ile tekerleği icat eden yüksek kültürler, Asya kıtasının beşiği olmuştur.
- D) Asya kıtası tekerleği ve yazıyı icat eden Sümerler gibi Antik Çağ'ın en gelişmiş medeniyetlerine ev sahipliği yapmıştır.
- E) Tekerleği ve yazıyı icat ettikleri düşünülen Sümerler, Asya kıtasının Antik Çağ'daki en gelişmiş medeniyeti olarak kabul görmüştür.

72. Amerikanische Forscher behaupteten, im Schlamm eines Salzsees Bakterien gefunden zu haben, die Arsen statt Phosphor verwenden.

- A) Amerikalı araştırmacıların, bir tuz gölünün çamurunda fosfor yerine arsenik içeren bakterilerin olduğunu açıklaması dikkat çekiciydi.
- B) Amerikalı araştırmacılar, fosfor yerine arsenik kullanarak bir tuz gölünün çamurunda bakteriler bulduklarını açıkladılar.
- C) Bir tuz gölünün çamurunda fosfor yerine arsenik kullanan bakteriler bulan Amerikalı araştırmacıların açıklamaları ilgi çekiciydi.
- D) Bir tuz gölünün çamurundaki bakterilerin fosfor yerine arsenik kullanması, Amerikalı araştırmacılara göre son derece ilgi çekici bir keşifti.
- E) Amerikalı araştırmacılar, bir tuz gölünün çamurunda fosfor yerine arsenik kullanan bakteriler bulduklarını iddia ettiler.

73. Bis zu Beginn des 16. Jahrhunderts wurden Handelsgüter wie Stoffe und Gewürze aus Asien auf dem Landweg an die Küste des östlichen Mittelmeeres und von dort mit dem Schiff nach Venedig gebracht.

- A) 16. yüzyılın başına kadar Asya'dan gelen kumaş ve baharat gibi ticari ürünlerin, kara yoluyla Doğu Akdeniz kıyılarına getirilip oradan gemiyle Venedik'e ulaştırılması imkânsızdı.
- B) 16. yüzyılın başına kadar kumaş ve baharat gibi ticari ürünler, Asya'dan kara yoluyla Doğu Akdeniz kıyılarına ve oradan da gemiyle Venedik'e ulaştırılıyordu.
- C) 16. yüzyılın başına kadar yalnızca kumaş ve baharat değil, diğer ticari ürünler de Asya'dan kara yoluyla Doğu Akdeniz kıyılarına getirilip, gemiye yüklenip Venedik'e ulaştırılıyordu.
- D) 16. yüzyılın başına kadar kumaş ve baharatlar Asya'dan sağlanan ticari ürünlerdi; kara yoluyla önce Doğu Akdeniz kıyılarına, oradan da gemiye yüklenip Venedik'e ulaştırılıyordu.
- E) 16. yüzyılın başına kadar Asya'dan gelen ticari ürünlerden en önemlileri olan kumaş ve baharat, Doğu Akdeniz kıyılarına kadar kara yoluyla oradan da gemiyle Venedik'e ulaştırılıyordu.

74. Es wurde mitgeteilt, dass wegen der globalen Erwärmung und der Klimaveränderung die Schneedecke am Nordpol schneller schmilzt als erwartet.

- A) Küresel ısınmanın ve iklim değişikliğinin, beklendiği gibi Kuzey Kutbu'ndaki kar örtüsünün hızlı bir şekilde yok olmasına neden olduğu bildirildi.
- B) Küresel ısınmanın ve iklim değişikliğinin, Kuzey Kutbu'ndaki kar örtüsünü beklenenden daha çok etkilediği bildirildi.
- C) Küresel ısınmanın ve iklim değişikliğinin, özellikle Kuzey Kutbu'ndaki kar örtüsünü hızlı bir şekilde erittiği bildirildi.
- D) Küresel ısınma ve iklim değişikliği nedeniyle Kuzey Kutbu'ndaki kar örtüsünün beklenenden daha hızlı eridiği bildirildi.
- E) Küresel ısınma ve iklim değişikliği gibi etkenler nedeniyle Kuzey Kutbu'ndaki kar örtüsünün hızla eridiği bildirildi.

75. Wissenschaftler schätzen, dass annähernd 70% aller Tier- und Pflanzenarten in tropischen Gebieten leben und es noch unzählige Tiere und Pflanzen gibt, die noch nicht entdeckt wurden.

- A) Bilim adamları, bütün hayvan ve bitki türlerinin yaklaşık olarak % 70'inin tropik bölgelerde yaşadığını ve daha keşfedilmemiş sayısız hayvan ve bitkinin var olduğunu tahmin ediyorlar.
- B) Hayvan ve bitki türlerinin yaklaşık % 70'inin yaşadığı varsayılan tropik bölgelerde çalışan bilim adamları, daha birçok yeni hayvan ve bitki türleri keşfetmeyi umuyor.
- C) Bilim adamları, hayvan ve bitki türlerinin % 70'ini barındıran tropik bölgelerde daha keşfedilmeyi bekleyen sayısız hayvanın ve bitkinin bulunduğunu düşünüyorlar.
- D) Bilim adamlarının tahminlerine göre, tropik bölgelerde yaşayan hayvan ve bitki türlerinin sadece % 70'i bilinmektedir, sayısız hayvan ve bitki türü henüz keşfedilmemiştir.
- E) Tropik bölgelerde yaşayan hayvan ve bitki türlerinin sadece % 70'inin bilim adamlarınca araştırıldığı, kalan hayvanların ve bitkilerin daha incelenmediği ifade edilmektedir.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Die mit 7500 Jahren bislang älteste Perle, die einen Durchmesser von etwa vier Millimetern hat, haben französische Forscher entdeckt. (II) Das Team fand das alte Schmuckstück in einem Grab bei der Küstensiedlung in den Vereinigten Arabischen Emiraten. (III) Bisher hatte eine Perle, die während Grabungsarbeiten in Japan gefunden wurde, mit 5500 Jahren als die älteste gegolten. (IV) Für die Forscher ist der neue Fund ein Beleg dafür, dass es bereits in der Jungsteinzeit am Persischen Golf und im nördlichen Indischen Ozean Perlentaucher gab. (V) Auf natürliche Weise bilden sie sich nur sehr langsam und es dauert oft 10-15 Jahre bis sie einen Durchmesser von ungefähr 5 Millimetern erreicht haben.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Es ist noch immer nur wenigen bewusst, in welchem Umfang das moderne Leben vom Verbrauch von Rohstoffen abhängig ist, die immer seltener werden. (II) Während die Menschen der reichen Länder in der Regel ausreichend mit Nahrungsmitteln versorgt sind und in ihren Geschäften ein vielseitiges Nahrungsangebot vorfinden, ist die Situation in ärmeren Ländern nicht so erfreulich. (III) Zwar können sich dort die Wohlhabenden ebenfalls ausreichend und ausgewogen ernähren, für die ärmere Schicht gilt dies aber meist nicht. (IV) Es herrscht oft Hunger, was dazu führt, dass dieser Teil der Bevölkerung geschwächt und somit anfälliger für Krankheiten ist. (V) Betroffen sind weltweit über 900 Millionen Menschen, also etwa jeder siebte Erdenbürger.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Radioaktivität ist nicht nur eine Folge der Atomenergienutzung, sondern es gibt auch ganz natürliche Radioaktivität. (II) In der Natur entsteht sie, wenn instabile Atomkerne zerfallen und dabei Energie abgeben. (III) Früher galten Atome als die kleinsten Bausteine des Universums, aus denen die ganze Materie aufgebaut ist. (IV) Die natürliche Strahlenbelastung, der der Mensch ausgesetzt ist, stammt vor allem von der kosmischen Höhenstrahlung und dem Gas Radon, das wohl bei der Entstehung des Universums entstand und noch immer strahlt. (V) Es befindet sich praktisch überall in der Luft und im Wasser, wobei aber die größten Mengen im Gestein eingeschlossen sind.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Nach der Unabhängigkeitserklärung der Vereinigten Staaten entstand auch in Lateinamerika, wie man die Mitte und den Süden des Kontinents nennt, eine Unabhängigkeitsbewegung. (II) Das Gebiet südlich der USA gehörte größtenteils zum spanischen Kolonialreich, nur Brasilien war portugiesisch. (III) Zwischen 1810 und 1825 wurden alle lateinamerikanischen Länder von der Kolonialherrschaft befreit. (IV) Eine neue Verfassung wurde ausgearbeitet, die an die Anfänge der Revolution anknüpfte. (V) Simon Bolivar versuchte sie zu einem Staat zu vereinen, aber die südamerikanischen Staaten wollten lieber unabhängig bleiben und ihre eigenen Wege gehen.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Seit 1975 verleihen die UNESCO und der Internationale Musikrat (IMC) den IMC-UNESCO-Musikpreis. (II) Entscheidend war vor allem, wie sie auf entscheidende Erlebnisse reagierte und Konflikte löste. (III) Weltweit gilt er als eine der bedeutendsten Auszeichnungen auf dem Gebiet der Musik. (IV) Mit dem Preis werden Musiker oder Musikinstitutionen ausgezeichnet, die auf besondere Weise zur Entwicklung des internationalen Musiklebens beigetragen haben. (V) Kriterien für die Vergabe sind neben künstlerischer Leistung der Einsatz für Frieden, Völkerverständigung und die Bewahrung traditionellen Guts.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgi-sayarı, kol veya cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılabilir, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **120 dakikadır.** LYS-5'te adaylar sınav süresinin **ilk 90 dakikası ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağılıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenerek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelelede kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
LYS-5'te size verilen Yabancı Dil Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Yabancı Dil Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağı uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI (LYS5)

(15 HAZİRAN 2014)

ALMANCA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 21. C | 41. E | 61. A |
| 2. A | 22. C | 42. A | 62. D |
| 3. A | 23. A | 43. B | 63. E |
| 4. C | 24. D | 44. C | 64. B |
| 5. A | 25. A | 45. C | 65. A |
| 6. E | 26. B | 46. C | 66. E |
| 7. D | 27. B | 47. A | 67. E |
| 8. A | 28. A | 48. C | 68. A |
| 9. E | 29. D | 49. A | 69. A |
| 10. A | 30. A | 50. B | 70. C |
| 11. E | 31. E | 51. D | 71. A |
| 12. A | 32. C | 52. A | 72. E |
| 13. D | 33. A | 53. C | 73. B |
| 14. C | 34. D | 54. E | 74. D |
| 15. A | 35. B | 55. A | 75. A |
| 16. E | 36. D | 56. E | 76. E |
| 17. A | 37. A | 57. A | 77. A |
| 18. B | 38. D | 58. A | 78. C |
| 19. A | 39. A | 59. B | 79. D |
| 20. A | 40. A | 60. A | 80. B |