



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5
YABANCI DİL TESTİ (FRANSIZCA)
14 HAZİRAN 2015 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 Yabancı Dil (Fransızca) Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Les Jeux Olympiques sont ---- internationale qui regroupe une sélection de disciplines sportives très variées.

A) une compétition B) une recherche
C) une structure D) une dissolution
E) une combinaison

2. Quand le ciel nocturne est bien clair, nous pouvons déjà voir de nombreuses étoiles à l'oeil nu, mais rien de ---- avec ce que nous découvrons avec une lunette astronomique.

A) formulable B) concevable
C) discutable D) faisable
E) comparable

3. De nos jours, les nanotechnologies permettent de fabriquer des objets ---- petits, tels des moteurs et des roues microscopiques.

A) graduellement B) parallèlement
C) incroyablement D) également
E) courageusement

4. Les cinq océans, Pacifique, Atlantique, Indien, Austral et glacial Arctique, par ordre de taille décroissante, ---- environ 71% de la surface de la Terre.

A) peuplent B) remplissent
C) couvrent D) montrent
E) habitent

5. Les enfants et les adolescents ---- l'hormone de croissance pour grandir et se développer normalement.

A) ont peur de B) sont faits de
C) ont du mal à D) sont utiles à
E) ont besoin de

6. Le sport est un ensemble d'exercices, le plus souvent physique, se pratiquant sous forme de jeux individuels ou collectifs pouvant ---- des compétitions.

A) mettre en danger
B) donner lieu à
C) être au niveau
D) avoir des droits sur
E) faire attention à

7. Le corps humain est constitué de 60% d'eau ---- une grande majorité contenue dans les cellules.

- A) dont B) ce qui C) qui D) où E) ce qu'

8. Dans les zones volcaniques, le magma ---- remonte dans la croûte terrestre réchauffe les roches traversées.

- A) qui B) où
C) que D) dont
E) par lequel

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. La fumée du tabac est la plus dangereuse source de pollution de l'air ---- sa concentration élevée en produits toxiques.

- A) hormis B) à cause de
C) face à D) à défaut de
E) hors de

10. ---- les activités essentielles des sociétés historiques, l'agriculture est sans doute la plus fondamentale.

- A) Sur B) Par C) Pour D) Dans E) Parmi

11. Les loisirs individuels comme le jardinage ou le bricolage sont considérés comme un moment de détente par ---- les pratiquent.

- A) ce que B) ce qui
C) ceux que D) ceux qui
E) celles que

12. ---- les dinosaures régnaient presque partout sur terre, d'autres reptiles géants peuplaient les mers.

- A) De peur que B) Pour que
C) Tandis que D) Après que
E) Chaque fois que

13. L'expérience montre que pour faire accepter un aliment à un enfant, il faut lui présenter plus de huit fois celui-ci ---- il apprenne à l'aimer.

- A) pendant qu' B) bien qu'
C) vu qu' D) tant qu'
E) pour qu'

14. Aujourd'hui, 90% des citoyens de l'Union Européenne ---- quotidiennement exposés à des polluants de l'air dangereux pour la santé.

- A) soient B) ont été
C) sont D) étaient
E) seront

15. Les insectes ---- sur Terre il y a plus de 400 millions d'années.

- A) apparaîtront B) avaient apparu
C) auraient apparu D) auront apparu
E) ont apparu

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

(16)---- certains étudiants disent apprendre plus facilement en lisant et en écoutant, d'autres préfèrent interagir pour retenir. Avec leurs nouveaux moyens d'apprentissage, les classes numériques offrent un environnement attrayant propre à stimuler l'envie d'apprendre chez chaque étudiant, en (17)---- de nombreux outils adaptés. L'un des (18)---- majeurs de cette technologie est qu'elle rend l'apprentissage plus ludique avec davantage de participation de la part des élèves. De plus, le multimédia (19)---- à la mémorisation des connaissances. Une technique est ainsi apparue de cette technologie: la "ludification" ou l'apprentissage par le jeu. Les meilleurs jeux éducatifs permettent à l'élève d'apprendre sans même se (s') (20)---- rendre compte.

16.

- A) Comme B) Étant donné que
C) Depuis que D) Pour que
E) Si

17.

- A) prenant parti pour B) ayant recours à
C) ayant du mal à D) faisant du tort à
E) mettant un terme à

18.

- A) contrôles B) repères
C) avantages D) systèmes
E) programmes

19.

- A) réussit B) crée
C) joue D) aide
E) gagne

20.

- A) y B) le
C) la D) lui
E) en

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. ----, nous devons changer nos comportements et inventer des technologies plus respectueuses de l'environnement.

- A) Comme les gouvernements sont ceux qui devraient être à l'origine de la révolution verte
- B) Bien que l'on entende chaque jour parler de réchauffement climatique
- C) Si nous voulons maintenir la Terre en bonne santé
- D) Même s'il est temps de prendre conscience des grands enjeux environnementaux
- E) Si nous comprenions vraiment quelles sont les menaces pesant sur la vie humaine

22. Bien que les femmes aient gagné divers droits socio- économiques, ----.

- A) grâce à l'éducation les femmes gagnent l'autonomie dont elles ont besoin
- B) elles ont toujours des difficultés avec les traditions et les clichés
- C) la mixité des écoles publiques et l'égalité professionnelle sont autant de grandes avancées
- D) le nombre des hommes s'arrêtant de travailler pour élever leurs enfants augmente
- E) il y a une hausse remarquable du nombre de femmes dans les postes à responsabilité

23. L'ouïe est chez l'homme, comme chez tous les mammifères, très fortement liée à l'instinct de survie: ----.

- A) elles jouent un rôle essentiel dans la communication et dans l'acquisition du langage
- B) les enfants sourds ne savent pas parler parce qu'ils n'entendent pas les sons
- C) la partie extérieure de l'oreille humaine n'est pas orientable
- D) c'est le cerveau qui déchiffre et interprète les signaux acoustiques envoyés par l'oreille
- E) c'est le seul de nos sens qui reste actif pendant notre sommeil, pour nous alerter en cas de danger

24. ---- mais nous savons maintenant que de nombreux autres animaux en utilisent.

- A) Les orang-outangs n'utilisent pas seulement d'outils mais en fabriquent
- B) La capacité de se servir des bâtons change d'une race de singe à l'autre
- C) Ouvrir une noix avec des pierres est l'une des techniques les plus difficiles pour les primates
- D) L'emploi d'outils était autrefois considéré comme spécifiquement humain
- E) Les grands singes peuvent apprendre à utiliser toutes sortes d'outils

25. ----, l'animal le plus lourd de tous les temps vit de nos jours: c'est la baleine bleue pesant jusqu'à 200 tonnes.

- A) Comme le plus léger des dinosaures pouvait peser à peine 2,5 kg
- B) Étant donné que le plus long des dinosaures était le seismosaure pouvant atteindre les 50 mètres
- C) Vu que les dinosaures sont restés les maîtres de la Terre pendant plus de 150 millions d'années
- D) Malgré que certains dinosaures aient atteint des poids gigantesques il y a des millions d'années
- E) Du fait que le dinosaure géant, l'argentinosaure, pesait une centaine de tonnes

26. ----, chaque année un milliard de tonnes de nourritures sont gaspillés.

- A) Même si on jette encore beaucoup trop de nourriture à la poubelle
- B) Avant que l'on améliore la situation alimentaire mondiale
- C) Bien qu'il y ait des personnes qui se nourrissent de façon déséquilibrée
- D) À condition que le surpoids devienne un problème mondial
- E) Alors que, dans le monde, des millions de personnes meurent de faim

27. Dans les batteries classiques, tout est polluant: ----.

- A) c'est pour cela qu'on vous demande de les déposer dans un mangepiles où elles sont récoltées puis recyclées
- B) c'est ainsi que les chercheurs ont réussi à fabriquer une batterie biodégradable
- C) une nouvelle très discutée pour l'environnement et la planète
- D) les performances des piles vertes sont toujours à l'essai
- E) chaque année en Europe, on jette 160 000 tonnes de piles pour portables

28. ----, l'astronomie est une science qui mesure, classifie, réunit des données et teste des hypothèses par expérimentation.

- A) Pour que les progrès scientifiques causent des conflits dans la société
- B) Comme il existe plusieurs domaines scientifiques
- C) Malgré que les sciences sociale analysent l'expérience humaine
- D) Vu qu'elle est fondée sur l'observation directe de l'univers
- E) Étant donné que certaines observations ne peuvent être expliquées par une théorie existante

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Proposer un objet de grande consommation, renouvelable à l'infini, facile d'utilisation et à bas prix: avec cette recette, on est entré dans l'ère du jetable. Aujourd'hui, matériaux innovants, production à moindre coût et mondialisation ont contribué à son explosion. Le jetable n'est ainsi plus limité au domaine de l'usage unique. Les produits bon marché ont envahi nos maisons. Vêtements, meubles, hi-fi... Qu'est-ce qui n'est pas jetable aujourd'hui? Le terme correspond tout à fait principe même de société de consommation: tout est fait pour pousser le consommateur à acheter, donc à se séparer de ses objets avant même qu'ils ne soient totalement usés. Cafetière qu'on ne répare plus, batterie de lecteur MP3 qui lâche au bout de quelques mois et non remplaçable... Cependant, des voix de plus en plus nombreuses dénoncent le gaspillage. Nos poubelles débordent et ceci cause un problème majeur. Chaque année, on produit en moyenne 400 kilos de déchets, soit deux fois plus qu'il y a quarante ans!

29. D'après le texte, l'"explosion" des produits du jetable signifierait ----.

- A) que leur production est de basse qualité
- B) que leur usage est excessif dans notre vie quotidienne
- C) qu'ils peuvent causer de graves problèmes de santé
- D) que ces produits sont d'usage unique
- E) que les consommateurs préfèrent acheter des produits durables

30. L'auteur précise que dans la société de consommation, le consommateur est poussé à ----.

- A) réparer les objets dès que ceux-ci ne marchent plus
- B) acheter des objets alors que ceux qu'il possède sont toujours utilisables
- C) acheter des objets dont il n'a pas vraiment besoin juste parce qu'ils sont bon marché
- D) acheter des objets de basse qualité à des prix excessifs
- E) acheter des objets plus simples d'utilisation

31. Selon l'auteur, le problème principal qu'engendre le jetable est ----.

- A) le recyclage des déchets
- B) l'utilisation du plastique
- C) l'augmentation considérable des déchets
- D) la qualité de leur emballage
- E) les batteries non remplaçables

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Au cœur de la Californie se trouve l'une des vallées les plus célèbres au monde, la Silicon Valley qui doit son nom au mot "Silicon", terme anglais pour "silicium", l'un des matériaux de base des composants électroniques utilisés dans l'informatique. Cette vallée accueille en effet depuis le début des années 1970 une forte concentration d'entreprises de semi-conducteurs et d'informatique. De nos jours, on y trouve à peu près toutes les stars de la planète Internet: des universités de Stanford et Berkeley au réseau social Facebook ou au moteur de recherche Google. La région abrite 60 000 nouvelles entreprises et des centaines de millions de dollars prêts à être investis dans de nouvelles idées. Ici, les vrais stars sont les ingénieurs qui valent de l'or, ou presque: leurs salaires moyens sont de 150 000 dollars par an! Alors le secret d'un tel dynamisme: l'union de l'intelligence, de l'esprit d'entreprise, de l'argent et de l'énorme marché américain. Une recette qui continue de fonctionner, cinquante ans après l'invention de l'ordinateur.

32. À quoi la Silicon Valley doit-elle son surnom?

- A) Cette vallée contient dans ses sols des ressources de "Silicon" en abondance.
- B) Les ingénieurs informatiques travaillant dans cette région trouvaient ce nom amusant et facile à retenir.
- C) Dans les années 1970, l'université de Stanford présente dans cette vallée les avantages du "Silicon" dans la fabrication des composants électroniques.
- D) Elle le doit à la créativité des ingénieurs travaillant dans les entreprises de semi-conducteurs et d'informatique de cette région.
- E) Elle regroupe depuis plusieurs décennies des sociétés tournant autour du secteur de l'informatique et de ses composants, dont le "Silicon".

33. Comment l'auteur décrit-il l'activité économique de la "Silicon Valley"?

- A) Il insiste sur la présence presque exclusive de grandes entreprises comme Google qui domine totalement les activités de la vallée.
- B) Elle bénéficie de nombreuses jeunes entreprises dynamiques, de grands moyens financiers ainsi que des ingénieurs très appréciés pour leur talent.
- C) Cette vallée, qui a connu un tel succès économique par le passé, est en phase de déclin aujourd'hui.
- D) D'après lui, l'argent y est la clef de toutes les réussites.
- E) En raison des 60 000 nouvelles entreprises présentes, elle est la plupart du temps très chaotique, ce qui entraîne un manque d'organisation.

34. Qu'est-ce qui explique le succès de la Silicon Valley?

- A) Cette vallée se situe dans un vaste marché riche en opportunités.
- B) Il est dû à l'assemblage de plusieurs facteurs très efficaces.
- C) Il s'explique par son avantageuse situation géographique.
- D) C'est la proximité de deux très grandes universités qui permet aux entreprises d'avoir accès à une main d'œuvre brillante.
- E) La raison principale est la diversité des nouvelles entreprises qui s'y investissent.

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

En France comme partout dans le monde, la technologie a provoqué un véritable big-bang dans les loisirs des adolescents. Au total, les 13-19 ans français passent en moyenne 11h45 par semaine à surfer sur Internet, surtout à partir d'un smartphone ou d'une tablette, 10h25 à regarder la télévision et 7h15 à jouer aux jeux vidéo! Ces chiffres sont impressionnants mais il faut dire que cette génération née avec la technologie est suréquipée: 91% des 13-19 ans possèdent un téléphone, et dans un cas sur deux il s'agit d'un smartphone leur permettant de se connecter sur Internet. Résultat, entre l'ordinateur, la télé, l'iPod ou la tablette, deux jeunes sur trois dînent en tête à tête avec un écran... Mais attention, la plupart maîtrisent tous ces médias en simultanée: ils sont capables à la fois de regarder la télé, de surfer sur le web et de jouer des jeux, tout en écoutant de la musique. Quand ils lèvent enfin les yeux de leurs écrans cependant, c'est pour faire du sport qui est la seule activité résistant toujours à l'attrait des loisirs numériques.

35. Quel a été l'impact de la technologie sur les nouvelles générations dans le monde?

- A) Elle a seulement changé les habitudes des 13-19 ans mais pas celles des plus jeunes.
- B) Elle a bouleversé les relations entre les différentes générations.
- C) Elle a complètement révolutionné le type d'activités pratiquées par les jeunes dans leur temps libre.
- D) Elle leur a permis de diversifier leurs loisirs.
- E) Elle leur a permis de développer un meilleur sens de la communication.

36. Dans ce texte comment décrit-t-on les types de d'activité privilégiées par les jeunes français?

- A) Elles ne demandent pas beaucoup d'investissements financiers.
- B) Elles peuvent grandement varier d'un adolescent à un autre.
- C) Elles sont uniquement basées sur les réseaux sociaux d'Internet.
- D) Elles sont constituées en majorité d'activités impliquant un écran.
- E) Elles sont beaucoup moins consommatrices de temps que des activités non liées à la technologie.

37. On apprend à la fin du texte que ----.

- A) les jeunes ont du mal à se concentrer sur plusieurs activités à la fois
- B) la seule activité non liée à un écran pratiquée encore volontiers par les jeunes est le sport
- C) peu de jeunes sont dépendants des nouvelles technologies et qu'ils peuvent pratiquer d'autres activités
- D) les jeunes préfèrent ne pas utiliser tous leurs appareils en même temps
- E) même les activités sportives se pratiquent aujourd'hui devant un écran

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Depuis les années 1940, les météorologues donnent des prénoms aux tempêtes tropicales afin de pouvoir les distinguer les unes des autres. En effet, plusieurs cyclones peuvent coexister et se déplacer dans une même zone géographique, et leur donner un prénom facilite la communication entre météorologues et auprès du public. La toute première fois qu'un nom a été attribué à un cyclone remontait au début du XX^{ème} siècle. Les météorologues de l'armée américaine ont, à plusieurs périodes, donné aux tempêtes des prénoms exclusivement féminins, sans doute ceux de leurs épouses ou de leurs petites amies. Mais depuis la fin des années 1970, les noms employés sont, dans le monde entier, alternativement masculins et féminins. Ainsi, si l'on se souvient des ravages de Katrina, qui provoqua les inondations catastrophiques de la Nouvelle-Orléans en 2005, tous les Antillais se rappellent de l'ouragan Hugo, qui causa des ravages terribles dans les îles en 1989. Évidemment, certaines tempêtes ne font que très peu parler d'elles.

38. Les météorologues donnent des prénoms aux tempêtes pour les distinguer les unes des autres parce que/qu' ----.

- A) c'est une tradition qui les amuse beaucoup
- B) elles peuvent apparaître en même temps et avancer dans une même zone géographique
- C) il est plus facile de les classer rapidement
- D) ils veulent honorer leurs épouses ou leurs petites amies
- E) il s'agit d'une tradition de météorologues datant des années 1940

39. Pour quelle raison se rappelle-t-on très bien des ouragans Katrina et Hugo?

- A) Le public pouvait facilement retenir le nom qu'ils portaient.
- B) Ils portaient des noms agréables qui ne reflétaient pas du tout leur puissance.
- C) Ils sont apparus à la même époque.
- D) Les météorologues en ont beaucoup parlé à l'époque.
- E) Ils ont causé des dégâts absolument gigantesques.

40. Quel pourrait être le titre de ce texte?

- A) Pourquoi les tempêtes portent-elles des prénoms?
- B) Les pires tempêtes de l'histoire
- C) Le travail des météorologues
- D) Comment améliorer les prévisions météorologiques?
- E) Comment minimiser les dégâts causés par des cyclones?

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Étant donné que les animaux présents dans les zoos sont pour la plupart nés en captivité, on pourrait se demander s'ils ont les mêmes besoins qu'à l'état sauvage. Il semblerait que certains animaux parcourent de grands espaces dans la nature uniquement parce qu'ils doivent se nourrir. Donc, lorsque la nourriture est fournie, comme c'est le cas dans les zoos, ils n'ont théoriquement pas besoin d'autant d'espace. Seulement voilà, un animal, en naissant, hérite aussi d'instincts sauvages, qui ne disparaissent pas en quelques générations. Néanmoins, il semble difficile de réintroduire dans la nature des animaux élevés en captivité, pour de nombreuses raisons. Entre autres, parce qu'ils n'ont pas appris à chasser, ni à défendre un territoire... Ils ne sont donc pas capables de survivre en pleine nature. Jusqu'à présent, les rares cas de réintroductions d'animaux de zoos ont été faits dans des réserves naturelles. C'est par exemple le cas de l'addax, une antilope du désert du Sahara, très menacée.

41. Concernant les animaux qui n'ont jamais connu la vie à l'état sauvage, ----.

- A) l'auteur s'interroge sur l'impact que cela peut avoir sur leurs besoins tel que le besoin d'espace par exemple
- B) l'auteur regrette qu'ils ne bénéficient pas d'espaces plus vastes dans les zoos
- C) l'auteur affirme que certains animaux se contentent très bien de la vie en captivité
- D) l'auteur critique le fait que les zoos ne reproduisent pas mieux leur environnement naturel
- E) l'auteur pense qu'ils sont bien mieux protégés dans les zoos que dans leur environnement naturel le plus souvent menacé

42. Qu'apprend-t-on dans ce texte concernant les animaux nés en captivité?

- A) Ils ont du mal à accepter la nourriture qu'ils n'ont pas chassée.
- B) Ils ne peuvent pas être mis en contact avec des animaux sauvages.
- C) Malgré qu'ils n'aient jamais connu la vie sauvage, ils conservent certains instincts naturels.
- D) Du fait qu'ils ne sont pas obligés de chasser, ils perdent tout instinct de territoire.
- E) Certains d'entre eux changent leurs habitudes alimentaires.

43. D'après ce texte, qu'est-ce qui explique que les animaux captifs ne peuvent pas retourner à l'état sauvage?

- A) Les programmes de réintroduction ne sont pas toujours adaptables à toutes les espèces.
- B) Il n'y a pas assez de réserves naturelles pour pouvoir accueillir tous les animaux candidats à la réintroduction.
- C) Les zoos ne font pas assez d'effort pour les obliger à chasser afin de se nourrir.
- D) Ils n'ont pas la possibilité de développer les mécanismes de survies nécessaires lors de leur captivité.
- E) Les conditions de réintroduction dans les réserves naturelles sont loin d'être favorables à la reproduction des animaux.

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Étudiant en médecine:

– ----

Médecin:

- C'est après avoir lu un reportage sur les conditions terribles dans lesquelles est soignée une grande partie de la population africaine que je me suis dit qu'il fallait que je me rende utile.

Étudiant en médecine:

- Qu'est-ce qui vous a le plus choqué lors de votre première mission?

Médecin:

- Et bien, comme je l'avais lu avant de partir, le manque dramatique de moyens et d'infrastructures capables d'accueillir les patients dans des conditions correctes. En plus, les familles viennent souvent de très loin, parcourant parfois 40 km à pied avec leurs petits dans les bras!

- A) Quelles sont les compétences nécessaires pour pouvoir partir en mission humanitaire en tant que médecin?
- B) Pourquoi en tant que médecin, avez-vous choisi de partir faire des missions humanitaires dans les pays les plus démunis?
- C) Combien de temps dure une mission humanitaire en règle générale? Êtes-vous déjà parti plusieurs fois et si oui, dans quels pays?
- D) Faut-il avoir un certain type de personnalité pour être capable d'accomplir le travail d'un médecin humanitaire?
- E) Comment vous préparez-vous avant de partir en mission pour aller travailler dans les hôpitaux mal équipés de ces pays pauvres?

45. İdil:

- Ma grand-mère est malade et n'a pas du tout le moral. Je voudrais la soutenir et l'aider mais je ne sais pas trop quoi faire?

Ada:

- L'année dernière, j'étais dans la même situation et ce n'est pas facile. J'ai essayé de passer le plus de temps possible avec elle. Je lui préparais des repas par exemple.

İdil:

– ----

Ada:

- Ma grand-mère aime les jeux de cartes, du coup toutes les semaines on organisait des parties parfois on invitait même certaines de ses amies. Trouve ce qu'elle aime faire et partagez ces activités ensemble.

- A) Je te plains de n'avoir jamais connu tes grands-parents. Les miens m'ont appris beaucoup de choses.
- B) Oui, les repas sont une bonne idée car elle est fatiguée et elle apprécie toujours un bon petit plat. As-tu d'autres idées?
- C) Je ne comprends pas pourquoi tu ne vas pas plus souvent voir tes grands-parents. S'est-il passé quelque chose?
- D) Un jour je t'inviterai chez ma grand-mère, tu vas voir c'est la meilleure cuisinière du monde!
- E) Ce week-end, j'ai décidé d'aller rendre visite à ma grand-mère. Elle habite à la campagne, cela te plairait-il de changer d'air et de m'accompagner?

46. Melisa:

- On vit dans une époque bizarre tout de même car au temps où les gens communiquaient encore par lettres, il était impensable d'ouvrir une lettre sans l'autorisation de la personne. Et aujourd'hui, sur les réseaux sociaux, on étale toute notre vie et on trouve cela normal!

Duru:

– ----

Melisa:

- C'est comme si les règles de la vie privée ne s'appliquaient pas aux informations digitales de la même manière qu'elles s'appliquaient aux documents papiers.

Duru:

- Oui, mais c'est un petit jeu dangereux car n'importe qui ayant quelques connaissances en informatique peut te voler ton identité ou bien te causer des ennuis.

A) Non, je ne participe pas vraiment à ce type de site internet. Pour moi, Internet reste avant tout un outil de recherche d'informations et non de communication.

B) C'est vrai. Même les photos ou encore plus les journaux intimes n'étaient montrés qu'aux personnes les plus proches. Comment l'expliques-tu?

C) Je trouve que tu réfléchis un peu trop à la question. D'ailleurs, je ne vois pas pourquoi tu t'inquiètes tant car tu n'es sur aucun réseau social. N'est-ce pas?

D) Oh moi, tu sais l'informatique ce n'est pas vraiment un sujet d'intérêt. Je m'en sers très peu et j'y pense encore moins!

E) Je ne savais pas que tu avais autant de connaissances en informatique. La prochaine fois que j'ai des problèmes je viendrai te voir. Sais-tu aussi faire de la programmation?

47. Le reporter:

- Avant d'être le musicien que l'on connaît, vous étiez instituteur dans le nord de l'Angleterre. L'enseignement ne vous a jamais manqué?

Sting:

- Je pense que dans un sens, j'enseigne toujours. Je suis toujours quelque part le même enseignant que j'étais.

Le reporter:

- Vous êtes également connu pour votre engagement dans les grandes causes humanitaires, l'écologie et la protection de l'Amazonie... La musique peut-elle être politique?

Sting:

– ----

A) Parce que ce genre de réaction n'est pas immédiat, c'est de la prise de conscience à long terme.

B) C'est vrai que lorsque je faisais partie du groupe "Police", c'était une bonne expérience.

C) C'est vrai que je me suis plus aussi actif au niveau humanitaire. On se fatigue tous!

D) Attention, je n'ai qu'un très petit pouvoir et je ne suis pas un expert. Si quelqu'un prend conscience d'un problème dans une de mes chansons, tant mieux!

E) Je ne pourrais jamais arrêter de faire de la musique, cela fait partie de ma vie.

48. Marc:

- **As-tu lu la nouvelle? D'après les scientifiques, il sera possible d'épouser un robot d'ici 2050!**

Antoine:

- **Pourtant, tomber amoureux d'un robot me semble complètement invraisemblable.**

Marc:

- **Oui mais, tu sais, récemment au Japon, un jeune homme a voulu épouser son robot qui n'était autre que le personnage féminin de son jeu vidéo.**

Antoine:

– ----

- A) Tu as raison, l'attachement n'est pas toujours l'amour!
- B) Mais je trouve cela vraiment bizarre!
- C) Es-tu allé au récent salon de la robotique? C'était passionnant!
- D) C'est normal, puisque l'on peut converser avec les robots.
- E) Je ne suis pas un amateur de jeux de vidéo.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. L'astronome polonais Nicolas Copernic a conquis une gloire universelle grâce à sa théorie du mouvement de la Terre et des planètes.

- A) L'astronome polonais Nicolas Copernic doit sa gloire universelle à sa théorie du mouvement de la Terre et des planètes.
- B) Sans sa théorie du mouvement de la Terre et des planètes, l'astronome polonais Nicolas Copernic n'aurait jamais pu atteindre un tel niveau de succès.
- C) La reconnaissance universelle obtenue par l'astronome polonais Nicolas Copernic s'explique en partie par sa théorie du mouvement de la Terre et des planètes.
- D) Si le polonais Nicolas Copernic a été reconnu par tous les scientifiques comme un astronome important, c'est surtout grâce à sa théorie du mouvement de la Terre et des planètes.
- E) Tandis que l'astronome polonais Nicolas Copernic avait déjà conquis la gloire universelle, sa théorie du mouvement de la Terre et des planètes n'a fait que l'a renforcée.

50. Bien que Vénus soit la planète la plus proche de la Terre, sa surface est pratiquement invisible en raison de l'épaisse couche de nuages qui l'entoure.

- A) En raison de la couche de nuages qui entoure Vénus, elle est difficilement visible malgré la petite distance la séparant de la Terre.
- B) Malgré la petite distance entre la Terre et Vénus, la surface de cette dernière est invisible en raison de la couche de nuages autour d'elle.
- C) Planète la plus proche de la Terre, Vénus n'est pas vraiment visible notamment du fait des nuages qui l'entourent.
- D) Vénus est la planète la plus proche de la Terre mais, à cause de l'épaisseur de la couche de nuages qui l'entourent, elle est pratiquement invisible.
- E) Si la surface de Vénus, la planète la plus proche de la Terre est invisible c'est que cette planète est enveloppée par une épaisse couche de nuages.

51. Les grands fonds marins abritent une grande diversité d'espèces, encore mal connues, mais déjà menacées par l'exploitation de ressources minérales.

- A) Si les grands fonds marins abritent une grande diversité d'espèces, elles risquent d'être rapidement menacées par l'exploitation excessive de ressources minérales.
- B) Même si une grande diversité d'espèces, encore méconnues, vit dans les grands fonds marins, elles sont déjà menacées par l'exploitation de ressources minérales.
- C) L'exploitation excessive de ressources minérales représente une menace pour la diversité d'espèces des grands fonds marins qui reste encore très méconnue.
- D) Tandis que les grands fonds marins regorgent d'espèces encore méconnues, l'exploitation de ressources minérales constitue un grand danger.
- E) Les grands fonds marins abritant une diversité d'espèces innombrables sont menacés par l'exploitation excessive des ressources minérales.

52. Un lion mâle qui n'a pas de femelle chassant pour lui vole sa nourriture à d'autres prédateurs.

- A) Comme c'est la femelle du lion qui chasse, le mâle est obligé de voler sa nourriture en l'absence de sa femelle étant donné que c'est un prédateur.
- B) Ce sont les femelles des lions qui chassent, alors quand ce prédateur n'en a pas, il doit voler pour manger.
- C) Voler sa nourriture est une particularité de certains prédateurs et surtout du lion mâle lorsque celui n'a pas de femelle chassant pour lui.
- D) Quand un lion mâle n'a pas de femelle qui chasse pour lui, il vole à d'autres prédateurs de quoi manger.
- E) Chasser étant le rôle de la femelle, le lion mâle vole sa nourriture à d'autres prédateurs quand celle-ci n'est pas disponible.

53. Tenue en juin 1972, la première Conférence des Nations Unies sur l'environnement a été l'événement qui a fait de l'environnement une question majeure au niveau international.

- A) C'est avec la Conférence des Nations Unies sur l'environnement, la première de ce type organisée en juin 1972, que l'environnement est devenu une affaire primordiale à l'échelle internationale.
- B) Après la Conférence des Nations Unies sur l'environnement, réalisée en juin 1972, les questions environnementales sont devenues plus importantes pour tous les pays.
- C) Depuis 1972, date de la première Conférence des Nations Unies sur l'environnement, on continue de discuter sur le problème environnemental qui est considéré aujourd'hui comme une grande question internationale.
- D) En juin 1972, l'organisation de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement a permis aux pays membres de discuter pour la première fois de la gravité du problème.
- E) Question de dimension internationale, l'environnement a été présenté pour la première fois comme un grand sujet de discussion, lors de la Conférence des Nations Unies organisée en juin 1972.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözleri bulunuz.

54. Vos parents doivent déménager dans une autre ville pour des raisons professionnelles. Vous commencez l'université cette année et, par conséquent, vous ne pouvez pas les suivre. Vos parents veulent que vous habitez dans une chambre sur le campus, mais vous préférez louer un appartement avec des amis. Pour les convaincre, vous leur dites: ----

- A) Je crois que je vais adorer l'université mais je suis un peu inquiet(ète) de vivre seul(e) pour la première fois.
- B) Merci, d'accepter de payer mon loyer, je vous promets que dès que je trouve un petit travail, je vous rembourserai.
- C) Ne vous inquiétez pas, mes amis sont responsables, d'ailleurs vous les connaissez. Et puis pour l'argent, je compte travailler le week-end pour payer le loyer.
- D) Je comprends que vous deviez déménager, par contre je n'ai aucune envie de louer un appartement. Je crois que je vais rester sur le campus.
- E) Je n'ai pas encore demandé à mes copains s'ils voulaient habiter avec moi. Mais je crois qu'il n'y a pas de problème.

55. Vous avez une grande envie d'acheter une bande de marche ou bien une bicyclette de condition, vos parents ne disent ni oui ni non pour un tel achat. Pour les convaincre vous vous sentez obligé(e) de les persuader: ----

- A) Même si la situation économique n'est pas favorable pour un tel achat, j'en ai vraiment envie.
- B) Le sport est indispensable pour la santé et ces appareils me permettront de gagner du temps car je n'aurai pas besoin de me déplacer jusqu'à un club de sport.
- C) Il me semble que vous devriez faire un peu plus attention à votre alimentation et surtout vous devriez reprendre une activité physique.
- D) Mais pourtant dans un centre de sport souvent on rencontre des gens de différents horizons, c'est un bon moyen de créer des amitiés.
- E) Vu les prix des équipements sportifs, je crois que je vais me mettre à la course à pied en plein air, car je n'aurai besoin que d'une paire de chaussures.

56. Une de vos amies est découragée par les mauvais résultats qu'elle a reçus ce dernier semestre. Elle pense même arrêter l'université. Vous essayez de la convaincre de continuer, vous lui dites: ----

- A) Mes notes ont été très mauvaises, un peu comme les tiennes. Je ne sais pas quoi faire, j'ai pourtant étudié régulièrement.
- B) Ne te précipites pas, cela arrive à tout le monde de traverser une mauvaise période. Si tu veux, je t'aiderai à étudier le prochain semestre.
- C) Je suis désolé(e) d'apprendre que tu vas changer d'université. N'étais-tu pas contente ici?
- D) Pourquoi ne veux-tu pas me dire quels sont tes résultats? Je te promets de ne pas faire de commentaires.
- E) Mes résultats n'étaient pas très bons ce semestre donc je crois que nous devrions arrêter de travailler ensemble car je suis moins efficace.

57. L'un de vos amis fait de l'athlétisme en compétition et il est plus musclé que la plupart des garçons de votre classe. Ses capacités sportives sont meilleures que les autres. Certains se moquent parfois par jalousie de son apparence physique. En colère, vous leur dites: ----

- A) Si tu travailles dur, tu peux, toi aussi, atteindre les mêmes performances.
- B) Il est idiot de se moquer de l'apparence des autres. Il me semble que ses performances vous rendent jaloux, ai-je tort?
- C) Être musclé, c'est une énorme qualité, n'arrête pas de t'entraîner pour être plus performant.
- D) Maintenant qu'il a gagné plusieurs compétitions, plus personne n'ose se moquer et j'en suis content(e).
- E) Si l'athlétisme te plaît vraiment, pourquoi n'essayes-tu pas d'adhérer à un club sportif l'athlétisme.

58. Depuis quelques temps, un de vos amis se met facilement en colère sans aucune raison. À force, il finit par éloigner tout le monde. Vous en avez un peu assez de son attitude. Vous lui dites: ----

- A) Je suis passé(e) par là moi aussi. Il n'y a pas grand chose à faire, cela va passer. Et puis, tu sais tout le monde comprend après ce qui t'est arrivé.
- B) Contrôle-toi un peu plus car tu en deviens si désagréable que tes copains ne veulent plus te fréquenter! Fais du sport ou du théâtre si tu as besoin de faire sortir ta colère et arrête de t'en prendre aux autres.
- C) Pourquoi as-tu décidé d'arrêter le sport? Je trouve que tu étais beaucoup plus calme quand tu en faisais régulièrement.
- D) N'écoute pas ce que les autres racontent. On a tous des moments de colères inexplicables. Et puis, il y a des périodes dans la vie où nous traversons des moments difficiles un peu comme toi.
- E) Je ne savais pas que tu t'étais mis au théâtre, te sens-tu plus calme? Me le conseillerais-tu car moi aussi j'ai facilement tendance à me mettre en colère.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Les hiéroglyphes sont des signes pictographiques essentiellement utilisés sur des monuments pour la rédaction des textes sacrés. ---- Au fil du temps, la maîtrise des hiéroglyphes se perd. Ce n'est qu'en 1799, qu'un militaire français, participant à la campagne de Napoléon en Egypte, découvre la "pierre de rosette" qui permettra de lire à nouveau cette écriture fascinante.

- A) Les dieux sont tout d'abord figurés sous des formes animales, puis ils empruntent une morphologie humaine.
- B) Dès son apparition, la culture égyptienne se caractérise par des liens étroits entre le pouvoir et la religion.
- C) Les égyptiens les emploient sous leur forme simplifiée jusqu'à l'époque des premiers chrétiens, puis adoptent l'alphabet grec.
- D) Elles peuvent conclure seules des transactions commerciales et exercer la plupart des professions.
- E) Certains animaux, comme les chats et les crocodiles, sont perçus comme des intermédiaires spirituels.

60. Sur la Terre, la sécheresse s'installe quand un temps chaud frappe durablement une région, la privation de la pluie nécessaire à la vie. ---- D'abord les plantes meurent et les récoltes diminuent. Puis, les animaux n'ont plus rien à manger. Quand les réserves de nourriture s'épuisent, c'est au tour de la population d'être touchée par la famine.

- A) Cette situation peut durer des mois, voire des années et entraîner des résultats catastrophiques.
- B) Dans beaucoup de pays tropicaux, il y a chaque année une saison sèche.
- C) L'extrême chaleur peut produire des illusions d'optique appelées mirages.
- D) Un temps chaud et sec prolongé peut cependant avancer les limites du désert.
- E) Le corps humain se défend contre la chaleur en transpirant.

61. Après la Première Guerre mondiale tandis que l'Europe se retrouvait ruinée, les États-Unis furent un des seuls pays à entreprendre d'importantes expéditions de paléontologie. Au début des années 1920, le paléontologue H. S. Osborn, directeur du Musée américain d'histoire naturelle, était convaincu que les ancêtres des hommes avaient dû vivre en Asie. ---- Les Américains n'y trouvèrent pas d'hommes mais d'immenses gisements de dinosaures!

- A) En Asie, d'immenses gisements de dinosaures ont été retrouvés en Mongolie, en Chine et en Thaïlande.
- B) En Europe, les plus importants gisements de dinosaures se situent en Allemagne, au Portugal, en Belgique et dans le sud-ouest de la France.
- C) Difficile de savoir comment chassaient les dinosaures lorsque l'on connaît d'eux que leur squelette.
- D) Une expédition, constituée de voitures et de chameaux, a été envoyée dans le désert de Gobi pour découvrir ces fameux fossiles humains.
- E) Lorsqu'un dinosaure mourait, il ne laissait que son squelette, qui n'avait guère de chance de se fossiliser.

62. La Lune s'est révélée, comme on le pensait, un désert stérile. ---- Elle n'abrite aucune vie, malgré la glace qui aurait, semble-t-il, été détectée sur sa face cachée. C'est une planète solide, constituée de roches, avec un petit noyau en partie ferreux. Pendant le jour, la température peut monter jusqu'à 127 °C, alors qu'elle descend la nuit au-dessous de -173 °C.

- A) Lors de la nouvelle Lune, c'est la face non éclairée par le Soleil qui est orientée vers la Terre.
- B) Peu à peu, un mince croissant apparaît, puis la moitié de la Lune est visible.
- C) Puis la partie éclairée rentre lentement dans l'ombre.
- D) Elle n'a pas d'atmosphère: il n'y a donc ni pluie, ni vents, ni climats.
- E) Quand cela se produit, la Lune nous masque le Soleil un instant.

63. Le terme "roman" peut être suivi d'un adjectif, ou d'une expression, qui le qualifie, parfois de façon négative. Le "roman de gare" né avec le chemin de fer, est destiné à être lu le temps d'un voyage et à être ensuite abandonné. ---- Le roman policier aussi peut se ranger dans la catégorie de la littérature de consommation car sa qualité littéraire est très moyenne.

- A) Comme pour toute production culturelle, le roman doit respecter des codes.
- B) Le roman de science-fiction situe l'histoire dans le futur.
- C) On peut dire que c'est une littérature de consommation.
- D) La mode des années 1960 a presque conduit à la disparition de ce genre de littérature.
- E) Tous les genres de littérature peuvent produire des chefs-d'œuvre.

64. - 69. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. Considérée habituellement comme synonyme d'amélioration technologique, l'évolution technologique permet d'obtenir des biens et services plus nombreux ou de meilleure qualité.

- A) Genellikle teknolojik iyileşmenin eş anlamlısı olarak görülen teknolojik gelişme, mal ve hizmeti daha fazla sayıda veya daha iyi kalitede elde etmeye olanak tanır.
- B) Çoğu zaman teknolojik iyileşme ile bir tutulan teknolojik gelişme, mal ve hizmet kalitesinin artmasını veya bunlara ulaşan kişilerin çoğalmasını sağlar.
- C) Mal ve hizmet kalitesinin artması veya daha fazla kişinin bunlardan yararlanması çoğu zaman teknolojik iyileşmenin eş anlamlısı olarak görülen teknolojik gelişme sayesinde olur.
- D) Genelde teknolojik iyileşmeyle aynı anlama geldiği düşünülen teknolojik gelişme, ulaşılan mal ve hizmet sayısının ya da bunların kalitesinin artırılmasının önünü açar.
- E) Genel olarak teknolojik iyileşmenin eş anlamlısı kabul edilen teknolojik gelişme aracılığıyla elde edilen mal ve hizmet kalitesinin yanı sıra sayısı da artar.

65. Au Moyen Âge, en Europe, l'épanouissement de la vie intellectuelle est dû à l'essor des universités, des villes où naissent des idées nouvelles et des relations internationales.

- A) Orta Çağ'da, Avrupa'da, entelektüel yaşam; üniversitelerin, yeni düşüncelerin ortaya çıktığı kentlerin ve uluslararası ilişkilerin ilerlemesi sayesinde gelişmiştir.
- B) Orta Çağ Avrupası'nda entelektüel yaşamın ilerleyişi; genelde üniversitelerin, yeni düşüncelerin görüldüğü kentlerin ve uluslararası ilişkilerin gelişimiyle birlikte olmuştur.
- C) Orta Çağ Avrupası'nda; üniversitelerin, yeni düşüncelerin doğduğu kentlerin ve uluslararası ilişkilerin gelişmesiyle birlikte entelektüel yaşam da gelişmiştir.
- D) Orta Çağ'da, Avrupa'da entelektüel yaşamın gelişmesi; üniversitelerin, yeni düşüncelerin doğduğu kentlerin ve uluslararası ilişkilerin ilerlemesine bağlı olmuştur.
- E) Üniversitelerin, yeni düşüncelerin doğduğu kentlerin ve uluslararası ilişkilerin gelişmesi; Orta Çağ'da, Avrupa'da, entelektüel yaşamın ilerlemesini de sağlamıştır.

66. Activité indispensable à la vie humaine, l'agriculture est née le jour où les hommes ont découvert qu'en plantant des graines et en prenant soin de la terre ils pouvaient cultiver ce dont ils avaient besoin.

- A) İnsan yaşamının vazgeçilmez etkinliği olan tarımın ortaya çıkışı, insanların tohumlar ekerek ve toprağı işleyerek ihtiyaç duydukları şeyi karşılayabileceklerini keşfetmeleriyle olmuştur.
- B) İnsan yaşamı için zorunlu bir etkinlik olan tarım, insanların tohumlar ekmenin ve toprakla ilgilenmenin ihtiyaçlarını karşıladığını keşfettileri dönemde ortaya çıkmıştır.
- C) İnsan yaşamı için gerekli bir etkinlik olan tarımın ortaya çıkışı, insanların tohumlar ekerek ve toprağı özen göstererek gereksinimlerini giderebileceklerini fark ettikleri gün başlamıştır.
- D) İnsan yaşamı için kaçınılmaz bir etkinlik olan tarım, insanların tohumlar ekerek ve toprakla ilgilenerek ihtiyaç duydukları şeyi yetiştirebileceklerini keşfettileri gün doğmuştur.
- E) İnsan yaşamının vazgeçilmez olan tarım, insanların tohumlar ekip toprakla ilgilenerek bazı gereksinimlerini giderdiklerini fark ettikleri gün ortaya çıkmıştır.

67. Le concept de livre de poche développé en 1953 par Henri Filipacchi a permis augmenter considérablement les ventes de livre littéraires en France.

- A) 1953 yılında cep kitabı konseptini geliştiren Henri Filipacchi, Fransa'da edebî kitap satışlarının büyük ölçüde artmasına katkıda bulunmuştur.
- B) Henri Filipacchi'nin 1953 yılında ortaya koyduğu cep kitabı konsepti sayesinde Fransa'da edebî kitap satışları çok büyük ölçüde artmıştır.
- C) 1953 yılından itibaren edebî kitap satışlarının önemli ölçüde artmasının nedenlerinden biri de Henri Filipacchi tarafından geliştirilen cep kitabı konseptidir.
- D) 1953 yılında Henri Filipacchi tarafından geliştirilen cep kitabı konsepti, Fransa'da edebî kitap satışlarının önemli ölçüde artmasını sağlamıştır.
- E) Henri Filipacchi'nin 1953 yılında geliştirdiği cep kitabı konsepti, Fransa'da edebî kitap satışlarının artmasının en önemli nedenlerinden biridir.

68. Les mines chypriotes produisant la quasi-totalité du métal utilisé dans l'Empire romain, Chypre était connue comme l'"île du cuivre".

- A) Kıbrıs madenleri, Roma İmparatorluğu'nda kullanılan metalin neredeyse tamamını sağladığından Kıbrıs, "bakır adası" olarak tanınırdı.
- B) "Bakır adası" olarak tanınan Kıbrıs'taki madenler, Roma İmparatorluğu'nda kullanılan metalin neredeyse tamamını sağlamıştır.
- C) Roma İmparatorluğu'nda kullanılan metalin neredeyse tamamı, Kıbrıs madenlerinden sağlanırdı ve Kıbrıs, orada "bakır adası" olarak tanınırdı.
- D) Kıbrıs, "bakır adası" olarak tanındığından Kıbrıs madenleri Roma İmparatorluğu'nda kullanılan metalin neredeyse tamamını sağlamıştır.
- E) Roma İmparatorluğu'nda kullanılan metalin neredeyse tamamı, "bakır adası" olarak tanınan Kıbrıs'taki madenlerden karşılanmıştır.

69. Lorsque les êtres vivants meurent et sont normalement décomposés par des micro-organismes, la majeure partie de leur carbone retourne dans l'atmosphère.

- A) Ölen canlı varlıklar mikroorganizmalar tarafından parçalanır ve doğal olarak karbonlarının büyük bir kısmı atmosfere geri döner.
- B) Bütün canlı varlıkların öldüklerinde mikroorganizmalar tarafından parçalanması ve karbonlarının büyük bir kısmının atmosfere karışması bilinen bir olgudur.
- C) Canlı varlıklar öldüğünde ve doğal olarak mikroorganizmalar tarafından parçalandıklarında karbonlarının büyük bir kısmı atmosfere geri döner.
- D) Canlı varlıkların öldüklerinde mikroorganizmalar tarafından parçalanması ve karbonlarının büyük bir kısmının atmosfere geri dönmesi kaçınılmaz bir sonudur.
- E) Ölen canlı varlıkların sonu, mikroorganizmalar tarafından parçalanmak ve karbonlarının büyük bir kısmının atmosfere geri dönmesidir.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

70. **Astronomi, her zaman diğer bilimlerden net bir biçimde ayrılmıştır çünkü fizik veya kimya gibi deneysel bir bilim değil bir gözlem bilimidir.**

- A) L'astronomie s'est toujours distinguée nettement des autres sciences, car elle est une science d'observation, et non une science expérimentale comme la physique ou la chimie.
- B) Les sciences d'expérimentation comme la physique ou la chimie se distinguent nettement de l'astronomie qui est une science expérimentale.
- C) Ce qui distingue l'astronomie des autres sciences comme la physique ou la chimie fondées sur l'expérimentation, c'est qu'elle repose principalement sur l'observation.
- D) L'astronomie se différencie des autres sciences expérimentales comme la physique ou la chimie parce que c'est une science d'observation.
- E) L'astronomie, qui est une science d'observation, s'est totalement distinguée des sciences fondées sur l'expérimentation comme la physique ou la chimie.

71. **1970'li yılların sonunda Çin, hâlâ dünyanın en yoksul ülkelerinden biriydi ama toplumun yaşam koşulları kökten değişmeye başlamıştı.**

- A) Ce n'est qu'à partir des années 1970 que les conditions de vie de la population en Chine, alors l'un des pays les plus pauvres du monde, ont commencé à changer profondément.
- B) Les conditions de vie de la population en Chine à partir des années 1970 ont commencé à changer profondément alors même qu'elle était un des pays les plus pauvres du monde.
- C) Dans les années 1970, la Chine, où les conditions de vie de la population commençaient simplement à changer, était encore un des pays les plus pauvres du monde.
- D) Si les conditions de vie de la population en Chine dans les années 1970 ont radicalement changé, la Chine restait l'un des pays les plus pauvres du monde.
- E) À la fin des années 1970, la Chine était encore un des pays les plus pauvres du monde, mais les conditions de vie de la population avaient commencé à changer profondément.

72. **Bilgisayarın kalbi olan ana kart, bilgisayarın temel bileşenlerini birbirine bağlayan ve verileri inanılmaz bir hızla aktaran ana devredir.**

- A) L'ordinateur ne pourrait fonctionner sans son circuit principal, la carte-mère, qui relie entre eux les composants essentiels de l'ordinateur et transpose les instructions à une vitesse impressionnante.
- B) La carte-mère fait partie des éléments centraux de l'ordinateur et sert à relier entre eux les autres composants tout en transposant les instructions à une vitesse impressionnante dans le circuit principal.
- C) Le rôle premier de la carte-mère, circuit principal et véritable cœur de l'ordinateur, est de relier les composants essentiels de l'ordinateur en transposant les instructions à une vitesse incroyable.
- D) La carte-mère grâce à laquelle les composants essentiels de l'ordinateur sont reliés entre eux et les instructions transposés à une vitesse incroyable est le circuit central de l'ordinateur.
- E) La carte-mère qui est le cœur de l'ordinateur est le circuit principal reliant entre eux les composants essentiels de l'ordinateur et transposant les instructions à une vitesse incroyable.

73. Dünyada 285 milyona yakın kişide görme bozukluğu mevcut ve bu sayının artışı dünya nüfusunun yaşlanmasından dolayı durmuyor.

- A) Si le vieillissement de la population mondiale dans le monde entier continue à cette vitesse, le nombre de ceux qui ont une déficience visuelle dépassera 285 millions.
- B) Dans le monde, près de 285 millions de personnes présentent une déficience visuelle et ce nombre ne cesse d'augmenter en raison du vieillissement de la population mondiale.
- C) Vu la vitesse à laquelle la population mondiale vieillie, le nombre de personnes présentant une déficience visuelle va dépasser le niveau actuel qui est déjà de 285 millions.
- D) Dans le monde, près de 285 millions de personnes âgées ont une déficience visuelle et ce nombre pourrait augmenter à cause du vieillissement de la population mondiale.
- E) Etant donné que le vieillissement de la population mondiale ne cesse d'augmenter, les personnes ayant une déficience visuelle, 285 millions actuellement dans le monde, continuera à croître.

74. XIV. yüzyılın başında Anadolu Selçukluları'nın, sonra XV. yüzyılda Bizans İmparatorluğu'nun yıkıntıları üzerinde yavaş yavaş inşa edilen Osmanlı Devleti; Konstantinopolis'in fethiyle Avrupa ve Yakın Doğu'nun büyük güçlerinden biri hâline gelmiştir.

- A) Au début du XIV^e siècle, l'État ottoman est édifié pas à pas sur les ruines de l'État seldjoukide d'Anatolie, puis, au XV^e siècle, sur celles de l'Empire byzantin et, à la suite de la prise de Constantinople, il s'est imposé comme l'une des grandes puissances de l'Europe et du Proche-Orient.
- B) L'Empire ottoman, devenu l'une des puissances majeures de l'Europe et du Proche-Orient à la suite de la prise de Constantinople, s'est construit petit à petit, sur les ruines de l'État seldjoukide d'Anatolie, au début du XIV^e siècle, puis, sur celles de l'Empire byzantin, au XV^e siècle.
- C) Au début du XIV^e siècle, les Ottomans ont lentement édifié un État, sur les ruines de l'État seldjoukide d'Anatolie, puis, sur celles de l'Empire byzantin, au XV^e siècle, mais ce n'est qu'après la prise de Constantinople qu'ils réussissent à en faire l'une des grandes puissances de l'Europe et du Proche-Orient.
- D) Au début du XIV^e siècle, sur les ruines de l'État seldjoukide d'Anatolie, puis, au XV^e siècle, sur celles de l'Empire byzantin, l'État ottoman est lentement mis en place par les Ottomans qui devront attendre la prise de Constantinople pour faire de cet État l'une des puissances majeures de l'Europe et du Proche-Orient.
- E) Édifié lentement, au début du XIV^e siècle, sur les ruines de l'État seldjoukide d'Anatolie, puis, au XV^e siècle, sur celles de l'Empire byzantin, l'État ottoman, après la prise de Constantinople, est devenu l'une des puissances majeures de l'Europe et du Proche-Orient.

75. İklim değişimi, hava ve su kirliliği, doğal felaketler gibi çevresel tehditler herkesi etkilese de yoksul ülkeler en çok etkilenenlerdir.

- A) Alors que les menaces environnementales comme le changement climatique, la pollution de l'air et de l'eau et les catastrophes naturelles touchent tout le monde, les pays pauvres sont les plus affectés.
- B) Les menaces environnementales comme le changement climatique, la pollution de l'air et de l'eau et les catastrophes naturelles concernent tout le monde, même les pays les plus pauvres commencent à être touchés.
- C) Le changement climatique, la pollution de l'air et de l'eau et les catastrophes naturelles sont des dangers environnementaux qui affectent l'ensemble des pays du monde mais peut-être plus encore les pays pauvres.
- D) Si les pays les plus pauvres sont particulièrement concernés par le changement climatique, la pollution de l'air et de l'eau et les catastrophes naturelles, ces menaces environnementales touchent tous les pays du monde.
- E) Dangers environnementaux s'étendant dans le monde entier, le changement climatique, la pollution de l'air et de l'eau et les catastrophes naturelles concernent cependant surtout l'ensemble des pays pauvres.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Les systèmes de communication existent depuis des milliers d'années. (II) Et au milieu du XIX^e siècle, l'usage du télégraphe électrique s'est répandu. (III) Un système postal avec relais de porteurs à cheval, existait en effet dans la Perse antique dès le VI^e siècle. (IV) Jusqu'au XIX^e siècle, ce système de transport de message resta le seul moyen de communication à longue distance. (V) Le temps que mettait un courrier pour parvenir à son destinataire dépendait de la vitesse de son porteur.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) En France les dix-sept experts du Conseil national de sécurité routière ont conseillé les limitations de vitesse. (II) Plus précisément, les routes limitées à 90 km/h seraient désormais limitées à 80 km/h... (III) Pour la bonne cause, d'après les calculs des chercheurs, l'opération permettrait d'épargner chaque année quelque 450 vies sur ces voiries à deux sens propices aux chocs en tout genre. (IV) À la suite du choc pétrolier de 1973, le gouvernement américain a imposé des limites de bases à tous les États pour des raisons d'économie d'énergie. (V) Le gouvernement doit décider, en ce début de l'année.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Une petite île fumant et crachant des cendres est apparue, en novembre dernier, dans l'océan Pacifique à 1 000 km au sud de Tokyo. (II) Née de l'éruption d'un volcan sous-marin, elle a pris de la hauteur à mesure que la lave se solidifiait. (III) La présence d'un volcan même éteint transforme le paysage en un lieu étonnant et tragique. (IV) Les scientifiques attendent encore un peu, avant de lui donner un nom. (V) Le volcan peut grandir encore, au-dessus des vagues ou au contraire, disparaître sous l'eau.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) On lance dans l'espace des observatoires, tel le télescope spatial Hubble. (II) Les plus belles images jamais reçues de l'Univers sont peut-être celles envoyées par ce télescope. (III) Il travaille surtout en lumière visible mais peut également faire des images sous infrarouges. (IV) Le panneau solaire transforme la lumière en électricité. (V) Lancé en 1990 par la navette spatiale Discovery, il a subi depuis quatre interventions et modernisations de la part des spationautes de la navette.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Les étoiles sont des boules de gaz enflammés, mais leur température est très variable. (II) La seule étoile proche dont nous pouvons mesurer directement la taille, est notre Soleil. (III) Les astronomes connaissent cette température d'après la couleur de l'étoile et d'après son éclat. (IV) Les étoiles d'un jaune brillant comme notre Soleil ont une température d'environ 5 500 °C. (V) Une étoile d'un rouge mat est "froide" (3 000 °C), alors qu'une étoile bleue très brillantes atteint 30 000 °C.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılabilir, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.

3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. LYS-5'te adaylar sınav süresinin **ilk 90 dakikası ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

LYS-5'te size verilen Yabancı Dil Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Yabancı Dil Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.

10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI (LYS-5)

(14 HAZİRAN 2015)

FRANSIZCA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 21. C | 41. A | 61. D |
| 2. E | 22. B | 42. C | 62. D |
| 3. C | 23. E | 43. D | 63. C |
| 4. C | 24. D | 44. B | 64. A |
| 5. E | 25. D | 45. B | 65. D |
| 6. B | 26. E | 46. B | 66. D |
| 7. A | 27. A | 47. D | 67. D |
| 8. A | 28. D | 48. B | 68. A |
| 9. B | 29. B | 49. A | 69. C |
| 10. E | 30. B | 50. D | 70. A |
| 11. D | 31. C | 51. B | 71. E |
| 12. C | 32. E | 52. D | 72. E |
| 13. E | 33. B | 53. A | 73. B |
| 14. C | 34. B | 54. C | 74. E |
| 15. E | 35. C | 55. B | 75. A |
| 16. E | 36. D | 56. B | 76. B |
| 17. B | 37. B | 57. B | 77. D |
| 18. C | 38. B | 58. B | 78. C |
| 19. D | 39. E | 59. C | 79. D |
| 20. E | 40. A | 60. A | 80. B |