



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

ARAPÇA

(İlkbahar Dönemi)

2 NİSAN 2017

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Bu testte 80 soru vardır.

1.-6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. الوزير الشاب، البالغ عمره ٣٥ عاماً، هو ---- في سياسة البلد. وله نفوذ في الحكومة.

- A) النجم الصاعد B) الساعد الأيمن
C) عود الثقاب D) قرير العين
E) مهود القوى

2. أكد علماء اللغة المتقدمون ضرورة ---- القوانين اللغوية من خلال عملية الاستقراء، ثم جاء النحو علماً على ما جاء من قولهم "فهو علم من استقراء اللغة".

- A) استعلام B) استفهام
C) استنباط D) استحصال
E) استغناء

3. تشير تقارير طبية إلى أن السبب الكامن خلف الشعور بالغضب ---- هو انخفاض مستوى السكر في الدم.

- A) هادئ B) سريع
C) كبير D) فجأة
E) غالب

4. ارتفعت أسعار النفط أمس بعد بيانات أظهرت ---- مفاجئاً في مخزونات الخام.

- A) تزامنا B) تراجعاً
C) تنازلاً D) تماسكاً
E) تناغماً

5. أظهرت دراسة أن الذين مارسوا الرياضة ---- إلى أن مدى توقعهم إلى تناول الأطعمة الغنية بالسكر في منتصف التجربة.

- A) أشاروا B) أفادوا
C) أعادوا D) أكدوا
E) ذهبوا

6. أشارت نتائج دراسة حديثة إلى أن ممارسة رياضة التأمل الذهني، على مدى سنوات العمر، ---- انكماش حجم المخ مع تقدم السن.

- A) تؤدي إلى B) تساهم في
C) تعاون على D) تقي من
E) تزيد من

7.-16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. يعتبر القلق من أهم الأمراض النفسية عند الطفل، وقد ---- الطفل في مراحل حياته بهذا المرض الخطير الذي يعيق نموه النفسي.

- A) أصاب B) يصاب
C) تصيب D) تصاب
E) يصيب

8. قد سبق أن ---- كيف أن اللغات الأوروبية دخلتها ألفاظ كثيرة من اللغة العربية.

- A) رأينا B) نرى
C) يروا D) تريا
E) يرون

9. تمتلك الإنترنت القدرة على تغيير مفهومنا لماهية الأدب بنحو جذري، ---- تم تطوير صيغ أدبية ما كانت تخطر على البال.

- A) لأجلها B) من أجل
C) بدل أن D) بفضلها
E) إلى جانبها

10. فوجئ الحضور بقيام القاضي الكندي بمحاكمة نفسه ---- أن يقوم بمحاكمة المذنب الذي عقدت الجلسة لمحاكمته.

- A) بدلا من B) حيثما
C) قلما D) كثيرا ما
E) ناتجا عن

11. لا شك في أن الظروف الراهنة ---- يعيشها العالم تولد حاجة ماسة إلى إعادة إحياء قيم أخلاقية وفنية.

- A) لمن B) ما
C) التي D) اللائي
E) الذي

12. إن النص الأدبي عالم حي كالكاكن الحى، وهو ---- ولادة طبيعية وحررة داخلية نصية واستقلال وهوية وتاريخ.

- A) ذوي B) ذات
C) ذي D) ذا
E) ذو

13. شدد المختصون ---- أهمية استخدام التكنولوجيا الرقمية لتعزيز التنمية الاقتصادية.

- A) عن B) على
C) من D) كي
E) إلى

14. ينص القانون الجديد ---- ضرورة إغلاق الموظفين هواتفهم
النقالة الخاصة بالعمل لدى إنتهاء ساعات العمل.

- A) على B) إلى
C) من D) لـ
E) عن

15. بعد أن قضى فردريك على ثورة عرب صقلية، اتخذ الخطوة
الحاسمة لتصفية الوجود الإسلامي في الجزيرة بانتهاج سياسة
ترحيلهم منها ----.

- A) تفصيلا B) متكاملا
C) غاية D) جملة
E) تكملة

16. كانت الرياح عاتية فوضعت يدي على نظارتي ---- من أن تطير.

- A) هاتفا B) السوداء
C) المترامية D) وقتها
E) خوفا

17.-21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

المَجَرَّةُ هي مجموعة عدد كبير جداً من النجوم والغازات والغبار، وينبغي (17)---- بين المجرة والسديم، فالأولى يمكن أن تُرصد فيها نجوم إذا كانت قريبة وكانت المقاريب مناسبة (18)---- لا تحتوي الثانية على نجوم. بينت دراسة المجرات وجود ثلاثة (19)---- وهي: الإهليلجية والحلزونية وغير المنتظمة. فالمجرات الإهليلجية ذات شكل قطع ناقص مجسم، والمجرات الحلزونية لها شكل حلزوني منبسط وهي (20)---- بمجرة درب التبانة، وهي المجرة التي أحد نجومها الشمس. ويمكن رؤية كل النجوم في هذه المجرة بالعين (21)----.

17.

- A) الترجيح B) التنسيق
C) التفريق D) التقسيم
E) التأليف

18.

- A) حيث إن B) على أنه
C) لأنها D) إذا ما
E) في حين

19.

- A) أنماط B) الأشكال
C) أمثلة D) مناهج
E) نوعاً

20.

- A) لصيقة B) شبيهة
C) بمثابة D) عصبية
E) مستوية

21.

- A) الشهباء B) الجرداء
C) المطلقة D) المجردة
E) الباهتة

22.-26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

تعد جمجمة أريحا واحدة بين سبع جماجم من العصر الحجري الحديث والتي تم اكتشافها عام ١٩٥٣ في موقع السلطان بالقرب من مدينة أريحا. توصل الباحثون باستخدام الهندسة العكسية إلى ممارسات للطقوس القديمة التي أوجدت جمجمة أريحا، وهي إحدى أهم القطع الأثرية في المتحف البريطاني، ليكشفوا النقاب (22)--- وجه الرجل الذي زينت بقاياها وبُجِلت منذ ٩٥٠٠ عام تقريبا. تعد جمجمة أريحا أيضا أقدم تمثال في مجموعة المتحف البريطاني. وحتى وقت قريب، كان التمثال الأكثر (23)---، إذ كان عبارة عن جمجمة مبتورة مغطاة بالجص البالي، كما تحتوي (24)--- العينين على أصداف بحرية بسيطة، لتبدو الجمجمة أثناء عرضها تحديق بلا عيون. وقد أعاد المتخصصون الآن، (25)--- التصوير الرقمي والطباعة ثلاثية الأبعاد وتقنيات الطب الشرعي في إعادة التشكيل، وجه صاحب جمجمة أريحا، لـ (26)--- أنها كانت لرجل فلسطيني في حوالي الأربعينيات من عمره، وله أنف مكسور.

22.

- A) من B) إلى
C) على D) في
E) عن

23.

- A) حضورا B) عروضاً
C) غموضاً D) صعوداً
E) تشبيهاً

24.

- A) تجاعيد B) تجاويف
C) غضاريف D) بطاريق
E) أغاريض

25.

- A) بفضل B) على يد
C) إلى جانب D) بدون
E) من جراء

26.

- A) يدثر B) يستحب
C) ينتسب D) يتضح
E) يظاهر

27.-36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. ---- ينفق في ذلك ما لا ينفق أصحابه مثله.

- A) علينا بالتقليص من المصروفات وتوفير شيء من مالنا
- B) لقد أنفد التبذير والبذخ ماله وأفقده ثروته
- C) هو رجل كريم، مضياف لولا تبذيره في المال
- D) كن جواداً سخياً، وأنفق على الفقراء وذوي الحاجة
- E) كان يتخذ ثيابه من أزهي الحرير وأجود الصوف

28. ---- كما أنها تساعد على التقليل من الإصابة بنوبات القلب. والسكتة الدماغية.

- A) ينصح الأطباء المدخنين والأشخاص الذين يتعرضون لعوادم السيارات بتناول البطاطة
- B) نظراً لاحتواء البطاطة على الكمية الكبيرة من البوتاسيوم والفيتامينات
- C) لا يمرّ يوم دون أن يعلن عن فائدة من فوائد البطاطة سواء كانت مسلوقة أو مهروسة
- D) من أهم فوائد البطاطة أنها مهدئة للمعدة لأنها تحتوي على فيتامين «ب وج»
- E) البطاطة تسبب ارتفاع ضغط الدم لدى الأشخاص الذين يعانون من أمراض القلب

29. يؤثر عدم الحصول على ساعات نوم كافية على الصحة ويسبب الكثير من الأمراض ----.

- A) بينما النوم أقل من سبع ساعات كل ليلة مقترن بزيادة احتمالات الإصابة بالسمنة
- B) فالأشخاص الذين يعانون اضطرابات في علاقاتهم ينامون ساعات أقل
- C) أبرزها البدانة وضغط الدم المرتفع والسكري وأمراض القلب
- D) إذ إن التأكد من أن بيئة هادئة ومظلمة مفيد لأخذ ساعات كافية من النوم
- E) لذلك لابد من تجنب الوجبات الكبيرة والكحول قبل النوم

30. تُشكل الطاقة مشكلة اقتصادية وإستراتيجية لجميع دول العالم المستوردة للنفط ----.

- A) لأن انعكاساتها السلبية على الكائنات الحية تزيد باستمرار كما تدهور الظروف الصحية والبيئية
- B) إلا أن هذه المشكلة تُشكل بُعداً أكثر جدية عند الدول النامية لاعتمادها الكلي على الطاقة
- C) بسبب رفعها لمستوى الاحتباس الحراري وزيادة التصحر الذي يهدد الغطاء النباتي في العالم
- D) وذلك بالإضافة إلى عمر مصادر الطاقة الأحفورية غير محدود نسبياً ولا يمكن أن ينتهي قريباً
- E) فبدأت الجهود منذ فترة طويلة لإيجاد حلول بديلة بسبب خطر التلوث الذي يهدد البشرية

31. ---- ففي جنوب العراق مثلاً توفيت ثلاث فتيات في الآونة الأخيرة .
بسبب هجوم الكلاب السائبة.

- A) الاعتناء بالحيوانات السائبة من علامات عصرنا الحديث
- B) كثرة عدد الحيوانات السائبة في المدن رمز من رموز الثقافة الاجتماعية
- C) تعد الحيوانات السائبة مشكلة بالنسبة إلى العديد من الدول
- D) تقول السلطات العراقية إن أعداد الكلاب السائبة تافهة جداً
- E) لا نغير أي اهتمام بطريقة مكافحة الكلاب السائبة

32. يجمع العالم بين ألقاب وأدوار ثقافية عديدة كمعلم وإداري وأديب، ----.

- A) كما تجمع كتاباته بين القصة والرواية
- B) ونصوصها الأدبية تتميز بتعددية في مستوياتها
- C) بل يجمع أيضاً بين أزمنة وأجيال عديدة
- D) ما يعني أن كتاباته ترسم ملامح الأدب العربي المعاصر
- E) بينما نجدها واقعية المنزع على مستوى المضمون

33. يصعب على اللغة العربية أن تكون لغة للعلم في عصرنا الحالي .----

- A) فقد تسبب التسلط السياسي في المجتمع العربي في جمود أوجه الثقافة العامة
- B) حيث أجريت تغيرات جمة في اللغة العربية نتيجة مواكبة التطور العلمي وأصبحت أكثر تطوراً
- C) فالمسألة تكمن في الأسباب الفعلية التي وقفت وراء التطور الثقافي والعلمي في المجتمع العربي
- D) فعليها أن تتراجع لتعارضها مع روح العصر العلمية والواقعية والنتائج العلمي والتكنولوجي
- E) ويعود السبب الجوهري لكون العربية واسعة الانتشار ومواكبتها للتطورات العلمية

34. مارك زوكربيرغ، مؤسس ومدير فيس بوك التنفيذي، ينصح .
قائلاً: من السهل أن تفعل شيئاً تحبه، ----.

- A) تمتلئ حياته بالكثير من الحكم والمواعظ الحسنة والحب
- B) إن الذين يعطون الكثير سينالون الأكثر بعد ذلك ممن يحبون
- C) فكثيراً ما يشعر الإنسان بالفشل فيصاب بالإحباط عندما يحب
- D) إن الأشياء التي تتجافى عنها لا تستطيع السيطرة عليها
- E) مؤكداً أن من أهم عوامل النجاح أن تحاول فعل شيء تتلذذ به



A B C D E

35. حققت المرأة إنجازات عظيمة في مختلف أنحاء العالم ولكن على الرغم من ذلك ----.

- A) من الصعب أن نقول إن المرأة العربية لم تتمتع ببعض حقوقها
- B) فهي التي تربيتهم وتشكلهم لحياة كريمة ناجحة ولمستقبل أفضل
- C) فإنها ما زالت تواجه تحديات كبيرة مقارنة بنظرائها من الرجال
- D) من الممكن أن تقف إلى جانب الرجل للقيام بدورها من أجل تنمية بلادها
- E) يرقن قيد بعضهن بسبب رسوبهن في مختلف الاختبارات في الجامعة

36. إن التضلع بالعربية لا يعني بالضرورة أن المتضلع بها قادر على وضع مناهج يمكن أن تنهض بها ----.

- A) لأن التاريخ الحقيقي للغة العربية وآدابها لن يتم إلا إذا أنجز التاريخ السياسي والعلمي والفكري والفني
- B) بل هو محتاج علاوة على ذلك إلى إلمام بطرائق التدريس ومناهج التعليم الحديث
- C) بل عليه التعامل مع اللغة على أنها ظاهرة تاريخية اجتماعية غير قابلة للبحث العلمي
- D) لكن يجب عليه التوقف عن التعامل مع العربية واعتبارها مجرد إناء لعلوم معينة فقط
- E) لعل ذلك يكمن في عدم مواكبة هذه اللغات لمتطلبات العصر الحديث من التطور العلمي والتكنولوجي

37.-42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. في الثالث عشر من يونيو ٢٠١٢، ودّع العالم المفكر والفيلسوف والمناضل الفرنسي روجيه جارودي، الذي شغل مكانة مميزة بين الشخصيات التي أثرت بعمق في وعي القرن العشرين.

- A) 2012 Haziran ayının on üçünde dünyaya veda eden Fransız düşünür, filozof ve mücadele adamı Roger Garaudy, 20. yüzyılın bilincini derin bir şekilde etkilemiş şahsiyetler arasında seçkin yeri olan birisiydi.
- B) 2012 Haziran ayının on üçünde, 20. yüzyılın bilincini derin bir şekilde etkilemiş şahsiyetler arasında seçkin bir yeri olan Fransız düşünür, filozof ve mücadele adamı Roger Garaudy, dünyaya veda etti.
- C) 2012 Haziran ayının on üçünde, 20. yüzyılın bilincini derin bir şekilde etkilemiş şahsiyetlerden biri olarak kabul edilen ve bu şahsiyetler arasında seçkin bir yere sahip olan Fransız düşünür, filozof ve mücadele adamı Roger Garaudy, dünyaya veda etti.
- D) 20. yüzyılın bilincini derin bir şekilde etkilemiş şahsiyetler arasında seçkin bir yer edinen ve 2012 Haziran ayının on üçünde dünyaya veda eden Roger Garaudy, bir Fransız düşünür, filozof ve mücadele adamı idi.
- E) Bir Fransız düşünür, filozof ve mücadele adamı olan Roger Garaudy, 2012 Haziran ayının on üçünde dünyaya veda etti, ancak kendisi 20. yüzyılın bilincini derin bir şekilde etkileyen şahsiyetler arasında seçkin bir yer edinmişti.

38. لقد حقق الإلخانيون، وهم سلالة مغولية الأصل حكمت إيران والعراق والقفقاس وجزءاً من الأناضول في عهد غازان خان، إصلاحات كبيرة في مجالات الإدارة والمال والاقتصاد والعمران.

- A) İran, Irak ve Kafkasya'nın yanı sıra Anadolu'ya da hükmeden Moğol asıllı bir hanedan olan İlhanlılar, özellikle Gazan Han döneminde idare, maliye, iktisat ve imar alanlarında önemli reformlar yapmışlardır.
- B) Gazan Han döneminde gerek idare ve maliye, gerekse iktisat ve imar alanlarında büyük reformları hayata geçiren İlhanlılar, İran, Irak, Kafkasya ve Anadolu'da hüküm sürmüş Moğol asıllı bir hanedandır..
- C) Moğol kökenli bir hanedan olan ve Gazan Han döneminde İran, Irak, Kafkasya ve Anadolu'nun bir bölümünü egemenlikleri altına alan İlhanlılar, bu dönemde, idare, maliye, iktisat ve imar alanlarında köklü reformlar yapmışlardır.
- D) Gazan Han döneminde İran, Irak, Kafkasya ve Anadolu'nun bir bölümünde hüküm süren Moğol kökenli bir hanedan olan İlhanlılar, idare, maliye, iktisat ve imar alanlarında büyük reformlar gerçekleştirmişlerdir.
- E) Gazan Han döneminde, hüküm sürdükleri İran, Irak, Kafkasya ve Anadolu'nun belli bir bölümünde idare, maliye, iktisat ve imar alanlarında büyük reformlar gerçekleştiren İlhanlılar, Moğol asıllı bir hanedandır.

39. يعرف طريق الحرير بأنه طرق برية وبحرية بطول ١٢ ألف كيلومتر ربطت آسيا والشرق الأوسط وأوروبا لمئات السنين.

- A) Asya, Orta Doğu ve Avrupa'yı yüzlerce yıl boyunca karadan ve denizden birbirine bağlayan İpek Yolu'nun, 12 bin kilometre uzunluğunda olduğu bilinmektedir.
- B) Yüzlerce yıl boyunca Asya, Orta Doğu ve Avrupa'yı 12 bin kilometre uzunluğundaki kara ve deniz yollarıyla birbirine bağladığı bilinen yol, İpek Yolu'dur.
- C) İpek Yolu; Asya, Orta Doğu ve Avrupa'yı yüzlerce yıl boyunca birbirine bağlayan 12 bin kilometre uzunluğundaki kara ve deniz yolları olarak bilinmektedir.
- D) Yüzlerce yıl boyunca Asya, Orta Doğu ve Avrupa'yı birbirine bağlayan İpek Yolu'nun, 12 bin kilometre uzunluğundaki kara ve deniz yollarından oluştuğu bilinmektedir.
- E) 12 bin kilometre uzunluğundaki kara ve deniz yollarından oluştuğu bilinen İpek Yolu, aynı zamanda Asya, Orta Doğu ve Avrupa'yı yüzlerce yıl boyunca birbirine bağlayan yoldur.

40. İnşaat sektörünün dünyada hızla gelişmesiyle birlikte çimento, ihracatçı ülkelerde ekonomik kalkınma için önemli bir rol oynamaya başladı.

- A) في التطور السريع الحاصل في مجال الإنشاءات العالمية بدأ الإسمنت يلعب دوره في مجال التنمية الاقتصادية للدول المصدرة.
- B) بدأ الإسمنت يلعب دورا هاما للمصدرين من أجل التنمية الاقتصادية مع التطور السريع في مجال البناء في دول العالم المصدرة.
- C) بدأ الإسمنت يلعب دورا هاما للتنمية الاقتصادية في الدول المصدرة له مع التطور السريع في قطاع البناء والتشييد في العالم.
- D) بدأ الإسمنت يلعب دورا هاما للتطور الاقتصادي مع التقدم السريع الناجم في قطاع البناء والتشييد في دول العالم المصدرة.
- E) مع التطور السريع في صناعة الإسمنت في دول العالم بدأت التنمية الاقتصادية تلعب دورا هاما في دول العالم المصدرة.

41. Yemen'in başkenti ve en büyük şehri olan ve nüfusu her yıl sürekli artan San'a, ülkenin kuzeyinde, yüksek dağlarla çevrili geniş bir vadinin ortasında yer almaktadır.

- A) يتزايد عدد سكان مدينة صنعاء الكبيرة، وهي عاصمة اليمن، الواقعة وسط واد واسع محاط بجبال عالية في شمال البلاد، بشكل مستمر في السنوات الأخيرة.
- B) تقع صنعاء وسط واد فسيح تحيط به جبال عالية في شمال اليمن وهي عاصمة البلاد ويزداد عدد سكانها كل سنة بصورة هائلة كما نراه في المدن الكبيرة.
- C) تقع صنعاء على امتداد واد فسيح محفوف بجبال عالية في شمال البلاد ويزداد عدد سكانها كل سنة، إذ هي عاصمة اليمن وأكبر مدنها.
- D) صنعاء هي عاصمة اليمن وأكثر مدنها ازدحاماً بسبب عدد سكانها المتزايد كل سنة وتقع وسط واد عريض تحف به الجبال العالية في شمال البلاد.
- E) تقع صنعاء، عاصمة اليمن وأكبر مدنها والتي يتزايد عدد سكانها كل سنة باستمرار، وسط واد فسيح تحيط به جبال عالية في شمال البلاد.

42. Orta Doğu bölgesi, gerek tarihsel kimliği, gerekse coğrafi, ekonomik, doğal koşulları ve stratejik konumu nedeniyle, insanlık tarihinin en önemli ve sorunlu bölgelerinden biri olmuştur.

- A) أصبحت منطقة الشرق الأوسط من أهم مناطق العالم من الناحية الاقتصادية والجغرافية والطبيعية في تاريخ البشرية سواء بسبب هويتها التاريخية أو بسبب موقعها الجغرافي المتأزم.
- B) لقد كانت الهوية التاريخية والموقع الإستراتيجي لمنطقة الشرق الأوسط واحدة من أهم الأسباب الاقتصادية والجغرافية والطبيعية التي أدت إلى أن تكون من أهم مناطق العالم في تاريخ البشرية.
- C) لقد أصبحت منطقة الشرق الأوسط من أهم وأعد مناطق العالم في تاريخ البشرية وذلك بسبب موقعها الجغرافي والإستراتيجي والاقتصادي من ناحية، وهويتها التاريخية من ناحية أخرى.
- D) لقد أصبحت منطقة الشرق الأوسط واحدة من أهم مناطق العالم وأكثرها إشكالية في تاريخ البشرية سواء بسبب هويتها التاريخية أو بسبب الظروف الجغرافية والاقتصادية والطبيعية وموقعها الإستراتيجي.
- E) أصبحت منطقة الشرق الأوسط واحدة من أهم مناطق العالم في تاريخ البشرية سواء بسبب ظروفها الاقتصادية والطبيعية أو بسبب موقعها الإستراتيجي والجغرافي أو بسبب هويتها التاريخية.

43.-46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

مصطلح "هجرة الأدمغة" يدل على هجرة العلماء والمتخصصين في مختلف فروع العلم والمعرفة من البلدان النامية إلى البلدان الصناعية المتقدمة أو المعرفية. وتسهم هذه الهجرة في زيادة فقر البلدان النامية وزيادة غنى البلدان الصناعية المتقدمة وقوتها. لأن البلدان النامية علّمت ودرّبت هؤلاء العلماء والمتخصصين عشرات السنين، وتلقّتهم البلدان المتقدمة شبه جاهزين، أو بقليل من التعليم والتدريب، فزادت التنمية الشاملة لدى البلدان المتقدمة ونقصت في البلدان النامية. وبكلام آخر، زاد الفقراء فقراً والأغنياء غنى، لأن التكنولوجيا، إجمالاً، يستغلها الأغنياء والأقوياء لمصلحتهم، وخاصة في عصر المعلومات، مما أدى إلى زيادة الفجوة الرقمية التي هي فرق في الميادين المتخصصة في المعرفة والعلم والعقل والاقتصاد والتعليم، أي إنها فجوة شاملة لميادين عديدة ولا سيما في دخل الفرد والمجتمع، وازدادت هذه الفجوة في القرن الحادي والعشرين. على سبيل المثال، لقد هاجر أكثر من نصف مليون إنسان من روسيا الاتحادية، بعد انهيار الاتحاد السوفيتي، ف خسرت روسيا مليارات من الدولارات من الدخل القومي في أقل من عشر سنوات. لذلك عمدت إلى زيادة رواتب علمائها لإيقاف هجرتهم، ولكنهم لا يتقاضون أكثر من ثلث ما تمنحهم الدول المتقدمة.

43. يبدو أن هجرة الأدمغة تجعل البلدان النامية أكثر فقراً ----.

- A) وهذا كله بسبب تخفيض رواتب العلماء والأكاديميين
- B) لأن نسبة الصادرات تنخفض فتسبب عجزاً في ميزانية هذه البلدان
- C) لأنها تفقد من أبنائها من كان من ذوي العلم والفن
- D) لذا، لا بد أن يجهدوا ويعملوا أكثر ليسجلوا تقدماً
- E) بسبب عدم وجود مصادر طبيعية في تلك البلدان

44. ما هي مؤهلات العلماء والمتخصصين المهاجرين إلى البلدان المتقدمة حسب النص؟

- A) أكثرهم متقاعدون أو مفصولون عن العمل في بلدانهم ولذلك يحتاجون للرعاية.
- B) معظمهم عاطلون عن العمل، فيجب تدريبهم وتأهيلهم للحصول على مهنة.
- C) بينهم أذكىاء متفوقون، وبينهم من هو غير مؤهل للتوظيف أو العمل.
- D) لا يحملون أي درجة علمية أو كفاءة مهنية تمكنهم من الاستمرار في الحياة.
- E) هم من ذوي المهن الذين نالوا قسطاً، قليلاً أو كثيراً، من التعليم والتدريب.

45. أي نقطة من النقاط أدناه تطابق ما ورد في النص أعلاه؟

- A) تكاد البلدان النامية تلحق بالأمم المتقدمة بعد القفزات الأخيرة في ميادين شتى.
- B) إن الهوية، في عدة مجالات، تتسع وتكبر بين البلدان النامية والبلدان المتقدمة.
- C) هناك بلدان متخلفة وهي على أسوأ حالة من حيث العلم والصناعة والاقتصاد.
- D) بدأ العلماء يرجعون إلى بلدانهم دعماً لها ومشاركة في تطورها.
- E) تدفع روسيا لذوي الدماء والعبقريّة مبلغاً يثير حسد البلدان المتقدمة.

46. ما الذي نستخلصه من هذه القطعة؟

- A) الدول الغنية ترسل إلى بلدان العالم الأقل تطوراً مثقفين وفنيين للإسهام في نهضتها.
- B) العلماء والمتخصصون في البلدان المتقدمة، على الإطلاق، كلهم من أبناء بلدان العالم الثالث.
- C) إن الدول المتقدمة لا تستطيع توظيف علماء قادمين من بلاد أخرى بعد.
- D) إن الدول المتقدمة تنتهز الفرصة وتستخدمها في منافعها وفي سبيل تقدمها.
- E) إن البلدان المتقدمة لها استثمارات في مختلف أنحاء العالم.

47.-50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يقولون "التعلم في الصغر كالنقش على الحجر" وهذا ما أكدته دراسة بريطانية جديدة إذ أظهرت نتائجها أن تعلم لغة ثانية في سن مبكرة يسهل على الفرد إتقانها مقابل تضاعف قدرته على إتقانها كلما تقدم به العمر. وجاء في الدراسة أن الأطفال أسرع في تعلم لغة ثانية، وبطبيعة الحال فإنه كلما تقدم العمر تقل القدرة تدريجياً على إتقان لغة جديدة. ويرجع ذلك إلى أسباب عدة، منها أن الطفل يقضي وقتاً أطول ويبدل جهداً أكبر في التعلم بالمقارنة بالبالغين، بالإضافة إلى ذلك أن المفردات اللغوية والقواعد النحوية المتأصلة لدى البالغين تزيد من صعوبة التعلم. وتشير الدراسة أيضاً إلى أن الدماغ البشري حساس في إدخال المفردات اللغوية، بما في ذلك قواعد اللغة النحوية، لذلك يجد البالغ صعوبة في تقبل لغة جديدة. وكشف العلماء أن هناك فترة أطلقوا عليها "المرحلة الدقيقة" يمر بها الطفل والتي يكون فيها عقل الطفل مُهيأ لتعلم لغة ثانية بسهولة تامة، وتتراوح هذه الفترة بين السابعة وسن البلوغ، في حين تشير دراسات أخرى إلى أن المرحلة الدقيقة تبدأ في سن أصغر من ذلك.

47. نستنتج من النصّ أعلاه أن قابلية الأفراد لتعلم لغة ثانية ----.

- A) لا تتغير عند الأفراد حسب تفاوت أعمارهم
- B) تكون ثابتة عند جميع الناس مهما تغيرت أجناسهم
- C) تقل بتقدم العمر وتكون أكثر في سن الطفولة
- D) تتضاءل عند الأطفال وذلك بسبب انشغالهم بالألعاب وما شابهها
- E) تتذبذب بين مرحلة وأخرى وتكون في أوجها في مرحلة الكهولة

48. بعد قراءة النصّ يمكن القول إن إتقان الأطفال للغة ثانية أسرع من الكبار ----.

- A) لأن المفردات اللغوية والقواعد النحوية المتأصلة عند الأطفال تساعد في ذلك
- B) لأن قابلية البالغين على تقبل قواعد لغة جديدة أكبر من الأطفال دون سن الرشد
- C) لأن الدماغ البشري حساس في هذا المجال لذلك يسهل للبالغين تعلم لغة ثانية
- D) لأن الأطفال يمتلكون مفردات لغوية ومصطلحات نحوية أكثر من البالغين
- E) لأن الأطفال يقضون زمناً أطول ويبدلون جهداً أوفر من البالغين من أجل التعلم

49. أي الكلمات التالية أقرب معنى لكلمة "مهيأ" التي تحتها خط ؟

- A) هاننا
- B) جاهزا
- C) هنيئاً
- D) لامعا
- E) ناميا

50. يبدو أن الدراسة التي أجراها العلماء قد أظهرت أن ----.

- A) عقل الطفل يكون مهياً لتعلم لغة ثانية بسهولة حتى بلوغ سن الرشد
- B) المرحلة الدقيقة هي المرحلة التي يصعب فيها تعلم لغة ثانية عند الأطفال
- C) إتقان اللغة لدى الكبار يسهل بتقدم أعمارهم بسبب امتلاكهم مصطلحات متأصلة
- D) المصطلحات اللغوية المتأصلة لا تعتبر عائقاً لتعلم لغة ثانية خاصة عند الكبار
- E) يمكن للكبار نسيان المصطلحات اللغوية المتأصلة لديهم منذ الصغر

51.-54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

أثرت الأزمة المالية العالمية على قطاعات عدة في العالم، لكن فئة الشباب والمراهقين تعدّ أكثر الفئات تضرراً وتأثراً من باقي المجموعات على اختلاف مستوياتهم التعليمية وقدراتهم المالية، إذ لا يزال ملايين الأشخاص في الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا وباقي دول العالم يعانون من قلة فرص العمل والتعليم. وأفاد أحد مراكز الأبحاث في أمريكا أن معدلات العمل ارتفعت في الولايات المتحدة الأمريكية في فترة حدوث الأزمة المالية وما بعدها، لكنها سجلت انخفاضاً سريعاً وملحوظاً في أمريكا مقارنة بدول أوروبا بعد تلك الفترة. وأوضح المركز الأمريكي، أن دول الاتحاد الأوروبي، اتبعت إجراءات جديدة مختلفة من تلك الموجودة في أمريكا، الأمر الذي ساعدها بالحفاظ على نسب عمل وتعليم مرتفعة. وذكر المركز أن الدول الأوروبية تعتمد على نظام تدريب وتطوير الشباب في قطاع الصناعة أكثر من الولايات المتحدة. وقال بعض الاقتصاديين إن تدريب الشباب على العمل في قطاعات مختلفة أمر ضروري، خصوصاً الذين يعتمدون على عائلاتهم مادياً. وحذر الاقتصاديون من حصول اضطرابات جماعية، في حال بقاء نسبة كبيرة من الشباب دون عمل وتعليم.

51. يبدو أن دول الاتحاد الأوروبي قد تمكنت من الحفاظ على نسب عمل وتعليم مرتفعة ----.

- A) لأنها اعتمدت على إجراءات جديدة مختلفة عما هي في أمريكا
- B) لأن قطاع الصناعة في أوروبا متطور أكثر مما هو عليه في أمريكا
- C) لأن الشباب والمراهقين في أوروبا لا يعتمدون مادياً على عائلاتهم
- D) بسبب عدم حدوث اضطرابات بين الشباب في الدول الأوروبية
- E) لأن معظم القطاعات الصناعية في أوروبا لم تتأثر بالأزمة المالية

52. بعد قراءة النصّ يمكن القول إن ----.

- A) معدلات العمل قد ارتفعت في أمريكا بعد الانتعاش المالي واستمرت لمدة طويلة
- B) إجراءات دول الاتحاد الأوروبي لم تؤثر على الحد من البطالة أسوة بالولايات المتحدة
- C) فرص العمل في أمريكا كانت أكثر من فرص العمل في أوروبا خلال الأزمة وبعدها
- D) الأزمة المالية لم تؤثر سوى على بعض القطاعات الاستثمارية في الاتحاد الأوروبي
- E) تدريب الشباب على العمل في قطاعات مختلفة أمر لا بد منه للحد من البطالة

53. نفهم من النص أن ----.

- A) تدريب الشباب في قطاعات مختلفة لا يزيد من فرص العمل
- B) بقاء الشباب دون عمل وتعليم يمكن أن يسبب اضطرابات
- C) دول الاتحاد الأوروبي لم تتمكن من الحفاظ على نسب عمل وتعليم مرتفعة
- D) المراهقين في العالم أكثر حظاً من غيرهم من الفئات الأخرى المتضررة من الأزمة
- E) الأزمة المالية كان لها تأثيرها الإيجابي على الصعيد الاقتصادي والسياسي

54. يبدو أن فئة الشباب في أمريكا قد تأثرت بالأزمة المالية أكثر من الأوروبيين ----.

- A) لأن الشباب في أوروبا لا يعتمدون على عائلاتهم كما هو الحال في أمريكا
- B) لأن فرص العمل في أمريكا ازدادت خلال فترة حدوث الأزمة المالية
- C) لأن الدول الأوروبية اتخذت إجراءات تختلف عما هي موجودة في أمريكا
- D) لأنه ليس هناك في الولايات المتحدة مراكز لتدريب وتطوير الشباب
- E) لأن مستويات التعليم في الدول الأوروبية أكبر مما هي في الولايات المتحدة

55.-58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

في سوريا لهجات كثيرة تختلف اختلافا كبيرا من محافظة إلى محافظة، وأحيانا من حارة إلى حارة. فهناك "حوران" في الجنوب ولهجتها القريبة من اللهجة الأردنية، وجبل العرب ولهجته الجبلية التي تلفظ تقريبا كل الحروف من مخارجها الصحيحة، ولهجة دمشق وريفها المسماة باللهجة الشامية القديمة المستعملة في حي الميدان. مع الأخذ بعين الاعتبار أنه في داخل دمشق العاصمة توجد لهجات متنوعة أشهرها اللهجة اللبنانية. ولديك لهجة حماة القريبة جدا من لهجة دمشق حيث يصعب تمييز "الحموي" من الدمشقي من طريقة كلامهما الذي فيه رخاوة في اللفظ ومط في الكلام. وكذلك لهجة أهل حمص الشهيرة التي انتشرت بانتشار نكاتها الطريفة لدى أبناء الشعب السوري، ولهجة الساحل السوري التي تتميز بلفظ خاص لا يجيده إلا أبناء تلك المنطقة، كما تتميز لهجة اللاذقية باستخدام حرف "القاف" وأما لهجة حلب فهي مغايرة جدا وتحتاج إلى معجم خاص لفهمها.

55. ماذا نستطيع أن نقول بعد قراءة هذا النص؟

- A) كان للنكات دور كبير في انتشار لهجة أهل حمص بين أبناء الشعب السوري.
- B) يتم استعمال اللهجة اللبنانية في معظم المحافظات السورية بما في ذلك دمشق العاصمة.
- C) لا توجد لهجة داخل سوريا تلفظ تقريبا معظم الحروف من مخارجها الصحيحة.
- D) في سوريا لهجات كثيرة، لذا قد يصعب التمييز بين اللهجة الشامية واللهجة الحلبية.
- E) لا يمكن الحديث عن تشابه بين اللهجات السورية واللهجات المستعملة في البلدان المجاورة.

56. ما هي اللهجة المسماة باللهجة الشامية القديمة؟

- A) هي لهجات سورية متنوعة تختلف من محافظة إلى أخرى ومن حي إلى آخر.
- B) هي لهجة مدينة دمشق وريفها والتي يتم استعمالها في منطقة حي الميدان.
- C) هي اللهجات المختلفة المستعملة داخل دمشق العاصمة وأشهرها اللهجة اللبنانية.
- D) هي اللهجة التي تلفظ معظم الحروف من مخارجها الصحيحة بما في ذلك حرف القاف.
- E) هي اللهجة الحلبية المختلفة التي يحتاج الإنسان إلى قاموس خاص كي يفهمها.

57. ماذا نستطيع أن نقول عن الحالة اللغوية السائدة داخل مدينة دمشق بعد قراءة هذا النص؟

- A) لا يستعمل فيها إلا لهجة واحدة وهي اللهجة المعروفة باللهجة الشامية القديمة.
- B) لقد انتشرت اللهجة الشامية بانتشار نكاتها الطريفة لدى أبناء الشعب السوري.
- C) يبدو أن لهجتها قد تأثرت كثيرا بلهجات بلاد عربية مجاورة كونها لهجة جبلية.
- D) في دمشق لهجات مغايرة تلفظ فيها معظم الحروف من مخارجها الصحيحة.
- E) تستعمل في دمشق لهجات مختلفة كاللهجة اللبنانية واللهجة الشامية القديمة.

58. ما سبب صعوبة تمييز لهجة حماة عن لهجة دمشق؟

- A) وجود لهجات متنوعة في دمشق.
- B) الرخاوة في اللفظ والمط في الكلام.
- C) النكات المنتشرة بين أبناء الشعب السوري.
- D) عدم لفظ الحروف من مخارجها الصحيحة.
- E) اللهجة اللبنانية المستعملة داخل مدينة دمشق.

59.-62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الوزارة مجموعة من المرافق العامة التي توضع تحت سلطة وزير محدد مثل وزارة الخارجية والداخلية والصحة والتعليم العالي. وكل وزارة تقسم إلى إدارة مركزية ومجموعة من الإدارات اللامركزية التي يطلق عليها تسمية "المديريات"، وتدخل الوزارة ضمن نطاق الإدارة المركزية للدولة. وقد عرفت الوزارة عند العرب منذ القديم تحت تسمية "الدواوين" وعرف فقهاء القانون العام المسلمون الديوان تعريفاً بليغاً فهو: "موضع لحفظ ما يتعلق بحقوق السلطة من الأعمال والأموال ومن يقوم بها من الجيش والعمال". وأول من وضع الديوان هو عمر بن الخطاب بحكم ما اقتضته الحاجات العملية من ضرورة وجود تنظيم إداري للدولة الناشئة آنذاك. وأهم الدواوين في ذلك العصر كان ديوان الجند الذي انحصرت مهمته في تسجيل الأشخاص الذين يجب العطاء لهم، وديوان الخراج أو الجباية الذي كانت مهمته تتمثل في حصر إيرادات بيت المال وما يفرض لكل مسلم من الخراج أو الجباية، وديوان البريد الذي كان يقوم بتوصيل المعلومات من العمال في الأقاليم إلى العاصمة أو العكس. ولعل أكبر الدواوين وأهمها في الدولة الإسلامية هو ديوان السلطنة الذي أنشأه العباسيون، إذ كان يحيط بأمر واسع في الدولة مثل الجيش والعمال المدنيين وتحديد التعليمات الإدارية لهم حتى لا تختلط الأعمال وتتداخل السلطات وتتشتت المسؤوليات.

59. بما امتاز العباسيون فيما يخص الإدارة؟

- A) قاموا بإنشاء مدارس تهتم بالبحث والترجمة والتدريس.
- B) وضعوا أول قوانين وأنشأوا أول محكمة في تاريخ الإسلام.
- C) اختلفوا عن الأمويين بنقل النظام الإداري البيزنطي وتطبيقه.
- D) أسسوا جهازاً إدارياً يعنى بكافة مؤسسات الدولة.
- E) أنشأوا أول ديوان في تاريخ الإسلام وكان بمثابة الوزارة آنذاك.

60. حسب القطعة، ماذا نقول عن فعاليات عمر بن الخطاب؟

- A) قام بتعديل النظام المالي الذي لم يعد يتلاءم مع متطلبات عصره.
- B) إنه أنشأ أول جهاز إداري للدولة وهذا، حسب ما اقتضته الظروف.
- C) يعتبر عصره عصر الفتوحات وتوسع رقعة الدولة الإسلامية.
- D) انتهج في الشؤون الإدارية منهج أسلافه ونسج على منوالهم.
- E) صرف جهوده إلى تعزيز الجيش دونما الاهتمام بالاقتصاد.

61. كان ديوان البريد يهتم ب-----.

- A) إعداد رسائل سلطانية إلى ملوك الدول المجاورة
- B) استقبال السفراء القادمين من بلدان شاسعة واستضافتهم
- C) اختيار جنود مؤهلين للحرب وإعطاء رواتبهم
- D) تصنيف الرسائل الرسمية وتخزينها في مستودع خاص
- E) القيام بالمراسلات بين مقر الدولة وعمالها في إقليم ما

62. ماذا يمكن أن يقال فيما يخص معنى "الديوان" ؟

- A) لقد عرّفه المختصون بالقانون وحددوا نطاق مسؤولياته.
- B) ما زال معناه الدقيق غامضاً ويحتاج إلى إيضاح.
- C) يتغير معناه من عصر إلى عصر ومن دولة إلى دولة.
- D) فسره اللغويون العرب تفسيراً دقيقاً وذكروا مترادفاته.
- E) قال فقهاء القانون إن "الديوان" مصطلح يختلف عن مفهوم "الوزارة".

63.-67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. كريم: - ما رأيك في الإجراءات التي اتخذت للحدّ من هجرة الأدمغة؟

سهيلة: ----

كريم: - أعتقد بأن هذه التدابير قد اتخذت في الوقت المناسب لأن المؤسسات العلمية بدأت تشكو من النقص في كوادرها.

سهيلة:

- نعم، يجب ألا ننسى بأن رجال العلم والاختصاص هم أهم ركائز التقدم والازدهار في كافة بلدان العالم ولا بدّ من كسب العقول التي هاجرت من بلادها.

نعم، إن الخبراء يشكلون النسبة الكبيرة من أفراد المجتمع الذين A) غادروا البلاد للمشاركة في الندوات والمؤتمرات.

كان أمرًا لا بدّ منه من أجل مساندة رجال العلم والحفاظ عليهم B) وتشجيع الآخرين منهم على العودة إلى بلدانهم.

لا أعتقد بأنها ضرورية لهذه الدرجة لأن هناك فائضا في الكوادر C) العلمية وخصوصًا الأساتذة والمختصين في المجالات الفنية.

نعم، من الضروري زيادة رواتب الموظفين وبالأخص D) الأساتذة ورجال العلم والاختصاص لتشجيعهم على العمل ولكنها لا تكفي.

إنها إجراءات ضرورية ولكنني أعتقد بأن نسبة المهاجرين من E) رجال العلم ليست كبيرة إلى درجة تدعو إلى تلك الإجراءات.

64. المريضة: - أحمل معي حبوب الدواء التي قررها أطباء الأمراض العصبية!

الطبيب: - إنك تتمتعين بصحة كاملة، كل شيء سليم إلى حد أنك لست بحاجة إلى دواء.

المريضة: - إذا، بماذا تنصحنني يا دكتور؟

الطبيب: ----

A) عليك أن تتناولتي ثلاث قطرات من هذا الدواء في قليل من الماء.

B) هذه الأدوية ستشفيك في أقرب الوقت بإذن الله.

C) ينبغي أن تستريح لمدة أسبوع في الهدوء.

D) قرري ألا تمددي يدك لهذه الأدوية أبدا.

E) أتمنى لك شفاء عاجلا من الله.

65. صلاح:
- أرى أن البلدان الآسيوية تواجه اليوم مشكلة أخطر من المشاكل السياسية والاقتصادية.

زينب:

صلاح:
- أحسنت في التخمين لأنك قرأت أفكاري و ما في داخلي.

زينب:

- ليس من الصعوبة معرفة ذلك لأن الدول المتقدمة وخاصة أمريكا تبذل ما في وسعها لكسب أكبر عدد ممكن من رجال العلم والاختصاص والمفكرين.

A) لا شك أنك تتحدث عن الصعوبات التي تواجه الشبان في هذه الدول.

B) أظن أنك تتحدث عن البطالة المتفشية بين الناس وخاصة الشباب في هذه البلدان.

C) لا شك أن الدول الآسيوية تواجه مشكلة في سد نقص احتياجاتها للعلماء والمفكرين.

D) أظن أنك تريد التحدث عن المشاكل الموجودة في جامعات البلدان الآسيوية.

E) أظن أنك تتحدث عن هجرة الأدمغة إلى خارج أوطانها وخاصة الدول العربية.

66. علياء:
- سأذهب إلى معرض الكتاب هذا اليوم ، ما رأيك لو زرناه معا؟

سالم:

- معرض الكتاب؟! أليس هذا من مخلفات القرون الماضية؟

علياء:

- هل تقول عن الكتاب مخلفات القرون الماضية؟! أعرف أنك تحب القراءة.

سالم:

علياء:

- مهما تقدم العالم وتطور لا يمكن أن يحل الكتاب الإلكتروني محل الورقي.

A) ما علاقة ذلك بالمعارض؟ لقد تغير العالم وأصبح كل شيء على الإنترنت.

B) لا فائدة من الكتب والقراءة فكل ذلك مضيعة للوقت.

C) هل تعتقد أن الإنسان يستطيع أن يتعلم شيئاً من الكتب القديمة.

D) ليت بلادنا نتقدم وتبتعد عن التخلف الذي يسود كل المجتمعات.

E) طالما ظلت البلاد متخلفة فلا يمكن للكتاب أن يقدم أو يؤخر.

67.

سمير:

- هذه القصة تستحق الجائزة الأولى فعلاً.

سامية:

- القصة الأخرى أيضاً كانت ذات حبكة مُحكمة، فما الفرق؟

سمير:

- اتجهت هذه القصة إلى أحدث الأشكال القصصية التي تتسجم مع روح العصر المتسارع.

سامية:

سمير:

- نعم، لقد عبرت عن هذا من خلال ومضات سريعة وتكامل في البناء الفني كما وظفت المفردات القليلة للدلالة العامة.

A) هل تقصد أن الرواية أسهبت في التفاصيل التي تجعل القارئ يعيش الحدث بكامل فروعه؟

B) هل تقصد أن هذه القصة مملة وطويلة إلى درجة تجعل القارئ يشعر بالضجر؟

C) هل تقصد أن هذه القصة تمكنت من اختيار اللحظة العميقة أو اللقطة المركزة التي يتطلبها فن القصة؟

D) هل تقصد أن القصص القصيرة هذه الأيام غير قادرة على التعبير عما يريده الكاتب؟

E) هل تعني أن لا مجال لفهم هذا النوع من القصص القصيرة لعدم قدرتها على الإفادة؟

68.-71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. قد شكلت الأندلس البوابة الرئيسة لنقل التراث العربي إلى الغرب من خلال دور الترجمة ومراكز العلم.

A) بلغت الثقافة العربية ذروتها بعد إنشاء دور الترجمة ومراكز العلم ثم انتقلت إلى الغرب عبر الأندلس.

B) لا يُنكر فضل الأندلس في كونها مركزاً هاماً للعلماء والمترجمين الذين نشروا المعارف في الغرب.

C) لا شك أن الأندلس كانت معبراً مهماً بالنسبة لانتشار التراث العربي في مراكز العلم الأوروبية.

D) تعتبر الأندلس المعبر الأساسي لنقل التراث العربي إلى الغرب بفضل النشاطات العلمية وأعمال الترجمة.

E) قد لعبت دور الترجمة ومراكز العلم دوراً بارزاً في نمو التراث العربي والأندلس هي البوابة الأهم في نقله.

69. هناك طائفة من ألفاظ اللغة يدلّ اللفظ الواحد منها على المعنى ونقيضه.

A) هناك مجموعة من الكلمات تجمع في معانيها دلالات متشابهة.

B) هناك مجموعة من الكلمات يدلّ كل واحد منها على المعنى وعكسه.

C) هناك مجموعة من الكلمات تدل على معانٍ مختلفة وغير متشابهة.

D) هناك مجموعة من الكلمات يدل كل واحد منها على المعنى و ما يرادفه.

E) هناك مجموعة من الكلمات مترادفة في المعاني ومتشابهة في ما تدل عليه.

72.-75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

70. من الممكن أن يكون مفتاح البقاء رشيقاً مضغ الأكل أكثر بكل بساطة.

- A) إن عدم مضغ المأكولات بهدوء وبشكل كاف يمكن أن يسبب البدانة وفساد رشاقة الجسم.
- B) إن عملية المضغ تساعد في تكسير الطعام لقطع أصغر وبالتالي تسمح بهضم أكثر كفاءة.
- C) إن المضغ قد يساعد في تحفيز إفراز الهرمونات المسؤولة عن الشهية والشعور بالشبع معاً.
- D) إن عملية المضغ يمكن أن تلعب دوراً في فقدان الوزن، أهم بكثير مما كان يعتقد سابقاً.
- E) إن المضغ الجيد هو طريقة آمنة ومجانية ومثبتة -وليس لها آثار جانبية- لفقدان الوزن.

71. أصبح البحث العلمي من أهم عناصر التقدم الصناعي والرفد الاجتماعي، لا سيما لمجتمعات الدول المتقدمة.

- A) أصبح البحث العلمي من أهم عناصر التقدم الصناعي الخاصة جداً في رفاهية مجتمعات الدول المتقدمة.
- B) سيكون البحث العلمي من أهم عناصر التقدم الصناعي والرفاه الاجتماعي، خاصة لمجتمعات الدول المتقدمة.
- C) التقدم الصناعي والرفاه الاجتماعي خاصة في الدول المتقدمة يعتبر من أهم عناصر البحث العلمي.
- D) غداً البحث العلمي من أهم مرتكزات التقدم الصناعي والرفاه الاجتماعي، خاصة لمجتمعات الدول المتقدمة.
- E) لا بد للدول المتقدمة من الاعتماد على البحث العلمي لتحقيق الرفاه الاجتماعي والصناعي السائد فيها.

72. كانت الأندلس على بعدها الجغرافي، متصلة بالشرق، مرتبطة بنشاطه الثقافي، ومن يتتبع الحركة الثقافية في الأندلس منذ الفتح إلى السقوط --- وأن اللغة العربية لغة لا تعرف الحدود والسدود، وثيقة الصلة بأهلها، ترجمان للمظاهر الحضارية في أي إقليم من أقاليمها المختلفة.

- A) يلاحظ أن الأندلس عندما دخلها المسلمون كانت شبه خالية من العلوم والفنون.
- B) إن المشرق العربي منذ البداية مورد العلوم والفنون ومنزل للثقافة الشرقية.
- C) فلم يجد غير أن يولي وجهه إلى المشرق عندما يريد أن ينشر العلم والأدب.
- D) يجد أن الخصائص العامة للأدب العربي لا تختلف عما كان موجوداً في الشرق.
- E) يرى أنهم لم يجدوا بداً من أن يقتنوا الكتب المشرقية عن طريق تشجيع الرحلة إلى بلاد المشرق.

73. يتوقع العلماء انتشار كثير من الأمراض والأوبئة مع تصاعد مؤشرات التغير المناخي. ---- هذا ما دفع العديد من المنظمات الدولية لرصد التأثيرات الصحية لظاهرة التغير المناخي، لتوضيح تأثير الظاهرة على تغيير التوزيع الجغرافي للأمراض وإمكانية إحصائها حسب هذا التوزيع.

- A) كما ستسبب العواصف الرملية والترابية مشكلات بيئية كبيرة وبدورها ستؤثر على إنتاج المحاصيل الزراعية في العالم.
- B) وستتأثر البلدان التي تملك بنى تحتية ضعيفة، كالدول النامية، أضعاف الدول الأخرى بالتأثيرات الصحية للظاهرة.
- C) ويمكن حصول زيادة في وتيرة ارتفاع درجات الحرارة اليومية وزيادة الموجات الحارة خلال مدة قصيرة.
- D) ويشير العلماء إلى حدوث تغير في أنماط هطول الأمطار بما يؤدي إلى انخفاض الإنتاجية للأغذية الأساسية.
- E) وسببت الأنشطة البشرية، كإحراق الوقود الأحفوري، في إطلاق كميات كبيرة من الغازات لحبس الحرارة.

74. الطاقة البديلة مصطلح يستعمل للدلالة على بعض مصادر الطاقة البديلة للوقود الأحفوري. بشكل عام، يدل المصطلح على مصادر طاقة غير تقليدية ذات ضرر قليل على البيئة. ---- يتم استخراج الطاقة الطبيعية والمتجددة من الشمس والرياح والمد والجزر ونشاطات الطاقة الجوفية. فكلها مصادر طاقة متجددة.

- A) تستخدم كل أنواع الوقود الأحفوري كمادة خام في توليد الكهرباء.
- B) كل المصادر التي نستخرجها من باطن الأرض ستزول يوماً ما.
- C) وفي حال استخدام الطاقة البديلة لا داعي لدفع الفواتير الشهرية.
- D) تستعملها بعض المصادر كمرادف لمصطلح الطاقة المتجددة.
- E) فبالقدر الذي نحتاج إليه من الطاقة سنولدها نحن بأنفسنا.

75. تختلف عادات الزواج من بلد إلى آخر وتنفرد تركيا ببعض هذه العادات غريبة في العالم. ولا تزال عادة الاتفاق على الزواج من الصغر سارية في بعض المناطق بخطبة الفتاة والشاب في المرحلة المبكرة، وهذا النوع منتشر بين الأقارب أو الأصدقاء المقربين أو الجيران. ---- فإن من يقرر هذا الزواج هم الأهل، لكن بسبب هذا النوع من الزواج قد تحدث بعض المشاكل بين العائلتين لرفض الفتاة للشاب أو العكس لعدم الإعجاب أو عدم التكافؤ بينهما، مما يؤدي إلى جرح كرامة الطرف الآخر بسبب هذا الرفض.

- A) ورغم المنع القانوني لتعدد الزوجات وتحريمه فإنه ينتشر في المناطق القروية.
- B) وانتشر مؤخراً اختيار الزوج أو الزوجة من خلال برامج الزواج بالتلفزيون.
- C) تبدأ أولى خطوات الزواج بزيارة العريس لبيت العروس ليطلب يدها من أبيها.
- D) وأظهرت الدراسات أن زيجة من كل ثلاث زيجات هي زواج أقارب.
- E) فيتم هذا الزواج بربط الفتاة والشاب منذ الصغر بخطبة من دون علمهما أو موافقتهما.

76.-80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) إن القاعدة الذهبية في إعداد ديكور لغرفة الطفل هي التفكير بطريقة عملية وواقعية. (II) والإدراك بأن هذا الطفل لن يبقى صغيراً إلى الأبد، وأن نموه ربما يكون أسرع مما يتصوره الأهل. (III) وهذا يعني أن اهتماماته ستتغير أيضاً. (IV) يأكل الطفل الصغير كثيراً من الطعام غير المفيد في غرفته والذي قد يؤدي إلى البدانة. (V) يضجر الطفل من غرفته بطريقة مفاجئة فتقوده مزاجيته إلى التخلص من الألعاب القديمة وإبدالها برموز تناسب عمره الجديد.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) في عالم الفنون التشكيلية يمكننا أن نتخيل لوحة فنية نرى فيها رجلاً من عصر ناء بعيد ينتمي إلى زمن آخر. (II) ولو رسمنا خطأ عمودياً في منتصف اللوحة، لوجدنا أن المساحات المضادة تتساوى في جهتيه اليسرى واليمنى. (III) أو بالأحرى إلى زمن ماضٍ، يجلس على أرض خيمة بدائية لكنه يمسك بيده جهاز حساب آلي. (IV) أو ربما جهازاً من الأجهزة الحديثة التي أصبحت صرعة اليوم في الدلالة على التناقض بين الماضي والحاضر. (V) أو بين قيم من عصور قديمة والقيم المعاصرة وما يشبه ذلك من ثنائيات.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) شركات المساهمة هي مؤسسات تجارية تتمتع بالشخصية القانونية المعنوية (II) وتتألف من الشركاء والمساهمين الذين يملكون حصصاً من رأسمالها، (III) وهي أعلى هيئة تفريرية في الشركة وتتكون من جميع المساهمين، (IV) وتتميز شركات المساهمة بسمات خاصة تنفرد بها عن بقية الشركات التجارية. (V) فحوص الشركاء فيها تكون قابلة للتداول، والذمة المالية مستقلة تماماً عن ذمة الشركاء.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) تقوي الرضاعة الطبيعية مناعة الطفل، وهذا يفسر لماذا يكون الأطفال الذين يرضعون طبيعياً أقل عرضة للأمراض. (II) إذ ينقل لهم حليب الأم أجساماً مضادة أهمها ما يعرف باسم "آي، جي"، أي. (III) كما يحتوي حليب الأم على كثير من المواد التي تقوي جهاز مناعة الطفل مثل البروتينات والدهون. (IV) ووظيفة هذه الغدة تصنع نوع من كريات الدم البيضاء التي تساعد في حماية الطفل. (V) وجهاز المناعة في جسم الإنسان هو المسؤول عن حماية الجسم من الكائنات والجراثيم المضادة والسموم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) هو أبو الفضل زهير بن محمد بن علي المهلب، المعروف ببهاء الدين. (II) يرجع في نسبه إلى المهلب بن أبي صفرة. (III) ولد في مكة المكرمة، أو في مكان قريب منها، في الخامس من ذي الحجة سنة إحدى وثمانين وخمسمائة، (IV) فانتقل الشاعر البهاء زهير إليها وأقام بها مدة طويلة من عمره يخدم الملك ويمدحه، (V) ولما شبّ توجه إلى مصر واتصل بالسلطان الملك الصالح، نجم الدين أبي الفتح أيوب بن الملك الكامل.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelinmesi kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç/gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız sınav kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Sınav kitapçığınızda doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Sınav kitapçığınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Sınav kitapçığına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kodlama kutucuklarına işaretlenmiş olması gerekir.
9. Sınav kitapçığınızı aldıktan sonra kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Sınav kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Sınava giriş belgenizdeki sınava giriş kodunu yazınız ve kodlayınız. Sınav kitapçığınızdaki “Kapak sayfasındaki bilgileri doğru ve eksiksiz olarak doldurdum ve kodladım” kutucuğunu işaretleyiniz ve ilgili alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda sınav kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Sınav kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Sınav kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Sınav kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Sınav kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, sınav kitapçığınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin “SINAV BAŞLAMIŞTIR” ibaresiyle başlar, “SINAV BİTMİŞTİR” ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

02-04-2017

ARAPÇA TESTİ

1. A
2. C
3. D
4. B
5. A
6. D
7. B
8. A
9. D
10. A
11. C
12. E
13. B
14. A
15. D
16. E
17. C
18. E
19. A
20. B
21. D
22. E
23. C
24. B
25. A
26. D
27. E
28. D
29. C
30. B
31. C
32. A
33. D
34. E
35. C
36. B
37. B
38. D
39. C
40. C
41. E
42. D
43. C
44. E
45. B
46. D
47. C

ARAPÇA TESTİ

48. E
49. B
50. A
51. A
52. E
53. B
54. C
55. A
56. B
57. E
58. B
59. D
60. B
61. E
62. A
63. B
64. D
65. E
66. A
67. C
68. D
69. B
70. A
71. D
72. D
73. B
74. D
75. E
76. D
77. B
78. C
79. D
80. D