



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

FRANSIZCA

(İlkbahar Dönemi)

2 NİSAN 2017

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Il y a 80 questions dans ce test.

1-6: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

1. Quand un réveil sonne, les vibrations de sa sonnerie produisent des ---- qui se déplacent dans l'air et atteignent rapidement nos oreilles.

- A) formes
- B) réactions
- C) fonctions
- D) exercices
- E) ondes

2. L'étymologie du mot *travail*, que certains auteurs rattachent au mot latin *tripalium*, qui désignait autrefois une instrument de torture, semble indiquer qu'il s'agit là d'une activité radicalement ----.

- A) pénible
- B) prudente
- C) supérieure
- D) concentrée
- E) réflexive

3. Les Mayas qui étaient de très bon astronomes avaient une connaissance très pointue des évolutions des objets célestes, plus ---- de la Lune et Vénus.

- A) pareillement
- B) attentivement
- C) particulièrement
- D) autrement
- E) temporairement

4. Derrière la grande diversité des dialectes chinois ---- une origine commune: la langue imposée, il y a plus de 2 000 ans, par une dynastie conquérante, celle des Hans.

- A) se parle
- B) se raisonne
- C) s'empresse
- D) se cache
- E) s'oppose

5. Tout au long de son histoire, l'humanité a dû ---- des flambées de maladies infectieuses et à d'autres urgences sanitaires dont la propagation a entraîné une mortalité sans précédent et menacé la sécurité sanitaire.

- A) mettre à l'épreuve
- B) tenir en balance
- C) faire face à
- D) être en mal
- E) tourner le dos à

6. L'Organisation des Nations Unies est l'une des organisations internationales qui ---- de défendre les Droits de l'homme à travers le monde.

- A) font son profit
- B) prennent garde
- C) ont pour objectif
- D) mettent en péril
- E) sont en passe

7-16: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

7. Le relativisme est une doctrine qui affirme que la valeur des choses est variable et n'a de sens qu'---- leurs circonstances.

- A) en retour de B) au regard de
C) à l'occasion de D) au cœur de
E) au contraire de

8. S'il existe un consensus scientifique sur le changement climatique, les scientifiques ne sont, en revanche, pas toujours d'accord entre eux sur la période ---- laquelle il devrait produire pleinement ses effets.

- A) à partir de B) au-dessus de
C) jusqu'à D) grâce à
E) à travers

9. De la créature la plus petite à la plus grande, toutes les espèces produisent des descendants qui ---- ressemblent et transmettent l'information héréditaire qui en fait ce qu'ils sont.

- A) lui B) leur C) en D) y E) les

10. Depuis que l'homme cultive des plantes et élève des animaux, il ---- fait évoluer en sélectionnant ceux qui ont la meilleure productivité.

- A) le B) la C) les D) lui E) nous

11. Le développement enfantin est vu par les pédagogues comme un voyage de découverte de soi et du monde, ---- les parents seraient des accompagnateurs attentionnés.

- A) dans lequel B) chez laquelle
C) pour laquelle D) auquel
E) à laquelle

12. La théorie atomique, ---- toute matière est constituée de particules minuscules, les atomes, a été énoncée par Démocrite vers 400 av. J.-C.

- A) duquel B) que
C) dont D) selon laquelle
E) où

13. La biotechnologie transformera beaucoup d'activités de base comme l'agriculture ou l'exploitation forestière et minière ---- elles deviendront presque méconnaissables.

- A) comme B) avant qu'
C) au point qu' D) quand
E) depuis qu'

14. Le terme d'atmosphère désigne la couche gazeuse qui enveloppe la Terre et une multitude d'autres astres de l'Univers, ---- nous ayons pris l'habitude d'utiliser ce mot pour faire allusion à l'atmosphère terrestre.

- A) après que
- B) vu que
- C) tant que
- D) bien que
- E) parce que

15. Si tous les océans ---- faute de pluie, ils nous laisseraient assez de sel pour recouvrir les continents d'une couche de plusieurs dizaines de mètre d'épaisseur.

- A) s'assèchent
- B) s'asséchaient
- C) s'assécheraient
- D) s'assécheront
- E) se sont asséchés

16. Sans le microscope, qui permet d'observer de minuscules objets en les agrandissant, des milliers de structures jouant un rôle primordiale dans les processus vitaux ---- inaperçus.

- A) passeront
- B) passeraient
- C) ont passé
- D) auront passé
- E) passaient

17-21: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.

Au cours de sa vie, le corps humain suit un schéma inévitable de croissance dans ses premières années et de déclin dans les dernières. La croissance rapide (17)---- la première année se poursuit régulièrement pendant l'enfance, s'accélère à nouveau au début de l'adolescence, puis s'arrête. (18)---- le corps grandit, la tête devient plus petite par rapport au reste du corps, les bras et les jambes s'allongent, et le visage change de forme. Entre 9 et 14 ans commence (19)---- de l'adolescence. Les enfants se transforment en adultes. Le comportement et la mentalité des garçons et des filles (20)----. La puberté marque le début de l'activité du système de reproduction et l'apparition de traits adultes tels que la poitrine chez les filles et la barbe chez les garçons. Les filles grandissent tout d'un coup et sont souvent plus grandes que les garçons du même âge mais (21)---- seulement car ils finissent en général par les dépasser en taille. La croissance s'arrête à la fin de l'adolescence; l'âge adulte débute.

17.

- A) faute de B) au cours de
C) en vertu de D) à force de
E) en attendant de

18.

- A) Pour que B) Bien que
C) Au fur et à mesure que D) Afin que
E) Chaque fois que

19.

- A) le prolongement B) la procédure
C) la poursuite D) le processus
E) la pratique

20.

- A) se modifient B) se seraient modifiés
C) se sont modifiés D) se modifiaient
E) s'étaient modifiés

21.

- A) définitivement B) notamment
C) décidément D) constamment
E) provisoirement

22-26: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.

Gordion où l'armée d'Alexandre y passe l'hiver en 333, avant de reprendre les combats au printemps était une citée considérée comme la clef de l'Asie. Curieux de tout, Alexandre (22)---- visite le temple local de Jupiter. Les prêtres lui (23)---- le char du père du roi Midas, Gordios. Sa particularité est que le joug en est formé d'une série de nœud, très (24)----, très enchevêtrés. La légende prédisait que (25)---- qui parviendrait à les dénouer serait maître de l'Asie. Après (26)---- attentif, Alexandre sort son épée et tranche le joug. De ce fait, les français ont conservé dans la langue courante l'expression "trancher le nœud gordien" pour indiquer une solution simple à un problème compliqué.

22.

- A) en B) y C) lui D) le E) la

23.

- A) parviennent B) gardent
C) montrent D) deviennent
E) prennent

24.

- A) serrés B) partielles
C) définitifs D) perceptibles
E) plurielles

25.

- A) celle B) ceux
C) cela D) celles
E) celui

26.

- A) un début B) un examen
C) un rayonnement D) un conflit
E) un souci

27-36: Dans chacune de ces questions, trouvez la proposition la plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

27. ----, même si la part de ce secteur dans la production nationale a généralement diminué au fil du temps.

- A) L'aide internationale à l'agriculture a chuté d'un tiers depuis le début des années 1990, passant de 12% à 3,5% du total de l'aide
- B) L'agriculture et l'industrie rurale sont à l'origine d'environ la moitié de pollution des eaux de surface
- C) L'aide internationale destinée à permettre aux pays pauvres d'étendre leurs exportations agricoles pourrait présenter un triple atout
- D) Améliorer la productivité de l'agriculture à petite échelle ne profite pas uniquement aux exploitants
- E) Les pays en développement dotés de terres arables peuvent continuer à créer des emplois stables dans l'agriculture

28. Bien qu'on connaisse la forme de notre galaxie qui est un joli disque en spirale, et celle de nombreuses galaxies plus lointaines, ----.

- A) on peut comparer la forme de l'Univers à un gigantesque ballon en train de gonfler
- B) on pense que l'Univers est encore plus grand, et qu'il ne cesse de grandir
- C) l'astronomie stellaire étudie les étoiles et leurs ensembles c'est à dire les galaxies
- D) on a du mal à se représenter la forme exacte de l'Univers dans son ensemble
- E) les astronomes ont pu déterminer les dimensions de l'Univers grâce à de savants calculs

29. Pour atteindre son objectif de réduire de moitié, les quelques 5,5 millions de tonnes de résidus envoyés à la poubelle chaque année en France, ----.

- A) le gouvernement affirme que les ménages gaspillent trois fois plus que les commerces et la grande distribution
- B) le gouvernement entend inciter producteurs et distributeurs à changer de comportement
- C) on ne devrait acheter que ce dont on a besoin et cuisiner en fonction du nombre de convives
- D) à noter que ce sont principalement les restes de repas, les fruits et légumes qui constituent ce gâchis
- E) il faut congeler ce qu'on ne peut pas consommer dans les temps ou alors bien conserver les aliments

30. ---- lorsque la communauté scientifique découvre que l'atome peut être divisé en éléments plus petits.

- A) Les rapports entre la physique et l'ensemble des disciplines scientifiques naturelles ne sont pas seulement d'ordre conceptuel
- B) L'atome possède certainement un noyau central, petit et dense
- C) D'éminents savants ont raison d'affirmer que toutes les principales découvertes ont désormais été accomplies
- D) Joseph John Thomson provoque la surprise en démontrant que les atomes sont décomposables
- E) Au tournant du XX^e siècle, la physique ouvre une nouvelle page de son histoire

31. Dans la mesure où davantage de femmes participent à la vie politique et occupent des postes stratégiques, ----.

- A) il est plus difficile d'ignorer ou de nier leurs droits, priorités, besoins et intérêts
- B) il n'est pas évident de les voir assumer des responsabilités publiques
- C) historiquement, la participation politique des femmes a été restreinte
- D) le rôle des femmes doit encore être nettement renforcé dans les partis politiques
- E) la participation des femmes y reste largement insuffisante

32. Le domaine de la robotique militaire est le plus sensible au problème de l'éthique, ----.

- A) mais les robots sont devenus les piliers d'une nouvelle discipline dans la société humaine
- B) car toute erreur de jugement peut signifier la mort d'êtres humains
- C) même si nous avons tous intégré un code éthique dans notre comportement
- D) ce qui faisait le bonheur des lecteurs de science-fiction
- E) du fait que l'intelligence artificielle possède déjà la bonne technologie

33. ----, ils sont plus susceptibles de connaître un développement cognitif limité et des difficultés d'apprentissage.

- A) Lorsque les enfants sont exposés à des maladies ou présentent un faible poids à la naissance
- B) Quoique les raisons pour lesquelles les enfants soient amenés à ne pas fréquenter l'école varient
- C) Bien que la scolarisation des enfants demeure un problème à résoudre
- D) Même si plus de 40% des enfants non scolarisés vivent dans des pays touchés par un conflit
- E) Puisque l'amélioration de la santé des enfants et des mères conditionne l'accélération des progrès en matière d'éducation

34. ----, elle exerce une attraction suffisamment forte pour déformer les océans terrestres en attirant leur eau vers elle ce qu'on appelle les marées.

- A) Comme l'éclipse de Lune est un phénomène observé depuis la nuit des temps
- B) Étant donné que la Lune ne brille pas mais réfléchit plutôt la lumière solaire comme un miroir
- C) Si les différentes phases de la Lune se succèdent sur une période de 29,5 jours
- D) Même si la gravité de la Lune est six fois plus faible que celle de la Terre
- E) Alors que la Lune est en effet l'astre le plus brillant du ciel après le Soleil

35. La biodiversité dans une forêt est une assurance contre le changement climatique: ----.

- A) une parcelle forestière devrait contenir de nombreuses espèces pour obtenir plus de matière végétale exploitable au mètre carré
- B) plus on a d'espèces, plus on a de chances que la forêt résiste bien au réchauffement climatique
- C) la parcelle la plus productive est celle où tous les arbres appartiennent à la même espèce
- D) la forêt primaire présente un équilibre naturel n'ayant pas connu d'intervention humaine et s'étant régénérée
- E) par sa composition chimique, le bois présente des caractéristiques de densité et de dureté variables qui en définissent les usages techniques

36. Il y a plus de deux siècles, les démocraties modernes ont fait le choix de fonder leur légitimité sur un mécanisme depuis bien rodé: ----.

- A) celui du consentement du peuple à être gouverné par des représentants librement désignés par des élections
- B) l'exercice d'une plus grande liberté de choix peut devenir angoissante pour n'importe quel citoyen
- C) les grandes démocraties se trouvent en face de problèmes redoutables
- D) la disponibilité limitée des citoyens et leurs difficultés à maîtriser les problèmes qui leur sont soumis
- E) le simple fait de donner le pouvoir aux citoyens ne garantit pas l'acceptabilité de leurs décisions, ni leur qualité

37-42: Dans chacune de ces questions, trouvez la traduction turque la plus adéquate à la phrase française et la traduction française la plus adéquate à la phrase turque.

37. Il est de plus en plus admis que l'amélioration du bien-être économique et social des femmes africaines entraîne des conséquences positives dont bénéficie la société tout entière.

- A) Afrikalı kadınların ekonomik ve sosyal refahının iyileşmesiyle birlikte tüm toplumun faydalandığı pek çok olumlu sonucun ortaya çıktığı giderek anlaşıyor.
- B) Afrikalı kadınların ekonomik ve sosyal refahları iyileştikçe, tüm toplumun faydalandığı olumlu sonuçların ortaya çıkacağı gitgide daha çok kabul edilmektedir.
- C) Afrikalı kadınların ekonomik ve sosyal refahlarının iyileşmesinin tüm toplum yararına olumlu sonuçları olacağı gittikçe daha iyi anlaşıyor.
- D) Afrikalı kadınların ekonomik ve sosyal refahının iyileşmesinin, tüm toplumun faydalandığı olumlu sonuçları beraberinde getirdiği gitgide daha çok kabul ediliyor.
- E) Afrikalı kadınların ekonomik ve sosyal refahının iyileşmesinin olumlu sonuçlarının, tüm toplum için gitgide daha çok fayda sağladığı kabul ediliyor.

38. Grâce à leur cerveau très développé, les oiseaux et les mammifères, ayant un système nerveux complexe, mémorisent ce qui se passe autour d'eux, décident vite pour attraper leurs proies et pour éviter d'être attrapés.

- A) Çok karmaşık beyinleri ve gelişmiş sinir sistemleri sayesinde memeliler ve kuşlar avlarını yakalamak ve av olmamak için etraflarını inceleyerek hafızaya kaydeder ve çabuk karar verirler.
- B) Kuşların ve memelilerin av olmamak ve avlarını yakalamak için hızlı karar vermelerini sağlayan gelişmiş bir beyinleri ve karmaşık sinir sistemleri vardır.
- C) Kuşlar ve memeliler, gelişmiş sinir sistemleri ve çok karmaşık yapıdaki beyinleri sayesinde avlarını yakalar, av olmamak için çareler arar, etraflarında olan biteni hızla algılayarak çabucak karar verirler.
- D) Karmaşık bir sinir sistemine sahip olan kuşlar ve memeliler, çok gelişmiş beyinleri sayesinde etraflarında olup biteni hafızaya kaydeder, avlarını yakalamak ve av olmamak için çabuk karar verirler.
- E) Gelişmiş beyin ve karmaşık sinir sistemleri kuşlara ve memelilere avlarını yakalamak ve aynı zamanda av olmamak için etraflarını çabucak algılayıp karar vermelerini sağlar.

39. Depuis que l'industrie a commencé à utiliser ce métal précieux, le prix de l'argent, découvert plus tard que l'or et le cuivre, apprécié toujours en orfèvrerie pour son bel éclat blanc, ne cesse d'augmenter.

- A) Altın ve bakırdan sonra keşfedilmiş olmasına rağmen güzel beyaz ışıltısıyla kuyumculuğun her daim gözdesi gümüş, sanayide de altın ve bakır gibi kullanılmakta ve fiyatı durmadan artmaktadır.
- B) Güzel beyaz ışıltısıyla kuyumculuk dünyasının her daim gözdesi gümüş, kendisinden önce keşfedilen altın ve bakır gibi sanayide kullanılmakta ve fiyatı giderek artmaktadır.
- C) Altın ve bakırdan daha sonra keşfedilen, güzel beyaz ışıltısı nedeniyle kuyumculuğun her daim gözdesi gümüşün fiyatı, sanayi bu değerli metali kullanmaya başladığından beri durmadan artmaktadır.
- D) Altın ve bakırdan çok sonra keşfedilen güzel beyaz ışıltısı ile kuyumculuk zanaatının her zaman gözdesi olan gümüş sanayide de kullanılmakta ve fiyatı hiç durmadan artmaktadır.
- E) Kuyumculuk zanaatının her dönem gözdesi olan güzel beyaz ışıltılı gümüşün fiyatı, kendisinden önce keşfedilen ve sanayide kullanılan altın ve bakır gibi durmadan artmaktadır.

40. Küresel pazar zengin ülkelerin lehine işlediği için yoksul ülkeler küreselleşmeden daha az faydalanma imkânına sahipler ve küreselleşmenin riskleri ve başarısızlıkları karşısında daha kırılganlar.

- A) Étant donné que le marché mondial fonctionne au profit des pays riches, les pays pauvres ont moins de possibilités de bénéficier de la mondialisation et sont plus vulnérables face à ses risques et à ses échecs.
- B) Le fait que les pays pauvres ont moins de possibilités de bénéficier de la mondialisation et sont plus vulnérables face à ses risques et à ses échecs montre que le marché mondial fonctionne au profit des pays riches.
- C) Si les pays pauvres ont moins de possibilités de bénéficier de la mondialisation et sont plus vulnérables face à ses risques et à ses échecs, c'est parce que le marché mondial fonctionne au profit des pays riches.
- D) Au fur et à mesure que le marché mondial fonctionne au profit des pays riches, les pays pauvres auront moins de possibilités de bénéficier de la mondialisation et seront plus vulnérables face à ses risques et à ses échecs.
- E) Le marché mondial fonctionne au profit des pays riches de sorte que les pays pauvres ont moins de possibilités de bénéficier de la mondialisation et sont plus vulnérables face à ses risques et à ses échecs.

41. Yoğun bir şehirleşmenin sonucu olan özel alanın daralması, başkasına atılmış sıradan bir bakışın bir saldırı gibi algılanabilmesine yol açıyor.

- A) Regarder simplement un autre peut faire penser qu'il s'agit d'une agression parce que l'espace privé est réduit en raison d'une urbanisation croissante.
- B) Le fait que l'urbanisation est de nos jours considérable entraîne la réduction de l'espace privé et un simple regard que l'on jetterait à autrui pourrait être perçu comme une agression.
- C) La réduction de l'espace privé qui découle d'une forte urbanisation fait qu'un simple regard jeté à autrui peut être perçu comme une agression.
- D) On peut percevoir un simple regard jeté à autrui comme une agression, tellement l'espace privé est réduit en raison d'une urbanisation extrême.
- E) La réduction de l'espace privé que favorise l'urbanisation excessive rend les gens susceptibles à un simple regard qu'on leur jette et qu'ils perçoivent comme une agression.

42. Serbest ticaret doktrini taraftarları, bu ticaretin istihdam için yararlı olabileceğini ve rekabeti kullanarak zenginliği artırdığını düşünüyorlar.

- A) Les partisans de la doctrine du libre échange considèrent qu'elle peut être bénéfique pour l'emploi et que, grâce à la concurrence, les richesses s'en trouveront animées.
- B) Les partisans de la doctrine du libre échange considèrent qu'elle peut bénéficier de l'emploi en même temps qu'elle accroît les richesses en faisant jouer la concurrence.
- C) Les partisans de la doctrine du libre échange croient que l'emploi peut en profiter en même temps que les richesses s'accroissent tout en faisant jouer la concurrence.
- D) Les partisans de la doctrine du libre échange considèrent qu'elle pourrait être bénéfique pour l'emploi et qu'elle accroît les richesses en faisant jouer la concurrence.
- E) Les partisans de la doctrine du libre échange pensent qu'elle doit être bénéfique pour l'emploi et qu'elle contribue à accroître les richesses en faisant jouer la concurrence.

43-46: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.

Si les voitures à essence et diesel dominent encore les routes, leurs jours sont comptés. Une étude a révélé que les voitures électriques actuelles pourraient être utilisées dans 87% des déplacements quotidiennes aux États-Unis et même à 98% d'ici 2020. Ce qui freine encore les automobilistes dans l'adoption massive des voitures électriques, c'est la peur de se retrouver à court d'électricité au cours d'un voyage. Si les stations d'essence ne manquent pas le long des routes, les infrastructures de recharge électrique sont encore en développement. Ceci dit, les bornes de recharge se multiplient. Au Japon, par exemple, leur nombre dépasse maintenant celui des stations d'essence. L'attitude envers les véhicules électriques a considérablement changé ces dernières années. Grâce à des améliorations dans la capacité des batteries, le temps de recharge, la performance et le prix, la génération actuelle de voitures électriques séduit à plus grande échelle. D'ici 2022, un véhicule alimenté par batterie devrait coûter moins cher à l'usage qu'une voiture conventionnelle. Le point fort des véhicules électriques, c'est qu'ils ne relâchent pas de polluants. Mais, les processus de production et de génération de l'électricité nécessaire à l'alimentation de tous ces véhicules ne se font pas sans émissions. Toutefois, comme de nombreux pays augmentent leur utilisation de sources d'énergie renouvelable, les véhicules électriques seront plus propres.

43. Que révèle l'étude citée dans ce texte?

- A) Les voitures électriques deviendraient plus économiques que les voitures à essence et diesel.
- B) À court terme, les voitures électriques remplaceraient, aux États-Unis, les voitures à essence et diesel.
- C) Il semble difficile que les voitures électriques se propagent à court terme dans le monde entier.
- D) Au Japon, la domination des voitures à essence et diesel sur les routes a diminué.
- E) Les voitures à essence et diesel sont encore plus performantes que les voitures électriques.

44. Quel est l'obstacle empêchant les automobilistes d'adopter massivement les voitures électriques?

- A) Les performances insuffisantes des voitures électriques.
- B) La capacité trop faible des batteries des voitures électriques.
- C) Le fort prix de revient des voitures électriques.
- D) Le manque d'infrastructure pour recharger les voitures électriques.
- E) La baisse de la demande concernant les voitures électriques.

45. Quelle est la caractéristique la plus importante des véhicules électriques?

- A) Le fait qu'ils sont respectueux de l'environnement
- B) Leurs performances exceptionnelles
- C) Leurs prix convenables
- D) Le fait qu'ils se conduisent facilement
- E) Leurs systèmes de sécurité sophistiqués

46. Quel pourrait être le titre de ce texte?

- A) Les voitures électriques sont loin de convaincre
- B) Pourquoi la voiture électrique ne se vend pas?
- C) La voiture électrique peut-elle conquérir le monde?
- D) La voiture électrique, pas si propre!
- E) Quelle source d'énergie pour la voiture électrique?

47-50: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.

Les météorites martiens sont des fragments de roche arrachés à la planète Mars -généralement sous l'impact d'un astéroïde- et éjectés de sa sphère d'influence gravitationnelle. Comme nous pouvons l'imaginer, ils sont plutôt rares sur Terre: seuls 61 des 41 000 météorites découverts à ce jour sur notre planète ont été identifiés comme d'origine martienne. Le météorite le plus récent qui ait heurté la Terre et dont la provenance de Mars est confirmée a été baptisé Tissint. Il est aussi le plus gros jamais vu, avec un poids de 7 kg. Il fut trouvé en l'été 2011 dans le sud du Maroc et catalogué comme shergottite, une roche issue de la couche de magma en fusion de Mars. Un météorite martien est le caviar des scientifiques, qui jusque-là n'ont pas eu de nombreuses occasions d'analyser des échantillons de roche martienne en direct. Tissint est d'autant plus apprécié qu'il peut cacher des indices sur la possibilité d'une vie sur Mars. Parce qu'il a atterri dans un lieu relativement désert et a été très vite retrouvé, les microfossiles et minéraux martiens n'ont pas dû être trop contaminés.

47. Le nombre des météorites d'origine martienne découvert sur Terre est ----.

- A) inconstant
- B) discutable
- C) réduit
- D) incertain
- E) indéterminé

48. Parmi les caractéristiques citées ci-dessous, laquelle n'appartient pas au météorite baptisé Tissint?

- A) Il a été découvert dans le sud du Maroc.
- B) C'est le plus gros météorite martien trouvé sur Terre.
- C) Il vient de Mars.
- D) C'est le météorite le plus récent qui soit parvenu au sol.
- E) Il porte des indices de la vie sur Mars.

49. Avec la phrase "*Un météorite martien est le caviar des scientifiques...*", l'auteur du texte veut dire que (qu') ----.

- A) analyser un météorite martien est un luxe suprême pour les scientifiques
- B) jusqu'à nos jours aucun scientifique n'a eu l'occasion d'analyser directement un météorite martien
- C) seuls les scientifiques ont la chance d'observer de près un météorite martien
- D) l'analyse d'un météorite martien exige des connaissances très spécifiques
- E) l'origine du météorite Tissint est controversée

50. Étant donné qu'il peut abriter des traces de la possibilité d'une vie sur Mars, le météorite martien Tissint ----.

- A) est rigoureusement gardé par les autorités marocaines
- B) revêt beaucoup d'importance aux yeux des scientifiques
- C) doit être analysé par des procédés spéciaux
- D) a immédiatement été analysé puis envoyé à de nombreux scientifiques
- E) change radicalement toutes les théories sur la possibilité de vie sur la planète Mars

51-54: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.

L'histoire du loup en France ne date pas d'hier! Il y a deux siècles, ils étaient encore environ 5 000 à vivre en France, des montagnes jusqu'aux bords de mer. Mais une chasse acharnée et des campagnes d'empoisonnement les ont exterminés. Dans les années 1930, il n'y restait plus un seul loup. Il a fallu attendre une soixantaine d'années pour que ces grands prédateurs y reviennent depuis l'Italie où ils avaient trouvé refuge; et qu'ils se réinstallent, d'abord dans les Alpes, puis dans les Pyrénées, les Vosges... Ils sont aujourd'hui plus de 300 et leur population augmente de 15 à 20% par an. Les défenseurs de la biodiversité sont ravis de ce retour car sa présence permet de réguler les populations d'animaux sauvages du type cerfs, chevreuils ou chamois, qui, lorsqu'ils sont trop nombreux, abîment les forêts... Mais à l'inverse, certains éleveurs voient son retour d'un mauvais œil, car celui-ci leur complique la vie. En effet, ces derniers sont inquiets car les loups se nourrissent parfois d'animaux d'élevages. Les défenseurs du loup répondent qu'il doit y avoir la plus grande diversité dans les vastes espaces. L'équilibre de la nature en dépend.

51. Comment la disparition totale des loups sur le territoire français s'explique-t-il?

- A) Les chasseurs se sont chargés seuls de lutter contre ce fléau.
- B) Ce sont les campagnes d'empoisonnement qui ont été les plus efficaces pour les éliminer.
- C) La chasse et l'utilisation de poison n'a pas permis de les exterminer mais de réduire suffisamment leur population.
- D) Ils ont été victimes d'une campagne organisée d'extermination utilisant comme arme la chasse et le poison.
- E) Les éleveurs ont été les plus actifs dans leur disparition grâce principalement à l'utilisation du poison.

52. Alors que les loups avaient complètement disparu du sol français, ----.

- A) ça n'a pas été le cas sur le territoire de son voisin, l'Italie
- B) leur population continuait d'augmenter de 15 à 20% en Italie
- C) une campagne de réintroduction dans les Alpes a démarré dès les années 1930
- D) soixante ans ont suffi pour que leur population atteigne un chiffre record
- E) c'est l'Italie qui a convaincu la France de réintroduire ces animaux sauvages dans les Alpes puis dans les Pyrénées

53. Tandis que les éleveurs ont des inquiétudes concernant la présence des loups, ----.

- A) les défenseurs de la biodiversité pensent que leur nombre reste insuffisant pour permettre de réguler les populations de cerfs ou de chamois
- B) ces animaux sont considérés par les défenseurs de la biodiversité comme nécessaires pour l'équilibre de la nature
- C) les défenseurs des loups ont du mal à justifier les raisons pour lesquelles ils souhaitent leur présence dans les montagnes françaises
- D) ces animaux sauvages ne posent en réalité de problèmes qu'à la frontière avec l'Italie
- E) l'équilibre de la nature n'est pas vraiment affectée par leur présence

54. Quel pourrait être le titre de ce texte?

- A) La population des loups en Europe
- B) Le retour des loups en France
- C) La domestication des loups
- D) Les loups et les hommes
- E) Les loups en voie de disparition

55-58: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.

La pensée humaine paraît à son sommet lorsqu'elle engendre des idées nouvelles et bénéfiques. De l'invention de la roue à celle du téléphone, des œuvres de Picasso à la non-violence politique de Ghandi, la créativité livre des réalisations précieuses dans tous les domaines. La pensée créative passe généralement par plusieurs étapes: la pensée consciente; l'incubation (le problème est laissé de côté); l'inspiration soudaine; la réalisation et l'évaluation de l'idée. La période d'incubation inconsciente semble essentielle sans que son rôle exact puisse être encore défini. Elle correspond peut-être à un traitement inconscient du problème, à la mise à l'écart des approches erronées, ou à une activation graduelle du savoir stocké dans la mémoire à long terme, jusqu'à atteindre les informations pertinentes. Le hasard joue également un rôle dans de nombreuses découvertes scientifiques, de la découverte de la pénicilline à l'invention de la vulcanisation du caoutchouc. D'autres créateurs en font un usage délibéré, tel le poète américain William Burroughs qui découpait des articles de journaux pour obtenir, à partir des fragments disposés aléatoirement, des vers stupéfiants. Pour certains, le fait que notre société se fonde de plus en plus sur la technologie et sur un petit nombre d'experts réduit le besoin de pensée créative chez la majorité des individus. Il appartient à l'humanité de mobiliser la puissance créative de son esprit pour répondre aux défis auxquels elle est confrontée.

55. Pour l'auteur, lorsque la pensée humaine est à l'origine d'idées créatives, ----.

- A) c'est à ce moment qu'elle est le mieux mise à profit
- B) toutes ces idées ne se valent pas les unes par rapport aux autres
- C) la clef est de savoir filtrer les meilleures d'entre elles
- D) il est complexe de discerner les bonnes des mauvaises
- E) la manière dont ces dernières sont réalisées est ce qui compte plus encore que l'idée elle-même

56. Bien que la période d'incubation inconsciente soit déterminant dans le processus de création, ----.

- A) il reste sous-estimé, ce qui explique qu'il soit peu étudié
- B) celui du hasard est encore plus crucial
- C) on n'en connaît pas le rôle exact
- D) il ne permet pas de trier les approches correctes des approches erronées
- E) il est certain que cela n'a pas de lien avec la mémoire à long terme

57. Que faisait le poète américain William Burroughs pour favoriser son processus de création?

- A) Il s'inspirait du travail des poètes contemporains.
- B) Il essayait de comprendre en détail les mécanismes mentaux de la créativité.
- C) Il tentait d'imiter certaines méthodes scientifiques.
- D) Il essayait d'utiliser volontairement le hasard à son profit.
- E) Il cherchait l'inspiration auprès de journalistes.

58. À la fin du texte, l'auteur nous met en garde contre ----.

- A) notre manque de préparation face aux défis que l'humanité devra affronter
- B) l'impact négatif de la technologie sur les capacités d'expertise de l'être humain
- C) les risques de limitation de la puissance créative humaine liés à la technologie et à l'expertise d'un nombre toujours plus réduit
- D) la réduction du nombre d'experts capable d'utiliser la technologie à des fins créatives
- E) une déconnection entre l'expertise technologique et le processus créatif

59-62: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.

Le 14 mars 1951, jour de son soixante-douzième anniversaire, un Einstein facétieux tire la langue devant l'objectif. Depuis, comme bien d'autres représentations du "génie", la photo orne des tasses, des t-shirts, des livres, jeux et gadgets divers... que l'Université hébraïque de Jérusalem répertorie soigneusement. Car c'est elle qui détient les droits d'exploitation de l'image d'Einstein. Elle les cède gracieusement sur demande pour des utilisations à but éducatif, mais perçoit en revanche des redevances pour leur utilisation commerciale. Combien cela rapporte-t-il chaque année? Silence gêné de Roni Grosz, le conservateur des archives d'Albert Einstein. Une somme significative, admet-il enfin. Récemment, l'Université hébraïque a ainsi autorisé une firme chinoise à baptiser son lait pour bébé "Einstein Milk", "ce qui sous-entend en quelque sorte que l'enfant qui boit ce lait aura le développement cérébral d'Einstein", explique Roni Grosz. Quand on sait qu'Einstein aimait peu s'exposer publiquement, sauf pour des causes qui lui tenaient à cœur... L'Université a en revanche traîné en justice en 2012 une firme automobile américaine qui, pour vendre un de ses véhicules, avait représenté sans autorisation un Einstein bodybuildé arborant un tatouage " $E=mc^2$ ". Et c'est la firme américaine qui a gagné! Les juges de Californie ont considéré que plus de cinquante ans après sa mort, il était raisonnable qu'Einstein entre dans le domaine public en tant que figure universelle.

59. On apprend dans le texte que, l'Université hébraïque de Jérusalem qui détient les droits d'exploitation de l'image d'Einstein ----.

- A) perçoit des redevances chaque fois que l'image est utilisée, sans distinction des buts de son utilisation
- B) autorise seule l'utilisation commerciale de la fameuse photo où Einstein tire la langue
- C) ne tire plus aucun profit des multiples utilisations de celle-ci depuis que le génie est une figure universelle
- D) perçoit une certaine somme d'argent quand celle-ci est utilisée à des fins commerciales
- E) a pour seule fonction de répertorier les diverses représentations du génie

60. Le montant d'argent qui revient à l'Université hébraïque de Jérusalem pour l'utilisation de l'image d'Einstein est ----.

- A) raisonnable
- B) conforme
- C) considérable
- D) régulier
- E) indéchiffrable

61. Avec la phrase terminée par un point de suspension "*Quand on sait qu'Einstein aimait peu s'exposer publiquement, sauf pour des causes qui lui tenaient à cœur...*", l'auteur ----.

- A) s'indigne de la somme d'argent que l'Université hébraïque a touchée pour autoriser une firme chinoise à utiliser le nom d'Einstein
- B) s'étonne que des parents achèteraient une marque de lait croyant que leurs enfants auront le même développement cérébral que le génie
- C) est content que l'image d'Einstein puisse servir à faire boire du lait aux enfants chinois
- D) manifeste sa surprise face au fait qu'Einstein soit devenue une figure publicitaire alors même qu'il n'aimait pas se mettre en avant
- E) exprime son indignation parce que l'Université hébraïque aurait dû mener en justice la firme chinoise comme elle l'a fait pour la firme américaine

62. Les juges de Californie ont rendu un verdict en faveur de la firme américaine accusée de l'utilisation sans autorisation de l'image d'Einstein parce que (qu') ----.

- A) ils ont estimé qu'Einstein pouvait désormais être affecté à l'usage direct du public
- B) ils ont jugé qu'Einstein avait toujours été une figure universelle et que l'Université hébraïque détenait injustement les droits d'exploitation de son image
- C) la publicité soulignant la formule célèbre " $E=mc^2$ " n'était pas trompeuse
- D) cinquante ans après sa mort l'Université hébraïque ne détenait plus les droits d'exploitation de l'image d'Einstein et ne pouvait en aucun cas en tirer profit
- E) l'Université hébraïque avait déjà autorisé une firme chinoise à utiliser le nom d'Einstein et celui-ci était ainsi devenu une figure universelle

63-67: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui convient le mieux au dialogue donné.

63. Le reporter:

- Pourquoi parle-t-on tant du bonheur aujourd'hui? Est-ce une mode?

Psychologue:

- Cela est accentué par notre société consumériste pour laquelle le bonheur est devenu un produit de consommation comme un autre.

Le reporter:

- Le bonheur n'est donc pas dans la consommation?

Psychologue:

– ----

- A) Plusieurs études ont démontré que l'injonction au bonheur ne fonctionne pas: s'il devient un but, il est impossible.
- B) En tout cas, le définir comme un objet de consommation le rend impossible. Car bien souvent, une fois qu'on a la chose que l'on désire, on ne la désire plus.
- C) Il vaut mieux arrêter de lui courir après, pour mieux le trouver.
- D) Certains ouvrages veulent nous faire croire que le bonheur consisterait à n'avoir que des pensées positives.
- E) Plutôt qu'avoir une image idéalisée d'un bonheur qui n'existe pas, mieux vaut se focaliser sur notre monde tel qu'il est aujourd'hui.

64. Le reporter:

– ----

Le chercheur:

- Ne pouvant pas "lâcher" leur bateau très longtemps, ils dorment en fractionné. C'est ce qu'on appelle le sommeil "polyphasique".

Le reporter:

- Un sommeil fractionné est-il aussi réparateur qu'une nuit complète?

Le chercheur:

- Oui, c'est justement l'idée que les chefs de bord aient un sommeil en épisodes de 20 minutes à 1 h 30 aussi efficace qu'une nuit de 8 heures.

- A) Les travailleurs de nuit peuvent-ils adopter ce sommeil polyphasique sur le long terme?
- B) Comment le capitaine d'un yacht de croisière peut-il s'y adapter aussi vite?
- C) Est-ce que tous les skippers de bateau ont les mêmes habitudes de sommeil?
- D) Vous étudiez le sommeil des navigateurs depuis vingt ans. En quoi est-il spécifique?
- E) Selon vos études, quelles sont les bénéfices du sommeil fractionné pour les marins?

65. Claire:

- Un magasin vendant uniquement de la laine vient de s'ouvrir. Mais ce n'est pas qu'une simple boutique, il y a un atelier très confortable pour s'installer, boire du thé, rencontrer d'autres clients et apprendre à tricoter.

Gül:

- Quelle excellente idée! Surtout, qu'il est de plus en plus difficile de se faire des amis lorsque l'on vit dans les grandes villes. Je connais pas mal de gens qui se lamentent d'être seuls. Y es-tu déjà allée?

Claire:

– ----

Gül:

- Absolument. De plus, on finit la plupart du temps par ne rien lire ni regarder d'intéressant sur nos écrans. Là au moins on se créera des pulls bien chauds pour l'hiver.

- A) Effectivement, une de mes amies en est la propriétaire. C'est comme cela que je suis au courant. Elle nous accueillera volontiers. As-tu déjà fait du tricot?
- B) Pourquoi pas. C'est vrai que la solitude est un mal terrible dont on ne parle pas assez. Et la nouvelle technologie n'a pas du tout aidé à la briser ou bien de façon très artificielle.
- C) Absolument. C'est une excellente idée nous pourrions démarrer ensemble parce que, je ne sais pas pour toi, mais je n'y connais rien en tricot!
- D) Oui, je crois que la propriétaire est une femme d'un certain âge qui en avait assez elle aussi de rester seule chez elle à s'ennuyer.
- E) Non, mais nous pourrions y faire un saut ensemble et voir ce qu'il en est. J'en ai assez de passer la plupart de mon temps seule chez moi devant mon écran. On se sent isolé à force.

66. Le reporter:

- La Colombie attire de plus en plus de visiteurs. Comment expliquez-vous cet engouement?

Le responsable de tourisme:

- On y vient pour sa beauté et sa diversité, et on y revient pour les Colombiens. Ça ressemble à un dicton et pourtant c'est la vérité.

Le reporter:

- Quels conseils donneriez-vous à un ami en partance pour la Colombie?

Le responsable de tourisme:

– ----

- A) Chez les colombiens, au quotidien, dans les villes comme dans les villages, la vie sociale est vécue de manière intense.
- B) Chaque Colombien connaît les chansons populaires. Alors on chante, on danse, on partage.
- C) Elle possède en résumé tous les échantillons de la splendeur du continent. Elle bénéficie d'une mosaïque de paysages.
- D) La Colombie est un pays où les relations humaines sont primordiales.
- E) Voyager à l'envers! Je veux dire par les petites villes et les villages. C'est là que se trouvent les trésors.

67. Leyla:

- On a confié à ma copine qui est professeur de français une classe d'enfants de 6 ans qu'elle a du mal à tenir en place. Elle avait déjà travaillé avec des enfants mais apparemment les petits qu'elle a dans cette classe sont particulièrement agités.

Duru:

- Peut-être qu'elle utilise des méthodes qui ne sont pas appropriées à leur âge?

Leyla:

- Je ne pense pas, elle essaie par exemple de leur apprendre des chansons, des comptines pour favoriser leur mémorisation mais ça ne marche pas du tout.

Duru:

– ----

- A) Il me semble qu'il est très important d'établir une relation de confiance avec les jeunes apprenants et surtout de valoriser les habiletés sociales.
- B) Alors, elle devrait peut-être leur proposer des jeux moteurs impliquant le langage ou alors des activités de mises en scène où ils ne seraient pas obligés de restés assis.
- C) J'aimerais bien que tu me tiennes au courant de ses résultats car ma classe est également turbulente et je ne sais plus trop quoi faire non plus.
- D) Pourquoi pas. Elle pourrait aussi essayer de leur faire découvrir des instruments de musique de différentes cultures puisqu'ils sont plutôt auditifs.
- E) Je suis d'accord, en tant qu'adulte, nous avons tendance à oublier qu'il est très important d'admettre que les enfants ont besoin de prendre du temps pour réaliser une tâche.

68-71: Dans chacune de ces questions, trouvez les phrases dont le sens se rapproche le plus de la phrase donnée.

68. Les effets des crises économiques, lorsqu'elles se produisent, peuvent être atténués grâce aux efforts de préparation et de récupération, lesquels permettent également de renforcer la résilience des sociétés.

- A) Quand les crises économiques se manifestent, les efforts de préparation et de récupération peuvent à la fois atténuer leurs effets et permettre de renforcer la résilience des sociétés.
- B) Au moment où les crises économiques se déclenchent, la résilience des sociétés est d'autant plus mise à l'épreuve que les efforts de préparation et de récupération n'ont pas été suffisants pour en atténuer les effets.
- C) Lorsque les crises économiques se généralisent, il est difficile de diminuer leurs effets par des efforts de préparation et de récupération qui permettraient de renforcer la résilience des sociétés.
- D) Même si les effets des crises économiques peuvent être atténués grâce aux efforts de préparation et de récupération, il n'est pas toujours possible de renforcer la résilience des sociétés.
- E) Dans les périodes des crises économiques, il faut atténuer leurs effets par des efforts de préparation et de récupération qui de plus permettent de renforcer la résilience des sociétés.

69. La découverte de l'origine virale de la lèpre en 1873 par le médecin norvégien Hansen, a permis d'établir définitivement que cette maladie n'était pas héréditaire ni particulièrement contagieuse.

- A) Après avoir découvert l'origine virale de la lèpre en 1873, le médecin norvégien Hansen a réussi à établir d'une manière définitive que cette maladie n'était ni héréditaire ni contagieuse.
- B) Si désormais on sait que la maladie de la lèpre n'est ni héréditaire ni contagieuse, on le doit en grande partie au médecin norvégien Hansen, qui a découvert en 1873 l'origine virale de cette maladie.
- C) Grâce à la découverte de l'origine virale de la lèpre en 1873 par le médecin norvégien Hansen, on a démontré de façon certaine que cette maladie n'était ni génétiquement transmissible ni spécialement contagieuse.
- D) Jusqu'à 1873, la lèpre était considérée comme une maladie à la fois héréditaire et contagieuse, mais la découverte de son origine virale par le médecin norvégien Hansen a bouleversé ces connaissances.
- E) Depuis la découverte de l'origine virale de la lèpre par le médecin norvégien Hansen en 1873, on sait désormais que cette maladie n'est pas génétique tout comme elle n'est pas transmissible.

70. Les inondations, responsables de plus de 60% des décès provoqués par les catastrophes naturelles, se définissent comme l'envahissement par l'eau de zones normalement situées au-dessus des eaux.

- A) L'envahissement par l'eau de zones normalement situées au-dessus des eaux, appelé inondation, cause la mort d'environ 60% des personnes victimes de ces catastrophes naturelles.
- B) Les responsables d'au moins 60% des décès causés par les catastrophes naturelles sont les inondations qui envahissent par l'eau des zones normalement situées au-dessus des eaux.
- C) Les zones normalement situées au-dessus des eaux peuvent être menacées par des inondations, en d'autres termes, un envahissement par l'eau de ces zones, et sont parfois responsables de près de 60% des décès provoqués par les catastrophes naturelles.
- D) Les inondations qui ont pour conséquence plus de 60% des morts causées par les catastrophes naturelles sont définies comme l'envahissement par l'eau de zones normalement situées au-dessus des eaux.
- E) Les inondations, autrement dit l'envahissement par l'eau de zones normalement situées au-dessus des eaux, peuvent parfois provoquer la mort de plus de 60% des personnes victimes des catastrophes naturelles.

71. L'accèsion à la nationalité du pays d'accueil est un élément important du processus d'intégration des immigrés bien que les conditions d'obtention varient considérablement d'un pays à l'autre.

- A) Accéder à la nationalité du pays d'accueil joue un grand rôle dans le processus d'intégration des immigrés, pourtant les conditions d'accès à la nationalité diffèrent beaucoup d'un pays à l'autre.
- B) Même si l'accèsion des immigrés à la nationalité du pays d'accueil joue un rôle important dans les politiques d'intégration, les conditions d'obtention peuvent rarement changer d'un pays à l'autre.
- C) Malgré l'importance incontestable de l'accèsion à la nationalité du pays d'accueil dans le sentiment d'intégration des immigrés, les conditions d'obtention varient d'un pays à l'autre.
- D) Si l'accèsion à la nationalité du pays d'accueil est l'un des éléments essentiels pour l'intégration des immigrés, les conditions d'obtention variées souvent d'un pays à l'autre sont beaucoup difficiles.
- E) Accéder à la nationalité du pays d'accueil est un élément non négligeable du processus d'intégration des immigrés qui doivent respecter les différentes conditions d'obtention des pays.

72-75: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase la plus adéquate pour compléter le paragraphe donné.

72. Un cinquième de l'humanité parle aujourd'hui le chinois, ou plus exactement, une langue chinoise car le chinois se conjugue au pluriel. Aux côtés du mandarin, la langue la plus importante en nombre, avec plus de 800 millions de locuteurs à travers le monde, six autres grands dialectes forment cette branche de la famille sino-tibétaine, l'une des cinq grandes familles de langues parlées aujourd'hui en Asie. ---- Leur latin à elles, c'est la langue parlée par les Han il y a plus de 2000 ans. Comme les Romains dans l'Europe antique, les Han ont en effet réussi à s'imposer militairement, mais aussi culturellement, sur une grande partie de l'Asie.

- A) En ce qui concerne l'Asie, les linguistes s'accordent sur le fait que le développement de l'agriculture a eu un impact majeur sur l'implantation des langues et surtout du mandarin.
- B) Le mandarin serait donc né entre le bassin du fleuve Jaune et la vallée du Yangtse asiatique.
- C) Alors la langue commune qu'est le mandarin fera-t-elle disparaître à terme ses autres langues sœurs?
- D) Ainsi est-il aussi difficile pour un chinois ne parlant que le mandarin de comprendre les autres dialectes parlés en Chine?
- E) Mais malgré leur diversité, ces langues chinoises ont une origine commune, à l'image des langues romanes (français, italien, espagnol...) dont les racines viennent du latin.

73. ---- Dans les deux situations, pour se refroidir, le corps produit de la sueur. Il y a toutefois des différences entre l'air libre et l'eau: premièrement dans l'eau, nous ne nous apercevons pas que nous transpirons et deuxièmement, la thermorégulation de l'organisme par évaporation de la sueur n'est possible que dans l'air et non dans l'eau. Le corps ne peut donc pas se refroidir efficacement, ce qui peut être préjudiciable pour les épreuves de natation. Pour qu'une partie de la chaleur soit évacuée par conduction avec l'eau, il faut donc que la température de cette dernière soit le plus bas possible. Ainsi, lors d'une compétition, les nageurs préfèrent une eau entre 25 et 27 °C, alors que pour le loisir elle est de 28 à 30 °C.

- A) Avant pratiquer un sport, il est essentiel de bien échauffer ses muscles.
- B) La transpiration est un mécanisme essentiel car il permet de réguler la chaleur produite par le corps, surtout lors d'un effort physique intense.
- C) Lors de la pratique d'un sport d'eau comme la natation, il est important de ne pas sous-estimer l'importance de l'échauffement dans la préparation des muscles.
- D) Il est beaucoup plus facile de comprendre que notre corps est en "surchauffe" lors de la pratique d'un sport à l'air libre car on se sent transpirer.
- E) Que ce soit à l'air libre ou dans l'eau, lors des efforts intenses et soutenus nos muscles libèrent de la chaleur.

74. Une maladie auto-immune est un dérèglement du système immunitaire qui, au lieu de protéger le corps, se retourne contre celui-ci. Le système immunitaire est censé lutter contre les agents biologiques étrangers (bactéries, virus, toxines, cellules cancéreuses...) ---- Mais il arrive que ce principe soit rompu et que le système immunitaire détruise cellules et tissus, persuadé qu'il s'agit d'intrus.

- A) D'autres pistes sont évoquées comme les hormones et certains médicaments.
- B) Les maladies auto-immunes touchent en majorité les femmes.
- C) En temps normal, il n'attaque pas les composants de l'organisme.
- D) Soigner ces pathologies a longtemps consisté à gérer les symptômes et soulager les douleurs à l'aide d'anti-inflammatoires.
- E) L'utilisation ciblée d'anticorps permet de neutraliser l'emballement du système immunitaire.

75. Du plancton microscopique à la baleine bleue, les mers et les océans abritent une faune et une flore extrêmement diversifiées. ---- Dans le monde, 80% des espèces marines sont ainsi surexploitées ou en passe de l'être, ce qui signifie que le rythme actuel auquel elles sont pêchées est trop rapide pour qu'elles puissent se maintenir en nombre. Si le taux de capture ne diminue pas, la quasi-totalité des poissons et des crustacés pourraient même avoir disparu d'ici 2050!

- A) C'est un véritable trésor, que la pollution et la pêche intensive menacent au quotidien.
- B) Par conséquent, la France concentre sur son seul espace 10% de la diversité marine mondiale.
- C) Le travail des scientifiques qui luttent pour la biodiversité marine consiste à assurer la survie des espèces marines en voie de disparition.
- D) Une grande partie des espèces marines restent inconnues car les fonds marins sont souvent difficiles d'accès pour les scientifiques.
- E) C'est pourquoi, contrairement à ce que l'on pourrait croire, ce ne sont pas les bateaux qui polluent le plus les mers.

76-80: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui ne convient pas dans le paragraphe donné.

76. (I) L'olivier, arbre méditerranéen, est au centre d'un riche symbolisme, développé en particulier dans les régions d'implantation première. (II) Le monde gréco-latin, les traditions juives, chrétiennes et musulmanes ont fourni diverses constructions mythiques fondées sur l'olivier. (III) L'huile extraite d'olive est essentielle à l'alimentation et elle participe aux soins du corps. (IV) Dans la Grèce antique, c'était l'arbre consacré à la déesse Athéna, elle-même figure emblématique de la victoire et de la prospérité, qui a fait naître le premier olivier sur l'Acropole, lors de sa lutte contre Poséidon pour la domination de l'Attique. (V) Cela conféra au rameau de cet arbre une valeur à la fois pacifique et glorieuse: les vainqueurs, garants théoriques de la paix, étaient couronnés de feuilles d'olivier, comme le furent par la suite ceux des Jeux Olympiques.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) On sait désormais que le Moyen Âge ne ressemblait en rien à cette ère inculte et barbare sous laquelle on a voulu parfois le dépeindre. (II) Lorsqu'on aborde l'histoire d'une idée, d'un phénomène, d'un processus, on commence souvent par en évoquer la source. (III) L'art et la littérature y étaient présents; et le polissage des mœurs, réel. (IV) Au fil du temps, le milieu nobiliaire affine ses règles de conduite et influence d'autres milieux sociaux. (V) Le modèle courtois, dès la fin du XI^e siècle, en formera une sorte d'idéal prônant une vie sociale harmonieuse au milieu de gens attentionnés, spirituels, brillants et élégants.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Sans tomber dans "l'optimisme béat", être optimiste présente des avantages. (II) Dès les années 1940, l'université Harvard a organisé le suivi de plusieurs centaines d'hommes adultes après avoir identifié leur niveau d'optimisme. (III) Vingt ans après, les plus optimistes étaient ceux qui présentaient la meilleure forme physique et mentale. (IV) La plupart des Européens s'imposent comme rois du pessimisme, malgré une qualité de vie supérieure à bien des pays d'autres continents. (V) Cela tiendrait au fait que les optimistes nourrissent un sentiment de contrôle sur ce qui leur arrive; ce qui à l'inverse du sentiment d'impuissance, renforce le système immunitaire.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Dans l'entre-deux-guerres en Europe, puis aux États-Unis après la Seconde Guerre mondiale, se développent des courants artistiques qui détachent l'art, et en particulier la peinture, de son objectif traditionnel de représentation de la nature. (II) En réalité, c'est le peintre Matisse qui parle en premier de peinture de "petits cubes" mais il faudra attendre l'écrivain Apollinaire pour que le terme "cubisme" apparaisse. (III) La peinture va alors devenir abstraite, et n'exister que pour elle-même, comme un jeu de formes ou de couleurs. (IV) Cet art abstrait, représenté par le courant cubiste et le courant abstrait, est un art cultivé, dans la mesure où il repose sur une critique radicale de l'histoire de la peinture antérieure. (V) Le courant cubiste aura cependant une durée de vie plus courte que le courant abstrait, qui, au sens large, permettra de désigner la majeure partie de l'art vivant du XX^e siècle.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Certains souvenirs apparaissent tellement vrais qu'on est sûr de les avoir vécus et pourtant, ils sont le fruit de notre imagination. (II) S'il est difficile pour notre esprit de les distinguer d'événements réellement vécus, le cerveau, lui, pourtant, fait la différence qui est visible à l'imagerie cérébrale. (III) Notre cerveau considère la vérité comme belle et le mensonge comme dégoûtant. (IV) Deux chercheurs, l'un américain, l'autre sud-coréen, ont identifié les réseaux cérébraux qu'empruntent un vrai et un faux souvenir. (V) Car ils ne se logent pas au même endroit: le vrai souvenir rejoint une région capable de donner les détails d'une scène, le lobe temporal médian, tandis que le faux souvenir se dirige vers une région sans détails, qui ne donne qu'un sentiment de familiarité très fort, la région fronto-temporale, située plus à l'avant du cerveau.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelinmesi kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç/gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız sınav kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Sınav kitapçığınızda doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Sınav kitapçığınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Sınav kitapçığına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kodlama kutucuklarına işaretlenmiş olması gerekir.
9. Sınav kitapçığınızı aldıktan sonra kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Sınav kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Sınava giriş belgenizdeki sınava giriş kodunu yazınız ve kodlayınız. Sınav kitapçığınızdaki “Kapak sayfasındaki bilgileri doğru ve eksiksiz olarak doldurdum ve kodladım” kutucuğunu işaretleyiniz ve ilgili alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda sınav kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Sınav kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Sınav kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Sınav kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Sınav kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, sınav kitapçığınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin “SINAV BAŞLAMIŞTIR” ibaresiyle başlar, “SINAV BİTMİŞTİR” ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

02-04-2017

TEST DE FRANÇAIS

1. E
2. A
3. C
4. D
5. C
6. C
7. B
8. A
9. B
10. C
11. A
12. D
13. C
14. D
15. B
16. B
17. B
18. C
19. D
20. A
21. E
22. B
23. C
24. A
25. E
26. B
27. E
28. D
29. B
30. E
31. A
32. B
33. A
34. D
35. B
36. A
37. D
38. D
39. C
40. A
41. C
42. D
43. B
44. D
45. A
46. C
47. C

TEST DE FRANÇAIS

48. E
49. A
50. B
51. D
52. A
53. B
54. B
55. A
56. C
57. D
58. C
59. D
60. C
61. D
62. A
63. B
64. D
65. E
66. E
67. B
68. A
69. C
70. D
71. A
72. E
73. E
74. C
75. A
76. C
77. B
78. D
79. B
80. C