



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

FRANSIZCA

(Sonbahar Dönemi)
17 EYLÜL 2017

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ADAYIN DİKKATİNE!

Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazınız.

"Bu kitapçıkta yer alan tüm kuralları okudum ve bu kurallara uymayı taahhüt ediyorum. Aksi takdirde sınavımın geçersiz sayılmasını kabul ediyorum."

.....

.....

.....

Aşağıda verilen harf, rakam ve sembolleri, altlarında yer alan kutucuklara eksiksiz olarak yazınız. Bu alanları kesinlikle doldurunuz.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z
a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ	h	ı	i	j	k	l	m	n	o	ö	p	r	s	ş	t	u	ü	v	y	z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	,	:	+	-	/	(	)	!	=	?								

AÇIKLAMA

1. Bu sınav kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. **Bu test için verilen cevaplama süresi 180 dakikadır (3 saat).**
3. İstenen alanları doldurmadığınız veya yanlış doldurduğunuz takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her sorunun altında o soru için ayrılmış cevap kodlama kutucuklarına o soru ile ilgili cevabınızı kodlamayı unutmayınız.
5. **Soru seçeneklerine işaretlenen cevaplar kesinlikle değerlendirmeye alınmayacaktır. Yalnızca cevap kutucuklarındaki kodlamalar değerlendirilecektir.**
6. Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
7. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, kitapçığınızı örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlamayı unutmayınız. **Sayfa arasında ve üzerinde silgi kalıntısı bırakmayınız.**
8. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
9. Kitapçığının boş sayfalarını müsvedde için kullanabilirsiniz.
10. Her sorunun altında kodlamış olduğunuz cevaplarınız elektronik ortama aktarılacağından, kitapçıklarınızın yırtılmamasına ve buruşmamasına dikkat ediniz.
11. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Il y a 80 questions dans ce test.

1 - 6: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

1. Du XVI^e à la fin du XIX^e siècle en Europe, l'étape du voyageur est le plus souvent une auberge, et ---- de ces lieux de repos où l'on mange et l'on couche est rarement excellente.
- A) la réputation B) la participation
C) l'arrivée D) l'épanouissement
E) la production
2. Des sept merveilles du monde aux sept couleurs de l'arc-en-ciel, sept, nombre premier, est un nombre sacré aux vertus ----, et cela dans de nombreuses civilisations.
- A) particulières B) disciplinées
C) recherchées D) appropriées
E) détachables
3. Dans une société régie par la notion de mérite, la hiérarchie sociale est ---- fluide, car le statut et la richesse d'un individu tiennent plus à ses efforts qu'à son origine sociale.
- A) brutalement B) courageusement
C) ordinairement D) inconséquemment
E) faussement
4. Les contrôleurs aériens ont besoin de connaître à tout instant la hauteur et la position de tout appareil proche d'un aéroport afin de (d') ---- les collisions.
- A) assurer B) mesurer
C) fixer D) consolider
E) éviter
5. La fonction essentielle du système respiratoire est d'apporter à notre corps l'oxygène indispensable pour que les cellules et tout l'organisme puissent ---- processus métaboliques nécessaires à leur vie.
- A) faire du mal aux B) mener à bien les
C) tenir à distance les D) prendre droit sur les
E) avoir affaire aux
6. Dès qu'il ---- le virus, le système immunitaire se met en marche d'attaque et lutte contre l'infection.
- A) va de pair avec B) met à fin
C) considère comme D) est en contact avec
E) tient à cœur

7 - 16: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

7. Les stylistes et les couturiers choisissent tissu et forme du vêtement ---- l'utilisation qui en sera faite et de la personne qui le portera.

- A) au lieu de B) issu de
C) quant à D) en fonction de
E) jusqu'à

8. Il ressort des enquêtes ---- ménages qu'être en bonne santé est un déterminant important du bien-être de la population.

- A) auprès des B) quant aux
C) pour les D) à la mesure des
E) à l'instar des

9. Au cours de la Deuxième Guerre mondiale, le départ des hommes au combat a forcé les femmes à ---- remplacer aux champs ou à l'usine.

- A) le B) y C) en
D) la E) les

10. Retracer l'histoire de l'humanité, c'est être confronté à l'omniprésence de la violence, quel que soit le niveau où elle s'exerce et quelles que soient les motivations qui ---- animent.

- A) y B) s' C) l'
D) leur E) lui

11. Au Moyen-Âge, le servage était un statut social ---- les serviteurs étaient attachés à un domaine qu'ils devaient cultiver au profit de leur seigneur.

- A) dans lequel B) que
C) dont D) pour lequel
E) duquel

12. Avant de devenir un terme très à la mode après la Seconde Guerre mondiale, l'humanisme désigne le mouvement culturel et social qui apparaît à la Renaissance et ---- se rattachent par exemple Léonard de Vinci, Érasme ou Montaigne.

- A) de laquelle B) auquel
C) sous lequel D) par laquelle
E) auxquelles

13. À l'échelle mondiale, l'Afrique subsaharienne présente les inégalités les plus importantes dans le domaine de la santé ---- en Asie du Sud les inégalités les plus accentuées concernent l'éducation.

- A) alors qu' B) de façon qu'
C) depuis qu' D) pour qu'
E) après qu'

14. Les inégalités freinent le rythme du développement humain, ---- elles vont parfois jusqu'à l'empêcher totalement.

- A) bien qu' B) avant qu'
C) à mesure qu' D) de sorte qu'
E) sans qu'

15. Il y a 12 000 ans, la culture planifiée ---- le jour, avec des outils spécialisés tels que la faucille.

- A) voit B) a vu C) verra
D) verrait E) voie

16. Le désert du Sahara ---- de plusieurs ressources attractives, ce qui explique qu'il soit peuplé, malgré des conditions naturelles très difficiles.

- A) avait disposé B) disposera
C) disposerait D) disposât
E) dispose

17 - 21: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.

Les ordinateurs représentent un formidable progrès. Ils facilitent l'accès à la connaissance et multiplient les possibilités d'échanges. Mais en les laissant envahir notre quotidien (17)---- nous interroger sur leurs inconvénients, voire leur utilité réelle, nous avons donné à ces technologies une emprise (18)---- sur nos vies. Une prise de conscience est nécessaire car (19)---- abusif d'écrans induit une hypersollicitation permanente, source de stress et de fatigue. Il (20)---- prive du temps de repos, de réflexion et de présence au monde indispensables au bien-être et au bien-penser. Pour toutes ces raisons, il serait souhaitable que tous les acteurs concernés (21)---- ensemble des règles de bon usage des nouvelles technologies, un code de bonne conduite de la vie numérique.

17.

- A) pour B) sans
C) avec D) par
E) de

18.

- A) réversible B) enrichissante
C) innocente D) utile
E) préoccupante

19.

- A) l'usage B) le manque
C) le coût D) le progrès
E) le taux

20.

- A) la B) lui C) nous
D) eux E) leur

21.

- A) détruisent B) dominant
C) coopèrent D) élaborent
E) gèrent

22 - 26: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.

Les stylos numériques permettent de transférer toutes sortes d'annotations manuscrites ou de dessins sur un écran d'ordinateur. La génération précédente de stylos numériques (22)---- un papier numérique spécial. Une caméra intégrée au stylo suivait son mouvement parmi les points du papier, repérant à chaque instant sa position et en déduisant la forme écrite. Les stylos numériques récents sont plus simples et (23)---- avec du papier normal. (24)---- vous appuyez la pointe du stylo sur une feuille, en plus d'écrire avec de l'encre pour vous permettre de voir ce que vous écrivez, le stylo émet des ultrasons et des infrarouges. Un récepteur placé en haut de la feuille de papier reçoit ces ondes et peut suivre avec précision le déplacement du stylo. Il convertit les formes tracées en données numériques et les enregistre. Il est possible d'enregistrer dans le récepteur (25)---- 100 pages A4. Ces données peuvent ensuite être transmises à un ordinateur par liaison USB, où un logiciel de reconnaissance d'écriture manuscrite les convertira en texte. Le récepteur peut aussi être (26)---- connecté à l'ordinateur. L'utilisateur se sert alors du stylo pour dessiner à l'écran, ou simplement comme souris.

22.

- A) nécessite B) nécessitait
C) aurait nécessité D) avait nécessité
E) nécessiterait

23.

- A) fonctionnent B) produisent
C) forment D) deviennent
E) apportent

24.

- A) Pour que B) Bien que
C) Afin que D) Lorsque
E) Comme

25.

- A) jusqu'à B) quant à
C) au lieu de D) en raison de
E) à partir de

26.

- A) sévèrement B) graduellement
C) intimement D) directement
E) perpétuellement

27 - 36: Dans chacune de ces questions, trouvez la proposition la plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

27. Avec l'extinction des dinosaures, il y a 66 millions d'années, les oiseaux ont connu une évolution accélérée: ----.

- A) ils descendraient d'un groupe de dinosaures bipèdes et carnivores dont faisait partie le tyrannosaure
- B) ils peuvent voyager plus vite et plus loin que tout autre animal vivant
- C) près de 10 000 espèces aviaires sont apparues en moins de 15 millions d'années
- D) ils ont conservé de nombreuses caractéristiques héritées des reptiles
- E) beaucoup sont d'une beauté remarquable, d'autres font entendre des chants complexes, voire mélodieux

28. ----, d'où l'importance de les soigner dès leur apparition.

- A) Généralement bénins, les maux de l'hiver peuvent devenir fatigants et s'installer durablement
- B) Pour échapper aux maux de l'hiver, vous devez privilégier un mode de vie sain
- C) L'angine, infection typique de l'hiver, est une inflammation de la gorge provoquée par un virus ou une bactérie
- D) La grippe est une maladie virale contagieuse qui survient de façon brutale
- E) L'homéopathie, soins par les plantes, présente de nombreux avantages dans les pathologies hivernales

29. ----, la majorité de la population mondiale vit dans des régions où la consommation dépasse la ressource.

- A) Même si de nombreux territoires semblent épargnés par la crise de l'eau
- B) Comme la crise de l'eau est bien là, et que, pour l'instant, ce sont les écosystèmes qui en payent le prix
- C) Du fait que certains fleuves comme le Colorado, n'arrivent plus à la mer plusieurs mois par an
- D) Puisque le stress de la crise de l'eau n'est pas forcément visible en temps réel
- E) Alors que près de 3 milliards d'être humains vivent dans des régions où le déficit d'eau dépasse quatre mois par an

30. Le forgeron dont l'activité apparaît avec le travail du fer, jouait un rôle essentiel dans les sociétés anciennes, ----.

- A) bien que son atelier soit longtemps resté un lieu de fascination, même après la révolution industrielle
- B) alors que la forge était en effet perçue comme espace de création où le minéral devenait métal, puis outil
- C) car, maître du feu et des métaux, il forgeait les armes des guerriers et l'outillage nécessaire à l'agriculture
- D) malgré que les divers aspects de son activité lui ait donné un statut particulier dans les mythes
- E) au fur et à mesure que la perception de ce maître des artisans devenait ambivalente

31. ----, des chercheurs ont constaté que la plupart des cerveaux ont à la fois des traits masculins et féminins et que la structure globale du cerveau d'un homme et celui d'une femme est la même.

- A) Du fait que l'image collective et naïve du cerveau a subi les effets des connaissances scientifiques, de manière certes simplifiée et déformée
- B) Si certaines parties du cerveau humain peuvent révéler le sexe du propriétaire
- C) Parce que le cerveau connaît une distinction droite-gauche fondamentale
- D) Comme l'anatomie cérébrale est une discipline délicate du fait de la complexité de l'organe
- E) Puisque les fonctions de cerveau sont multiples et variées à la mesure de sa complexité

32. Même si l'école doit être avant tout un lieu où l'on apprend à lire, écrire et compter, ----.

- A) les enfants trop petits n'ont pas la maturité mentale d'aborder certains savoirs trop complexes à appréhender pour eux
- B) elle se doit de jouer un rôle essentiel dans l'apprentissage de la socialisation des enfants hors de leur contexte familial
- C) elle est donc chargée de transmettre aux enfants les savoirs élémentaires
- D) désormais, elle n'est pas l'objet de critiques virulentes en France
- E) les enfants en difficultés scolaires devront faire beaucoup d'efforts

33. Si le téléphone a raccourci les durées et les distances, il a également modifié les rapports entre les hommes et, indirectement, entre les hiérarchies sociales: ----.

- A) l'invention de la téléphone sans fil a représenté une deuxième révolution
- B) en facilitant les contacts, les positions intermédiaires ont perdu de leur pouvoir, et les responsables sont devenus plus accessibles
- C) le téléphone n'a sans doute pas fini de transformer par son évolution les modes humains d'échange et de communication
- D) sans fil, le téléphone n'était plus limité à des espaces réservés à son usage et en quelques sorte dédiés à sa puissance
- E) indépendamment de toute technique, le téléphone fut rapidement identifié et ressenti comme une présence vocale à distance

34. ---- en faisant découvrir aux enseignants comme aux apprenants une diversité de perspectives et une grande variété de modes de vie.

- A) L'éducation permanente est la pierre angulaire des politiques de l'éducation dans les pays développés
- B) Une plus grande diversité dans le monde de l'éducation peut améliorer la qualité de l'enseignement
- C) Le fondement indispensable d'un apprentissage tout au long de la vie est une éducation de base de qualité
- D) Le genre est un facteur traditionnel d'inégalité et de disparité dans l'éducation, le plus souvent au détriment des filles et des femmes
- E) L'élargissement de l'accès à l'éducation dans le monde durant les dernières décennies pèse lourdement sur les finances publiques

35. Si la science-fiction a vu le jour en Europe et s'est bien développée en France, au Royaume-Uni et en Allemagne, ----.

- A) les auteurs de science-fiction tirent le plus souvent leur inspiration des dernières découvertes scientifiques
- B) c'est à ce moment que se multiplient les revues spécialisées de science-fiction
- C) les films aux effets spéciaux les plus spectaculaires appartiennent en général à ce genre
- D) son facteur est l'industrialisation de la presse, qui permet des publications bon marché
- E) ce sont les États-Unis, entre 1920 et 1950, qui donneront au genre son âge d'or

36. ----, elle existe seulement dans l'esprit qui la contemple, et chaque esprit perçoit une beauté différente.

- A) Une personne peut percevoir de la difformité là où une autre perçoit une beauté différente
- B) La beauté n'est pas une qualité inhérente aux choses elles-mêmes
- C) Il n'y a pas de beauté plus réelle que la sagesse que l'on voit en quelqu'un
- D) Les diverses époques historiques n'ont pas manqué d'établir un lien étroit entre le Beau et le Bon
- E) En peinture, l'esthétique de la proportion a pris des formes de plus en plus complexes

37 - 42: Dans chacune de ces questions, trouvez la traduction turque la plus adéquate à la phrase française et la traduction française la plus adéquate à la phrase turque.

37. Bir aracı tam güvenlik içinde kullanmak için gerekli bilişsel ve davranışsal yetenekler üzerinde olumsuz bir etkiye sahip olabilecek çok sayıda yasadışı ve tıbbi madde vardır.

- A) Il y a certaines substances illicites et médicamenteuses qui peuvent avoir une action néfaste sur les compétences cognitives et comportementales nécessaires à la conduite d'un véhicule en toute sécurité.
- B) Il existe un grand nombre de substances illicites et médicamenteuses susceptibles d'avoir une action négative sur les compétences cognitives et comportementales nécessaires pour conduire un véhicule en toute sécurité.
- C) Un grand nombre de substances illicites et médicamenteuses ont une action néfaste sur les compétences cognitives et comportementales nécessaires à la conduite d'un véhicule en sécurité.
- D) Plusieurs substances illicites et médicamenteuses peuvent influencer négativement les compétences cognitives et comportementales nécessaires pour conduire un véhicule en sécurité.
- E) Pour conduire un véhicule en toute sécurité, certaines compétences cognitives et comportementales pouvant être négativement influencées par les substances illicites et médicamenteuses sont absolument nécessaires.

38. Dersleri öğrenmenin en iyi yolu, onları bir kez okumak ve akılda kalanı yazmaya çalışarak kendini hemen test etmektir.

- A) C'est en les lisant une fois et en se testant en écrivant ce qui est resté dans notre mémoire que l'on apprend le mieux nos cours.
- B) Une des meilleures façons d'apprendre ses cours c'est de les lire en écrivant d'une part ce que l'on retient et de se tester aussitôt.
- C) C'est quand on essaie d'écrire ce qui reste dans notre mémoire pour se tester aussitôt après une première lecture, que l'on apprend le mieux ses cours.
- D) Pour apprendre ses cours, le mieux est d'écrire, lors de la lecture, ce que l'on en retient pour ensuite se tester.
- E) La meilleure façon d'apprendre ses cours, c'est de les lire une fois et de se tester aussitôt en essayant d'écrire ce qu'on a retenu.

A B C D E

39. 18 ay civarında, bebeğin beyni, etrafındakilerin konuşmalarını duya duya, bir cümle içinde sözcükleri ayırt edebilmeye ve anlamak için tonlamayı ve ritmi incelemeye başlar.

- A) Le cerveau du bébé qui écoute sans cesse son entourage parler, commence à isoler les mots dans une phrase pour ensuite analyser l'intonation et le rythme afin de les comprendre vers 18 mois.
- B) Les mots que le cerveau du bébé ne peut isoler dans une phrase qu'à partir de 18 mois environ en écoutant son entourage parler commencent alors à être analysés à travers leur intonation et leur rythme dans le but de comprendre.
- C) En analysant l'intonation et le rythme pour comprendre, le cerveau du bébé peut isoler, à partir de 18 mois environ, les mots à l'intérieur d'une phrase au fur et à mesure qu'il entend son entourage parler.
- D) C'est vers 18 mois, à force d'entendre son entourage parler, que le cerveau du bébé commence à être capable d'isoler les mots à l'intérieur d'une phrase et à analyser l'intonation et le rythme pour comprendre.
- E) Le bébé entend tellement son entourage parler que son cerveau commence, vers 18 mois, à isoler les mots à l'intérieur d'une phrase et à analyser, afin de comprendre, l'intonation et le rythme.

40. Comme une machine bien réglée, le corps humain fonctionne parfaitement la plupart du temps, pourtant des anomalies de fonctionnement peuvent survenir, dues à des blessures ou à des maladies.

- A) Tıpkı iyi ayarlanmış bir makineye benzeyen insan vücudu genelde çok iyi işlese de yaralanmalar veya hastalıklardan sonra işleyiş bozuklukları görülebilir.
- B) İnsan vücudu tıpkı iyi ayarlanmış bir makine gibi çoğunlukla mükemmel biçimde işler, bununla birlikte yaralanmalara veya hastalıklara bağlı işleyiş bozuklukları meydana gelebilir.
- C) İnsan vücudu tıpkı iyi ayarlanmış bir makine gibi çoğunlukla mükemmel biçimde işler, ancak yaralanmalar veya hastalıklar nedeniyle işleyişimi kimi zaman bozulabilir.
- D) İyi ayarlanmış bir makineye benzeyen insan vücudu her zaman mükemmel biçimde işler, ancak yaralanmalara veya hastalıklara bağlı olarak işleyiş bozuklukları meydana gelebilir.
- E) İnsan vücudu tıpkı iyi ayarlanmış bir makine gibidir ve çoğunlukla mükemmel biçimde işler ama kimi zaman yaralanmalar veya hastalıklar işleyiş bozukluklarına yol açabilir.

41. De la découverte du feu à l'invention du livre de recettes, l'homme n'a cessé de perfectionner sa culture de cuisine au point de faire de cette culture un véritable mode d'expression de soi.

- A) Ateşin keşfinden yemek tarifleri kitabının icadına, mutfak kültürü durmaksızın öylesine gelişmiştir ki bu kültür insanoğlu için tam bir kendini ifade etme aracı hâline gelmiştir.
- B) Ateşin keşfinden başlayıp yemek tarifleri kitabının icadına kadar devam eden süreçte mutfak kültürü insanoğlu için gerçek bir kendini ifade etme yolu hâline gelmiştir.
- C) Ateşin keşfinden yemek tarifleri kitabının icadına, insanoğlu, mutfak kültürünü, bu kültürü gerçek bir kendini ifade etme biçimi hâline getirecek derecede durmaksızın geliştirmiştir.
- D) Ateşin keşfinden yemek tarifleri kitabının icadına kadar devam eden süreçte insanoğlu bir yemek kültürü geliştirmiş ve bu kültür gerçek bir kendini ifade etme biçimine dönüşmüştür.
- E) Ateşin keşfinden yemek tarifleri kitabının icadına, insanoğlu tarafından durmaksızın geliştirilen mutfak kültürü, bugün gerçek bir kendini ifade etme aracı hâline gelmiştir.

42. Des études ont montré que le nombre des patients admis à l'hôpital pour des réactions allergiques a considérablement augmenté au cours de la dernière décennie.

- A) Araştırmalara göre, alerjik reaksiyonlar nedeniyle hastaneye kabul edilen hasta sayısı son on yılda büyük ölçüde artmıştır.
- B) Yapılan araştırmalara göre, alerjik reaksiyonlar yüzünden hastaneye yatan hasta sayısı son on yılda önemli ölçüde artmıştır.
- C) Araştırmalar, alerjik reaksiyon şikayetiyle hastaneye başvuran hasta sayısının son on yılda önemli ölçüde artmış olduğunu göstermiştir.
- D) Araştırmalar, alerjik reaksiyonlar nedeniyle hastaneye kabul edilen hasta sayısının son on yılda önemli ölçüde artmış olduğunu göstermiştir.
- E) Araştırmalar, alerjik reaksiyonlar yüzünden hastaneye başvurmak zorunda kalan hasta sayısının son on yılda giderek arttığını göstermiştir.

43 - 46: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.

Avec la *Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie*, publiée en 1936, John Maynard Keynes révolutionna la théorie économique. L'offre ne crée pas sa propre demande mais dépend de la demande effectivement constatée. En découle la possibilité d'un équilibre durable de sous-emploi dans lequel la politique monétaire par la baisse des taux d'intérêt devient inefficace. L'État reste alors le seul acteur de l'économie qui peut agir pour relancer l'activité en s'endettant pour soutenir la demande. Le keynésianisme a fondé l'intervention de l'État dans les politiques de "stop and go" conduites après la Seconde Guerre mondiale et jusque dans les années 1970, alternant relance et refroidissement pour lutter contre l'inflation. Au plan international, Keynes conduisit la délégation britannique lors de la conférence de Bretton Woods en 1944, où il défendit sans succès la création d'une monnaie supranationale, le "bancor" émise par une banque centrale mondiale. La stagflation des années 1970, marquée par la coexistence d'un chômage et d'une inflation élevée, légittima la critique du keynésianisme.

43. Que représente John Maynard Keynes dans l'histoire de l'économie?

- A) Il a développé la politique monétaire.
- B) Il a pallié à la déflation par la dette.
- C) Il a secouru les banques contre la spéculation.
- D) Il a remis en cause la pensée économique existante jusque là.
- E) Il a contribué à l'organisation de l'offre et de la demande.

44. Quelle est la base de la théorie keynésienne?

- A) L'État doit être présent dans l'économie pour assurer l'équilibre offre-demande.
- B) L'État doit laisser l'activité économique totalement libre pour augmenter la demande.
- C) L'État doit restructurer les banques pour éviter la spéculation.
- D) L'État doit organiser chaque année des conférences de théorie économique.
- E) L'État doit appliquer des règles strictes pour créer une union monétaire.

45. Pourquoi le keynésianisme a-t-il été critiqué?

- A) Il a créé le "bancor" qui a connu un succès supranationale en 1944.
- B) Il a favorisé la croissance des bulles spéculatives en 1970 avec le "bancor".
- C) Il n'a pas pu résoudre les problèmes majeurs de l'économie et son idée de "bancor" a échoué.
- D) Il a résisté à la stagflation des années 1970 grâce au "bancor".
- E) Il a développé le système de Bretton Woods pour créer le "bancor" qui est une banque centrale mondiale.

46. Quel pourrait être le titre de ce texte?

- A) La révolution du keynésianisme
- B) Les théories économiques face au keynésianisme
- C) Le keynésianisme et la compétitivité
- D) Le keynésianisme et sa place dans la mondialisation
- E) Le keynésianisme face aux critiques

47 - 50: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.

Le bénéfice des vitamines et en particulier de la vitamine C est souvent mal interprété. Si les vitamines sont indispensables à l'organisme en très petites quantités, elles n'en sont pas le principal fournisseur d'énergie. Ce rôle revient au glucose: la dégradation de ce sucre dans les cellules libère progressivement de l'énergie. Dans un contexte d'activité modérée, l'organisme dépense en moyenne 2388 kcal/jour, ce qui équivaut à 0,5 kg de glucose. On est loin des quelques grammes d'un comprimé de vitamine C! Évidemment, la satisfaction des besoins énergétiques passe par une alimentation variée. Le glucose est ainsi apporté sous différentes formes. En outre, ce n'est pas le seul nutriment énergétique: les graisses jouent également ce rôle. Elles fournissent d'ailleurs deux fois plus d'énergie que le sucre. Mais alors, les vitamines servent-elles vraiment à quelque chose puisqu'il en faut si peu? Oui! Pour s'en convaincre, il suffit de se souvenir de l'histoire de ces marins touchés par le scorbut lors de longues traversées en mer: nombre d'entre eux mouraient de cette maladie. On savait à l'époque que leur alimentation manquait de quelque chose, mais il a fallu attendre qu'un médecin écossais James Lind se rende compte de l'utilité du jus de citron ou d'orange pour soigner et prévenir cette maladie. La mesure se généralisa sans que l'on sache vraiment ce que contenaient de si "miraculeux" ces quelques gouttes d'agrumes. Plus tard, on découvrit qu'il s'agissait de la vitamine C.

47. Quelle raison citée dans le texte explique que le rôle des vitamines est mal compris?

- A) Le fait qu'on réduit le rôle des vitamines à celui de la vitamine C, l'une des sources d'énergie pour le corps.
- B) Le fait que les mécanismes expliquant le fonctionnement des diverses vitamines sur notre organisme est proches de ceux du glucose.
- C) Le fait qu'on pense à tort que la vitamine C fournit l'essentiel de l'énergie dont notre corps a besoin pour fonctionner.
- D) Le fait que les vitamines, et notamment la vitamine C, sont souvent prescrites en trop grande quantité.
- E) Le fait que les vitamines et les graisses offrent les mêmes effets sur notre corps.

48. Qu'apprend-t-on dans ce texte à propos des graisses?

- A) Elles permettent de libérer beaucoup plus d'énergie que les aliments contenant du sucre.
- B) Elles ont exactement les mêmes propriétés que les aliments contenant du sucre.
- C) Leur surplus n'est que partiellement transformé sous forme de tissus adipeux.
- D) Leur rôle dans la libération d'énergie est bien plus complexe que celui des aliments sucrés.
- E) Le type d'énergie qu'elles fournissent à l'organisme est différent de celui fourni par des aliments sucrés.

49. L'auteur utilise l'exemple des marins souffrant de la maladie mortelle nommée scorbut pour illustrer ----.

- A) la méconnaissance du rôle d'une bonne alimentation même encore à notre époque
- B) combien il était vital pour ce type de profession de se nourrir de façon équilibrée
- C) l'importance du rôle des vitamines pour notre organisme
- D) le rôle vital du glucose dans le bon fonctionnement de l'organisme
- E) le danger d'une trop grande consommation de vitamines, notamment la vitamine C

50. Quelle pourrait être le titre de ce texte?

- A) Traitement par les vitamines
- B) Vitamines: quelle diversité!
- C) Bénéfices des vitamines: les idées reçues!
- D) La découverte du rôle du glucose
- E) James Lind, un innovateur de l'alimentation

51 - 54: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.

Une mégapole est par définition une agglomération urbaine d'au moins 10 millions d'habitants. En 1950, il n'y en avait qu'une seule: New York. Il en existe aujourd'hui 30 et d'ici à 2025, l'ONU prédit que ce chiffre passera à 37. Cet essor n'est pas uniquement dû à l'augmentation de la population mondiale, mais au fait que l'homme devient de plus en plus urbain. La majorité des mégapoles actuelles est concentrée dans les pays en développement; leur croissance est alimentée par les migrations des populations des zones rurales. Londres fut la plus grande ville du monde au cours des XIX^e et XX^e siècles. Elle fut dépassée par New York en 1925 puis dans les années 1960 par Tokyo, qui garde la 1^{ère} place depuis. La taille d'une mégapole est difficile à déterminer avec précision car tout dépend des limites définies. Par exemple, Jakarta, la capitale de l'Indonésie, a une population de 10 millions d'individus, mais son agglomération tentaculaire absorbe les villes de Bogor, Depok, Tangerang et Bekasi. Ce vaste complexe recense 28 millions d'habitants. Nous sommes encore loin des 37 millions d'habitants de la zone métropolitaine de Tokyo, bien que la croissance de la population tokyoïte soit quasi nulle aujourd'hui et pourrait même être négative dans les dix prochaines années. De son côté, Jakarta croît à un rythme de plus de 2% par an. Les mégapoles en Chine et en Inde se développent encore plus rapidement et Karachi, au Pakistan, est actuellement la ville ayant le plus haut taux de croissance jamais enregistré. Elle a plus que doublé de taille entre 1998 et 2011. Avec de telles expansions, d'ici 2030 la moitié de la population mondiale pourrait bien vivre dans des mégapoles.

51. Dans ce texte, quelle conséquence de l'accroissement de la population mondiale et de l'urbanisation est mise en avant?

- A) L'augmentation du nombre des mégapoles.
- B) Le chômage chez les populations des zones rurales.
- C) La multiplication des problèmes de la pollution de l'environnement.
- D) La dégradation des conditions de vie dans les grandes villes.
- E) La diminution des ressources naturelles.

52. Selon les estimations, quelle est la ville dont la population diminuerait dans les années prochaines?

- A) Bekasi
- B) Londres
- C) Tokyo
- D) Jakarta
- E) New York

53. Quelle caractéristique de la ville de Karachi est décrite dans ce texte?

- A) Elle est la ville la plus peuplée du monde.
- B) Elle est la seule mégapole qui se trouve dans les pays pauvres.
- C) Elle est une des mégapoles les plus pauvres.
- D) Elle atteint actuellement un taux record de croissance de la population.
- E) Elle est la mégapole où l'urbanisation non-planifiée est la plus intense.

54. Quelle est l'une des propositions avancées dans ce texte?

- A) Le plus grand nombre de mégapoles se trouve dans les pays développés.
- B) Le nombre de mégapoles dans le monde continuera à augmenter.
- C) L'origine de l'augmentation du nombre de mégapoles s'explique uniquement par l'urbanisation.
- D) Dans les pays développés, les migrations des populations des zones rurales diminuent de plus en plus.
- E) L'urbanisation non planifiée menace l'avenir des pays en développement.

55 - 58: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.

Même si certains s'obstinent, pour on ne sait quelles raisons, à vouloir nier l'évidence, les faits sont là et bien là: le climat de notre planète se réchauffe de manière accélérée, induisant des modifications majeures de notre environnement. Certes, aujourd'hui, cela ne se traduit que par une banquise arctique ayant atteint sa plus faible superficie. Toutefois, nous sommes déjà capables de prédire ce que ces modifications impliqueront dans les décennies à venir, entre désertification de régions entières, montée des eaux, migrations forcées de population, bouleversements des écosystèmes et des conditions de vie de milliards d'humains. À ce propos, certains pays développés sont peu soucieux d'écorner leur bien-être économique et certains pays en voie de développement délaissent les aspects environnementaux au profit de leur croissance. Cependant, les grandes organisations mondiales et les états les plus sensibles à ce sujet brûlant développent tout un arsenal de mesures destinées à contribuer à cette lutte. Avec parfois, malheureusement des initiatives plus absurdes que productives, comme ce "marché d'échange des quotas d'émission de gaz à effet de serre", qui donne aux entreprises les plus polluées la possibilité d'acheter des "droits de polluer" sur un marché boursier. Cela étant dit, tout n'est pas noir. Certains gouvernements prennent nombre de mesures efficaces en développant des énergies renouvelables ou en réduisant leurs émissions de gaz à effet de serre. En outre, de multiples initiatives sont mises en œuvre ou étudiées pour lutter à tous les niveaux contre le réchauffement climatique.

55. Au début du texte, on comprend que certains préfèrent considérer le réchauffement climatique comme ----.

- A) inexistant B) éphémère C) dangereux
D) réduit E) graduel

56. D'après ce texte, laquelle des conséquences possibles du réchauffement climatique devient aujourd'hui une réalité?

- A) Les bouleversements des écosystèmes
B) La désertification de régions entières
C) La fonte progressive de la banquise arctique
D) Les migrations de population
E) La montée des eaux

57. Dans ce texte, qu'exprime l'auteur par l'expression "ce sujet brûlant"?

- A) Le réchauffement climatique est un sujet pour lequel sont entreprises des initiatives absurdes.
B) Le réchauffement climatique est un sujet à multiples facettes.
C) Le réchauffement climatique est un processus progressif.
D) Le réchauffement climatique est un sujet très actuel qui soulève les passions.
E) Le réchauffement climatique donne lieu à des débats contre-productifs et inutiles.

58. Laquelle des propositions citées ci-dessous peut être déduite du texte?

- A) L'ensemble des gouvernements lutte contre le réchauffement climatique.
B) Tous les scientifiques admettent que le climat de notre planète se réchauffe.
C) La montée des eaux est la conséquence la plus actuelle du réchauffement climatique.
D) Toutes les mesures contre le réchauffement climatique ont été efficaces jusqu'à nos jours.
E) Face au réchauffement climatique, le développement des énergies renouvelables offre des résultats positifs.

59 - 62: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.

À la fin de la Seconde Guerre mondiale, vainqueurs sur les deux fronts, les États-Unis s'affirment comme la première puissance mondiale. D'une part, ils ont totalement anéanti le Japon avec les bombardements à l'arme nucléaire sur Hiroshima et Nagasaki et sont le seul pays à détenir ce type de bombe. D'autre part, ils s'imposent en Europe comme les libérateurs de l'emprise allemande nazie. Sur le plan économique, les États-Unis sont après la guerre un des rares pays financièrement stable: ils n'ont pas subi de destruction sur leur territoire, détiennent les deux tiers des réserves mondiales d'or, peuvent prêter de l'argent aux pays européens et organisent le nouveau système financier international par les Accords de Bretton Woods (1944). Le dollar devient alors la monnaie de référence mondiale et les échanges entre les pays sont également facilités par la création du FMI (Fond monétaire international) et de la BIRD (Banque internationale pour la reconstruction et le développement). Symbole du nouveau rôle de superpuissance du monde joué par les États-Unis, la plupart des sièges de ces nouvelles institutions se trouvent à Washington et New York. À partir de 1945, les États-Unis jouent donc indéniablement un rôle prépondérant dans l'économie mondiale.

59. Au début du texte, que dit l'auteur sur le statut des États-Unis à la fin de la Seconde Guerre mondiale?

- A) Ils ont lutté sur deux fronts à la fois, mais, ayant plus de mal à vaincre le Japon, ont dû recourir à la solution extrême de la bombe atomique.
- B) Leur victoire n'a pu être totale que parce qu'ils étaient les seuls détenteurs de la bombe atomique.
- C) Les deux victoires sur les fronts allemands et japonais n'ont pas été suffisantes pour asseoir leur pouvoir économique sur le plan mondial.
- D) Ils ressortent les grands vainqueurs de cette guerre grâce au succès de leurs opérations à la fois sur le front japonais et sur le front allemand.
- E) Ils sortent certes vainqueurs de cette guerre, mais au prix tragique du bombardement à l'arme atomique de deux grandes villes japonaises.

60. Parmi l'une des affirmations ci-dessous laquelle n'est pas citée dans le texte comme étant l'une des raisons à la stabilité économique des États-Unis à la fin de la Seconde Guerre mondiale?

- A) Les États-Unis ont bénéficié des revenus engendrés par l'effort de guerre comme la production d'armes.
- B) Le territoire américain n'a pas été endommagé pendant cette guerre.
- C) Leur réserve en or est conséquente.
- D) Les pays européens peuvent emprunter auprès des États-Unis.
- E) Le dollar devient la monnaie de référence du nouveau système monétaire mondiale initié par les États-Unis.

61. Comment l'auteur, à la fin du texte, décrit le rôle joué par les États-Unis au sortir de la Seconde Guerre mondiale?

- A) Partiel
- B) Rassurant
- C) Prévisible
- D) Bénéfique
- E) Dominant

62. Comment le texte se résume-t-il en quelques mots?

- A) La dominance économique des vainqueurs de la Seconde Guerre mondiale sur le système financier international.
- B) La structuration économique des vaincus de la Seconde Guerre mondiale après la guerre.
- C) La reconstruction du système financier international par les États-Unis après la Seconde Guerre mondiale.
- D) Le processus de création des nouvelles institutions internationales par les vainqueurs de la Seconde Guerre mondiale.
- E) Les effets de la Seconde Guerre mondiale sur le système financier européen.

63 - 67: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui convient le mieux au dialogue donné.

63. Erol:

- J'ai décidé de participer au marathon de Paris l'année prochaine. J'ai d'ailleurs commencé à courir plus régulièrement et plus longtemps. Toi, qui es un amateur de course à pied, as-tu déjà participé à un tel événement?

Metin:

- Non, mais j'y ai pensé. Seulement, cela demande un vrai entraînement sur une longue période et franchement, je n'ai jamais eu le temps jusqu'à présent. Au fait, pourquoi as-tu particulièrement choisi le marathon de Paris?

Erol:

– ----

Metin:

- Cela me donne vraiment envie. Dis-moi, peut-être pourrions-nous nous entraîner ensemble? Et si je m'en sens capable, je participerai au marathon avec toi.

- A) Et bien, j'étudie le français donc c'est une bonne occasion de pratiquer et puis, j'ai toujours rêvé d'aller en France. De cette façon, je satisfais plusieurs envies à la fois.
- B) Si cela se passait bien, j'essayerais certainement de faire les autres grands marathons mondiaux comme Berlin, New York et Boston.
- C) Oui, je suis déjà allé en France pour étudier la langue, mais cela n'a rien à voir. Je n'aurai pas le temps de visiter la ville cette fois-ci, je reste juste le temps de la course.
- D) En fait, il existe plusieurs grands marathons dans le monde. En général, lorsque l'on commence à y participer, on a envie de tous les faire les uns après les autres.
- E) C'est vrai que Paris offre un cadre magnifique pour courir. Par contre, je ne sais pas si la fatigue ne va pas m'empêcher d'en profiter pleinement!

64. Adèle:

- J'ai décidé d'essayer d'intégrer un master dans le cadre des accords entre notre université et celle de New York. Il y a beaucoup de demandes et je ne suis pas sûre d'être à la hauteur. Crois-tu que je peux y arriver?

Gizem:

– ----

Adèle:

- Évidemment, le niveau de langue et pour cela, je dois passer un examen américain difficile que les étudiants de ce pays, eux-mêmes, doivent passer pour entrer à l'université! Il faut aussi que j'écrive une lettre de motivation. Si je suis sélectionnée, il y aura un entretien avec le directeur.

Gizem:

- Je pense que si tu travailles tu peux passer cet examen car ton niveau est vraiment bon. Pour la lettre de motivation et l'entretien, je peux t'aider car j'ai un peu d'expérience dans ce domaine.
- A) Pourquoi ne demandes-tu pas conseil à ceux qui sont partis? Et puis, je peux t'aider à réviser l'anglais, cela me fera travailler par la même occasion.
- B) Tu m'avais dit que tu souhaitais partir à l'étranger mais je pensais que tu voulais aller dans un pays européen. N'est-ce pas un peu loin les États-Unis? Te sens-tu prête à y vivre seule?
- C) Tu as un excellent niveau d'anglais et je sais que tu es très motivée pour partir à l'étranger. Mais je ne connais pas les critères de sélection. Quels sont-ils?
- D) Si j'étais toi, je regarderais du côté des accords avec les universités canadiennes. Leur processus de sélection est un peu moins difficile et la qualité de vie y est très agréable.
- E) Je suis moi-même en train d'essayer d'être sélectionnée pour partir en France. Et crois-moi, l'examen de langue n'est pas simple! Alors je comprends tes doutes.

65. Albert:

- Pour ma classe de statistique, le professeur nous a demandé d'écrire un questionnaire et d'aller le poser à des gens dans la rue. As-tu déjà l'expérience d'un tel travail?

Brigitte:

- Oui, j'ai eu le même professeur que toi l'année dernière. Je peux te dire que ce n'est pas facile du tout et cela prend surtout un temps fou à réaliser! Je te conseille de ne pas attendre la dernière minute.

Albert:

– ----

Brigitte:

- Du temps, je n'en ai malheureusement pas. Par contre, la clef est la construction de ton questionnaire. C'est assez difficile. Il faut qu'il ne soit pas trop long, mais complet. Quand tu l'auras fini, je peux au moins le relire.

- A) Tu es toujours très organisée! Enfin, j'essaierai de suivre ton conseil. Combien de temps avais-tu mis pour finir ce projet?
- B) Pas de soucis de ce côté là, je m'y prends toujours à l'avance. Par contre, je n'ai jamais rédigé de questionnaire auparavant. Pourrais-tu me montrer celui que tu as écrit l'année passée?
- C) D'accord, mais aurais-tu d'autres conseils sur la méthodologie à suivre ou bien encore mieux, aurais-tu un peu de temps pour m'aider?
- D) Merci du conseil. Je n'ai plus qu'à m'y mettre. Heureusement, cette année, c'est un projet de groupe. Cela sera donc plus facile pour toi que l'an passé.
- E) C'est sympa de me proposer ton aide, mais je vais essayer de le mener à bien seul sinon je ne vais jamais apprendre. Si j'ai un soucis, je ferai appel à tes services!

66. Journaliste:

– ----

Historien:

- Oui et non. On se rend compte qu'au cours de l'histoire, l'esprit d'innovation a circulé d'une région du globe à l'autre. Donc à certaines périodes, certaines civilisations sont plus innovantes, mais ce ne sont pas toujours les mêmes!

Journaliste:

- Si l'on prend l'exemple de la Mésopotamie, l'inventivité de ce pays est-elle liée à une forme de conceptualisation que l'on pourrait associer à l'apparition de l'écriture?

Historien:

- L'apparition de l'écriture, ainsi que l'invention de la roue, sont datées du IV^e millénaire avant notre ère. Je serais tenté de penser que la conjonction de ces deux grandes avancées humaines est due avant tout à la fécondité culturelle de cette civilisation.

- A) Pourquoi la fécondité de la civilisation arabo-musulmane en matière de sciences s'explique-t-elle uniquement par l'héritage antique?
- B) La Chine, l'Égypte, la Grèce ou plus récemment, les États-Unis... peut-on dire que certaines civilisations sont plus innovantes que d'autres?
- C) Les plus grandes inventions ont-elles seulement libéré l'homme ou ont-elles pu être utilisées comme outil d'asservissement?
- D) Durant l'histoire humaine, les plus grandes inventions sont-elles arrivées par hasard ou par accident?
- E) Quels sont les facteurs qui expliquent qu'une civilisation devient extrêmement innovante?

67. Paul:
– **Le syndrome post-vacances existe-t-il vraiment?**

Dr. Bernard:

- **Beaucoup de gens ressentent effectivement une forme de mal-être à leur retour de vacances. Cet état peut durer une à deux semaines.**

Paul:

- **Que faut-il faire pour atténuer ces symptômes?**

Dr. Bernard:

- **Il faudrait avant tout éviter des vacances trop longues qui changeraient trop notre rythme veille-sommeil.**

Paul:

- **Qui est le plus touché?**

Dr. Bernard:

– ----

- A) Après des vacances plus longues, les enfants ainsi que les adultes doivent prévoir deux semaines de transition pour remettre à l'heure leurs horloges biologiques.
- B) À la rentrée des vacances, le cycle de la température se synchronise en huit jours et celui des hormones en quinze jours.
- C) Les adultes comme les enfants en sont touchés, tout le monde peut souffrir de ce syndrome qui dérange la vie quotidienne.
- D) Huit jours de congé suffisent pour récupérer ces troubles perçus et signalés par les patients, à condition de ne pas trop changer.
- E) Dans tous les cas, en ce qui concerne les patients, mieux vaut éviter les grasses matinées et chercher à trouver son heure de réveil spontané.

68 - 71: Dans chacune de ces questions, trouvez les phrases dont le sens se rapproche le plus de la phrase donnée.

68. **L'apparition du cubisme s'est révélé l'un des événements les plus marquants de tous ceux qui se sont succédés dans l'histoire de l'art occidental depuis la Renaissance car il n'a pas été juste un mouvement de plus, mais il a marqué la naissance de l'art moderne.**

- A) Si l'apparition du cubisme s'est révélé être l'événement le plus marquant de l'histoire de l'art occidental depuis la Renaissance, c'est principalement parce qu'il a symbolisé le point de départ de l'art moderne.
- B) Symbolisant la naissance de l'art moderne, l'apparition du cubisme s'est révélé comme l'événement le plus intéressant de tous ceux qui se sont suivis au cours de l'histoire de l'art occidental depuis la Renaissance.
- C) De tous les événements qui se sont suivis au cours de l'histoire de l'art occidental depuis la Renaissance, la naissance du cubisme est l'un des plus frappants étant donné qu'il n'a pas été un simple mouvement de plus, mais qu'il a constitué le point de départ de l'art moderne.
- D) Plus qu'un mouvement artistique, l'apparition du cubisme marque une date essentielle dans l'histoire de l'art occidental depuis la Renaissance car ce mouvement représente le point de départ de l'art moderne.
- E) Parmi tous les événements de l'histoire de l'art occidental depuis la Renaissance, le cubisme est certainement celui qui a été le plus marquant non pas parce qu'il était nouveau mais parce qu'il a participé à la naissance de l'art moderne.

69. S'il est facile de créer des vaccins contre certaines maladies, certains agents pathogènes sont bien plus difficiles à endiguer en raison de leur mutation rapide.

- A) Créer des vaccins contre certaines maladies est facile, pourtant endiguer certains agents pathogènes est bien plus difficile parce qu'ils subissent une mutation rapide.
- B) Même si certains agents pathogènes sont beaucoup plus difficiles à endiguer à cause de leur mutation rapide, créer des vaccins contre ces pathogènes est souvent facile.
- C) Il est facile de créer des vaccins contre la plupart des maladies, mais on a du mal à endiguer certains agents pathogènes car ils se transforment de façon inattendue.
- D) Créer des vaccins contre certaines maladies devient de plus en plus facile, cependant nombreux agents pathogènes se transformant rapidement sont encore bien difficiles à endiguer.
- E) Alors qu'il est généralement facile de créer des vaccins contre certains agents pathogènes, certains d'entre eux restent difficiles à endiguer du fait de leur capacité à muter.

70. L'investissement dans l'éducation, en particulier en faveur des femmes et des filles, est depuis longtemps reconnu comme l'un des moyens les plus efficaces de promouvoir la croissance économique et le développement durable.

- A) Il est admis depuis longtemps que l'investissement dans l'éducation, en particulier au bénéfice des femmes et des filles est l'un des moyens les plus efficaces de favoriser la croissance économique et le développement durable.
- B) On considère désormais qu'investir dans l'éducation des femmes et des filles est l'un des moyens les plus efficaces de favoriser la croissance économique et le développement durable.
- C) Il est probable que l'investissement dans l'éducation, en particulier en faveur des femmes et des filles, soit le moyen le plus efficace de promouvoir la croissance économique et le développement durable.
- D) Pour promouvoir efficacement la croissance économique et le développement durable d'un pays, il est nécessaire d'investir pendant longtemps dans l'éducation, en particulier au bénéfice des femmes et des filles.
- E) Afin de promouvoir la croissance économique et le développement durable, l'un des moyens les plus efficaces est l'investissement sur le long terme dans l'éducation, en particulier consacré aux femmes et aux filles.

71. Dans les pays européens, les écarts de résultats entre les élèves immigrés et leurs condisciples autochtones s'expliquent par la barrière de la langue et les disparités socioéconomiques.

- A) Dans les pays européens, l'explication des écarts de résultats entre les élèves immigrés et les élèves autochtones ne prend en compte que les différences linguistiques et socioéconomiques.
- B) Si, en Europe, les résultats des élèves immigrés et élèves autochtones sont aussi variés, c'est en grande partie à cause des problèmes économiques.
- C) En Europe, l'obstacle de la langue et les différences socioéconomiques fournissent l'explication des écarts de résultats entre les élèves immigrés et leurs condisciples autochtones.
- D) Dans les pays européens, les différences scolaires entre les élèves immigrés et leurs amis autochtones proviennent essentiellement de la langue ainsi que de certaines difficultés sociales.
- E) La plupart des pays européens cherchent à justifier les écarts de résultats entre les élèves européens et les élèves immigrés par la barrière de la langue et les graves différences socioéconomiques.

72 - 75: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase la plus adéquate pour compléter le paragraphe donné.

72. La schizophrénie est une maladie mentale qui affecte profondément les interactions sociales.

---- L'une des causes de cette difficulté vient d'être révélée par des chercheurs du Centre de recherches cerveau et cognition à Toulouse. Ils ont montré que les patients schizophrènes utilisent de façon inappropriée leur expérience passée pour comprendre les intentions des autres.

- A) Les chercheurs ont fait l'hypothèse que ces deux types d'informations sont mal utilisés chez les patients schizophrènes.
- B) Dans une précédente étude, la même équipe proposait un nouveau paradigme expliquant comment nous y parvenons.
- C) Des études récentes ont montré que les personnes atteintes ont du mal à attribuer des intentions à autrui.
- D) Ce que perçoivent leurs sens ne semble pas remettre en cause leurs convictions ou croyances.
- E) Ensuite, les patients visionnaient à nouveau les séquences, mais cette fois-ci tronquées.

73. C'est prouvé: boire un double espresso trois heures avant l'heure du coucher retarde de quarante minutes l'endormissement. ---- Là, elle court-circuite l'action d'un neurotransmetteur, l'adénosine, dont l'accumulation durant l'éveil est responsable de notre envie de dormir en fin de journée. La caféine ayant une structure similaire à la sienne, elle peut se fixer sur ses récepteurs neuronaux, bloquant ainsi ses effets: elle tient éveillé en retardant le besoin de dormir.

- A) Au bout de huit heures, il reste encore dans le sang le quart de la quantité initialement ingérée.
- B) Environ 30% de la population se déclare insensible à la caféine, probablement en raison d'une mutation du gène codant pour les récepteurs de l'adénosine.
- C) Une fois ingérée, la caféine passe dans le sang, puis atteint le cerveau en cinq minutes.
- D) Par ailleurs, les fumeurs éliminent plus vite la caféine, car le tabac stimule l'activité des enzymes qui la dégradent.
- E) Une tasse de café robusta contient deux fois plus de caféine qu'une même tasse d'arabica.

74. Contrairement à ce que l'on pense, recharger son téléphone toutes les nuits n'achève pas la batterie. En fait, c'est le scénario qui a été conçu pour les téléphones. Le circuit de charge de votre téléphone se coupe lorsque la batterie atteint sa capacité maximale. ---- En revanche, si vous ne le débranchez jamais du mur, vous finirez par perdre la capacité de sa batterie. En effet, les batteries au lithium se dégradent lentement si elles sont maintenues à charge maximale durant de longues périodes.

- A) Après une année entière à pleine charge, une batterie perdra 20% de sa capacité maximale.
- B) Donc, vous ne pouvez pas mettre votre téléphone en surcharge, peu importe combien de temps vous le laissez branché.
- C) C'est pourquoi il est déconseillé de laisser son téléphone branché puisque celui-ci peut provoquer un incendie.
- D) Sans oublier que vous serez exposé durant la nuit aux ondes électromagnétiques du téléphone.
- E) Ainsi, si vous utilisez votre téléphone alors que celui-ci est branché, vous risquez d'endommager la batterie au lithium.

75. De 1825 à 1925, la ville de Londres est la plus peuplée au monde. Cette croissance a été accélérée par la construction des premières lignes de chemin de fer, ce qui a considérablement rapproché les villes avoisinantes. Le réseau ferroviaire s'est rapidement étendu et a permis à ces villes de croître tout en permettant à Londres de s'étendre et d'englober les villages aux alentours. ---- Grâce à cette croissance rapide, Londres est devenue une des premières villes à dépasser le million d'habitants et la première à dépasser les cinq millions.
- A) La région du Grand Londres occupe une superficie de 1579 km² et la densité de population est de 4761 habitants par km².
- B) L'apparition des premiers embouteillages en centre-ville a mené à la création, en 1863, du premier système de transport souterrain au monde, le métro de Londres, ce qui a encore accéléré le développement de l'urbanisation.
- C) La structure de la population de Londres est légèrement différente de celle du reste de l'Angleterre ou du Royaume-Uni.
- D) L'attractivité de Londres a toujours entraîné une immigration vers la capitale de personnes en âge de travailler depuis le reste du pays ou depuis l'étranger.
- E) Londres située au sud-est de la Grande-Bretagne, est la capitale et la plus grande ville du Royaume-Uni, elle fut également, pendant des siècles, la capitale de l'Empire Britannique.

76 - 80: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui ne convient pas dans le paragraphe donné.

76. (I) Marilyn Monroe est une actrice et chanteuse américaine née le 1^{er} juin 1926 à Los Angeles et morte le 5 août 1962 dans la même ville. (II) Pourtant, elle reste surtout célèbre pour le fait qu'elle chanta *Happy Birthday Mr. President* au président des États-Unis de l'époque, John F. Kennedy. (III) Elle se destine initialement à devenir un modèle avant d'être repérée par le réalisateur de cinéma Howard Hughes et de signer son premier contrat avec la grande compagnie de production cinématographique de l'époque, la 20th Century Fox en 1947. (IV) Au début des années 1950, elle devient l'une des plus grandes de star hollywoodienne célèbre dans le monde entier et restera l'un des personnages les plus fascinants du cinéma de cette époque. (V) Ses grands succès incluent *Les hommes préfèrent les blondes*, *Sept ans de réflexion* ou encore *Certains l'aiment chaud* qui lui vaut le Golden Globe de la meilleure actrice dans une comédie en 1960.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Jusqu'à présent, le monde de la science était dominé par les États-Unis, l'Europe et le Japon, mais aujourd'hui, ce monde est en plein bouleversement. (II) Jamais la science n'a connu un tel raz de marée, elle se diffuse partout, dans les grandes capitales mondiales comme dans les métropoles régionales. (III) C'est ce que révèle l'étude réalisée par une équipe de chercheurs portant sur les grands foyers scientifiques internationaux et publiée récemment. (IV) En Turquie, Ankara et Istanbul ont vu leurs publications diminuer de près de moitié au profit de villes secondaires. (V) Les auteurs de cette recherche pointent la fulgurante montée en puissance des pays émergents dans le domaine de la science, notamment en Asie, mais aussi dans des pays comme le Brésil et la Turquie.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Notre univers grandit continuellement, à l'image d'un ballon qui se gonfle (l'espace entre les objets augmente). (II) Ce fait ne fut découvert que dans les années 1920: Edwin Hubble observa que les galaxies lointaines s'éloignaient précipitamment de nous, et que plus une galaxie était éloignée, plus elle nous fuyait rapidement. (III) Depuis plus d'une dizaine d'années, les astronomes sont aux prises avec un mystère qui ébranle fortement nos connaissances sur l'univers. (IV) Cette observation révolutionnaire laissa entendre que l'univers entier devait avoir été autrefois un point unique, ce qui donna naissance à la théorie du Big Bang. (V) Selon ce modèle, le cosmos est né il y a 13,7 milliards d'années depuis un point qui, depuis, n'a cessé de s'étaler et de refroidir.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Une fable est une petite histoire illustrée comportant une morale ou une leçon de vie. (II) En général, elles mettent en scène des animaux possédant les caractéristiques des êtres humains, comme la sagesse ou l'insouciance. (III) Les fables sont racontées ou lues aux enfants afin de les encourager à bien se conduire dans leur milieu social. (IV) Pour les plus âgés, les intrigues romanesques sont plus complexes et le nombre de pages plus important. (V) C'est pourquoi, elles se terminent souvent par un proverbe ou une maxime.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Après la Seconde Guerre mondiale, l'apparition des mouvements écologiques et leur affirmation, surtout dans les grands pays de l'Europe occidentale, ont favorisé la création de très nombreux parcs nationaux et de zones protégées. (II) Au point que, parmi les dix premiers pays au monde pour leur niveau de protection de l'environnement, sept sont européens. (III) Dans beaucoup de cas cependant, leur intervention a été tardive, et des espèces très intéressantes pour la préservation de la nature ont ainsi été perdues, ainsi que de vastes étendues des forêts qui avaient jusqu'alors subsisté. (IV) On peut donc affirmer qu'en dépit des efforts accomplis le patrimoine naturel européen ne comporte pratiquement plus que des îlots menacés par le développement continu des activités humaines. (V) Le parc national est un concept inventé aux États-Unis au XIX^e siècle dans le but de préserver les richesses naturelles du pays et qui a été inauguré avec l'ouverture du premier parc national au monde: Yellowstone.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız sınav kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavta başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Sınav kitapçığınızda doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Sınav kitapçığınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Sınav kitapçığına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kodlama kutucuklarına işaretlenmiş olması gerekir.
9. Sınav kitapçığınızı aldıktan sonra kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Sınav kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Sınava giriş belgenizdeki sınava giriş kodunu yazınız ve kodlayınız. Sınav kitapçığınızdaki "Kapak sayfasındaki bilgileri doğru ve eksiksiz olarak doldurdum ve kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz ve ilgili alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda sınav kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Sınav kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Sınav kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Sınav kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Sınav kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, sınav kitapçığınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

17-09-2017

TEST DE FRANÇAIS

1. A
2. A
3. C
4. E
5. B
6. D
7. D
8. A
9. E
10. C
11. A
12. B
13. A
14. D
15. B
16. E
17. B
18. E
19. A
20. C
21. D
22. B
23. A
24. D
25. A
26. D
27. C
28. A
29. A
30. C
31. B
32. B
33. B
34. B
35. E
36. B
37. B
38. E
39. D
40. B
41. C
42. D
43. D
44. A
45. C
46. A
47. C

TEST DE FRANÇAIS

48. A
49. C
50. C
51. A
52. C
53. D
54. B
55. A
56. C
57. D
58. E
59. D
60. A
61. E
62. C
63. A
64. C
65. C
66. B
67. C
68. C
69. A
70. A
71. C
72. C
73. C
74. B
75. B
76. B
77. D
78. C
79. D
80. E