



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

28 TEMMUZ 2019 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 45 soru
Alan Eğitimi: 30 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1.

3.

2.

4.

5.

7. Gerçel sayılar kümesi üzerinde tanımlı f ve g fonksiyonları

$$f(x) + g(x) = x^2 + x$$

$$f(x) - g(x) = 5 - x$$

eşitliklerini sağlamaktadır.

Buna göre, $f(1) \cdot g(3)$ çarpımı kaçtır?

A) 3 B) 6 C) 9 D) 12 E) 15

DOĞRU CEVAP: E

6.

8.

9.

12.

10. Derin bir yüzme havuzuna bırakılan katı bir cisme, suyun uyguladığı kaldırma kuvvetinin büyüklüğünün cismin ağırlığına eşit olduğu gözleniyor.

Buna göre cisim,

- I. Bir kısmı batmış hâlde suyun üzerinde yüzer.
- II. Su içinde askıda kalır.
- III. Hızlanarak havuzun tabanına kadar batar.

eylemlerinden hangilerini yapmış olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

DOĞRU CEVAP: D

11.

13.

14.

16.

15.

17. 25 °C de hidroflorik asit (HF) ve hipobromöz asidin (HOBr) asit iyonlaşma sabitleri sırasıyla $6,8 \times 10^{-4}$ ve $2,5 \times 10^{-9}$ dur.

Buna göre, 25 °C de HF ve HOBr'nin eşit derişimli sulu çözeltileri için,

- I. HF'nin asitlik kuvveti HOBr'ninkinden daha büyüktür.
- II. HOBr çözeltisinin iyonlaşma yüzdesi HF çözeltisinininkinden daha büyüktür.
- III. HF çözeltisinin pH değeri daha küçüktür.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

DOĞRU CEVAP: D

18.

21.

19.

22.

20.

23.

25.

24.

26.

27.

30.

28.

31.

29.

32.

35.

33.

36.

34.

37.

38.

40.

39.

41.

42.

43.

46.

44.

47.

45.

48.

50.

49.

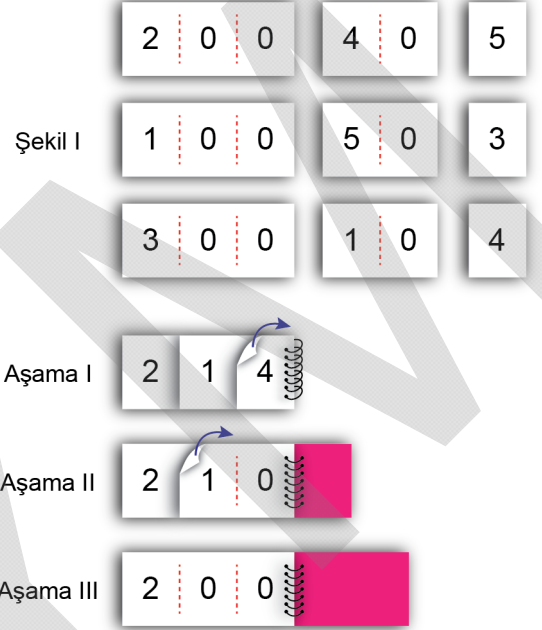
51. I. Öğrencilere elektromıknatıs kullanılarak sürtünme kuvvetinin azaltıldığı yüksek hızlı trenlerle ilgili bir video izletilerek, bu trenlerin nasıl bu kadar hızlı gittiği, bunun sebebinin ne olabileceği konusunda sorular sorulur. Öğrencilerin mıknatıslar hakkındaki bilgileri ortaya çıkarılmaya çalışılır.
- II. Öğrencilerden mıknatıslarla ilgili kavramları kullanarak bir kavram haritası oluşturmaları istenir.
- III. Mıknatısların günlük hayatta kullanıldığı farklı alanlar hakkında sınıfta konuşulur ve öğrencilerden atıkların geri dönüşümünde mıknatıslardan nasıl yararlanıldığını araştırmaları istenir.
- IV. Öğrencilerden heterojen gruplar oluşturulur. Her gruba farklı şekil ve boyutlarda mıknatıslar ile tahta blok, demir tozları, bakır levha ve plastik çubuk verilerek onlardan mıknatısların hangi maddeleri çektiğini, hangilerini çekmediğini gözlemlmeleri ve sonuçları kaydetmeleri istenir.
- V. Öğrencilerin deneme sonuçlarını arkadaşlarıyla paylaşmaları ve mıknatıslar hakkında öğrendiklerini ifade etmeleri sağlanır. Ardından mıknatısların temel özellikleri konusunda sunum yapılır.

5E öğrenme döngüsünü kullanarak mıknatısların özelliklerini kavratmaya çalışan bir öğretmen yukarıdaki uygulamaları hangi sırada yapmalıdır?

- A) I - IV - V - II - III B) I - IV - V - III - II
C) I - V - IV - II - III D) III - V - IV - I - II
E) IV - V - III - II - I

DOĞRU CEVAP: B

52. Ayça Öğretmen, Şekil I'de verilen kartonları karışık olarak öğrencilerine dağıtır ve onlardan parçaları üst üste olacak şekilde koymalarını, ardından sağ taraftan birleştirmelerini ister. Öğrenciler örnek olarak 214 sayısını (Aşama I) verilen kartonlardan oluştururlar. Kartonları sırasıyla kaldırdıklarında 2'nin 200 olduğunu fark ederler.



Öğretmenin yaptırdığı bu etkinlik aşağıda verilen matematiksel kavramlardan hangisini kazandırmaya yöneliktir?

- A) Nominal sayı B) Kardinal sayı
C) Sayı değeri D) Basamak değeri
E) Ordinal sayı

DOĞRU CEVAP: D

53.

54.

55.

57.

56.

58.

59.

61.

60.

62.

- 63.
- Toplumumuzda ve diğer toplumlarda grupların, kurumların ve sosyal örgütlerin rolü nedir?
 - Grup, kurum ve sosyal örgütlerden ben nasıl etkileniyorum?
 - Grup, kurum ve sosyal örgütler nasıl değişir?
 - Bu değişikliklerde benim rolüm nedir?

Yukarıdaki soruları cevaplayan bir öğrenci, 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan öğrenme alanlarından hangisi üzerinde çalışmaktadır?

- A) Birey ve Toplum
- B) Bilim, Teknoloji ve Toplum
- C) Küresel Bağlantılar
- D) Etkin Vatandaşlık
- E) İnsanlar, Yerler ve Çevreler

DOĞRU CEVAP: D

64.

65. Öğrencilerinin yazma becerilerini geliştirmeyi hedefleyen Duru Öğretmen, sürece dayalı yazma yaklaşımını esas alarak bir öğretme-öğrenme süreci tasarlamıştır. “Çocuklar önümüzdeki günlerde *Kraliçeyi Kurtarmak* adlı kitabı okuyacağız. Kitabımız on iki bölümden oluşuyor. Ancak biz kitabımızın son üç bölümünü okumayacağız. Neden mi? Hikâyenin devamında olacakları tahmin etmenizi ve bu kitap için yeni bir son yazmanızı istiyorum. Birinci görevimiz yazma öncesi hazırlıklarımızı tamamlamak. İkinci görevimiz taslak oluşturmak. Üçüncü görevimiz gözden geçirip düzenleyerek yazmak...” şeklinde devam eden açıklamalarla öğrencilerini sürece dayalı yazma yaklaşımının her aşamasında neler yapılacağı konusunda bilgilendirmiştir.

Öğretmenin tasarladığı öğretme-öğrenme süreci göz önünde bulundurulduğunda gözden geçirip düzenleyerek yazma aşaması aşağıdakilerden hangisini ıçermez?

- A) Öğrenci, oluşturduğu taslağı yeniden okur.
- B) Öğrenci, dil bilgisi ve imla yanlışlarını belirleyip düzeltir.
- C) Öğrenci, yazdıklarını sınıf arkadaşlarıyla paylaşır.
- D) Öğrenci, öğretmeniyle görüş alışverişinde bulunur.
- E) Öğrenci, aldığı dönütler doğrultusunda yeniden yazar.

DOĞRU CEVAP: B

66.

67.

68.

69.

71.

70.

72. Bir sınıf öğretmeni 3. sınıfta, öğrencilerinin top sürme becerisini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla spor salonunda gerçekleştireceği etkinlikleri kolaydan zora doğru planlamaya karar vermiştir.

Buna göre, öğretmenin etkinlikleri daha zorlaştırmak için aşağıdakilerden hangisini uygulaması beklenmez?

- A) Koşu temposunda top sürdürmesi
- B) Engel ve slalomlar arasında top sürdürmesi
- C) Baskın olmayan el ile top sürdürmesi
- D) Hafif ve büyük toplarla top sürdürmesi
- E) Belirlenen alanda farklı yönlerle top sürdürmesi

DOĞRU CEVAP: D

73.

74.

75.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılörçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.