

A

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLER

1. – 18. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. La culture doit être l'une des bases de ---- entre les peuples.

- A) la demande B) la compréhension
C) l'avènement D) l'étendue
E) la réforme

2. La culture de la paix est aujourd'hui la valeur la plus ----, et en même temps la plus facile à comprendre et à assimiler par n'importe qui.

- A) fondamentale B) expéditive C) égale
D) offensive E) suppliante

3. La décennie à venir promet d'être plus régulatrice et interventionniste, ---- dans les domaines socio-économiques.

- A) discrètement B) régulièrement
C) notamment D) fidèlement
E) lucrativement

4. Sans une information financière honnête et fiable, un marché ne peut tout simplement pas ----.

- A) réguler B) franchir C) définir
D) fonctionner E) distinguer

5. D'après certaines personnes, l'olympisme ---- au développement mondial de l'idéologie de la compétition.

- A) montre B) produit
C) vise D) recherche
E) commence

6. La civilisation doit tout ---- pour limiter l'agressivité humaine et pour en réduire les manifestations à l'aide de réactions psychiques d'ordre éthique.

- A) mettre en œuvre B) avoir lieu
C) rendre compte D) avoir tort
E) faire défaut

7. La malnutrition concerne plus de 800 millions de personnes ---- le monde.

- A) parmi B) de près C) par-dessus
D) chez E) à travers

8. Chez l'animal social qu'est l'être humain, le sentiment de justice ou d'injustice est probablement universel, ---- différences culturelles.

- A) jusqu'aux B) en raison des
C) en dépit des D) grâce aux
E) à l'insu des

Diğer sayfaya geçiniz.

A

SOSYAL BİLİMLER

9. Les enfants atteints d'hyperactivité ont du mal à apprendre, ---- ils souffrent d'importantes difficultés d'attention et de concentration.
- A) après qu' B) mais
C) à moins qu' D) car
E) pourvu qu'
10. ---- naît l'euro, tous les pays membres de l'Union européenne ont connu une inflation très faible.
- A) Tant que B) Alors que
C) Au cas où D) De sorte que
E) Au moment où
11. La violence est au coeur de nos sociétés et, pour ---- éliminer, il faut passer par un changement culturel radical.
- A) en B) l' C) y D) s' E) lui
12. L'étude de la sémiologie des troubles psychologiques de l'enfant montre qu'elle a des caractéristiques ---- ---- sont propres.
- A) auxquels / lui B) dont / lui
C) qui / en D) qui / lui
E) avec lesquels / en
13. La violence, qui constitue une réalité ---- tant les enfants que les adultes ne peuvent échapper, est une préoccupation majeure en milieu scolaire.
- A) dans laquelle B) qui
C) que D) sur laquelle
E) à laquelle
14. Dans une société ---- la technologie, les outils et les lois facilitent le développement de la personne, la proximité est moins nécessaire.
- A) avec laquelle B) que C) où
D) dont E) par laquelle
15. Une pièce d'échecs en ivoire découverte lors des fouilles archéologiques d'une ville romaine sur la côte albanaise révèle que les européens ---- ce jeu dès le V^e siècle de notre ère.
- A) pratiquent B) pratiquaient
C) auraient pratiqué D) pratiqueraient
E) pratiqueront
16. La technologie apporte désormais une contribution visible à la redynamisation des quartiers et permet de toucher des gens que l'on ---- auparavant.
- A) n'eut jamais pu toucher
B) n'ayant jamais pu toucher
C) n'aura jamais pu toucher
D) n'avait jamais pu toucher
E) n'ait jamais pu toucher
17. En Europe, des règles de planification et d'aménagement forestier ont été adoptées afin que la forêt ---- se régénérer.
- A) a pu B) pourra C) pourrait
D) peut E) puisse
18. Les vrais différences ne sont pas forcément ---- sont les plus visibles.
- A) celui qui B) celles qui C) ceux que
D) celles où E) celui que

19. – 23. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Les communications ont toujours constitué un aspect important dans l'acquisition de nouvelles connaissances et l'essor de l'humanité. Le besoin d'être en mesure d'envoyer un message de façon (19)---- est probablement aussi ancien que les communications elles-mêmes. D'un point de vue historique, c'est lors des conflits entre nations que ce besoin a été le plus vif. Dans notre monde moderne, (20)---- diverses méthodes de communication sont utilisées (21)----, le besoin de confidentialité est plus présent que jamais à une multitude de niveaux. Par exemple, il est normal qu'une firme désire protéger ses nouveaux logiciels contre la piraterie, que les institutions bancaires (22)---- s'assurer que les transactions sont sécurisées et que tous les individus souhaitent que l'on protège leurs données personnelles. Le besoin de communications sécurisées (23)---- la science que nous appelons cryptologie.

19.

- A) sécurisée B) prépondérante
C) impersonnelle D) nécessaire
E) utile

20.

- A) que B) dont C) où
D) avec lequel E) auquel

21.

- A) éventuellement B) régulièrement
C) offensivement D) sévèrement
E) lourdement

22.

- A) voudraient B) ont voulu C) voulaient
D) veillent E) voudront

23.

- A) a donné naissance à B) a eu lieu à
C) a donné ennui à D) a l'intention de
E) a eu l'habitude de

24. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

24. Pour que l'éducation soit l'instrument le plus puissant pour préparer un esprit à promouvoir la culture du dialogue, ----.

- A) c'est un processus qui transforme un individu appartenant à l'espèce homme en homme à proprement parler
B) l'enjeu de l'éducation coïncide avec l'appartenance même de l'homme à la communauté humaine
C) une éducation de qualité signifie de tenir compte des perspectives de la vie et de la situation de l'individu
D) le sens de l'éducation et son contenu sont clairs: il s'agit de permettre aux hommes de vivre en communauté
E) elle devrait viser le renforcement des valeurs humaines universelles et démocratiques et des droits de l'homme

25. Si l'on peut trouver des carrefours d'anciennes routes commerciales dans d'autres parties du monde, ----.

- A) l'Inde a accueilli les juifs, les chrétiens, les catholiques, les musulmans et des adeptes d'autres religions
B) les indiens sont fiers de la longue adhésion de l'Inde au respect de toutes les religions
C) l'Inde a toujours été un point de rencontre des routes de la foi
D) le principe de laïcité inscrit dans la constitution indienne, devrait être appliqué par tous les pays
E) la carte politique de l'Inde antique et médiévale était composée de royaumes innombrables aux frontières fluctuantes

26. La surexploitation des forêts primaires conduit à une déforestation progressive de la planète, ----.

- A) en effet elles abritent l'essentiel de la biodiversité terrestre
- B) car, pour l'alimentation et l'agriculture, l'étendue des forêts a diminué de quelque 180 millions d'hectares
- C) par contre l'Amérique latine est le continent qui a le plus souffert
- D) mais, en les détruisant, on fait disparaître à jamais une partie du capital naturel de la planète
- E) cependant les reimplantations compensent en partie les coupes, même si elles ne résolvent pas complètement le problème

27. L'Europe s'est engagée à donner une place aux handicapés dans les écoles ordinaires, ----.

- A) mais le débat sur leur intégration est loin d'être clos
- B) pourtant, inscrire son enfant à l'école la plus proche est une simple formalité
- C) or certains parents pensent que c'est un bon apprentissage de la tolérance pour leurs enfants
- D) si bien que tous les enfants ont des capacités et des besoins différents
- E) car les gouvernements doivent affronter les réticences des structures éducatives pour handicapés

28. ---- elle se manifeste également chez les jeunes enfants dès la maternelle.

- A) Tant que, parmi les facteurs individuels associés à la violence, l'âge et le sexe sont mentionnés de façon récurrente
- B) Alors que le milieu scolaire constitue un des principaux environnements dans lesquels les jeunes sont confrontés à la violence
- C) Si la violence est généralement associée à une réalité qui caractérise l'adolescence
- D) Sous prétexte que la violence présente dans les médias ou véhiculée à travers les jeux électroniques est condamnée
- E) Bien que le terme de violence n'appartienne pas directement au vocabulaire de psychologie ni de psychanalyse de l'enfant

29. ----, pourvu que l'on ait une bonne raison de réussir cet apprentissage.

- A) Il existe de nombreuses façons de consolider ce que vous avez appris pendant les cours de langue
- B) N'ayez pas peur de parler votre nouvelle langue dès que vous en avez l'occasion
- C) Une expérience antérieure d'apprentissage linguistique n'est pas suffisante pour apprendre une nouvelle langue
- D) La motivation à apprendre une langue serait plus grande
- E) Les méthodes d'apprentissage des langues étrangères se multiplient

30. Même si tout va bien dans la famille, l'enfant en s'individualisant ----.

- A) il y aura toujours un conflit entre ce qu'il veut faire et ce qu'il n'a pas le droit de faire
- B) sociologiquement, une famille est un ensemble de personnes unies par des liens de parenté
- C) pour les statisticiens, la famille est un ensemble d'au moins deux personnes
- D) une situation difficile expliquée est toujours moins angoissante que ce qu'on imagine
- E) les droits de l'enfant ne sont pas respectés dans la plupart des pays

31. Alors que la science et la technologie moderne ne cessent de progresser, ----.

- A) le XX^e siècle a connu des réalisations spectaculaires dans tous les domaines de l'activité humaine
- B) les budgets dédiés aux recherches scientifiques augmentent
- C) les grandes découvertes scientifiques du XX^e siècle révolutionnent encore les technologies du XXI^e siècle
- D) tous les pays n'en profitent pas de façon égale
- E) les pays pauvres font de plus en plus des investissements technologiques

32. Etant donné que les sources d'énergies ne sont pas toujours disponibles à la plupart des pays en voie de développement ----.

- A) les pays les plus riches devraient augmenter sensiblement la proportion d'énergie produite à partir de sources renouvelables, selon le protocole de Kyoto
- B) les énergies renouvelables produisent une énergie quatre à dix fois plus chère que celle obtenue à partir du nucléaire, du pétrole ou du gaz
- C) les pays développés ont du mal à réduire leur consommation d'énergie
- D) les pays en voie de développement n'ont pas les moyens de se soucier de l'écologie
- E) produire suffisamment d'énergie à partir des sources renouvelables pour faire fonctionner les économies occidentales relève de l'impossible

33. Pour de nombreux pays, la fin de la Guerre Froide a fait disparaître la menace la plus grave, l'utilisation des armes conventionnelles, ----.

- A) parce que la Guerre Froide se caractérise par la division bipolaire du monde
- B) mais elle a affaibli la confiance qu'ils avaient dans la protection de l'une des superpuissances
- C) or les Etats-Unis ont aujourd'hui une responsabilité immense en tant que seule superpuissance
- D) en outre, la Russie éprouve beaucoup de difficultés à se relever de la chute du communisme
- E) de plus, le renouveau des mouvements extrémistes de droite ou de gauche inquiète les gouvernements européens

34. Au fur et à mesure que les échanges internationaux s'amplifient, ----.

- A) les cultures de notre monde résultent de l'interaction des migrants à travers les millénaires
- B) les gouvernements ont été très négligeants concernant la protection de l'environnement
- C) les citoyens sentent de plus en plus que la gestion du monde leur a été confisquée et qu'une monoculture leur est imposée
- D) les sociétés multinationales s'affaiblissent rapidement
- E) les économies n'ont jamais été liées les uns aux autres autant qu'aujourd'hui

35. Face à une plus grande variété de jouets et à l'intensification du marketing à l'adresse des enfants ----.

- A) les enfants sont devenus les cibles privilégiées des industriels qui n'hésitent pas à les utiliser dans leurs spots publicitaires
- B) les parents se sentent obligés de faire plus attention à leurs achats de jouets
- C) sans le recours aux jouets, l'enfant ne pourrait développer certaines relations logiques
- D) les jouets occupent une place primordiale dans la construction de l'imaginaire chez l'enfant
- E) le monde marketing semble obsédé par l'idée de jeunesse et les campagnes publicitaires destinées aux enfants ne cessent de s'accroître

36. – 38. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. Si la publicité qui est l'un des fondements du système économique n'existait pas, il serait difficile d'établir des liens commerciaux ou de créer un quelconque marché.
- A) Ekonomik sistemin en önemli temellerinden biri olan reklam, ticari ilişkiler kurmak ve herhangi bir pazar yaratmak için kaçınılmazdır.
- B) Ekonomik sistemin temellerinden biri sayılan reklam sayesinde ticari ilişkiler kurmak ya da herhangi bir pazar oluşturmak kolaylaşır.
- C) Ticari ilişkiler kurmak ya da bir pazar yaratmak için gerekli olan reklam, ekonomik sistemin en önemli temellerinden biridir.
- D) Reklam ticari ilişkiler kurmayı ve pazar yaratmayı kolaylaştırdığı için ekonomik sistemin temellerinden birini oluşturur.
- E) Ekonomik sistemin temellerinden biri olan reklam olmasaydı, ticari ilişkiler kurmak ya da herhangi bir pazar yaratmak zor olurdu.

37. Môme si les conditions de vie des personnes âgées vivant dans les pays développés et en développement se sont améliorées depuis dix ans, la situation est pire que jamais dans les pays pauvres.

- A) Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde yaşayan yaşlı kişilerin yaşam koşulları on yıldan beri iyileşmiş olsa da yoksul ülkelerde durum hiç olmadığı kadar kötü.
- B) Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki yaşlı nüfusun yaşam koşulları on yıldan beri iyileşirken yoksul ülkelerde yaşayanların durumları gitgide kötüleşiyor.
- C) On yıldan bu yana, yoksul ülkelerde yaşayan yaşlı kişilerin yaşam koşulları gitgide kötüleşirken gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde yaşayanların koşulları iyileşiyor.
- D) Yoksul ülkelerde yaşayan yaşlılar ile gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde yaşayan yaşlıların yaşam koşulları arasındaki uçurum on yıldan beri giderek büyüyor.
- E) Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde yaşayan yaşlıların yaşam koşullarında on yıldan bu yana bir iyileşme gözlenirse de aynı şeyi yoksul ülkelerde yaşayanlar için söylemek olanaksız.

38. La désagrégation de la situation économique et sociale après la chute de l'Union soviétique a engendré des répercussions catastrophiques dans le domaine culturel pour les jeunes générations de la nouvelle Russie.

- A) Sovyetler Birliği'nin dağılmasıyla birlikte ekonomik ve toplumsal durumun bozulmasının yeni Rusya'nın gençleri üzerindeki etkisi kültürel açıdan yıkıcı olmuştur.
- B) Sovyetler Birliği'nin dağılması ve sonrasında ortaya çıkan ekonomik ve toplumsal düzensizlikler, yeni Rusya'nın genç kuşaklarını kültürel bir çıkmaza sürüklemiştir.
- C) Sovyetler Birliği'nin dağılması, ekonomik krizler ve toplumsal düzensizlikler yeni Rusya'nın genç kuşaklarının kültürel yaşamını alt üst etmiştir.
- D) Yeni Rusya'nın gençlerinin kültürel yaşamları, Sovyetler Birliği'nin dağılmasının yol açtığı ekonomik sıkıntılar ve toplumsal düzensizliklerden olumsuz etkilenmiştir.
- E) Sovyetler Birliği'nin dağılmasından sonra ekonomik ve toplumsal durumun bozulması, yeni Rusya'nın genç kuşakları için kültürel alanda yıkıcı sonuçlar doğurmuştur.

39. – 41. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

39. Yoksulluk ile mücadele etmek için, önce bu durumun nedenleriyle yüzleşmek gerekir.

- A) Les origines de l'injustice doivent être justement évaluées avant de s'attaquer à la pauvreté.
- B) Combattre la pauvreté, c'est s'attaquer aux sources de l'injustice.
- C) Pour combattre la pauvreté, il faudrait d'abord se confronter à ses causes.
- D) Comprendre les causes de l'injustice c'est l'un des premiers pas vers une amélioration de la pauvreté.
- E) En s'attaquant aux sources de l'injustice, on peut vaincre la pauvreté.

40. Erkekler ve kadınlar, doğumlarından yaşamlarının sonuna kadar, kendi cinsel kimliklerine özgü tutum ve davranışlar geliştirirler.

- A) Les comportements et attitudes des hommes et des femmes sont intimement liés à leur identité sexuelle, dès leur naissance jusqu'à la fin de leur vie.
- B) Le développement des comportements et attitudes chez les hommes et les femmes sont interdépendants de leur identité sexuelle, de la naissance jusqu'à la mort.
- C) L'identité sexuelle définit le développement des comportements et des attitudes des hommes et des femmes, du début jusqu'à la fin de leur vie.
- D) De leur naissance à la fin de leur vie, hommes et femmes développent des attitudes et des comportements qui appartiennent à leur identité sexuelle.
- E) Une partie des comportements et des attitudes développés par les hommes et les femmes dépendent de leur identité sexuelle et ce du début jusqu'à la fin de leur vie.

41. Batılı ülkelerin, özellikle de Birleşik Devletler'in yöneticilerine göre, 11 Eylül'den sonra dünya terörizme karşı uzun bir savaş dönemine girmiştir.

- A) Après le 11 Septembre, selon les dirigeants des pays occidentaux, en premier lieu ceux des Etats-Unis, le monde est entré dans une longue phase de guerre contre le terrorisme.
- B) Une longue guerre contre le terrorisme a commencé après le 11 Septembre selon les dirigeants occidentaux et surtout ceux des Etats-Unis.
- C) Le 11 Septembre a entraîné les dirigeants occidentaux, surtout ceux des Etats-Unis, dans une longue guerre contre le terrorisme.
- D) La guerre contre le terrorisme a débuté avec le 11 Septembre et risque de s'éterniser selon les dirigeants occidentaux, surtout ceux des Etats-Unis.
- E) Les dirigeants occidentaux, surtout ceux des Etats-Unis, prédisent une longue guerre contre le terrorisme à cause des événements du 11 Septembre.

42. – 46. sorularda, boş bırakılan yere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirebilecek cümleyi bulunuz.

42. Qui sommes-nous? Qui voulons-nous devenir? ---- Devenir soi est le défi qui se pose à chacun de nous. Découvrir notre singularité puis l'affirmer. Mais le cheminement est long et semé d'embûches. Il exige que l'on négocie avec son héritage: un nom, une famille, un inconscient, des désirs souvent contradictoires.

- A) Certaines questions ne devraient jamais être posées et encore moins trouver de réponses.
- B) La conscience de la finalité de la vie rend l'Homme anxieux et vulnérable.
- C) Ces questions sont au cœur même de notre existence.
- D) La quête de l'identité ne convient pas à tout le monde.
- E) De nos jours, l'individualisme gagne de plus en plus de terrain.

43. Les films et les téléromans présentés à la télévision comportent souvent des scènes de violences. Il existe deux modèles théoriques qui expliquent l'impact d'une écoute fréquente d'émissions violentes: la théorie de la stimulation et la théorie de la catharsis. ---- D'un autre côté, la théorie de la catharsis propose que le fait de voir de la violence réduit le désir de se comporter agressivement.

- A) Quant aux jeux vidéos, des études sur le développement de l'enfant suggèrent que les jeux vidéos violents peuvent augmenter la probabilité de réagir de manière agressive.
- B) Chaque individu possède un seuil de tolérance à la violence qui dépend en partie de son vécu.
- C) La télévision et les jeux vidéos sont devenus le passe-temps favoris de beaucoup d'enfants.
- D) De récentes recherches démontrent que le fait de regarder la télévision met le jeune en position d'observateur actif et stratégique sur le plan cognitif.
- E) La première théorie explique que les individus qui regardent des émissions violentes risquent de manifester plus de comportements agressifs dans la vie quotidienne.

44. On a retrouvé des couteaux en silex, des lames en obsidienne ou des coquillages tranchants destinés à raser ou à couper poils et cheveux dans un nombre de sites préhistoriques. Mais les rasoirs les plus anciens ont été découverts en Egypte et datent d'environ 3 500 ans avant notre ère. Dans la Grèce classique (V^e siècle avant notre ère), le métier de barbier à domicile était florissant et certains d'entre eux ouvraient de grands ateliers où se rendait la bonne société. ----

- A) Depuis la fin du XIX^e siècle, avec l'invention des rasoirs mécaniques, puis électriques (1931) le rasage est devenu un geste d'hygiène corporelle.
- B) N'oublions pas que "raser" et "rasoir" viennent de "rasare", participe passé du verbe latin "radere" qui signifie plus racler que raser.
- C) Cette mode orientale du rasage a été réintroduite au XII^e siècle avec les Croisades.
- D) Gillette invente dans les années 70, le Gil, rasoir à deux lames.
- E) Les rasoirs primitifs pouvaient être un coquillage, des dents de requins, des éclats de silex et autres.

45. Les virus ne sont pas plus nombreux que par le passé. C'est l'homme qui entre de plus en plus en contact avec eux ou qui favorise leur développement par son comportement. ---- Par exemple, la famine en Afrique est chaque jour plus criante, contraignant les populations villageoises à s'enfoncer toujours plus loin dans les forêts pour trouver de quoi se nourrir. De même coup, elles entrent en contact avec des virus jusque-là inconnus.

- A) Beaucoup de virus extrêmement dangereux émergent en Asie.
- B) S'il y a une mutation du virus, le risque de pandémie augmente.
- C) Pour travailler sur des virus aussi dangereux, il faut un laboratoire de haute sécurité.
- D) L'homme provoque en effet des transformations écologiques (déforestations, transports, barrages) mais aussi sociologiques.
- E) Il faut du matériel fiable mais aussi un personnel bien formé pour que la lutte contre une épidémie soit réussie.

46. La télévision renforce le sens du plaisir immédiat et rend plus difficile les efforts nécessaires pour lire, et donc se construire une pensée propre. ---- Les enfants ont besoin d'exprimer leurs représentations imaginaires dans l'action, et la télévision leur propose de recevoir passivement les constructions imaginaires d'autrui.

- A) Se priver de la télévision est une bonne évaluation de sa dépendance au petit écran.
- B) De plus, la télé réduit le temps de jeu, temps essentiel car il aide au développement des fonctions psychomotrices et de la créativité.
- C) A supprimer ou à restreindre l'accès des femmes à la télévision risque de les écarter d'une culture prépondérante dans leur génération.
- D) La télévision agit parfois comme un écran, empêchant les enfants de réaliser l'absence parentale qu'ils vont vivre pendant la journée.
- E) Passer du temps devant la télé est une des causes de l'accroissement de l'obésité chez les enfants.

47. – 51. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

47. Le reporter:
- Avez-vous le sentiment que la peur de la mort s'est accrue dans nos sociétés?

Le psychologue:

- Oui, parce qu'il y a un accroissement de la longévité, des images épouvantables véhiculées dans les médias et une diminution de l'importance des rituels de passage.

Le reporter:

- ----

Le psychologue:

- Oui, mais telles quelles se déroulent actuellement, elles perdent peu à peu de leur capacité à apprivoiser la mort.

- A) L'appauvrissement des rites serait donc une source de problèmes psychologiques?
- B) Vous estimez qu'il est important de resocialiser le deuil?
- C) Pourquoi les gens pratiquent-ils moins les rites de passage?
- D) Assiste-t-on à une redéfinition des rites de passage?
- E) Les funérailles font-ils partie de ces rites qui résistent au temps?

48. Le reporter:
- **Pourquoi même de nos jours dites-vous qu'il faut parler des cigognes aux enfants?**

Le pédopsychiatre:
- **Parce que les descriptions anatomiques, les notions biologiques de la sexualité leur font peur.**

Le reporter:
- **En ce qui concerne la sexualité et les enfants quel autre conseil donneriez-vous?**

Le pédopsychiatre:
- ----

- A) Je ne crois pas que les enfants aient la moindre envie d'imaginer l'acte sexuel dont ils sont issus.
- B) En matière de sexualité, il n'y a pas de règle, certains enfants sont précoces et d'autres attendent jusqu'au mariage.
- C) Il faut faire comprendre à l'enfant qu'il est propriétaire de son corps et que la sexualité est ce qu'il a de plus intime.
- D) Les symboles pour évoquer la sexualité varient grandement d'une société à l'autre.
- E) Je crois que les parents surestiment souvent la capacité de compréhension de leurs enfants.

49. Le reporter:
- **Qu'est-ce qu'un chaman?**

Le spécialiste:
- **C'est un médecin dont le savoir est basé sur le pouvoir de la nature. Pour lui, la pharmacie est la forêt.**

Le reporter:
- **Les rituels chamaniques de guérison sont de plus en plus populaires en Europe. Pourquoi?**

Le spécialiste:
- ----

- A) Car les chamans pensent que les arbres comme les plantes dans les générations antérieures étaient des êtres humains.
- B) Le chamanisme, qui est une pratique très ancienne, est exercé par les peuples primitifs.
- C) Le rôle du chaman est d'accéder à une autre réalité afin de découvrir des maladies et comment y remédier.
- D) C'est parce que beaucoup de gens ressentent le besoin de revenir à des choses plus primitives et naturelles.
- E) Pas vraiment, les rituels chamaniques font appel à notre compréhension ce qui est rarement le cas avec la médecine moderne.

50. Le journaliste:

- **Cherchez-vous, en interprétant, à retrouver les sentiments que pouvaient éprouver Mozart ou Beethoven?**

Le pianiste:

- **Le plus possible. Un interprète doit connaître la vie du compositeur, ses œuvres, son époque, son pays, ses pensées... Mozart n'était pas une figure de porcelaine, c'était un être humain.**

Le journaliste:

- **Si vous pouviez discuter avec Mozart, cela vous aiderait-il davantage à l'interpréter?**

Le pianiste:

- ----

- A) La musique est ma vie. Apprendre, travailler, monter sur scène et jouer. J'ai toujours accepté cela comme la chose la plus naturelle du monde.
- B) Discuter, jamais! Il ne saurait pas mieux expliquer sa musique que vous et moi. Mais jouer avec lui ou l'écouter jouer, oui!
- C) Il n'y a pas d'interprétation définitive, absolue, d'une œuvre. Il n'y a que les possibilités infinies de la beauté.
- D) La musique, c'est comme une rivière à laquelle l'eau ne manque jamais. Elle continuera bien plus longtemps que les gens ne peuvent vivre.
- E) Parfois la musique peut rendre la vie un peu plus supportable, ne serait-ce que quelques minutes.

51. Le journaliste:

- **La plupart des économistes définissent le développement, de manière traditionnelle, par le développement industriel, l'accent est mis sur le commerce. Mais ce n'est pas votre définition, n'est-ce pas?**

L'économiste africain:

- **Non. Pour moi le développement correspond à une certaine qualité de vie et pas nécessairement au fait d'acquérir des tas de choses. Or, avec la mondialisation, les gouvernements travaillent surtout au développement économique.**

Le journaliste:

- ----

L'économiste africain:

- **La situation n'a fait qu'empirer. On n'a pas donné à l'Afrique la possibilité de commercer dans des conditions équitables.**
- A) Les gouvernements africains s'expliquent-ils sur leurs actions auprès de leurs citoyens?
- B) Doit-on exiger de l'Afrique qu'elle respecte les droits de l'homme et la démocratie pour avoir accès au marché mondial?
- C) Dans ce contexte, comment voyez-vous les choses aujourd'hui pour l'Afrique?
- D) Quelles mesures voudriez-vous que les pays riches prennent face à la situation?
- E) Avez-vous le sentiment que les anciennes puissances coloniales doivent encore offrir des réparations financières?

52. – 56. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

52. (I) La télévision et les jeux vidéos offrent aux enfants de s'évader temporairement des préoccupations quotidiennes. (II) Le jeu vidéo diffère de la télévision, car il est un médium interactif. (III) Il permet au joueur de s'engager activement dans le scénario présenté et de contrôler l'environnement. (IV) Certains jeux vidéos peuvent augmenter la capacité intellectuelle des enfants. (V) De son côté, la télévision est davantage un médium passif, le téléspectateur n'a aucun contrôle sur les scènes présentées.

A) I B) II C) III D) IV E) V

53. (I) Même au pays merveilleux des jouets, l'amour éternel ne fait plus rêver. (II) Après quarante sept ans d'une romance sans nuage, *Barbie* et *Ken* se séparent comme tout autres couples célèbres à Hollywood. (III) Toujours aussi bien conservée, la poupée aux formes improbables, née en 1959 et vendue dans plus de cent cinquante pays, faisait un peu moins recette. (IV) Une nouvelle "love story" a donc été prévue pour doper les ventes avec un amoureux tout neuf, dont l'arrivée est prévue à l'automne. (V) Barbie a toujours suscité la controverse car elle renvoie une image de "femme objet" aux fillettes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

54. (I) Dans de nombreux pays européens, il est monnaie courante de rencontrer des gens qui parlent trois langues. (II) L'apprentissage d'une langue est toujours plus facile lorsqu'on commence jeune. (III) Au sein de l'Union européenne, de telles personnes sont bien placées pour exploiter les avantages de la citoyenneté européenne et du marché unique. (IV) Elles peuvent plus facilement se rendre dans d'autres pays pour y perfectionner leur formation, ou pour des raisons professionnelles. (V) En effet, leurs compétences linguistiques suscitent l'intérêt des employeurs.

A) I B) II C) III D) IV E) V

55. (I) On trouve les premières recettes du savon sur les tablettes mésopotamiennes. (II) Les Romains, eux, utilisaient de l'huile d'olive qui, au rinçage, provoquait la sudation. (III) Au XIII^e, on y a ajouté des cendres de plantes ou d'algues. (IV) Mais c'est au XIX^e que la découverte de la soude permet de passer à une fabrication industrielle. (V) D'une culture à l'autre, l'hygiène est pratiquée de façon très différente.

A) I B) II C) III D) IV E) V

56. (I) Les projections démographiques et les perspectives de développement d'une partie importante des pays en développement rendent possible une nouvelle vague de motorisation. (II) Cette aspiration légitime à la modernité fera presque doubler le nombre de véhicules d'ici à 2015. (III) L'énergie utilisée dans le secteur des transports reste encore quasi-exclusivement du pétrole. (IV) Pour satisfaire la demande mondiale, l'industrie automobile va devoir mobiliser des capitaux considérables pour investir dans des nouvelles unités de production. (V) Au cours des vingt prochaines années, les constructeurs automobiles produiront autant de véhicules que le cumul déjà produit depuis le début du XX^e siècle.

A) I B) II C) III D) IV E) V

57. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

En observant les enfants manipuler des objets traditionnels, on a remarqué qu'ils commençaient par considérer comme vivant tout objet animé, puis tout objet bougeant sans avoir été mis en mouvement par une intervention extérieure. En grandissant, ils affinaient leur raisonnement pour considérer comme vivants les seuls objets capables de respirer, de croître et d'évoluer. Les enfants ont rompu avec tout cela en créant une nouvelle catégorie d'objets: les "machines qui pensent". Ils parlent beaucoup des propriétés "psychologiques" de leur ordinateur. En bref, le mouvement commence à céder la place à l'émotion et la physique à la psychologie comme critères du vivant. L'ancien système de pensée des enfants a totalement volé en éclat quand sont apparus les jouets électroniques doués d'une "vie artificielle". Les enfants ont essayé de nouveau, comme ils le font toujours, d'imposer leurs stratégies et leurs catégories, mais ils l'ont fait en bricolant et en inventant toutes sortes de théories sur le vivant pourvu qu'elles s'adaptent à leur nouvel environnement.

57. Traditionnellement, les enfants maniaient les objets comme des modèles ----.

- A) qu'ils utilisaient pour élaborer des théories sur la vie et les rapports de causes à effet
- B) dont la conception élémentaire est facile à décrypter
- C) par lesquels les jouets électroniques sont une nouvelle génération de jouets
- D) qui leur permettaient de comprendre les propriétés émotionnelles de leurs jouets
- E) sans lesquels ils se créaient des mondes imaginaires très élaborés

58. Aujourd'hui, en raison de l'apparition d'une nouvelle catégorie d'objets ----.

- A) les enfants ont recommencé à apprécier les jouets traditionnels
- B) les objets animés sont toujours aussi populaires auprès des enfants
- C) les enfants ont dû remettre en cause leur méthode de "décodage" du monde qui les entoure
- D) les machines qui pensent ne constituent qu'une mode passagère
- E) les enfants sont de moins en moins capables d'élaborer les critères du vivant

59. Alors que la relation à l'objet était rationnelle et logique, aujourd'hui ----.

- A) on ne les prend plus en considération
- B) les ordinateurs sont parmi les objets préférés des enfants
- C) les enfants se méfient des nouveautés
- D) une dimension supplémentaire y a été ajoutée: l'émotion
- E) le monde des jouets offre toujours plus de jeux innovateurs et intéressants

60. Le titre de ce texte pourrait être: ----

- A) L'enfance
- B) Les machines qui pensent
- C) L'affectivité chez l'enfant
- D) Le marché des jouets
- E) L'émotion chez l'enfant

61. – 64. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Dans plusieurs régions du monde, la paix demeure fragile et ténue. La pauvreté et les conflits menacent la sécurité humaine et mettent en péril la dignité humaine et la justice sociale. Aider à préserver la paix dans toutes ses dimensions est un défi permanent pour la communauté internationale, surtout dans le contexte de la mondialisation. Face à des nouveaux défis, la communauté des Etats doit s'efforcer de trouver de meilleures réponses, plus équitables. Celles-ci doivent être fondées sur des valeurs universellement partagées tout en sauvegardant la diversité des personnes et des cultures, et viser les besoins urgents des groupes ou des régions géographiques défavorisées et exclues. Le dialogue, solidement ancré dans la démocratie, les droits de l'homme et les libertés fondamentales, est la clé de cette quête. Lui seul peut conduire à la compréhension, à la réconciliation et à la paix sur le long terme.

61. Dans beaucoup de pays, la situation sociale et économique reste difficile ----.

- A) ce qui met en danger les populations forcées de vivre dans l'insécurité
- B) c'est pourquoi la démocratie est garante des libertés
- C) ce qui empêche l'accroissement de la pauvreté dans certaines régions
- D) c'est ainsi que la paix est une valeur fondamentale d'une société juste
- E) ce que la communauté internationale préfère ignorer complètement

62. Restaurer la paix dans toutes les régions du monde est une tâche complexe ----.

- A) qui ne peut se résoudre à cause de la mondialisation de l'économie
- B) où les Etats ont échoué à s'entendre pour régler le problème
- C) sans laquelle la communauté internationale ne peut pas lutter
- D) à laquelle peu de pays sont prêts à se dévouer
- E) que la pauvreté et les conflits rendent encore plus compliquée

63. D'après le texte, l'un des défis à relever par la communauté des Etats est de (d') ----.

- A) préserver le patrimoine des pays pauvres
- B) uniformiser les systèmes de valeurs sur ceux des pays industrialisés
- C) aider les pays en difficulté tout en respectant leur culture et leur diversité
- D) répondre à tous les besoins des nations pauvres en même temps
- E) dialoguer uniquement avec les pays souhaitant adhérer au processus de démocratisation

64. D'après le texte, on peut dire que la démocratie est ----.

- A) incompatible avec le dialogue
- B) une notion très différente de celle des droits de l'homme
- C) la seule arme face à la mondialisation
- D) une des clés fondamentales pour apporter la paix sur le long terme
- E) la source des conflits sociaux

65. – 68. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"Il ne peut y avoir d'ordre et de sécurité là où règne l'injustice" avait dit solennellement François Mitterrand, au premier jour de sa présidence. Les événements qui ont lieu à la fin de 2005 dans les banlieues de Paris lui ont malheureusement donné raison. L'insécurité s'est développée sur fond de crise de l'emploi, de crise de la ville et de montée des inégalités. Le gouvernement affirme aujourd'hui que les causes sociales de la délinquance ne doivent pas excuser les délinquants concernant leur responsabilité individuelle. Il a raison: commettre des actes que la loi condamne relève toujours, en dernière analyse, d'une décision personnelle. Mais, dans une société où l'égalité des droits est en partie formelle, on ne peut réduire les actes déviants à la seule responsabilité de l'individu. Aussi, l'action du gouvernement français dans le domaine de la sécurité ne sera légitime -et efficace- que si elle s'accompagne d'une action renforcée en faveur d'une plus grande sécurité économique et sociale, et ne leur sert pas de mauvais substitut.

65. Les événements dans les banlieues défavorisées sont une parfaite illustration que ----.

- A) la crise de l'emploi est la seule raison de ces troubles
- B) les inégalités sociales n'ont pas de causes directes avec l'insécurité ambiante
- C) le partage des richesses n'est pas une solution au problème d'insécurité
- D) l'ordre et la sécurité ne sont pas la priorité du gouvernement français
- E) sans justice et équité, la sécurité ne peut être garantie

66. ----, les coupables doivent toujours être punis.

- A) Si rien n'est fait pour améliorer la situation économique
- B) Lorsque des actes illégaux sont commis, quelles que soient les raisons,
- C) Tant que le gouvernement n'accompagne pas ses paroles par des mesures concrètes
- D) A mesure que l'injustice augmente dans les banlieues
- E) A moins que la crise de l'emploi ne se résolve

67. En parallèle des mesures prises pour renforcer l'ordre et la sécurité, ----.

- A) le respect de la loi passe par un système judiciaire efficace
- B) l'Etat semble dépasser par les événements
- C) le gouvernement doit réagir face à la situation économique et sociale
- D) la délinquance est inacceptable dans un Etat de droit
- E) la loi seule peut résoudre les conflits sociaux

68. Une des idées de ce texte est que ----.

- A) l'ordre et la sécurité sont les seules priorités des gouvernements
- B) l'individu est responsable de ses actes jusqu'à un certain point
- C) la justice doit savoir faire des exceptions
- D) le gouvernement doit pouvoir laisser travailler l'appareil judiciaire
- E) combattre la délinquance ne passe que par des mesures autoritaires

69. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Il est très évident que la concentration des médias a un très grand impact sur la liberté d'informations de la population. Ainsi, plusieurs magazines, postes de radios, journaux et chaînes de télévision appartenant à une seule entreprise diffuseront des informations allant dans le sens de l'entreprise en question. Si l'argent injecté dans un poste de radio en particulier vient d'une entreprise spécifique, ce poste sera non seulement contrôlé par l'entreprise, mais il diffusera lui-même des informations pouvant "aider" l'entreprise qui le possède, tout ceci sur fond de profits économiques. L'argent gouverne ces médias qui sont souvent trop petits pour lutter contre les grands empires médiatiques. Le fait que la plupart des journaux lui appartiennent à la même entreprise trompe une population qui ne s'informe jamais assez: ainsi, les lecteurs croient connaître la vérité en prétendant qu'ils ont lu une certaine nouvelle à plusieurs sources, alors que toutes ces sources viennent en réalité du même endroit.

69. **La concentration des divers types de médias dans les mains de quelques grandes sociétés ----.**

- A) met en péril l'objectivité des informations
- B) permet d'aider les petits médias à sortir de l'anonymat
- C) a des conséquences directes sur la mode de diffusion des informations
- D) défend le droit d'accéder à une information sûre
- E) conduit les gouvernements à pratiquer la censure

70. **En rachetant des sources d'informations variées, les grands empires médiatiques ----.**

- A) veulent aider les petites sociétés à démarrer leurs activités
- B) espèrent améliorer les conditions de travail des journalistes
- C) offrent aux citoyens une information à la fois variée et objective
- D) souhaitent jouer un rôle de protecteur auprès des entreprises en difficulté
- E) cherchent à contrôler l'information à leur profit

71. **Le public n'est pas conscient de la manipulation de l'information ----.**

- A) tant que la concentration des médias concerne surtout la télévision et la radio
- B) pourvu que les informations soient concentrées en une seule opinion
- C) si bien qu'il se fait une idée juste de la situation
- D) car lui-même n'est pas au courant des rachats des sociétés dans le monde médiatique
- E) sans que les lecteurs aient accès à plusieurs sources d'informations

72. **L'intitulé de ce texte pourrait être: ----**

- A) L'information et ses sources
- B) Le public face à la multiplication des sources d'informations
- C) La désinformation du public par les grands médias
- D) Les différents types de médias
- E) Le financement et les médias

73. – 76. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Dans la construction de l'idée d'humanité, qui a été à l'œuvre au XVIII^e siècle, l'optimisme triomphait. D'un bout à l'autre de la planète, il n'existait que des individus de la même espèce, au-delà des variations religieuses et culturelles: les "sauvages" étaient aussi des hommes. Au XIX^e siècle, les nouvelles doctrines de la hiérarchie des races et des continents sont apparues. L'œuvre de colonisation était justifiée moralement par l'apport du "civilisé" à "l'indigène". Au siècle suivant, le mouvement lent et continu de décolonisation se réappropriait les valeurs d'égalité entre les hommes. L'humanité n'était plus partagée entre la civilisation et la barbarie; elle était de plus en plus appréciée dans la diversité de ses cultures, sans impliquer de hiérarchie.

73. Lorsque l'idée d'humanité devient optimiste au XVIII^e siècle, cela signifie que ----.

- A) la religion est garante de l'égalité entre les hommes
- B) les différences culturelles aident les hommes à se sentir égaux
- C) les "sauvages" sont difficilement inclus dans la société des hommes "civilisés"
- D) les variations religieuses et culturelles sont insurmontables
- E) tous les hommes sont considérés comme des êtres humains

74. Avec le début de la colonisation au XIX^e siècle, ----.

- A) les principes humanitaires du siècle précédent sont remis en cause
- B) la notion d'"indigène" prend fin
- C) les civilisations indigènes sont appréciées pour leurs richesses culturelles
- D) l'idée d'optimisme du XVIII^e siècle va prendre son essor
- E) la notion de "civilisé" devient démodée

75. Il aura fallu attendre la fin de la colonisation ----.

- A) pour comprendre que la diversité des cultures mettait en danger la paix
- B) afin de retrouver le concept d'égalité comme fondement de l'humanité
- C) pour connaître la fin de l'optimisme
- D) pour découvrir l'idée de hiérarchie des races
- E) afin de diviser l'humanité entre monde civilisé et monde barbare

76. On tire de ce texte que l'apprentissage de l'idée d'égalité entre les hommes est ----.

- A) superficielle et populaire
- B) impossible et illusoire
- C) inutile et vaine
- D) facile et acquise
- E) lente et compliquée

77. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Une nouvelle génération d'internautes s'installe sur le réseau public. Les "digital natives" comme on les appelle dans le monde anglo-saxon, sont en train de s'approprier le réseau, en le modelant à leur image: rapide, réactif et informatif. Le monde des adultes réagit: nouveaux services, nouvelles méthodes d'apprentissages, nouveaux cadres juridiques. Les jeunes internautes ont besoin de protection, expliquent les gouvernements des pays développés. Comme souvent dans les évolutions législatives et réglementaires, la question se pose d'ajouter la couche technologique aux lois existantes ou d'en créer de nouvelles, adaptées à ce mode particulier de production et de diffusion. Quels que soient les choix opérés, il est établi que le réseau n'est pas porteur de nouveaux dangers, mais représente plutôt une amplification des sombres pensées de la psyché humaine. Le danger du recrutement par les réseaux pédophiles, dits prédateurs, mais aussi diffuseurs d'images odieuses et violentes, est connu. Ces derniers ont apprivoisé le réseau et sont habitués à des déplacements virtuels fréquents. Certes, leurs traces sont aussi plus visibles et les forces policières parviennent à des résultats, mais le coupable demeure difficile à appréhender.

77. Avec l'évolution du profil des utilisateurs d'internet ----.

- A) on assiste à un remodelage du réseau
- B) les professionnels de l'éducation sont de plus en plus nombreux à surfer sur internet
- C) le réseau est surchargé et moins réactif
- D) les informations perdent de leur exactitude et de leur qualité
- E) les jeunes internautes s'enthousiasment beaucoup moins pour le réseau public

78. Les mutations du réseau internet inquiètent les gouvernements ----.

- A) dont les décisions représentent souvent un frein à l'évolution technologique d'internet
- B) qui veulent protéger les jeunes utilisateurs à l'aide de lois
- C) qui proposent d'élaborer un internet plus réactif
- D) sans lesquels le contenu informatif d'internet ne pourrait se développer aussi rapidement
- E) pour qui la génération des "digital natives" symbolise l'avenir d'internet

79. Même si les gouvernements ont voté des lois pour protéger les internautes ----.

- A) le réseau n'est plus aussi populaire
- B) désormais il est difficile de créer des sites d'internet
- C) il est difficile d'arrêter les coupables
- D) la diffusion d'images violentes a diminué
- E) il y a de moins en moins de dangers sur internet

80. On comprend dans ce texte que les intentions de certains utilisateurs d'internet sont ----.

- A) engageantes
- B) indifférentes
- C) matérialistes
- D) criminelles
- E) optimistes

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

26-03-2006

A KİTAPÇIĞI

FRANSIZCA

FEN BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 21. B | 41. D | 61. B |
| 2. E | 22. A | 42. A | 62. D |
| 3. C | 23. C | 43. C | 63. C |
| 4. A | 24. B | 44. B | 64. E |
| 5. D | 25. D | 45. A | 65. B |
| 6. B | 26. B | 46. E | 66. C |
| 7. E | 27. E | 47. A | 67. A |
| 8. D | 28. D | 48. C | 68. D |
| 9. A | 29. B | 49. D | 69. B |
| 10. C | 30. D | 50. A | 70. E |
| 11. A | 31. E | 51. E | 71. A |
| 12. E | 32. D | 52. C | 72. C |
| 13. C | 33. C | 53. C | 73. D |
| 14. B | 34. B | 54. E | 74. B |
| 15. E | 35. D | 55. D | 75. A |
| 16. E | 36. C | 56. B | 76. D |
| 17. D | 37. A | 57. A | 77. E |
| 18. A | 38. B | 58. C | 78. C |
| 19. C | 39. C | 59. D | 79. B |
| 20. A | 40. E | 60. E | 80. A |

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

26-03-2006

A KİTAPÇIĞI

FRANSIZCA

SAĞLIK BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 21. E | 41. E | 61. B |
| 2. E | 22. C | 42. B | 62. C |
| 3. A | 23. E | 43. C | 63. A |
| 4. C | 24. B | 44. A | 64. D |
| 5. A | 25. D | 45. D | 65. B |
| 6. B | 26. B | 46. B | 66. C |
| 7. A | 27. E | 47. C | 67. E |
| 8. D | 28. C | 48. A | 68. D |
| 9. C | 29. D | 49. D | 69. C |
| 10. E | 30. B | 50. E | 70. A |
| 11. D | 31. C | 51. C | 71. A |
| 12. E | 32. A | 52. D | 72. E |
| 13. B | 33. D | 53. A | 73. C |
| 14. A | 34. B | 54. D | 74. D |
| 15. D | 35. E | 55. E | 75. B |
| 16. A | 36. B | 56. C | 76. A |
| 17. B | 37. A | 57. B | 77. E |
| 18. C | 38. D | 58. A | 78. C |
| 19. E | 39. C | 59. D | 79. D |
| 20. D | 40. E | 60. E | 80. A |

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

26-03-2006

A KİTAPÇIĞI

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLER TESTİ CEVAP ANAHTARI

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 21. B | 41. A | 61. A |
| 2. A | 22. D | 42. C | 62. E |
| 3. C | 23. A | 43. E | 63. C |
| 4. D | 24. E | 44. A | 64. D |
| 5. C | 25. C | 45. D | 65. E |
| 6. A | 26. E | 46. B | 66. B |
| 7. E | 27. A | 47. E | 67. C |
| 8. C | 28. C | 48. C | 68. B |
| 9. D | 29. D | 49. D | 69. A |
| 10. E | 30. A | 50. B | 70. E |
| 11. B | 31. D | 51. C | 71. D |
| 12. D | 32. A | 52. D | 72. C |
| 13. E | 33. B | 53. E | 73. E |
| 14. C | 34. C | 54. B | 74. A |
| 15. B | 35. B | 55. E | 75. B |
| 16. D | 36. E | 56. C | 76. E |
| 17. E | 37. A | 57. A | 77. A |
| 18. B | 38. E | 58. C | 78. B |
| 19. A | 39. C | 59. D | 79. C |
| 20. C | 40. D | 60. B | 80. D |