

A

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLER

1. – 18. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Le dialecte est une forme régionale d'une langue considérée comme ---- linguistique en soi.

- A) une régularité B) un système
C) un signe D) une fonction
E) un effet

2. Le progrès se mesure à la vitesse à laquelle un produit réservé à certains devient ---- à tous.

- A) accessible B) légal
C) logique D) célèbre
E) productif

3. La puissance culturelle d'une langue dépend ---- de la puissance économique.

- A) communément B) directement
C) rituellement D) utilement
E) transitoirement

4. Le développement scientifique de la police a permis d' ---- significativement le taux d'élucidation des affaires criminelles.

- A) atteindre B) entendre
C) assouvir D) augmenter
E) emporter

5. D'ici 2010, la planète devra ---- des flux migratoires massifs directement liés aux conséquences du phénomène de réchauffement climatique.

- A) mettre au profit B) mettre en course
C) faire part D) mettre en place
E) faire face à

6. Les différents modes de transport de demain devront ---- forme d'énergie disponible dans un contexte de limitation des ressources pétrolières.

- A) remettre à sa place la B) tenir compte de
C) faire valoir la D) faire preuve de
E) donner cours à la

7. L'Organisation mondiale du commerce ---- fixer les règles juridiques fondamentales du commerce.

- A) a jugé à propos de B) a fait la preuve de
C) a rendu compte de D) a pour but de
E) a fait défaut à

8. ---- lutter contre la criminalité, notre quotidien est trop souvent placé sous haute surveillance.

- A) Au point de B) A moins de
C) Sous prétexte de D) A condition de
E) Faute de

Diğer sayfaya geçiniz.

SOSYAL BİLİMLER

9. ---- manque de sommeil, le cerveau n'est pas assez vigilant pour digérer et encoder l'information.
A) En cas de B) Pour le C) Sauf le
D) Sans le E) Par rapport au
10. La production des parfums, l'industrie ---- la France a depuis longtemps donné ses lettres de noblesse, évolue et s'adresse aujourd'hui à un public large.
A) dans laquelle B) dont
C) que D) par laquelle
E) à laquelle
11. Le vieillissement est un phénomène complexe ---- intervient une multitude de facteurs: biologiques évidemment, émotionnels, culturels et sociaux.
A) dont B) dans lequel
C) avec lequel D) que
E) par lequel
12. Tous les parents s'inquiètent de la scolarité de leurs enfants, même ---- paraissent s'en désintéresser.
A) ceux qui B) ceux auxquels
C) celui que D) celui de
E) ceux dont
13. L'éducation n'est pas un moyen d'échapper à la pauvreté d'un pays, elle est surtout un moyen de (d') ---- combattre.
A) en B) lui C) la D) y E) se
14. Le savoir et la connaissance sont maintenant à la portée de tous de manière instantanée ---- l'individu ait à se déplacer vers un endroit spécifique où la transmission avait lieu.
A) de peur que B) dès que
C) tant que D) jusqu'à ce que
E) sans que
15. ---- le Brésil est le quatrième pays exportateur mondial de produits alimentaires, plus de 40 millions de Brésiliens vivent au-dessous du seuil de pauvreté.
A) Quand B) Comme
C) Puisque D) Alors que
E) Pour que
16. Bien que les parts du secteur de l'agriculture ---- en position de recul au sein du commerce mondial, beaucoup de pays pauvres dépendent considérablement des exportations agricoles.
A) étant B) soient
C) étaient D) ont été
E) seraient
17. Longtemps victimes de discrimination raciale, les populations non-blanches d'Afrique du Sud ---- depuis 1994, de droits civiques et électoraux au même titre que les populations blanches.
A) jouiront B) jouissaient
C) avaient joui D) auront joui
E) jouissent
18. Si chaque habitant du Royaume-Uni achetait un lainage de récupération par an, on ---- en moyenne 1,67 milliard d'eau et 480 tonnes de teinture chimiques.
A) économiserait B) a économisé
C) aura économisé D) économise
E) ait économisé

19. – 23. sorularda, aşağıdaki parçada numaranmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

L'histoire du marathon commence par une légende(19)----, en 490 av. J.-C., un soldat nommé Philippiès aurait parcouru sans s'arrêter les quelques 40 km séparant Marathon -lieu d'une bataille mémorable- d'Athènes pour (20)---- la victoire des Athéniens sur les Perses. Le coureur est mort d'épuisement à son arrivée. C'est en 1896, (21)---- Jeux olympiques d'Athènes, que la course légendaire est remise au goût du jour avec l'organisation du premier marathon olympique entre Marathon et le stade Olympique. En 1908, les Britanniques ont imposé les fameux 42,195 km, à l'occasion des Jeux olympiques de Londres, en utilisant la distance (22)---- séparait le château de Windsor (point de départ) de la loge royale du stade olympique de Shepherd's Bush (point d'arrivée). A cette époque, l'Américain John Hayes (23)---- la distance en 2 h 55 min 18 s, devenant ainsi le premier recordman du monde. Le 28 septembre 2003, le Kényan Paul Tergat établit le dernier record en date avec un temps de 2 h 4 min 55 s.

19.

- A) de laquelle B) avec laquelle
C) pour laquelle D) selon laquelle
E) à laquelle

20.

- A) élaborer B) demander
C) annoncer D) envoyer
E) créer

21.

- A) avant les B) par les
C) lors des D) sans les
E) contre les

22.

- A) dont B) où C) que
D) qui E) auquel

23.

- A) parcourra B) aura parcouru
C) aurait parcouru D) parcourrait
E) a parcouru

24. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

24. L'âge dépend bien sûr de l'âge physiologique, ----.

- A) si bien que les gens qui vivent longtemps ne se sont pas contentés d'avoir une bonne hygiène de vie
B) mais il est lié aussi en grande partie à l'âge social, affectif et intellectuel
C) car faire travailler son cerveau est une qualité essentielle dans la prévention du vieillissement
D) or le vieillissement commence dès la fécondation
E) pourtant rien ne sert de lutter contre le vieillissement, mieux vaut apprivoiser et accepter son âge

25. L'usage professionnel des technologies continuera de se développer ----.

- A) parce qu'on constate que les temps d'apprentissage des logiciels ont tendance à augmenter
B) or les technologies permettent de mettre en place des systèmes de contrôles individuels
C) car il présente beaucoup d'avantages pour l'amélioration de la productivité, du service aux clients et même de la sécurité des travailleurs
D) de peur que chaque utilisateur puisse avoir, sans contrôle, accès à des quantités d'informations
E) mais ces dernières permettent de réaliser instantanément des activités à distance

26. Alors que la violence dans la collectivité, particulièrement chez les jeunes, est très visible et généralement qualifiée de "criminelle", ----.

- A) les armes utilisées diffèrent beaucoup selon les formes de violence
B) la violence à l'intérieur de la famille est davantage masquée
C) la culture joue un rôle essentiel fixant les limites de ce qui est acceptable et de ce qui ne l'est pas
D) les attitudes en matière de punitions infligées aux enfants varient énormément dans le monde
E) dans bien des pays on note une très nette réticence à reconnaître le phénomène de la violence sexuelle

27. ---- tandis que l'écoulement d'eau douce va augmenter de 10 % dans le même laps de temps.

- A) La consommation de l'eau a augmenté de dix fois depuis 1900
- B) L'U.N.E.S.C.O a prévu que dès 2020 le manque d'eau sera un problème mondial sérieux
- C) La population du monde va probablement augmenter de 45 % d'ici 30 ans,
- D) La dégradation de l'environnement coûte des milliards de dollars
- E) Plus de 50 % de la population mondiale vit aujourd'hui en ville

28. Puisque la mondialisation accroît les déplacements de personnes, ----.

- A) la propagation des épidémies devient de plus en plus un problème international
- B) des vaccins efficaces sont aujourd'hui disponibles contre la plupart des maladies infectieuses
- C) le virus de la grippe aviaire ne fait plus parler de lui
- D) le nombre de séropositifs a diminué dans les pays développés
- E) certaines personnes possèdent un système immunitaire plus fort pour lutter contre certaines maladies très infectieuses

29. Les problèmes d'obésité risquent de s'accroître dans les pays développés, ----.

- A) au point que certains pays d'Afrique voient leur espérance de vie diminuer
- B) au même titre que les risques liés à la malnutrition peuvent être dramatiques chez les nourrissons
- C) alors que les compagnies agro-alimentaires veulent prendre leurs responsabilités
- D) tandis que dans les pays en développement, la sous-alimentation et les carences diverses liées à la malnutrition persistent
- E) même si les gouvernements ne jouent qu'un rôle limité dans la santé de leurs citoyens

30. Si on constate de nombreuses différences entre pays en développement et pays industrialisés dans le domaine de l'accès à la nourriture, ----.

- A) il est essentiel de mieux utiliser les surplus agricoles
- B) le nombre de sous-alimentés a décru dans certains pays du Sud-est et d'Amérique du Sud
- C) la faim s'est aggravée en Afrique Centrale, en Inde et au Proche-Orient
- D) la famine fait encore des ravages dans tout l'hémisphère Sud
- E) il existe aussi des disparités concernant la qualité de l'alimentation

31. Aucun progrès pour réduire la pauvreté extrême et la famine et pour améliorer la santé ne pourra être réaliste, ----.

- A) tant que continueront à se dégrader la plupart des services que l'homme attend de l'environnement pour sa survie
- B) bien que 60 % des services assurés par les écosystèmes qui rendent possible la vie sur Terre soient dégradés
- C) pour que ce soient les plus pauvres du monde qui subissent de plein fouet les effets de changements des écosystèmes
- D) si les pays du G8 viennent d'effacer la dette des 18 pays les plus pauvres
- E) or les réserves en eau potable diminuent de plus en plus

32. Pour que la science et la technologie continuent d'apporter des solutions aux problèmes économiques sanitaires et environnementaux ----.

- A) la mission traditionnelle des pouvoirs publics dans la recherche et dans son financement consiste à élargir les champs des connaissances
- B) les gouvernements doivent rendre la recherche publique plus efficace et encourager la diffusion du savoir public
- C) les systèmes scientifiques de la plupart des pays ont dû se trouver face à de nouveaux défis
- D) les réponses ne répondent pas toujours efficacement aux besoins des différentes parties prenantes des systèmes
- E) les avancées scientifiques et technologiques peuvent aussi soulever des débats éthiques

33. De nos jours, il y a une grande diversité de relations humaines ----.

- A) alors qu'il y a quelques années, la famille, les amis proches et le couple étaient nos seuls lieux d'investissement affectif
- B) depuis que beaucoup de personnes font régulièrement des stages de développement personnel
- C) à moins qu'il faille s'investir dans plusieurs relations à la fois, pour tisser autour de soi comme un filet protecteur
- D) tandis que l'on communique ponctuellement et dans l'immédiateté avec Internet
- E) or la famille telle qu'on la concevait il y a 20 ans a beaucoup changé

34. Bien que les références à la mythologie gréco-latine soient communes aux cultures française et anglaise ----.

- A) leurs expériences et leurs champs des références idiomatiques sont partagés
- B) leur emploi est différent dans les deux langues
- C) beaucoup d'expressions sont semblables dans ces deux cultures
- D) il n'existe que peu de spécialistes linguistiques dans ces deux pays
- E) les mythes provenant de cette mythologie n'intéressent plus les jeunes d'aujourd'hui

35. Il semble que certaines parties des régions les plus peuplées du globe soient menacées de manquer d'eau en saison sèche ----.

- A) car on planifie une stratégie à long terme qui permettrait à la région de faire face à ce problème
- B) même si les empreintes du changement sur la nature et son impact sur les habitants de certaines régions sont indiscutables
- C) si les tendances actuelles du réchauffement climatique se poursuivent pendant encore quelques décennies
- D) quand on a renoncé à la surveillance à long terme des changements climatiques dans les sites alpins
- E) en raison d'un manque de données scientifiques sur l'épaisseur de la couche glaciaire du pôle Nord

36. – 38. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. La prolifération des technologies de l'information et des communications présente à la fois des avantages et des inconvénients pour le développement intellectuel et social des jeunes.

- A) Bilişim ve iletişim teknolojilerinin yayılması, gençlerin zihinsel ve toplumsal gelişimini olumlu yönde etkileyebileceği gibi olumsuz yönde de etkileyebilir.
- B) Bilişim ve iletişim teknolojilerinin yayılmasının gençlerin zihinsel ve toplumsal gelişimi üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini, bir arada düşünmek gerekir.
- C) Bilişim ve iletişim teknolojilerinin yayılmasının, gençlerin zihinsel ve toplumsal gelişimindeki yararları zararlarından çoktur.
- D) Bilişim ve iletişim teknolojilerinin yayılmasının gençlerin zihinsel ve toplumsal gelişimindeki yararları kadar zararlarını da göz önünde bulundurmak gerekir.
- E) Bilişim ve iletişim teknolojilerinin yayılmasının, gençlerin zihinsel ve toplumsal gelişiminde hem yararları hem de sakıncaları vardır.

37. L'effet de serre, qui n'était il y a quelques années qu'un thème de recherche scientifique, est devenu aujourd'hui un problème environnemental, économique et politique que l'on ne pourra plus négliger.

- A) Birkaç yıl önce yalnızca bir bilimsel araştırma konusu olan sera etkisi, bugün artık göz ardı edilemeyecek bir çevresel, ekonomik ve siyasal sorun haline gelmiştir.
- B) Bugün göz ardı edilemeyen çevresel, ekonomik ve siyasal sorunlardan biri haline gelen sera etkisi, birkaç yıl öncesine kadar yalnızca bilim adamlarının ilgisini çekiyordu.
- C) Eskiden yalnızca bir bilimsel araştırma konusu olan sera etkisinin çevresel, ekonomik, ve siyasal bir sorun haline gelmesi için birkaç yıl yetmiştir.
- D) Günümüzde, sera etkisi artık bir bilimsel araştırma konusu olmaktan çıkıp çevresel, ekonomik ve siyasal boyut kazanarak önemli bir sorun haline gelmiştir.
- E) Sera etkisi, birkaç yıl içinde bilimsel araştırma konusu olmaktan çıkıp artık göz ardı edilemeyecek çevresel, ekonomik ve siyasal soruna dönüşmüştür.

38. Dans un pays démocratique, il faut que les décisions ne soient pas prises seulement par l'élite, mais qu'elles soient débattues et assimilées par le peuple.

- A) Bir ülkede kararların yalnızca seçkinler tarafından değil halkın da katılımıyla alınması o ülkede demokrasinin işlediğinin bir göstergesidir.
- B) Demokratik bir ülkede kararlar seçilmişler tarafından alınırken halk da tartışmalara katılarak karar alma sürecinde önemli bir rol oynar.
- C) Demokratik bir ülkede kararların yalnızca seçkinler tarafından alınmaması, halk tarafından da tartışılması ve özümsemesi gerekir.
- D) Demokratik bir ülkede kararlar yalnızca seçkinler tarafından alınmaz, bu kararlar halk tarafından da tartışılır ve özümseilir.
- E) Bir ülkede kararlar yalnızca seçkinler tarafından alınmaz, halk tarafından da tartışılıp özümseilir-se o ülkede ancak o zaman demokrasiden söz edilebilir.

39. – 41. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

39. Televizyondaki şiddet, çocukları gerçek şiddete karşı duyarsız hale getirebilir, sorunlarını çözmeye şiddet kullanmaya itebilir ve onların dünyayı acımasız bir ortam olarak algılamalarına yol açabilir.

- A) Exposés à la violence télévisée, certains enfants sont devenus trop violents et voient souvent le monde comme un endroit cruel les poussant à user de force physique pour solutionner leurs problèmes.
- B) Les enfants qui tendent à user de force physique pour solutionner les problèmes sont ceux qui se sont montrés trop sensibles à la violence télévisée et voient ainsi le monde comme un endroit cruel.
- C) Les enfants qui voient le monde comme un endroit cruel sont le plus souvent ceux qui sont sensibles à la violence télévisée et usent le plus souvent de force physique quand des conflits se présentent.
- D) La violence télévisée peut rendre les enfants insensibles à l'égard de la violence réelle, les pousser à user de force physique pour solutionner leurs problèmes et les conduire à concevoir le monde comme un endroit cruel.
- E) Plus les enfants sont soumis à la violence par l'intermédiaire de la télévision, plus ils deviennent insensibles et plus ils voient le monde comme un endroit cruel dans lequel on use de la force pour résoudre les problèmes.

40. Fatih Sultan Mehmet tarafından diğer dinlere karşı benimsenen hoşgörü yaklaşımı, onun halefleri tarafından da sürdürülen bir gelenek haline gelmiştir.

- A) Fatih Sultan Mehmet a adopté une approche très tolérante envers les autres religions ce qui a poussé ses successeurs à l'imiter.
- B) C'est avec Fatih Sultan Mehmet qu'une approche tolérante envers les autres religions s'est développée pour devenir une tradition respectée par ses successeurs.
- C) L'approche tolérante adoptée par Fatih Sultan Mehmet envers les autres religions est devenue une tradition perpétuée par ses successeurs.
- D) Une approche tolérante envers les autres religions est née pendant la souveraineté de Fatih Sultan Mehmet et a été adoptée par ses successeurs.
- E) On assiste à la naissance d'une approche tolérante envers les autres religions lors du règne de Fatih Sultan Mehmet, puis grâce à ses successeurs une tradition est née.

41. Teknolojik evrim ile ekonomik ve sosyal gelişme arasındaki etkileşim, insanlık tarihine her zaman, demir ve bronz devirlerinde olduğu gibi modern çağda da, damgasını vurmuştur.

- A) Tout comme durant l'âge de fer ou de bronze, durant l'époque moderne, l'histoire de l'humanité a toujours influencé l'interaction entre l'évolution technologique et le développement économique et social.
- B) L'interaction entre l'évolution technologique et le développement économique et social se voyait déjà durant l'âge de fer et de bronze et se voit à l'époque moderne c'est pourquoi cela a toujours marqué l'histoire de l'humanité.
- C) Il est impossible que l'interaction entre l'évolution technologique et le développement économique et social ne laisse aucune trace sur l'histoire de l'humanité aussi bien à l'âge de fer ou de bronze qu'à l'époque moderne.
- D) L'interaction entre l'évolution technologique et le développement économique et social a toujours marqué l'histoire de l'humanité, aussi bien durant l'âge de fer ou de bronze qu'à l'époque moderne.
- E) L'influence de l'interaction entre l'évolution technologique et le développement économique et social s'exerce sur l'histoire de l'humanité depuis l'âge de fer et de bronze jusqu'à notre époque moderne.

42. – 46. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

42. Dans son sens le plus usuel aujourd'hui le mot université désigne une institution de haut savoir. Il renvoie aux mots univers et universel, venant eux-mêmes de deux mots latins, *unus*, un, et *vertere*, tourner. Le mot université signifie littéralement tourné vers l'unité. Il renferme à la fois l'idée de totalité et d'unité. ----

- A) Les universités ont évolué dans une direction opposée à ce que leur avait assigné les grands réformateurs du XIX^e siècle.
- B) Les universités créées ou réformées au XIX^e siècle sont en rupture avec les institutions qui, au Moyen Âge ou au temps de la monarchie absolue, portaient ce nom.
- C) L'université conforme à cette définition serait celle où l'on s'intéresserait à tous les savoirs avec le souci de les rattacher à un principe d'unité.
- D) Depuis la fin des années soixante, les universités ont connu dans la plupart des pays de profondes transformations.
- E) L'université est aujourd'hui l'objet de critiques convergentes qui lui viennent de points opposés idéologiquement.

43. Aujourd'hui on ne peut plus parler de migration de pauvreté, il s'agit plutôt d'une population urbaine, scolarisée, issue des classes moyennes, et dans laquelle on compte beaucoup de femmes. ---- Pourtant l'Europe se distingue encore par une position très défensive. Or fermer les frontières a un effet pervers; si on freine la mobilité des gens, cela les pousse à s'installer plutôt qu'à rentrer chez eux.

- A) Ces immigrants souhaitent venir en Europe pour trouver des débouchés ou une expérience, mais sans forcément vouloir rester très longtemps.
- B) En laissant entrer les gens au cas par cas, on alimente seulement les frustrations et les réseaux clandestins.
- C) L'Australie ou le Canada en particulier pratique l'immigration sélective en fonction des besoins de leur marché du travail.
- D) Le déclin démographique dans les pays développés et le retournement du marché du travail entraînent des besoins en main-d'œuvre.
- E) Un permis de travail n'est d'ailleurs valable que dans l'Etat qui l'accorde.

44. Les évolutions des conditions de travail liées à l'usage des technologies sont très contradictoires. Il faut reconnaître que la fatigue physique et le taux d'accident du travail tendent à diminuer et qu'un nombre croissant de salariés ressent du plaisir lié à l'usage des technologies. ---- Cet indicateur de pénibilité est la combinaison de la fatigue physique et mentale, du stress et de l'ennui plus ou moins équilibrée par le plaisir et devient le syndrome de la société de l'information.

- A) Pourtant ces dernières ont permis de réduire le temps de travail.
- B) Les salariés qui utilisent ces technologies en milieu professionnel sont contraints de respecter un ensemble de procédures de plus en plus rigides.
- C) Les technologies permettent de mettre en place des systèmes de contrôles individuels de plus en plus sophistiqués.
- D) Les nouvelles technologies de la communication nous transportent dans des mondes virtuels et elles dématérialisent la communication.
- E) Mais c'est une illusion que de faire croire qu'elles améliorent les conditions de travail de toutes et de tous car l'on constate la croissance du niveau d'ergostressie.

45. ---- Le premier, à la fin des années 1970, avait été provoqué par le retour en ville des "jeunes ins-truits" (envoyés s'aguerrir dans les campagnes), et le deuxième, dans les années 1990, par les licenciements massifs d'ouvriers dans les entreprises publiques. Mais ce troisième pic risque d'être bien plus prononcé. Car, cette fois, le taux de chômage élevé coïncide avec un excédent des capacités de production.

- A) L'essor du commerce extérieur chinois a été facilité par d'importantes réformes structurelles.
- B) Selon des spécialistes la Chine est confrontée à son troisième pic de chômage.
- C) La Banque mondiale prévoyait en 1996, pour les années suivantes, des croissances supérieures à 8% en Chine.
- D) Dans l'économie mondiale le rôle de la Chine est devenu de plus en plus central.
- E) Le 15 novembre 1999, la signature de l'accord commercial sino-américain relance l'intégration de la Chine dans l'économie mondiale.

46. Avec une population mondiale qui devrait atteindre 9 milliards d'individus en 2050, des ressources qui se raréfient et une biodiversité de plus en plus menacée, la Terre présente des symptômes inquiétants. ---- Pourtant, tout n'est pas joué. Quelques-uns des changements liés au réchauffement climatique pourraient même s'avérer bénéfiques.

- A) En réalité, l'urbanisation a des effets mitigés sur la biodiversité.
- B) L'invasion d'espèces étrangères représente quand même une menace pour la diversité biologique.
- C) Les températures moyennes ont cependant augmenté ces dernières décennies deux fois plus vite sur le continent arctique que dans le reste du monde.
- D) Patrimoine naturel le plus précieux de l'humanité, l'eau est très inégalement répartie dans le monde.
- E) Certains dommages causés sont d'ores et déjà irréversibles.

47. – 51. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

47. Le reporter:

- Venu des Etats-Unis que veut dire le jargon "le coaching"?

L'entraîneur:

- **A la différence du simple "entraîneur", le coach attache autant d'importance au conditionnement mental qu'à la préparation physique du sportif.**

Le reporter:

- ----

L'entraîneur:

- **Non, car un individu ne peut être "formaté" que s'il accepte de l'être, en abandonnant son libre arbitre, sa position d'homme libre...**

- A) Le coaching est-il réservé uniquement aux sportifs?
- B) Serait-ce comme certains le prétendent "le formatage de l'individu"?
- C) Quelles sont les caractéristiques d'un bon coach?
- D) Ne pensez-vous pas que le coaching n'est qu'un phénomène d'un mode?
- E) Y a-t-il une formation particulière à suivre pour devenir coach?

48. Le journaliste:

- ----

Le réalisateur:

- Pour moi, il doit enseigner de façon motivante, établir une relation personnalisée avec ses élèves, mettre l'accent sur leurs aspects positifs et s'appuyer sur leurs points forts.

Le journaliste:

- Quelles techniques déconseilleriez-vous?

Le réalisateur:

- Il y en a beaucoup telles que: crier, utiliser la force, ridiculiser un élève, punir etc.

- A) Pour vous, qui avez travaillé pour l'Education Nationale de nombreuses années, quelles sont les qualités d'un bon enseignant?
- B) Est-ce qu'un enseignant doit s'engager dans une dispute verbale?
- C) D'après vous comment un professeur peut-il rester au courant des nouvelles méthodes pédagogiques?
- D) L'enseignant doit-il informer les parents concernant les problèmes de l'étudiant?
- E) Dites-nous ce qu'un enseignant ne doit absolument pas faire?

49. Le journaliste:

- Vous avez été élue "Champion des champions" 2006 du quotidien *L'Équipe* en France. Que ressentez-vous?

Laure Manaudou (la championne de natation):

- ----

Le journaliste:

- Êtes-vous surprise?

Laure Manaudou:

- Je crois que les Championnats d'Europe, cet été à Budapest, ont beaucoup compté. Mes résultats là-bas ont joué un rôle (*pour le vote*), mais pas seulement. Ma façon de faire aussi a marqué les gens.

- A) C'est vrai que c'est allé vite. J'ai eu la chance de réussir jeune. Certains disent vouloir arrêter une fois qu'ils sont champions olympiques.
- B) Désormais je ne suis plus seulement une nageuse, mais une championne.
- C) Le 400 m, oui... Ce que j'aime, c'est savoir gérer la course, être capable d'accélérer, sentir et voir que les filles restent derrière moi.
- D) Je suis très heureuse et flattée. D'autant que je passe notamment devant les footballeurs et que la natation, même si cela progresse, n'est pas un sport très médiatique.
- E) Pour en arriver là, il faut s'entraîner beaucoup dès le plus jeune âge.

50. Le journaliste:

- **Steve Jobs a sauvé de la faillite en 1997 le géant de l'informatique Apple et a élevé la société de films d'animation Pixar au rang d'acteur majeur de l'industrie cinématographique. Comment a-t-il réussi?**

Le biographe:

- ----

Le journaliste:

- **Steve Jobs est un autodidacte original. Quelles sont les facettes du personnage qui vous ont impressionné?**

Le biographe:

- **La plus impressionnante pour moi c'est son exceptionnel charisme.**
- A) Il paraît toujours décontracté et délivre un véritable spectacle en présentant lui-même ses produits au fil de longues démonstrations.
- B) Aujourd'hui, que ce soit en matière de musique numérique ou de films d'animation, Steve Jobs est devenu un acteur majeur du "divertissement numérique" qu'il a révolutionné.
- C) En explorant que timidement la piste de la distribution de musique électronique via Internet, l'industrie musicale a laissé la porte grande ouverte aux visionnaires entrepreneurs.
- D) Steve Jobs a connu l'ascension fulgurante d'un homme hors du commun. C'est ce que j'ai voulu raconter dans ce livre.
- E) Grâce à sa quête permanente de l'innovation et à sa passion pour les technologies susceptibles de changer le monde.

51. Le journaliste:

- **Vous êtes un des premiers écrivains à avoir publié un roman sur internet. Pourquoi ce choix?**

Le romancier :

- **C'était un moyen pour moi d'atteindre le public étant donné qu'aucune maison d'édition ne voulait me publier!**

Le journaliste:

- ----

Le romancier:

- **Comme tous les débats, il s'agit d'un débat confus et sans issue.**

- A) Quelle est votre opinion sur le livre électronique?
- B) Que pensez-vous des débats liés au respect du droit d'auteur sur Internet?
- C) Seriez-vous prêt à participer à un débat sur la littérature française?
- D) Quel est l'avantage de publier un livre sur Internet?
- E) Les débats littéraires ont-ils encore un attrait pour le grand public?

52. – 56. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

52. (I) Face aux prix de vente des maisons et des appartements, qui ne cessent de progresser, il est de plus en plus difficile de devenir propriétaire. (II) En cinq ans, selon les notaires, le prix au mètre carré des appartements a augmenté de 82 % en Ile-de-France et de 103 % en Rhône-Alpes. (III) Pour les primo-accédants qui ne disposent pas d'un capital important, il faut donc s'endetter le plus longtemps possible, ce qui n'est permis qu'aux jeunes. (IV) Les gens préfèrent vivre aujourd'hui en banlieue plutôt que dans le centre des grandes villes. (V) Les collectivités locales aident à contenir les prix, et parfois accordent des aides pour favoriser l'accès à la propriété.

A) I B) II C) III D) IV E) V

53. (I) Entre 1950 et 1980, la pêche industrielle et l'aquaculture ont progressé bien plus vite que la population mondiale. (II) On assiste ainsi à un phénomène de surpêche: 60 % des pêcheries maritimes du monde sont exploitées au maximum de leur capacité ou au-delà. (III) Les stocks continuent de décroître et de nombreuses espèces sont menacées d'extinction, aussi bien dans les zones côtières qu'en haute mer. (IV) Si cette tendance se poursuit, la chaîne alimentaire risque d'être profondément bouleversée. (V) Bien que la pêche à la baleine soit interdite, certains pays la pratiquent toujours.

A) I B) II C) III D) IV E) V

54. (I) En apprivoisant le monde extérieur et les inconnus, l'enfant gagne confiance en lui et les autres. (II) Certaines mères ont tendance à surprotéger leur petit de peur qu'il leur échappe. (III) Il apprend à construire son indépendance à l'égard de ses parents et à bâtir sa personnalité. (IV) Cette première phase de socialisation est donc très importante. (V) Elle conditionne le développement futur de l'enfant.

A) I B) II C) III D) IV E) V

55. (I) Dans notre vie professionnelle, le désir de s'épanouir en tant qu'un individu ne cesse de grandir. (II) Un objectif qui préoccupe également les entreprises. (III) Les relations professionnelles sont souvent source de stress. (IV) Si ces dernières visent bien sûr à augmenter leur chiffre d'affaires, elles s'emploient aussi à favoriser le bien-être de leurs employés. (V) Recourir aux stages de développement personnel donne alors un sérieux coup de pouce.

A) I B) II C) III D) IV E) V

56. (I) La ballade est un genre littéraire et musical d'essence lyrique et de structure répétitive. (II) Quant à la ballade française, elle évoque l'amour, le désir, le tourment. (III) Cette forme, monodique et polyphonique, est en usage de la fin du XIII^e siècle jusqu'au XVI^e siècle. (IV) Elle est chantée et dansée par les troubadours et les trouvères. (V) Les ballades monodiques peuvent être accompagnées à la harpe, au luth et à la vièle, entre autres.

A) I B) II C) III D) IV E) V

57. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

En France, de plus en plus de femmes célèbres, en assumant leurs rondeurs, en revendiquant leur féminité et en s'habillant comme si de rien n'était, ont conquis le public, notamment la fameuse "ménagère de moins de 50 ans" qui s'identifie à elles. Car les Françaises sont loin de ressembler aux maigrelets canons de beauté qui s'étalent dans les magazines de mode. Seulement 20 % d'entre elles font du 36 ou du 38. En revanche, près de la moitié s'habillent avec du 40 ou du 42. Depuis quelques années, cette majorité silencieuse a décidé de se faire entendre: "Fini la dictature des régimes: c'est la mode qui doit s'adapter aux clientes, et non l'inverse." Un message bien compris par les grands "faiseurs" de tendance. Dans leurs dernières campagnes de publicité, Dove et Nike ont fait appel à des filles rondes pour vanter leurs produits. Et le couturier John Galliano a créé la surprise en faisant défiler des mannequins affichant une très nette surcharge pondérale. Alors simple effet de mode ou véritable tendance ? Une chose est sûre: le marché des "gros" est plus que prometteur. Une étude montre que "le segment grande taille femme a progressé de 5 % entre 2000 et 2004, alors même que le marché de l'habillement féminin est resté stable".

57. Comme le montre la popularité de femmes plutôt rondes, ----.

- A) les Françaises ne se reconnaissent pas dans les standards de beauté établis par la mode
- B) beaucoup de femmes éprouvent des difficultés à assumer leur surpoids
- C) les canons de beauté de la mode française n'ont pas évolué depuis de nombreuses années
- D) la mode a tendance à promouvoir des idéaux de beautés extrêmes
- E) seules 20 % des Françaises peuvent porter une taille 40 ou 42

58. La phrase soulignée dans le texte exprime l'idée que les Françaises ----.

- A) ne comprennent pas pourquoi l'idéal féminin des créateurs de mode consiste en une femme maigre
- B) ne veulent plus suivre la mode même si celle-ci s'adapte aux grandes tailles
- C) ne sont pas mécontentes de la mode des régimes
- D) rêvent toutes de pouvoir rentrer dans une taille 38
- E) en ont assez de se mettre au régime pour satisfaire les canons de beautés

59. Certains professionnels de la mode ont décidé de s'adapter aux demandes des clientes ----.

- A) en incorporant des modèles de grandes tailles dans leur collection
- B) en se rendant compte qu'il est de plus en plus difficile de trouver des modèles très minces
- C) en faisant appel à des femmes rondes célèbres pour représenter leur collection
- D) étant donné que le marché de la mode connaît un renouveau grâce à de jeunes créateurs
- E) tant que ces dernières restent raisonnables dans leurs souhaits

60. On constate une stagnation du marché vestimentaire féminin ----.

- A) au fur et à mesure que la mode s'adapte aux évolutions de la société
- B) si bien que de nombreux "faiseurs de tendance" connaissent des difficultés financières croissantes
- C) tandis que le secteur dédié aux grandes tailles se porte très bien
- D) pour que les créateurs de mode décident enfin d'écouter les souhaits de leurs clientes
- E) à condition que le secteur textile réagisse et propose des produits plus innovants

61. – 64. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le capitalisme traditionnel se contentait de la publicité. Désormais, il va plus loin: dans l'imagination, dans les rêves, dans les visions du monde les plus intimes. La croissance de la communication le lui a permis, en imposant des modes de vie, en créant des besoins là où il n'y en avait pas, en augmentant la soif d'affirmation de l'individu. On ne comprend rien à la société contemporaine si l'on ne tient pas compte de la rapide colonisation de l'imaginaire accomplie ces dernières années. Auparavant, on jouait un rôle productif un certain nombre d'heures par jour, le reste du temps étant consacré au divertissement et au repos, c'est-à-dire à soi-même. Les activités de détente, toutes fondées sur la communication, étendent le champ de la productivité aux dépens du loisir et du temps de repos. Presque tous les spectacles télévisuels contiennent des incitations à l'achat, qu'il s'agisse de publicité explicite ou de références à des modes de vie considérés comme les meilleurs pour tous. L'image a déjà causé de véritables bouleversements sociaux : la course aux marchandises occidentales après la chute du Mur de Berlin, l'arrivée massive d'Albanais en Italie attirés par la fascination des ondes télévisuelles captées outre-Atlantique. Mais si l'information est une chose, la manipulation en est une autre. Désormais, la communication capitaliste vise directement l'inconscient.

61. Au fur et à mesure que les outils de communication se développent ----.

- A) on assiste à une évolution de l'impact du capitalisme sur nos modes de vie
- B) Il devient de plus en plus difficile de suivre l'évolution des technologies de l'information
- C) nous n'avons jamais eu autant de temps libre et pourtant les gens se plaignent du stress
- D) on note un déclin de l'individualisme
- E) nous vivons de façon moins matérialiste

62. L'auteur décrit nos modes de vie avant l'explosion de la communication comme relativement ----.

- A) agités et désordonnés
- B) complexes et riches
- C) moroses et ennuyeux
- D) simples et structurés
- E) archaïques et plaisants

63. Même dans nos temps de détente et de loisirs, ----.

- A) il existe une compétition constante entre les gens
- B) nous avons accès à des activités de loisirs de plus en plus variées
- C) nous sommes inconsciemment poussés à consommer toujours plus
- D) c'est un réflexe naturel de comparer son mode de vie avec celui de son voisin
- E) les outils de communication nous offre une variété impressionnante d'activités

64. Au vu des événements à l'Est de l'Europe, l'auteur nous avertit ----.

- A) de la fin du capitalisme
- B) des risques liés à l'augmentation des disparités économiques entre pays
- C) de la montée de l'individualisme
- D) des dangers du communitarisme
- E) des dangers de la puissance des images

65. – 68. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le Pr. Muhammed Yunus a reçu le prix Nobel de la paix 2006 pour son œuvre de pionnier dans l'usage du micro-crédit au profit des prêts à des millions de Bangladais ne disposant d'aucune garantie financière, dont un grand nombre de femmes, en leur permettant de créer de petites entreprises grâce au micro-crédit. La Grameen Bank (littéralement banque rurale), dont il est le fondateur, a fait beaucoup pour l'amélioration de leur niveau de vie. Yunus, surnommé le "banquier des pauvres" a commencé sa lutte contre la misère pendant la famine de 1974 au Bangladesh. A cette époque-là, il prêta 27 dollars à quarante-deux femmes pour les aider à acheter du matériel de tissage sans tomber dans les griffes des usuriers, "Muhammed Yunus et la Grameen Bank ont démontré que les plus pauvres d'entre les pauvres peuvent œuvrer à leur propre développement" a d'ailleurs déclaré le comité Nobel. Ce professeur d'économie est même considéré aujourd'hui comme l'un des principaux créateurs du concept de micro-crédit, qui consiste à prêter de petites sommes aux entrepreneurs trop modestes pour s'adresser aux banques traditionnelles afin de les aider à créer leur entreprise.

65. On peut qualifier la démarche de Pr. M. Yunus de ----.

- A) temporaire
- B) novatrice
- C) ancestrale
- D) limitée
- E) contestée

66. En créant la Grameen Bank, le Pr. M.Yunus a, entre autres, permis ----.

- A) à la plupart des pauvres du Bangladesh de tout juste survivre
- B) de promouvoir le micro-crédit auprès de la classe moyenne du Bangladesh
- C) à beaucoup de femmes de travailler à leur propre compte
- D) aux banques traditionnelles de prêter de l'argent aux pauvres
- E) de mettre fin à la famine de 1974

67. Lorsque le Pr. M.Yunus prête de l'argent pour la première fois à des femmes ----.

- A) il a été immédiatement reconnu internationalement
- B) ces femmes ont pu acheter de quoi manger à leur famille
- C) les banques traditionnelles lui ont causé beaucoup de problèmes
- D) la famine de 1974 venait de prendre fin
- E) il voulait les empêcher d'emprunter de l'argent à des prêteurs malhonnêtes

68. Grâce aux micro-crédits et à la Grameen Bank, ----.

- A) les banques traditionnelles ont trouvé un nouveau marché
- B) les hommes ont surtout profité de cette opportunité
- C) l'économie de Bangladesh s'est considérablement améliorée
- D) de nombreux pauvres ont réussi à prouver qu'ils pouvaient se créer des opportunités
- E) de nombreux bangladais ont pu faire fortune

69. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

L'ouverture au monde que représente Internet n'est pas passée inaperçue des plus jeunes. Ils évoluent virtuellement dans un univers sans limite géographique, tout en étant plus resserrés sur les amis proches. Mais certaines technologies leur permettent de s'inscrire au sein de communautés d'intérêt et d'échanger avec des personnes qu'ils ne rencontreront peut-être jamais. En effet, la jeunesse d'aujourd'hui est "tribale" et les réseaux accentuent ce phénomène. Ainsi, Internet permet aussi bien aux adeptes du cinéma muet de vivre aux côtés des fans d'un groupe de rock confidentiel, ou des passionnés des jeux vidéo. Ils conçoivent par conséquent le réseau comme un espace de liberté et de créativité où ils ont envie de publier, de créer des sites personnels. Sans oublier que le multimédia leur a redonné le goût de l'écriture que certains pensaient en voie de disparition dans la jeunesse. Le mode textuel est très en vogue, au point de produire de nouveaux modes d'écriture. Simplifiée dans un but de rapidité d'échange, la langue n'en demeure pas moins vivante.

69. La jeune génération s'est vite rendue compte que (qu') ----.

- A) les rencontres sur Internet restent très superficielles
- B) Internet n'est pas toujours un outil fiable
- C) ils passent beaucoup trop de temps sur Internet
- D) Internet est un outil de communication potentiellement dangereux
- E) Internet leur permet d'étendre leurs horizons

70. D'après le texte, Internet contribue chez les jeunes à ----.

- A) créer un sentiment de solitude
- B) renforcer l'esprit de groupe
- C) resserrer les liens familiaux
- D) faire naître un sentiment d'insécurité
- E) délaissier leurs études

71. On comprend dans ce texte que (qu') ----.

- A) sans Internet la nouvelle génération n'aurait jamais pu s'exprimer
- B) l'accès à l'information n'est possible que par Internet
- C) Internet est devenu une source d'inspiration créatrice pour les jeunes
- D) il est encore compliqué de réaliser un site sur Internet
- E) Internet empêche la socialisation des jeunes

72. Un des aspects positifs d'Internet mentionnés dans le texte est de ----.

- A) donner envie à tout le monde de se cultiver
- B) diminuer les inégalités entre les gens
- C) renforcer la solidarité entre les peuples
- D) soutenir l'idée de démocratie
- E) réveiller le goût de l'écriture chez les jeunes

73. – 76. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Située au nord-ouest du delta du Nil, Alexandrie était un minuscule village de pêcheurs du nom de Rakotis jusqu'au jour où Alexandre le Grand choisit d'en faire la nouvelle capitale de son empire en pleine expansion. Alexandre étant mort avant le début des travaux, c'est à Ptolémée I^{er}, son successeur à la tête du royaume égyptien, qu'est revenue la tâche d'édifier la ville. Celui-ci, qui avait l'ambition de conquérir tout le bassin méditerranéen, a chargé l'architecte grec Dinocrates de bâtir un foyer culturel si resplendissant que les autres chefs macédoniens mais aussi le monde entier le lui envieraient. La nouvelle capitale de l'Égypte ne tarda pas à devenir la ville la plus puissante et la plus influente de la région. Ses gouvernants ont fait construire le Phare de Pharos (l'une des Sept Merveilles du monde), la Bibliothèque d'Alexandrie, qui devait contenir tous les livres du monde, et l'université, où venaient enseigner des érudits de différents pays. Le règne des Ptolémées a duré jusqu'à l'an 30 av. J.-C., date à laquelle Cléopâtre s'est donnée la mort pour ne pas tomber aux mains des Romains. De larges pans de l'histoire de la Bibliothèque et de l'université restent inconnus. Les deux édifices auraient été en partie détruits pendant la guerre entre César et Pompée. Il est même possible qu'ils aient été complètement anéantis quand les Arabes ont pris la ville, en 642 de notre ère.

73. Bien qu'Alexandre le Grand ait été à l'origine du projet de création d'Alexandrie, ----.

- A) il n'a jamais pu assisté à sa réalisation
- B) Ptolémée y avait aussi pensé
- C) les habitants de Rakotis y étaient opposés
- D) ses successeurs en ont profité
- E) ce sont ses successeurs qui ont causé son déclin

74. Comme Ptolémée I^{er} voulait conquérir le bassin méditerranéen, ----.

- A) il a décidé de faire d'Alexandrie la capitale d'Égypte
- B) il a accordé beaucoup d'importance au développement de la ville d'Alexandrie
- C) il a invité les Macédoniens à s'installer à Alexandrie
- D) il a augmenté le nombre de troupes gardant Alexandrie
- E) il a établi de bonnes relations avec les pays voisins de l'Égypte

75. Alexandrie est devenue l'une des plus grandes villes de la région méditerranéenne grâce à ----.

- A) Ptolémée I^{er}
- B) Alexandre le Grand
- C) César
- D) Cléopâtre
- E) Pompée

76. Dans ce texte, on comprend que plusieurs conflits ont conduit à ----.

- A) la création de nouvelles frontières
- B) la déportation d'une partie de la population de la ville
- C) la fondation d'une nouvelle ville en Égypte
- D) la destruction du patrimoine culturel d'Alexandrie
- E) la désignation d'Alexandrie comme capitale d'Égypte

77. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

On peut apprendre les langues pour une grande variété de raisons. Cela dit, il y a quelques tendances importantes qui font de l'apprentissage des langues –particulièrement en Europe- un facteur croissant de réussite donnant les moyens aux gens de se créer des conditions d'épanouissement personnel. Les opportunités sont là, et les défis ont été relevés par un nombre croissant de personnes. L'intégration européenne est devenue, avec l'adoption de la monnaie unique, une réalité pour de nombreuses personnes en Europe. Ces dernières prendront ainsi de plus en plus conscience des limites de leur carrière professionnelle par rapport à celles qui ont des perspectives plus internationales, obtenues grâce aux voyages et l'apprentissage des langues. Celles-ci seront plus à même de comprendre la globalisation, de se créer des réseaux de relations plus importants, et de profiter de plus grandes opportunités. Pour les professionnels seniors, le message est: "ne pas rester à la traîne". Pour les plus jeunes, vivre, travailler et comprendre l'Europe sont déjà devenues des conditions importantes pour construire une carrière ambitieuse. De plus, en étendant leurs propres horizons culturels et linguistiques, ils seront en mesure de transmettre ces valeurs à leurs enfants, qui plus que quiconque, auront besoin de cette sensibilité s'ils ne veulent pas être laissés pour compte dans le nouveau contexte économique et social.

77. On comprend que l'apprentissage des langues et la connaissance d'autres cultures ----.

- A) sont une nécessité pour lutter contre les préjugés
- B) ne suffisent pas à établir un dialogue constructif entre les cultures
- C) devraient faire parti des priorités des institutions européennes
- D) sont facilités par les nouvelles technologies
- E) apportent un avantage compétitif dans le marché du travail

78. Afin de réussir leurs parcours professionnel, les jeunes européens ----.

- A) préfèrent travailler hors de l'Europe
- B) se trouvent dans une impasse
- C) sont aujourd'hui obligés d'approfondir leurs connaissances linguistiques et culturelles
- D) font face à des difficultés issues de leur niveau d'éducation
- E) sont obligés de quitter leurs parents plus tard qu'autrefois

79. Pour que les enfants puissent s'intégrer dans nos sociétés dominées par la globalisation, ----.

- A) leurs parents doivent contrôler leur accès à Internet
- B) leurs parents doivent les élever dans un esprit multiculturel
- C) il est déconseillé de les soumettre à une compétition forte
- D) les gouvernements doivent prendre des mesures très strictes concernant l'éducation
- E) les pays doivent apprendre à coopérer plus efficacement entre eux

80. Ce texte pourrait s'intituler: ----

- A) De l'importance d'apprendre les langues
- B) Les inégalités sociales et la globalisation
- C) Les nouvelles générations européennes
- D) Les jeunes face au chômage
- E) L'Europe face à la globalisation

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

25 MART 2007

A KİTAPÇIĞI

FRANSIZCA

FEN BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1. B	21. E	41. E	61. D
2. C	22. D	42. D	62. A
3. B	23. A	43. A	63. E
4. D	24. B	44. B	64. B
5. A	25. C	45. C	65. C
6. E	26. A	46. B	66. D
7. D	27. D	47. D	67. E
8. A	28. E	48. E	68. C
9. B	29. B	49. A	69. B
10. C	30. C	50. C	70. D
11. B	31. B	51. E	71. D
12. C	32. C	52. C	72. E
13. A	33. D	53. E	73. B
14. D	34. E	54. C	74. A
15. E	35. A	55. B	75. C
16. B	36. E	56. D	76. C
17. C	37. A	57. A	77. E
18. D	38. D	58. C	78. A
19. A	39. C	59. D	79. B
20. B	40. A	60. A	80. D

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

25 MART 2007

A KİTAPÇIĞI

FRANSIZCA

SAĞLIK BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1. B	21. E	41. C	61. A
2. A	22. D	42. C	62. D
3. C	23. A	43. D	63. E
4. B	24. A	44. E	64. B
5. C	25. B	45. A	65. B
6. A	26. E	46. E	66. D
7. E	27. A	47. A	67. B
8. C	28. C	48. C	68. C
9. D	29. D	49. E	69. C
10. B	30. A	50. D	70. D
11. D	31. E	51. B	71. E
12. E	32. B	52. D	72. C
13. A	33. B	53. E	73. D
14. C	34. C	54. D	74. A
15. E	35. A	55. E	75. E
16. D	36. B	56. C	76. D
17. E	37. C	57. E	77. D
18. B	38. E	58. D	78. A
19. A	39. D	59. A	79. B
20. B	40. E	60. C	80. C

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

25 MART 2007

A KİTAPÇIĞI

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1. B	21. C	41. D	61. A
2. A	22. D	42. C	62. D
3. B	23. E	43. A	63. C
4. D	24. B	44. E	64. E
5. E	25. C	45. B	65. B
6. B	26. B	46. E	66. C
7. D	27. C	47. B	67. E
8. C	28. A	48. A	68. D
9. A	29. D	49. D	69. E
10. E	30. E	50. E	70. B
11. B	31. A	51. B	71. C
12. A	32. B	52. D	72. E
13. C	33. A	53. E	73. A
14. E	34. B	54. B	74. B
15. D	35. C	55. C	75. A
16. B	36. E	56. B	76. D
17. E	37. A	57. A	77. E
18. A	38. C	58. E	78. C
19. D	39. D	59. A	79. B
20. C	40. C	60. C	80. A