

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLER

1. – 18. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. La participation des femmes à la vie politique est l'un des moyens de leur ---- sociale.

A) simulation B) consultation
C) accélération D) émancipation
E) rémunération

2. L'expansion de la criminalité ---- est désormais un phénomène d'ampleur mondiale.

A) discutable B) fonctionnelle
C) organisée D) partielle
E) distinctive

3. L'intégration sociale n'est pas qu'un véritable problème social, elle touche ---- les domaines de l'économie, de l'écologie, de la politique et les droits de l'homme.

A) seulement B) également
C) formidablement D) artificiellement
E) rarement

4. A partir de situations réelles, jouées par des comédiens et commentées par des spécialistes, la série "Psycho-fiction" entend ---- le grand public à la pratique de la psychothérapie.

A) familiariser B) émettre
C) libérer D) suggérer
E) apprécier

5. La Belgique a décidé à son tour de (d') ---- le tabac dans les restaurants, à moins qu'ils ne soient pourvus d'un espace distinct et fermé pour les fumeurs.

A) déterminer B) produire
C) détruire D) éviter
E) interdire

6. Tous les pays du continent européen ---- intégrer l'Union, chacun à son rythme, en vertu de "critères" qui ne sont pas simplement économiques.

A) ont vu le jour à B) ont l'habitude d'
C) ont donnée naissance à D) ont vocation à
E) ont lieu d'

7. Si les forêts tropicales ont une diversité aussi riche que le pensent les biologistes, leur recul à lui seul, ----, à l'avenir, au moins 5 à 10 % de toutes les espèces de la Terre.

A) éliminera B) a éliminé
C) élimine D) éliminait
E) avait éliminé

8. Jean-Jacques Rousseau ---- que l'homme naissait "bon" et que c'était le contact de la société qui finissait par le rendre méchant.

A) prétendrait B) prétendra
C) prétendait D) aura prétendu
E) prétende

9. C'est la maîtrise du feu qui ---- l'invention de la cuisine, offrant ainsi à l'homme une nourriture plus riche en calories et plus savoureuse.

- A) permettait B) permettra
C) permettrait D) a permis
E) avait permis

10. Le plus souvent, ce sont les femmes qui, ---- problèmes de garde des enfants, sont contraintes d'abandonner, au moins partiellement, leur travail.

- A) à moins de B) grâce aux
C) à l'insu de D) au lieu des
E) face aux

11. Le bio est avant tout une façon de penser le monde, illustrée par le concept de développement, ---- les trois piliers sont : respect de l'environnement, responsabilité sociale et viabilité économique.

- A) que B) dont C) qui
D) où E) auquel

12. L'autonomie de l'adolescent s'affirme et se dessine dans le lieu ---- lui appartient.

- A) qui B) que C) dont
D) auquel E) par lequel

13. Presque dans tous les pays du monde les femmes se heurtent encore à des obstacles qui entravent leur conquête de l'espace politique, ---- elles demeurent ultra minoritaires.

- A) qui B) avec lequel C) où
D) pour lequel E) qu'

14. Peu de langues connaissent une extension comparable à ---- l'anglais dans le monde.

- A) ceux de B) celui où C) celles de
D) celle de E) celle où

15. La pauvreté met en péril la santé physique et psychologique de la personne qui ---- souffre.

- A) le B) lui C) en D) les E) la

16. ---- certains enfants montrent quelques réticences à aller vers les autres, ils ont besoin de se socialiser.

- A) Même si B) De même que
C) Au point que D) Si bien que
E) Pour que

17. Nous devons prendre conscience de l'importance de la protection de l'environnement ---- nous ne transmettions pas une planète appauvrie aux générations futures.

- A) à moins que B) lorsque
C) puisque D) à condition que
E) afin que

18. Les changements climatiques mondiaux vont accroître les disparités économiques entre pays riches et pauvres, notamment ---- les températures augmentent.

- A) alors que B) à mesure que
C) de sorte que D) pour que
E) si bien que

19. – 23. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Les droits civils, culturels, sociaux, économiques et politiques sont (19)---- à la survie d'une société démocratique. Ces droits fondamentaux se renforcent mutuellement et doivent comprendre la liberté d'association, de réunion, d'expression et de participation pour tous les citoyens, y compris les femmes, les minorités, les peuples autochtones et les autres groupes défavorisés. Le respect et (20)---- des droits de l'homme sont des éléments indispensables non seulement pour assurer le bien-être des personnes, mais aussi pour garantir (21)---- la société et favoriser la participation active des citoyens à la vie politique. Il ne suffit pas, (22)---- la démocratie se développe, d'inscrire ces libertés dans la législation, encore faut-il les renforcer et (23)---- protéger en prenant les mesures voulues et en ayant la volonté politique de faire en sorte que chacun ait la possibilité de participer aux activités ayant une incidence sur leur vie quotidienne.

19.

- A) respectables B) formés
C) indispensables D) utilisables
E) inchangeables

20.

- A) le dévouement B) la conduite
C) la contribution D) la protection
E) le dialogue

21.

- A) celle dont B) celui de C) ceux de
D) celui que E) celle pour

22.

- A) pour que B) alors que
C) bien que D) tant que
E) si bien que

23.

- A) le B) leur C) lui D) les E) y

24. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

24. Depuis la fin de l'apartheid, les Sud-Africaines ont réussi à imposer des réformes essentielles, ----.

- A) parce que la doctrine de l'apartheid postule au départ une séparation territoriale systématique entre les différents groupes ethniques
B) et les principales lois fondant le régime d'apartheid sont abolies par le Parlement
C) cependant les pesanteurs politiques et traditionalistes freinent leur application
D) donc leurs victoires restent incomplètes et l'avenir incertain
E) or en 1991, le président sud-africain annonce son intention de mettre un terme au régime d'apartheid

25. Comme la population pauvre des pays en développement vit souvent sur des terres pauvres, ----.

- A) les zones à faible potentiel agricole sont sujettes aux inondations, à la sécheresse et à l'érosion
B) la dégradation du sol s'accélère au fur à mesure que l'agriculture s'intensifie
C) les pays développés doivent s'efforcer à équilibrer les budgets nationaux
D) la croissance de la consommation des ménages varie d'une région à l'autre
E) elle est plus exposée aux conséquences de la dégradation de l'environnement

26. Il est désormais nécessaire de modifier les modes de consommation, ----.

- A) alors que la détérioration environnementale s'accéléra à cause de nos modes de consommation
- B) mais les modes de consommation et la production mettent en danger la santé
- C) car une consommation excessive peut avoir des conséquences graves pour la société et l'environnement
- D) or, les conséquences de l'accroissement de la consommation et de la production sont surtout ressenties par les pauvres
- E) donc les niveaux de consommation des plus riches peuvent relever le développement économique d'un pays

27. ---- mais aussi de la volonté des utilisateurs de l'utiliser.

- A) Le développement d'Internet oblige les gouvernements à créer de nouvelles lois contrôlant les abus
- B) L'utilisation d'Internet dépend essentiellement des ressources de la technologie
- C) Internet se développe aujourd'hui sous l'impulsion d'opérateurs privés
- D) Internet est en fait un réseau fédérateur reliant tous les réseaux de la planète
- E) D'ici à quelques années, Internet pourrait modifier en profondeur le déroulement des campagnes électorales

28. Même si la pénurie de pétrole n'est pas pour demain, ----.

- A) le pétrole joue un rôle exceptionnel dans l'équilibre énergétique mondial
- B) l'abondance et le faible coût du pétrole du Moyen-Orient favorisent la baisse des prix
- C) le "pétrole marin" assure aujourd'hui près du tiers de la production mondiale de pétrole
- D) il faut quand même s'y préparer
- E) stocker le pétrole répond à un impératif économique

29. Le travail dans le secteur formel de l'économie implique à la fois des droits et des responsabilités, ----.

- A) mais les personnes qui travaillent dans le secteur formel ont un contrat de travail durable et sont protégées par les lois
- B) en outre, les travailleurs et employeurs du secteur informel sont le plus souvent privés du droit syndical
- C) tandis que, dans le secteur informel, ces deux aspects sont très limités et le déséquilibre qui en résulte contribue à créer des inégalités
- D) parce qu'on note de multiples inégalités entre les secteurs formel et informel
- E) car le secteur informel représente une part importante de l'activité économique globale des pays en voie de développement

30. Le Canada a longtemps fait figure de modèle en matière d'intégration, ----.

- A) or il s'est longtemps considéré comme étant à l'abri de la violence raciste
- B) car dans les années à venir, la capacité du Canada à faire face à la diversité va devenir une question cruciale
- C) même s'il y a vingt ans, la moitié de la population immigrée était attirée par des villes comme Toronto, Montréal ou Vancouver
- D) parce que, aujourd'hui, les deux tiers des membres des minorités visibles nés au Canada sont âgés de moins de 16 ans
- E) mais, avec l'arrivée massive de nouveaux immigrants non européens, le pays découvre l'exclusion et le racisme

31. Bien que la France soit le seul pays à posséder un organisme officiel chargé de l'archéologie sous-marine, ----.

- A) il y a, entre l'archéologie et l'histoire, une différence essentielle, qui tient aux documents utilisés
- B) des centaines d'épaves et de sites attendent encore de livrer leurs secrets rien qu'aux abords de la côte française
- C) la nouvelle archéologie virtuelle ouvre un immense champ de fouilles
- D) les scientifiques et les archéologues collaborent souvent sur des divers projets
- E) ce métier de patience et d'endurance est aussi nourri par la passion de la découverte

32. ----, certains collaborateurs font parfois de la résistance passive.

- A) Pour qu'ils atteignent les objectifs fixés par leurs entreprises
- B) Alors que les changements des méthodes de travail ralentissent le développement sur le court terme
- C) Dans la vie privée, si chaque changement implique de renoncer à une situation afin de passer à une autre
- D) Dans l'entreprise, lorsqu'il est question d'adopter de nouvelles méthodes de travail
- E) Comme le changement est tolérable par la société et ses membres

33. Si les migrations ne sont pas soigneusement gérées, ----.

- A) elles offrent aux pays qui les accueillent une main-d'œuvre plus jeune
- B) les diverses migrations peuvent être classées suivant leurs causes, leur durée et leur lieu de destination
- C) les causes des migrations sont très diverses, et telle ou telle a prévalu à un moment donné
- D) les migrations peuvent être permanentes ou temporaires
- E) elles peuvent causer des tensions sociales et politiques aiguës

34. ----, les gouvernements doivent prendre des mesures concertées pour contrer toutes les menaces qui pèsent sur la sécurité internationale.

- A) Pour que la sécurité collective puisse effectivement être assurée au XXI^e siècle dans le monde entier
- B) Bien que la sécurité collective ne doive pas être confondue avec des alliances défensives
- C) Depuis que l'origine de la sécurité collective est la recherche d'un remède aux défauts que comporte la structure de la communauté internationale
- D) Pourvu que le maintien de la paix soit l'objectif naturel de tout régime de sécurité collective
- E) Etant donné que l'OTAN et le pacte de Varsovie ont traduit l'hostilité et le besoin de sécurité des deux blocs

35. Alors que les différences culturelles, religieuses, humaines mettent encore le monde à feu et à sang, ----.

- A) il n'est pas nécessaire de changer notre regard sur le monde et sur les hommes
- B) trouver la paix en soi pour l'étendre à nos relations avec sa famille et les autres devient facile
- C) les moines bouddhistes préconisent le retour à la paix grâce à la pratique d'exercices spirituels
- D) la marche ou la véritable redécouverte de la pleine conscience ne sont pas toujours une véritable ouverture sur le monde
- E) certains considèrent que ces différences sont à l'origine de nombreux conflits entre pays

36. – 38. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. Si l'on ne prend pas de mesures nécessaires, le réchauffement global provoquera une série de catastrophes telles que la famine, la sécheresse, la disparition d'espèces et la hausse du niveau des mers.

- A) Eğer gerekli önlemler alınmazsa, küresel ısınma ; açlık, kuraklık, türlerin yok olması ve deniz seviyesinin yükselmesi gibi bir dizi felakete yol açacak.
- B) Açlık, kuraklık, türlerin yok olması ve deniz seviyesinin yükselmesi gibi felaketler küresel ısınmaya karşı gerekli önlemlerin alınmamasıyla korunç boyutlara varacaktır.
- C) Gerekli önlemler alınacak olsa bile küresel ısınmanın açlık, kuraklık, türlerin yok olması ve deniz seviyesinin yükselmesi gibi bir dizi felakete yol açması kaçınılmaz görünüyor.
- D) Küresel ısınmayla ilgili gerekli önlemler bugünden alınırsa açlık, kuraklık, türlerin yok olması ve deniz seviyesinin yükselmesi gibi felaketlerin bazılarının önüne belki geçilebilir.
- E) Küresel ısınmaya çare bulunmadığı sürece açlık, kuraklık, türlerin yok olması ve deniz seviyesinin yükselmesi gibi felaketlerin önüne geçmek olanaksız hale gelecek.

37. Les gouvernements africains, qui ne peuvent même plus répondre aux besoins essentiels de leurs peuples, ont relégué la protection de la nature au second plan.

- A) Afrika hükümetleri, halklarının temel gereksinimlerine yanıt vermeye çalışırken doğanın korunmasını ikinci plana atıyor.
- B) Doğanın korunmasını ikinci plana atmakta sakınca görmeyen Afrika hükümetleri, yine de halklarının temel gereksinimlerine yanıt veremiyor.
- C) Afrika hükümetlerinden, halklarının en temel gereksinimlerini bile karşılayamazken doğanın korunmasına önem vermelerini beklemek hayalciliktir.
- D) Halklarının en temel gereksinimlerine bile yanıt veremeyen Afrika hükümetlerinin doğanın korunmasını ikinci plana atması yadırganmamalıdır.
- E) Halklarının en temel gereksinimlerine bile artık yanıt veremeyen Afrika hükümetleri, doğanın korunmasını ikinci plana attılar.

38. Contrairement à ce que l'on pense, concilier la vie familiale et la vie professionnelle demeure un problème considérable pour les femmes en âge de procréer en Europe occidentale.

- A) Aile ve iş yaşamını uyumlu hale getirmek, bazı Batı Avrupa ülkelerinde, doğurganlık çağında olan kadınların hâlâ çözemediği bir sorundur.
- B) Batı Avrupalı doğurganlık çağındaki kadınların aile ve iş yaşamları arasındaki uyumu, düşünlennin aksine, sağlayamadığı ileri sürülüyor.
- C) Batı Avrupa'da yaşayan doğurganlık çağındaki kadınların aile ve iş yaşamlarını uyumlu hale getirmek için çok çaba harcadıkları görülüyor.
- D) Düşünülenin aksine, Batı Avrupa'daki doğurganlık çağındaki kadınlar için aile ve iş yaşamını uyumlu hale getirmek önemli bir sorun olmayı sürdürüyor.
- E) Düşünülenin aksine, Batı Avrupalı doğurganlık çağındaki kadınların aile ve iş yaşamlarını uyumlu hale getirmelerinin çok zor olduğu ileri sürülüyor.

39. – 41. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

39. Tüketim tarzlarının araştırılması, kişilerin yaşam koşulları hakkında bizi aydınlatabilir ve eşitsizlikleri, gelir eşitsizliği dışındaki açılardan da düşünmemize olanak sağlayabilir.

- A) Il est possible de considérer les inégalités sous d'autres angles que celui des revenus à condition de réaliser une étude des modes de consommation qui peut nous éclairer sur les conditions de vie des personnes.
- B) Afin de mieux comprendre les conditions de vie des personnes et de considérer les inégalités sous d'autres angles que celui des revenus, il est nécessaire de mener une étude des modes de consommation.
- C) L'étude des modes de consommation peut nous éclairer sur les conditions de vie des personnes et nous permettre de considérer les inégalités sous d'autres angles que celui des revenus.
- D) Les inégalités ne sont pas seulement liées aux revenus cependant pour les considérer sous un angle nouveau et pour nous éclairer sur les conditions de vie des personnes, il peut être utile de réaliser une étude des modes de consommation.
- E) Sans une étude des modes de consommation, on ne pourra ni nous informer sur les conditions de vie des personnes, ni considérer les inégalités sous d'autres angles que celui des revenus.

Diğer sayfaya geçiniz.

40. Makine, yalnızca üretimde rol oynayan teknik bir gerçeklik değil, aynı zamanda çalışmanın düzenlenmesi, toplumsal ilişkiler ve insanların maddi yaşamları üzerinde derin etkileri olan insani ve toplumsal bir gerçekliktir.

- A) L'organisation du travail, les rapports sociaux et la vie matérielle des hommes sont profondément modifiés par la machine qui, outre sa réalité technique, joue également un rôle humain et social dans la production.
- B) La machine est non seulement une réalité technique qui joue un rôle dans la production, mais aussi une réalité humaine et sociale qui a des effets profonds sur l'organisation du travail, les rapports sociaux et la vie matérielle des hommes.
- C) La machine a une dimension technique jouant un rôle dans la production, cependant c'est sa réalité humaine et sociale qui influence le plus l'organisation du travail, les rapports sociaux et la vie matérielle des humains.
- D) On ne compte plus les effets profonds que la machine, réalité également technique ayant un impact sur la production, joue sur l'organisation du travail, les rapports sociaux et la vie matérielle des hommes.
- E) La production est transformée par la machine dont la réalité technique est certes importante mais dont la réalité humaine et sociale a aussi un impact sur l'organisation du travail, les rapports sociaux et la vie matérielle des hommes.

41. Erkek ile kadın arasındaki yapısal eşitsizlikler sürdükçe ve toplumun genel tutumu değişmedikçe kadına karşı şiddet ortadan kaldırılamaz.

- A) La violence à l'égard des femmes ne pourra pas être éradiquée tant que les inégalités structurelles entre hommes et femmes persisteront et que le comportement général de la société ne changera pas.
- B) Si les inégalités structurelles entre hommes et femmes persistent et le comportement général de la société n'évolue pas, il y aura toujours de la violence envers les femmes.
- C) Afin de mettre fin à la violence envers les femmes, il faut supprimer les inégalités structurelles entre hommes et femmes et changer le comportement général de la société.
- D) Les inégalités structurelles entre hommes et femmes persistent et le comportement général de la société ne change pas c'est pourquoi on constate que les femmes sont toujours victimes de violence.
- E) L'éradication de la violence à l'égard des femmes passe par une diminution des inégalités structurelles entre hommes et femmes et une amélioration du comportement général de la société.

42. – 46. sorularda, boş bırakılan yere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirebilecek cümleyi bulunuz.

42. D'où vient la légende selon laquelle les cigognes amènent les bébés à leurs parents ? ---- Peut-être en raison de leur habitude de fabriquer leur nid sur des cheminées -donc près de l'homme-, mais aussi parce qu'il s'agit d'un oiseau monogame. Cependant, ce n'est qu'au XIX^e siècle, et grâce aux contes d'Andersen que le mythe s'est popularisé dans le reste du monde occidental.

- A) En Europe, la cigogne chasse seule ou en groupe les petits rongeurs.
- B) La migration de la cigogne blanche n'est pas due à un refroidissement des températures mais à un manque de nourriture durant la mauvaise saison.
- C) Apparemment, ce sont les Scandinaves qui semblent avoir été les premiers à mentionner les cigognes et les bébés.
- D) Mais la cigogne blanche est une sorte de porte-bonheur, apportant santé et prospérité à ceux qui hébergent son nid.
- E) En effet, elles ne peuvent voler qu'en pleine journée, car elles utilisent les courants d'air ascendants provoqués par le soleil réchauffant la terre.

43. L'art est une fonction essentielle de l'homme, indispensable à l'individu comme aux sociétés et qui s'est imposé à eux comme un besoin dès les origines préhistoriques. L'art et l'homme sont indissociables. Pas d'art sans homme, mais peut-être également pas d'homme sans art. ---- Par lui, le monde devient plus intelligible et accessible, plus familier.

- A) La définition sociale de l'art sur laquelle nous vivons est un héritage du XIX^e siècle.
- B) Autrement dit, il fallait la Renaissance pour que l'art pût être saisi pleinement comme histoire.
- C) On se demandera pourquoi une œuvre est reconnue comme œuvre d'art.
- D) Par lui, l'homme s'exprime plus complètement, donc se comprend et se réalise mieux.
- E) Les arts décoratifs rassemblent, si l'on excepte l'architecture, la peinture et la sculpture, l'ensemble des arts dont la finalité est le décor.

44. Dans une économie mondialisée, le taux de change réel résulte de deux relations de sens contraire. D'une part, la demande intérieure détermine le taux de change réel qui en retour assure l'équilibre du solde extérieur global. ---- Ces deux relations interagissent. Elles aboutissent à un équilibre qui n'est pas toujours stable.

- A) Depuis 1973, les taux de change sont flottants sur le plan mondial, et la fixité ne s'applique que dans certaines régions.
- B) D'autre part, le taux de change réel a un effet sur l'évolution de la demande intérieure.
- C) La dévaluation consiste à modifier le taux de change officiel d'une monnaie (parité) par rapport à une monnaie internationale de référence : or, dollar, écu par exemple.
- D) Une économie nationale ouverte sur le reste du monde ne peut simultanément maintenir des mouvements de capitaux non contraints, un taux de change fixe et une politique monétaire indépendante.
- E) Les taux de change ne s'adaptent pas automatiquement à l'évolution des prix, mais ils ont tendance à exagérer celle-ci.

45. Le nombre des personnes souffrant de la faim a certes été réduit de près de 20 millions pendant les années quatre-vingt-dix. ---- L'Asie du Sud et l'Afrique subsaharienne abritent les plus grandes concentrations de populations affamées. En Asie du Sud, il faut améliorer la distribution de nourriture, disponible en abondance. En Afrique subsaharienne, la difficulté consiste à relever la productivité agricole.

- A) Mais là encore, si l'on exclut la Chine, le nombre des personnes connaissant la faim s'est accru.
- B) Réduire de moitié la proportion des personnes souffrant de la faim pose deux défis.
- C) En outre, beaucoup d'individus affamés sont privés de terres ou de droits d'occupation sûrs.
- D) Les stocks alimentaires peuvent aussi jouer un rôle important pour les pays enclavés menacés par la sécheresse.
- E) Les subventions massives versées dans les pays riches n'incitent pas à investir dans la sécurité alimentaire à long terme.

46. Bien que la Chine et l'Inde aient connu une croissance rapide et soutenue, leurs rythmes de progression ont été très différents. La Chine a bénéficié d'un développement économique alerte, le plus rapide de l'histoire de l'humanité, avec une croissance moyenne réelle par habitant de 8 % par an au cours de la dernière décennie. Son revenu par habitant est aujourd'hui de 3976 dollars en parité de pouvoir d'achat. Dans le même temps, le revenu réel par habitant de l'Inde progressait aussi à un rythme moyen substantiel, mais plus modeste. ----

- A) Cette réforme a permis à la Chine de s'intégrer dans l'économie mondiale à une vitesse phénoménale.
- B) Cependant, en Inde, les flux d'investissement direct étranger se sont également accrus de façon notable.
- C) Dans l'un et l'autre cas, cette croissance économique imposante s'est traduite par une réduction significative de la pauvreté.
- D) Mais en Chine, les dépenses publiques d'éducation et de santé se montent.
- E) Car en Inde, les écarts de croissance économique sont considérables d'une région à l'autre.

47. – 51. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

47. Le journaliste :

- Les films politiques sont rares en France. Qu'est-ce qui vous a poussé à réaliser un film sur un tel sujet ?

Le réalisateur :

- ----

Le journaliste :

- On remarque d'ailleurs dans votre film une forte critique du pouvoir, n'est-ce pas ?

Le réalisateur :

- Non, je ne pense pas. J'ai essayé d'être le plus réaliste et objectif possible. Mais on ne peut pas nier que les politiciens détiennent beaucoup de pouvoir entre leurs mains.

- A) Effectivement, j'ai moi-même exercé des fonctions politiques pendant longtemps.
- B) Je n'appartiens à aucun parti politique et d'ailleurs je n'approuve pas ces artistes qui affichent ouvertement leurs positions politiques.
- C) Non, je n'aime pas le pouvoir et j'essaie de travailler le plus "démocratiquement" possible sur un tournage. Tout le monde peut s'y exprimer librement.
- D) En effet, le monde de la politique est sans pitié, c'est pourquoi, il doit être difficile pour ces hommes de rester humain.
- E) J'ai toujours été fasciné par le monde de la politique et surtout par l'effet que le pouvoir exerce sur l'homme.

48. Le journaliste :

- **Malgré votre succès auprès d'un large public, cela fait des années que l'on ne vous voit plus dans les médias. Pourquoi vous êtes-vous retiré de la vie publique ? Était-ce un moyen de fuir ?**

L'écrivain :

- **Non, c'était un moyen de me retrouver seul pour pouvoir me consacrer entièrement à l'écriture.**

Le journaliste :

- **On pense souvent qu'un artiste s'inspire de ses expériences vécues. En vivant de façon si isolée, d'où vous est donc venue l'inspiration ?**

L'écrivain :

- ----

- A) Je ne pense pas écrire un nouveau roman mais plutôt un essai moraliste.
- B) Il est difficile pour moi de parler de ma vie privée et donc le style autobiographique ne me convient pas.
- C) Je ne crois pas qu'être un bon écrivain soit simplement le fruit du talent mais c'est surtout le résultat de beaucoup de travail.
- D) Vous savez j'ai 60 ans et j'ai déjà vécu beaucoup de choses qui nourrissent mon inspiration.
- E) Je dois avouer que le style de l'écriture ne m'importe pas autant que le fond, la construction de l'histoire et l'intensité des personnages.

49. Le journaliste :

- **Après la chute du mur de Berlin, nous sommes passés à un monde dominé par une seule puissance à la fois économique et politique. Un monde bipolaire est-il préférable, selon vous ?**

Le politologue :

- **Il est toujours préférable d'avoir un équilibre surtout concernant des décisions politiques qui ont des répercussions mondiales.**

Le journaliste :

- ----

Le politologue :

- **Si, en effet, les experts pensent que d'ici 50 ans des pays comme l'Inde, la Chine ou même la Russie seront suffisamment puissants pour rééquilibrer la situation.**

- A) Pensez-vous que la fin de la guerre froide signifie la fin de la menace nucléaire ?
- B) Ne pensez-vous pas qu'un rééquilibrage se produise d'ici plusieurs années ?
- C) Pourquoi la Chine n'est-elle toujours pas aussi influente politiquement que les États-Unis ?
- D) Comment expliquer que la chute de l'empire soviétique se soit produite dans les années 80 ?
- E) Est-il possible pour l'Europe de contrebalancer l'influence politique de la plus grande puissance du monde ?

50. Le journaliste :

- ----

Le spécialiste sportif :

- Grâce à des contrôles plus strictes et plus systématiques imposés par les fédérations sportives internationales, il est plus facile qu'avant de repérer les sportifs qui se dopent.

Le journaliste :

- Justement, avec la multiplication de ces contrôles, pourquoi pensez-vous que certains sportifs continuent à se doper ?

Le spécialiste sportif :

- Les sportifs subissent d'énormes pressions pour gagner et surtout pour battre des records. Or le corps a ses limites !

- Pensez-vous que la liste des produits considérés comme dopant soit restrictive ?
- Pourquoi certains sports semblent plus touchés par le problème du doping ?
- De nombreux sportifs ont été suspectés de doping mais jamais vraiment inquiétés. Comment expliquer que les fédérations sportives ne soient pas plus strictes avec ce problème ?
- Quelles sont aujourd'hui les méthodes les plus efficaces de contrôle anti-dopage ?
- Depuis quelques années, de plus en plus d'affaires de dopage font scandale dans le monde sportif. Comment l'expliquez-vous ?

51. Le journaliste :

- Avec Internet, on assiste à une explosion de l'offre des formations en ligne. Toutes les grandes universités y proposent aujourd'hui des cours. Pensez-vous que ce type d'enseignement soit de même qualité qu'un enseignement plus classique ?

Le professeur :

- ----

Le journaliste :

- Cependant, vous ne pouvez pas nier qu'Internet a permis à un public plus large de s'éduquer.

Le professeur :

- Il est vrai que les programmes offerts par les universités sont souvent moins chers sur Internet. De plus, un étudiant peut suivre les cours d'une université à l'autre bout du monde sans se déplacer.

- Non, rien ne peut remplacer la présence d'un professeur, car celui-ci, contrairement à Internet, aide souvent les étudiants à rester concentrés et motivés.
- Je ne crois pas que l'enseignement classique a disparu bien au contraire. La profession d'enseignant est toujours aussi populaire.
- J'ai assisté à de profonds changements dans les méthodes d'enseignements pourtant l'enseignement n'a jamais connu une crise aussi grave.
- Mon principal objectif en tant que professeur est de transmettre mon savoir du mieux que je peux et si je parviens à susciter quelques passions tant mieux !
- Pour moi, l'enseignement est une vocation car les conditions de travail et les salaires ne sont souvent pas à la hauteur de la charge de travail.

52. – 56. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

52. (I) Dans de nombreux pays, la mendicité est perçue comme un acte de délinquance parce que déclarée comme telle par la loi. (II) En dépit des lois nationales et internationales, le travail constitue le principal moyen de survie des enfants des rues. (III) Ces petits métiers mal rémunérés, fatigants et souvent dangereux ne bénéficient d'aucune protection ou assurance. (IV) Ils exposent les enfants aux abus et à l'exploitation de leur employeur. (V) Ces métiers de rue, insuffisamment rentables, ne permettent même pas aux enfants de se dégager de leur condition sociale et la majorité d'entre eux reste en sécurité précaire.

A) I B) II C) III D) IV E) V

53. (I) Formellement, la Charte des Nations unies est un simple traité international ; mais celui-ci contient deux types très distincts de dispositions. (II) D'une part, la Charte forme la "constitution" de l'Organisation des Nations unies. (III) D'autre part, elle énonce un certain nombre de règles de conduite dont le respect par les États membres doit assurer la paix et la sécurité internationales. (IV) En tant que "constitution", la Charte n'a guère évolué depuis 1945. (V) Théoriquement, ces règles ne lient que les membres de l'O.N.U. ; mais la vocation universaliste de l'Organisation assure leur respect par toutes les entités formant la Communauté internationale.

A) I B) II C) III D) IV E) V

54. (I) Tandis que le taux de croissance démographique mondiale est en diminution, le nombre de naissances ajoutées chaque année à la population mondiale est toujours aussi important. (II) Si la population croît, une augmentation de la productivité est nécessaire pour compenser le phénomène. (III) Afin de satisfaire l'augmentation de la demande en alimentation entre 2000 et 2030, on pense que la production de cultures vivrières dans les pays en développement doit progresser de 67 %. (IV) Parallèlement, une croissance continue de la productivité devrait permettre de maintenir l'augmentation de l'utilisation de l'eau dans l'agriculture au-dessous de 14 % environ. (V) De nombreuses maladies liées à l'eau pourraient être contrôlées grâce à un accès universel à l'eau potable.

A) I B) II C) III D) IV E) V

55. (I) L'ère de la mondialisation a été marquée par des progrès considérables dans les domaines de la technologie, du commerce et de l'investissement et par une hausse spectaculaire de la prospérité. (II) Les avancées en termes de développement humain sont toutefois moins remarquables. (III) Une grande partie du monde en développement est toujours laissée pour compte. (IV) Les mouvements contre la mondialisation permettent de penser autrement les liens entre actions locales, nationales et internationales. (V) Ainsi, les écarts de développement entre les pays riches et les pays pauvres, déjà considérables, continuent de se creuser.

A) I B) II C) III D) IV E) V

56. (I) Dans la plupart des pays industrialisés, les foyers sont, à plus de 90 %, équipés de téléviseurs. (II) Enfin, la télévision modifie considérablement les hiérarchies sociales, tout au moins celles qui sont fondées sur le prestige. (III) Chaque individu passe, en moyenne, de deux à trois heures par jour devant cet appareil distributeur de sons et d'images. (IV) Dans les pays du Tiers Monde, ce taux d'équipement n'est pas souvent atteint, mais plusieurs d'entre eux ont déjà créé une télévision nationale. (V) En tout cas, on peut dire dès maintenant que dans une grande partie du monde le petit écran a pris une place considérable dans la vie des citoyens de tout âge.

A) I B) II C) III D) IV E) V

57. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Avec la radio, la civilisation du discours et du spectacle prend peu à peu le pas sur celle de l'écrit. En 1962, Marshall Mac Luhan, sociologue des médias, annonce que nous quittons la "galaxie Gutenberg", autrement dit l'ère du texte imprimé, pour entrer dans la "galaxie Marconi" du nom de l'inventeur de la radio. Pour ce sociologue visionnaire, la radio marque le début de l'ère du "village planétaire". Indépendamment du contenu de ses programmes, elle transforme nos vies par sa seule présence. Marshall Mac Luhan exalte le magnifique "tam-tam tribal de la radio", qui impose à tous une participation en profondeur. Selon ce chercheur, ce "média chaud" s'adresse à la fois de manière personnelle à chaque auditeur et de manière collective à sa "tribu", qu'il s'agisse de l'ensemble du pays ou des amateurs d'un type particulier de musique. La radio est aussi un puissant outil politique. Elle peut ainsi devenir un outil de propagande et d'incitation à la haine. Pour la première fois dans l'histoire, lors de la Seconde Guerre mondiale, la radio livre en direct le monde et ses drames à domicile. Partout, ce média se trouve dès lors au coeur de l'événement. En ce début du XXI^e siècle, la radio reste toujours le moyen d'information le plus rapide, le média de masse le plus diversifié et le plus accessible. Selon l'ONU, plus de 2,5 milliards de personnes sur 6,5 milliards disposent d'un récepteur.

57. D'après Marshall Mac Luhan, l'invention de la radio ----.

- A) ne concurrence en rien celle de l'imprimerie
- B) n'est pas aussi révolutionnaire dans l'histoire du monde que celle de l'imprimerie
- C) permet aux gens d'avoir plus facilement accès aux spectacles
- D) va radicalement changer le monde en le transformant en un village
- E) est certes importante mais pas aussi primordiale que certains sociologues l'affirment

58. On comprend que pour Marshall Mac Luhan, la radio a la capacité de ----.

- A) renforcer l'individualisme
- B) diviser les gens lorsqu'il faut choisir quel programme écouter
- C) rassembler les gens autour de ses programmes
- D) simplifier l'information la rendant ainsi moins intéressante
- E) promouvoir une écoute très passive des auditeurs

59. Si la radio est un moyen d'informer ou de divertir, ----.

- A) c'est devenu un média extrêmement populaire
- B) elle joue aussi un rôle politique essentiel
- C) les émissions qui y sont proposées sont très variées
- D) elle n'a vraiment eu d'influence politique qu'à partir des années 60
- E) grâce à ce média chacun croit que l'on s'adresse directement à lui

60. Encore aujourd'hui, où on assiste à une diversification des types de média, ----.

- A) la concurrence de l'Internet sur la radio devient inquiétante
- B) le nombre de stations de radio a explosé
- C) les taux d'audience baissent beaucoup dans les pays développés
- D) la radio est certes un média de masse mais manque de rapidité comparé à Internet
- E) la radio reste le média le plus utilisé dans le monde

61. – 64. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Cette année, le père Noël ne venait pas en traîneau, mais en bateau. Au grand soulagement des enfants, des parents et des commerçants -mais au grand désespoir des industriels européens- des montagnes de jouets ainsi que des décorations des denrées alimentaires sont parvenus en Angleterre à bord de l'énorme Emma Maersk 3 (un navire porte-conteneurs), venant de Chine. Si un malheur était arrivé à ce géant des mers, aussi large qu'une autoroute, il aurait fallu tout simplement annuler Noël ! L'Emma Maersk témoigne également du transfert massif des industries manufacturières de l'Europe et des Etats-Unis vers la Chine à mesure que les échanges se libéralisent sous le contrôle de l'Organisation mondiale du commerce (OMC). Si l'Emma Maersk, avec ses 11 000 conteneurs, est de loin le plus gros porte-conteneurs jamais construit, le port de Yantian en Chine, d'où il est parti, exporte chaque jour près de trois fois l'équivalent de ce chargement. La Chine est désormais, et de loin, le premier fabricant et le premier exportateur au monde d'à peu près tout, des gorilles en peluche à l'acier, en passant par les produits électroniques. En Europe, plus d'un million d'emplois dans l'agriculture et dans le textile risquent d'être détruits d'ici un an, met en garde Caroline Lucas, députée européenne. Pour Mme Lucas, l'Emma Maersk est le microcosme de la mondialisation. "Tous ces biens étaient autrefois fabriqués en Europe. Des parts entières du commerce mondial sont désormais dominés par des entreprises implantées en Chine, et à l'évidence, c'est tout le projet de libéralisation des échanges qu'il faut remettre en cause".

61. L'auteur de cet article ironise sur le fait que ----.

- A) sans les produits chinois, Noël n'aurait probablement pas eu lieu en Europe
- B) l'Europe doit faire face à la concurrence de la Chine très compétitive
- C) l'Emma Maersk est un porte-conteneurs énorme
- D) la Chine fait partie des économies les plus dynamiques du monde
- E) l'OMC essaye de ralentir la libéralisation des échanges commerciaux

62. La Chine est devenue un redoutable concurrent de l'Europe et des Etats-Unis ----.

- A) alors que son économie est exclusivement fondée sur l'industrie manufacturière
- B) étant donné que de nombreuses industries se sont délocalisées vers ce nouveau géant économique
- C) au fur et à mesure que la mondialisation accroît les inégalités entre les économies des pays riches et celles des pays pauvres
- D) tant que la Chine ne développe pas une flotte de porte-conteneurs encore plus importante
- E) à moins que le port de Yantian ne devienne le premier port de marchandise au monde

63. Selon Mme Lucas, si la libéralisation des échanges reste telle qu'elle est aujourd'hui, ----.

- A) la Chine, elle aussi, risque de connaître une crise économique sévère
- B) l'industrie manufacturière européenne peut se relever
- C) beaucoup de personnes risquent de se retrouver au chômage en Europe
- D) il n'est pas raisonnable de considérer la Chine comme le responsable de la crise industrielle en Europe
- E) de nombreux produits manufacturiers sont déjà exclusivement produits en Chine

64. Mme Lucas décrit l'Emma Maersk comme ----.

- A) un magnifique exemple de machinerie
- B) une formidable opportunité d'échanges avec la Chine
- C) un espoir de baisse des prix des marchandises en Europe
- D) une parfaite représentation de la mondialisation
- E) une belle victoire de la libéralisation des échanges

65. – 68. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Après 1945, lorsqu'il s'est agi de nourrir les populations des pays européens ravagés par la guerre, le plan Marshall a fourni aux agriculteurs des crédits subventionnés pour acquérir des semences, des engrais et des machines agricoles ; des prix garantis et de la formation gratuite pour accroître leur productivité. Cette agriculture intensive a permis de nourrir la croissance des villes, et l'exode rural a fourni une main-d'œuvre à bas prix à l'industrie. La mécanisation en moins et l'amélioration génétique des semences en plus, cette approche est aussi à la base de la "révolution verte" lancée à la fin des années 1960 sous la protection de la Banque mondiale (qui accroît alors de 80 % en deux ans les sommes consacrées à l'agriculture) d'abord en Inde, puis sur tous les continents : il s'agissait d'empêcher que la famine menaçante ne fasse basculer le Sud dans le camp soviétique. La "révolution verte" a été un succès en Asie et en Amérique latine, mais a échoué en Afrique. Les crises climatiques y renchérissent le coût du crédit, la nature des sols rend l'emploi des engrais peu rentable, et surtout la faiblesse des Etats transforme les instruments des politiques publiques en administrations voraces et souvent corrompues. Résultat, à partir des années 1990, la production de denrées alimentaires augmente moins vite en Afrique subsaharienne que dans les autres régions en développement. Surtout, la part de la population souffrant de malnutrition y est la plus élevée de la planète.

65. Alors que les pays européens de l'après-guerre avaient été détruits par le conflit, ----.

- A) on réfléchissait déjà à améliorer génétiquement les semences
- B) la mécanisation des campagnes n'était pas au centre du plan Marshall
- C) ils ont dû faire face à une grave pénurie de main-d'œuvre dans l'industrie
- D) le choix d'une agriculture visant à donner du travail à un maximum de gens à la campagne a été mis en place
- E) leurs agricultures ont pu se remettre sur pied grâce au plan Marshall

66. A la fin des années 60, la Banque Mondiale a créé un projet de ----.

- A) lutte contre l'exode rural massif
- B) développement agricole des pays sous-développés du Sud
- C) rénovation de l'industrie des pays du sud
- D) recherche sur la protection de l'environnement
- E) mécanisation massive des campagnes

67. Malgré les réussites de la "révolution verte" dans certaines régions du monde ----.

- A) les obstacles, auxquels l'Afrique a dû faire face, l'ont empêchée de connaître le même succès
- B) les Etats africains se sont énormément investis pour que cette révolution réussisse
- C) ce sont surtout les problèmes d'engrais et non les crises climatiques qui l'ont faite échouer en Afrique
- D) seule l'Afrique subsaharienne est parvenue au même résultat
- E) une partie de l'Afrique a tout de même réussi à appliquer les méthodes de cette révolution

68. Depuis les années 90, la situation des populations de l'Afrique subsaharienne ----.

- A) se stabilise surtout concernant la malnutrition
- B) n'est pas aussi dramatique que certains experts le pensaient
- C) s'aggrave de façon inquiétante
- D) n'est plus au centre des préoccupations internationales
- E) est aggravée par le manque de mobilisation des organisations humanitaires

69. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Aujourd'hui en Occident, chez les cadres dirigeants, on compte en moyenne une femme pour dix hommes. Que faut-il donc faire pour que les femmes accèdent à des postes haut placés en entreprise ? On dit que les femmes choisissent délibérément de mettre leur carrière en veilleuse quand elles se rapprochent des hautes sphères, où l'ambition et les manœuvres politiciennes priment sur les qualités professionnelles. Une fois éloignées du travail -pour avoir des enfants ou pour s'occuper d'un parent malade ou âgé- elles se rendent compte, nous dit-on qu'elles peuvent très bien vivre avec le seul salaire de leur compagnon. C'est peut être vrai pour certaines d'entre elles, mais il est difficile de croire que c'est le cas de toutes les femmes qui travaillent, ou même de la majorité d'entre elles. Si elles avaient le choix, la plupart des femmes seraient aussi ambitieuses que les hommes. Malheureusement un trop grand nombre de femmes n'ont pas les moyens de satisfaire leurs ambitions. La tentation de mettre sa vie professionnelle entre parenthèses a sans doute plus à voir avec la politique des entreprises. Parce que les femmes ont des enfants, elles prennent plus de congés en milieu de carrière mais de nombreuses sociétés ne tolèrent pas ces absences. Si les employeurs veulent vraiment faire progresser les femmes, ils devraient donc commencer par mieux préparer leur retour dans l'entreprise. Ils devraient rester en contact avec les femmes qui prennent des congés parentaux et également leur offrir des formations pour les aider à se remettre à niveau.

69. Dans les entreprises des pays développés, le pourcentage des femmes au sein des équipes dirigeantes est ----.

- A) conséquent B) proportionnel C) élevé
D) minime E) valable

70. Selon certains, les femmes décident souvent d'interrompre leur carrière ----.

- A) étant donné que cela ne les intéresse absolument pas
B) au fur et à mesure que leur rémunération stagne
C) tant qu'il n'y aura pas la parité entre homme et femme aux postes élevés
D) alors que la possibilité de recourir à des heures de travaux flexibles leur est refusée
E) parce qu'elles sont découragées par l'importance accordée à l'ambition et aux tactiques politiques

71. On comprend dans ce texte que l'auteur n'est pas convaincu par l'idée que ----.

- A) beaucoup de femmes sont sous-payées par rapport aux hommes
B) les femmes sont moins ambitieuses que les hommes
C) les femmes choisissant d'élever leurs enfants sont toutes malheureuses
D) le mari doit seul subvenir aux besoins financiers du foyer
E) certaines femmes sont prêtes à sacrifier leurs vies privées pour réussir

72. Selon l'auteur, afin d'aider les femmes à poursuivre leur carrière à un haut niveau, il faut que ----.

- A) des femmes se prennent en main et affichent clairement leurs ambitions
B) les employeurs appliquent une stricte parité homme-femme au sein de leur personnel
C) la politique des entreprises envers les départs et les retours de maternité soit plus flexible
D) les salaires des femmes soient réévalués à la hausse
E) la durée des congés parentaux soit réduite

73. – 76. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Confrontés aux nouvelles technologies, le livre serait en crise, l'écrit en déclin, les lecteurs de moins en moins nombreux... Un scénario pessimiste qui ne semble pourtant pas justifié. Des livres, en effet, il n'y en a jamais eu autant ; des lecteurs, en revanche, il n'y en aurait jamais eu si peu. Faut-il conclure à une crise de la lecture ? S'inquiéter même d'une possible révolution par laquelle notre civilisation née du livre romprait avec lui pour entrer dans l'ère de l'écran et de l'image toute-puissante ? L'historien Pierre Nora n'est pas loin de le penser ; "je ne suis pas pessimiste, mais je constate une métamorphose. Auparavant, la lecture était considérée tout à la fois comme le moyen d'apprentissage naturel de la langue et comme indispensable à l'apprentissage de la vie. Désormais, on évolue vers autre chose. Le mode de vie contemporain rend la lecture optionnelle et rare. En effet, l'image est un concurrent extraordinairement puissant". Pourtant, la confrontation des thèses sur le déclin de l'écrit et la crise de la lecture fait apparaître une confusion. Mais, pour l'historien Roger Chartier "ce qui est sûr, c'est qu'on n'a jamais autant lu, car les sociétés modernes imposent la lecture à l'individu par les nouvelles technologies". En réalité, la vraie crise ne concernerait pas la lecture ou l'écrit, ni même le livre, mais plutôt la librairie et l'édition, cette dernière étant engagée dans une surproduction asphyxiante. Parce qu'un livre est de moins en moins coûteux à fabriquer. Parce que la tentation est grande de faire paraître quinze livres en espérant que deux d'entre eux marcheront.

73. Malgré que le monde du livre semble être en crise avec de moins en moins de lecteurs, ----.

- A) certains blâment les nouvelles technologies
- B) les librairies craignent la concurrence féroce des sites de vente sur Internet
- C) on définit un "gros lecteur" comme une personne lisant plus de 12 livres par an
- D) jamais autant de livres n'ont été publiés
- E) la presse est également inquiète de la baisse des ventes

74. Selon l'historien Pierre Nora, la lecture traverse une véritable crise ----.

- A) que le monde des éditions a largement sous-estimé
- B) dont l'ampleur a été beaucoup trop exagérée par les médias
- C) contre laquelle les éditeurs comptent répondre par la promotion des livres sur Internet
- D) grâce à laquelle le monde des éditions pourra enfin évoluer
- E) qui reflète la transformation profonde de la société par les technologies de l'image

75. D'après certains spécialistes, le débat sur le risque de disparition des livres et de l'écrit est un faux débat ----.

- A) étant donné que la lecture des "grands classiques" est démodée
- B) puisque les nouvelles technologies ont en réalité remis la lecture au goût du jour
- C) d'autant que l'apprentissage de la vie passe encore par la lecture
- D) si bien que les nouvelles technologies sont essentiellement fondées sur l'utilisation de l'image
- E) bien que les intellectuels admettent que la lecture passe seulement par les livres

76. Vu les faibles prix de fabrication des livres ----.

- A) le monde de l'édition s'est lancé dans une production trop massive, véritable raison de la crise
- B) les librairies ne pourront jamais lutter contre l'attrait de l'image
- C) les jeunes sont ceux qui lisent le moins aujourd'hui
- D) il est regrettable que les jeunes ne lisent plus les grands classiques
- E) les éditeurs ne se sentent pas capables de réagir face à la pression des médias audiovisuels

77. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La natalité française est en pleine forme : avec un taux de fécondité légèrement supérieur à 2 enfants par femme, l'Hexagone est devenu après l'Irlande, le pays le plus fécond d'Europe. Ce dynamisme fait de la France une véritable "exception" en Europe : par exemple l'Allemagne, l'Italie ou l'Espagne affichent des taux de fécondité qui ne dépassent pas 1,4 enfant par femme. En France, le mini boom démographique des années 2000 semble s'installer durablement : bien que le nombre des femmes en âge de procréer soit en baisse, le nombre des naissances en 2006 avec plus de 830 000 naissances, atteint un niveau jamais observé depuis vingt-cinq ans. L'âge moyen de la maternité ne cesse d'augmenter : en 2006, une femme accouche en moyenne autour de 30 ans contre seulement 27,7 ans il y a deux décennies. Tous ces bébés viennent au monde dans des familles profondément transformées : aujourd'hui un enfant sur deux naît hors du mariage contre seulement 6% en 1970. L'union libre est désormais tellement répandue que le législateur en a tiré les conséquences : dès 1972, les droits des enfants "naturels" ont été alignés sur ceux des enfants "légitimes" et depuis 2005, ces mots ont été bannis du Code Civil.

77. Alors que la plupart des pays européens connaissent un faible taux de fécondité, ----.

- A) des pays comme l'Allemagne ou l'Espagne ont des taux de natalité avoisinant les 1,4 enfants par femme
- B) les pays de l'Est de l'Europe subissent une forte baisse de leur natalité
- C) la France semble vivre un renouveau de sa natalité
- D) seule en Allemagne constate-t-on une augmentation de la natalité
- E) personne ne parvient à expliquer pourquoi l'Europe est victime de cette baisse de natalité

78. On apprend dans ce texte que (qu') ----.

- A) il y a de moins en moins de femme en âge de procréer en France
- B) l'Europe est la région du monde la plus touchée par cette crise de la natalité
- C) le pic des naissances des années 2000 en France n'est qu'un phénomène passager
- D) l'âge moyen de la maternité en France n'a pas varié en 25 ans
- E) les autres pays européens prennent exemple sur la France pour encourager la procréation

79. En France, en l'espace de trente ans, ----.

- A) on a enregistré en moyenne 830 000 naissances par an
- B) l'âge auquel les femmes ont leur premier enfant reste le même
- C) la société n'a pas revalorisé les valeurs de la famille
- D) les valeurs représentées par le mariage ont très peu changé
- E) la structure familiale a considérablement changé

80. La dernière partie du texte montre que ----.

- A) le mariage reste la valeur fondatrice de la famille
- B) le Code Civil français ne distingue pas les enfants nés dans le mariage de ceux nés hors mariage
- C) l'Union libre est une tendance récente mais probablement éphémère
- D) les enfants nés hors mariage ne sont pas bien considérés dans la société française
- E) dans certains pays d'Europe le principe de l'égalité des droits n'est pas encore établi entre les enfants naturels et les enfants légitimes

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

7 EKİM 2007

FRANSIZCA

FEN BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

A KİTAPÇIĞI

1. D	21. A	41. C	61. A
2. C	22. D	42. D	62. E
3. D	23. B	43. E	63. A
4. E	24. C	44. B	64. C
5. B	25. E	45. C	65. E
6. B	26. D	46. B	66. C
7. C	27. B	47. B	67. B
8. E	28. C	48. A	68. A
9. D	29. B	49. D	69. A
10. B	30. A	50. E	70. B
11. E	31. D	51. C	71. C
12. A	32. E	52. E	72. D
13. B	33. B	53. A	73. E
14. A	34. D	54. D	74. C
15. B	35. C	55. E	75. A
16. B	36. A	56. B	76. D
17. C	37. C	57. A	77. E
18. E	38. E	58. D	78. D
19. A	39. D	59. C	79. C
20. B	40. A	60. E	80. A

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

7 EKİM 2007

FRANSIZCA

SAĞLIK BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

A KİTAPÇIĞI

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 21. B | 41. B | 61. C |
| 2. E | 22. E | 42. A | 62. E |
| 3. D | 23. C | 43. E | 63. D |
| 4. B | 24. D | 44. A | 64. B |
| 5. C | 25. B | 45. D | 65. A |
| 6. D | 26. C | 46. B | 66. D |
| 7. A | 27. E | 47. C | 67. B |
| 8. C | 28. D | 48. E | 68. E |
| 9. B | 29. B | 49. A | 69. C |
| 10. A | 30. A | 50. D | 70. B |
| 11. C | 31. C | 51. B | 71. A |
| 12. E | 32. D | 52. E | 72. D |
| 13. D | 33. E | 53. C | 73. C |
| 14. A | 34. B | 54. B | 74. E |
| 15. B | 35. E | 55. A | 75. C |
| 16. C | 36. B | 56. E | 76. E |
| 17. B | 37. D | 57. C | 77. B |
| 18. D | 38. A | 58. B | 78. D |
| 19. C | 39. C | 59. A | 79. C |
| 20. D | 40. D | 60. D | 80. A |

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

7 EKİM 2007

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLER TESTİ CEVAP ANAHTARI

A KİTAPÇIĞI

1. D	21. B	41. A	61. A
2. C	22. A	42. C	62. B
3. B	23. D	43. D	63. C
4. A	24. C	44. B	64. D
5. E	25. E	45. A	65. E
6. D	26. C	46. C	66. B
7. A	27. B	47. E	67. A
8. C	28. D	48. D	68. C
9. D	29. C	49. B	69. D
10. E	30. E	50. E	70. E
11. B	31. B	51. A	71. B
12. A	32. D	52. A	72. C
13. C	33. E	53. D	73. D
14. D	34. A	54. E	74. E
15. C	35. C	55. D	75. B
16. A	36. A	56. B	76. A
17. E	37. E	57. D	77. C
18. B	38. D	58. C	78. A
19. C	39. C	59. B	79. E
20. D	40. B	60. E	80. B