

1.- 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. لقد عرفت هذا الكاتب ---- دراسة كتيبه فأعجبت به.

- A) بفضلته B) عن طريق C) بالوسيلة
D) بالطريق E) في سبيل

2. من المؤسف أنه لم يكن يقع ----، ونحن صغار، كتاب أو مجلة للأطفال نقرأها.

- A) ممتلكاتنا B) في بيئتنا
C) لحوزتنا D) في أيدينا
E) في اختيارنا

3. لا ريب أن هذه الحركة أحدثت ثورة كبرى ---- انهيار الحواجز بين الشرق والغرب.

- A) تتمثل في B) تتكون من
C) تنافي مع D) يشير على
E) يبعث عن

4. كانت شديدة ---- مهذين الفنانين: الرسم والموسيقى.

- A) الإعراض B) الغموض
C) القرابة D) القرب
E) الشغف

5. أصدر مكتب البريد طابعا ---- بمناسبة اكتمال بناء الجسر المعلق.

- A) بريدياً B) تمثيلاً
C) تذكاريّاً D) عاطفياً
E) وطنياً

6. يحثنا الشاعر بهذه الأبيات ---- نحسن إلى الناس ---- قلوبهم وأن نكون عوناً لكل محتاج.

- A) بأن - لنميل B) على أن - لنفزع
C) إلى أن - لنجبر D) لأن - لنبغض
E) على أن - لنكسب

7. قال إنه ---- كل من يقوم بنشر أي شيء من ذكرياته ---- إذن مسبق منه.

- A) سيقاضي - من دون B) سيحاسب - بسبب
C) سيتهم - من أجل D) سيطرده - إزاءه
E) سيعاقب - بعد أن

8. وجدنا في هذه البيئة الجديدة كل ما يستثير الخيال ويستجيش
---- والوجدان.

- A) المبادئ B) العواطف
C) البغضاء D) البؤس
E) الموقف

9. امتلأت الصحف، إثر موته، ---- من المراثي والمقالات
الخاصة بفقده.

- A) بصراحة B) بعث C) بنقد
D) بقلة E) بفيض

10. المواطن الصالح هو المخلص لوطنه ---- يذلل دمه في سبيل
الدفاع.

- A) بما فيه B) فكأنه
C) رغم أنه D) حيث إنه
E) حيث أن

11. أردت أن أتعرف على ---- فهمهم لتلك المواضيع
فسألتهم أسئلة.

- A) الأبعاد B) إدراك
C) مدى D) لدرجة
E) النطاق

12. كانت نصائحه لنا كثيرة وجعلنا معه جلسة ---- وحب.

- A) ود B) جفوة
C) عنف D) القراية
E) ممل

13. منحت الحكومة للأستاذ وساماً ---- لجهوده في مجالات
العلوم والثقافة.

- A) تأدياً B) لتعظيم
C) للثناء D) تقديراً
E) توجيهاً

14. عرض المشاركون أبحاثهم التي ---- ومناقشتها في سبع
جلسات علمية.

- A) تم نقاشها B) تم تداولها
C) تناولت D) بحثوها
E) أعدوها

15. كنت آكل في اليوم وجبة ولا أصيب من النوم ----
يمكّني من مواصلة العمل.

- A) إلا ما B) فيما
C) حيثما D) لما
E) بما

16.- 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

إنا نعيش في زمن، ليل ونهار (16) ---- بانتظام ليس يطغى أحدهما على الآخر، وحياة مقسمة (17) ---- محدوداً ، صِباً فشبابٌ فكهولةٌ فشيخوخةٌ، ولكل مرحلة عملٌ خاصٌ (18) --- - أن يُعمل في غيره، كالزراع إذا فات (19) ---- لم يصح أن يزرع في غيره. وما فات من الزمن لا يعود، فالصبا إذا فات (20) ---- أبداً.

16.

- A) يتعاقبان B) يتواصلون C) تتوارد
D) يتفقان E) يسارعان

17.

- A) مؤقتة B) تماماً C) تقسيماً
D) سهلاً E) تقريباً

18.

- A) لا ييوح B) لا يليق
C) لا يستحيل D) لا تتعارض
E) لا يمسك

19.

- A) أوانه B) عبوره C) قلعه
D) طرازه E) نفاده

20.

- A) رجع B) فات C) استرجع
D) تكرر E) عاود

21.- 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

نتيجةً للتوسع في استخدام السيارة وازدياد انتشارها، صارت لها أضرار (21) ---- منافعها ، فلزم وضع أنظمة وآداب مرورية كان أولها في إنجلترا عام ١٨٦١ (22) ---- العلاقة بين سائقي السيارات وسائقي الحيوانات جعلت أفضلية المرور (23) ---- والحيوانات. وكان يتقدم السيارة أحد الأفراد (24) ---- بعلم أحمر ليبعد الناس عن طريقها، وذلك قبل (25) ---- المنبه.

21.

- A) للنسبة B) حسيماً C) قدوماً
D) من شيء E) إلى جانب

22.

- A) للعقد B) لإراحة C) لنسف
D) لتنظيم E) لإبادة

23.

- A) للبهائم B) للأحياء C) للزوار
D) للطيور E) للمشاة

24.

- A) ممسكاً B) تاركاً C) مبسوطاً
D) رامياً E) هادماً

25.

- A) إلغاء B) إفناء C) اختراع
D) إيصال E) إيهام

26.- 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. ليس هدفنا أن نؤلف لبلدنا تاريخاً جامعاً .----

- A) بل نحتاج إلى وقت طويل
- B) فهذا يحتاج إلى جهد أكبر وزمن أطول
- C) لقد توصلنا إلى نهاية العمل
- D) عاتبتنا صديقنا على هذا الأمر
- E) لأن تحديد الهدف من أهم الأمور

27. فقد هاجروا إلى تلك البلاد البعيدة فقراء مدقعين .----

- A) ولا يعلم طعم الغربة من لم يذقه
- B) والهجرة تكون دائماً بسبب القحط والجفاف
- C) ليس في الفقر عيب وإنما العيب في الكسل
- D) لأنهم سجلوا في التاريخ أياماً مجيدة
- E) وكان عليهم أن يكافحوا طويلاً لينالوا أرزاقهم

28. على الضد من استهتار هذا الرجل .----

- A) كان لها أبناء مهذبون
- B) فقد وعيه إثر حادث سيارة
- C) كان أخوه جاداً مؤدباً
- D) كان منهمكاً في الملذات
- E) لم ينل حظاً من الأدب والحياء

29. استقر به المطاف، آخر الأمر، في دمشق .----

- A) حيث وجد الميدان فسيحاً لمطامحه
- B) إذ لم يكن متعباً، منزعجاً من الأسفار
- C) تنقل من بلد إلى بلد فطاف الأقطار
- D) وبالأخير ، ألقى المرساة في العراق
- E) فغادر المدينة واتجه نحو الجنوب

30. لا نستطيع أن نقارن بين هذين الرجلين .----

- A) الذي كانت له اليد الطولى في الهندسة
- B) وإذا أردت أن تعقد بينهما موازنة
- C) كلانا صديقان ، بيننا مودة وطيدة
- D) فقد عاشا في عالمين مختلفين
- E) لا يزالان يعيشان في قرية نائية

31. ---- إذ لم يكن لديها دخل خاص بها.

- A) كانت معروفة ببخلها المفرط
- B) قسمت أموالها بين أبنائها على التساوي
- C) كانت تعيش عيش كفاف، مستغنية عن معونات
- D) وخلال هذه الفترة جمع أموالاً طائلة
- E) كانت تعتمد على أبيها مالياً قبل الزواج وبعده

32. ---- تضمنت أكثر من خمسة ملايين نسمة.

- A) كانت تلك المدينة، في الستينات، مدينة سريعة النمو
- B) غادرها معظم ساكنيها من أجل تلوث جوها
- C) ليس بين البلدان بلد أجمل من هذا
- D) يرجع سبب تناقص عدد السكان إلى عوامل شتى
- E) تشتهر بأماكن تاريخية ومتنزهات

33. ---- يتألف معظمهم من الكتاب والشعراء والفنانين.

- A) كان يشاور كل ذي عقل وفطنة
- B) كان يستقبل زواراً مساء كل جمعة
- C) يأمل أن يصبح في كبره شخصية بارزة
- D) يعتبره من أوائل السياسيين المحافظين
- E) شكّل الوزير لجنة تتكون من العسكريين

34. ---- فهو أشهر من أن يعرف.

- A) لم نجد له في المصادر أي ذكر
- B) كان قابلاً في عالم بعيد عن المجتمع
- C) ليس هناك أحد ينوه به
- D) لا حاجة بنا إلى تعريف هذا العالم
- E) يجب رفع الحجاب عن هويته

35. ---- وتشغيل السفن بين موانئ البحر المتوسط.

- A) الملاحة من أقدم مهن هذه المنطقة
- B) تدفع البواخر ضريبة أثناء المرور من هذه القناة
- C) لصعوبة المواصلات بين ضفتي المضيق
- D) الأسطول يتألف من عدة سفن
- E) مارسوا التجارة البحرية

36.- 40. sorularda, verilen Arapça cümle-ye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. يعود تاريخ جامعة كمبريج ، التي ساهم في تطورها مفكرون وعلماء مثل إيراسموس ونيوتون، إلى أوائل القرن الثالث عشر.

- A) XIII. Yüzyılda Erasmus ve Newton gibi tanınmış düşünür ve bilim adamlarının görev yaptığı Cambridge Üniversitesi, köklü bir eğitim kurumudur.
- B) Erasmus ve Newton gibi ünlü düşünür ve bilim adamlarının katkılarıyla gelişen Cambridge Üniversitesinin on üç asırlık tarihi vardır.
- C) Gelişmesinde Erasmus ve Newton gibi ünlü düşünür ve bilim adamlarının katkısının olduğu Cambridge Üniversitesi'nin tarihi, XIII. Yüzyılın başlarına gider.
- D) Kuruluş tarihi yaklaşık olarak XIII. Yüzyılın başları olan Cambridge Üniversitesi'nin gelişmesine, Erasmus ve Newton gibi tanınmış düşünür ve bilim adamları da katkıda bulunmuşlardır.
- E) Aralarında Erasmus ve Newton gibi ünlü düşünür ve bilim adamlarının da bulunduğu seçkin bir kadroyu barındıran Cambridge Üniversitesi'nin tarihi, XIII. Yüzyılın başlarına gider.

37. يشمل معرض آثار بلاد ما بين النهرين العتيقة، الذي افتتح في معهد الشرقيات بجامعة شيكاغو، عدداً كبيراً من الخزف والألواح الطينية والتماثيل الحجرية والأواني المصنوعة من المعادن.

- A) Çok sayıda seramik, kil tablet, taş heykel ve madeni kabı içeren Antik Mezopotamya Eserleri Sergisi, Chicago Üniversitesi Şarkiyat Enstitüsü bünyesinde açıldı.
- B) Antik Mezopotamya'ya ait eserlerin çoğu seramik, kil tablet, taş heykel ve madeni kaplar olup Chicago Üniversitesi Şarkiyat Enstitüsü'nde sergilenmektedir.
- C) Chicago Üniversitesi Şarkiyat Enstitüsü, seramik, kil tablet, taş heykel ve çok sayıda madeni kaptan oluşan antik Mezopotamya eserlerini sergilemektedir.
- D) Chicago Üniversitesi Şarkiyat Enstitüsünde açılan Antik Mezopotamya Eserleri Sergisi, çok sayıda seramik, kil tablet, taş heykel ve madenden yapılmış kapları içermektedir.
- E) Chicago Üniversitesi Şarkiyat Enstitüsü tarafından açılan sergi, çok sayıda seramiğin yanı sıra kil tablet, taş heykel ve madeni kaptan oluşan eski Mezopotamya eserlerini içermektedir.

38. إن الأفاعي، وهي أحد من أشد أنواع الحيات تسميماً، معرضة للإستنزاف من أجل عدة أسباب وعلى مقدمتها حريق الغابات.

- A) Orman yangınlarından dolayı nesli tükenmekte olan engerek yılanları, en zehirli yılan türleri arasındadır.
- B) En zehirli yılan türlerinden biri olan engerek yılanları, başta orman yangınları olmak üzere birçok nedenden dolayı, yok olma tehlikesiyle karşı karşıyadır.
- C) Orman yangınları nedeniyle soyu tükenmeye başlayan engerek yılanları, en zehirli yılan türü olarak kabul edilir.
- D) Başta orman yangınları olmak üzere birçok nedenden dolayı zarar gören zehirli engerek yılanlarının soyu tükenmek üzeredir.
- E) Nesli tükenmeye başlayan ve en zehirli yılan türü olan engerekleri tehdit eden en büyük etkenler arasında, orman yangınları başta gelir.

39. بدأ أنجمن دانش، المجمع العثماني للعلم والأبحاث الذي أنشئ على طراز الأكاديمية الفرنسية، فعالياته سنة ١٨٥١.

- A) Fransız akademisi örnek alınarak kurulan Osmanlı bilim ve araştırma kurumu Encümen-i Dâniş, faaliyetlerine 1851 yılında başlamıştır.
- B) 1851 yılında kurulan Osmanlı bilim ve araştırma kurumu Encümen-i Dâniş, Fransız bilim akademisi üslubundadır.
- C) 1851 yılında açılan Osmanlı araştırma kurumu Encümen-i Dâniş, Fransız bilim akademisi örnek alınarak kurulmuştur.
- D) Fransız bilim akademisi tarzında kurulan Osmanlı bilim ve araştırma kurumu Encümen-i Dâniş'in faaliyete geçtiği tarih 1851'dir.
- E) Osmanlı döneminde bilim ve araştırma yapmak amacıyla 1851 yılında kurulan Encümen-i Dâniş, Fransız akademisinin izlerini taşır.

40. يعد ابن البيطار، الذي درس علم النبات في بلاد مختلفة مثل سوريا ومصر والمغرب وجمع عدة عينات من الحشائش والنبات، أكثر علماء عصره آثاراً.

- A) Yaşadığı çağın en büyük alimlerinden biri olarak kabul edilen İbnu'l-Baytar, botanik eğitimi gördüğü Suriye, Mısır ve Fas'ta topladığı ot ve bitki örneklerine dayanarak çok sayıda eser vermiştir.
- B) Suriye, Mısır ve Fas gibi değişik ülkelerde çok sayıda ot ve bitki örneği toplayan İbnu'l-Baytar, yaşadığı çağın en çok eser veren büyük alimlerindendir.
- C) Suriye, Mısır ve Fas gibi değişik ülkelerde botanik eğitimi gören ve yaşadığı dönemin en büyük alimi sayılan İbnu'l-Baytar, çok sayıda ot ve bitki örneği toplamıştır.
- D) Çağının en büyük botanik alimi kabul edilen İbnu'l-Baytar, Suriye, Mısır ve Fas'ta çok sayıda ot ve bitki örneği toplamış ve değişik eserler yazmıştır.
- E) Suriye, Mısır ve Fas gibi değişik ülkelerde botanik eğitimi gören ve çok sayıda ot ve bitki örneği toplayan İbnu'l-Baytar, çağının en çok eser veren alimi olarak kabul edilir.

41.- 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

41. Müdeccenler, gerek Gırnata'nın 1492 yılında düşmesinden sonra ve gerekse bundan önceki dönemde İspanyol yönetimi altında kalan Müslümanlardır.

- A) المسلمون الذين بقوا تحت الحكم الإسباني قبل سقوط غرناطة سنة ١٤٩٢ وبعدها يسمون "المدجنين".
- B) "المدجنون" هم المسلمون الذين فضلوا الحكم الإسباني بعد سنة ١٤٩٢ أي قبل سقوط غرناطة.
- C) بقي المدجنون، وهم مسلمو إسبانيا، تحت الحكم الإسباني بعد سنة ١٤٩٢ التي تلت سقوط غرناطة.
- D) "المدجنون" هم المسلمون الذين بقوا تحت الحكم الإسباني بعد سقوط غرناطة سنة ١٤٩٢ وفي الفترة التي قبلها.
- E) "المدجنون" هم المسلمون الذين انقادوا للحكم الإسباني بعد فتح غرناطة سنة ١٤٩٢ والفترة التي سبقتها.

42. Uzunluğu 58 km'ye ulaşan ve büyük ekonomik ve stratejik önemi olan Cebelitarık Boğazı, Güney Avrupa, Kuzey Afrika ve Batı Asya için önemli bir deniz yoludur.

- A) مضيق جبل طارق ، الذي يقع في ملتقى طرق أوروبا الجنوبية وأفريقيا الشمالية وآسيا الغربية ويبلغ طوله ٥٨ كم يحتل مكانة إستراتيجية واقتصادية كبيرة.
- B) يصل طول مضيق جبل طارق ٥٨ كم وله أهمية اقتصادية كبيرة حيث إنها تجمع بين الجهات الثلاث ، أوروبا الجنوبية وأفريقيا الشمالية وآسيا الغربية.
- C) مضيق جبل طارق، البالغ طوله ٥٨ كم وله أهمية اقتصادية وإستراتيجية كبيرة، هو طريق بحري مهم لأوروبا الجنوبية وأفريقيا الشمالية وآسيا الغربية.
- D) يعتبر مضيق جبل طارق ، البالغ طوله ٥٨ كم ، طريقاً بحرياً إستراتيجياً لأوروبا الجنوبية وأفريقيا الشمالية وآسيا الغربية ويملك أهمية اقتصادية.
- E) جبل طارق مضيق يصل طوله ٥٨ كم وله أهمية اقتصادية وإستراتيجية كبيرة لأنه طريق بحري مهم بين أوروبا الجنوبية وأفريقيا الشمالية وآسيا الغربية.

43. Divân-ı Mezâlim, eski İslâm devletlerinde, genellikle hükümdarın başkanlığında toplanan ve üyeleri arasında baş kadı, vezirler ve emirlerin bulunduğu bir yargı kuruluuydu.

- A) كان ديوان المظالم هيئة قضائية في المجتمعات الإسلامية القديمة، يترأسها السلطان غالباً ويحضرها كل من قاضي القضاة والوزراء والأمراء.
- B) كان ديوان المظالم هيئة قضائية في الدول الإسلامية القديمة، تجتمع برئاسة السلطان عموماً وكان بين أعضائها قاضي القضاة والوزراء والأمراء.
- C) كانت الهيآت القضائية ، في الدول الإسلامية القديمة، تتمثل في ديوان المظالم برئاسة السلطان ومشاركة قاضي القضاة والوزراء والأمراء.
- D) كان السلاطين يتولون أحياناً رئاسة ديوان المظالم ، وهي هيئة قضائية في الدول الإسلامية القديمة ، تتكون من قاضي القضاة والوزراء والأمراء.
- E) كان قاضي القضاة والوزراء والأمراء من أعضاء ديوان المظالم الذي يعتبر أقدم هيئة إسلامية قضائية يترأسها السلطان.

44. Güneydoğu Asya'da irili ufaklı on üç binden fazla adadan oluşan bir ülke olan Endonezya, 1945 yılında Hollanda'dan bağımsızlığını kazanmıştır.

- A) إندونيسيا دولة تتألف من أكثر من ثلاثة عشر ألف جزيرة في منطقة جنوب شرقي آسيا ونالت استقلالها من هولندا سنة ١٩٤٥.
- B) إندونيسيا بلد واسع في جنوب شرقي آسيا تتكون من حوالي ثلاثة عشر ألف جزيرة ، بين صغيرة وكبيرة ، وانفصلت عن هولندا عام ١٩٤٥.
- C) نالت إندونيسيا، وهي بلد يتألف من أكثر من ثلاثة عشر ألف جزيرة بين صغيرة وكبيرة في جنوب شرقي آسيا، استقلالها من هولندا سنة ١٩٤٥.
- D) تضم دولة إندونيسيا أكثر من ثلاثة عشر ألف جزيرة، منها صغيرة ومنها كبيرة، وهي أول بلد استقل عن هولندا في جنوب شرقي آسيا سنة ١٩٤٥.
- E) في جنوب شرقي آسيا دول انفصلت عن هولندا سنة ١٩٤٥ منها إندونيسيا، التي تتألف من ثلاثة عشر ألف جزيرة.

45. Önceleri Tunus'taki el-Mehdiyye merkezli bir devlet olan Fâtîmîler, Mısır'ın fethedilmesinden sonra başkentlerini Kahire'ye taşımışlardır.

- A) كان مقر الدولة الفاطمية مدينة المهديّة في تونس، ثمّ انتقلوا إلى القاهرة بعد أن فتحوا مصر.
- B) نقل الفاطميون عاصمتهم إلى القاهرة بعد فتح مصر وكانوا قبل ذلك دولة قد تركزت في المهديّة بتونس.
- C) أصبحت القاهرة عاصمة جديدة للفاطميين وهم دولة اتخذوا أولاً المهديّة، مدينة في تونس، مقراً لهم.
- D) اتخذ الفاطميون أول الأمر مدينة المهديّة بتونس مركزاً لهم ثم فتحوا مصر ونقلوا عاصمتهم إلى القاهرة.
- E) كان الفاطميون دولة مقرها هو المهديّة في تونس، ثم انتقلت عاصمتهم إلى القاهرة بعد فتح مصر.

46.- 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. لقد ورد ذكر مدينة عدن في بعض كتابات الرحالة الأوروبيين في القرون الوسطى. فقد زارها الخاخام الإسباني بنيامين حوالى عام ١١٧٠ م ----. وبعد خمسين عاماً من ذلك التاريخ، زارها ماركو بولو وقال عن سلطانها إنه يعتبر من أغنى أمراء العالم. وتشتهر مدينة عدن ببيوتها الجميلة التي تبهر عيون زائريها. وفي أوائل القرن السادس عشر رست في ميناء عدن أول سفينة برتغالية.

- A) حينما كان في طريقه بحراً من البصرة إلى مصر
- B) وكان تسكنها جالية برتغالية منذ قرون
- C) إذ ليس له تاريخ قديم
- D) كان سكانها يعيشون في أكواخ
- E) لكونها بلداً محاطاً من ثلاث جهات

47. ---- وأن تسعى لخير مواطنيك وأمتك كما تسعى لخير نفسك وأسرتك. وأن تدفع في أداء أمانتك بكل طاقاتك، عاملاً للخير دائماً وللأفضل أبداً في صمت ودأب وإنكار للذات. ولن تستقيم بأمة خطاها في طريق المستقبل الأفضل بغير جهود ذوي الإخلاص من أبنائها.

- A) عليك أن تسد ديونك كلها
- B) أرى الناس لا يهتمون بما يحدث في العالم
- C) لا تقتحم أموراً صعبة وأقرانك جالسون
- D) الصدق مزية محمودة يتحلى بها صاحبها
- E) الإخلاص أن تجعل من نفسك رقيباً عليها

Diğer sayfaya geçiniz.

48. ---- إن كل ما في قريتنا يوحى بالطبيعة في أصل وجودها ----
فلا سيارات ولا كهرباء ولا مواقد غاز، ولا صنادير تدخل
البيوت تحمل الماء النقي، وإنما وسيلة الركوب والنقل جملٌ أو
همارٌ ووسيلة الإضاءة سراج أو فانوس، والوقود حطب
يُجلب من البرية، والماء يُجلب من البئر في الأواني الكبيرة.
- A) فكل شيء عبارة عن الخيال
B) فلا شيء من نتاج الحضارة
C) سهلت المواصلات بفضل سيارات حديثة
D) لأن الحضارة لا تنحصر في فئات معدودة
E) ليست جميلة جداً
49. من المنتجات البتروكيميائية يُصنع المطاطُ واللدائن التي تدخل
في إنتاج الطائرات والسيارات والأدوات المنزلية والمكتبية
والمعدات الزراعية وغيرها. ---- تعتمد عليها صناعات
الكساء والأثاث والمفروشات.
- A) بدأت أسعار النفط ترتفع بسرعة
B) ويتم تصدير معظمها إلى البلدان المجاورة
C) وبلدنا من أكثر دول العالم إنتاجاً للنفط
D) وتنتج من البتروكيميائيات خامات صناعية
E) أما تركيا فمتخلفة في إنتاج البتروكيميائيات
50. على كل إنسان أن يتقيد بأنظمة المرور حيث إن مشكلات
المرور قد فاقت جميع الأمور المعقدة، فأصبحنا نجد في كل
منعطف حوادث تؤدي إلى مصائب فادحة. هناك أسرٌ كثيرة
نُكبت بسبب حوادث قاتلة وقعت لأولياء أمورهم فأودت
بحياتهم، ---- ليس لهم من يقوم على شؤونهم.
- A) وخلفوا صبية صغاراً
B) وتعرض لحسائر مادية
C) بسبب عدم التزامهم بقواعد المرور
D) ولحسن الحظ إن الطرق كلها آمنة
E) ونجوا منها سالمين
51. إن أهم كتب ابن سينا في مجال الطب هو كتاب القانون، فيه
وصف كامل لتشريح جميع مكونات الإنسان الجسدية
----، مع العرض الكامل لكل الأمراض التي يتعرض لها
الإنسان وكيفية علاجها. وظل هذا الكتاب يدرس في
جامعات أوروبا حتى القرن السادس عشر وقد نال "القانون
في الطب" حظوة كبيرة في العالم وترجم إلى اللاتينية على يد
جيرار الكريموني كما ترجم إلى لغات أخرى.
- A) مع عدة شروح وحواش
B) وظل العالم الغربي غافلاً عنه
C) من عظام وعضلات وأعصاب وشرابين وأوردة
D) وهو كتاب متوسط القدر
E) باعتباره أشهر كتاب ألف في مجال الصيدلة

52.- 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. هناك أصدقاء لك ينظرون إلى الأشياء والأحداث بالتشاؤم فأنت تريد أن تكفهم عن هذا لينظروا إليها بمنظور آخر إيجابي فماذا تقول ؟

- A) أنا أيضاً أشك في كل أمر ولا أثق بصحته.
- B) لكل إنسان أخلاق وسجية لا يستطيع أن يتركها.
- C) التشاؤم خلق قد ينفع الإنسان أثناء تفكيره.
- D) عليكم أن تكونوا متفائلين ، ناظرين إلى كل شيء باطمئنان.
- E) أحسن ميزة يملكه الإنسان هو حسن المعاشرة وحسن الجوار.

53. دار نقاش بينك وبين صديقك حول تربية الأولاد، فهو يرجع الدور الأهم في هذا الأمر إلى المدارس، أما أنت فترى أن العائلة هي المرحلة الأولى والأكثر أهمية في التربية، فماذا تقول؟

- A) لا أستبعد دور المدارس الخاصة في التعليم.
- B) العائلة، عندي، هي المرتبة الأساسية للتربية.
- C) العائلة وحدها لا تكفي لتأديب الأطفال.
- D) المدرسة والمدرس أهم العناصر في التربية.
- E) العائلة مسؤولة عن إعاشة الولد فقط.

54. تشاهد أن أحد جلسائك يغتاب الناس دوماً، فكيف تنصحه ألا يفعل هذا وتقول له أن هذا أمر منكر ؟

- A) اجتنب الغيبة لأنها خلق بشع.
- B) يجب عليك أن تكون انتقاداتك إيجابية.
- C) من الطبيعي أن يخوض الإنسان أحياناً في قيل وقال.
- D) أنا شخصياً ألوم واعتاب الناس في وجوههم.
- E) لسوء الحظ أن هناك من اتخذ الغيبة أمراً اعتيادياً.

55. يريد صديق سمين لك أن يتخلص من أوزانه الزائدة فترك الأكل إلا قليلاً، أنت تحاول أن تقنعه بأن الفائدة ليست في ترك الطعام بل في سلوك تغذية مبرمجة، فماذا تقول ؟

- A) شاورت طبيباً فوصف لي نظاماً جديداً في الأكل.
- B) أراك على خطر عظيم فقلل الطعام مهما استطعت.
- C) للسمنة عدة أسباب منها تناول المأكولات الدهنية.
- D) أنت مصيب في الإقلال عن الطعام فلا ترجع عن هذا.
- E) عليك أن تتبع نظاماً متوازناً لا حمية عشوائية.

56. يرى بعض الناس أن الصحة هي صحة الجسم ولا يهتمون
بغيرها، أما أنت فتري أن صحة النفس لا تقل عنها أهمية، فكيف
تعبر عن رأيك ؟

- A) إذا كان جسم المرء سليماً فتكون روحه أيضاً سليمة.
- B) صحة النفس تعطي صاحبها هدوءاً واطمئناناً.
- C) مع سلامة البدن، يجب أن نعتني بسلامة النفس أيضاً.
- D) الصحة أئمن دحر يملكه الإنسان.
- E) الاتقيار النفسي ناتج عن اختلال صحة البدن.

57. رغم هجرتك إلى مدينة كبيرة متحضرة فإنك لا تنسى الوسط
الذي ولدت وأمضيت فيه طفولتك، فكيف تعبر عن مشاعرك
هذه ؟

- A) لا داعي إلى الرجوع إلى بلدي، فإن الظروف تغيرت تماماً.
- B) مهما نلت حضارة ورفاهية فلم يزل خيال مسقط رأسي
في بالي.
- C) إذا حصل الإنسان على ثروة ومنصب ينسى ماضيه.
- D) أياً تكن المدن الكبيرة متقدمة فأنا لا أغادر الحياة الريفية
- E) على الرجل المثقف أن يسكن الحواضر لا الأماكن
الساذجة.

58.- 63. sorularda cümleler sırasıyla
okunduğunda parçanın anlam
bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. (I) يضم ديوان پروين إعتصامي، الشاعرة الإيرانية، ٢١٠ منظومة شعرية جميعها تقليدية الشكل والمفردات. (II) ويغلب عليها الهدف التعليمي، كما يستأثر شعرها بالمسائل الاجتماعية، ومن ضمنها حقوق المرأة. (III) إضافة إلى هذا، كانت پروين مثال الناقد الاجتماعي للمثقفين والمربين في مختلف المؤسسات (IV) وهذا سبب أساسي في تدهور الشعر الإيراني (V) وقد نشرت بعض قصائدها في الكتب المقررة لصفوف المرحلة المتوسطة والثانوية.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

59. (I) أخذت الحياة في المدن لا تُسعد المجتمعات المتحضرة (II) أمضيت ساعة في الريف حيث السهول الواسعة (III) والرمال الناعمة والفضاء الرحب والهواء النقي (IV) وقد تمتعت ناظري بمنظر السماء الزرقاء والأرض التي تزينها الزهور الجميلة (V) وقضيت ساعة في ظل الربى تزيل همي وتمنحني الصحة.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

60. (I) إن المجد لا يُبنى إلا بالعلم النافع، وما بلغت أمة من الأمم ما تهدف إليه إلا وقد اتخذت العلم شعاراً لها (II) فينبغي لنا أن نؤسس حياتنا على العلم المفيد، (III) ألاحظ أن معظم الأمم يفتخرون بماضيهم. (IV) ننبذ الجهل ونسعى للحصول على النافع. (V) نتطلع إلى المستقبل المشرق، مستسهلين في سبيله كل صعب.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

64.- 69. sorularda, verilen cümleye anlam-
ca en yakın olan cümleyi bulunuz.

61. (I) بعد وفاة السلطان محمد الفاتح تولى الحكم ابنه الأكبر
(II) ولكن أخاه الأصغر الأمير حم رفض الاعتراف
له بذلك وادعى أحقيته في العرش (III) ولما لم يستطع الأمير حم
المقاومة فر إلى القاهرة وحل ضيفاً على السلطان قايتباي،
سلطان المماليك (IV) عاد حم إلى الأناضول مرة أخرى ثم إلى
جزيرة رودس حيث نقله فرسان رودس إلى قلاعهم في فرنسا
وسلموه أخيراً إلى بابا روما (V) ديوان الأمير حم حافل بأشعار
جميلة تدل على نبوغه في هذا الفن.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

62. (I) يرى ابن خلدون، العلامة الكبير، أن العلوم العقلية طبيعية
للإنسان، حيث إنه ذو فكر (II) وترجمت كتبه إلى عدة لغات
أوروبية (III) فهي غير مختصة بملة بل يوجد النظر فيها لأهل
الملل كلهم (IV) ويستنون في مداركها ومباحثها (V) وهي
موجودة في النوع الإنساني منذ كان عمران الخليفة.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

63. (I) تزايد السكان من أهم المشاكل التي يواجهها العالم
(II) افتتحت أمس ندوة دولية لتناقش النمو السكاني وأثره على
مشكلة البطالة وخطط التنمية. (III) وكان انعقاد هذه الندوة في
قاعة المؤتمرات في مبنى وزارة الثقافة (IV) وقد شارك في الندوة
باحثون من عدة دول ومن صندوق الأمم المتحدة للسكان (V)
وقدم المشاركون خلالها دراسات عديدة تناولت مواضيع بشأن
هذه القضية.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

64. كانت تلك المدينة ملتقى أجناس الشرق والغرب.
- A) يقطن في هذه المدينة أبناء البلد فقط.
- B) يجتمع في هذه المدينة أفراد من مختلف بلدان العالم.
- C) يزور هذه المدينة آلاف زوار من أقطار مجاورة.
- D) أصبحت هذه المدينة منتدى يأتيها المثقفون.
- E) تجذب هذه المدينة اهتمام معظم الناس في المنطقة.
65. لم تكن مدة حكم هذا السلطان سنوات طويلة، ولكنها كانت
حافلة بالمتغيرات.
- A) كانت إنجازاته قليلة كما كانت مدة حكمه قصيرة.
- B) حكم البلاد سنين طويلة وحقق خلالها أعمالاً عدة.
- C) لم يستمر حكمه سنوات حتى يقوم بانتصارات حاسمة.
- D) جرت في عهده تبدلات كثيرة على الرغم من قصر ملكه.
- E) فشل في تحقيق أهدافه لأن مدة حكمه كانت قصيرة جداً.

66. لقد اشتهر بذكائه وطلاقة حديثه وطيب معاشرته.
- A) كان يعاشر الناس ويلاطفهم ويؤانسهم.
- B) كان مشهوراً بفطنته وحديثه الحلو وانزوائه عن الناس.
- C) اشتهر بفضلته وكرمه وذكائه الحاد وبعد نظره.
- D) هو معروف بسخائه وشجاعته وحسن معاشرته.
- E) هو معروف بذكائه وكلامه السلس وحسن مجالسته مع الناس.

Diğer sayfaya geçiniz.

67. شعره طبعي واضح، لم يسرف في استعمال المجازات والتشبيهات.

- A) التشبيه والمجاز من أهم مميزات شعره.
- B) شعره مليء بالتكلف وأنواع من المحسنات اللفظية.
- C) شعره خالٍ من التصنع، غير مثقل بالمجاز والتشبيه.
- D) له شعر يجيد فيه المجاز والتشبيه غاية الإحادة.
- E) كان شاعراً بارعاً لولا إفراطه في المجاز والتشبيه.

68. كل أمر لا يحضره العقل يظهر فيه الخطأ.

- A) العقل أفضل عنصر يملكه الإنسان.
- B) أي أمر لم يزين بالعقل فعاقبته الزلل.
- C) عليك أن تستنير بعقول الآخرين إضافة إلى عقلك.
- D) اعتماد المرء على عقله لا ينقذه أحياناً من الخطأ.
- E) مشاورة العقلاء لا يُبعدنا من الوقوع في الأخطار.

69. كان إلى جانب جهله، مغترّاً بنفسه، يحاول أن يغطي جهله بماله العريض.

- A) كان يحاول أن يستر جهله بثروته التي أكسبته التكبر.
- B) المال الكثير لا يمنع الإنسان من الجهل بل يزيد في جهله.
- C) كان جاهلاً لدرجة ظن أن ماله يعطيه العزة والكرام.
- D) أراد أن يخفي جهله بغناه واستكباره لكنه فشل في هذا.
- E) الإنسان المغتر بنفسه سيظل طيلة عمره جاهلاً مهما فعل.

70.-75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70.

صبري:

- لم يعيش والدي حياة مَرَضِيَّة.

سعيد:

- فكيف كانت حياته ؟

صبري:

سعيد:

- إذاً لقد عانى من صعوبات كثيرة.

A) دع الحزن وتمتع بمتاع الدنيا

B) صحيح أن الحياة لا تخلو من محن

C) أي حياة تقصد، طفولته أم شبابه ؟

D) عيش كفاف، في غنى عن الناس

E) محفوفة بالفقر والحرمان

71.

حسين:

- إننا نخلج غالباً من أحداثنا السلبية.

مجيد:

- نعم ونحاول إخفاء الحقائق.

حسين:

- ----.

مجيد:

- وتظن أن أحداً لن يرى جسدها كاملاً.

- A) لماذا نخاف من انكشاف الحقائق ؟
- B) كالنعامة التي تحاول دفن رأسها بالتراب
- C) فما هي فائدة هذا الإخفاء وما دواعيه ؟
- D) هل تظن أن العالم يجهل ما نكتمه ؟
- E) أستبعد أن يطلعوا على ما نخفيه

72.

ناجي:

- أي فحج انتهجت أثنا إعدادك لهذا الكتاب ؟

خالد:

- اعتمدت على المراجع الوطنية بالدرجة الأولى.

ناجي:

- ----.

خالد:

- لقد استخدمتها في حالة الاضطرار.

- A) فما هي صحة هذه المصادر الأساسية ؟
- B) أما بالدرجة الثانية فماذا فعلت ؟
- C) فهل نفعتك هذه المصادر بصورة عامة ؟
- D) فماذا عن المصادر الأجنبية ؟
- E) هل توصلت إلى نتائج ترضي الأطراف ؟

73.

حليم:

- كان الزعيم منذ طفولته تواقاً للسلطة.

مراد:

-----.

حليم:

- ما هي الكلمة ؟

مراد:

- "ليتني حكمتُ هذا البلد."

- A) وكانت كلماته ذات تأثير عظيم
- B) تجنب المناصب والوظائف الرسمية
- C) وكان لطيف الطبع ، سمحاً ظريفاً
- D) ولم يكن يهدف إلا حياة ساذجة
- E) نعم ويروى عنه كلمة مأثورة

74.

فاطمة:

- لماذا تنتقد هؤلاء السياسيين ؟

فاتح:

-----.

فاطمة:

- تعني أنك لا تحب الكلام.

فاتح:

- نعم، ما عز قوم بالكلام وإنما يتسلمون الزمام بفعالهم.

- A) أنا أحب أعمالاً تُسفر عن نتائج ملموسة
- B) يجب أن نصبر حتى ينتهوا من كلامهم
- C) لأنهم لا يحسنون السياسة
- D) لأن النقد أمر بناء للمجتمع
- E) لأنني لا أريد أن أسكت أمامهم

75.

سعيد:

- ماذا فعلت ليلة أمس ؟

حلمي:

- شاهدت فيلماً في التلفزيون.

سعيد:

- ----.

حلمي:

- كان يصور النفاق وانعدام القيم المعنوية.

- A) فهل أعجبتك مشاهدته ؟
- B) فما هي الدروس التي نستقي منها ؟
- C) وأين كان يقع هذا الحادث ؟
- D) فماذا كان موضوعه ؟
- E) لماذا لم تشاهد فيلماً وثائقياً ؟

76.- 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ولد محمود سامي البارودي في مصر سنة ١٨٣٩ في أسرة ذات جاه وثروة، وقد فقد والده وهو في سن السابعة فكفلته أمه وقامت على تربيته خير قيام، حيث أحضرت له المعلمين كي يؤدبوه ويلقنوه القرآن الكريم وشيئاً من الفقه والتاريخ والحساب. وكانت قراءة الشعر وتذوقه هواية البارودي المحببة. التحق البارودي بالمدرسة الحربية سنة ١٨٥٠ ليتخرج فيها ضابطاً على شاكلة أبيه، ولكن ظروف الجيش المصري بعد عهد محمد علي لم تكن تسمح له بأن يحقق له أبحاثاً وبطولات فأكب على شعر الحماسة العربي فوجد فيه ما يعوضه عما قصر في تحقيقه. وقد اشترك البارودي في حروب البلقان، كما اشترك مع بعض الضباط ضد الاستعمار الإنجليزي. وقد أصبح البارودي وزيراً للحربية ثم رئيساً للوزراء وقد قبض عليه الإنجليز ونفوه إلى جزيرة سرنديب ففضى فيها سبعة عشر عاماً حتى عُفي عنه ورجع إلى وطنه. كان للبارودي مكتسب من قراءاته في الشعر القديم ثم قراءاته في الآداب التركية والفارسية وأخيراً الإنجليزية.

76. تناول القطعة أعلاه ----.

- A) أسباب نشوب حرب في منطقة البلقان
- B) أسباب دخول مصر في إنتداب بريطانيا
- C) النظرة العامة في حياة البارودي
- D) معاناة البارودي في جزيرة سرنديب
- E) اكتفاء البارودي بالأدب العربي فقط

77. نفهم أن البارودي -----.

- A) من أشهر القواد في عهد محمد علي
- B) يُدعى ملك الشعراء لبراعته في هذا الفن
- C) قام بإصدار ديوانين في فترة قصيرة
- D) ينحدر من أسرة ذات شأن
- E) كان يتجنب الشعر الملحمي

78. حسب القطعة أعلاه -----.

- A) أن مصر كانت على أوج قوتها في زمن البارودي
- B) أن البارودي لم يكن رجل أدب فقط
- C) أن البارودي شارك أباه في النشاطات الأدبية
- D) أن النفي إلى سرنديب هذب البارودي أي تهذيب
- E) أن البارودي دعا إلى محاربة الأسلوب القديم في الشعر

79. نفهم أن البارودي -----.

- A) درس في صغره علوما مختلفة
- B) مارس في شبابه أعمالا للمعيشة
- C) كان من أنصار الاستعمار الإنجليزي
- D) أمضى سبعة عشر عاماً بدراسة الآداب التركية والفارسية والإنجليزية
- E) لم يتول وظائف إدارية لتركيزه على البحوث العلمية

80. نفهم من النص -----.

- A) أن البارودي حاول أن يحفظ القرآن، لكنه عجز عنه
- B) أن مصر كانت مدةً تحت الحكم الإنجليزي
- C) أن البارودي لم يكن يلتذ بقراءة أشعار الآخرين
- D) أن البارودي حقق في ساحة الحرب انتصارات بعد تخرجه
- E) أن جزيرة سرنديب من أكبر الجزر المصرية الواقعة على البحر الأبيض المتوسط

81.- 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية دولة تقع شمال القارة الأفريقية، يحدها شمالاً البحر الأبيض المتوسط، وغرباً المغرب والصحراء الغربية ومن الجنوب الغربي موريتانيا و مالي وفي الجنوب الشرقي النيجر، وشرقاً ليبيا وفي الشمال الشرقي تونس. هي مهد نواميديا القديمة، كانت من أجزائها مقاطعة لقرطاج في القرن السابع قبل الميلاد. وجعلها الرومان تابعة للإمبراطورية سنة ٤٢ ق.م. وفتحها العرب سنة ٦٨٢ م. ثم خضعت لحكم الفاطميين وبني عبد الواد والحفصيين. في سنة ١٥١٨ خضعت لحكم العثمانيين ثم احتلها الفرنسيون سنة ١٨٣٠. واندلعت ثورة التحرير في ١٩٥٤ لتنال استقلالها سنة ١٩٦٢. الجزائر عضو مؤسس في منظمة المغرب العربي سنة ١٩٨٨، عضو في جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة منذ استقلالها، عضو في منظمة الوحدة الأفريقية والعديد من المؤسسات العالمية والإقليمية. الجزائر، من حيث مساحتها، ثاني أكبر بلد أفريقي وعربي بعد السودان، الحادي عشر عالمياً. يبلغ عدد سكان الجزائر ٣٣ مليون نسمة والغالبية العظمى منهم مسلمون. يشكل العرب القومية الأكبر عدداً يليهم الأمازيغ بنسبة ٢٠% من السكان. أما الموارد الطبيعية للبلد فتتمثل في البترول والغاز الطبيعي والحديد الخام والفوسفات واليورانيوم والرمال والزنك. مخزونها متواضع من النفط أي ١٢ مليار برميل فقط. أما مخزونها من الغاز فهو ٨٠ مليار متر مكعب، أي ثامن مخزون في العالم. واكتشف الذهب خلال التسعينيات، إلا أن استغلاله مازال حديثاً.

81. .---- نفهم من القطعة أن الجزائر

- A) كانت عاصمة الدولة الرومانية
- B) عضو مهم في المؤتمر الإسلامي
- C) أكثر بلدان أفريقيا سكاناً
- D) من أكثر بلاد العالم تصديراً للبترول
- E) بلد سيطرت على حكمه دول عديدة

82. نفهم أن الجزائر -----.

- A) ما زالت ولاية شبه مستقلة تابعة لفرنسا
- B) قطر فقير من ناحية المعادن
- C) بلد يشكل المسلمون فيه الأقلية
- D) حصلت على استقلالها بعد قيام ثورة
- E) كانت عبر القرون مكاناً مهجوراً

84. نفهم من القطعة -----.

- A) أن الدستور الجزائري يسمح بتعدد الزوجات
- B) أنه يعيش في الجزائر من هو غير عربي
- C) أن الجزائريين سبقوا الأمم في استغلال الذهب
- D) أن الإسلام دخل الجزائر مطلع القرن التاسع
- E) أن الجزائر تحتاج إلى مزيد من الغاز

83. يبدو أن الجزائر -----.

- A) عضو لعدد من المنظمات الدولية
- B) قطعت علاقاتها مع بعض البلدان المجاورة
- C) بلد له لغتان رسميتان
- D) بلد ازدهرت فيه الثقافة الفاطمية
- E) تشتهر بعاداتها وتقاليدها الخاصة بها

85. يبدو أن الجزائر -----.

- A) عضو في مجلس الأمن في الأمم المتحدة
- B) شاركت العثمانيين في حركتهم ضد الإسبان
- C) بلغت أوج مجدها في عهد الحفصيين
- D) انتزعتها الفرنسيون من يد الأمازيغ
- E) كانت تحت سيطرة العثمانيين مدة ما

86.- 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

إخوان الصفاء جماعة من العلماء الفضلاء اختاروا الأخوة مسلماً والصفاء شعاراً والوفاء منهجاً وأسلوباً بعد أن أحسوا بمآسي مجتمعاتهم ولمسوا معاناة أفرادها ووجدوا لدى أنفسهم إمكانية للتجمع والاتفاق على رؤية مشتركة بشأنها. فأنكبوا على كتابة عدد من الرسائل ضمّوها رؤاهم وأفكارهم ودعوا إلى تجمع الآخرين حولها واعتناقهم لها. ورأوا أن يُيقوا اجتماعاتهم سرية خوفاً من كشف أمرهم وانفضاح مسارهم. فأقاموا تنظيمهم على أسس محكمة لم تُمكن الجهات ذات العلاقة من متابعتها وإيقافها عن ممارسة نشاطاتها. وقد يكون لعدددهم المحدود أثره في إبقائهم طي الكتمان. فكثير من المراجع العامة لا تشير إلى أعدادهم وأسمائهم وحتى أماكن وجودهم وزمانه. وتذهب بعض المراجع إلى أن الإخوان وجدوا في البصرة أولاً ثم في بغداد بعد سيطرة البُويهيّين عليها سنة ٣٣٤ هـ وبعضها يذهب إلى أنهم وجدوا في القاهرة. ورسائل إخوان الصفاء عددها إثنان وخمسون رسالة أصلية ورسالة جامعة اُختلف في نسبها إليهم. أما موضوعات الرسائل فتشمل علوم الدين وعلوم الدنيا التي كانت معروفة في عصرهم. وقد قسمها الإخوان إلى أربعة أقسام، رياضية تعليمية، وجسمانية طبيعية، ونفسانية عقلية وناموسية إلهية.

86. يتناول النص أعلاه ----.

- A) حماية إخوان الصفاء من قبل البويهيين
- B) الأماكن السرية لزعماء إخوان الصفا
- C) معلومات عامة عن إخوان الصفا
- D) نشاطات إخوان الصفا في القاهرة
- E) آراء إخوان الصفا في وحدة الوجود

87. يظهر أن إخوان الصفاء -----.

- A) تعرضوا لأنواع من التعذيب والاضطهاد
- B) عكفوا على التأليف
- C) اشتغلوا بالمناظرات العلنية غالباً
- D) كانوا بمثابة حزب سياسي
- E) يتكونون من أناس عاديين

89. يبدو أن إخوان الصفاء -----.

- A) تأثروا بالفلسفة اليونانية تأثراً عميقاً
- B) كان معظمهم من العرب الخُلص
- C) كانت لديهم مصادر مالية جيدة
- D) كانوا لا يرون في انكشاف أمرهم خطراً
- E) كان لهم بعض القيم والمبادئ أثناء نشأتهم

88. نفهم من مطالعة القطعة -----.

- A) أن إخوان الصفاء كانوا من غلاة الشيعة
- B) أن البصرة كانت آنذاك مهد العلم
- C) أن رسائل إخوان الصفاء تشمل مواضيع أدبية
- D) أن عدد منتسبي إخوان الصفاء كان قليلاً
- E) أن في يدنا أسماء أفراد إخوان الصفاء

90. يبدو أنه كانت عوامل -----.

- A) لكتمان إخوان الصفاء فعاليتهم
- B) لعدم نشر إخوان الصفاء رسائلهم
- C) لهجرتهم إلى بلدان شاسعة
- D) لتمسكهم بآراء العلماء القدماء
- E) لابتعادهم عن العلم والتدقيق

91.- 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كانت أوروبا حتى القرن الحادي عشر الميلادي لا تزال منطقة جغرافية لم تتشكل بعدُ على المستوى السياسي، كما أنها كانت مجرد منطقة ريفية متخلفة بالقياس إلى كل من العالم البيزنطي والعالم الإسلامي. فقد وصلت كل من الحضارة البيزنطية والحضارة الإسلامية إلى قمته وبدأت بيزنطة منذ القرن الحادي عشر الميلادي تعاني مظاهر التآكل البطيء والضعف الناجم عن الصراع الداخلي. أما العالم الإسلامي فكان، رغم شيء من التشرذم والضعف السياسي، لا يزال يحتفظ بإمكاناته العسكرية والبشرية وثرواته الأسطورية، وكان لا يزال يحتفظ ببعض إنجازاته الفكرية والثقافية. لقد كان من أهم خصائص القرن الحادي عشر الميلادي في أوروبا الغربية بلورة النظام الإقطاعي الذي كانت مؤسسة آخذة في التطور والنمو منذ القرن الثامن. وقد قام هذا النظام على أساس من ثلاثة عناصر هي: أولاً عنصر شخصي يربط السيد بتابعه، وثانياً عنصر فعلي وهو حيازة الإقطاع في مقابل تقديم الخدمة العسكرية المناسبة في جيش السيد الإقطاعي، وثالثاً لا مركزية القضاء. وقد أتاح هذا العنصر حقوقاً قضائية للسادة الإقطاعيين على حساب سلطة الملك المركزية. وفضلاً عن ذلك صار الإقطاع يشكل نظاماً قيمياً وأخلاقياً واجتماعياً في فرنسا في القرن الحادي عشر الميلادي.

91. .---- نفهم من القطعة أن أوروبا

- A) حذت حذو المسلمين في النظام الإقطاعي
- B) سبقت دول الإسلام وبيزنطة في التمدن
- C) قارة لا تقل عن آسيا من حيث المساحة
- D) جمعتها وحدة سياسية في قديم الزمان
- E) لم تكن في الماضي كما هي عليه الآن

92. نلاحظ أن بيزنطة -----.

- A) اعتنقت المسيحية قبيل انهيارها
- B) فرضت سيطرتها على امتداد البحر الأبيض
- C) هي في الوقت نفسه، الإمبراطورية الرومانية الشرقية
- D) أخذت تفقد قوتها في القرن الحادي عشر
- E) من أشد الدول تمسكاً بالإقطاعية

94. نفهم أن السادة الإقطاعيين -----.

- A) كانوا يعيشون في القصور الشاحنة
- B) يشاركون في الحروب جنباً إلى الملوك
- C) كانوا يُؤوّن المثقفين والفنانين
- D) كانوا يطيعون القيادة المركزية
- E) كان لهم جنود

93. نفهم أن النظام الإقطاعي -----.

- A) يعتبر الخطوة الأولى لنشوء أوروبا المتحضرة
- B) ألغى بقانون صدر في القرن الماضي
- C) كان يقوم على بعض عناصر
- D) ناتج عن تدني الأوضاع الاجتماعية في أوروبا
- E) أدى إلى صراعات مستمرة بين الطوائف

95. يبدو أن النظام الإقطاعي -----.

- A) كثيراً ما كان يضطهد الأبرياء
- B) لم يكن نظاماً قيمياً فقط
- C) يقوم على أخذ الخراج
- D) نظام نشأ أولاً في أوروبا الجنوبية
- E) بدأت تفقد أهميتها في القرن الثاني عشر

96.- 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

أعلنت لجنة مؤلفة من ١٤ عالماً من مكشفي الشهب أن شهاباً سيصطدم بالأرض في المستقبل البعيد. ولا داعي للقلق، إذ أن الاصطدام لن يحصل قبل عام ٢٨٨٠ أي بعد حوالي تسعة قرون. بدأت الدراسات الخاصة بإبعاد الشهاب عن مساره الحالي وهذا بوضع مشروع لطلي الشهاب بمادة عاكسة بما يؤدي إلى عكس أشعة الشمس عن سطحه وتغيير الدفع الذي يحرك الشهاب فيخرج الشهاب عن مساره في غضون قرنين. ومن ناحية أخرى، تمكن التلاميذ في بعض المدارس في البلدان المتقدمة من استخدام المراصد الفلكية. وبهذه الفرصة يتابع التلاميذ الأحداث الكونية من صفوفهم، بل ويقومون بتصوير ما يشاؤون من الأجسام الكونية. يسأل العلماء التلاميذ عن ملاحظاتهم ويكلفونهم ببعض النشاطات العلمية كما يوجهون فئة منهم إلى العلوم الكونية. ومن المتوقع أن يزداد عدد المراصد التي توضع بتصرف التلاميذ في أقطار العالم الأخرى.

96. .----. تجربنا القطعة أعلاه .----

- A) بإطلاق أقمار صناعية حديثة
- B) بتطوير أجهزة جديدة للأرصاد
- C) باصطدام مريع في المستقبل البعيد
- D) بجهلنا ما يحدث في أقاصي الفضاء
- E) بإرسال مركبة فضائية عملاقة

97. نطلع بين السطور -----.

- A) على وجوب عدم الخوف مما سيحدث في المستقبل
- B) على احتمال وجود حياة في بعض الكواكب
- C) على ازدياد حرارة الشمس
- D) على وجود مياه على سطح القمر
- E) على تغيرات جوية تؤدي إلى تلوث البيئة

98. نفهم أن طلي الشهاب المذكور -----.

- A) لا يأتي بفائدة كما يزعم
- B) تم النقاش عليه في المدارس
- C) أمر خيالي لا يتحقق أبداً
- D) سيمنع الاصطدام المتوقع بينه وبين كوكبنا
- E) يقتضي تكاليف باهظة جداً

99. نلاحظ أن بعض التلاميذ في العالم -----.

- A) محرومون من أدنى مقومات التعليم
- B) يطالبون أساتيدهم بتزويدهم بمعلومات أكثر
- C) محظوظون حيث إنهم يدرسون علم الفلك عملياً
- D) لا يعجبهم علم الفلك ولا المعرفة بالأجسام الكونية
- E) ينحدرون من أسر متوسطة الحالة

100. من المأمول -----.

- A) دنو كوكب مذنب من الدنيا
- B) البحث عن كواكب جديدة لإنشاء قواعد فيها
- C) استبدال آلية الرصد بأحدث منها
- D) تشكيل لجنة فنية صغيرة في المستقبل
- E) تزايد المراصد في المدارس لتنوير التلاميذ

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

4 MAYIS 2008

ARAPÇA

A KİTAPÇIĞI

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. B | 26. B | 51. C | 76. C |
| 2. D | 27. E | 52. D | 77. D |
| 3. A | 28. C | 53. B | 78. B |
| 4. E | 29. A | 54. A | 79. A |
| 5. C | 30. D | 55. E | 80. B |
| 6. E | 31. E | 56. C | 81. E |
| 7. A | 32. A | 57. B | 82. D |
| 8. B | 33. B | 58. D | 83. A |
| 9. E | 34. D | 59. A | 84. B |
| 10. D | 35. E | 60. C | 85. E |
| 11. C | 36. C | 61. E | 86. C |
| 12. A | 37. D | 62. B | 87. B |
| 13. D | 38. B | 63. A | 88. D |
| 14. B | 39. A | 64. B | 89. E |
| 15. A | 40. E | 65. D | 90. A |
| 16. A | 41. D | 66. E | 91. E |
| 17. C | 42. C | 67. C | 92. D |
| 18. B | 43. B | 68. B | 93. C |
| 19. A | 44. C | 69. A | 94. E |
| 20. B | 45. B | 70. E | 95. B |
| 21. E | 46. A | 71. B | 96. C |
| 22. D | 47. E | 72. D | 97. A |
| 23. E | 48. B | 73. E | 98. D |
| 24. A | 49. D | 74. A | 99. C |
| 25. C | 50. A | 75. D | 100. E |