

EĞİTİM FELSEFESİ

A

2016 BAHAR ARA - A

1. Pragmatik felsefeye göre eğitimle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Eğitimin amacı özgür ve ekonomik birey yetiştirmektir.
- B) Değerlerin yaratılması insanın kendi özünü yaratılmasıdır.
- C) Eğitim bireysel bir süreçtir.
- D) Öğretim yöntemlerinde bireyselliğin gelişmesine yardımcı olacak teknikler kullanılmalıdır.
- E) Öğrenme sürecinde gözlem ve deneye, bilimsel araştırmaya dayalı öğretim yöntemleri kullanılmalıdır.

2. Aşağıdaki felsefi yaklaşımlardan hangisine göre bilgi, insan zihni ile insan dışındaki dünyanın karşılıklı etkileşimiyle gerçekleşir?

- A) Pozitivizm
- B) Realizm
- C) Natüralizm
- D) Pragmatizm
- E) İdealizm

3. Türkiye’de eğitim sisteminde oyun, okul, aile ve çevre işbirliği nitelikleri açısından zaman zaman pragmatizmin, zaman zaman realizmin ve natüralizmin etkilerinin görüldüğü öğretim kademesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yükseköğretim
- B) Mesleki ve teknik eğitim
- C) Ortaöğretim
- D) İlköğretim
- E) Okulöncesi

4. Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin kendisi için neyin iyi olduğuna karar verebilecek kadar olgunlaşmadığını varsayan eğitim felsefesi akımıdır?

- A) Progressivizm
- B) Essentializm
- C) Perennializm
- D) Reconstructionizm
- E) Politeknik eğitim

5. Aşağıdakilerden hangisi idealizme göre doğru bir ifadedir?

- A) Değerler sürekli değişir.
- B) Her türlü maddi varlık ruhsal bir temele indirgenemez.
- C) Bilgi sadece aklın ürünüdür.
- D) Gerçek, insan zihninin dışında, yaşamda var olandır.
- E) Bilgi, bilinen olmanın bilincidir.

6. Aşağıdakilerden hangisi pozitivist felsefenin eğitime ilişkin ortaya koyduğu ifadelerden biridir?

- A) Eğitim, bireylerin yeteneklerine göre yapılmalıdır.
- B) Kitle eğitiminden kişiselleştirilmiş öğretime geçilmelidir.
- C) Öğretim programlarında bağımlı içerik yerine bağımsız içerik olmalıdır.
- D) Eğitimin amacı insanları modern bilimi temel alan, batıl inanç ve spekülasyonları reddeden bireyler olarak yetiştirmektir.
- E) Eğitimde öğretmenin ve öğretim programının etkisi az olmalıdır.

7. Aşağıdaki eğitim felsefesi akımlarından hangisine göre ölçme ve değerlendirme öğretmen odaklı olmalı ve konu içeriğine bağlı yanıtlar verilmelidir?

- A) Esasicilik
- B) Daimicilik
- C) İlerlemecilik
- D) Yeniden oluşturmacılık
- E) Politeknik eğitim

8. Eğitim felsefesinin aşağıdaki işlevlerinden hangisi amaç, içerik, süreç ve değerlendirme birlikteliğinin sağlanması için yol göstericidir?

- A) Eğitim felsefesi, amaçlar dışında eğitim programlarının diğer boyutlarında da iş görür.
- B) Eğitim felsefesi, eğitim sorunlarının çözümünün başlangıç noktasıdır.
- C) Eğitim felsefesi, eğitimin gerçekleştirilmesinde farklı alanlar arasında eşgüdüm sağlayarak bütüncül bir yaklaşım sağlar.
- D) Felsefe, eğitim olanaklarının dağıtılması ve amaçlarının biçimlendirilmesinde etkili bir faktördür.
- E) Eğitim felsefesi, genel strateji ve taktikler çizer.

9. Aşağıdaki eğitim felsefesi akımlarından hangisi okul ve sınıf yönetiminde demokratik süreçlerin hakim olduğu, çocuk ve toplumu merkeze alan eğitim anlayışını savunur?

- A) İlerlemecilik
- B) Politeknik eğitim
- C) Yeniden oluşturmacılık
- D) Esasicilik
- E) Daimicilik

10. Genel olarak felsefe aşağıdakilerin hangisinden doğmuştur?

- A) Teknolojik gelişmeler
- B) Mitos, din, şiir
- C) Coğrafya, tarih
- D) Fizik, kimya, biyoloji
- E) Matematik

11. Aşağıdakilerden hangisi felsefe ve eğitim bilimi karşılaştırıldığında eğitim biliminin özelliklerinden biridir?

- A) Mantık yürütmenin önemli olması
- B) Gelecekle daha çok ilgilenmesi
- C) Objektif olması
- D) Yeterliğin önemli olması
- E) Kapsamlı olması

12. Öğretim programı içeriğinin Marksçı anlayışı yerleştirmeye yönelik bilginin ve kültürün aktarılmasına aracılık etmek olmasının gerektiğini savunan eğitim felsefesi akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Esasicilik
- B) İlerlemecilik
- C) Politeknik eğitim
- D) Daimicilik
- E) Yeniden oluşturmacılık

13. Aşağıdakilerden hangisi eğitimin felsefi açıdan ele alınışında eğitime ilişkin kavramların terimleştirilmesini içerir?

- A) Eğitimin içeriği
- B) Eğitim olanakları
- C) Eğitimin dış görünüşü
- D) Genel strateji ve taktikler
- E) Kullanılacak dil

14. Aşağıdakilerden hangisi sistemli bir biçimde düzenlenmiş olguları açıklama aracıdır?

- A) Yasa
- B) Kuram
- C) Betimleme
- D) Kavram
- E) Hipotez

15. Ölçme ve değerlendirmede bireyin üretime dönük çalışma alışkanlığı kazanıp kazanmadığının belirlenmesi gerektiğini savunan felsefe yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Materyalizm
- B) Natüralizm
- C) İdealizm
- D) Pozitivizm
- E) Realizm

16. Aşağıdaki felsefi yaklaşımlardan hangisine göre gerçeğin özü değişmez ve gerçek insan deneyimlerinin ürünüdür?

- A) Natüralizm
- B) Materyalizm
- C) Realizm
- D) Pragmatizm
- E) Varoluşçuluk

17. Felsefenin aşağıdaki özelliklerinden hangisi insanın açık, doğru, neden-sonuç ilişkileriyle delillere dayalı olarak düşünmesini sağlar?

- A) Felsefenin yaşama ve evrene karşı bir tavır alış olması
- B) Felsefenin hem sorun hem de sorunların çözümü hakkındaki kuramlar olması
- C) Felsefenin bilimlere yol göstericilik yapması ve yöntem önermesi
- D) Felsefenin evren ve bütün hakkında bir görüş elde etmeye çalışması
- E) Felsefenin akılcı incelemeye ve yaratıcı düşünceye dayalı bir yöntem olması

18. Eğitim sistemi çok sayıda değişkenin etkisi altındadır ve bu değişkenler belli felsefeler ve sayıtlara dayanır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi eğitim-felsefe ilişkisini açıklar?

- A) Felsefe program geliştirmenin ölçme değerlendirme boyutunda etkilidir.
- B) Benimsenen felsefeye uyum kurumsal etkililiği ve verimliliği artırır.
- C) Felsefe kurumsal olarak örgütün havasının ve işleyişinin belirlenmesinde etkilidir.
- D) Eğitim sistemlerinin temel yol göstericilerinden biri felsefedir.
- E) Eğitim ve öğretim programları bir felsefi çalışmanın ve kabulün ürünüdür.

19. Felsefenin uğraş alanlarından hangisi düşüncenin doğru olduğunun incelenmesi ile ilgilenir?

- A) Mantık
- B) Epistemoloji
- C) Aksiyoloji
- D) Ontoloji
- E) Sinoloji

20. Aşağıdakilerden hangisi felsefe ve bilimin kullandığı zihinsel süreçlerden biri değildir?

- A) Redaktif
- B) Tümdengelim
- C) Tümevarım
- D) Analoji
- E) Diyalektik

2016 BAHAR ARA - A

A Grubu Cevap Anahtarı																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	B	E	C	C	D	A	C	A	B	C	C	E	B	A	D	E	D	A	A

EĞİTİM FELSEFESİ

B

2016 BAHAR ARA - B

1. Aşağıdaki eğitim felsefesi akımlarından hangisi okul ve sınıf yönetiminde demokratik süreçlerin hakim olduğu, çocuk ve toplumu merkeze alan eğitim anlayışını savunur?

- A) Politeknik eğitim
- B) Esasicilik
- C) Daimicilik
- D) İlerlemecilik
- E) Yeniden oluşturmacılık

2. Aşağıdaki felsefi yaklaşımlardan hangisine göre bilgi, insan zihni ile insan dışındaki dünyanın karşılıklı etkileşimiyle gerçekleşir?

- A) İdealizm
- B) Pozitivizm
- C) Realizm
- D) Natüralizm
- E) Pragmatizm

3. Aşağıdaki eğitim felsefesi akımlarından hangisine göre ölçme ve değerlendirme öğretmen odaklı olmalı ve konu içeriğine bağlı yanıtlar verilmelidir?

- A) Esasicilik
- B) Daimicilik
- C) İlerlemecilik
- D) Politeknik eğitim
- E) Yeniden oluşturmacılık

4. Aşağıdakilerden hangisi eğitimin felsefi açıdan ele alınışında eğitime ilişkin kavramların terimleştirilmesini içerir?

- A) Kullanılacak dil
- B) Eğitimin dış görünüşü
- C) Eğitim olanakları
- D) Genel strateji ve taktikler
- E) Eğitimin içeriği

5. Aşağıdakilerden hangisi sistemli bir biçimde düzenlenmiş olguları açıklama aracıdır?

- A) Hipotez
- B) Kavram
- C) Betimleme
- D) Yasa
- E) Kuram

6. Öğretim programı içeriğinin Marksçı anlayışı yerleştirmeye yönelik bilginin ve kültürün aktarılmasına aracılık etmek olması gerektiğini savunan eğitim felsefesi akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlerlemecilik
- B) Esasicilik
- C) Daimicilik
- D) Politeknik eğitim
- E) Yeniden oluşturmacılık

7. Aşağıdakilerden hangisi pozitivist felsefenin eğitime ilişkin ortaya koyduğu ifadelerden biridir?

- A) Eğitim, bireylerin yeteneklerine göre yapılmalıdır.
- B) Eğitimde öğretmenin ve öğretim programının etkisi az olmalıdır.
- C) Öğretim programlarında bağımlı içerik yerine bağımsız içerik olmalıdır.
- D) Kitle eğitiminden kişiselleştirilmiş öğretime geçilmelidir.
- E) Eğitimin amacı insanları modern bilimi temel alan, batıl inanç ve spekülasyonları reddeden bireyler olarak yetiştirmektir.

8. Aşağıdakilerden hangisi idealizme göre doğru bir ifadedir?

- A) Gerçek, insan zihninin dışında, yaşamda var olandır.
- B) Bilgi sadece aklın ürünüdür.
- C) Her türlü maddi varlık ruhsal bir temele indirgenemez.
- D) Bilgi, bilinen olmanın bilincidir.
- E) Değerler sürekli değişir.

9. Eğitim felsefesinin aşağıdaki işlevlerinden hangisi amaç, içerik, süreç ve değerlendirme birlikteliğinin sağlanması için yol göstericidir?

- A) Felsefe, eğitim olanaklarının dağıtılması ve amaçlarının biçimlendirilmesinde etkili bir faktördür.
- B) Eğitim felsefesi, amaçlar dışında eğitim programlarının diğer boyutlarında da iş görür.
- C) Eğitim felsefesi, genel strateji ve taktikler çizer.
- D) Eğitim felsefesi, eğitimin gerçekleştirilmesinde farklı alanlar arasında eşgüdüm sağlayarak bütüncül bir yaklaşım sağlar.
- E) Eğitim felsefesi, eğitim sorunlarının çözümünün başlangıç noktasıdır.

10. Felsefenin aşağıdaki özelliklerinden hangisi insanın açık, doğru, neden-sonuç ilişkileriyle delillere dayalı olarak düşünmesini sağlar?

- A) Felsefenin akılcı incelemeye ve yaratıcı düşünceye dayalı bir yöntem olması
- B) Felsefenin evren ve bütün hakkında bir görüş elde etmeye çalışması
- C) Felsefenin bilimlere yol göstericilik yapması ve yöntem önermesi
- D) Felsefenin yaşama ve evrene karşı bir tavır alış olması
- E) Felsefenin hem sorun hem de sorunların çözümü hakkındaki kuramlar olması

11. Eğitim sistemi çok sayıda değişkenin etkisi altındadır ve bu değişkenler belli felsefeler ve sayıtlara dayanır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi eğitim-felsefe ilişkisini açıklar?

- A) Benimsenen felsefeye uyum kurumsal etkililiği ve verimliliği artırır.
- B) Felsefe kurumsal olarak örgütün havasının ve işleyişinin belirlenmesinde etkilidir.
- C) Eğitim sistemlerinin temel yol göstericilerinden biri felsefedir.
- D) Eğitim ve öğretim programları bir felsefi çalışmanın ve kabulün ürünüdür.
- E) Felsefe program geliştirmenin ölçme değerlendirme boyutunda etkilidir.

12. Felsefenin uğraş alanlarından hangisi düşüncenin doğru olduğunun incelenmesi ile ilgilenir?

- A) Mantık
- B) Epistemoloji
- C) Aksiyoloji
- D) Ontoloji
- E) Sinoloji

13. Aşağıdakilerden hangisi felsefe ve bilimin kullandığı zihinsel süreçlerden biri değildir?

- A) Redaktif
- B) Tümdengelim
- C) Tümevarım
- D) Analoji
- E) Diyalektik

14. Genel olarak felsefe aşağıdakilerin hangisinden doğmuştur?

- A) Mitos, din, şiir
- B) Matematik
- C) Fizik, kimya, biyoloji
- D) Teknolojik gelişmeler
- E) Coğrafya, tarih

15. Aşağıdaki felsefi yaklaşımlardan hangisine göre gerçeğin özü değişmez ve gerçek insan deneyimlerinin ürünüdür?

- A) Materyalizm
- B) Varoluşçuluk
- C) Realizm
- D) Natüralizm
- E) Pragmatizm

16. Aşağıdakilerden hangisi felsefe ve eğitim bilimi karşılaştırıldığında eğitim biliminin özelliklerinden biridir?

- A) Gelecekle daha çok ilgilenmesi
- B) Objektif olması
- C) Mantık yürütmenin önemli olması
- D) Yeterliğin önemli olması
- E) Kapsamlı olması

17. Türkiye’de eğitim sisteminde oyun, okul, aile ve çevre işbirliği nitelikleri açısından zaman zaman pragmatizmin, zaman zaman realizmin ve natüralizmin etkilerinin görüldüğü öğretim kademesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlköğretim
- B) Mesleki ve teknik eğitim
- C) Ortaöğretim
- D) Yükseköğretim
- E) Okulöncesi

18. Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin kendisi için neyin iyi olduğuna karar verebilecek kadar olgunlaşmadığını varsayan eğitim felsefesi akımıdır?

- A) Essentializm
- B) Reconstructionizm
- C) Perennializm
- D) Progressivizm
- E) Politeknik eğitim

19. Pragmatik felsefeye göre eğitimle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Eğitim bireysel bir süreçtir.
- B) Eğitimin amacı özgür ve ekonomik birey yetiştirmektir.
- C) Değerlerin yaratılması insanın kendi özünü yaratmasıdır.
- D) Öğretim yöntemlerinde bireyselliğin gelişmesine yardımcı olacak teknikler kullanılmalıdır.
- E) Öğrenme sürecinde gözlem ve deneye, bilimsel araştırmaya dayalı öğretim yöntemleri kullanılmalıdır.

20. Ölçme ve değerlendirmede bireyin üretime dönük çalışma alışkanlığı kazanıp kazanmadığının belirlenmesi gerektiğini savunan felsefe yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İdealizm
- B) Materyalizm
- C) Realizm
- D) Natüralizm
- E) Pozitivizm

2016 BAHAR ARA - B

B Grubu Cevap Anahtarı																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	A	A	E	D	E	B	D	A	C	A	A	A	E	B	E	C	E	B

EĞİTİM FELSEFESİ

C

2016 BAHAR ARA - C

1. Aşağıdakilerden hangisi sistemli bir biçimde düzenlenmiş olguları açıklama aracıdır?

- A) Hipotez
- B) Kavram
- C) Kuram
- D) Yasa
- E) Betimleme

2. Aşağıdaki eğitim felsefesi akımlarından hangisine göre ölçme ve değerlendirme öğretmen odaklı olmalı ve konu içeriğine bağlı yanıtlar verilmelidir?

- A) Yeniden oluşturmacılık
- B) İlerlemecilik
- C) Esasicilik
- D) Daimicilik
- E) Politeknik eğitim

3. Pragmatik felsefeye göre eğitimle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Öğrenme sürecinde gözlem ve deneye, bilimsel araştırmaya dayalı öğretim yöntemleri kullanılmalıdır.
- B) Eğitimin amacı özgür ve ekonomik birey yetiştirmektir.
- C) Değerlerin yaratılması insanın kendi özünü yaratılmasıdır.
- D) Eğitim bireysel bir süreçtir.
- E) Öğretim yöntemlerinde bireyselliğin gelişmesine yardımcı olacak teknikler kullanılmalıdır.

4. Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin kendisi için neyin iyi olduğuna karar verebilecek kadar olgunlaşmadığını varsayan eğitim felsefesi akımıdır?

- A) Perennializm
- B) Essentializm
- C) Progressivizm
- D) Reconstructionizm
- E) Politeknik eğitim

5. Öğretim programı içeriğinin Marksçı anlayışı yerleştirmeye yönelik bilginin ve kültürün aktarılmasına aracılık etmek olması gerektiğini savunan eğitim felsefesi akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Esasicilik
- B) İlerlemecilik
- C) Daimicilik
- D) Yeniden oluşturmacılık
- E) Politeknik eğitim

6. Aşağıdakilerden hangisi felsefe ve eğitim bilimi karşılaştırıldığında eğitim biliminin özelliklerinden biridir?

- A) Kapsamlı olması
- B) Gelecekle daha çok ilgilenmesi
- C) Objektif olması
- D) Mantık yürütmenin önemli olması
- E) Yeterliğin önemli olması

7. Felsefenin aşağıdaki özelliklerinden hangisi insanın açık, doğru, neden-sonuç ilişkileriyle delillere dayalı olarak düşünmesini sağlar?

- A) Felsefenin akılcı incelemeye ve yaratıcı düşünceye dayalı bir yöntem olması
- B) Felsefenin yaşama ve evrene karşı bir tavır alış olması
- C) Felsefenin hem sorun hem de sorunların çözümü hakkındaki kuramlar olması
- D) Felsefenin bilimlere yol göstericilik yapması ve yöntem önermesi
- E) Felsefenin evren ve bütün hakkında bir görüş elde etmeye çalışması

8. Aşağıdaki felsefi yaklaşımlardan hangisine göre gerçeğin özü değişmez ve gerçek insan deneyimlerinin ürünüdür?

- A) Varoluşçuluk
- B) Natüralizm
- C) Realizm
- D) Pragmatizm
- E) Materyalizm

9. Türkiye'de eğitim sisteminde oyun, okul, aile ve çevre işbirliği nitelikleri açısından zaman zaman pragmatizmin, zaman zaman realizmin ve natüralizmin etkilerinin görüldüğü öğretim kademesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ortaöğretim
- B) Okulöncesi
- C) Mesleki ve teknik eğitim
- D) İlköğretim
- E) Yükseköğretim

10. Eğitim felsefesinin aşağıdaki işlevlerinden hangisi amaç, içerik, süreç ve değerlendirme birlikteliğinin sağlanması için yol göstericidir?

- A) Eğitim felsefesi, eğitimin gerçekleştirilmesinde farklı alanlar arasında eşgüdüm sağlayarak bütüncül bir yaklaşım sağlar.
- B) Felsefe, eğitim olanaklarının dağıtılması ve amaçlarının biçimlendirilmesinde etkili bir faktördür.
- C) Eğitim felsefesi, amaçlar dışında eğitim programlarının diğer boyutlarında da iş görür.
- D) Eğitim felsefesi, genel strateji ve taktikler çizer.
- E) Eğitim felsefesi, eğitim sorunlarının çözümünün başlangıç noktasıdır.

11. Aşağıdakilerden hangisi pozitivist felsefenin eğitime ilişkin ortaya koyduğu ifadelerden biridir?

- A) Eğitimde öğretmenin ve öğretim programının etkisi az olmalıdır.
- B) Kitle eğitiminden kişiselleştirilmiş öğretime geçilmelidir.
- C) Öğretim programlarında bağımlı içerik yerine bağımsız içerik olmalıdır.
- D) Eğitim, bireylerin yeteneklerine göre yapılmalıdır.
- E) Eğitimin amacı insanları modern bilimi temel alan, batıl inanç ve spekülasyonları reddeden bireyler olarak yetiştirmektir.

12. Aşağıdakilerden hangisi idealizme göre doğru bir ifadedir?

- A) Değerler sürekli değişir.
- B) Her türlü maddi varlık ruhsal bir temele indirgenemez.
- C) Gerçek, insan zihninin dışında, yaşamda var olandır.
- D) Bilgi sadece aklın ürünüdür.
- E) Bilgi, bilinen olmanın bilincidir.

13. Genel olarak felsefe aşağıdakilerin hangisinden doğmuştur?

- A) Mitos, din, şiir
- B) Fizik, kimya, biyoloji
- C) Teknolojik gelişmeler
- D) Coğrafya, tarih
- E) Matematik

14. Aşağıdaki felsefi yaklaşımlardan hangisine göre bilgi, insan zihni ile insan dışındaki dünyanın karşılıklı etkileşimiyle gerçekleşir?

- A) İdealizm
- B) Realizm
- C) Pozitivizm
- D) Natüralizm
- E) Pragmatizm

15. Eğitim sistemi çok sayıda değişkenin etkisi altındadır ve bu değişkenler belli felsefeler ve sayıtlara dayanır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi eğitim-felsefe ilişkisini açıklar?

- A) Eğitim ve öğretim programları bir felsefi çalışmanın ve kabulün ürünüdür.
- B) Felsefe program geliştirmenin ölçme değerlendirme boyutunda etkilidir.
- C) Felsefe kurumsal olarak örgütün havasının ve işleyişinin belirlenmesinde etkilidir.
- D) Eğitim sistemlerinin temel yol göstericilerinden biri felsefedir.
- E) Benimsenen felsefeye uyum kurumsal etkililiği ve verimliliği artırır.

16. Felsefenin uğraş alanlarından hangisi düşüncenin doğru olduğunun incelenmesi ile ilgilidir?

- A) Mantık
- B) Epistemoloji
- C) Aksiyoloji
- D) Ontoloji
- E) Sinoloji

17. Aşağıdakilerden hangisi felsefe ve bilimin kullandığı zihinsel süreçlerden biri değildir?

- A) Redaktif
- B) Tümdengelim
- C) Tümevarım
- D) Analoji
- E) Diyalektik

18. Ölçme ve değerlendirmede bireyin üretime dönük çalışma alışkanlığı kazanıp kazanmadığının belirlenmesi gerektiğini savunan felsefe yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Materyalizm
- B) Realizm
- C) Natüralizm
- D) İdealizm
- E) Pozitivizm

19. Aşağıdaki eğitim felsefesi akımlarından hangisi okul ve sınıf yönetiminde demokratik süreçlerin hakim olduğu, çocuk ve toplumu merkeze alan eğitim anlayışını savunur?

- A) Politeknik eğitim
- B) Esasicilik
- C) İlerlemecilik
- D) Yeniden oluşturmacılık
- E) Daimicilik

20. Aşağıdakilerden hangisi eğitimin felsefi açıdan ele alınışında eğitime ilişkin kavramların terimleştirilmesini içerir?

- A) Eğitimin dış görünüşü
- B) Kullanılacak dil
- C) Eğitimin içeriği
- D) Eğitim olanakları
- E) Genel strateji ve taktikler

2016 BAHAR ARA - C

C Grubu Cevap Anahtarı																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	A	A	E	C	A	D	B	A	E	D	A	B	D	A	A	A	C	B

EĞİTİM FELSEFESİ

D

2016 BAHAR ARA - D

1. Genel olarak felsefe aşağıdakilerin hangisinden doğmuştur?

- A) Mitos, din, şiir
- B) Coğrafya, tarih
- C) Matematik
- D) Fizik, kimya, biyoloji
- E) Teknolojik gelişmeler

2. Aşağıdaki eğitim felsefesi akımlarından hangisine göre ölçme ve değerlendirme öğretmen odaklı olmalı ve konu içeriğine bağlı yanıtlar verilmelidir?

- A) İlerlemecilik
- B) Daimicilik
- C) Esasicilik
- D) Politeknik eğitim
- E) Yeniden oluşturmacılık

3. Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin kendisi için neyin iyi olduğuna karar verebilecek kadar olgunlaşmadığını varsayan eğitim felsefesi akımıdır?

- A) Essentializm
- B) Perennializm
- C) Progressivizm
- D) Reconstructionizm
- E) Politeknik eğitim

4. Eğitim felsefesinin aşağıdaki işlevlerinden hangisi amaç, içerik, süreç ve değerlendirme birlikteliğinin sağlanması için yol göstericidir?

- A) Eğitim felsefesi, eğitim sorunlarının çözümünün başlangıç noktasıdır.
- B) Eğitim felsefesi, amaçlar dışında eğitim programlarının diğer boyutlarında da iş görür.
- C) Eğitim felsefesi, eğitimin gerçekleştirilmesinde farklı alanlar arasında eşgüdüm sağlayarak bütüncül bir yaklaşım sağlar.
- D) Felsefe, eğitim olanaklarının dağıtılması ve amaçlarının biçimlendirilmesinde etkili bir faktördür.
- E) Eğitim felsefesi, genel strateji ve taktikler çizer.

5. Aşağıdakilerden hangisi idealizme göre doğru bir ifadedir?

- A) Gerçek, insan zihninin dışında, yaşamda var olandır.
- B) Her türlü maddi varlık ruhsal bir temele indirgenemez.
- C) Bilgi sadece aklın ürünüdür.
- D) Değerler sürekli değişir.
- E) Bilgi, bilinen olmanın bilincidir.

6. Aşağıdaki felsefi yaklaşımlardan hangisine göre gerçeğin özü değişmez ve gerçek insan deneyimlerinin ürünüdür?

- A) Pragmatizm
- B) Varoluşçuluk
- C) Natüralizm
- D) Materyalizm
- E) Realizm

7. Öğretim programı içeriğinin Marksçı anlayışı yerleştirmeye yönelik bilginin ve kültürün aktarılmasına aracılık etmek olması gerektiğini savunan eğitim felsefesi akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Esasicilik
- B) Yeniden oluşturmacılık
- C) Politeknik eğitim
- D) İlerlemecilik
- E) Daimicilik

8. Pragmatik felsefeye göre eğitimle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Değerlerin yaratılması insanın kendi özünü yaratılmasıdır.
- B) Öğretim yöntemlerinde bireyselliğin gelişmesine yardımcı olacak teknikler kullanılmalıdır.
- C) Eğitimin amacı özgür ve ekonomik birey yetiştirmektir.
- D) Eğitim bireysel bir süreçtir.
- E) Öğrenme sürecinde gözlem ve deneye, bilimsel araştırmaya dayalı öğretim yöntemleri kullanılmalıdır.

9. Aşağıdakilerden hangisi eğitimin felsefi açıdan ele alınışında eğitime ilişkin kavramların terimleştirilmesini içerir?

- A) Eğitimin dış görünüşü
- B) Genel strateji ve taktikler
- C) Eğitimin içeriği
- D) Kullanılacak dil
- E) Eğitim olanakları

10. Türkiye’de eğitim sisteminde oyun, okul, aile ve çevre işbirliği nitelikleri açısından zaman zaman pragmatizmin, zaman zaman realizmin ve natüralizmin etkilerinin görüldüğü öğretim kademesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlköğretim
- B) Okulöncesi
- C) Ortaöğretim
- D) Mesleki ve teknik eğitim
- E) Yükseköğretim

11. Aşağıdaki felsefi yaklaşımlardan hangisine göre bilgi, insan zihni ile insan dışındaki dünyanın karşılıklı etkileşimiyle gerçekleşir?

- A) Pragmatizm
- B) Natüralizm
- C) İdealizm
- D) Realizm
- E) Pozitivizm

12. Felsefenin aşağıdaki özelliklerinden hangisi insanın açık, doğru, neden-sonuç ilişkileriyle delillere dayalı olarak düşünmesini sağlar?

- A) Felsefenin bilimlere yol göstericilik yapması ve yöntem önermesi
- B) Felsefenin akılcı incelemeye ve yaratıcı düşünceye dayalı bir yöntem olması
- C) Felsefenin yaşama ve evrene karşı bir tavır alış olması
- D) Felsefenin hem sorun hem de sorunların çözümü hakkındaki kuramlar olması
- E) Felsefenin evren ve bütün hakkında bir görüş elde etmeye çalışması

13. Aşağıdakilerden hangisi felsefe ve eğitim bilimi karşılaştırıldığında eğitim biliminin özelliklerinden biridir?

- A) Gelecekle daha çok ilgilenmesi
- B) Mantık yürütmenin önemli olması
- C) Objektif olması
- D) Kapsamlı olması
- E) Yeterliğin önemli olması

14. Aşağıdaki eğitim felsefesi akımlarından hangisi okul ve sınıf yönetiminde demokratik süreçlerin hakim olduğu, çocuk ve toplumu merkeze alan eğitim anlayışını savunur?

- A) Daimicilik
- B) Esasicilik
- C) Yeniden oluşturmacılık
- D) Politeknik eğitim
- E) İlerlemecilik

15. Aşağıdakilerden hangisi pozitivist felsefenin eğitime ilişkin ortaya koyduğu ifadelerden biridir?

- A) Kitle eğitiminden kişiselleştirilmiş öğretime geçilmelidir.
- B) Eğitimde öğretmenin ve öğretim programının etkisi az olmalıdır.
- C) Öğretim programlarında bağımlı içerik yerine bağımsız içerik olmalıdır.
- D) Eğitim, bireylerin yeteneklerine göre yapılmalıdır.
- E) Eğitimin amacı insanları modern bilimi temel alan, batıl inanç ve spekülasyonları reddeden bireyler olarak yetiştirmektir.

16. Ölçme ve değerlendirmede bireyin üretime dönük çalışma alışkanlığı kazanıp kazanmadığının belirlenmesi gerektiğini savunan felsefe yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pozitivizm
- B) Materyalizm
- C) Realizm
- D) Natüralizm
- E) İdealizm

17. Aşağıdakilerden hangisi sistemli bir biçimde düzenlenmiş olguları açıklama aracıdır?

- A) Kuram
- B) Betimleme
- C) Hipotez
- D) Yasa
- E) Kavram

18. Eğitim sistemi çok sayıda değişkenin etkisi altındadır ve bu değişkenler belli felsefeler ve sayıtlara dayanır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi eğitim-felsefe ilişkisini açıklar?

- A) Felsefe program geliştirmenin ölçme değerlendirme boyutunda etkilidir.
- B) Eğitim ve öğretim programları bir felsefi çalışmanın ve kabulün ürünüdür.
- C) Felsefe kurumsal olarak örgütün havasının ve işleyişinin belirlenmesinde etkilidir.
- D) Eğitim sistemlerinin temel yol göstericilerinden biri felsefedir.
- E) Benimsenen felsefeye uyum kurumsal etkililiği ve verimliliği artırır.

19. Felsefenin uğraş alanlarından hangisi düşüncenin doğru olduğunun incelenmesi ile ilgilenir?

- A) Mantık
- B) Epistemoloji
- C) Aksiyoloji
- D) Ontoloji
- E) Sinoloji

20. Aşağıdakilerden hangisi felsefe ve bilimin kullandığı zihinsel süreçlerden biri değildir?

- A) Redaktif
- B) Tümdengelim
- C) Tümevarım
- D) Analoji
- E) Diyalektik

2016 BAHAR ARA - D

D Grubu Cevap Anahtarı																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	B	C	C	A	C	E	D	B	D	B	C	E	E	B	A	D	A	A