

ÜDS, KPDS, YDS PARAGRAF (READING) SORULARINI ÇÖZERKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:

- 1) OKUMA DENEYİMİ
- 2) ANAHTAR KELİMLER
- 3) SORU FORMATINA AŞİNALIK
- 4) SORU KÖKLERİNİ TANIMAK
- 5) SÜREYİ DOĞRU KULANMAK

Reading sorularını çözebilmek için genel olarak yukarıdaki beş maddeye dikkat edilmesi gereklidir. Aşağıda ayrıntılı olarak bu beş maddeyi tek tek ele alalım.

1- OKUMA DENEYİMİ

Gerek **ÜDS, KPDS** gerekse **YDS** sınavlarında **okuma parçalarında** başarılı olan öğrencilerimle sohbetlerimde, başarılı olanların kitap okuma alışkanlığına sahip kişiler olduğunu gözlemledim. Bunun nedeni okuma deneyiminden kaynaklanan **anlatımsal uygunluğu (COHERENCE)** geliştirmiş olmalıdır.

Sizin de bildiğiniz gibi evrensel olarak yazının anlatımsal bir şablonu vardır, yani herhangi bir cümleden sonra rastgele bir cümle gelmez. Mutlaka, takip edecek olan cümle, arkasındaki ve önündeki cümleyle anlatımsal bir uygunluk göstermek zorundadır. Okuma deneyimine sahip olan kişiler işte bu **anlatımsal uygunluğu** farkında olmadan GELİŞTİRMİŞLERDİR. "**Ya bu şık olmaz ki**" derler çoğu zaman sebebini söyleyemeseler bile.

Sonuç olarak bir cümleden sonra hangi cümlelerin anlatımsal olarak geleceğini tahmin etmek için anlatımsal uygunluğa vakıf olmak gereklidir.

Bu konuyla ilgili önerim eğer **ÜDS, KPDS** ya da **YDS** gibi sınavlara hazırlanmaya başladıysanız hemen kitap okumaya da başlamanız olacaktır. En azından yatmadan önce yirmi dakika.

2- ANAHTAR KELİMLER

Paragraftaki kelimelerin çoğunu bilmesekte bazen doğru cevabı bulmak mümkündür. Bunun nedeni doğru şıkkı bulmak için bütün kelimeleri bilmenin gerekli olmadığı gerçeğidir.

Evet, yanlış duymadınız doğru cevabı bulmak için bütün kelimeleri bilmek şart değildir. Ancak şunu da vurgulamak isterim ki bir cümleye anlam kazandıran **zarf ve sıfatları** bilmek gerekir. Bu kelime türleri genelde **herkesin bildiği sıklık oranı bir hayli yüksek** olan kelimelerdir. Örnek olarak **big, short, fast, half, only, few, completely** gibi kelimeleri sayabiliriz.

Bu kelimeler dediğim gibi biraz bu işe aşina olanların çoğunu bildiği kelimelerdir. Önemli olan reading parçasını okurken bu kelimelerin altını çizip ne demek istediklerini anlamaktır.

Örnek soru:

*She was among **very few** female teachers in the town. Her students liked her so much because she behaved them **decently** and taught them how to be **a good person**.*

We can deduce from the passage that ----.

- A) she was the **only** teacher in the town (elenir)
- B) she **not only** taught her students the subjects of their lessons (doğru cevap)
- C) there were **more than enough** teachers in the town (elenir)
- D) there wasn't **any** male teacher in the town (elenir)
- E) the town was not a **big** one.(elenir)

“A” şıkkı elenir çünkü “**very few**” kelimesi birden fazla anlamına gelir. Halbuki “**the only**” tek demektir.

“B” şıkkı doğru cevap çünkü; “**not only**” den yola çıkarsak öğrencilerine derslerin yanında nasıl iyi bir insan olunacağını da öğretiyor.

“C” şıkkı elenir çünkü “**more than enough**” gereğinden fazla demektir. Ancak bununla ilgili bir bilgi paragrafta geçmiyor.

“D” şıkkı elenir çünkü “**any**” kelimesinden yola çıkarsak “**çok az bayan öğretmen**” olması **hiç erkek öğretmen** olmadığı anlamına gelmez.

“E” şıkkı elenir çünkü **“big”** kelimesinden yola çıkarsak kasabanın büyüklüğü ve küçüklüğü ile ilgili bir bilgi bulamıyoruz paragrafta.

Örnekten de anlaşıldığı üzere aşına olunan zarf ve sıfatlar çoğu zaman doğru cevabı bulmamız için yeterli olacaktır. Bunun yanı sıra *anahtar kelimelere modallara ve relative clauselara da dikkat etmeliyiz.*

3- SORU FORMATINA AŞINALIK

Unutmamak gerekir ki, dil sınavları **İngilizce bilgisinin** yanı sıra **test tekniğini** de ölçer. İngilizcesi çok iyi olmayan biri bile çok fazla soru çözdüğünden dolayı çoğu zaman anlamı tam olarak bilemese de doğru cevabı bulabiliyor. Bu bunun nedeni **test sorularının** sürekli aynı formatta sorulmasıdır. Mesela bir düşünün yukarıdaki gibi beş yüz soru çözdüğünüzü, doğru ve yanlışları tartışarak bu soru formatlarını pekiştirdiğinizi. Peki, o zaman kim tutar sizi? **Paragraf soru formatlarına aşına olmak** emin olun ki size çok şey kazandıracaktır.

Test tekniğini öğrenmek aynı zamanda sizlere **hız** kazandıracaktır. Bunu elde etmek için yapılması gereken bol bol test çözmek ve yapamadığınız soruları eğer mümkünse uzmanlarına sormaktır.

4- Soru köklerini tanımak:

Paragraf soru köklerini tanımak soruyu çözmenin yarısı eder. Paragraf soru kökleri genelde iki şekilde karşımıza çıkar:

1) Bilgi Soru Kökleri

It is stated in the passage that ----

According to write/passage ----

The writer points argue that ---

It is explained in the passage that ----

Benzeri şekilde karşımıza çıkar. Bu tür sorularda çok fazla yorum yapmadan direkt yazarın paragrafta verdiği bilgilerden yola çıkılmalıdır.

Örnek Soru:

Ayşe was born into a rich family. Her father was a teacher **as well** and **taught her** how to read and write before she attended primary school. When she was in her twenty she was already an able doctor. At the time **her father** lost everything he had.

As we learn from the passage ----.

- A) Ayşe' s father has **another job** as well as being a teacher. (doğru cevap)
- B) **Ayşe's father could read** from an early age as her daughter did. (elenir)
- C) After Ayşe became a doctor, she became **rich like her father**.
- D) It was **easy** for her to be a doctor. (elenir)
- E) She got **disappointed** when her father went bankrupt

"A" şıkkı doğru cevap çünkü dikkat ederseniz **"another job"** kelimesinin aynısı **"as well"** kelimesinden çıkıyor. Genelde bilgi sorularında **eş anlamlı kelimler doğru şıkta verilir**. Bunu unutmayın!

"B" şıkkı elenir çünkü **"could"** modalı babasını değil Ayşe' yi işaret etmeliydi.

"C" şıkkı elenir çünkü **"rich"** kelimesinde yola çıkarsak Ayşe'nin babası gibi zengin olduğu bilgisi yok ayrıca babası zaten iflas etmişti Ayşe doktor **olduğunda**.

"D" şıkkı yanlış çünkü **"easy"** kelimesinden yola çıkarsak **Paragrafın hiç bir yerinde kolay ya da zor** diye bir kelime bulamıyoruz.

"E" şıkkı elenir çünkü; **"disappointed"** kelimesinden yola çıkarsak **paragrafın hiç bir yerinde üzgün ya da mutlu** sıfatları geçmiyor.

Genelde bilgi sorularında şıklarda verilen **zarf, sıfat, modal v.s kelimelerin eş anlamlıları doğru cevap** olarak karşımıza çıkar. Bunu unutmayın!

2) Yorum Soru Kökleri:

We can deduce from the passage ----

We infer from the passage ----

One can/ may conclude from the passage that ----

It is implied in the passage that

Benzeri şeklinde karşımıza çıkar. Bu soru tarzında **biraz yorum yapmamız gerekebilir** ama yaptığımız yorumlar kesinlikle parafta verilen, yani bizim sınırlayan bilgilerin dışına çıkılmadan yapılmalıdır. Bu soruları çözmek için bilgi sorularında olduğu gibi eş anlamlı kelimelerden **gitmek yanlış olur**. Daha çok bizden istenen mevcut bilgilerden yola çıkıp doğru cevabı bulmaktır.

Örnek soru:

It was raining and Omar Hoca was looking through his window and thinking about his students, because the exam was nearing. For a second he compared the **falling leaves** in his garden to his students **who gave up** and stopped attending his classes. Then he a nice smile appeared in his eyes because he thought about the other students who were truly loyal ones.

We infer from the passage ----

- A) **The only thing** Omar Hoca was really caring about was his students.
- B) Omar Hoca was an English teacher.
- C) The time in the paragraph was a **day in autumn**.
- D) **All of his students** were motivated enough.
- E) The garden was **in need of care**.

"A" şıkkı elenir çünkü **"the only thing"** sözcük öbeğine karşılık gelecek bir kelime yok dahası öğrencilerini düşünmesi **başka hiç bir şeyi düşünmediği anlamına gelmez**.

"B" şıkkı doğru da olabilir yanlış ta. Paragrafta **bununla ilgili bir bilgi mevcut değil**.☺ Ancak Omar Hoca'nın İngilizce öğretmeni olduğunu bilen öğrenciler varsa buna hemen atlayabilir. Yukarıda değindiğim gibi yorum yaparken **paragrafta yorumlarımızı sınırlayan bilgilerin dışına çıkmamalıyız**.

“C” şıkkı doğru cevap çünkü **“It was raining”** ve **“falling leaves”** kelimeleri bir son bahar günü olduğuna işaret ediyor.

“D” şıkkı elenir çünkü; **“All of his students”** yani bütün öğrencileri motive değil çünkü gidenlerin ardından düşünüyordu.

“E” şıkkı elenir çünkü bahçenin bakımlı mı bakımsız mı olduğuyla **ilgili bir bilgi yok**.

Yukarıdaki çözümlemeden de anlaşıldığı üzere **anahtar kelimeleri** doğru yorumlamak gerekiyor doğru cevabı bulmak için. Dikkat etmemiz gereken nokta yorum yaparken paragrafın dışına çıkmamaktır. Başlangıçta zor görülse de biraz pratikle çok zevkli bir oyun haline getirebilirsiniz yorum sorularını çözmeyi. Ben en çok bu soruları çözerken haz alıyorum mesela😊

5- Zamanı kullanmak:

İster ÜDS sınavı olsun isterse KPDS ya da YDS sınavı hiç fark etmez paragraf sorularına bir saatten fazla zaman ayırmayın çünkü bir saat paragraf sorusu çözdükten sonra odaklanmak zorlaşır. Bir saat geçtikten sonra eğer hala bitiremediğiniz paragraf sorusu varsa kalsın.

Çözmeyin. Eğer vaktiniz kalırsa geri dönüp tamamlarsınız. **Buna çok dikkat etmelisiniz.** Arada bir saatiniz kontrol etmelisiniz aksi takdirde bir bakmışsınız ki sadece beş dakikanız kalmış😊.

Daha sonra yazacağım makalede bu konuyla ilgili diğer soru tiplerini de kapsayan zaman yönetiminden bahsedeceğim.