**SÜHEYLA SITKI ALP İLKOKULU2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE/ÜNİTE** | | |  | | | | | | |  |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| EYLÜL | **1. HAFTA 9-13 Eylül** | 5 | **3.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** | **3.1.1. Hareket Becerileri** | **O.3.1.1.1.** Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamada  öncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadan  diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş  buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar, |  | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,  Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| EYLÜL | **2.HAFTA 16-20 Eylul** | 5 | **O.3.1.1.2.** Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığı atlama-sıçrama (4. kart) kartı; alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır. Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. |
| EYLÜL | **3.HAFTA 24-27 Eylül** | 5 | **O.3.1.1.3.** Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar. | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. |

**SÜHEYLA SITKI ALP İLKOKULU2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE/ÜNİTE** | | |  | | | | | | |  |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| EKİM | **4.HAFTA 30 Eylül-4 Ekim** | 5 | **3.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** | **3.1.1. Hareket Becerileri** | **O.3.1.1.4.** Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma(13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki  etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş  buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,  Top, raket |  | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,  Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| EKİM | **5.HAFTA 7-11 Ekim** | 5 | **O.3.1.1.5.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. |
| EKİM | **6..HAFTA 14-18 Ekim** | 5 | **O.3.1.1.6.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir  doğrulukla yapar. | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.  Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. |

**TED KAYSERİ KOLEJİ VAKFI ÖZEL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜÇÜNCÜ SINIF OFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE/ÜNİTE** | | |  | | | | | | |  |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| EKİM-KASIM | **7 VE 8. HAFTA 21 Ekim-1 Kasım** | 8 | **3.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** | **3.1.1. Hareket Becerileri** | **O.3.1.1.7.** Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)  etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş  buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,  Top, raket |  | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,  Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| KASIM | **9 VE 10. HAFTA 4-15 Kasım** | 10 | **O.3.1.1.8.** Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı  oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır |  |

NOT: 18-22 KASIM ARA TATİL

**SÜHEYLA SITKI ALP İLKOKULU2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE/ÜNİTE** | | |  | | | | | | |  |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| KASIM-ARALIK | **11VE 12-HAFTA 25 Kasım-6 Aralık** | 10 | **3.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** | **3.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri** | **O.3.1.2.1.** Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş  buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,  Top, raket |  | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,  Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| ARALIK | **13. HAFTA 9-13 Aralık** | 5 | **3.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri** | **O.3.1.3.1.** Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı  (28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. |
| ARALIK | **14 VE 15.HAFTA 16-27 Aralık** | 10 | **O.3.1.3.2.** Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma  (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**SÜHEYLA SITKI ALP İLKOKULU2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE/ÜNİTE** | | |  | | | | | | |  |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| ARALIK- OCAK | **16. HAFTA 30 Aralık- 3 Ocak** | 4 | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **3.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik** | **O.3.2.1.1.** Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş  buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,  Top, raket |  | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,  Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| OCAK | **17 VE 18.HAFTA 6-17 Ocak** | 5 | **O.3.2.1.2.** Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| 20 OCAK 2020 -02 ŞUBAT 2020 YARI YIL TATİLİ | | | | | | | | | | |

**SÜHEYLA SITKI ALP İLKOKULU2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE/ÜNİTE** | | |  | | | | | | |  |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| ŞUBAT | **19.HAFTA 3-7 Şubat** | 5 | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **O.3.2.2.**  **Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili**  **hayat becerileri** | **O.3.2.2.1.** Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir. | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş  buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,  Top, raket |  | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,  Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| ŞUBAT | **20.HAFTA 10-14 Şubat** | 5 | **O.3.2.2.2.** Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. |
| ŞUBAT | **21.HAFTA 17-21 Şubat** | 5 | **O.3.2.2.3.** Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. |

**SÜHEYLA SITKI ALP İLKOKULU2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE/ÜNİTE** | | |  | | | | | | |  |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| ŞUBAT | **22. HAFTA 24-28 Şubat** | 5 | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **O.3.2.2.**  **Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili**  **hayat becerileri** | **O.3.2.2.4.** Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş  buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,  Top, raket |  | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,  Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| MART | **23. HAFTA 2-6 Mart** | 5 | **O.3.2.2.5.** Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| MART | **24.HAFTA 9-13 Mart** | 5 | **O.3.2.2.6.** Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**SÜHEYLA SITKI ALP İLKOKULU2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE/ÜNİTE** | | |  | | | | | | |  |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| MART | **25.HAFTA 16-20 Mart** | 5 | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **O.3.2.2.**  **Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili**  **hayat becerileri** | **O.3.2.2.7.** Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş  buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,  Top, raket |  | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,  Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| MART | **26.HAFTA 23-27 Mart** | 5 | **O.3.2.2.8.** Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. |
| NİSAN | **27VE 28.HAFTA 30 Mart-17 Nisan** | 10 | **O.3.2.2.9.** Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama  (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik  verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**NOT: 6-10 NİSAN ARA TATİL**

**SÜHEYLA SITKI ALP İLKOKULU2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE/ÜNİTE** | | |  | | | | | | |  |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| NİSAN | **29 VE 30.HAFTA 20-30 Nisan** | 8 | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **O.3.2.2.**  **Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili**  **hayat becerileri** | **O.3.2.2.10.** Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemi  çözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş  buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,  Top, raket |  | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,  Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| MAYIS | **31.HAFTA 4-8 Mayıs** | 5 | **O.3.2.2.11.** Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | Tüm FEK’lerdeki oyunlardan yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır |
| MAYIS | **32 ve 33.HAFTA 11-22 Mayıs** | 9 | **O.3.2.2.12.** Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine  öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**ÜMRAN AYGEN İLKOKULU 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE/ÜNİTE** | | |  | | | | | | |  |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| MAYIS | **34 ,35.HAFTA 27 Mayıs- 5 Haziran** | 8 | **NOT: 25-26 MAYIS RAMAZAN BAYRAMI**  **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** | **O.3.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş  buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,  Top, raket |  | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,  Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| HAZİRAN | **36.HAFTA 8-12 Haziran** | 5 | **O.3.2.2.**  **Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili**  **hayat becerileri** | **O.3.2.2.13.** Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| HAZİRAN | **37.HAFTA15-19 Haziran** | 5 | **3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** | **O.3.2.3.2.** Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.  **O.3.2.3.3.** Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir.  “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)”  (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

Ramazan AKMAN Sibel ADIBELLİ

3/A Sınıf Öğretmeni 3/B Sınıf Öğretmeni

09/09/2019

UYGUNDUR

Recep DAYI

Okul Müdürü