**2010 -2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**HANİFİ ŞİRECİ İLKÖĞRETİM OKULU**

**SENEBAŞI 3. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER**

**KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

****

# **Toplantı No** : 1

**Toplantı Tarihi** : 17-09-2010

# **Toplantı Yeri** : Öğretmenler Odası

**Saati**  : 10.00

**Toplantıya Katılanlar** : Müdür Yardımcısı

**[www.eegitimim.com](http://www.eegitimim.com)**

**TOPLANTI GÜNDEMİ**

1. Açılış
2. Zümre toplantılarına ait yönetmelik maddelerinin okunması
3. Geçen eğitim-öğretim yılının değerlendirilmesi
4. 2010-2011 Öğretim yılında kullanılacak yardımcı ders araç ve gereçleri ile kitaplar
5. Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planlar, İş Takvimi ve Haftalık Ders Programı
6. Atatürkçülük konularının işlenişi
7. “Zümre toplantıları”ve “Veli Toplantıları” sayı ve zamanlamalarının belirlenmesi
8. Öğretim yöntem ve metotlarının belirlenmesi
9. Sınıfta kutlanacak ***Belirli Gün ve Haftalar.***
10. Ünite ve tema sürelerinin belirlenmesi
11. Sınıf içi ders araç ve gereçleri
12. Proje ve performans ödevlerinin belirlenmesi
13. Yapılacak geziler
14. Öğrenci kılık ve kıyafetleri
15. Öğrencilerin sağlığı ve beslenmeleri
16. İlgisi dağınık, uyum güçlüğü çeken öğrencilerle yapılacak çalışmalar
17. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar ve sınıf kitaplıklarının oluşturulması.
18. Azalan ders saatleri ( Türkçe – Hayat Bilgisi ) ile ilgili açıklamalar
19. Serbest Etkinlikler Dersi ile ilgili açıklamalar
20. Dilek ve temenniler ve Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**AÇILIŞ :**

**3. sınıf öğretmenleri**; öğretmenler odasında 17/09/2010 tarihinde saat 10:00’da Müdür yardımcısı **Yusuf Kenan ÖRNEK** başkanlığında toplandı. Zümre gündemi başkan tarafından okundu. Eklenecek madde olup olmadığı soruldu, olmadığından gündem maddelerine geçildi.

Toplantı, Zümre başkanı Müdür yardımcısı **Yusuf Kenan ÖRNEK** başkanlığında saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlandı. Oy birliği ile Zümre Başkanlığına **Şahika Sezer BİLGE** ve Yazmanlığa **Mustafa DAMLA** seçildi.

**2. ZÜMRE TOPLANTILARINA AİT YÖNETMELİK MADDELERİNİN OKUNMASI**

Zümre toplantılarına ait **İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin** “**95. Maddesi”** ne istinaden Müdür Yardımcısı **Yusuf Kenan ÖRNEK** ; Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “her öğretim yılının başında,ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil, ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğini belirtti.

**3. BİR ÖNCEKİ YILIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

 **Gülcan ÇOKSEVER** (3/B Sınıfı Öğretmeni); Bir önceki öğretim yılı, 1. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Tutanağını okudu. Daha önce alınan kararların uygulandığı ve aksaklık olmadığı gözlendi.

**Şahika Sezer BİLGE** (3/A Sınıfı Öğretmeni); Planların yapılışı ve derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasının önemini belirtti.

3-C Sınıfı Öğretmeni **Mustafa DAMLA** 2009-2010 eğitim ve öğretim yılının genel olarak başarılı geçtiğini söyledi. 3-D, 3-A ve 3-B sınıf öğretmenleri de aynı fikirde olduklarını belirttiler.

**4. 2010-2011 ÖĞRETİM YILINDA KULLANILACAK YARDIMCI DERS ARAÇ VE GEREÇLERİ İLE KİTAPLAR.**

Yardımcı ders araç-gereçlerle, kitapların velilerle görüşülerek temini yoluna gidilmesi kararlaştırıldı.

**5. ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK VE GÜNLÜK DERS PLANLARI, İŞ TAKVİMİ VE YENİ HAFTALIK DERS PROGRAMI:**

3- D Sınıf Öğretmeni **Meral DUMRUL** yıllık ve ünite planlarının yeni müfredata göre, iyice incelenerek hazırlanmasının daha verimli olacağını söyledi.

Kılavuzu olan kitapların kullanılarak, planlarının bilgisayar ortamında tutulacağını belirtti..

**Meral DUMRUL** **(** 3 / D Sınıf Öğretmeni **):** “Yıllık ve Ünite Planlarının yapılmasında bilgisayar, internet vb. teknolojilerden yararlanılabileceği, planlama yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiği, **2433, 2575** no’lu tebliğler dergilerinin incelenmesi, **2484** sayılı tebliğler dergisinde yer alan Hayat Bilgisi ünite ve sürelerinin alınması, amaç ve davranışların öğrenciye kavratılması gerekir.” dedi.

**Mustafa DAMLA (**3/C Sınıf Öğretmeni)**: “**Müfredat programı ve Temaların amaç, davranış, işleniş bölümlerindeki hususları yıllık ve günlük planlarda dikkate alalım.” dedi.

**Gülcan ÇOKSEVER** (3/B Sınıfı Öğretmeni): ilköğretim Kurumları Programı çerçevesinde **Yıllık ve Günlük Planların ,** **2551 sayılı** **Tebliğler Dergisinde yayınlanan “Planlama İle İlgili Yönerge”** de belirtilen ortak hükümler gözetilerek ve bu yıl [**http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/**](http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/) **adlı sitede** yayınlanmış olduğunu Matematik , Türkçe , Hayat Bilgisi ve diğer derslerinin programları incelenerek hazırlanması gerekir.” dedi.

**T.C.**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

## HANİFİ ŞİRECİ İLKÖĞRETİM OKULU

**2010 - 2011 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **EYLÜL/2010** | **EKİM/2010** | **KASIM/2010** |
| **Pazartesi** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |
| **Salı** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |
| **Çarşamba** | **1** | **8** | **18** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  |
| **Perşembe** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  |
| **Cuma** | **3** | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  |
| **Cumartesi** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  |
| **Pazar** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  |
| **İşgünü/hafta** | 9 işgünü/2 hafta | 19,5 işgünü/4 hafta | 17 işgünü/4 hafta |
| **GÜNLER** | **ARALIK/2010** | **OCAK/2011** | **ŞUBAT/2011** |
| **Pazartesi** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24/31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Salı** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** | **1** | **8** | **15** | **22** |  |
| **Çarşamba** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** | **2** | **9** | **16** | **23** |  |
| **Perşembe** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** | **3** | **10** | **17** | **24** |  |
| **Cuma** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Cumartesi** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **Pazar** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **İşgünü/hafta** | 23 işgünü/5hafta | 21 işgünü/4 hafta | 11 işgünü/2 hafta |
| **GÜNLER** | **MART/2011** | **NİSAN/2011** | **MAYIS/2011** |
| **Pazartesi** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23/30** |
| **Salı** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24/31** |
| **Çarşamba** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **Perşembe** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Cuma** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Cumartesi** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Pazar** | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **İşgünü/hafta** | 22 işgünü/5 hafta | 21 işgünü/4 hafta | 19,5 işgünü/4 hafta |
| **GÜNLER** | **HAZİRAN/2011** | **TEMMUZ/2011** | **AĞUSTOS/2011** |
| **Pazartesi** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Salı** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Çarşamba** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
| **Perşembe** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Cuma** | **3** | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **Cumartesi** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **Pazar** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** | **7** | **14** | **21** | **28** |  |
| **İşgünü/hafta** | 13 işgünü/3 hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Birinci dönem**: 90 işgünü / 18 hafta **İkinci dönem**: 86,5 işgünü / 18 hafta **Toplam: 176,5 işgünü / 37 hafta** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2010-2011 öğretim yılı başlangıcı | 20 Eylül 2010 Pazartesi |
| Cumhuriyet Bayramı | 28 Ekim 2010 Perşembe 13.00 da başlar 29 Ekim 2009 Cuma akşamı sona erer |
| Atatürk Haftası | 10-16 Kasım 2010  |
| Öğretmenler Günü | 24 Kasım 2010 Çarşamba |
| Kurban Bayramı | 15 Kasım 2010 Pazartesi 13.00 da başlar 19 Kasım 2010 Cuma akşamı sona erer |
| Yılbaşı Tatili | 01 Ocak 2011 Cumartesi |
| Birinci dönemin sona ermesi | 28 Ocak 2011 Cuma |
| Yarıyıl Tatili | 31 Ocak 2011 Pazartesi – 11 Şubat 2011 Cuma tarihleri arası |
| İkinci yarıyıl başlangıcı | 14 Şubat 2011 Pazartesi |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan 2011 Cumartesi törenden sonra başlar 24 Nisan 2011 Pazar sona erer |
| 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | 19 Mayıs 2011 Perşembe günü başlar 20 Mayıs 2011 Cuma akşamı sona erer |
| Ders Yılının Sona ermesi | 17 Haziran 2011 Cuma |

**İLKÖĞRETİM OKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

**(Talim ve Terbiye Kurulunun 04.06.2007 tarih ve 111 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir)**

|  |  |
| --- | --- |
| **D E R S L E R** | **SINIFLAR** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | Türkçe | 12 | 12 | 12 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| Matematik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Hayat Bilgisi | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| Fen ve Teknoloji |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Sosyal Bilgiler |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Yabancı Dil |  |  |  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Görsel Sanatlar | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Müzik | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Beden Eğitimi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Teknoloji ve Tasarım |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Trafik Güvenliği |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Rehberlik/Sosyal Etkinlikler | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** |
|  | Yabancı Dil |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sanat Etkinlikleri (Drama, Tiyatro, Halk Oyunları, Enstrüman, Resim, Fotoğrafçılık, Heykel vb.) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Spor Etkinlikleri (Güreş, Futbol, Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi vb.) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Bilişim Teknolojileri | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Satranç | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Düşünme Eğitimi |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Halk Kültürü |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Tarım |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Medya Okuryazarlığı |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Takviye ve Etüt Çalışmaları | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **GENEL TOPLAM** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

**6. ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ İŞLENİŞİ**

Müdür Yardımcısı **Yusuf Kenan ÖRNEK;** Atatürkçülük konularıyla ilgili olarak **2504** sayılı tebliğler dergisi öğretmenler tarafından okunmalı, Atatürkçülük konuları ünitelere uygun olarak ders planlarında gösterilmeli, konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine dikkat edilmesi gerektiğini söyledi. 3-C Sınıfı Öğretmeni **Mustafa DAMLA’** de planların içinde Atatürkçülük konularının işlendiğini Belirli Gün ve Haftalarda etkinliklerle pekiştirileceğini açıkladı.

**Yusuf Kenan ÖRNEK**: “ Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların en kısa zamanda tamamlanması, yapılırken aşağıda verilen ünite süre ve iş gününe uyulması, **Atatürkçülük konularının 2504 sayılı Tebliğler Dergisinde belirtilen esaslara göre** planlara yazılması gerekir.” dedi.

**7. “ZÜMRE TOPLANTILARI” VE “VELİ TOPLANTILARI” SAYI VE ZAMANLAMALARININ BELİRLENMESİ**

**Şahika Sezer BİLGE** (3/A Sınıfı Öğretmeni); 1. Dönem **1**, 2. Dönem **1** ve Dönem Sonu **1** olmak üzere 3 adet Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı yapılmasının gereğini iletti. Ayrıca her dönem için 2 veli toplantısının uygun olacağını belirtti. Sınıf öğretmenleri, gerektiğinde ek veli toplantısının yapılabileceğini; bunun yanında velilerle özel görüşmelerin yapılacağını kararları alındı.

**8. ÖĞRETİM YÖNTEM VE METOTLARININ BELİRLENMESİ**

**Şahika Sezer BİLGE** **(**3/A Sınıfı Öğretmeni**);** Türkçe dersinde, betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, yapılandırılmış drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası, oluşturma, grup çalışması, gösteri, pandomim vs. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğini söyledi. Ayrıca etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması gerektiğini söyledi.

**Meral DUMRUL** **(** 3 / D Sınıf Öğretmeni **)** öğrencilere matematik dersini sevdirmek gibi büyük sorumluluğumuz olduğunu ve yeni programında bu amaca yönelik olduğunu belirtti. Matematik öğretirken kullanılacak yöntemler ise şöyle kararlaştırıldı. Problem çözme, proje çalışmaları, katlama-yapıştırma teknikleri, oyun, akıl yürütme, soru-cevap, analiz şeklinde belirlendi. Hayat Bilgisi dersinde uygulanacak yöntem ve teknikler de; beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, rol yapma, drama, örnek olay, pandomim, grup çalışması, anlatım, tartışma, gözlemleme, altı şapka, eğitsel oyunlar v.s olarak belirlendi.

**9. SINIFTA KUTLANACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

3-B Sınıfı Öğretmeni **Gülcan ÇOKSEVER** “Belirli Gün ve Haftalar’ ın Öğretmenler Kurulu Toplantısında tespit edilerek, süreleri içinde kutlanmasına ve derslerle ilişkilendirilerek günlerin öğrencilere kavratılmasına dikkat edilmesi gerektiğini söyledi. Ayrıca grafiklerin hazırlanmasında ve panoların, mevsim şeridinin hazırlanıp kullanılmasında öğrencilerin daha aktif çalışması, sorumluluk almalarının eğitim öğretim açısından çok daha iyi olacağını açıkladı.

**KUTLANACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ( Değişik: 12.8.2005/25904 RG )**

İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. Haftası)

Gaziler Günü (19 Eylül)

Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)

Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)

Lösemili Çocuklar Haftası (2-8 Kasım)

Atatürk Haftası (10-16 Kasım)

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)

**Gaziantep’in Kurtuluş Günü (25 Aralık)**

Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)

Sivil Savunma Günü (28 Şubat)

Yeşilay Haftası (Mart ayının ilk haftası)

İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart)

Şehitler Günü (18 Mart)

Orman Haftası (21-26 Mart)

Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)

Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü)

Turizm Haftası (15-22 Nisan)

Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan gününü içine alan hafta)

Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)

Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)

Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)

Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)

**Meral DUMRUL :** “Öğrencilere sosyal etkinliklerle kendilerini kanıtlamalarına fırsat vermek amacıyla, Milli Bayramlarda ve belirli gün ve haftalarda folklor, ront, koro vb. etkinliklere hazırlanması iyi olur.” dedi.

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” nde geçen esaslardan ”Yedinci Bölüm” deki “Bayramlar, Belirli Gün ve Haftalar” adlı başlık okundu.

**10. ÜNİTE VE TEMA SÜRELERİNİN BELİRLENMESİ**

3-C Sınıf Öğretmeni **Mustafa DAMLA** Kılavuz kitaplardaki ünitelendirilmiş yıllık planlar incelendi. Kılavuz kitabı olmayan derslerde ünitelendirilmiş yıllık plan ve günlük ders planlarının hazırlanması ve okul idaresi tarafından incelenmesi kararı alındı. İşgünü Takvimi ve Tema süreleri aşağıda belirtildiği gibidir.

**TEMA SÜRELERİ :**

**HAYAT BİLGİSİ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO** | **TEMA ADI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ** |
| **1.** | **OKUL HEYECANIMIZ** | **20.09.201--10.12.2010**  | **54,5 İ Ş GÜNÜ** |
| **2.** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **13.12.2010 -- 25.03.2011**  | **65 İŞ GÜNÜ** |
| **3.** | **DÜN , BUGÜN , YARIN** | **28.03.2011-–17.06.2011**  | **57 İŞGÜNÜ** |

**TÜRKÇE :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO** | **TEMA ADI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ** |
| **1** | **BİREY VE TOPLUM** | **20.09.2010 -- 22.10.2010** | **24,5 İŞ GÜNÜ** |
| **2.** | **ATATÜRK** | **25.10.2010 -- 26.11.2010** | **20 İŞ GÜNÜ** |
| **3.** | **HAYAL GÜCÜ**  | **29.11.2010 -- 24.12.2010** | **20 İŞ GÜNÜ** |
| **4.** | **OYUN VE SPOR / YARIYIL TATİLİ** | **27.12.2010 -- 28.01.2011** | **25 İŞ GÜNÜ** |
| **5.** | **SAĞLIK VE ÇEVRE**  | **14.02.2011-- 18.03.2011** | **25 İŞ GÜNÜ** |
| **6.** | **DEĞERLERİMİZ** | **21.03.2011-- 15.04.2011** | **20 İŞ GÜNÜ** |
| **7.** | **DÜNYA ‘MIZ VE UZAY** | **18.04.2011 -- 18.05.2011** | **22,5 İŞ GÜNÜ** |
| **8.** | **ÜRETİM , TÜKETİM VE VERİMLİLİK** | **23.05.2011 -- 17.06.2011** | **19,5 İŞ GÜNÜ** |

**MATEMATİK:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO** | **ÜNİTE ADI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ / SAAT** |
| **1.** | **ŞEKİLLER VE SAYILAR** | **20.09.2010 -- 12.11.2010** | **39,5 / 32 SAAT**  |
| **2.** | **TOPLAMA İŞLEMİ VE ŞEKİLLER DÜNYASI** | **22.11.2010 -- 31.12.2010** | **30 / 24 SAAT** |
| **3.** | **ÇARPMA İŞLEMİ, AÇILAR VE ŞEKİLLER** | **03.01.2011 -- 11.03.2011** | **39,5/ 32 SAAT** |
| **4.** | **ÇARPMA İŞLEMİ VE UZUNLUKLARI ÖLÇME** | **14.03.2011 -- 06.05.2011** | **40 / 32 SAAT** |
| **5.** | **BÖLME İŞLEMİ VE ÖLÇME** | **09.05.2011 -- 17.06.2011** | **27,5/ 24 SAAT** |
|  |  |

3-A, 3-B, 3-C ve 3-D Sınıfı Öğretmenleri, ünite ve tema sürelerini kılavuz kitaplarda önerilen sürelere dikkat edilerek yukarıdaki şekilde hazırlanması gerektiğini söylemişlerdir..

**11. SINIF İÇİ DERS ARAÇ VE GEREÇLERİ**

Sınıf içi ders araç ve gereçlerinin sene başında tespit edilerek temin edilmesi kararı alındı.

**Öğrenci ihtiyaçları kurul öğretmenleri tarafından belirlendi.**

1. 60-80 yapraklı büyük boy çizgili defter
2. 80-100 yapraklı büyük boy çizgili defter
3. 80-100 yapraklı büyük boy kareli defter
4. Resim defteri veya kağıtları
5. Müzik defteri
6. 12’ li renkli kuru boya, sulu boya, pastel boya
7. Türkçe sözlük (TDK)(Olmayanlar alacak)
8. Atasözleri ve deyimler sözlüğü
9. 30’ luk poşet dosya
10. Cetvel takımı, tangram
11. Kurşun kalem, kırmızı kalem, silgi, kalemtıraş kalem kutusu, Makas, yapıştırıcı, bant

Zümre öğretmenleri sınıfta kullanılıp yararlanılan araç- gereçlerin geciktirilmeden yerlerine bırakılmasının diğer sınıflarında yararlanmasına olanak sağlaması ve kaynakların verimli kullanılması açısından önemli olduğu konusunda görüş birliğine vardılar.

**12. PROJE VE PERFORMANS ÖDEVLERİNİN BELİRLENMESİ**

Aşağıda hazırlanan proje ve performans görevleri panoya asılarak öğrencilerin seçmeleri sağlanmasına karar verildi.

**Yönetmeliğin 35. maddesi hükümleri doğrultusunda;**

 **Madde 35 —** **(Değişik:20.8.2007/26619 RG) Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde ders ve etkinliklere katılımı ve performans görevleri de dikkate alınır. (Değişik:20.8.2007/26619 RG) Projeler ve performans görevleri, önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını verirler. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir.**

**Madde 95** — . **(Değişik üçüncü fıkra: 24.12.2008/27090 RG)** **Bu toplantılarda, öğretim programları ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesi, ders araçları, laboratuvar, kütüphane, spor salonu, teknoloji ve tasarım, bilişim teknolojileri, görsel sanatlar ve müzik dersliklerinden planlı bir şekilde yararlanılması ile proje ve performans görevi konuları belirlenir. Dersin özelliğine göre etkinlik örnekleri ve materyaller hazırlanarak ortak bir anlayış oluşturulur.**

**Aşağıda hazırlanan proje ve performans görevleri panoya asılarak öğrencilerin seçmeleri sağlanmasına karar verildi.**

**PERFORMANS GÖREVLERİ**

 **TÜRKÇE PERFORMANS GÖREVLERİ**

Performans görevlerinin veriliş tarihi : 25 Ekim 2010

Performans görevinin teslim ediliş tarihi: 12 Kasım 2010

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖREV KONUSU** | **GÖREVİALAN ÖĞRENCİLER** |
| **1. Türkiye ile ilgili bir şiir yazılması** |  |
| **2. Atatürk’e mektup yazarak duygularınızın ifade edilmesi.** |  |
| **3. Atatürk öğretmen olsaydı nasıl bir öğretmen olurdu? Atatürk yaşasaydı, çocukların hangi sorunlarını hemen çözerdi? Gelecekte hangi mesleği seçeceğinizin gerekçeleriyle yazılması.** |  |
| **4. Çok sevdiğiniz bir hayvanın özelliklerinin araştırılması. Bu hayvanla ilgili değişik resimler bulunması. Niçin bu hayvanı çok sevdiğinizi anlatan bir yazının yazılması.** |  |
| **5. Öğretmenler ile ilgili bir şiir yazılması.** |  |
| **Atatürk ’ün ülkemiz için yaptıklarının araştırılarak yazılması.** |  |
|  **6. Kutladığımız bayramların isimlerinin yazılması. Büyüklerinizle eski bayramlar konulu bir söyleşi yapılması. En çok sevdiğiniz bayram hangisidir? Neden? Bayramda çocuk konulu kısa bir yazı yazılması.** |  |
| **7. Sağlık ve çevre konulu uyarı levhaları hazırlanması.** |  |
| **8. Türkiye ile ilgili bir şiir yazılması.** |  |
| **9. Atatürk’ü tanıtıcı bir yazının yazılması.** |  |
| **10. Yaşadığınız yerle ilgili bir sorunun anlatılarak ve bu sorunları aşmak için çözümler önerilmesi.** |  |
| **11. “Cumhuriyet yönetimi ulusumuza neler kazandırmıştır.” Konulu kompozisyon çalışması yapılması.** |  |
| **12. “Bayram günlerinde neler yaparız?” Gözlemler yapma ve gördüklerini anlatma çalışması.** |  |
| **13. Sağlıkla ilgili söylenmiş atasözlerini araştırılması.** |  |
| **14. “Aşı nasıl elde edilir?” konusunu araştırma ve sonuçları arkadaşları ile paylaşma.** |  |
| **15. “Daha önce kullanmadığınız ve görmediğiniz bir araca sahip olduğunuzda neler hissedersiniz?” konulu yazı çalışması.** |  |
| **16. “Topraktan en iyi verimi almak için ne yapılması gerekir?” araştırma yapılarak, sonuçlarının anlatılması.** |  |
| **17. Okuduğu bir hikaye kitabının arkadaşlarına anlatılması.** |  |
| **18. Başarı ve çalışma temalı bir öykü yazılması.** |  |
| **19. Dilimizde kullanılan deyimler hakkında bilgiler toplayarak, seçtiğiniz on tane deyimin anlamını araştırıp, birer tümce içinde kullanılması.** |  |
| **20. İstiklâl Marşı’nın tamamını yazarak, Atatürk ve Kurtuluş Savaşı resimleri ile süslenmesi. 10 kıtasının ezberlenmesi.** |  |
| **21. Okuduğunuz bir çocuk dergisi hakkında dergi yönetimine görüşlerinizi anlatan bir yazı yazılması.** |  |

**HAYAT BİLGİSİ PERFORMANS GÖREVLERİ**

Performans ödevinin veriliş tarihi : 12 Kasım 2010

Performans ödevinin teslim ediliş tarihi : 03 Aralık 2010

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖDEV KONUSU** | **ÖDEVİ ALAN ÖĞRENCİLER** |
| **1.Okulumuzun tarihinin araştırılması.** |  |
| **2. Okulda ve sınıfta huzurlu, mutlu ve başarılı olmak için olması gereken kurallar listesi oluşturulması.** |  |
| **3. Kişisel bakımımız için yapmamız gerekenlerin resimlerle ve yazılarla açıklanması.** |  |
| **4. Bir çocuğa dengeli ve düzenli beslenmesini sağlayacak bir öğün listesi hazırlanması.** |  |
| **5. Trafik işaretleriyle ile ilgili bir tablo oluşturulması.** |  |
| **6. Kendinize günlük çalışma programı hazırlanması.** |  |
| **7. Çevre kirliliğinin nedenlerini araştırılması.** |  |
| **8. İnsanlık için büyük hizmetlerde bulunmuş bir bilim insanının yaşamını, yaptığı çalışmaların araştırılması.** |  |
| **9. “Su olmasaydı neler olurdu?” başlıklı bir yazı yazılması.** |  |
| **10. Dengeli ve düzenli beslenmenin önemini anlatan bir slogan bulunması.** |  |
| **11. Şimdiye kadar sizi çok etkileyen özel bir günle ilgili olan anılarınızın yazılması.** |  |
| **12. Atatürk resimlerinden oluşan bir albüm oluşturulması.** |  |
| **13. Çeşitli meslek guruplarını tanıtan poster çalışması yapılması.** |  |
| **14. Bir kartonu süsleyerek ders adlarını ve o derste kullanılacakları araç gereçlerin yazılması.** |  |
| **15. Dergi ve gazetelerden vb. farklı duygu durumlarının ifade edildiği duygularımız albümü hazırlanması.** |  |
| **16. Kroki çalışması yapılması (Okul veya kendi evin olabilir.)** |  |
| **17. Okulu tanıtan albüm hazırlanması.** |  |
| **28. Sınıf eşyalarının ağzından şikayetlerini anlatan bir mektup yazılması.** |  |
| **19. Kişisel bakım ve temizlik araçlarını ve kullanımlarını anlatan çalışma (karton üzerine) yapılması.**  |  |
| **20. Vitaminlerin hangi besinlerde olduğunun araştırılarak ,resimlerle gösterilmesi . (Karton üzerinde)** |  |
| **21. Trafik levhalarının anlamlarını gösteren bir levha hazırlanması.** |  |
| **22. Meslekleri tanıtan bir pano hazırlanması.** |  |
| **23. İletişim araçlarını tanıtan pano hazırlanması.** |  |
| **24. Belirlenen bir meslek çalışanı ile röportaj yapılması.** |  |
| **25. Dünya bayraklarından oluşan albüm yapılması.** |  |
| **26. Geçmişten günümüze ulaşım araçlarını anlatan albüm hazırlanması.** |  |
| **27. Maddenin buharlaşmasını gözlemleme, gözlem sonucu hakkında bir rapor yazılması.** |  |
| **28. Mevsimleri anlatan pano hazırlanması (fotoğraf , resim , yazı şiir )** |  |
| **29. Doğal afetler hakkında bilgi toplanması. Görsellerle bilgilerin desteklenmesi.** |  |

 **MATEMATİK PERFORMANS GÖREVLERİ**

Performans görevinin veriliş tarihi : 03 Aralık 2010

Performans görevinin teslim ediliş tarihi : 17 Aralık 2010

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖDEV KONUSU** | **GÖREVİ ALAN ÖĞRENCİLER** |
| **1. Tek ve çift sayıları tanıtıcı bir afiş hazırlanması.** |  |
| **2. Toplama ve çıkarma işlemi içeren 10 tane problem kurulup, çözülmesi.** |  |
| **3. Ağırlık,uzunluk,zaman,sıvı ölçme araçlarının tanıtılması.** |  |
| **4. Dört işlem içeren 5 tane problem kurulup ve çözülmesi.** |  |
| **5. Koni,silindir,üçgen piramit,küp,dikdörtgen prizma kartondan modellerinin yapılması.** |  |
| **6. “Tek ve çift ne demektir?” karton üzerinde gösterme** |  |
| **7. 1000’ den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırma.**  |  |
| **8.. Paranın tarihçesini araştıralım** |  |
| **9. Romen rakamları tablosu hazırlanması.** |  |
| **10. Geometrik şekiller ve özellikleri tablosu hazırlanması.** |  |
| **11. Örüntü tablosu oluşturulması.** |  |
| **12. Sınıf mevcut grafiğinin hazırlanması.Sayıları nerede yuvarlıyoruz.** |  |
| **13. Noktalı kağıt üzerinde simetri oluşturulması.** |  |
| **14. Çevre uzunluklarının ölçülmeyi gerektiren meslekler.** |  |

**GÖRSEL SANATLAR PERFORMANS GÖREVİ**

Performans görevinin veriliş tarihi : 17 Aralık 2010

Performans görevinin teslim ediliş tarihi : 24 Aralık 2010

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖREV KONUSU** | **GÖREVİ ALAN ÖĞRENCİLER** |
| **1. Doğal afetler konulu resim çalışması yapınız.** |  |
| **2. Kirli ve temiz çevre başlıklı iki ayrı resim çalışması oluşturarak, resmi hangi duygularla oluşturduğunun anlattırılması.** |  |

 **BEDEN EĞİTİMİ PERFERMANS GÖREVİ**

Performans görevinin veriliş tarihi : 24 Aralık 2010

Performans görevinin teslim ediliş tarihi : 31 Aralık 2010

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖREV KONUSU** | **GÖREVİ ALAN ÖĞRENCİLER** |
| 1 | **Başlıca spor dallarını araştırıp kısa kısa bu spor dallarıyla ilgili bilgiler edinip arkadaşlarımıza sunalım** |  |
| 2  | **Sevilen bir halk oyununu öğrenip arkadaşlarımızla grup halinde sunumu** |  |
| 3 | **Örnek bir sporcunun tanıtılması**  |  |
| 4 | **Spor yapmanın bize olan faydalarını araştıralım sınıfta anlatalım** |  |

 **MÜZİK DERSİ PERFORMANS GÖREVLERİ**

Performans görevinin veriliş tarihi : 03 Ocak 2011

Performans görevinin teslim ediliş tarihi : 10 Ocak 2011

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖREV KONUSU** | **GÖREVİ ALAN ÖĞRENCİLER** |
| **1. Hafif ve Kuvvetli Gürlükte Şarkı Söyleme** |  |
| **2. Bayrak ,vatan konulu bir şiiri anlamlı okuma****4 Şarkılı oyunlar** |  |

**PROJE GÖREVLERİ**

**TÜRKÇE PROJE GÖREVLERİ**

**Proje görevinin veriliş tarihi: ( 2.dönem belirlenecek bir tarihte)**

Proje görevinin teslim ediliş tarihi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **SIRA NO** | **ÖDEV KONUSU** | **GÖREVİ ALAN ÖĞRENCİLER** |
| 1 | **İçerisinde dayanışma, sevgi, arkadaş kelimelerinin geçtiği bir hikaye yazılması.**  |  |
| 2 | **Hayvanları tanıtıcı kartların hazırlanması.** |  |
| 3 | **Arkadaşlarınıza yada sevdiğiniz kişiye bayram kutlama tebriği tasarlanıp yazılması.** |  |
| 4 | **İçerisinde dayanışma, sevgi, arkadaş kelimelerinin geçtiği bir hikaye yazılması.**  |  |
| 5 | **Kukla gösterisi hazırlanması.** |  |
| 6 | **Sağlık ve Çevre Temasında “Merak ettiklerim” dosyası oluşturulması** |  |
| 7 | **Öğrencilerin kendilerine soracakları “ Ne yapabiliriz, neler bulabiliriz ?” sorularına cevap olacak yeni düşünceler , tasarımlar , araçlar , ürünler oluşturulması.** |  |
| 8 | **Üretimden tüketime ürünlerin öyküsünün yazılması (Ürünü kendisi belirleyecek)** |  |
| 9 | **Eş anlamlı, zıt anlamlı sözcükleri gösteren bir tablo oluşturulması.** |  |
| 10 | **“Benim Dergim” adlı içeriğinin ve tasarımının kendinizce yapıldığı sınıf dergisi çıkarılması.** |  |
| 11 | **Çeşitli kaynaklardan derlenen bilmeceler hazırlanması.** |  |

**HAYAT BİLGİSİ PROJE GÖREVLERİ**

**Proje görevinin veriliş tarihi: (2.dönem(belirlenecek tarihte)**

Proje görevinin teslim ediliş tarihi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **GÖREV KONUSU** | **GÖREVİ ALAN ÖĞRENCİLER** |
| 1 | **Atatürk’ün okul hayatını anlatan bir araştırma yapılması. Drama yoluyla araştırmanızın arkadaşlarınıza sunulması. Ulaştığınız bilgilerin yazılı olarak sınıf panosunda sergilenmesi.** |  |
| 2 | **Atatürk devrimlerini anlatan bir panonun hazırlanması.** |  |
| 3 | **Sınıfı güzelleştirmek için yapılabilecek çalışmaların anlatan bir yazı yazılması.** |  |
| 4 | **Doğal ve sağlıklı besinlerden oluşan besin albümü hazırlanması.** |  |
| 5 | **Pusula yapılması.** |  |
| 6 | **Tohumdaki değişikliklerin gözlemlenerek bir rapor haline getirilmesi.** |  |
| 7 | **Türkiye haritasından oluşan bir yapboz hazırlanması.** |  |
| 8 | **Isının etkisiyle maddelerde ve çevrelerinde meydana gelen değişmeleri anlatan bir yazı yazılması. (şekil,renk,koku,tat)** |  |
| 9 | **Ayın farklı görünümlerinin gözlemlenerek hangi tarihte hangi görünümde olduğunu gösteren bir tablo oluşturulması.**  |  |
| 10 | **Günümüzde kullandığımız iletişim araçlarından biri hakkında araştırma yapılarak bir rapor hazırlanması.** |  |
| 11 | **Duvar saati yapılması.** |  |
| 12. | **Bir aylık hava gözlem grafiği düzenlenmesi.** |  |
| 13. | **Yurt dışından size misafir olarak gelen birisine çevrenizi tanıtıcı bir yazı hazırlanılarak sunulması.** |  |
| 14. | **Ailenizin bir aylık gelir ve gider tablosunun hazırlanması.** |  |

 **MATEMATİK PROJE ÖDEVLERİ**

**Proje görevinin veriliş tarihi: (2.dönem(belirlenecek tarihte)**

**Proje görevinin teslim ediliş tarihi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **GÖREV KONUSU** | **GÖREVİ ALAN ÖĞRENCİLER** |
| 1 | **Geometrik şekilleri tanıtıcı bir afiş hazırlanması. Sınıfa sunularak ve sınıfta sergilenmesi.** |  |
| 2 | **20 cm eni 20cm boyu olacak şekilde geometri tahtası oluşturulması.** |  |
| 3 | **Çevre uzunluklarının ölçülmeyi gerektiren meslekler** |  |
| 4 | **Alfabemizdeki harflerin ( küçük ve büyük) simetrik olanları simetri doğrularının çizilerek gösterildiği bir tablo oluşturulması.** |  |
| 5 | **Bir metre yapılması. ( karton, plastik, tahta vb. malzemeleri kullanarak.)** |  |
| 6 | **Eşit kollu bir el terazi yapılması.** |  |
| 7 | **Daha başaırılı olabiliriz** |  |
| 8 | **Paralarımızı tanıtan bir tablo hazırlanması.** |  |
| 9 | **Bir kumbara yapılması.** |  |
| 10 | **Mukavvadan örüntü blokları oluşturulması.** |  |

**GÖRSEL SANATLAR PROJE ÖDEVLERİ**

**Proje ödevinin veriliş tarihi: (2.dönem(belirlenecek tarihte)**

**Proje ödevinin teslim ediliş tarihi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖREV KONUSU** | **GÖREVİ ALAN ÖĞRENCİLER** |
| **1. Elişi kağıdıyla kolaj ( yırt yapıştır) çalışması yapılması.** |  |
| **2. Oyun hamuruyla prizmalar oluşturulması.**  |  |

**BEDEN EĞİTİMİ PROJE GÖREVLERİ**

**Proje görevinin veriliş tarihi: (2.dönem(belirlenecek tarihte)**

**Proje görevinin teslim ediliş tarihi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖDEV KONUSU** | **GÖREVİ ALAN ÖĞRENCİLER** |
| **1. Yeni bir oyun öğrenilerek, bu oyunun arkadaşlarına anlatılması ve oynatılması.** |  |
| **2. Belirlediği bir spor dalının oyun şekli ve kurallarının hazırlanması.** |  |
| **3. Dünya ve olimpiyat şampiyonu olmuş bir sporcumuzun yaşamının araştırılması.**  |  |

**NOTLA DEĞERLENDİRMELER :**

Notla değerlendirme etkinliklerinin “ İlköğretim Kurumlarının Yönetmeliğinin **35.** ve **42.** maddesinde belirtilen hükümlere göre yapılmasına , madde 11 de belirtilen hükümlere göre de Kasım ( 15.11.2010 ) ve Nisan ( 15.04.2011 ) aylarının 2. haftasının son iş gününde **“ Öğrenci Gelişim Raporlarının “** hazırlanmasına karar verildi.

**Değerlendirme Notların Belirlenmesi** için; I. ve II. Dönem için ,

Sınıf İçi ( Performans ) Etkinliklerden 2 not, Performans Görevlerinden 1 not . Görsel Sanatlar Dersi için de , Sınıf İçi ( Performans ) Etkinliklerden 1 not,. Performans Görevlerinden 1 not ve Ürün Dosyasından 1 not ;ile değerlendirilecektir. Ayrıca II. Dönem içinde , öğrencilerin istediği derslerden ve seviyelerine uygun olarak ta 1 Proje notu almasına karar verildi.

Projenin veriliş tarihi ; 15.04.2011 , projenin teslim tarihi ; 18.05.2011

**NOT : öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda istedikleri ders veya derslerden proje alabilir.**

Değerlendirme formları: öğretmen kılavuz kitaplarındaki forumlar kullanılacaktır.

**Mustafa DAMLA** Performans görevleri ve proje ödevlerinin örneklerini zümreye sundu .Bunların tarihlerinin e-okula, ekran yetkisi verildiğinde bir an önce girilmesi gerektiğini belirtti.

**Yusuf Kenan ÖRNEK (Müdür Yardımcısı)** e-okul yetkilerini ,zamanında öğretmen arkadaşları duyurmaya gayret edeceğini ifade etti.

**13. YAPILACAK GEZİLER**

Şartlar ve imkanlar doğrultusunda öğrencilerin seviyelerine uygun gezilere götürülmesine zümreler olarak karar verildi.

Öğretnler Kurulu Toplantısında alınan kararla “Cezaevi, hastane, yetiştirme yurtları ve huzur evlerine” kurumlarından, uygun olan birine katılımın sağlanması kararlaştırılmıştır.

**14. ÖĞRENCİ KILIK VE KIYAFETLERİ**

**Yusuf Kenan ÖRNEK (Müdür Yardımcısı)**; “kız çocuklarının saçları temiz, taralı, uzun ise örgülü, çoraplarını giymiş, ayakkabılı olmalarının sağlanmasına, erkek öğrencilerin ise saçları tıraşlı, ayakkabılı, elbiselerinin temiz ve tertipli bir şekilde okula gelmelerine, okula tertipsiz ve düzensiz gelen öğrencilerin velilerinin okula çağrılmaları ile bu tip sorunların giderilmesine çalışılmalı,” dedi.

**15. ÖĞRENCİLERİN SAĞLIĞI VE BESLENMELERİ**

**Yusuf Kenan ÖRNEK (Müdür Yardımcısı)**; Okulumuzun öğrencileri; okulda ve sınıf içinde yemek yedikleri için; yanlarında meyve ve sebze dışında, iştahlarını kaçıracak herhangi bir yiyecekle gelmemeleri gerektiği; bu konuda velilerin uyarılmasının gerektiğini belirtti. Ayrıca yemek yeme, el yıkama, görgü kurallarına uyma, çevresini temiz tutma konularında öğrencilerin davranışlarını olumlu geliştirmesi için takip edilmesi kararı alındı. Sınıflarda beslenme yapıldığı için temizliğe özellikle dikkat edilmesi vurgulandı.

**16. İLGİSİ DAĞINIK, UYUM GÜÇLÜĞÜ ÇEKEN ÖĞRENCİLERLE YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

3-C Sınıfı Öğretmeni **Mustafa DAMLA** sınıf etkinliklerinde geri kalan öğrencilerimizin başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılıp ortaya çıkarılması, rehberlik araştırma merkezi ile işbirliği içinde bulunulması, **RAM’** dan gelecek tavsiyelere uyulması gerektiğini söyledi.

**17. ÖĞRENCİLERİN OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANMASI İÇİN YAPILACAK ÇALIŞMALAR VE SINIF KİTAPLIKLARININ OLUŞTURULMASI.**

3-B Sınıfı Öğretmeni **Gülcan ÇOKSEVER**; öğrencilerin okuma alışkanlığının kazandırılması için kitaplığın zenginleştirilmesi gerektiğini, bunun için velilerle işbirliği içene gidilmesi ve öğrencilerin okudukları kitaplarının çetelesinin tutularak bu konuda öğrencilerin özendirilmesinin uygun olacağını belirtti.

**18. AZALAN DERS SAATLERİ ( TÜRKÇE – HAYAT BİLGİSİ ) İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

 **AZALAN DERS SAATİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR ---- HAYAT BİLGİSİ DERSİ İÇİN**

3- D Sınıf Öğretmeni **Meral DUMRUL 6.** Ders saatleri azalan Türkçe, hayat bilgisi (1–3. sınıflar); fen ve teknoloji (4 ve 5. sınıflar); T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük (8. sınıf); seçmeli yabancı dil, sanat ve spor etkinlikleri (6-8.sınıflar) derslerinde, yeni öğretim programı uygulamaya konuluncaya kadar mevcut öğretim programları temel alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan programlar uygulanacaktır.

**3. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ İÇİN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO** | **ÜNİTE ADI** | **AZALAN KAZANIMLARIN ADI VEYA NOSO** | **AZALAN DERS SAATİ** |
| **1** | **OKUL HEYECANIM** | 2, 4,5,6, 13, 15,20,26,31 ve 33 Nolu Kazanımlar | **10** DERS SAATİ AZALDI. |
| **2** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | 3,7,8,11,12,15,17,19,22,25,26, 34,35, 40 , 41 ve 43 Nolu Kazanımlar | **16** DERS SAATİ AZALDI. |
| **3** | **DÜN , BUGÜN ,YARIN** | 1,2,4,6,12,19,21,24,27 ve 31Nolu Kazanımlar | **10** DERS SAATİ AZALDI. |
|  | **TOPLAM**  | **Kazanımlar 1 ‘ er ders saati azaltılmıştır.** | **36 DERS SAATİ AZALDI.** |

**YUKARIDAKİ AZALAN DERS SAATLERİ, BELİRTİLDİĞİ GİBİ ALINACAKTIR.**

**19. SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

3-D Sınıf Öğretmeni **Meral DUMRUL** Haftalık zorunlu ders saati 1,2 ve 3. Sınıflarda 25’e 4. ve 5. Sınıflarda 26‘ ya indirilmiştir. Öğretmenlerin 30 ders saatini doldurması gerektiğinden aradaki farkların Serbest Etkinlikler ‘le kapatılacağı belirtilmiştir.

**Serbest Etkinlikler Saatinde Neler Yapılacak ?**

Serbest Etkinlikler arasında folklor ,müsamere ,konser ,müzik ,monolog , diyalog , grup tartışması , güzel konuşma ve yazma , kitap okuma , sergi düzenleme , gözlem , bilmece – bulmaca , atışma - sayışma , şarkı ve türkü söyleme bitki ve hayvan yetiştirme de var

6,7 ve 8 . sınıflarda seçmeli ders saati sayısıyla birlikte haftalık ders saati sayısı 30 olacaktır.

Tercih Öğrenciye Ait

**İlköğretimde Serbest Etkinlikler Saatinde ,Okul ve Çevrenin Şartları ile Öğrencilerin Bireysel Özellikleri ve İhtiyaçları Dikkate Alınarak ;**

**A )** Sosyal ,kültürel ve eğitici faaliyet olarak folklor ,müsamere ,konser ,müzik ,monolog , diyalog , grup tartışması , güzel konuşma ve yazma , kitap okuma ,dinleme ,sergi düzenleme , gezi -gözlem , inceleme bilmece – bulmaca , atışma - sayışma , şarkı ve türkü söyleme soru sorma cevap verme duygu ve düşüncelerini ifade etme oyun film izleme bahçe etkinlikleri bitki ve hayvan yetiştirme de vb. etkinlikler uygulanır.

**B )** Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri bilişim teknolojileri satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.

**C )** 1-3 sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı Kararıyla kabul edilen yabancı dil etkinlikleri ile 4 ve 5 . sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.

**D )** Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.

**E )** Serbest Etkinlikler saati Zümre Öğretmenler Kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.

**2010 –2011** Öğretim Yılında seçmeli Bilişim Teknolojileri dersini 1- 5 sınıflarda seçmiş olan okullar ; Serbest Etkinliklerin ders saatleri içerisinde bu dersi işleyeceklerdir. Basın ve dağıtımı yapılan ders kitapları kullanılacaktır.

Yapılan 3.Sınıflar Zümre Toplantısında “Serbest Ders Etkinliklerinde” aşağıdaki dersler işlenecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSLER:** | **SAAT:** |
| 1. Satranç | 1 Saat |
|  2. Güzel Konuşma – Yazma | 1 Saat |
|  3. Kitap Okuma  | 1 Saat |
|  4. Bilmece – Bulmaca  | 1 Saat |
|  5. Film izleme  | 1 Saat |
| **TOPLAM DERS SAYISI : 5** | **TOPLAM DERS SAATİ : 5 SAAT** |

**20. DİLEK VE TEMENNİLER-KAPANIŞ**

**Kapanış:** Daha iyi bir eğitim amacıyla veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı ve başarılı bir yıl olması ve 2010-2011 eğitim öğretim yılının hayırlı olması dileği ile toplantıya son verildi.

 **ALINAN KARARLAR:**

1. Öğrencilerin kılık-kıyafet ve temizliklerine azami özen gösterilecek.
2. Kılavuz kitabı olan derslerin planları için kılavuz kitapları kullanılacak.
3. Yıl içerisinde 1 proje verilecek. Değerlendirmesi 2. dönem yapılacak. Her dönem en az birer performans verilecek. Gerekirse performans görevleri çoğaltılabilecek.
4. Sınıf içi ders araç ve gereçlerinin hazırlanarak temiz ve düzenli bir şekilde kullanıp işlenmesine çalışılacak.
5. Mevsim şeridi amacına uygun olarak kullanılacak, belirli gün ve haftalarla ilgili alıntılar mevsim şeridi üzerinde gösterilecek.
6. Sınıfların tertipli, düzenli ve temiz olmasına azami dikkat gösterilecek.
7. Derslerin özelliklerine göre uygun olan ders araç ve gereçleri kullanılacak.
8. Belirli gün ve haftalar zamanında planlara işlenecek ve sınıflar arası birliktelik sağlanarak kutlanacak.
9. 1. dönem, bir 2. dönem sonu olmak üzere 2 adet zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılması, her dönem için 2 veli toplantısı yapılması karalaştırıldı.Gerekli görülen durumda veli toplantısı sayısının artacağı söylendi.
10. Sık sık öğrenci velileri ile görüşmeler yapılacak ve olası sorunların giderilmesine öğretmen-veli işbirliği ile giderilmesine çalışılacak.
11. Sınıf içindeki öğrencilerin birbirleri ile kaynaşmaları, sınıf içi birlik ve beraberlik havasının yaratılmasına çalışılacak.
12. Diğer sınıf öğrencileri ile iyi geçinmeleri için gerekli olan yardım ve anlayışın gösterilmesine çalışılacak.
13. Sınıf içi grafikler düzenli ve doğru olarak öğrencilerle birlikte düzenlenecek.
14. Tema, resim ve yazı köşeleri amacına uygun olarak kullanılacak.
15. 1. Ara Karne Kasım ayında, 2. ara karne Nisan’da verilecek
16. Serbest Etkinlik saatlerinde okutulacak dersler; Satranç, Güzel Konuşma-Yazma Kitap Okuma, Bilmece-Bulmaca ve Film İzleme olarak belirlenmiştir.
17. Müdür Yardımcısı, 2010-2011 eğitim ve öğretim yılının tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize başarılı geçmesi dileğiyle toplantıya son vermiştir.

 17.09.2010

**Şahika Sezer BİLGE** **Gülcan ÇOKSEVER** **Mustafa DAMLA**  **Meral DUMRUL**

 3/A Sınıf Öğretmeni 3/B Sınıf Öğretmeni 3/C Sınıf Öğretmeni 3/D Sınıf Öğretmeni

 Yusuf Kenan ÖRNEK Mehmet ÇAKIR

 Müdür Yardımcısı Okul Müdürü