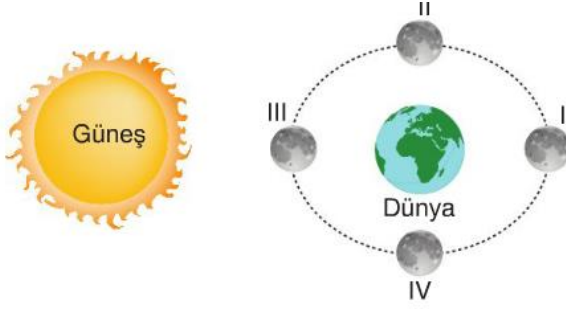


7.



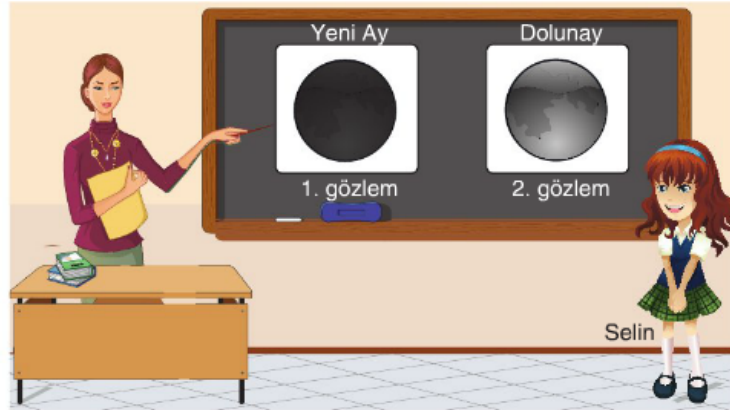
Yukarıda verilen şekilde Güneş, Dünya ve çeşitli zaman aralıklarındaki konumları verilen Ay'ın evreleri I, II, III ve IV sembolleri ile gösterilmiştir.

Dünya'dan Ay'a bakan Melih, Ay'ın sağ tarafının aydınlık sol tarafının ise karanlık olduğunu gözlemliyor.

Buna göre yaklaşık bir hafta sonra tekrar Ay'a bakarsa, gördüğü evrede Ay'ın konumu hangi numara ile gösterilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

4.

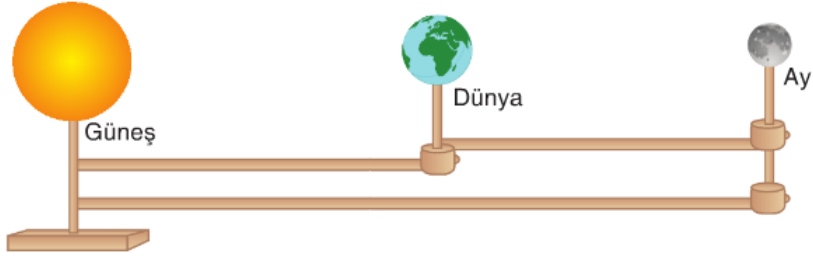


Selma Öğretmen, bir önceki hafta Ay'ın hareketleri ve evreleri konusunu anlatmış ve Selin'i tahtaya çıkarıp soru cevap şeklinde bir etkinlik gerçekleştirmiştir. Selma Öğretmen'in sorduğu sorulara cevap veren Selin bir soruda hata yapmıştır.

Buna göre hatalı cevap verdiği soru aşağıdakilerden hangisidir?





- A) **Soru:** Ay'ın kendi eksenini etrafındaki dönme süresi kaç gündür?
Cevap: Yaklaşık 29 gündür.
- B) **Soru:** Dünya'dan baktığımızda neden hep Ay'ın aynı yüzünü görürüz?
Cevap: Çünkü Ay'ın hem kendi hem de Dünya etrafındaki dolanma süresi aynıdır.
- C) **Soru:** Tahtada görselini verdiğim 1. gözlem ile 2. gözlem arasında geçen süre kaç gündür?
Cevap: Yaklaşık iki hafta yani 14 gündür.
- D) **Soru:** Ay'ın tüm ana evrelerinin isimleri nelerdir?
Cevap: Yeni Ay, Hilal, İlk Dördün, Dolunay, Şişkin Ay ve Son Dördün'dür.

4. Kerem Öğretmen, öğrencilerinden Aslı, Adem ve Aysin'e içinde Dünya, Güneş ve Ay'ın hareketlerinin de modellendiği bir tasarım yapmalarını ve bunu sınıfta bir hafta sonra sergilemelerini istemiştir.



Modeli hazırlayan Aslı, Adem ve Aysin tasarımlarını sınıfa getirdiklerinde, arkadaşlarından biri kendilerini uyararak modelin bir kısmında hata olduğunu ve düzeltmeleri gerektiğini söylemiştir.

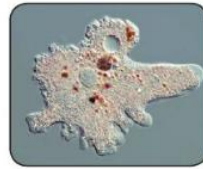
Buna göre aşağıdaki uyarıları yapan arkadaşlarından hangisi, doğru hatayı tespit etmiş ve kendilerine yardımcı olmuştur?

- A)  Modellemede Güneş, Dünya ve Ay yanlış konumlandırılmıştır, Ay ve Dünya'nın yerini değiştirmemiz gerekir.
- B)  Ay modeli alttan yanlış bağlanmıştır, sadece Dünya'ya bağlı olmalı Güneş'e bağlı olan kısmı kaldırılmalıdır.
- C)  Dünya'nın hem Güneş'e hem de Ay'a bağlı olması doğru değildir, Dünya bağımsız olmalıdır.
- D)  Modeldeki tek hata Dünya'nın Güneş'e bağlı olmasıdır, bağlantı kesildiğinde model hatasız olur.

1. Mikroskop yardımı ile büyütülerek incelenebilen canlı çeşitlerine "Mikroskobik Canlılar" denir. Aşağıda verilen tablo içerisinde bazı canlılar yerleştirilmiştir.



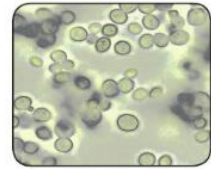
Paramezyum



Amip



Eğrelti otu



Peynir mayası



Bakteri



Küf mantarı



Öglena



Sivrisinek

Yukarıda verilen tablo içindeki canlılardan kaç tanesi mikroskobik canlı sınıfında yer almaz?

- A) 1 B) 3 C) 4 D) 6

5. Bakterilerin insan yaşantısında yararlı yönleri olmakla birlikte zararlı etkileri de vardır. Aşağıda hazırlanan tablo içerisinde bu etkiler gösterilmiştir.

Yararlı Bakterilerin Etkileri	Zararlı Bakterilerin Etkileri
1. Üzüm suyundan sirke oluşması	5. Dişlerimizin çürümesi
2. Açıkta kalan yiyeceklerin bozulması	6. Bağırsaklarda vitamin üretilmesi
3. Sütün mayalanarak yoğurda dönüşmesi	7. Tifo, kolera, verem gibi hastalıklara sebep olması
4. Çay yapraklarının kararması	8. Dudakta uçak çıkmasına sebep olması

Yukarıdaki tablo hazırlanırken iki bölümde, bakteri etkileri yanlış yazılmıştır.

Buna göre hangi ifadeler yer değiştirirse, tablo hatasız hâle gelir?

- A) 1 ve 5
B) 2 ve 6
C) 1 ve 8
D) 2 ve 7

5. 5. sınıf fen bilimleri öğretmeni "Hayvanlar" konusunu işledikten sonra, öğrencilerini laboratuvar ortamına götürerek görselde verilen hayvanın videosunu izletiyor.



Daha sonra öğretmen bu canlı ile ilgili öğrencilere,

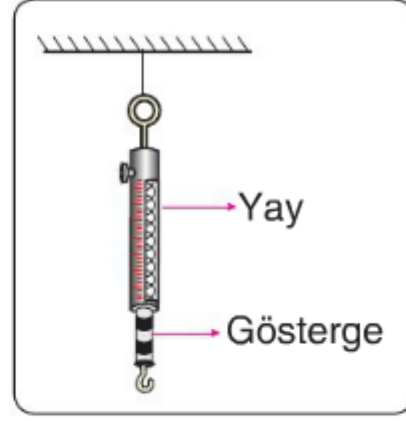
- I. Omurgalı hayvan çeşidinin memeliler alt grubunda yer alır.
- II. Vücutları gördüğünüz gibi pullar ile kaplıdır.
- III. Kara ortamında yaşar ve akciğer solunumu yapar.

ifadelerinden hangilerini kullanmıştır?

- | | |
|--------------|------------------|
| A) Yalnız I. | B) II ve III. |
| C) I ve III. | D) I, II ve III. |

2. Kuvvet ölçülebilir bir niceliktir ve kuvvet ölçer olarak ifade edilen dinamometre ile ölçümler gerçekleştirilir.

Dinamometreler yapılırken çeşitli özellikler dikkate alınır.



Bu özellikler arasında;

- I. Üzerlerinde ölçebilecekleri maksimum değerler yazılır.
- II. İç yapısında esnek olmayan yaylar kullanılır.
- III. Hassas ölçümler için kalın yaylar kullanılır.

yukarıda verilenlerden hangileri yer almaz?

- | | |
|----------------|---------------|
| A) Yalnız I. | B) II ve III. |
| C) Yalnız III. | D) I ve II. |

6.

20 bölmeden oluşan bir dinamometrenin 7 bölümü görülmektedir. Dinamometre en fazla 80 N'lık ölçüm yapabildiğine göre, uygulanan kuvvetin büyüklüğü kaç Newton'dur?

Dinamometreye uygulanan kuvvet 100 N ise dinamometrenin göstereceği bölme sayısı için ne söylenebilir?

Yukarıda verilen tablo içerisindeki sorulara aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru cevabı vermiştir?

A)



Atahan

21 N,
20 bölme

B)



Batuhan

28 N,
25 bölme

C)



Ceylan

28 N,
20 bölme

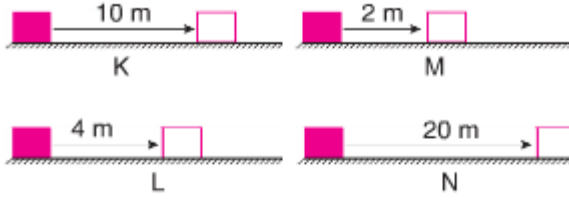
D)



Denizhan

28 N,
0 bölme

3. Ayşe Öğretmen sınıfta aşağıdaki mermer, çakıl, kum ve asfalt zeminleri oluşturmuş ve aynı araç ile eşit ilk hızlarla yol almalarını sağlamıştır.

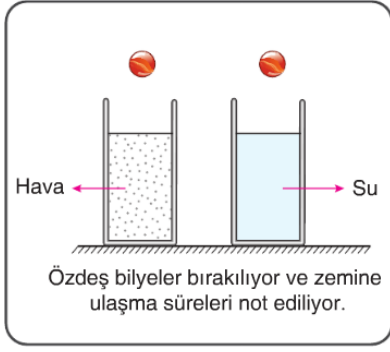


Cismin dört farklı zeminde aldığı yollar şekildeki gibi olmuştur.

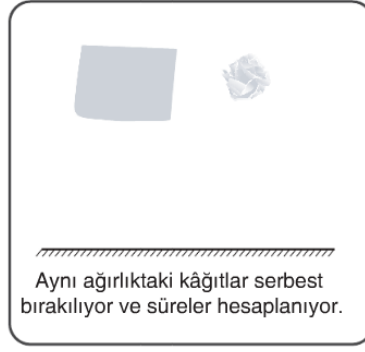
Zemin üstlerini göremeyen öğrencilerinden tahminlerini söylemelerini isteyen Ayşe Öğretmen'e hangi öğrencisi yanlış tahminde bulunmuştur?

- A)  K zemini asfalt olmalı.
- B)  L zemini kum olmalı.
- C)  M zemini mermer olmalı.
- D)  N zemini mermer olmalı.

5. Hava direncinin varlığı ile ilgili deney yapmak isteyen bir grup öğrenci aşağıdaki düzenekleri hazırlıyor.



I. Deney



II. Deney



III. Deney

Buna göre yukarıda hazırlanan deney düzeneklerinden hangileri hava direncinin kanıtlanması için kullanılabilir?

A) Yalnız I.

B) Yalnız II.

C) Yalnız III.

D) II ve III.