ANTALYA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI   
ORTAOKUL TÜRKÇE DERSİ 5. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI ( ÖRNEKTİR )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **BİREY VE TOPLUM** | **Eylül 3. -4. Hafta 6 Saat** | **Okulumuz (Şiir)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 6.Okuduklarındaki duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular. 32. Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi edinir. 41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  . 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.  4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.  6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar.26. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.  10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.17.Konuşmalarında önem belirten ifadeleri kullanır.18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir.20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.**3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.  2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler.  14. Yazma konusunu belirler.  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 11. Mantıksal bütünlük içinde yazar. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 27. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.  32. Dilek, istek ve şikâyetlerini yazılı olarak ifade eder.34. Yazılarında önem belirten ifadeleri kullanır.35. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim  3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma  9. Şiir yazar.16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | **1. Görsel Okuma**  8. Beden dilini yorumlar. 13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  **2. Görsel Sunu**  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler.  3.Duygu,düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarakgörselleştirir.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.8.Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır. 10.Sunularını değerlendirir. | Görsel sanatlar ,müzik,insan hakları ve vatandaşlıkara disiplini | **Öğrenme türleri:**  Okuma  Dinleme  Konuşma  Yazma  Not alma  **Yöntemler:**  -gözlem ve inceleme  -tartışma  Problem çözme  -rol oynama  -gösteri  -oyunlar  -anlatım  -özetleme  **Teknikler:**  -beyin fırtınası  -soru cevap  -drama  -kavram haritası  -balık kılçığı  -zihin haritası  **Araç gereçler**  -Türkçe Ders Kitabı  -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu  -Öğretmen kılavuz kitabı  -Roman, öykü,masal,  Şiir vb.,ders sunuları,  -dinleme metinleri,  - internet  -Çalışma kitabı etkinlikleri | İlköğretim haftası |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Eylül 4. Hafta 6 Saat** | **Üzüntü Paylaşınca Azalır (öyküleyici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder3. Okuma öncesi, okuma sırası vesonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.5.Okuduklarını zihninde canlandırır. 7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim(5N 1K) sorularına cevap arar. 9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.15. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur. 18. Okuduklarının konusunu belirler. 25. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.  4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkatealarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur. 8.Paylaşarak okumaktan zevk alır.9.Gazete ve dergi okur.  10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.  4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden  6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattanörnekler verir.  13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcıörnekler verir.  18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir.  19. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  23. Konuşmasını özetler.24. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  3. Topluluk önünde konuşur. 9. Bilgi vermek amacıyla konuşur | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler.  14. Yazma konusunu belirler.  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.  16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  25. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | **1. Görsel Okuma**  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  **2. Görsel Sunu**  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler. 6. Duygu, düşünce veizlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. | **Özel eğitim ara disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **BİREY VE TOPLUM** | **Ekim 1. Hafta 6 Saat** | **Herkese Güzel Bir Dünya (Öyküleyici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular. 25. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.30. Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.36. Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.  4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4.Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.  35. Dinlediklerinde “hikâye unsurları”nı belirler.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/ izler. 7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  8. Konuşmasında yardımcı fikirleri ve destekleyiciayrıntıları vurgular.  10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcıörnekler verir.28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.  9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.23. İzlenim vedeneyimlerine dayalı yazılar yazar.27. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  6. Hikâye yazar.11. Sorgulayıcı yazılar yazar.16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  10. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır | **İnsan hakları ve vatandaşlık ara disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri ç |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Ekim 2. 3. Hafta 6 Saat** | **Her Genç Kız Zekidir (Bilgilendirici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar.2. Okuma amacını belirler.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı ögeleri belirler vesorgular.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.  18. Okuduklarının konusunu belirler.22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.28. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.36. Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.37. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını bilerek okur.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.15. Dinlediklerinin konusunu belirler.16. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder**.**  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  7. Konuşmasında ana fikri vurgular.  9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular. 12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.  22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.19. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.  25. Konuşmasının başında ve sonunda dikkat çekici ve çarpıcı ifadeleri kullanır. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.20. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 27. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar. 28. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle açıklayan yazılar yazar.30. Sorular yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  3. Mektup yazar.13. Not alır.  15. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. | **Müzik** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **Tema sonu değerlendirme Kurban Bayramı** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **ATATÜRK** | **Ekim 4.5. Hafta 6 Saat** | **Bugün (Şiir)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.  34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.  4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  14. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.  19. Konuşmacıyı, konuşma ortamını ve konuşma içeriğini  değerlendirir.  23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını  araştırır.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır 6. Dinleyici grubunu ve bulunduğu ortamı dikkate alarak konuşur. 13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.  9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.  11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.18. Yazısını anlam ve biçim açısından değerlendirir.  21. Yazılarında tanımlamalar yapar.27. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.15. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | **1. Görsel Okuma**  5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  8. Beden dilini yorumlar.  10. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  **2. Görsel Sunu**  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. | . Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri: 1.1. Fikir hayatı, askerlik hayatı, siyasi hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar. 1.8. Atatürk’ün hayatı ve eserlerine ilişkin olarak, kütüphane ve kitle iletişim araçlarındantopladığı bilgi ve görsellerle sınıf gazetesi hazırlar.  1.14. İpuçlarından yararlanarak Atatürk’ün asker kişiliğine ilişkin bir paragraf yazar. 1.19. Atatürk ve Milli Mücadele’ye ilişkin olarak hazırlanmış bir tiyatro eserinde rol alır.  3.milli kültür : **7.** Millî kültürün korunmasında dilin önemini anlatan metinler okur. | Çalışma kitabı etkinlikleri | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı 1.sınav** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **ATATÜRK** | **Kasım 1. Hafta 6 Saat** | **Bu Milletle Neler Yapılmaz (Öyküleyici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkındatahminlerde bulunur.  7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim(5N 1K) sorularına cevap arar.  10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.  11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.36. Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  3. Metinler arası anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.  4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  **1**. Dinlediklerini anlamlandırmada önbilgilerini kullanır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.26. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.  27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. 31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  6. Dinleyici grubunu ve bulunduğu ortamı dikkate alarak konuşur.7. Konuşmasında ana fikri vurgular.8. Konuşmasında yardımcı fikirleri ve destekleyici  ayrıntıları vurgular.9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.  10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar.11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorularacevap verir.  12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattanörnekler verir.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  3. Yazısına uygun başlık belirler.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak20. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 6. Hikâye yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  12. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.  14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. | **1.** **7.** Bilgi teknolojilerinden yararlanarak Atatürk’ün hayatı, Millî Mücadele ve cumhuriyet ile  ilgili görsel sunu hazırlar.1. 15. Okuduğu veya dinlediği metinde Atatürk’ün fikir ve siyasî hayatıyla ilgili bölümleri  belirler.1. 20. Atatürk ve Millî Mücadele’ye ilişkin olarak hazırlanmış bir tiyatro eserinde rol alır.  2. 8. Atatürk’ün karşılaştığı güçlüklere rağmen başarılı olmasının nedenlerini grupla tartışır.  3. 4. Atatürk’ün milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolüne ilişkin düşüncelerini  yorumlar.3. 5. Atatürk’ün milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü ve yerine verdiği önemi  benimseyerek tiyatro izlemekten zevk alır.3. 8. Millî kültürün korunmasında dilin önemini sözlü veya yazılı olarak anlatır.3. 9. Atatürk’ün Türk kadınının toplumdaki yeri hakkındaki görüşlerine ilişkin bilgi almak  amacıyla bu konuda uzman kişilerle görüşme yapar.3. 13. Atatürk’ün kitle iletişim araçlarını sosyo-kültürel bir güç olarak önemli bulduğunuanlatan çeşitli kaynaklardan topladığı bilgileri arkadaşlarıyla paylaşır. | Çalışma kitabı etkinlikleri |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Kasım 2. Hafta 6 Saat** | **Ayça’nın Günlüğü (Öyküleyici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır.  5. Okuduklarını zihninde canlandırır.  10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.  20. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.  32. Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi edinir.  40. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.  9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.  11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 6.Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler 2. Seçici dinler. 3. Not alarak dinler. 4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler. 6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler. 8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan  örnekler verir.17. Konuşmalarında önem belirten ifadeleri kullanır.25. Konuşmasının başında ve sonunda dikkat çekici ve çarpıcı ifadeleri kullanır.26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  23. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.30. Sorular yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  9. Şiir yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. | **Görsel sanatlar,müzik** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **Proje konularının verilmesi Atatürk Haftası** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Kasım 3. Hafta** | **Hangi Mesleği Seçsem (Öyküleyici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar.  2. Okuma amacını belirler.  3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.  4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.  2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni  kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak  okur.  12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.  22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.  23. Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar.  25. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.  29. Okuduğunu özetler.  34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.  36. Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi  olmayan bilgiyi fark eder.  37. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını  bilerek okur.  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  3. Anlam Kurma  1. Metin içi anlam kurar.  3. Metinler arası anlam kurar.  4. Söz Varlığını Geliştirme  2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.  5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.  4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden  6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.  28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.  2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uygulama**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.  3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme**  1. Kendine güvenerek konuşur.  2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır.  3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorulara  cevap verir.  12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan  örnekler verir.  18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir.  19. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.  28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.  4. Üstlendiği role uygun konuşur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler.  3. Kelimeler, cümleler ve satırlar  arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde  kullanır.  6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.  7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.  10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır.  13. Yazma yöntemini belirler.  14. Yazma konusunu belirler.  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.  20. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  21. Yazılarında tanımlamalar yapar.  28. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle açıklayan yazılar yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun**  **Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.  7. Yazılarında betimlemeler yapar.  11. Sorgulayıcı yazılar yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | **1. Görsel Okuma**  5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  10. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.  11. Renkleri tanır, anlamlandırır ve yorumlar.  **2. Görsel Sunu**  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler.  4. Bilgileri tablo ve grafikle sunar.  6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.  8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.  10. Sunularını değerlendirir. | **Girişimcilik ara disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **SAĞLIK VE ÇEVRE** | **Kasım 4. Hafta 6 Saat** | **Orman Tükenirse (Öyküleyici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  . 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır.  10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.  11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  17. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.  24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.  29. Okuduğunu özetler.30. Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.33. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.  36. Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  2. Metin dışı anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.  9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.  11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini  anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  6. Dinlediklerinde geçen  bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.15. Dinlediklerinin konusunu belirler.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar.11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorularacevap verir.  12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattanörnekler verir.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcıörnekler verir.  14. Konuşmalarında tanımlamalar yapar.  15. Konuşmalarında mizahî ögelere yer verir.  16. Konuşmalarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.24. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  3. Topluluk önünde konuşur.6. Deneyim ve anılarını anlatır.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.12. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. | | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.3. Yazısına uygun başlık belirler.4. Yazısında alt başlıkları belirler.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.8. Yazılarında mizahî ögelere yer verir .9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.10. Yazılarında farklı cümle yapılarına yer verir.11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.  12. Yazılarında genelden özele, özelden genele doğru yazar.13. Yazılarında ana fikre yer verir.14. Yazılarında yardımcı fikirlere yer verir.15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.  16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.18. Yazısını anlam ve biçim açısından değerlendirir.  19. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.  23. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  1. Günlük, anı vb. yazar.2. Davetiye ve tebrik kartı yazar.3. Mektup yazar.  4. Duyuru, afiş vb. yazar.5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.6. Hikâye yazar.  7. Yazılarında betimlemeler yapar.8. Kısa oyunlar yazar.9. Şiir yazar.10. İkna edici yazılar yazar.11. Sorgulayıcı yazılar yazar.  12. İş birliği yaparak yazar.13. Not alır.  14. Vurgulamak istediği kelime ya da cümleleri farklı yazar.15. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  3. Harita ve kroki okur.  5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV ) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.  8. Beden dilini yorumlar. 14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.  15. Metin ve görsel ilişkisini  sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar. 2. Sunum yöntemini belirler.  7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. | **Müzik afet eğitimi ara disilini** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **2.sınav** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **SAĞLIK VE ÇEVRE** | **Aralık 1. 2.Hafta 6 Saat** | **Derinliklerde Yaşam ( Bilgilendirici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır.  7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim(5N 1K) sorularına cevap arar.  11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  16. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırteder.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur. 11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.29. Dinlediklerini özetler.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.  7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.9. Yazılarında kelime türleriniişlevine uygun kullanır.23. İzlenim vedeneyimlerine dayalı yazılar yazar.26. Özet çıkarır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  1. Günlük, anı vb. yazar.2. Davetiye ve tebrik kartı yazar.3. Mektup yazar.  4. Duyuru, afiş vb. yazar.5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.6. Hikâye yazar7. Yazılarında betimlemeler yapar.8. Kısa oyunlar yazar.9. Şiir yazar.10. İkna edici yazılar yazar.11. Sorgulayıcı yazılar yazar.12. İş birliği yaparak yazar.13. Not alır.  14. Vurgulamak istediği kelime ya da cümleleri farklı yazar.15. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | **1. Görsel Okuma**  8. Beden diliniyorumlar.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  **2. Görsel Sunu**  9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır. | **Matematik** | Çalışma kitabı etkinlikleri |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürk-**  **çülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Aralık 2.3. Hafta 6 Saat** | **Rüzgar (Şiir)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar.2. Okuma amacını belirler.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır.  10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.  26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.  29. Okuduğunu özetler.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.  4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.4. Dinlediklerini zihninde canlandırır.20. Dinlediklerinde dil, ifade ve bilgi yanlışlıklarını belirler.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır.3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular**.** | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler.  3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.  10. Yazılarında farklı cümle yapılarına yer verir.11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.13. Yazılarında ana fikre yer verir.16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.21. Yazılarında tanımlamalar yapar.23. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.  30. Sorular yazar.33. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.32. Dilek, istek ve şikâyetlerini yazılı olarak ifade eder.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  1. Günlük, anı vb. yazar.2. Davetiye ve tebrik kartı yazar.3. Mektup yazar.  4. Duyuru, afiş vb. yazar.5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.6. Hikâye yazar.7. Yazılarında betimlemeler yapar.8. Kısa oyunlar yazar.9. Şiir yazar.10. İkna edici yazılar yazar.  11. Sorgulayıcı yazılar yazar.12. İş birliği yaparak yazar.13. Not alır.  14. Vurgulamak istediği kelime ya da cümleleri farklı yazar.15. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.8. Beden dilini yorumlar.14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri  yorumlar vedeğerlendirir.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. | **Müzik,beden eğitimi** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **Proje değerlendirme** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | | **YAZMA** | | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **SAĞLIK VE ÇEVRE** | **Aralık 3.4. Hafta 6 Saat** | **Depremle Birlikte Yaşamak (Bilgilendirici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  8. 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni  8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.14. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.17. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.25. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkla rı belirler.  31. Yazarın amacını belirler.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.  4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.  9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.  11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9.Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular. | | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler.  14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.10. Yazılarında farklı cümle yapılarına yer verir.15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.20. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.21. Yazılarında tanımlamalar yapar.32. Dilek, istek ve şikâyetlerini yazılı olarak ifade eder.33. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun**  **Yazma**  1. Günlük, anı vb. yazar.2. Davetiye ve tebrik kartı yazar.3. Mektup yazar.  4. Duyuru, afiş vb. yazar.5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.6. Hikâye yazar.  7. Yazılarında betimlemeler yapar.  8. Kısa oyunlar yazar.9. Şiir yazar.  10. İkna edici yazılar yazar.11. Sorgulayıcı yazılar yazar.12. İş birliği yaparak yazar.  13. Not alır.14. Vurgulamak istediği kelime ya da cümleleri farklı yazar.15. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | | 1. Görsel Okuma  8. Beden dilini yorumlar.  **2. Görsel Sunu**  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. | **Afet eğitimi ara disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **Tema sonu değerlendirme** |
|  |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | | **KAZANIMLAR** | | | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | | **KONUŞMA** | | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **DEĞERLERİMİZ** | **Ocak 1. 2. Hafta 6 Saat** | **Söyleşerek Öğrenme (Bilgilendirici)** | | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar.  2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.  4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  167. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim(5N 1K) sorularına cevap arar.40. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.  37. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını bilerek okur.  34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.31. Yazarın amacını belirler.26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.25. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.19. Okuduklarının ana fikrini belirler.1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili  soruları cevaplandırır41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.  4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.  10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.  27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır.3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  19. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.  27. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatır. | | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.12. Yazılarında genelden özele, özelden genele doğru yazar.13. Yazılarında ana fikre yer verir.16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarakdestekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.18. Yazısını anlam ve biçim açısından değerlendirir.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.  7. Yazılarında betimlemeler yapar.9. Şiir yazar.12. İş birliği yaparak yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.9. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.13. Bilgi toplamak amacıyla bilişimteknolojilerinden  yararlanır.  14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. | **İnsan hakları ve vatandaşlık ,özel eğitim ara disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **3.sınav** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Ocak 2.3. Hafta 7 Saat** | **Keloğlan’ın Diliyle (Öyküleyici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar.2. Okuma amacını belirler.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni  kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.16. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt  eder.19. Okuduklarının ana fikrini belirler.  21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.  22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.  23. Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar.28. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.29. Okuduğunu özetler.  30. Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  3. Metinler arası anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.  4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.  10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uyg.**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  11. Kendine güvenerek konuşur.  2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır.3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.17. Konuşmalarında önem belirten ifadeleri kullanır.18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını 26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.3. Topluluk önünde konuşur.5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatır. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır.  13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.  6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.  7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.  8. Yazılarında mizahî ögelere yer verir.  9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.12. Yazılarında genelden özele, özelden genele doğru yazar.  25. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazar.  33. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  2. Davetiye ve tebrik kartı yazar.9. Şiir yazar.16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.9. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler. | **Fen ve teknoloji ,beden eğitimi,spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **DEĞERLERİMİZ** | **Ocak 3.4. Hafta 6 Saat** | **Vatan (Şiir)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır. 5. Okuduklarını zihninde canlandırır.  6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı ögeleri belirler vesorgular.9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.14. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.  20. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.  24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.  28. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.33. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar. 3. Metinler arası anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  4. 1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.  9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.  11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.17. Konuşmalarında önem belirten ifadeleri kullanır.28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.3. Topluluk önünde konuşur.  9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.  11. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.  12. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.  7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  9. 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.10. Yazılarında farklı cümle yapılarına yer verir.11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.22. İmza atar ve anlamını bilir.  24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.31. Formları yönergelerine uygun doldurur.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  3. Mektup yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  8. Beden dilini yorumlar.  9. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. | **Fen ve teknoloji ,beden eğitimi,spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Ocak 4. Hafta 6 Saat** | **Mimar Sinan (Bilgilendirici)** | **1. Okuma Kurallarını Uyg.**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.  2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni  kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili  soruları cevaplandırır.  9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.  11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.  14. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.  19. Okuduklarının ana fikrini belirler.  21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.  22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.  34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.  36. Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi  olmayan bilgiyi fark eder.  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini  anlamlandırmada önbilgilerini kullanır.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.  13. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.  24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.  28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  12. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler.  3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.  7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.  10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır.  13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarakdestekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.30. Sorular yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  9. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  **2. Görsel Sunu**  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler. | **Görsel sanatlar,kariyer bilinci geliştirme ara disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **Tema sonu değerlendirme** |
|  |

|  |
| --- |
| **YARIYIL TATİLİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE** | **Şubat 3. Hafta 6 Saat** | **Türkiye’m (Şiir)** | **1. Okuma Kurallarını Uyg.**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  31. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır.  6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular.20. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.  24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.28. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.  9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.  11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.  4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  101. Dinlediklerini anlamlandırmada önbilgilerini kullanır.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.  6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerinanlamını tahmin eder.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur. 2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattanörnekler verir.14. Konuşmalarında tanımlamalar yapar.15. Konuşmalarında mizahî ögelere yer verir.23. Konuşmasını özetler.  24. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  3. Topluluk önünde konuşur.5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatır.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.11. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.12. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretler-den yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri  yazılarında kullanır.3. Yazısına uygun başlık belirler.4. Yazısında alt başlıkları belirler.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.12. Yazılarında genelden özele, özelden genele doğru yazar.  14. Yazılarında yardımcı fikirlere yer verir.  17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak  destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.  18. Yazısını anlam ve biçim açısından değerlendirir.21. Yazılarında tanımlamalar yapar.23. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.30. Sorular yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.  7. Yazılarında betimlemeler yapar.9. Şiir yazar.16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  3. Harita ve kroki okur.  10. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. | **Fen ve teknoloji,**  **Görsel sanatlar** | **Öğrenme türleri:**  Okuma  Dinleme  Konuşma  Yazma  Not alma  **Yöntemler:**  -gözlem ve inceleme  -tartışma  Problem çözme  -rol oynama  -gösteri  -oyunlar  -anlatım  -özetleme  **Teknikler:**  -beyin fırtınası  -soru cevap  -drama  -kavram haritası  -balık kılçığı  -zihin haritası  **Araç gereçler**  -Türkçe Ders Kitabı  -Türkçe Sözlük ve -Yazım Kılavuzu  -Öğretmen kılavuz kitabı  -Roman, öykü,masal,  Şiir vb.,ders sunuları,  -dinleme metinleri,  - internet  -Çalışma kitabı etkinlikleri |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Şubat 4. Hafta 6 Saat** | **Anadolu Kilim Demek (Bilgilendirici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar.  2. Okuma amacını belirler.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6. Sesli okumada vurgu vetonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1.Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okumasırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkındatahminlerde bulunur.12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.14. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.29. Okuduğunu özetler.31. Yazarın amacını belirler.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.10.Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. . Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.3. Topluluk önünde konuşur.  5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatır. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler.  3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.  10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  8. Yazılarında mizahî ögelere yer verir.  10. Yazılarında farklı cümle yapılarına yer verir.12. Yazılarında genelden özele, özelden genele doğru yazar.  14. Yazılarında yardımcı fikirlere yer verir.15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.  17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarakdestekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.18. Yazısını anlam ve biçim açısından değerlendirir.  21. Yazılarında tanımlamalar yapar.  23. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.29. Bir etkinliğin, işin vb. aşamalarını anlatan yönergelerhazırlar.  33. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.14. Vurgulamak istediği kelime ya da cümleleri farklı yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  11. Renkleri tanır, anlamlandırır ve yorumlar.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  **2. Görsel Sunu**  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır.  8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. | **Görsel bilgiler,**  **girişimcilik** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **Proje konularının verilmesi** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE** | **Mart 1. 2. Hafta 7 Saat** | **İstanbul Dünyam (Bilgilendirici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar.  2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.  4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni  kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkındatahminlerde bulunur.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.  11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.18. Okuduklarının konusunu belirler.  21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.24.Okuduklarından çıkarımlar yapar.33. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır40. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.  4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerinianlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  2. Dinlediklerinianlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  4. 1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu,belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı,  tekerleme, tiyatro, vb.  dinler/izler7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.  3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.  11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.7. Konuşmasında ana fikri vurgular.  8. Konuşmasında yardımcı fikirleri ve destekleyici  ayrıntıları vurgular.9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorularacevap verir.14. Konuşmalarında tanımlamalar yapar.15. Konuşmalarında mizahî ögelere yer verir.18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir.  19. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.  25. Konuşmasının başında ve sonunda dikkat çekici ve çarpıcı ifadeleri kullanır.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  10. 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  3. Yazısına uygun başlık belirler.  4. Yazısında alt başlıkları belirler.  5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.10. Yazılarında farklı cümle yapılarına yer verir.14. Yazılarında yardımcı fikirlere yer verir.  17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarakdestekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.18. Yazısını anlam ve biçim açısından değerlendirir.  19. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.  20. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.21. Yazılarında tanımlamalar yapar.33. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.12. İş birliği yaparak yazar.  14. Vurgulamak istediği kelime ya da cümleleri farklı yazar.16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  3. Harita ve kroki okur.  14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. | **Sosyal bilgiler** | Çalışma kitabı etkinlikleri |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Mart 2. 3. Hafta 6 Saat** | **Yunus Balığının Sırtındaki Çocuk (Öyküleyici)** | **1. Okuma Kurallarını Uyg.**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni  kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.5. Okuduklarını zihninde canlandırır.6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı ögeleri belirler vesorgular.  10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.16. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt  eder.18. Okuduklarının konusunu belirler.19. Okuduklarının ana fikrini belirler.21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.28. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.30. Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.  34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.37. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktalarıvurguladığını  bilerek okur.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Metin içi anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.  18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.29. Dinlediklerini özetler.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu,belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı,  tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatır.8. İkna edici konuşur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 10. İkna edici yazılar yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.  10. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler  5. Sunularında harita ve krokiden yararlanır. | **Sosyal kültürü ve**  **Olimpik eğitimi ara disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **Tema sonu değerlendirme** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **YENİLİKLER VE GELİŞMELER** | **Mart 4. Hafta 6 Saat** | **Telefonun Bulunuşu (Bilgilendirici)** | **1. Okuma Kurallarını Uyg.**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  3. 1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.  5. Okuduklarını zihninde canlandırır.13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak  okur.22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.  24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.25. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.27. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.  29. Okuduğunu özetler.31. Yazarın amacını belirler.38. Okumasını, metnin içeriğini ve okuma ortamını değerlendirir.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.    **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.  4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.  5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  2.Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.  3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  9. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri belirler.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve  sonucunu tahmin eder.  25. Dinlediği konuya uygun, farklı başlıklar bulur.29. Dinlediklerini özetler.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı,  tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun  kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorulara cevap verir.  12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattanörnekler verir.18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir.19. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.24. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.  25. Konuşmasının başında ve sonunda dikkat çekici ve çarpıcı ifadeleri kullanır.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.4. Üstlendiği role uygun konuşur.  5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatır.10. Sorgulayarak konuşur.  12. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.  7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  171. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.4. Yazısında alt başlıkları belirler.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.  16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.  21. Yazılarında tanımlamalar yapar.  23. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  1. Günlük, anı vb. yazar.5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.9. Şiir yazar.  14. Vurgulamak istediği kelime ya da cümleleri farklı yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler.  6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.  8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. | **Matematik,**  **görsel sanatlar** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **1.sınav** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Nisan 1.2. Hafta 6 Saat** | **Uçak Yolculuğu (Şiir)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar.  2. Okuma amacını belirler.  3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.  4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır**.**  **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1.Serbest okuma yapar.2.Anlama tekniklerini kullanır.3.Not alarak okur.  4.Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5.Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7.Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  4. Dinlediklerini zihninde canlandırır.  16. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.  18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar.28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir.29. Dinlediklerini özetler.  33. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler.  . | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır.3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.24. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  1. Günlük, anı vb. yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler.  6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. | **Görsel sanatlar,**  **girişimcilik** | Çalışma kitabı etkinlikleri |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **YENİLİKLER VE GELİŞMELER/ATATÜRKÇÜLÜK** | **Nisan 2.3. Hafta 6 Saat** | **Atatürk’ün Gözyaşları (Öyküleyici)** | **1. Okuma Kurallarını Uyg.**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim(5N 1K) sorularına cevap arar.  9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.  19. Okuduklarının ana fikrini belirler.  36. Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.  39. Okuduklarındaki dil, ifade ve bilgi yanlışlarını belirler.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.  9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.  11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.  18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.31. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattanörnekler verir.  13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı  örnekler verir.14. Konuşmalarında tanımlamalar yapar.15. Konuşmalarında mizahî ögelere yer verir.16. Konuşmalarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.17. Konuşmalarında önem belirten ifadeleri kullanır.  20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  22. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.24. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.25. Konuşmasının başında ve sonunda dikkat çekici ve çarpıcı ifadeleri kullanır.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.  11. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.  12. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 33. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | **1. Görsel Okuma**  10. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.  12. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  **2. Görsel Sunu**  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. | 1. Atatürk’ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar.  2. Atatürk’ün eğitimin yaygınlaştırılması ile ilgili düşüncelerini destekleyen günümüzde  yapılan çalışmalardan yazılı veya sözlü örnekler verir.  4. Atatürk’ün milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolüne ilişkin düşüncelerini  yorumlar. | Çalışma kitabı etkinlikleri |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Nisan 3. 4. Hafta 6 Saat** | **Yazının Bulunuşu(Bilgilendirici*)*** | **1. Okuma Kurallarını Uyg.**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  21. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır.9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.19. Okuduklarının ana fikrini belirler.21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.  22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.  24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.  26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.  29. Okuduğunu özetler.31. Yazarın amacını belirler.33. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.2. Metin dışı anlam kurar.3. Metinler arası anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü  kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandır-mada ön bilgilerini kullanır. 2. Dinlediklerini  anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.  6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  7. Dinledikleri kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder.24. Dinledikleriyle ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  30. Dinlediklerinde önemliyi önemsizden ayırt eder.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.  3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.6. Dinleyici grubunu ve bulunduğu ortamı dikkate alarak konuşur.7. Konuşmasında ana fikri vurgular.  8. Konuşmasında yardımcı fikirleri ve destekleyici  ayrıntıları vurgular.9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcıörnekler verir.14. Konuşmalarında tanımlamalar yapar.15. Konuşmalarında mizahî ögelere yer verir.16. Konuşmalarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  6. Deneyim ve anılarını anlatır. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır.  13. Yazma yöntemini belirler.  14. Yazma konusunu belirler  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.  10. İkna edici yazılar yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | **1. Görsel Okuma**  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. | **Sosyal bilgiler,**  **Girişimcilik ara disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **Tema sonu değerlendirme 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **ÜRETİM TÜKETİM VERİMLİLİK** | **Nisan 4. 5. Hafta 6 Saat** | **Enerji Birikimi (Şiir)** | **1. Okuma Kurallarını Uyg.**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.  2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.  3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkındatahminlerde bulunur.  14. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.15. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarakokur.18. Okuduklarının konusunu belirler.  19. Okuduklarının ana fikrini belirler.21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.  23. Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar.24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.  26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.32. Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi edinir.33. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.  36. Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.38. Okumasını, metnin içeriğini ve okuma ortamını değerlendirir.40. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.  3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.  6. Bilgi edinmek için okur.7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.  9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.  11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.  4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  14. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.  18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.  2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.7. Konuşmasında ana fikri vurgular.  8. Konuşmasında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları vurgular.  11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorulara cevap verir.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.14. Konuşmalarında tanımlamalar yapar.  15. Konuşmalarında mizahî ögelere yer verir.  17. Konuşmalarında önem belirten ifadeleri kullanır.18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir.  25. Konuşmasının başında ve sonunda dikkat çekici ve çarpıcı ifadeleri kullanır.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  4. Üstlendiği role uygun konuşur.  9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.  12. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. 9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.  10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır.  13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.  10. İkna edici yazılar yazar.11. Sorgulayıcı yazılar yazar.16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  4. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.6. Karikatürde verilen mesajı algılar.  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.  **2. Görsel Sunu**  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır.  8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.  10. Sunularını değerlendirir. | **Matematik** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **2.sınav** |
| \* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Mayıs 1.2. Hafta 6 Saat** | **Çalışan Halkım (Öyküleyici)** | **1. Okuma Kurallarını Uyg.**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgilisoruları cevaplandırır.  4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkındatahminlerde bulunur.5. Okuduklarını zihninde canlandırır.6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular.9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.  10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.  12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.15. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.18. Okuduklarının konusunu belirler.19. Okuduklarının ana fikrini belirler.21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular. 26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.29. Okuduğunu özetler.31. Yazarın amacını belirler.  34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.36. Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.  37. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını  bilerek okur.40. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  3. Metinler arası anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.  9. Gazete ve dergi okur.10. Sorgulayıcı okur.  11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uyg.**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.2. Dinleme amacını belirler.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini  anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  15. Dinlediklerinin konusunu belirler.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  6. Dinleyici grubunu ve bulunduğu ortamı dikkate alarak konuşur.7. Konuşmasında ana fikri vurgular.8. Konuşmasında yardımcı fikirleri ve destekleyiciayrıntıları vurgular.  9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar.11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorulara cevap verir.  12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.  14. Konuşmalarında tanımlamalar yapar.  15. Konuşmalarında mizahî ögelere yer verir.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler.  3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.  11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  5. Yazısının giriş ve sonuç  cümlelerini özenle seçer.  13. Yazılarında ana fikre yer verir.  14. Yazılarında yardımcı fikirlere yer verir.23. İzlenim ve  deneyimlerine dayalı yazılar yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | **1. Görsel Okuma**  2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.  8. Beden dilini yorumlar.  10. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  **2. Görsel Sunu**  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.  4. Bilgileri tablo ve grafikle sunar.  10. Sunularını değerlendirir. | **Sosyal Bilgiler,görsel sanatlar,rehberlik ve psikolojik danışma ara disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **Proje değerlendirme** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **ÜRETİM TÜKETİM VERİMLİLİK** | **Mayıs 2. 3. Hafta 6 saat** | **Geri Kazanım (Bilgilendirici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar.  2. Okuma amacını belirler.  3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.7. Akıcı okur.8. Kurallarına uygun sessiz okur.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.  2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yenikelimelerin anlamlarını tahmin eder.  3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.  23. Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar.24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.  26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.  29. Okuduğunu özetler.31. Yazarın amacını belirler.  34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.36. Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.40. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.2. Metin dışı anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.2. Anlama tekniklerini kullanır.  3. Not alarak okur.4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.  6. Bilgi edinmek için okur.7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.9. Gazete ve dergi okur.  10. Sorgulayıcı okur.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  4. 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.  15. Dinlediklerinin konusunu belirler.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.2. Seçici dinler.3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını**  **Uygulama**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur.  8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.  13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.  15. Konuşmalarında mizahî ögelere yer verir.17. Konuşmalarında önem belirten ifadeleri kullanır.18. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir.20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.27. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  6. 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.  11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.  13. Yazılarında ana fikre yer verir.  15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.  16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.  20. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.21. Yazılarında tanımlamalar yapar.23. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.31. Formları yönergelerine uygun doldurur.  32. Dilek, istek ve şikâyetlerini yazılı  olarak ifade eder.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 15. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  4. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.  7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV ) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.2. Sunum yöntemini belirler.  6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.  10. Sunularını değerlendirir. | **Girişimcilik Ara Disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **Tema sonu değerledirme 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **ATATÜRKÇÜLÜK** | **Mayıs 4. Hafta 6 Saat** | **Atatürk ve Milli Eğitim (Bilgilendirici)** | **1. Okuma Kurallarını Uyg.**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  5. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni  kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili  soruları cevaplandırır.  9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.  18. Okuduklarının konusunu belirler.  19. Okuduklarının ana fikrini belirler.  21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.  24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.  25. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.  26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.  40. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  20. Dinlediklerinde dil, ifade ve bilgi yanlışlıklarını belirler.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.  2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır 28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular. | **. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.  8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar  11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  9. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.  6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.  9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.  11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.  12. Yazılarında genelden özele, özelden genele doğru yazar.  13. Yazılarında ana fikre yer verir.  14. Yazılarında yardımcı fikirlere yer verir.  15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.  16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.  30. Sorular yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.  12. İş birliği yaparak yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  2. Görsel Sunu  6. 1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.  8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. |  | Çalışma kitabı etkinlikleri | **3.sınav tema sonu değerlendirme** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **GÜZEL SANATLAR** | **Haziran 1. Hafta 6 Saat** | **El İşlemeleri (Bilgilendirici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar.  2. Okuma amacını belirler.  3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.  4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.  2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni  kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili  soruları cevaplandırır.  4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında  tahminlerde bulunur.  9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.  25. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.  34. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır. **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.  3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.  2. Anlama tekniklerini kullanır.  3. Not alarak okur.  4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.  5. Metnin türünü dikkate alarak okur.  6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.  8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.  9. Gazete ve dergi okur.  10. Sorgulayıcı okur.  11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar.  2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  15. Dinlediklerinin konusunu belirler.    **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.  2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar.  2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler.  4. Dinleyicilerle göz teması kurar.  5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar.  9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.  10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur.  12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.  13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  61. Kendine güvenerek konuşur.  3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.  6. Dinleyici grubunu ve bulunduğu ortamı dikkate alarak konuşur.  7. Konuşmasında ana fikri vurgular.  9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.  12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan  örnekler verir.  19. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.  20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  21. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.  25. Konuşmasının başında ve sonunda dikkat çekici ve çarpıcı ifadeleri kullanır.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.  2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.  3. Topluluk önünde konuşur.  7. Konuşmalarında betimlemeler yapar.  12. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.  7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  3. Yazısına uygun başlık belirler.  23. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.  24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  müzikli  27. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  8. Kısa oyunlar yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | **1. Görsel Okuma**  1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.  4. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.  8. Beden dilini yorumlar.  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  14. Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.  2. Görsel Sunu  6. 1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.  8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. | **Girişimcilik Ara Disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Haziran 1.2. Hafta 6 Saat** | **Ebru Sanatı (Bilgilendirici)** | **1. Okuma Kurallarını Uyg.**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur. 9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni  kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili  soruları cevaplandırır.  11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.  14. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.  19. Okuduklarının ana fikrini belirler.  21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici  ayrıntıları belirler.  23. Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar.  26. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.  28. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.  31. Yazarın amacını belirler.  40. Verilen örneklerin konuya uygun olup olmadığını sorgular.  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.  3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.  2. Anlama tekniklerini kullanır.  3. Not alarak okur.  4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.  5. Metnin türünü dikkate alarak okur.  6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.  8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.  9. Gazete ve dergi okur.  10. Sorgulayıcı okur.  11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  6. 1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.  2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder. 3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.  12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan  örnekler verir.  20. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.    **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  12. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar.  2. Yazma amacını belirler.  3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar.  12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.  9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.  21. Yazılarında tanımlamalar yapar.  23. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.  24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  .  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | **1. Görsel Okuma**  1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.  8. Beden dilini yorumlar.  11. Renkleri tanır, anlamlandırır ve yorumlar.  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.  7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. | **Girişimcilik Ara Disiplini** | Çalışma kitabı etkinlikleri |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
| **SAĞLIK VE ÇEVRE** | **Hazi ran 2. Hafta 7 Saat** | **Bugün Bayram (Şiir)** | **1. Okuma Kurallarını Uyg.**  1. Okumak için hazırlık yapar. 2. Okuma amacını belirler. 3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.  4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  7. Akıcı okur. 8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.  2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni  kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili  soruları cevaplandırır.  5. Okuduklarını zihninde canlandırır.  22. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.  32. Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi edinir.  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  **4. Söz Varlığını Geliştirme**  1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliş-tirir.. 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.  3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  **5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma**  1. Serbest okuma yapar.  2. Anlama tekniklerini kullanır.  3. Not alarak okur.  4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.  5. Metnin türünü dikkate alarak okur.  6. Bilgi edinmek için okur.  7. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.  8. Paylaşarak okumaktan zevk alır.  9. Gazete ve dergi okur.  10. Sorgulayıcı okur.  11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar. | **1. Dinleme Kurallarını Uyg.**  1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler.  3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.  4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.  5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.  2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.  3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  3. Konuşmasında söz varlığını kullanır.  4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır.  9. Konuşmasında, önemsediği bilgileri vurgular.  24. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.  26. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.  28. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim  (5N 1K) ögelerini vurgular.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun  6. Deneyim ve anılarını anlatır.  12. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler  **2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**.  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır  .**3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  2. Davetiye ve tebrik kartı yazar.  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | 1. Görsel Okuma  1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.  8. Beden dilini yorumlar.  11. Renkleri tanır, anlamlandırır ve yorumlar.  13. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden  yararlanır.  15. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.  2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler.  3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.  6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.  . | **Görsel Sanatlar** | çÇalışma kitabı etkinlikleri ç |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Tarih - Saat** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **ve**  **Atatürkçülük** | **Yön. ve Tekn./ Araç ve Ger./ Etk** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **Görsel Okuma**  **Görsel Sunu** |
|  | **Haziran 3. Hafta 6 Saat** | **Selimiye’ye Doğru (Öyküleyici)** | **1. Okuma Kurallarını Uygulama**  1. Okumak için hazırlık yapar.  2. Okuma amacını belirler.  3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.  4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  7. Akıcı okur.  8. Kurallarına uygun sessiz okur.  9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  **2. Okuduğunu Anlama**  1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.  2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni  kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili  soruları cevaplandırır.  4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında  tahminlerde bulunur.  12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.  19. Okuduklarının ana fikrini belirler.  24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.  28. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.  31. Yazarın amacını belirler.37. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını  bilerek okur.  41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  42. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.  **3. Anlam Kurma**  1. Metin içi anlam kurar.  3. Metinler arası anlam kurar. | **1. Dinleme Kurallarını Uygulama**  1. Dinlemek için hazırlık yapar. 2. Dinleme amacını belirler. 3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 5. Görgü kurallarına uygun dinler.  **2. Dinlediğini Anlama**  1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  **3.Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme**  1. Katılımlı dinler.  2. Seçici dinler.  3. Not alarak dinler.  4. Sorgulayarak dinler.  5. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.  6. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro, vb. dinler/izler.  7. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.  8. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler. | **1. Konuşma Kurallarını Uyg.**  1. Konuşmak için hazırlık yapar. 2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere ifade eder.  3. Konuşma yöntemini belirler. 4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. 6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 7. Akıcı konuşur. 8. Sesine duygu tonu katar. 9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 13. Konuşma konusunu belirler.  **2**. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  1. Kendine güvenerek konuşur.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma**  12. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur. | **1. Yazma Kurallarını Uygulama**  1. Yazmak için hazırlık yapar. 2. Yazma amacını belirler. 3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.  4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. 7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 8. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.  9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 11. Konu dışına çıkmadan yazar. 12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 13. Yazma yöntemini belirler. 14. Yazma konusunu belirler**2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme**  1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.  2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.  24. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.  **3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma**  16. İstediği bir konuda yazılar yazar. | **1. Görsel Okuma**  1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.  8. Beden dilini yorumlar.  12. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.    2. Görsel Sunu  1. Sunuma hazırlık yapar.  2. Sunum yöntemini belirler. | **Görsel Sanatlar** | Çalışma kitabı etkinlikleri | **Tema sonu değerlendirme** |
|  |

**AÇIKLAMA: 1.Bu plan okulun çevre, fiziki koşullarına, öğrencilerinin performans durumuna ,kullanılan yöntem, teknik ve kaynaklara göre zümre öğretmenleri tarafından yeniden düzenlenip okul müdürünün onayından sonra yürürlüğe konulacaktır. 2.Bu örnek yıllık plan hazırlanırken Türkçe 5 .Sınıf öğretmen kılavuz kitabı(FCM Yayıncılık) ve Türkçe 5. Sınıf programından yararlanılmıştır.**

**İbrahim YÜKSEL Sevda SALLAYICI ACAR Asuman KAYA Serkan TATLISU Harika NAMVER Nilgün NAZLI TAŞDEMİR Maarif Müfettişi Türkçe Öğrt Türkçe Öğrt. Türkçe Öğrt. Türkçe Öğrt. Türkçe Öğrt.**