|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adı: | ………. ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLGİLER DERSİ II. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI | PUANI |
| Soyadı: |
| Sınıf: No: |

**A. Aşağıdaki tablodaki bilgilerin doğru olanlarına “D” , yanlış olanlarına “Y” yazınız.(5x4=20)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Edirne, İstanbul’un fethine kadar Osmanlı Devletine başkentlik yapan tek şehirdir. |
|  | Miri topraklar devlete ait topraklardır. |
|  | Baharat Yolu, Lidyalılar tarafından yapılmıştır. |
|  | Akdeniz ticaretini canlandırmak için Süveyş Kanalı Projesi gündeme gelmiştir. |
|  | Resimli yazı denilen Hiyeroglif, Mısırlılar tarafından kullanılmıştır. |

**B. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları tabloda verilen kelimeleri kullanarak doldurunuz.(5x4=20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rumeli | Ekonomik | Kazasker | Anadolu | Siyasi |
| Sümerler | Mısırlılar | Donanma | Ümit Burnu | Amerika |

1-Doğu’nun zenginliklerine sahip olmak, Haçlı Seferlerinin …………………………………. sebepleri arasındadır.

2-İstanbul’un fethine hazırlık yapmak için II. Mehmet Anadolu Hisarı’nın karşısına …………………..

Hisarını yaptırmıştır.

3-Bartelmi Diaz ……………………………….. keşfini gerçekleştirmiştir.

4- Karasioğulları’nın Osmanlı Devletine bağlanması ile Osmanlı ilk kez ……………………………………

Sahip oldu.

5- Divan ‘daki büyük davalara ………………………………………. bakardı.

**C. Aşağıdaki sözcüklerle, ilgili oldukları cümleleri eşleştirin. (5x4=20)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Osmanlı Devleti’nde göçebe Türkmenlerin yerleştirme politikası | **A** | **Yavuz Sultan Selim** |
|  | Mısır’ın fethini gerçekleştiren padişah | **B** | **Voltaire** |
|  | Avrupa Mimarisinin etkisinin görüldüğü mimari yapı | **C** | **İskan** |
|  | Sıfır sayısını, matematiğe kazandıran Türk-İslam bilim insanı | **D** | **Harezmi** |
|  | İnsan hakları üzerine çalışma yapan bilim insanı | **E** | **Dolmabahçe Sarayı** |

**D. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları doğru seçeneği yuvarlak içine alarak cevaplayınız.(8x5=40)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** İnsanlar Tarih Öncesi Devirlerde tekerleği bulmuşlar, atı evcilleştirmişler ve su yollarını kullanmışlardır.  **Buna göre, yukar**ı**daki geli**ş**melerin a**ş**a**ğı**dakilerden hangisine yol açt**ığı **söylenemez?**  **a)** Savaşların azalmasına  **b)** Kültürel etkileşimin artmasına  **c)** Göç faaliyetlerinin kolaylaşmasına  **d)**  Ticaretin gelişmesine | **5.** — Doğu ülkelerinin zenginliği  — Manyetik pusulanın icadı  — Gemi yapım tekniğinde ilerleme ve yeni yerlerin bulunması  **Co**ğ**rafi Ke**ş**iflerin ba**ş**lamas**ı**nda etkili olan bu geli**ş**meler sonucunda a**ş**a**ğı**dakilerden hangisi gerçekle**ş**memi**ş**tir?**  **a)** Sömürgecilik faaliyetleri başladı.  **b)** Yeni ticaret yolları bulundu.  **c)** Avrupalı devletler ekonomik olarak zayıfladı.  **d)** Farklı kültürler ve toplumlararası ilişkiler gelişti. |
| **2.** Osmanlı Devleti'nde kitaplar hattatlar tarafından güzel yazılarla çoğaltılır ve satılırdı.  **Osmanlı Devleti'nde hattatlığın yaygın bir meslek haline gelmesi, aşağıdakilerden hangisinin kullanımını geciktirmiştir?**  **a)** Matbaa **b)** Kağıt  **c)** Kitap **d)** Mürekkep | **6. Aşağıdakilerden hangisi Rönesans'ın sonuçlarından biri değildir?**  **a)** Sanat alanında gelişmeler yaşanması  **b)** Yeni edebiyat akımlarının doğması  **c)** Skolastik düşüncenin öneminin artması  **d)** Bilim ve teknik alanında yeni buluşlar |
| **3.** I. İspanya ve Portekiz'in geniş sömürge imparatorlukları kurmaları  II. İ pek ve Baharat yolunun önemini kaybetmesi  III. Yeni yerler, ülkeler, bitkiler ve hayvanlar tanınması  **Yukar**ı**daki geli**ş**meler, a**ş**a**ğı**dakilerin hangisinin sonucunda ortaya ç**ı**km**ış**t**ı**r?**  **a)** Rönesans **b)** Reform  **c)** Sanayi İnkılabı **d)** Coğrafi Keşifler | **7.** Aşağıdaki buluşlardan hangisi geçmişte olanların günümüze aktarılmasında **daha fazla katkı sağlamıştır?**  **a)** Para **b)** Tekerlek **c)** Pusula **d)** Yazı |
| **4.** **A**ş**a**ğı**dakilerden hangisi Rönesans'**ı**n sonuçlar**ı**ndan biri olamaz?**  **a)** Bilim ve düşünce hayatı gelişmesi  **b)** Deney ve gözleme dayanan pozitif düşünce ortaya çıktı.  **c)** Eğitim ve öğretimin kilisenin elinden alınarak laik eğitim sisteminin kurulması  **d)** Skolastik düşüncenin yıkılıp fikir özgürlüğünün ortaya çıkması. | **8.** — Felsefe, mantık, tıp alanında çalışmalar yapmıştır.  — El Kanun Fit-Tıb adlı eseri yazmıştır.  — Ruh hastalıklarını; sevgi, şefkat ve müzikle tedavi etme yöntemini geliştirmiştir.  **Yukarıda özellikleri verilen ünlü Türk-İslam bilim adamı aşağıdakilerden hangisidir?**  **a)** Biruni **b)** Farabi  **c)** İbn-i Sina **d)** Gazali |