**ANTALYA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKUL TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

ÖRNEKTİR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA/MET**  **TÜR**  **METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ARA DİSİPLİN/DİĞER DERSLER/**  **ATATÜRK.** |
| **EYLÜL** | **3**  **3**    **4**  **4**  **1**    **4**  **4** | | **1. TEMA:TOPLUM HAYATI**  **1.METİN: ERGENEKON DESTANI (DESTAN)** | 5  8 | **1.Okuma kurallarını uygulama**  1.Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  2.Akıcı biçimde okur.  3.Kelimeleri doğru telaffuz eder  4.Sözün ezgisine dikkat ederek okur  5.Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15. Metnin planını kavrar.  22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  1.Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  **5. Okuma alışkanlığı kazanma**  1. Okuma planı yapar.  2. Farklı türlerde metinler okur.  3. Süreli yayınları takip eder.  4. Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur.  5. Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı ve kitap evlerinden faydalanır.  6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.  8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile konuşur.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  1. Konuşurken nefesini ayarlar.  2. İşitilebilir bir sesle konuşur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  9. Dinleyicilerle göz teması kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  **2. Planlı yazma**  6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  4. Şiir yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  2. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.  4. Şiir defteri tutar.  10. Yazma yarışmalarına katılır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **1. Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1. Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar. | **İnsan Hakları ve Vatandaşlık Kazanımları:**  Hakları ihlâl edilenlere karşı yardımcı olmanın insanî bir davranış olduğunu belirtir. | -Öğretmen Kılavuz Kitabı  -Türkçe 8  Ders Kitabı  -Çalışma Kitabı  -Türkçe Defteri  -TDK Sözlük  -TDK Yazım Kılavuzu  -Deyimler ve Atasözleri  Sözlükleri  -Şiir Kitapları  -Hikaye,  Roman, Masallar…  - Ders Sunuları dinleme metinleri vb..  -Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Sesli Okuma  -Serbest Konuşma  -Bir Metinden Hareketle Yeni Bir Metin Oluşturma |  | İLKÖĞRETİM HAFTASI |

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ARA DİSİPLİN/DİĞER DERSL.** |
| **EYLÜL** | **4**  **3**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **1. TEMA: TOPLUM HAYATI**  **2.METİN: ANADOLU’DA KONUKSEVERLİK GELENEKSELDİR((SÖYLEŞİ)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  2. Akıcı biçimde okur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu  belirler.  6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu  geliştirir.  4. Standart Türkçe ile konuşur.  7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği  bir hızda ve akıcı biçimde konuşur  9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  4. Standart Türkçe ile yazar.  8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  9. Yazdıklarından arşiv oluşturur.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **1. Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Sesli Okuma  - Güdümlü Konuşma  -Güdümlü Yazma |  |  |

2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞER**  **LENDİR-ME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ARA DİSİPLİN/DİĞER DERSLER/** |
| **EKİM** | **1**  **3**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **1. TEMA: TOPLUM HAYATI**  **3.METİN: KEFİL (HİKAYE)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  12. Tekrara düşmeden konuşur.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  2. İşitilebilir bir sesle konuşur.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı**  **kazanma**  7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **1. Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Özetleyerek Okuma  -Yaratıcı Konuşma  - Grup  Olarak Yazma  -Yaratıcı Yazma  Duygular-dan Hareketle Yazma |  | KURBAN BAYRAMI (4-5-6-7 EKİM) |
| **2** | |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNT. VE TEK.** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ARA DİSİPLİN/DİĞER DERSLER/** |
| **EKİM** | **3**  **3**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **1. TEMA: TOPLUM HAYATI**  **4. METİN: BİZ SAVAŞ İSTEMEDİK (DİNLEME METNİ-FIKRA)** | 5  8 | **1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama**  1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler.  2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler.  3. Dinlenenle ilgili soru sormak, görüş bildirmek için uygun zamanda söz alır.  4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme**  1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  9. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki örtülü anlamları bulur.  12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  19. Dinlediklerinin/izlediklerinin başlığı/adı ile içeriği  arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  20. Dinlediği/izlediği metne farklı başlıklar bulur.  24. Dinlediklerini/izlediklerini kendi hayatı ve günlük  hayatla karşılaştırır.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini  kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam  farklılıklarını dikkate alarak kullanır.  5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime,  deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni  öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  **5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma**  3. Çok yönlü iletişim araçlarındaki yayınlardan ilgi, istek ve ihtiyaçlarına uygun olanlarını takip eder. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.  2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.  4. Standart Türkçe ile konuşur.  8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar.  10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir.  11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  **2. Planlı yazma**  1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar.  7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler  11. Dipnot, kaynakça, özet, içindekiler vb. kısımları uygun şekilde düzenler.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  3. Bildirme yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.  5. Günlük tutar.  7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **1. Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.  3. Fiilimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır.  4. Cümlede, fiilimsiye bağlı kelime veya kelime gruplarını bulur. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Not Alarak Dinleme  -Tartışma  - Grup  Olarak Yazma | Tema sonu değerlendir-meleri |  |
| **EKİM** | **4** | |

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** |
| **EKİM**    **KASIM** | **5**    **3**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **2. TEMA:ATATÜRK**  **1. METİN: ATATÜRK ‘ÜN KİŞİLİĞİ ve ÖZELLİKLERİ (MAKALE)** | 9  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  2. Akıcı biçimde okur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.  27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır .  **3. Okuduğu metni değerlendirme**  1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  **5. Okuma alışkanlığı kazanma**  9. Beğendiği kısa yazıları ezberler. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.  4. Ana fikri yardımcı fikirlerle destekler.  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar.  2. Yazacaklarının taslağını oluşturur.  3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.  4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler.  6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  11. Dipnot, kaynakça, özet, içindekiler vb. kısımları uygun şekilde düzenler.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  4. Şiir yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı**  **kazanma**  1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1. Cümlenin temel ögelerini ve özelliklerini kavrar. | **2. Atatürk’ün yazdığı eserler**  **3. Atatürk ile ilgili anılar**  **4. Atatürk’ün kişiliği ve özellikleri**  **5. Atatürk’ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşleri**  **6. Atatürk’ün akılcılık ve bilime verdiği önem**  **ARA DİSİPLİN**  **Kariyer Bilinci Geliştirme:**  Liderlerin davranışlarının ve aldığı kararların başkalarının yaşamını nasıl etkilediğini açıklar. | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | - Not Alarak Okuma  -Kelime ve Kavram Havuzundan Seçerek Okuma  -Duyulardan Hareketle Yazma | **I. SINAV** | 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI |
| **KASIM** | **1** | |

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** |
| **KASIM**    **KASIM** | **2**    **3**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **2. TEMA:ATATÜRK**  **2. METİN: ATATÜRK , SANAT ve EDEBİYAT (DENEME)** | 6  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  3. Metnin konusunu belirler.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  **3. Okuduğu metni değerlendirme**  1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.  2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.  4. Standart Türkçe ile konuşur.  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz  yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini  kullanır.  8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  9. Dinleyicilerle göz teması kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar.  9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir.  11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **4. Kendi konuşmasını değerlendirme**  1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir.  2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile yazar.  6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  **2. Planlı yazma**  1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar.  2. Yazacaklarının taslağını oluşturur.  7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler.  11. Dipnot, kaynakça, özet, içindekiler vb. kısımları uygun şekilde düzenler.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar.  2. Düşünce yazıları yazar.  3. Bildirme yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar.  8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların  değerlendirmelerini dikkate alır.  9. Yazdıklarından arşiv oluşturur. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. Cümlenin yardımcı ögelerini ve özelliklerini kavrar. | **3. Atatürk ile ilgili anılar**  **AÇIKLAMA:** Atatürk ile ilgili bir anı okunarak/dinlenerek/izlenerek anıda geçen olaylar anlatılacak ve anının ana fikri açıklanacaktır.  **9. Atatürk’ün Türk dili ve edebiyatına verdiği önem**  **AÇIKLAMA:**  Türk dili ve edebiyatının önemini anlatan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek anlatılacaktır.  Türkçenin özellikleri, Atatürk’ün Türk dili ve edebiyatına neden önem verdiği açıklanacaktır.  Atatürk’ün Türk dilinin araştırılması ve gelişmesi için Türk Dil Kurumunun kurulmasını sağladığı belirtilecektir. | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Sesli Okuma  -Yaratıcı Konuşma  - Bir Metinden Hareketle Yeni Bir Metin Oluşturma | **PROJE**  **KONULARININ VERİLMESİ** | ATATÜRK HAFTASI |
| **3** | |
|  |

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** |
| **KASIM**    **KASIM** | **4**  **3**    **4**  **4**  **1**    **4**  **4** | | **2. TEMA:ATATÜRK**  **3. METİN: TÜRKİYE'NİN DÜNYA ÜZERİNDEKİ YERİ ve ÖNEMİ (DİNLEME- MAKALE)** | 8  8 | **1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama**  1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve  saygıyla dinler.  2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler.  4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini  kullanır.  **2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme**  1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime  ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  12.Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap  verir.  **3.Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme**  3. Dinlediği/izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili  kullanma yönünden değerlendirir.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini  kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  4. Şiir, türkü, şarkı türlerinde metinler ezberler.  **5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma**  2. Şiir, hikâye, masal dinletilerine katılır.  4. Kaset, CD, film vb. kaynaklardan kişisel arşiv  oluşturur. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.  10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  4. Standart Türkçe ile yazar.  7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  2. Yazacaklarının taslağını oluşturur.  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.  9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  3. Bildirme yazıları yazar.  **4. Kendi yazdıklarını değerlendirme**  1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.  2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı**  **kazanma**  8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların  değerlendirmelerini dikkate alır.  9. Yazdıklarından arşiv oluşturur.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **1. Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.  3. Fiilimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır.  4. Cümlede, fiilimsiye bağlı kelime veya kelime gruplarını bulur. | **10. Türkiye’nin dünya üzerindeki yerinin önemi**  **AÇIKLAMA:** Türkiye’nin dünya üzerindeki yerinin önemini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metinden hareketle;  Türkiye’nin hangi bölgede yer aldığı,  Akdeniz ve Karadeniz’i birbirine bağlayan boğazların önemi,  Türkiye’nin hangi kıtalar arasında bir köprü oluşturduğu,  Karadeniz’e kıyısı olan ülkelerin diğer denizlere açılmasında Türkiye’nin konumunun önemi,  Türkiye’nin dünya için önem taşıyan petrol kaynaklarına sahip ülkelere komşu olduğu,  Türkiye’nin hangi uygarlıkların kesiştiği yerde olduğunu,  Türkiye’nin içinde bulunduğu bölgede güçlü bir devlet olduğu,  Türkiye’nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olduğu belirtilip açıklanacaktır**.** | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Seçici Dinleme  - Güdümlü Konuşma  - Güdümlü Yazma | **I. MERKEZİ**  **SİSTEM**  **ORTAK**  **SINAVI** |  |

7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **ARALIK**      **KASIM**  **ARALIK** | **1**    **3**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **3. TEMA:ZAMAN VE MEKȂN**  **1. METİN:KALDIRIMLAR (ŞİİR)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  2. Akıcı biçimde okur.  4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  3. Metnin konusunu belirler.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu  belirler.  5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.  29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  **3. Okuduğu metni değerlendirme**  1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini  sözlü olarak ifade eder.  2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. Cümlenin yardımcı ögelerini ve özelliklerini kavrar. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Söz Korosu  - Güdümlü Konuşma  - Boşluk  Doldurma |  |  |
| **2** | |

8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **ARALIK**    **KASIM**  **ARALIK** | **3**    **3**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **3. TEMA: ZAMAN VE MEKȂN**  **2. METİN: ÜLKEMİN RENKLİ HARİTASI (HİKȂYE)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  17. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.  18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.  21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  31. Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile konuşur.  12. Tekrara düşmeden konuşur.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  **2. Planlı yazma**  6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir  10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  4. Şiir yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı**  **kazanma**  4. Şiir defteri tutar.  9. Yazdıklarından arşiv oluşturur. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1. Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar.  2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.  3. Cümlede vurgulanmak istenen ifadeyi belirler. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Sessiz Okuma  - Yaratıcı Konuşma  - Kelime ve Kavram Havuzundan Seçerek Yazma | **PROJE**  **DEĞERLENDİRME** |  |
| **4** | |

9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **ARALIK**    **KASIM**  **ARALIK** | **5**    **3**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **3. TEMA: ZAMAN VE MEKȂN**  **3. METİN: YAŞADIĞIMIZ GÜNLERİN HESABI (SÖYLEŞİ)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  17. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.  29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.  8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar.  13. Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  3. Sorunlarına konuşarak çözüm arar. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.  9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  **4. Kendi yazdıklarını değerlendirme**  3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  4. Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Tartışarak Okuma  -Drama  - Kelime ve Kavram Havuzundan Seçerek Yazma | **III. SINAV** |  |
| **OCAK** | **1** | |

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **OCAK**    **KASIM**  **ARALIK** | **2**    **3**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **3. TEMA: ZAMAN VE MEKȂN**  **4. METİN: KIZ KALESİ (EFSANE)** | 5  8 | **1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama**.  4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini  kullanır.  **2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme**  1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  6. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  7. Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.  8. Dinlediklerinde/izlediklerinde amaç-sonuç ilişkilerini  belirler.  10. Dinlediklerini/izlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  16.Dinlediklerinde/izlediklerinde ortaya konan sorunlara çözümler üretir.  17. İpuçlarından hareketle dinlediklerine/izlediklerine yönelik tahminlerde bulunur.  21. Görsel/işitsel unsurlarla dinledikleri/izledikleri  arasında ilgi kurar.  **5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma**  1. Yaşına ve seviyesine uygun sanat ve bilim  etkinliklerine dinleyici/izleyici olarak katılır.  2. Şiir, hikâye, masal dinletilerine katılır. | **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  4. Ana fikri yardımcı fikirlerle destekler.  10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar.  10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar.  3. Bildirme yazıları yazar. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  4. Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Katılımsız Dinleme  -Eleştirel Konuşma  -Metin Tamamlama | Tema sonu değerlendir-meleri |  |
| **OCAK** | **3** | |

|  |
| --- |
| 26 OCAK- 06 ŞUBAT 2015 ( YARIYIL TATİLİ ) |

11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **ŞUBAT**  **KASIM**  **ARALIK** | **2** | | **4. TEMA:KİŞSEL GELİŞİM**  **1. METİN: MARTI (ROMAN)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  2. Akıcı biçimde okur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.  7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.  8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  10. Tekrara düşmeden yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir .  8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı**  **Kazanma**  3. İlgi alanına göre yazar.  7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar.  10. Yazma yarışmalarına katılır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  5. İsim ve fiil cümlelerini, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır. | **ARA DİSİPLİN**  **Rehberlik ve Psikolojik Danışma:**  Verdiği kararın sorumluluğunu üstlenir. | Öğretmen Kılavuz Kitabı  -Türkçe 8  Ders Kitabı  -Çalışma Kitabı  -Türkçe Defteri  -TDK Sözlük  -TDK Yazım Kılavuzu  -Deyimler ve Atasözleri  Sözlükleri  -Şiir Kitapları  -Hikaye,  Roman, Masallar…  -Ders Sunuları dinleme metinleri vb.  -Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Soru  Sorararak  Okuma  -Eleştirel  Konuşma  -Bir Metni Kendi Kelimeleriyle Yeniden Oluşturma |  |  |
| **ŞUBAT** | **3** | |

12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **ŞUBAT**    **KASIM**  **ARALIK** | **4**    **3**    **4**  **4**  **1**    **4**  **2** | | **4. TEMA: KİŞSEL GELİŞİM**  **2. METİN: İNSANLIĞIN CESARET VE ONUR SİMGESİ: HELEN KELLER (BİYOGRAFİ)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.  11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  **3. Okuduğu metni değerlendirme**  1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  2. Metni içerik yönünden değerlendirir  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  **5. Okuma alışkanlığı kazanma**  6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. | **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.  5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.  7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.  9. Dinleyicilerle göz teması kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.  4. Ana fikri yardımcı fikirlerle destekler.  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  3. Bildirme yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı**  **kazanma**  1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.  3. İlgi alanına göre yazar.  8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların  değerlendirmelerini dikkate alır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  6. Kurallı ve devrik cümleleri, anlam ve kullanım  özelliklerine uygun biçimde kullanır. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Sessiz Okuma  -İkna Etme  -Duyulardan Hareketle  Yazma | **PROJE**  **KONULARININ VERİLMESİ** |  |
| **MART** | **1** | |

13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **MART**    **KASIM**  **ARALIK** | **2** | | **4. TEMA: KİŞSEL GELİŞİM**  **3. METİN: MEŞEYLE SAZ (FABL)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  2. Akıcı biçimde okur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  14. Metne ilişkin sorular oluşturur.  15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  16. Metnin planını kavrar.  18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.  23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.  24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  31. Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  **5. Okuma alışkanlığı kazanma**  5. Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı ve kitap evlerinden  faydalanır.  6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.  8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği  bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.  10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir.  10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara  girmekten kaçınır.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.  2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.  6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  4. Şiir yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı**  **kazanma**  4. Şiir defteri tutar.  7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar.  10. Yazma yarışmalarına katılır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  7. Cümlelerin yapı özelliklerini kavrar. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Okuma Tiyatrosu  -Katılımlı  Konuşma  -Yaratıcı Konuşma  -Bir Metinden Hareketle Yeni Bir Metin Oluşturma |  |  |

14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ARA DİSİPLİN/**  **DİĞER DERSLER** |
| **MART**    **KASIM**  **ARALIK** | **3**    **3**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **4. TEMA: KİŞSEL GELİŞİM**  **4. METİN: ABLAM MESLEK SEÇİYOR (DİNLEME METNİ -HİKAYE)** | 5  8 | **1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama**  4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme**  3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  6. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, yer, zaman,  şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları  belirler.  11. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorular oluşturur.  14. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin karşılaştırmalar  yapar.  15. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  16.Dinlediklerinde/izlediklerinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.  18. Dinlediklerinin/izlediklerinin öncesi ve/veya  sonrasına ait kurgular yapar.  21. Görsel/işitsel unsurlarla dinledikleri/izledikleri  arasında ilgi kurar.  25. Dinlediği/izlediği kişi, konu ya da metnin yazarı/şairi hakkında bilgi edinir.  **3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme**  1. Dinlediklerini/izlediklerini dil ve anlatım yönünden  değerlendirir.  2.Dinlediklerini/izlediklerini içerik yönünden değerlendirir.  3. Dinlediği/izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili  kullanma yönünden değerlendirir.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  3. Tekerleme, sayışmaca, bilmece ve yanıltmacaları ezberler/kullanır.  5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime,  deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni  öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu  geliştirir.  7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği  bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.  8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar.  12. Tekrara düşmeden konuşur.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir.  11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini  sözlü olarak ifade eder. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  10. Tekrara düşmeden yazar.  **2. Planlı yazma**  3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.  9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar.  **4. Kendi yazdıklarını değerlendirme**  1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.  2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  7. Cümlelerin yapı özelliklerini kavrar. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Empati Kurma  -Tartışma  -Kontrollü Yazma  -Bir Metni Kendi Kelimeleriyle Yeniden Oluşturma | Tema sonu değerlendir-meleri |  |

15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **MART**    **KASIM**  **ARALIK**    **MART** | **4** | | **5.TEMA:OKUMA KÜLTÜRÜ**  **1. METİN: İÇİMDEKİ BEN(HİKAYE)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  16. Metnin planını kavrar.  17. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.  20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.  23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.  27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile konuşur.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  4. Standart Türkçe ile yazar.  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  2. Yazacaklarının taslağını oluşturur.  3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.  4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı**  **kazanma**  2. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.  9. Yazdıklarından arşiv oluşturur.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  7. Cümlelerin yapı özelliklerini kavrar. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Tahmin Ederek Okuma  - Kelime ve Kavram Havuzundan Seçerek Konuşma  -Güdümlü Yazma  -Yaratıcı Yazma | **I. SINAV** |  |

16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **NİSAN** | **1** | | **5.TEMA: OKUMA KÜLTÜRÜ**  **2. METİN: ÖYKÜLERİN SICAKLIĞINDA CAHİT SITKI(ELEŞTİRİ)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  3. Metnin konusunu belirler.  11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15.Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  **5. Okuma alışkanlığı kazanma**  7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.  3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu  geliştirir.  6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz  yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini  kullanır.  8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  2. İşitilebilir bir sesle konuşur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  6. Yapmacıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur.  8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  2. Konuşma metni hazırlar.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3.Farklı türlerde metinler yazma**  2.Düşünce yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı**  **kazanma**  8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların  değerlendirmelerini dikkate alır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  8. Kalıplaşmış cümle yapılarının kuruluş ve kullanım  özelliklerini kavrar. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -İşaretleyerek Okuma  -Güdümlü Konuşma  -Eleştirel Yazma |  |  |

17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **NİSAN**  **KASIM**  **ARALIK**  **MART** | **2** | | **5.TEMA: OKUMA KÜLTÜRÜ**  **3. METİN: KİTAPLARLA KURULAN DOSTLUK (ŞİİR)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  2. Akıcı biçimde okur.  4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  4.Metnin anafikrini/duygusunu belirler.  10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.  13.Metne ilişkin sorulara cevap verir.  25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.  27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  **5. Okuma alışkanlığı kazanma**  7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  2. İşitilebilir bir sesle konuşur.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini  sözlü olarak ifade eder. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  3. Elektronik ortamdaki yazışmalarda biçim ile ilgili kurallara uyar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.  9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  3. Bildirme yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı**  **kazanma**  8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların  değerlendirmelerini dikkate alır.  9. Yazdıklarından arşiv oluşturur.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  9. Cümlenin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Ezberleyerek Okuma  -Serbest  Konuşma  -Güdümlü Yazma |  |  |

18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **NİSAN**    **KASIM**  **ARALIK**    **MART** | **3**  **3**  **4**  **4**  **1**  **4**  **3** | | **5.TEMA: OKUMA KÜLTÜRÜ**  **4. METİN: KİTAP HASTANESİ (DİNLEME METNİ -DENEME)** | 5  8 | **1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama**  4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini  kullanır.  **2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme**  1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki anahtar kelimeleri  fark eder.  4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  5. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yardımcı  fikirleri/duyguları belirler.  7. Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç  ilişkilerini belirler.  8. Dinlediklerinde/izlediklerinde amaç-sonuç ilişkilerini  belirler.  12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  13. Dinlediklerinde/izlediklerinde yer alan öznel ve  nesnel yargıları ayırt eder.  24. Dinlediklerini/izlediklerini kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime,  deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  **2. Planlı yazma**  3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.  4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  2. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  10. Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Seçici Dinleme  -Güdümlü Konuşma  -Duyulardan Hareketle Yazma  -Boşluk Doldurma | Tema sonu değerlendir-meleri |  |

19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** |
| **NİSAN**    **KASIM**  **ARALIK**    **MART** | **4**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **2.TEMA:ATATÜRK**  **3. METİN: ATATÜRK (ŞİİR)** | 8  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  2. Akıcı biçimde okur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu  belirler.  10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.  8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  6. Yapmacıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur.  7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.  8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır.  9. Dinleyicilerle göz teması kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  2. Konuşma metni hazırlar.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **4. Kendi konuşmasını değerlendirme**  1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir.  2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir.  4.Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  11. Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder. | **1. Atatürk’ün eserleri**  **AÇIKLAMA:** Atatürk’ün eserlerini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk’ün en büyük eserinin neden Türkiye  Cumhuriyeti olduğu ve çeşitli alanlarda yapılan inkılâpların Atatürk’ün eseri olduğu açıklanacaktır.  **4. Atatürk’ün kişiliği ve özellikleri**  **5. Atatürk’ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşleri**  **AÇIKLAMA:** Atatürk’ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşlerini açıklayan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacaktır.  Atatürk’ün insan sevgisi, evrensellik, millet sevgisi ve yurt sevgisi ile ilgili konulardaki görüşlerine örnekler verilecektir.  **6. Atatürk’ün akılcılık ve bilime verdiği önem**  **7. Atatürk’ün millî eğitim konusundaki görüşleri**  **AÇIKLAMA:** Atatürk’ün millî eğitim konusundaki görüşleri ile ilgili bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek eğitimin neden millî ve çağdaş olması gerektiği açıklanacaktır.  Öğretim birliğinin sağlanmasının neden gerekli olduğu belirtilecek; karma eğitim anlayışının ne olduğu ve eğitimin yaygınlaştırılmasının neden gerekli olduğu açıklanacaktır.  **9. Atatürk’ün Türk dili ve edebiyatına verdiği önem** | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Söz Korosu  -Güdümlü Konuşma  - Bir Metinden Hareketle Yeni Bir Metin Oluşturma | **II. MERKEZİ**  **SİSTEM**  **ORTAK**  **SINAVI** | 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI |
| **5** | |

20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **MAYIS**  **KASIM**  **ARALIK**  **MART** | **1** | | **6. TEMA: DUYGULAR**  **1.METİN: DUT AĞACININ KORKUSU (HİKAYE)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  2. Akıcı biçimde okur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  14. Metne ilişkin sorular oluşturur.  15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.  **4. söz varlığını zenginleştirme**  4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  12. Tekrara düşmeden konuşur.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  1. Konuşurken nefesini ayarlar.  2. İşitilebilir bir sesle konuşur.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **2. Planlı yazma**  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **3. Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzeltme**  1. Cümlede anlatım bozukluğuna neden olan kullanımları belirler.  2. Anlatım bozukluklarını düzeltir. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Metinlerle İlişkilendirme  -Yaratıcı Konuşma  -Boşluk Doldurma | **PROJE**  **DEĞERLENDİR-ME** |  |

21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **MAYIS**      **KASIM**  **ARALIK**    **MART**  **MAYIS** | **2** | | **6. TEMA: DUYGULAR**  **2.METİN: KİRAZLI ŞAPKA (ANI )** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu  belirler.  6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.  12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  17. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.  30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  12. Tekrara düşmeden konuşur.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  6. Yapmacıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur.  7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  10. Tekrara düşmeden yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.  10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **4. Kendi yazdıklarını değerlendirme**  3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı**  **kazanma**  9. Yazdıklarından arşiv oluşturur.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **3. Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzeltme**  1. Cümlede anlatım bozukluğuna neden olan kullanımları belirler.  2. Anlatım bozukluklarını düzeltir. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Özetleyerek Okuma  -Empati Kurma  -Güdümlü Yazma |  |  |

22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** |
| **MAYIS**    **KASIM**  **ARALIK**    **MART** | **2**  **3**    **4**  **4**  **1**    **4** | | **2.TEMA: ATATÜRK**  **4.METİN: ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ (SÖYLEV)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme**  1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder.  3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  14. Metne ilişkin sorular oluşturur.  17. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.  22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  **5. Okuma alışkanlığı kazanma**  6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  12. Tekrara düşmeden konuşur.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.  **3. Hazırlıklı konuşmalar**  **yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **2. Planlı yazma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **3. Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzeltme**  1. Cümlede anlatım bozukluğuna neden olan kullanımları belirler.  2. Anlatım bozukluklarını düzeltir. | **1. Atatürk’ün eserleri**  **AÇIKLAMA:** Atatürk’ün eserlerini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk’ün en büyük eserinin neden Türkiye  Cumhuriyeti olduğu ve çeşitli alanlarda yapılan inkılâpların Atatürk’ün eseri olduğu açıklanacaktır.  **ARA DİSİPLİN**    Atatürk’ün ,Türkiye Cumhuriyeti’ni Türk Gençiliğine Emanet etmesi | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Soru Sorarak Okuma  -Yaratıcı Konuşma  -Kontrollü Yazma | Tema sonu değerlendir-meleri | 19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA  GENÇLİK ve SPOR BAYRAMI |
| **3** | |

23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **MAYIS** | **4** | | **6. TEMA: DUYGULAR**  **3.METİN: DUYGUSAL DÜNYAMIZ (MAKALE)** | 5  8 | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.  **3. Okuduğu metni değerlendirme**  1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  2. Metni içerik yönünden değerlendirir  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.  8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar.  10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.  7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  4. Standart Türkçe ile yazar.  8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  10. Tekrara düşmeden yazar.  **2. Planlı yazma**  7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **3. Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzeltme**  1. Cümlede anlatım bozukluğuna neden olan kullanımları belirler.  2. Anlatım bozukluklarını düzeltir. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -İşaretleyerek Okuma  -Serbest Konuşma  - Serbest  Yazma | **III. SINAV** |  |

24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** |  | **TEMA / METİN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ARAÇ-GEREÇ/**  **ETKİNLİK.** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN**  **DİRME** | **AÇIKLA-MALAR** |
| **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **DİĞER DERSLER** |
| **HAZİRAN** | **1** | | **6. TEMA: DUYGULAR**  **4.METİN: HER İŞN BAŞI ( DİNLEME METNİ -ŞİİR)** | 5  8 | **1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama**  1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve  saygıyla dinler.  2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler.  4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini  kullanır.  **2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme**  1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana  duygusunu belirler.  9. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki örtülü anlamları  bulur.  12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap  verir.  20. Dinlediği/izlediği metne farklı başlıklar bulur.  22. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  23. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini  kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  4. Şiir, türkü, şarkı türlerinde metinler ezberler.  5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime,  deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  **5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma**  2. Şiir, hikâye, masal dinletilerine katılır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.  2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.  3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu  geliştirir.  8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar.  13. Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini  sözlü olarak ifade eder. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  **2. Planlı yazma**  6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler.  10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **3. Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzeltme**  1. Cümlede anlatım bozukluğuna neden olan kullanımları belirler.  2. Anlatım bozukluklarını düzeltir. |  | - Çalışma Kitabı Etkinlikleri | -Empati  Kurma  -Tartışma  -Yaratıcı Yazma | Tema sonu değerlendir-meleri |  |
| **HAZİRAN** | **2** | |

25

AÇIKLAMA:

1.Bu plan okulun çevre, fiziki koşullarına, öğrencilerinin performans durumuna ,kullanılan yöntem, teknik ve kaynaklara göre zümre öğretmenleri tarafından yeniden düzenlenip okul müdürünün onayından sonra yürürlüğe konulacaktır.

2. Bu örnek yıllık plan hazırlanırken Türkçe 8. Sınıf öğretmen kılavuz kitabı ( Yıldırım yayınları) ve Türkçe 6-7-8. Sınıf programından yararlanılmıştır.

İbrahim YÜKSEL Sevda SALLAYICI ACAR Asuman KAYA Serkan TATLISU Harika NAMVER Nilgün NAZLI TAŞDEMİR

Maarif Müfettişi Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni