|  |
| --- |
| ………………………………………………………… ANADOLU LİSESİ |
| 2016 / 2017 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA DERSİ **9.** SINIFLAR YILLIK PLANI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül | 19 - 23 Eylül | 2 | A1.1 | **1 Themenkreis**  **„Ich und meine Kontakte“** | **- Lektion 1**  **- Begrüßung**  **- 1A Begrüßung und Verabschiedung.**  - Begrüßung  - jemanden begrüßen  - sich verabschieden | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** | **19 – 23 Eylül tarihleri arasında 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Haftası kutlanacak** | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları  www.safierbas.com |
| Eylül | 26 – 30 Eylül | 2 | A1.1 | 1 Themenkreis  „Ich und meine Kontakte“ | - **1B Ich bin Martin**.  - Begrüßung  - jemanden begrüßen  - sich verabschieden | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim | 03– 07 Ekim | 2 | A1.1 | 1 Themenkreis  „Ich und meine Kontakte“ | - **1C** **Klaus ist neu in der Klasse.**  - Begrüßung  - jemanden begrüßen  - sich verabschieden | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  www.safierbas.com | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim | 10 – 14 Ekim | 2 | A1.1 | 1 Themenkreis  „Ich und meine Kontakte“ | **- Lektion 2**  **- Woher kommen die Personen?**  - **2A Ich komme aus der Türkei.**  - Sich und andere vorstellen  - Die Ländernamen und die Sprachen | **- Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ifadeleri anlar.**  **- Bildik sorularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Ekim | 17 – 21 Ekim | 2 | A1.1 | 1 Themenkreis  „Ich und meine Kontakte“ | - **2B Ist Herr Krause da?**  - Sich und andere vorstellen  - Die Ländernamen und die Sprachen | **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **-** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim | 24– 28 Ekim | 2 | A1.1 | 1 Themenkreis  „Ich und meine Kontakte“ | - **2C Wo wohnst du?**  - Die Zahlen bis zwanzig.  - Das Alphabet | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Duyduğu sesleri ayırt eder**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  -Atatürk’ün Hayatı | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ekim - Kasım | 31 Ekim – 04 Kasım | 2 | A1.1 | 1 Themenkreis  „Ich und meine Kontakte“ | **- Lektion 3**  **- Kontakte**  **- 3A Meine Freunde**  - Die Ländernamen und die Sprachen  - Sich und andere vorstellen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  www.safierbas.com | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Kasım | 07– 11 Kasım | 2 | A1.1 | 1 Themenkreis  „Ich und meine Kontakte“ | -**3B Eine Deutschlehrerin**  - Die Ländernamen und die Sprachen  - Sich und andere vorstellen | **- Kısa basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası  - Atatürk’ün Öğrenim Hayatı | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - Bayraklar | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Kasım | 14 – 18 Kasım | 2 | A1.1 | 1 Themenkreis  „Ich und meine Kontakte“ | **- 3C Das ist Ecem**  **- Test**  **- Selbstbewertung** | **- Günlük hayatta kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.**  **- Basit ve somut gündelik ihtiyaçları belirler.**  **- Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.**  **- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Kasım | 21 - 25 Kasım | 2 | A1.1 | **2 Themenkreis**  **„Schule und Unterricht“** | **- Lektion 4**  **- Schule und Freunde**  **- 4A Das ist meine Schule**  - Die Schulräume benennen.  -Die Gegenstände in der Klasse benennen. | **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | **1. Dönem 1. Yazılı Yoklama** |
| Kasım - Aralık | 28 Kasım – 02 Aralık | 2 | A1.1 | 2 Themenkreis  „Schule und Unterricht“ | **- 4B Meine Schulsachen**  **- 4C Das ist kein Pinsel**  - Die Schulsachen benennen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Aralık | 05 – 09 Aralık | 2 | A1.1 | 2 Themenkreis  „Schule und Unterricht“ | **- Lektion 5**  **- Der Unterricht**  **- 5A Was hast du heute?**  - Über die Unterrichtsfächer sprechen.  - Vorlieben, Meinungen äußern. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - safierbas.com | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Aralık | 12 – 16 Aralık | 2 | A1.1 | 2 Themenkreis  „Schule und Unterricht“ | **- 5B Wann hast du …?**  **- Die Wochentage**  - Über den Stundenplan sprechen. | **- Duyduğu sesleri ayırt eder.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları anlar.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Aralık | 19 – 23 Aralık | 2 | A1.1 | 2 Themenkreis  „Schule und Unterricht“ | **- 5C Was machst du in der Schule?**  - Vorlieben, Meinungen äußern.  - Über den Stundenplan sprechen. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Aralık | 26 – 30 Aralık | 2 | A1.1 | 2 Themenkreis  „Schule und Unterricht“ | **- Lektion 6**  **- Die Zeit**  **- 6A Wie spät ist es?**  - Nach Uhrzeiten fragen.  - Die Uhrzeiten benennen. | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ocak | 02 - 06 Ocak | 2 | A1.1 | 2 Themenkreis  „Schule und Unterricht“ | - **6B Hast du Zeit?**  - Meinungen äußern.  - Nach Uhrzeiten fragen.  - Die Uhrzeiten benennen. | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Ocak | 09 – 13 Ocak | 2 | A1.1 | 2 Themenkreis  „Schule und Unterricht“ | **- 6C Hallo, Brieffreund!**  - Vorlieben, Meinungen äußern.  - Über den Stundenplan sprechen. | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| Ocak | 16 – 20 Ocak | 2 | A1.1 | 2 Themenkreis  „Schule und Unterricht“ | **- Test**  **- Selbstbewertung**  - sich für die Prüfung vorbereiten. | **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | **1. Dönem 2. Yazılı Yoklama** |
| **HALBJAHR ( 23 JANUAR 2017 – 03 FEBRUAR 2017)** | | | | | | | | | | |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Şubat | 06 – 10 Şubat | 2 | A1.1 | **3. Themenkreis**  **„Persönlichkeiten und Eigenschaften“** | **- Lektion 7**  **- Familienmitglieder**  **- 7A Die Familie von Lukas**  - Familienmitglieder vorstellen.  - Persönliche Eigenschaften benennen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Şubat | 13 – 17 Şubat | 2 | A1.1 | 3. Themenkreis  „Persönlichkeiten und Eigenschaften“ | **- 7B Tante Doris**  - Persönliche Eigenschaften benennen  - Familienmitglieder vorstellen. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - safierbas.com | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Şubat | 20 – 24 Şubat | 2 | A1.1 | 3. Themenkreis  „Persönlichkeiten und Eigenschaften“ | **- 7C Wie bist du?**  - Personen beschreiben  - Persönliche Eigenschaften benennen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Şubat - Mart | 27 Şubat – 03 Mart | 2 | A1.1 | 3. Themenkreis  „Persönlichkeiten und Eigenschaften“ | - **Lektion 8**  **- Wie wohnen die Menschen?**  **- 8A Ich wohne in einem Hochhaus.**  - Wohnung und Zimmer beschreiben. | **- Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ifadeleri anlar.**  **- Bildik sorularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mart | 06 – 10 Mart | 2 | A1.1 | 3. Themenkreis  „Persönlichkeiten und Eigenschaften“ | **- 8B Unsere Küche ist klein und praktisch.**  - Wohnung und Zimmer beschreiben.  - Meinung und Wünsche äußern. | **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **-** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mart | 13 – 17 Mart | 2 | A1.1 | 3. Themenkreis  „Persönlichkeiten und Eigenschaften“ | **- 8C Ayşes Zimmer**  - Wohnung und Zimmer beschreiben.  - Meinung und Wünsche äußern. | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Duyduğu sesleri ayırt eder**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** | 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mart | 20 – 24 Mart | 2 | A1.1 | 3. Themenkreis  „Persönlichkeiten und Eigenschaften“ | - **Lektion 9**  **- Wohnwelten**  **- 9A Welche Farben haben die Möbel?**  - Die Eigenschaften von Möbel beschreiben. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - safierbas.com | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mart | 27 - 31 Mart | 2 | A1.1 | 3. Themenkreis  „Persönlichkeiten und Eigenschaften“ | **- 9B Studium in Berlin**  - Wohnung und Zimmer beschreiben. | **- Kısa basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Nisan | 03 – 07 Nisan | 2 | A1.1 | 3. Themenkreis  „Persönlichkeiten und Eigenschaften“ | **- 9C Ich möchte Deutsch lernen.**  **-Test**  **-Selbsbewertung** | **- Günlük hayatta kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.**  **- Basit ve somut gündelik ihtiyaçları belirler.**  **- Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.**  **- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - safierbas.com | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| Nisan | 10– 14 Nisan | 2 | A1.1 | **4. Themenkreis**  **„Ernährung und Gesundheit“** | - **Lektion 10**  **- Guten Appetit**  **- 10A Was ist im Kühlschrank?**  - Sagen, was man essen und trinken kann | **- Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | **2. Dönem 1. Yazılı Yoklama** |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Nisan | 17 – 21 Nisan | 2 | A1.1 | 4. Themenkreis  „Ernährung und Gesundheit“ | - **10B Die Mahlzeiten**  - Spezialitäten aus anderen Ländern nennen. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **-Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar** | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  -Atatürk’ün Askerlik Hayatı | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Nisan | 24 – 28 Nisan | 2 | A1.1 | 4. Themenkreis  „Ernährung und Gesundheit“ | **- 10C Wie viel kostet das?**  - Süpermarktbroschüre lesen und die Kosten erläutern. | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - EBA  - safierbas.com | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs | 02 – 05 Mayıs | 2 | A1.1 | 4. Themenkreis  „Ernährung und Gesundheit“ | - **Lektion 11**  **- Essgewohnheiten**  **- 11A Auf dem Wochenmarkt**  - Vorliebe äußern  - Vergleiche machen | **- Duyduğu sesleri ayırt eder.**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları anlar.**  **- Basit sorulara cevap yazar.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs | 08 – 12 Mayıs | 2 | A1.1 | 4. Themenkreis  „Ernährung und Gesundheit“ | **- 11B Internationale Küche**  - Vorliebe äußern  - Vergleiche machen | **- Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder.**  **- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler.**  **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.**  **- Basit sorulara cevap yazar** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - EBA | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs | 15 – 19 Mayıs | 2 | A1.1 | 4. Themenkreis  „Ernährung und Gesundheit“ | **- 11C Türkische und deutsche Küche**  - Vorliebe äußern  - Vergleiche machen | **- Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.**  **- Basit sorular yazar**  **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.**  **- Dikte çalışmalarına katılır.** | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  - Atatürk’ün doğum yeri, anne, babası ve kız kardeşinin adları, okuduğu okullar | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mayıs | 22 – 26 Mayıs | 2 | A1.1 | 4. Themenkreis  „Ernährung und Gesundheit“ | - **Lektion 12**  **- Das Krankenhaus**  **- 12A Frank ist krank**  - Über Krankheiten sprechen | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | - Kontrol listeleri  - Gözlem  - Gösteri  - Grup çalışmaları |
| Mayıs - Haziran | 29 Mayıs – 02 Haziran | 2 | A1.1 | 4. Themenkreis  „Ernährung und Gesundheit“ | - **12B Ein Schulausflug**  - Über Krankheiten sprechen | **- Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.**  **- Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**  **- Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller | ***Bu hafta veya gelecek hafta yazılı yoklama olabilir. Bu her okulun yazılı programına göre değişebilir*.** |
| Haziran | 05 – 09 Haziran | 2 | A1.1 | 4. Themenkreis  „Ernährung und Gesundheit“ | **-12C Sind das typische Krankheiten?**  - Über Krankheiten sprechen | **- Basit sorulara cevap yazar**  **- Dikte etme çalışmalarına katılır.** |  | - Gösteri,  - soru cevap,  - drama,  - benzetme,  - ikili ve grup çalışmaları,  - eğitsel oyunlar  - Öz değerlendirme kontrol listeleri  - Gözlem | - CD  - Ders Kitabı  - Çalışma Kitabı  - Öğretmen Kılavuz Kitabı  - Gazete  - Dergi küpürleri  - Şarkılar  - Görseller  - EBA | **2. Dönem 2. Yazılı Yoklama** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bu yıllık plan 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na, 2551-2575 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Eğitim-Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesi), 2104 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürk İlkelerinin Öğretim Esasları), 2433- 2504 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürkçülük konularının yıllık plana işlenmesi), Talim ve Terbiye Kurulu 24.08.2011 Tarih ve 119 Sayılı Ortaöğretim ikinci yabancı dil Almanca Dersi Öğretim Programında belirtilen esaslara uygun olarak, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından dagıtılan Schritt für Schritt A1.1 ders kitabına uygun olarak hazırlanmıştır. | | |
|  |  | ……/09/2016 |
| Safi ERBAŞ | Hanife ÖZÇELİKER | Murat ŞİMŞEK |
| Almanca Öğretmeni | Almanca Öğretmeni | Okul Müdürü |