



sich begrüßen und verabschieden

1. Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie die Begrüßungsformen!



2. Hören Sie zu und sprechen Sie nach! Track 1

- ▶ Guten Morgen, bist du Nico?
- ▷ Nein, ich bin Markus. Und du? Heißt du Veronika?
- ▶ Nein, ich heiße Monica.
- ▷ Auf Wiedersehen!
- ▶ Tschüss!

3. Was passt? Kreuzen Sie an!



- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Auf Wiedersehen, Kerstin! | <input type="checkbox"/> Gute Nacht, Herr Müller! | <input type="checkbox"/> Tschüss, Tanja! |
| <input type="checkbox"/> Hallo, Kerstin! | <input type="checkbox"/> Guten Abend, Herr Müller! | <input type="checkbox"/> Hallo, Tanja! |
| <input type="checkbox"/> Gute Nacht, Kerstin! | <input type="checkbox"/> Guten Tag, Herr Müller! | <input type="checkbox"/> Guten Morgen, Tanja! |

4. Ordnen Sie zu!

Guten Tag! | Gute Nacht! | Guten Morgen! | Guten Abend!

07:00	12:00
19:00	23:00

5. Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie die Sätze richtig!

- 1 Guten/Gute/Morgen!
- 2 Gute/Abend/Nacht!
- 3 geht/Wie/dir/es/du?
- 4 Es/mir/ich/geht/gut/.



Begrüßung 1



sich begrüßen und verabschieden

6. Wählen Sie ein Kärtchen und begrüßen oder verabschieden Sie sich mit Hilfe der Bilder!



- Hallo!
- Tschüss!
- Guten Morgen!
- Auf Wiedersehen!
- Guten Abend!
- Gute Nacht!

7. Hören Sie zu und korrigieren Sie! **Track 2**

- ▶ Guten Tag, wie heißt du?
▶ Tschüss, mein Name ist Ece.
- ▶ Tschüss, Silke!
▶ Schlaf gut, Mama!
- ▶ Hallo, Frau Maier! Wie geht es dir?
▶ Danke gut, Frank! Und Ihnen?
- ▶ Guten Abend, Maria! Wie geht es dir?
▶ Gute Nacht, Tom! Danke, gut und dir?

8. Lesen Sie den Dialog mit Hilfe der Emojis!

Martin: Hi, Sonja! Wie geht es dir?

Sonja: Hi! Danke, es geht mir ! Und dir?

Martin: Es geht mir !

9. Sprechen Sie in der Klasse wie im Beispiel!

Hallo, ich bin ...

Guten Tag, ich bin ...

Wie geht es dir?

Danke, es geht mir ...



sich begrüßen und verabschieden

1. Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben!

Guten Mo.....!	Guten Ta.....!	H.....o!	Gute Nach.....!
Auf Wie.....!	Tsch.....!	Bis dan.....!	Gute.... Ab.....!

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie an! Track 3

1 <input type="radio"/> Morgen!	<input type="radio"/> Guten Morgen!
2 <input type="radio"/> Grüezi!	<input type="radio"/> Grüß dich!
3 <input type="radio"/> Guten Abend!	<input type="radio"/> Abend!
4 <input type="radio"/> Tschüss!	<input type="radio"/> Tschau!
5 <input type="radio"/> Guten Tag!	<input type="radio"/> Tag!
6 <input type="radio"/> Grüß Gott!	<input type="radio"/> Grüß dich!
7 <input type="radio"/> Auf Wiedersehen!	<input type="radio"/> Auf Wiederhören!
8 <input type="radio"/> Bis dann!	<input type="radio"/> Bis bald!
9 <input type="radio"/> Grüezi!	<input type="radio"/> Servus!
10 <input type="radio"/> Gute Nacht!	<input type="radio"/> Mach's gut!

3. Hören Sie zu und sprechen Sie nach! Track 4

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ▶ Guten Tag, wie geht es dir? | ▶ Danke gut! |
| ▶ Guten Morgen, Frau Meier! | ▶ Guten Morgen! |
| ▶ Guten Abend, Herr Teschner! | ▶ Guten Abend! |
| ▶ Tschüss, bis dann! | ▶ Tschüss! |
| ▶ Auf Wiedersehen, Herr Öner! | ▶ Auf Wiedersehen! |
| ▶ Hallo, Martina! | ▶ Hallo, Luisa! |
| ▶ Grüß Gott, Frau Bachmann! | ▶ Grüß Gott! |
| ▶ Servus, Max! | ▶ Servus! |
| ▶ Grüß dich, Thomas! | ▶ Grüß dich, Klaus! |



Begrüßung 2



sich begrüßen und verabschieden

4. Wer sagt was? Hören Sie zu und schreiben Sie! Track 5

<p>Herr Meier:</p> <p>1 Mark:</p>	<p>Helmut:</p> <p>3 Peter:</p>
<p>Tina:</p> <p>2 Lisa:</p>	<p>Meriç:</p> <p>4 Susanne:</p>

5. Hören Sie zu und ergänzen Sie! Track 6

- Tag! –! – Guten Tag!
-! – Gute Nacht! – Bis Morgen!
- Guten Abend! – Hi! –!
-! – Auf Wiederhören! – Auf Wiedersehen!
- Gut! –! – Servus! – Tschüss, bis später!
- Bis später! –! – Auf Wiedersehen!

7. Wie geht es dir? Wählen Sie ein Kärtchen und beantworten Sie anhand der Emojis!



6. Lesen und ordnen Sie den Dialog!

Danke gut und dir, Lena?	<input type="radio"/>
Auch gut, danke!	<input checked="" type="radio"/>
Guten Tag, Frau Witt! Wie geht es Ihnen?	<input type="radio"/>
Tschüss Lena, bis bald!	<input checked="" type="radio"/>
Hallo Lena!	<input type="radio"/>
Auf Wiedersehen, Frau Witt!	<input checked="" type="radio"/>

8. Ergänzen Sie die Sätze!

▶ Ufuk-Tag

Guten

Er heißt

▶ Hannah-Guten Morgen

.....

Sie heißt

9. Schreiben Sie einen Dialog und spielen Sie ihn in der Klasse vor! Achten Sie auf die Redemittel!

- Hallo!
- Guten Tag!
- Guten Morgen!
- Wie geht es dir?
- gut
- super
- schlecht



Begrüßung 3



1. Was hören Sie? Kreuzen Sie an! Track 7

- | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Guten Morgen! | <input type="checkbox"/> Guten Tag! | <input type="checkbox"/> Guten Abend! | <input type="checkbox"/> Bis später! |
| <input type="checkbox"/> Grüß dich! | <input type="checkbox"/> Grüß Gott! | <input type="checkbox"/> Tschüss! | <input type="checkbox"/> Grüezi! |
| <input type="checkbox"/> Bis bald! | <input type="checkbox"/> Hallo! | <input type="checkbox"/> Auf Wiedersehen! | |

2. Trennen Sie die Grußformen richtig! Achten Sie auf die Groß- und Kleinschreibung!

gutenmorgengutentagguttenabendbisspätergrüßdichgrüßgotttschüssgrüezibisbaldhalloaufwiedersehen

3. Ordnen Sie die Grußformen in die richtige Spalte ein!

- Guten Tag, meine Damen und Herren!
- Hallo, Maria!
- Guten Morgen, Herr Walser!
- Guten Abend, liebe Gäste!
- Gute Nacht, Mami!
- Bis später, mein Sohn!
- Bis bald, Max!
- Grüß dich, Fräulein!
- Grüezi, Andrea!
- Tschüss, Papa!

sich begrüßen	sich verabschieden

4. Ordnen Sie die Bilder den Dialogen zu! Fragen Sie sich dann gegenseitig „Wie geht es dir?“! Die Stichwörter können Ihnen helfen.



A: Wie geht es dir?
B: Na ja, es geht so!

A: Wie geht es Ihnen?
B: Danke, es geht mir gut!

A: Wie geht es dir?
B: Es geht mir nicht gut!



- Danke, es geht mir sehr gut!
- Danke, es geht mir prima!
- Danke, es geht!
- Schlecht!
- Es geht mir nicht so gut!



sich und andere vorstellen

1. Hören Sie zu und ergänzen Sie! **Track 8**

	Er/Sie heißt	kommt aus	wohnt in	ist ... Jahre alt
1 // // //
2 // // //

2. Ergänzen Sie die Sätze!

ist | kommt | ist | bin | wohne | ist | komme | lebe

- Ich Alex.
- Ich aus Deutschland.
- Ich in Antalya und in Liman.
- Sie meine Schwester, Helga.
- Und das Petro.
- Er mein Freund.
- Er aus Italien.

3. Lesen Sie die Informationen und schreiben Sie sie in die Spalten!

Hallo, ich heiße Mert. Ich komme aus der Türkei. Ich wohne in Berlin. Ich bin 14 Jahre alt.



1

Hallo, mein Name ist Carla. Ich komme aus Spanien. Ich wohne in Basel. Ich bin 13 Jahre alt.



2

Ich komme aus Österreich. Ich bin Silke. Ich wohne in Salzburg.



3

	Er/Sie heißt	kommt aus	wohnt in	ist ... Jahre alt
1 // // //
2 // // //
3 // // //

4. Bilden Sie Fragesätze zu den Antworten!

-? Ich bin Ali.
-? Er kommt aus Italien.
-? Sie wohnt in Bonn.
-? Ich bin 16 Jahre alt.



5. Lesen Sie den Dialog und ordnen Sie ihn in die richtige Reihenfolge!

Hallo! Ich heiße Martin. Wie heißt du?	<input type="radio"/>	Grüß Gott! Ich heiße Alex.	<input type="radio"/>
Woher kommst du, Alex?	<input type="radio"/>	Ich komme aus Deutschland.	<input type="radio"/>
Ich komme aus Frankreich. Und du?	<input type="radio"/>	Ich bin auch 15 Jahre alt.	<input type="radio"/>
Ich bin 15 Jahre alt. Und du, Martin?	<input type="radio"/>		

6. Stellen Sie Fragen und beantworten Sie sie wie im Beispiel!



▸ **Woher kommst du?**

Deutschland, Dänemark ...

▸ **Wo wohnst du?**

Bern, Berlin ...

▸ **Wie heißt du?**

Anna, Anja ...

7. Schauen Sie sich die Tabelle an und korrigieren Sie die Sätze!

	ich	Thomas	Alice
Alter	15	14	16
Herkunft	die Türkei	Deutschland	Italien
Wohnort	Sakarya	Duisburg	Rom

- Alice wohnt in Sakarya.
- Ich bin vierzehn Jahre alt.
- Thomas kommt aus Italien.
- Alice ist vierzehn Jahre alt.
- Ich wohne in Rom.
- Thomas ist fünfzehn Jahre alt.
- Alice kommt aus Sakarya.
- Ich komme aus Deutschland.

8. Notieren Sie die Angaben (Name, Alter, Herkunft, Wohnort) von Ihrem Klassenpartner/Ihrer Klassenpartnerin! Stellen Sie ihn/sie in der Klasse vor!

▶



sich und andere vorstellen

1. Was ist richtig? Hören Sie zu und kreuzen Sie an! **Track 9**

- | | |
|---|---|
| <p>1 Ich heiße <input type="checkbox"/> Maria.
<input type="checkbox"/> Ute.
<input type="checkbox"/> Irina.</p> | <p>2 Ich komme <input type="checkbox"/> aus Deutschland.
<input type="checkbox"/> aus Frankreich.
<input type="checkbox"/> aus Spanien.</p> |
| <p>3 Ich wohne <input type="checkbox"/> in Italien.
<input type="checkbox"/> in Österreich.
<input type="checkbox"/> in der Türkei.</p> | <p>4 Ich bin <input type="checkbox"/> 15 Jahre alt.
<input type="checkbox"/> 14 Jahre alt.
<input type="checkbox"/> 13 Jahre alt.</p> |

2. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie ihn!

kommt | wohnt | 17 | Maria

- Sie ist Sie ist Jahre alt. Sie aus Bayern und in Hamburg.

3. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu und beantworten Sie die Fragen!

- | | |
|------------|------------|
| 1 Wie | wohnt du? |
| 2 Wie ist | heißt du? |
| 3 Woher | dein Name? |
| 4 Wo | kommst du? |
| 5 Wie geht | es dir? |

4. Ordnen Sie den Dialog!

Kommt sie aus Deutschland?	<input type="radio"/>
Hallo Mert, wer ist das?	<input type="radio"/>
Ja, sie kommt aus Deutschland.	<input type="radio"/>
Hallo, das ist Monika.	<input type="radio"/>

5. Schauen Sie sich die Tabelle an und sprechen Sie wie im Beispiel!

	 1	 2	 3	 4	 5
Name	Anna	Jan	İpek	Peter	Klara
Land	Deutschland	Italien	die Türkei	Österreich	Russland
Wohnort	Hamburg	Berlin	Freiburg	Heidelberg	Stuttgart
Alter	15	17	14	16	13

Wie heißt die Person 5?

Sie heißt Klara.

Woher kommt sie?

Sie kommt aus Russland.



sich vorstellen 2



sich und andere vorstellen

6. Schreiben Sie W-Fragen und beantworten Sie sie!



Frank Müller

- Frank Müller
- in München
- 20 Jahre
- aus der Schweiz

- Wo?
- Wer?
- Woher?
- Wie?

-?
-?
-?
-?

7. Spielen Sie das Kettenspiel!

Ich heiße ... Ich komme aus ...
Und du? Wie heißt du? Woher
kommst du?

Ich bin ... Ich komme aus ...
Und du? W...? W...?

Ich ...



8. Wer sagt was? Hören Sie den Text und kreuzen Sie an! Track 10

	Çınar	Tina	Karin
Ich bin 17 Jahre alt.			
Ich bin 16 Jahre alt.			
Ich bin 15 Jahre alt.			
Ich komme aus Berlin.			
Ich komme aus der Türkei.			
Ich komme aus Deutschland.			
Ich wohne in Aachen.			
Ich wohne in Istanbul.			



sich und andere vorstellen

1. Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie! Track 11

Veronica: Guten, mein Name ist Veronica Meyer. Wie du?

Leonie: Hallo, heiße Leonie Schulz. alt bist du?

Veronica: Ich bin 15 Jahre alt. Wie bist du?

Leonie: Ich bin 16 alt. Woher kommst du?

Veronica: Ich komme aus Bayern und woher du?

Leonie: Ich komme Bielefeld. wohnst du?

Veronica: Ich in Berlin. Wo wohnst?

Leonie: Ich wohne Frankfurt.

Veronica: Wiedersehen!

Leonie: Tschüss!

2. Lesen Sie den Dialog und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

	richtig	falsch
1 Leonie ist 16 Jahre alt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Veronica kommt aus Bielefeld.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Leonie kommt aus Bayern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Leonie wohnt in Frankfurt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Veronica wohnt in Bielefeld.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie die Steckbriefe!

Steckbrief

Vorname : Veronica

Nachname :

Wohnort :

Herkunft :

Alter :

Steckbrief

Vorname :

Nachname :

Wohnort :

Herkunft : Bielefeld

Alter :

4. Lesen Sie den Dialog und bilden Sie Fragen!

1	.....?	Veronica ist 15 Jahre alt.
2	.....?	Ja, Leonie ist 16 Jahre alt.
3	.....?	Sie wohnt in Berlin.
4	.....?	Nein, sie kommt aus Bayern.
5	.....?	Sie wohnt in Frankfurt.
6	.....?	Ja, sie wohnen in Deutschland.



sich vorstellen 3



sich und andere vorstellen

5. Ordnen Sie zu und schreiben Sie die Sätze!

- | | | |
|---|------------|--------------------|
| 1 | Wie heißen | ist Herr Schiller. |
| 2 | Ich bin | heiße Anja. |
| 3 | Wer | Martin. |
| 4 | Und wie | Sie? |
| 5 | Ich | sind Sie? |
| 6 | Das | heißt du? |

Wie heißen Sie?

6. Beantworten Sie die Fragen!

1	Wer bist du?	.....
2	Wie alt bist du?	.....
3	Wo wohnst du?	.....
4	Woher kommst du?	.....

7. Bilden Sie einen Dialog und spielen Sie ihn in der Klasse vor!

Ali - 15 - aus Ankara - in Istanbul	Joachim - 16 - aus München - in Istanbul
-------------------------------------	--

8. Bilden Sie die Sätze richtig!

1	bist-Wer-du-?	.....
2	alt-ist-16-Er-Jahre-.	.....
3	komme-Ich-nicht-Köln-aus-.	.....
4	ist-Das-Herr Yılmaz-.	.....
5	in-wohnt-Frau Schatten-Düsseldorf-.	.....



1. Welche Zahlen hören Sie? Kreuzen Sie an! Schreiben Sie dann die übrigen Zahlen! Track 12

<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 19
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 17
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 1



2. Welche Telefonnummer ist richtig? Kreuzen Sie an!



a zwei – drei – drei – eins – fünf – null – neun	<input type="radio"/>
b zwei – drei – zwei – eins – fünf – null – null	<input type="radio"/>
c zwei – drei – drei – eins – fünf – null – null	<input type="radio"/>
d zwei – drei – drei – eins – vier – null – null	<input type="radio"/>
e zwei – drei – drei – elf – fünf – null – null	<input type="radio"/>

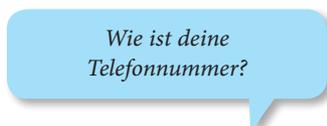
3. Welche Angaben sind falsch? Hören Sie den Text und kreuzen Sie an! Track 13

a Meine Handynummer ist 0503 918 72 11.	<input type="radio"/>
b Unsere Telefonnummer ist 0216 192 83 44.	<input type="radio"/>
c Herberts Telefonnummer ist 0559 988 87 77.	<input type="radio"/>
d Sandras Telefonnummer ist 0212 233 34 33.	<input type="radio"/>

4. Lesen Sie den Dialog und schreiben Sie die Telefonnummer richtig!

- ▶ Wie ist deine Handynummer?
- ▷ 533 546 23 32. Und deine?
- ▶ fünf-drei-zwei-sechs-vier-fünf-fünf-vier-fünf-vier.
- ▷ Also, 533 645 54 54.
- ▶ Nein, nicht 533. Sie ist

5. Sprechen Sie in der Klasse wie im Beispiel!





die Telefonnummer nennen

1. Welche Telefonnummern hören Sie! Kreuzen Sie an! **Track 14**

- 0544 323 18 13 0232 232 21 00 0533 460 20 30 0532 517 23 55
- 0266 344 35 37 0266 344 35 36 0532 517 23 56 0314 332 18 18
- 0540 541 22 00 0541 541 22 00

2. Bilden Sie zuerst zwei Fragen und beantworten Sie dann die Fragen!

- 1 Telefonnummer/ist/deine/Wie/?
- 2 Ihre/Wie/Telefonnummer/ist/?

3. Lesen Sie und schreiben Sie die Telefonnummern!

Wie heißen Sie? Wie ist Ihre Telefonnummer?



Ich heiße Hans Schmollack.
Meine Telefonnummer ist null, sechs, null, acht, sieben, vier, acht, acht, drei, zwei.

Mein Name ist Karl Vielhaber. Meine Telefonnummer ist null, vier, acht, sieben, sechs, sieben, drei, fünf, zwei.

Ich heiße Anja Sachse.
Meine Telefonnummer ist null, eins, drei, fünf, acht, neun, acht, sechs, vier, fünf.

Ich heiße Silke Teschner.
Meine Telefonnummer ist null, sieben, neun, neun, acht, sieben, eins, drei, acht, sechs.

Mein Name ist Meltem Hoyraz. Meine Telefonnummer ist null, drei, zwei, eins, eins, sieben, vier, sechs, null, acht.

Ich heiße Olaf Schattenberg.
Meine Telefonnummer ist null, zwei, acht, drei, sieben, vier, acht, neun, drei, sieben.

Telefonnummer

- 1 Herr Schmollack:
- 2 Herr Schattenberg:
- 3 Frau Teschner:
- 4 Herr Vielhaber:
- 5 Frau Sachse:
- 6 Frau Hoyraz:



Telefonnummer 2



die Telefonnummer nennen

4. Lesen Sie die Dialoge! Füllen Sie die Vorwahl-, Telefon- und Hausnummern aus!

Dialog 1

- A** Wo wohnst du?
B In der Legienstraße 16.
A Hast du ein Telefon?
B Na, klar. Null, vier, zwei, eins. Das ist Bremen. Und dann acht, sieben, drei, zwei, neun, sechs, sieben.
A Null, drei, zwei ist Vorwahl, und dann acht, sieben, drei, zwei, neun, sechs, sieben ist meine Telefonnummer, okay?
B Okay.

Dialog 2

- A** Wie ist Ihr Name?
B Metin Kaya.
A Haben Sie ein Handy?
B Ja, die Nummer ist null fünf, drei, drei und fünf, drei, zwei, neun, sieben, acht, eins und meine Adresse ist Dammtorstraße 11.
A Dammtorstraße. Wie viel?
B 11.

Dialog 3

- A** Wo wohnen Sie jetzt, Frau Gökçe?
B Ich bin jetzt in Hamburg.
A Haben Sie schon ein Telefon?
B Ja, die Nummer ist null, vier, null. Das ist die Vorwahl von Hamburg. Und meine Telefonnummer ist neun, acht, sieben, vier, zwei, eins, null.
A Also, null, vier, null, neun, acht, sieben, vier, zwei, eins, null. Und Ihre Adresse?
B Das ist die Königinstraße 12.

	Vorwahlnummer	Telefonnummer	Hausnummer
1			Legienstraße
2			Dammtorstraße
3			Königinstraße

5. Bilden Sie mit den Silben drei Wörter!

na | res | le | te | me | se | fon | ad

■ ■ ■

6. Wer sagt richtig? Kreuzen Sie an!



Firdevs

079 613 75 18

Meine Telefonnummer ist null-sieben-neun-sechs-eins-drei-sieben-fünf-eins-sechs.



Patrick

047 169 23 83

Meine Handynummer ist null-vier-sieben-eins-sechs-neun-zwei-acht-drei.



Sevda

0505 198 23 65

Meine Telefonnummer ist null-fünf-null-fünf-eins-neun-acht-zwei-drei-sechs-fünf.

7. Fragen Sie nach den Handynummern von Ihren sechs Freunden und schreiben Sie sie!

..... // //
..... // //



die Telefonnummer nennen

1. Welche Nummer hören Sie? Kreuzen Sie an! Track 15

Ozan

Mert

0544 323 18 13

0506 737 42 26

0533 460 20 30

0532 517 23 55

2. Wählen Sie eine Person aus und sprechen Sie wie im Beispiel!

- ▶ Ich heiße Peter und bin 19 Jahre alt. Ich wohne in der Adamstraße 15, in München. Meine Telefonnummer ist 0896524901.

■ Peter	19	Adamstraße 15	München	089-652 49 01
■ Anna	16	Mozartstraße 7	Berlin	030-951 08 95
■ Suna	15	Burgstraße 10	Köln	0221-443 52 80
■ Can	18	Bahnhofstraße 15	Hannover	0511-365 67 08
■ Kerstin	17	Albertstraße 45	Düsseldorf	0211-714 63 01

3. Schreiben Sie die Telefonnummern!

542 7387643	.....
531 5968070	.....
555 7365958	.....
521 8783939	.....
544 7865534	.....

4. Welche Zahlen sind das? Schreiben Sie!

wezi unne
sine erdi
nüfn tcah
henz ivre

5. Welche Zahlen bleiben in der Schlange übrig? Streichen Sie sie durch!



6. Ordnen Sie die Telefonnummern zu!

- | | |
|------------------|---|
| 1 0531 115 10 10 | a null-fünf-drei-sechs-neun-neun-neun-sechs-acht-acht-neun |
| 2 0531 215 11 11 | b null-fünf-drei-eins-sechs-eins-sechs-zwei-vier-zwei-vier |
| 3 0531 616 24 24 | c null-fünf-drei-eins-eins-eins-fünf-eins-null-eins-null |
| 4 0533 478 56 57 | d null-fünf-drei-drei-sieben-acht-sieben-neun-neun-neun-eins |
| 5 0533 787 99 91 | e null-fünf-drei-eins-zwei-eins-fünf-eins-eins-eins-eins |
| 6 0536 999 68 89 | f null-fünf-drei-drei-vier-sieben-acht-fünf-sechs-fünf-sieben |



Telefonnummer 3



die Telefonnummer nennen

7. Hören Sie zu und ergänzen Sie! Spielen Sie dann den Dialog mit ihren eigenen Informationen vor! **Track 16**

Hallo, Patrick!

Hi, Denise. Wie ist deine, Denise?

*0726 88652.....
Und deine?*

0726 67745537?

0726 67745526.

*Ach so, okay.
Tschüss!*

Nein. 67745526.

8. Schreiben Sie die Zahlen und finden Sie das Schlüsselwort!

20			A				
		3					
14							
		1					
		6					
		7					
9							

9. Was passt? Kreuzen Sie an!

1 Woher kommst du?

- Er ist aus Deutschland.
- Sie kommt aus Frankreich.
- Ich komme aus der Türkei.

2 Wie ist Ihre Adresse?

- Meine Adresse ist Blumenstraße 12.
- Ihre Adresse ist Hausstraße 14.
- Deine Adresse ist Zollstraße 11.

3 Wie geht es Ihnen?

- Es geht so.
- Ja, es geht mir gut.
- Nein, schlecht.

4 Ist deine Telefonnummer 544 2121211?

- Ja, meine Telefonnummer ist 5422121211.
- Ja, meine Telefonnummer ist 5442121211.
- Nein, deine Telefonnummer ist 5412121211.



1. Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie! Track 17

- ▶ Herzlich Willkommen, wie ist Ihr
- ▷ Mein Name ist Yerlikaya. Selda Yerlikaya.
- ▶ Können Sie bitte Ihren Nachnamen
- ▷ üpsilon-e-er-el-i-ka-a-üpsilon-a.
- ▶ Woher Sie?
- ▷ Ich komme aus der Türkei.
- ▶ Wie ist Ihre
- ▷ Meine Adresse ist Märchenstraße 6, 53879 Freiburg.

2. Lesen Sie den Dialog und spielen Sie ihn dann mit Ihrem Namen vor!

- ▶ Frankfurter Schule, Nadja Böll, guten Tag!
- ▷ Guten Tag, Mein Name ist Phosa. Ist Herr Bachmann da, bitte?
- ▶ Guten Tag, Herr P...
- ▷ Phosa.
- ▶ Entschuldigen Sie, wie ist Ihr Name?
- ▷ Phosa. Ich buchstabiere: pe-ha-o-es-a.
- ▶ Ach so, Herr Phosa. Herr Bachmann ist jetzt nicht hier.
- ▷ Ok, Danke!
- ▶ Tschüss!

3. Sprechen Sie wie im Beispiel!

4. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu!

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1. Maria | a em-e-er-el-e |
| 2. Maika | b em-a-er-i-e |
| 3. Marie | c em-a-er-i-a |
| 4. Martha | d em-a-er-te-ha-a |
| 5. Merle | e em-a-i-ka-a |

5. Lesen Sie den buchstabierten Text und schreiben Sie ihn!

Ge-u-te-e-en/Te-a-ge
 I-tse-ha/ha-e-i-estset-e/Te-a-en/I-tse-ha/ka-o-em-em-e/a-u-es/de-e-er/Te-ü-er-ka-e-i/u-en-
 de/ve-o-ha-en-e/i-en/De-e-u-te-es-tse-ha-el-a-en-de

.....

.....



Namen, Adressen buchstabieren

1. Hören Sie die Dialoge und schreiben Sie die Namen! Track 18



2. Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie!

Ich heiße Alfred.

Wie bitte!

Kannst du das buchstabieren?

Ok. Danke!

Franzstraße 15, Köln.

Frankstraße 15.

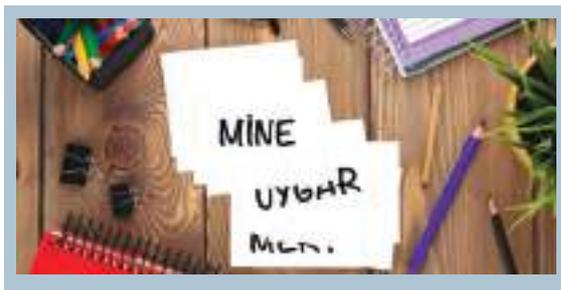
Nein. Franzstraße 15.

ef-er-a-en-tset. Franzstraße.

3. Ergänzen Sie die richtigen Buchstaben!

- 1 „au“ oder „eu“ : n.....n, fr.....t mich,ch gut, Fr..... Aktaş
- 2 „s“ oder „ß“ : ich hei.....e, Grü..... Gott, e..... geht
- 3 „ie“ oder „ei“ : s.....ben, W..... geht's?, n.....n, m.....n,
- 4 „i“ oder „ie“ : buchstab.....ren,ch,st, m.....ch
- 5 „ch“ oder „h“ : au.....,eiße, Ja.....re, mi.....

4. Spielen Sie das Spiel in der Klasse! Jeder schreibt seinen Namen auf eine Karte. Alle Karten werden gemischt und jeder zieht eine Karte. Ein Schüler buchstabiert den Namen, der auf der Karte steht. Danach spielt der Schüler weiter, dessen Name buchstabiert wird.





Buchstabieren 2



Namen, Adressen buchstabieren

5. Finden Sie die buchstabierten Namen! Schreiben Sie die Namen und die Nummern der Sätze zu den Bildern!



..... -19



..... -13



..... -16



..... -18



..... -12



..... -10



..... -15



..... -14

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 Em-e-er-te ist fünfzehn. | 6 Em-a-er-i-o ist neunzehn. |
| 2 Em-i-en-a ist zwölf. | 7 Yot-u-te-te-a ist vierzehn. |
| 3 Em-i-en-e ist zehn. | 8 Yot-o-es-e-ef ist sechzehn. |
| 4 Yot-u-el-i-a ist dreizehn. | |
| 5 Em-a-er-te-i-en ist achtzehn. | |

6. Schreiben Sie einen kurzen Text, worin Sie sich vorstellen! Buchstabieren Sie danach die wichtigsten Informationen wie Name, Adresse!

.....

.....

.....

7. Lesen Sie den Dialog und ordnen Sie die fehlenden Sätze zu!

Annika: Hallo, Annika Anderson!

Sarah:

Annika: Wie bitte?

Sarah: Neumann.

Annika:

Sarah:

Annika: Ich verstehe Sie nicht.

Sarah: Ist Ihre Telefonnummer null, acht, sieben, sieben, null, vier, sechs, neun, eins, zwei.

Annika: Nein, meine Telefonnummer ist null, acht, sieben, neun, vier, sechs, neun, eins, zwei.

Sarah: Entschuldigen Sie, falsche Nummer.

Annika:

Sarah: Danke, tschüss!

Annika: Tschüss!

1. Okay, en-e-u-em-a-en-en. Mein Auto ist kaputt.
2. Macht nichts!
3. Hallo, ich bin Sarah Neumann.
4. Buchstabieren Sie bitte!



1. Welche Wörter sind das? Schreiben Sie sie!

- em – u – es – i – ka
- es – fau – e – en
- es – pe – o – er – te
- pe – a – te – er – i – tse – ka
- a – en – yot – a

.....

.....

.....

.....

.....

2. Hören und schreiben Sie die Wörter! Track 19

1

2

3

4

3. Buchstabieren Sie die unterstrichenen Wörter!

- Ich wohne in Hamburg.
- Mein Name ist Elena.
- Anja kommt aus Freiburg.
- Sie heißen Bernd und Corinna.
- Meine Adresse ist Helmutstraße 3.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie!

- ▶ Guten Tag! Wie heißen Sie?
- ▷ Ich heiße Markus.
- ▶ Und Ihr Nachname?
- ▷
- ▶ Wie bitte? Buchstabieren Sie bitte!
- ▷ Ka-o-tse-ha.
- ▶ Und wie ist Ihre Adresse?
- ▷straße Nummer 11 Berlin.
- ▶ Kaufstraße Nummer 11.
- ▷ Nein, ka-er-a-u-te.straße.
- ▶ Okay. Danke.

6. Würfeln Sie in der Klasse und buchstabieren Sie Ihren Namen so wie die Zeichnungen es anordnen!

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | | Sie buchstabieren Ihren Namen mit einer melodischen Stimme. |
| 2 | | Sie buchstabieren Ihren Namen lachend. |
| 3 | | Sie buchstabieren Ihren Namen mit einer kindischen Stimme. |
| 4 | | Sie buchstabieren Ihren Namen mit einer energischen Stimme. |
| 5 | | Sie buchstabieren Ihren Namen mit einer schreienden Stimme. |
| 6 | | Sie buchstabieren Ihren Namen mit einer weinenden Stimme. |

5. Hören Sie zu und ergänzen Sie den Steckbrief! Track 20

Name :
 Stadt :
 Straße :
 Postleitzahl :
 Telefonnummer :



über Nationalitäten sprechen

1. Schreiben Sie die Ländernamen!

- 1 iiennd
- 2 eewngro
- 3 tlporgua
- 4 etöeirhcsr
- 5 ceszhiw
- 6 aapjn
- 7 iacnh
- 8 nulaatiers

2. Lesen und ergänzen Sie den Text!

Ebru kommt aus der Sie spricht Türkisch und Deutsch. Sie ist Türkin. Frank kommt aus Deutschland. Er ist Er spricht Svetlana kommt aus Sie ist Russin. Sie spricht Marco und Sophia kommen aus Italien. Sie sind Sie sprechen

3. Schauen Sie sich die Flaggen an und füllen Sie die Tabelle aus!

Flagge	Land	Sprache	Nationalität
			
			
			
			
			
			
			
			

4. Hören Sie den Dialog und ordnen Sie ihn in die richtige Reihenfolge! Track 21 

Und wo wohnen Sie?	<input type="radio"/>	Mein Name ist Seyfi Oğuz.	<input type="radio"/>
Aus der Türkei, aus Mersin.	<input type="radio"/>	Sprechen Sie Deutsch?	<input type="radio"/>
Ja, ich spreche Deutsch.	<input type="radio"/>		
Entschuldigung, wie heißen Sie?	<input type="radio"/>		
Woher kommen Sie, Herr Oğuz?	<input type="radio"/>		
Ich wohne in Hamburg, in Kleinflottbeck.	<input type="radio"/>		



Nationalität 1



über Nationalitäten sprechen

5. Erzählen Sie über sich selbst, indem Sie die Fragen beantworten!

- 1 Wie heißen Sie?
- 2 Woher kommen Sie?
- 3 Wo wohnen Sie?
- 4 Wie alt sind Sie?

6. Bilden Sie Sätze!

- 1 kommen/Sie/Woher/?
- 2 ich/ Stefan/bin/Hi,./
- 3 Name/ist/Tayfun/Mein/.
- 4 dein/Wie/Name/ist/?
- 5 Sie/Wie/heißen/?
- 6 Ich/aus der Türkei/komme.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Spielen Sie das Kettenspiel!

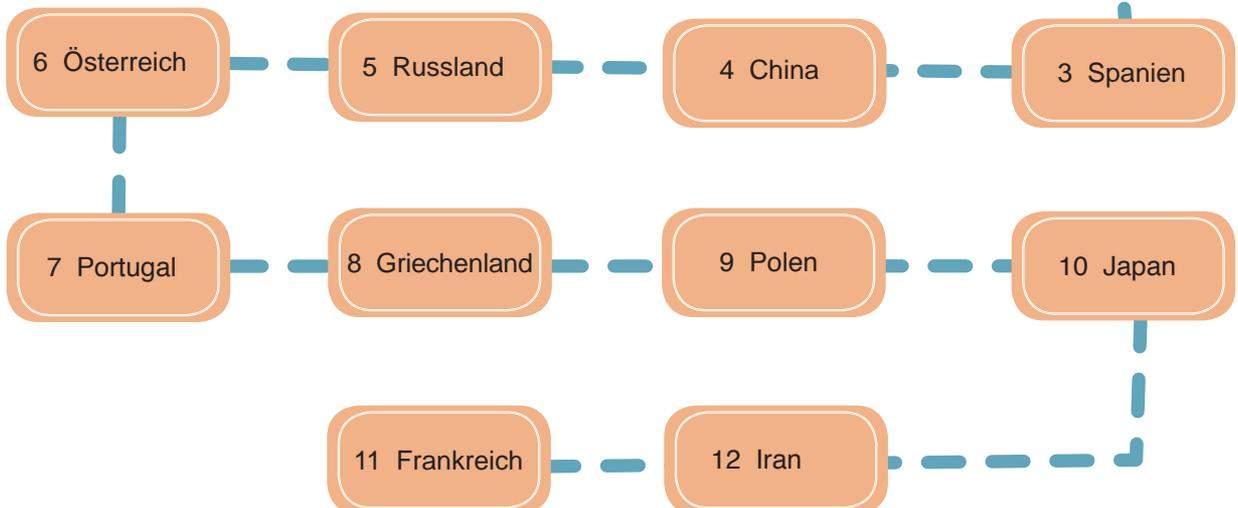
Hallo, ich komme aus der Türkei. Ich bin eine Türkin. Ich spreche Türkisch. Woher kommst du?



Hi, ich komme aus Italien. Ich bin ... Ich spreche ... Woher kommst du?



Hallo, ...





über Nationalitäten sprechen

5. Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie!



Ich heiße Sarp. Ich bin 17
Jahre alt. Ich komme aus
der Ich spreche
.....



Ich bin Sandra und 16
Jahre alt. Ich komme aus
..... Ich spreche
.....

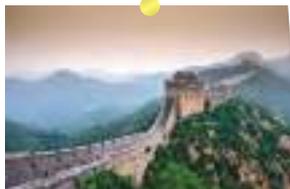


Ich bin Lisa. Ich bin 15
Jahre alt. Ich komme aus
..... Ich spreche
.....

6. Hören Sie den Text und füllen Sie die Tabelle aus! Track 23

	Jonas	Emily	Daisy	Diogo
Land				
Sprache				

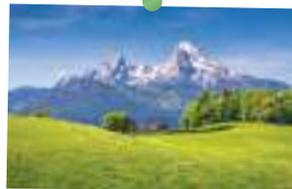
7. Partnerspiel: Ein Schüler/Eine Schülerin wählt eine Karte und der/die andere Schüler/ Schülerin fragt ihn/sie „Woher kommst du?“ Der/Die andere Schüler/Schülerin antwortet anhand der Karte“ Ich komme aus ... und spreche ...



1



2



3



4

8. Füllen Sie Ihren Steckbrief aus! Schreiben Sie dann einen kurzen Text über sich selbst!

Familienname:	
Vorname:	
Stadt:	
Herkunft:	
Sprachen:	
Land:	
Adresse:	
Telefonnummer:	
E-Mail:	



über Nationalitäten sprechen

1. Lesen Sie die Steckbriefe und stellen Sie die Personen wie im Beispiel vor!

Ich
Nimet
Türkei
Türkisch/Deutsch

Ich heiße Nimet. Ich komme aus der Türkei. Ich spreche Türkisch und Deutsch.

Das ist Thomas.
.....

Thomas
Deutschland
Deutsch/Englisch

Gloria
Italien
Italienisch/
Englisch/Spanisch

Das
.....

2. Hören Sie zu und kreuzen Sie richtig oder falsch an! Track 24

	richtig	falsch
1 Sie heißt Helga Hoffmann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Sie kommt aus Russland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Sie spricht Russisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Sie spricht auch Französisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Sie lernt Englisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Sie wohnt in Hamburg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Ergänzen Sie!

Land	Sprache	Nationalität (der/die)
	Deutsch	
England		
		Italiener/Italienerin
	Russisch	
		Türke/Türkin
Österreich		
	Spanisch	
Frankreich		
Brasilien		
	Polnisch	



über Nationalitäten sprechen

4. Welche Sprachen spricht man in diesen Ländern? Ordnen Sie zu!

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1 Die Deutschen sprechen Deut- | a isch |
| 2 Die Australier sprechen Eng- | b bisch |
| 3 Die Brasilianer sprechen Portugie- | c sch |
| 4 Die Ägypter sprechen Ara- | d gisch |
| 5 Die Norweger sprechen Norwe- | e lisch |
| 6 Die Japaner sprechen Japa- | f sisch |
| 7 Die Polner sprechen Poln- | g nisch |

5. Ergänzen Sie die Sätze und ordnen Sie sie den Bildern zu!



- 1 Er kommt aus der Er ist Türke und spricht
- 2 Ich komme aus Ich bin und spreche Deutsch.
- 3 Sie kommt aus Japan. Sie ist und spricht
- 4 Er kommt aus Er ist Mexikaner und spricht
- 5 Sie kommt aus England. Sie ist und spricht

6. Sprechen Sie wie im Beispiel! Sie können die Fragen benutzen.

- Wie alt bist du?
- Woher kommst du?
- Wohnst du in Nürnberg?
- Sprechen Sie Deutsch?
- Wie ist deine Adresse?
- Wie ist deine Telefonnummer?
- Bist du Türke?
- Bist du fünfzehn Jahre alt?





1. Hören Sie den Dialog! Kreuzen Sie die richtigen Antworten an! Track 25

1 Lisa kommt aus ...

- Berlin.
 Düsseldorf.

2 Dominik ist ein ...

- Russe.
 Deutsche.

3 Lisa ist eine ...

- Russin.
 Deutsche.

4 Dominik wohnt in ...

- Freiburg.
 Hannover.

2. Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie ihn!

Laura: Hallo! Wie du?

Lukas: Hallo! Ich Lukas. Wie heißt du?

Laura: heiße Laura.

Lukas: Wie bist du, Laura?

Laura: Ich bin fünfzehn alt. Und du?

Lukas: Ich bin vierzehn Jahre

Laura: Woher du?

Lukas: Ich komme aus Spanien. Und kommst du?

Laura: Ich komme Frankreich, aber ich wohne in München.

3. Lesen Sie den Dialog von der Aufgabe 2 und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

	richtig	falsch
1 Laura ist 15 Jahre alt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Lukas kommt aus Frankreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Lukas ist 14 Jahre alt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Laura kommt aus Spanien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Laura wohnt in München.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Erweitern Sie die Dialoge mit den folgenden Angaben und spielen Sie ihn in der Klasse vor!
(Herkunft, Wohnort, Adresse und Telefonnummer, Nationalität, ...)

Hallo, wie geht ... dir?

Danke ... Und ...?

Woher kommst du?

Ich komme ... der Türkei.

Wer ... du?

Ich ... Hans.

Wo ... du?

Ich ... in Deutschland.



5. Was passt? Ergänzen Sie!

Wie | Woher | Spricht ... | Kommt ... | Ist ... | Wer | Wo | Sind ...

1 ▶ Michael Jackson aus England?
▷ Nein, aus Amerika.

2 ▶ das nicht Maria?
▷ Nein, das ist nicht Maria. Das ist Claudia.
▶ ist denn Maria?
▷ Das weiß ich auch nicht.

3 ▶ Sie Herr Schmitz?
▷ Ja, das bin ich.

4 ▶ alt ist er?
▷ Er ist 31 Jahre alt.

5 ▶ wohnt Sabine?
▷ In der Türkei.
▶ sie Türkisch?
▷ Ja.

6 ▶ kommst du?
▷ Aus der Türkei.

6. Unterstreichen Sie das richtige Wort!

- Wie *sind/hat/heißt/bist* die Dame dort?
- Das *sind/ist/heißt/hat* Herr und Frau Müller.
- *Mein/Meine/Dein/Ich* Adresse ist Zollstraße 45.
- Er *kommt/wohnt/ist/heißt* in Köln.
- Sie *spreche/sprechen/sprecht/kommen* Deutsch.

7. Schreiben Sie einen Dialog mit Hilfe der folgenden Angaben!

- ▶ Susanne Dutzler - Österreich - Klagenfurt - 34 - Österreicherin - Deutsch und Englisch - Sterneckstraße 6
- ▶ Enzo Martinez - Frankreich - Toulouse - 20 - Franzose - Französisch und Spanisch - Paris Straße 44

8. Wählen Sie eine Karte und fragen Sie wie im Beispiel! Wer die Frage beantwortet, wählt eine Karte und fragt weiter.

1 Handynummer	2 Nationalität	3 Name
4 Sprache	5 Adresse	6 Herkunft
7 Alter	8 Wohnort	

Wie heißt du? Ich heiße ...

Wie alt bist du? Ich bin ...



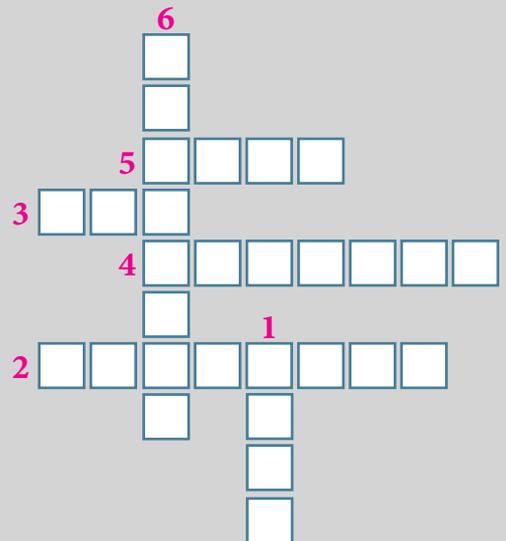
1. Spielen Sie das Spiel! Ein Schüler/eine Schülerin wirft den Ball zu einem Schüler/einer Schülerin und stellt W-Fragen. Dieser Schüler/diese Schülerin antwortet auf die Fragen und wirft den Ball weiter.



2. Welche Angaben hören Sie! Kreuzen Sie an! **Track 26**

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorname | <input type="checkbox"/> Nachname | <input type="checkbox"/> Wohnort | <input type="checkbox"/> Handynummer |
| <input type="checkbox"/> Alter | <input type="checkbox"/> Sprache | <input type="checkbox"/> Nationalität | <input type="checkbox"/> E-Mail |
| | <input type="checkbox"/> Herkunft | <input type="checkbox"/> Adresse | |

3. Schreiben Sie die Zahlen in das Rätsel!



4. Wo spricht man diese Sprachen! Hören Sie den Text und schreiben Sie die Länder! **Track 27**

- | | |
|---------------|---------|
| 1 China | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



5. Lesen Sie den Dialog! Wer sagt was? Kreuzen Sie an!

Antonia: Guten Tag, ich heiße Antonia. Ich komme aus Italien und woher kommst du?

Aslı: Hallo, ich bin Aslı. Ich komme aus der Türkei und wo wohnst du?

Antonia: Ich wohne in Köln und du?

Aslı: Ich wohne auch in Köln. Wie ist deine Adresse?

Antonia: Meine Adresse ist Heumarkt 29, 50880 Köln, Altstadt Nord. Und wie ist deine Adresse?

Aslı: Meine Adresse ist Hansaring 17, 50670 Köln, Neustadt Nord. Wie ist deine Handynummer?

Antonia: Meine Handynummer ist 0531 039 35 35 und deine?

Aslı: Meine Handynummer ist 0551 018 16 24.

Antonia: Auf Wiedersehen!

Aslı: Tschüss!

	Antonia	Aslı
Ich komme aus der Türkei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wohne in Köln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Adresse ist Heumarkt 29, 50880 Köln, Altstadt Nord.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Handynummer ist null - fünf - drei - eins - null - drei - neun - drei - fünf - drei - fünf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Handynummer ist null - fünf - fünf - eins - null - eins - acht - eins - sechs - zwei - vier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Sie wollen sich zu einem Kurs anmelden. Die Sekretärin bittet Sie um Ihre Angaben. Schreiben Sie zuerst Ihre Angaben, buchstabieren Sie sie dann!

- Vorname : //
- Nachname : //
- Wohnort : //
- Herkunft : //

7. Ergänzen Sie!

grüßen und verabschieden

H.....!
G..... T.....!
Gr.....!
S.....!

W-Fragen

Wie heißt?
Wie es dir?
Woher du?
Wer bist?
Wo wohnst?

Antworten

Ich heiße
Es geht mir!
Ich komme aus
Ich bin
Ich wohne in



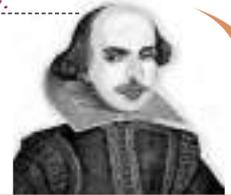
6. Schreiben Sie Sätze zu den Fotos!



Ludwig van Beethoven
Deutschland

Das ist Ludwig van Beethoven.

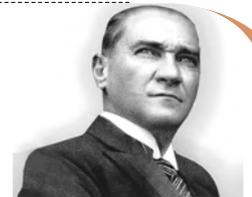
Er kommt aus Deutschland. Er ist Deutsche.



William Shakespeare
England



Leonardo da Vinci
Italien



Atatürk

7. Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge! Spielen Sie dann den Dialog in der Klasse vor!

<input type="radio"/> Ja, ich komme aus der Türkei. Und du?	<input type="radio"/> Tschüss!
<input type="radio"/> Freut mich auch!	<input type="radio"/> Wie bitte?
<input type="radio"/> Grüß Gott, mein Name ist Hülya.	<input type="radio"/> Hülya. Ha-ü-el-üpsilon-a.
<input type="radio"/> Wie alt bist du, Helga?	<input type="radio"/> Ich bin fünfzehn Jahre alt.
<input type="radio"/> Hallo, ich bin Helga. Wie ist dein Name?	<input type="radio"/> Sechzehn. Und du?
<input type="radio"/> Kommst du aus der Türkei?	<input type="radio"/> Okay, dann bis morgen. Tschüss!
<input type="radio"/> Ich komme aus Köln.	<input type="radio"/> Freut mich, Hülya!



die Schulsachen nennen

1. Welche Wörter sind keine Schulsachen? Streichen Sie durch!

- Name
- Buch
- Nummer
- Radiergummi
- Handy
- Locher
- Land
- Malkasten
- Wörterbuch
- Füller
- Zirkel
- Rechner
- Kreide
- Adresse
- Schere
- Straße
- Mappe
- Sprache
- Buntstift
- Bleistift

2. Hören Sie zu und schreiben Sie die Nomen in die entsprechende Spalte! Track 1

der	die	das

3. Sprechen Sie wie im Beispiel!



4. Was ist in Birtes Schultasche? Hören Sie zu und kreuzen Sie an! Track 2

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie!

Duygu: Guten Tag! Wie geht es dir?

Bob: Hallo! Danke, sehr gut. Und dir?

Duygu: Danke, auch gut. Was ist das?

Bob: Das ist meine In meiner Tasche sind ein, ein
..... und eine

Duygu: Das ist meine Tasche. In meiner Tasche sind eine, ein
..... und ein

Bob: Okay. Tschüss!

Duygu: Tschüss, bis später!



die Schulsachen nennen

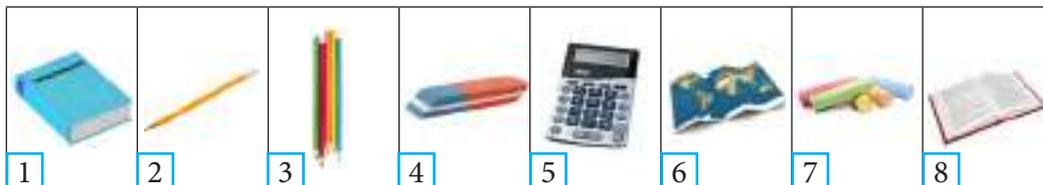
6. Was sind das? Kreuzen Sie an!

		ja	nein
1	Nummer 1 ist ein Spitzer.		
2	Nummer 2 ist eine Tasche.		
3	Nummer 3 ist ein Füller.		
4	Nummer 4 ist ein Heft.		
5	Nummer 5 ist eine Kreide.		
6	Nummer 6 ist ein Lineal.		



7. Lösen Sie das Rätsel!

8. Was braucht Ahmet? Ordnen Sie die Schulsachen den Sätzen zu!



- Er liest.
- Er rechnet.
- Er malt.
- Er schreibt.
- Er schreibt falsch.
- Er sucht ein Land.
- Er kommt an die Tafel und schreibt.
- Er lernt Deutsch.



die Schulsachen nennen

1. Wie heißen diese Sachen? Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben!

B L S T I F T

B U

S P Z E R

R A E R G M I

K L E B O F F

M A A S T E N

L E A L

S R E

S C H U A S C H E

B U N T F T

L A A R T E

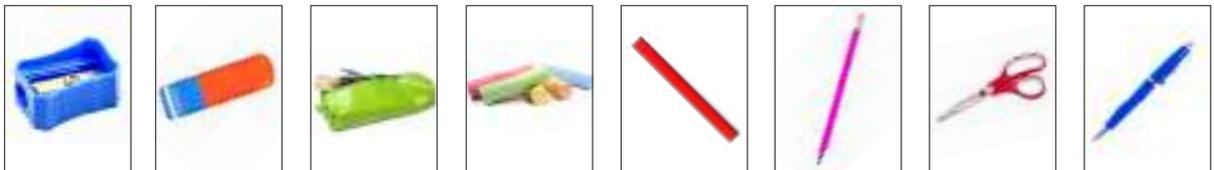
H T

P I N S

2. Wer hat was? Hören Sie den Text und kreuzen Sie an! [Track 3](#)

Dorothea								
Steffi								
Frank								

3. Schreiben Sie die Schulsachen unter die Bilder! Bilden Sie zum Schluß Sätze mit den gegebenen Adjektiven! Es gibt mehrere Möglichkeiten.



neu | groß | klein | dick | dünn | alt

- 1 5
- 2 6
- 3 7
- 4 8

4. Schauen Sie sich das Bild an und lesen Sie den Text! Welche Schulsachen sehen Sie nicht auf dem Bild? Unterstreichen Sie sie!

Er ist Ali. Er ist in der Klasse 9/C. Das ist seine Schultasche und das sind seine Schulsachen. Das sind seine Hefte, Bücher, Bleistifte und Filzstifte. Das ist sein Füller. Das ist sein Lineal. Das ist sein Pinsel. Das ist sein Taschenrechner und das ist seine Schere.





die Schulsachen nennen

5. Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Possessivpronomen im Singular!

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1 Das ist <u>deine</u> (du) Schultasche. | 5 Das sind (sie) Bücher. |
| 2 Das ist (sie) Klasse. | 6 Das ist (ich) Lehrer. |
| 3 Das sind (er) Stifte. | 7 Das ist (er) Computer. |
| 4 Das ist (du) Lehrerin. | 8 Das ist (ich) Schere. |

6. Bilden Sie ähnliche Dialoge in der Klasse!



7. Was sind das? Lesen Sie die Dialoge und ergänzen Sie!



Dialog 1

- Was ist das?
- ▲ Das ist ein
- Ist das?
- ▲ Ja, das ist mein

Dialog 2

- Was sind das?
- ▲ Das sind
- Sind das deine?
- ▲ Ja, das sind

8. Was ist in Ihrer Klasse? Schreiben Sie!

.....

.....

.....

.....

.....





die Schulsachen nennen

1. Welche Schulsachen hören Sie? Kreuzen Sie an! **Track 4**

- | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> das Buch | <input type="checkbox"/> die Schultasche | <input type="checkbox"/> der Plan | <input type="checkbox"/> das Mäppchen |
| <input type="checkbox"/> das Heft | <input type="checkbox"/> der Radiergummi | <input type="checkbox"/> der Stundenplan | <input type="checkbox"/> der Malkasten |
| <input type="checkbox"/> die Tasche | <input type="checkbox"/> der Spitzer | <input type="checkbox"/> der Zirkel | <input type="checkbox"/> der Taschenrechner |

2. Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel und sprechen Sie!

Was ist das?

Das ist eine Schere.

Ist das ein Filzstift?

*Nein, das ist kein Filzstift.
Das ist ein Füller.*

3. Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Schulsachen!

Hallo, mein Name ist Klaus. Meine Klasse ist 9/A. Wir sind 20 Schüler und Schülerinnen. Mein Klassenlehrer heißt Herr Steinmauer. In der Klasse sind Stühle, Bänke, eine Tafel, eine Uhr, ein Lehrertisch, ein Computer und eine Landkarte. Und das ist meine Tasche. Meine Tasche ist schwer. In der Tasche sind Bücher, Hefte, ein Radiergummi, ein Taschenrechner, eine Schere, ein Lineal und Stifte.

4. Was ist in der Tasche? Was ist in der Klasse? Schreiben Sie 1 oder 2!

<u>1. in der Tasche</u>	<u>2. in der Klasse</u>
<input type="radio"/> der Tisch <input type="radio"/> das Heft <input type="radio"/> das Buch <input type="radio"/> die Tafel <input type="radio"/> das Wörterbuch	
<input type="radio"/> die Landkarte <input type="radio"/> der Kuli <input type="radio"/> der Stuhl <input type="radio"/> die Kreide <input type="radio"/> die Schüler	

5. Der, die oder das? Ordnen Sie zu!

Bleistift | Spitzer | Mappe | Radiergummi | Füller | Kugelschreiber
 Taschenrechner | Kreide | Pinnnadel | Papier | Heft | Lineal | Mäppchen | Buch
 Schere | Klebeband | Ordner | Schultasche | Geodreieck | Landkarte
 Notizblock | Zirkel | Winkelmesser

der	die	das



die Schulsachen nennen

6. Welche Wörter sind keine Schulsachen? Streichen Sie sie durch!

- ▶ der Bleistift ▶ der Lehrer ▶ der Füller ▶ der Buntstift ▶ die Schule ▶ der Radiergummi
- ▶ die Mappe ▶ die Schere ▶ die Schultasche ▶ der Schüler ▶ das Lineal ▶ das Fahrrad
- ▶ der Schulweg ▶ der Spitzer ▶ der Stundenplan ▶ das Geodreieck ▶ der Schulbus

7. Streichen Sie die falschen Pluralformen durch!

- die Bleistifte / die Bleistiften
- die Lineale / die Lineals
- die Füllern / die Füller
- die Mappen / die Mapper
- die Buntstiften / die Buntstifte
- die Spitzer / die Spitzern
- die Radiergummis / die Radiergummisse
- die Pinsels / die Pinsel

8. Ergänzen Sie die Sätze mit „der, die, das, ein, eine, kein, keine“!

- 1 Mehmet, ist das _____ Landkarte?
- Ja, das ist _____ Landkarte. _____ Landkarte ist groß.
- 2 Ist das _____ Buch?
- Nein, das ist _____ Buch. Das ist _____ Heft. _____ Heft ist blau.
- 3 Sind _____ Bücher dick? Ja, _____ Bücher sind dick.
- 4 In der Schultasche ist ein Radiergummi, _____ Bleistift, _____ Spitzer, _____ Schere und _____ Lineal.
- 5 Ist das dein Kuli, Klaus?
- Ja, das ist mein Kuli. _____ Kuli ist neu.
- 6 Ist das _____ Tasche?
- Nein, das ist _____ Tasche. Das ist _____ Mäppchen.

9. Finden Sie die 8 Schulsachen im Kasten und schreiben Sie unter jedes Bild mit ihrem Artikel!

T	O	Q	W	R	T	Y	H	F	D
A	B	U	C	H	Y	L	R	T	M
S	O	H	E	A	Z	I	X	B	A
C	I	U	S	S	N	N	M	A	E
H	K	R	E	I	D	E	N	W	P
E	P	A	F	F	X	A	B	Q	P
G	J	P	C	L	K	L	M	G	C
B	L	E	I	S	T	I	F	T	H
F	C	A	D	S	C	H	E	R	E
D	S	P	I	T	Z	E	R	U	N

10. Was ist in Ihrer Tasche? Schreiben Sie!

.....

.....

.....

.....



über den Stundenplan sprechen

1. Wer sagt was? Hören Sie zu und kreuzen Sie an! Track 5

		Stefanie	Alex
1	Ich bin 14 Jahre alt.		
2	Ich finde Chemie langweilig.		
3	Ich mag Sport und Englisch.		
4	Ich spiele Gitarre.		
5	Mein Lieblingsfach ist Geschichte.		
6	Mein Lieblingslehrer ist Herr Müller.		

2. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Tabelle!

Hallo, ich bin Metin. Ich bin in der Klasse 10/A. Am Montag habe ich zwei Stunden Deutsch, zwei Stunden Sport, eine Stunde Chemie und zwei Stunden Literatur. Am Dienstag habe ich zwei Stunden Türkisch, zwei Stunden Kunst, zwei Stunden Englisch und eine Stunde Biologie. Am Mittwoch habe ich zwei Stunden Mathe, zwei Stunden Geschichte, eine Stunde Kunst und zwei Stunden Sport. Am Donnerstag habe ich eine Stunde Philosophie, eine Stunde Religion, eine Stunde Englisch, zwei Stunden Physik und zwei Stunden Mathe. Am Freitag habe ich zwei Stunden Chemie, zwei Stunden Deutsch, zwei Stunden Informatik und eine Stunde Erdkunde.

MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
	Türkisch		Philosophie	
	Türkisch	Mathe		Chemie
Sport				
Sport		Geschichte		Deutsch
	Englisch		Physik	
	Englisch			Informatik
Literatur		Sport	Mathe	

3. Sprechen Sie über Metins Stundenplan wie im Beispiel!

Wann hat Metin Mathe?

Er hat am Mittwoch und am Donnerstag Mathe.

Hat er am Freitag Erdkunde?

Ja, er hat am Freitag Erdkunde.

4. Beantworten Sie die Fragen nach Ihrem Stundenplan!

1	Wann hast du Geschichte?	.....
2	Wann hast du Deutsch?	.....
3	Was hast du am Dienstag?	.....
4	Was hast du am Freitag?	.....
5	Hast du am Donnerstag Sport?	.....



Stundenplan 1



über den Stundenplan sprechen

5. Was passt? Ordnen Sie zu!

- | | |
|--------------|------------|
| 1 Deutsch | a singen |
| 2 Mathematik | b rechnen |
| 3 Sport | c sprechen |
| 4 Kunst | d turnen |
| 5 Musik | e malen |

6. Hören Sie zu und ergänzen Sie! Track 6

Jasmine	Semra	Mehmet	Can ein Buch.
Ufuk Fußball.	Alina Musik.	Nil ein Problem.	Gökçe

7. Wie heißen diese Fächer? Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie sie unter die Bilder!



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

8. Schreiben Sie einen Text über Ihren Stundenplan!

Hallo, ich bin Am Montag habe ich

.....

.....

.....

.....



über den Stundenplan sprechen

1. Was hat Martin wann? Schauen Sie sich den Stundenplan an! Hören Sie den Text und kreuzen Sie an! Track 7

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Mathe	Chemie	Englisch	Erdkunde	Kunst
Chemie	Kunst	Französisch	Religion	Religion
Religion	Sport	Erdkunde	Chemie	Französisch
Physik	Erdkunde	Mathe	Deutsch	Chemie
Sport	Religion	Religion	Biologie	Deutsch
Kunst	Englisch	Physik	Deutsch	Mathe
Geschichte	Geschichte	Biologie	Französisch	Physik
Erdkunde	Physik	Musik	Musik	Erdkunde
Deutsch	Biologie	Chemie	Sport	Englisch

2. Sprechen Sie wie im Beispiel!

3. Was passt? Ordnen Sie zu!

Am Montag habe ich
Mathe, Deutsch und Sport.
Was hast du am Montag?

Am Montag habe
ich ...



- | | |
|--------------|--------------|
| 1 Mathematik | a Ball |
| 2 Erdkunde | b Gitarre |
| 3 Musik | c Landkarte |
| 4 Kunst | d Lineal |
| 5 Sport | e Buntstift |
| 6 Deutsch | f Wörterbuch |

4. Schauen Sie sich den Stundenplan von Alex an und beantworten Sie die Fragen!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Mathe	Englisch	Literatur	Chemie	Erdkunde
Mathe	Englisch	Literatur	Chemie	Erdkunde
Physik	Biologie	Kunst	Musik	Sport
Deutsch	Kunst	Deutsch	Geschichte	Physik
Deutsch	Chemie	Deutsch	Geschichte	Physik

- 1 Was hat Alex am Dienstag?

.....

- 2 Wann hat er Sport?

.....

- 3 Hat Alex am Montag Physik?

.....

- 4 Wann hat er Englisch?

.....



über den Stundenplan sprechen

5. Lesen und ergänzen Sie den Text!

Schule | singen | spielen | Musik | -fach | Freundin | Sport
Klasse | interessant



Hallo, ich bin Cemre. Das ist meine Schule. Meine _____ heißt Atatürk Gymnasium. Meine _____ ist 9/C. Heute ist Dienstag und wir haben Mathematik, Geschichte, Deutsch und _____. Mein Lieblings_____ ist Geschichte. Ich finde Geschichte sehr _____. Musik ist auch mein Lieblingsfach. Wir _____ und _____ Gitarre. Und das ist meine _____ Anna. Sie ist in _____ gut. Sport ist ihr Lieblingsfach.

6. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

	richtig	falsch
1 Cemre hat am Dienstag Geschichte, Sport und Musik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Ihr Lieblingsfach ist Geschichte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Sie findet Geschichte sehr interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Sie singen und malen im Sport.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Ihre Lieblingslehrerin heißt Anna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihren Klassenpartner und informieren Sie ihn über Ihren Stundenplan!

an:

Hallo ...,
ich habe am Montag

.....

.....

.....

.....

.....

.....



über den Stundenplan sprechen

1. Schauen Sie sich den Stundenplan an! Hören Sie die Sätze und kreuzen Sie richtig oder falsch an! **Track 8**

Serdars Stundenplan	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag		richtig	falsch
	Deutsch	Mathe	Literatur	Erdkunde	Biologie	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deutsch	Mathe	Musik	Kunst	Biologie	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Physik	Religion	Biologie	Physik	Literatur	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Physik	Chemie	Chemie	Literatur	Literatur	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Geschichte	Sport	Mathe	Englisch	Informatik	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Geschichte	Sport	Erdkunde	Englisch	Deutsch	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Wie heißen diese Fächer? Schreiben Sie!

IKUSM	NGELCSHI	NURDKEED	STCHIÜKR	YSPHKI
TORPS	MMTIKEHAAT	OOGIEBLI	EIMCEH	RTEIAULRT

3. Was passt? Ordnen Sie zu!

- | | |
|----------------------------|--|
| 1 Hast du am Montag Mathe? | a Mathe, Biologie, Religion und Sport. |
| 2 Wann hast du Deutsch? | b Wir. |
| 3 Wer hat heute Literatur? | c Ja. |
| 4 Was macht ihr im Musik? | d Wichtig. |
| 5 Wie findest du Biologie? | e Wir singen. |
| 6 Mögen Sie Sport? | f Ja, Sport ist lustig. |
| 7 Was habt ihr morgen? | g Am Dienstag und am Freitag. |

4. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie den Stundenplan!

Ich heiße Filiz. Das ist mein Stundenplan und hier fehlen einige Fächer. Ich habe am Montag auch Deutsch. Und am Dienstag habe ich auch zwei Stunden Sport. Am Mittwoch habe ich Musik. Ich singe im Musikunterricht. Am Donnerstag habe ich auch eine Stunde Biologie und eine Stunde Erdkunde. Ich habe am Freitag auch Französisch. Ich mag Französisch.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Biologie	Französisch	Mathe	Religion
Chemie	Geschichte	Französisch	Mathe	Physik
Geschichte		Mathe	Englisch	
Mathe			Englisch	Erdkunde
Erdkunde	Chemie	Deutsch		Chemie
Religion	Physik	Englisch		Musik



Stundenplan 3



über den Stundenplan sprechen

5. Schauen Sie sich den Stundenplan von Aufgabe 4 an! Sprechen Sie über den Stundenplan wie im Beispiel!

Wann hat Filiz Mathe?

Sie hat am Montag, am Mittwoch und am Donnerstag Mathe.

Hat sie am Freitag Musik?

...

6. Schreiben Sie Ihre Traumfächer und machen Sie mit diesen Fächern einen Stundenplan!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

7. Sprechen Sie über Ihren Stundenplan von Aufgabe 6 wie im Beispiel!

Was hast du am Montag?

Ich habe am Montag 4 Stunden Sport und 2 Stunden Musik.

8. Lesen Sie die Wörter und bilden Sie möglichst viele Sätze!

was Montag wann
 Deutsch Mathe wie
 in Physik du wir
 haben Chemie sein
 alt sie Religion aus
 Freitag München ich
 Dienstag ihr singen



1. Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie ihn! Spielen Sie ihn dann in der Klasse vor! Track 9

Lehrer: Guten Tag! Wie geht es euch?

Schüler: Danke gut!

Lehrer: Jetzt üben wir die _____. Alex, komm an die Tafel! Schreib die Farben! Blau, _____, weiß, grau, lila, rot, rosa und _____. Ok. Lest bitte!

Schüler: Blau, _____, weiß, grau, _____, rot, _____ und schwarz.

Lehrer: Danke, seid jetzt leise und hört bitte zu! Ich sage _____ und ihr steht auf. Ich sage _____ und ihr setzt euch. Ich sage _____ und ihr kommt an die Tafel. Ich sage _____ und ihr _____ zurück.

Schüler: Ok!

2. Schreiben Sie die Wörter richtig!

- hwarscz:
- ißew:
- rabnu:
- eoagnr:
- ugar:
- rnüg:
- srao:

3. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

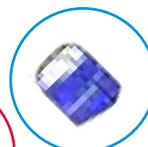
Hallo, mein Name ist Lukas. Ich bin 16 Jahre alt. Meine Schule heißt Friedrich Schiller-Gymnasium. Das ist meine Klasse. Die Tafel ist weiß. Der Lehrertisch ist braun. Die Bänke sind auch braun. Die Uhr ist schwarz. Die Landkarte ist bunt. Die Tür ist grau. Und das ist meine Schultasche. Sie ist gelb. Mein Mäppchen ist rot. Das ist Leila. Ihre Schultasche ist grün. Ihr Mäppchen ist lila.

	richtig	falsch
1 Lukas ist fünfzehn Jahre alt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Seine Schule heißt Friedrich Schiller-Gymnasium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Leilas Schultasche ist grün.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Sein Mäppchen ist blau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Die Uhr ist schwarz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Die Bänke sind grau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Was ist das?

Das ist ein Lineal.
Es ist gelb.





Farben 1



die Farben nennen

5. Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel!

1 	Sein Pinsel ist schwarz. (er)	6 	_____ (du)
2 	_____ (ich)	7 	_____ (er)
3 	_____ (sie)	8 	_____ (ich)
4 	_____ (du)	9 	_____ (sie)
5 	_____ (sie)	10 	_____ (er)

6. Schreiben Sie Ihre Schulsachen nach den Farben! Bilden Sie dann Sätze wie im Beispiel!

schwarz	blau	weiß	gelb	rot	grün	braun	rosa	orange	lila

■ Mein Bleistift ist grau. ...

7. Finden Sie die 11 Farben und schreiben Sie sie!

R	N	B	G	A	T	Q	E	Z	R	O	S	A
O	D	O	G	E	L	B	I	O	B	B	C	C
T	X	S	G	K	R	A	E	R	S	I	H	W
W	T	G	O	P	V	W	Q	A	C	B	W	P
L	B	R	A	U	N	E	M	N	H	L	A	N
I	O	Ü	F	D	S	I	E	G	M	Z	R	U
L	P	N	U	M	N	S	B	E	A	A	Z	S
A	Y	B	L	A	U	S	Y	G	G	R	A	U

ß = SS

----- | ----- | ----- |

----- | ----- | ----- |

----- | ----- | ----- |

----- | -----



die Farben nennen

1. Hören Sie zu und kreuzen Sie richtig oder falsch an! Track 10

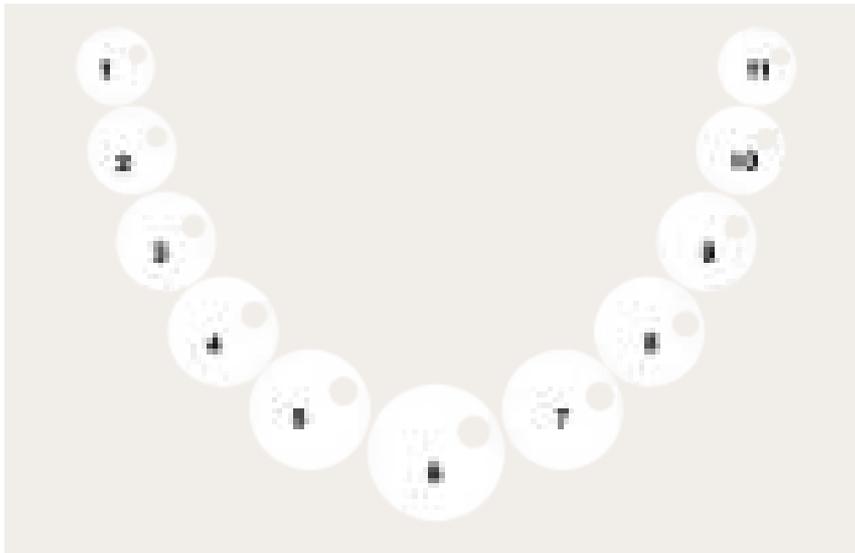
					
richtig	<input type="radio"/>				
falsch	<input type="radio"/>				

2. Finden Sie die Farben und schreiben Sie sie!

djdrosalfbfjbraunlfllilansnschwarzjklblauvjkköögrünkldldgelbjkdweißkniorangectiyrotbsko

- 1 2 3 4 5
- 6 7 8 9 10

3. Malen Sie die Zahlen mit den passenden Farben!



- | | |
|--|---|
| <p>1 Eins ist rot.</p> <p>2 Zwei ist schwarz.</p> <p>3 Drei ist blau.</p> <p>4 Vier ist rosa.</p> <p>5 Fünf ist grün.</p> <p>6 Sechs ist gelb.</p> | <p>7 Sieben ist braun.</p> <p>8 Acht ist weiß.</p> <p>9 Neun ist lila.</p> <p>10 Zehn ist orange.</p> <p>11 Elf ist grau.</p> |
|--|---|



die Farben nennen

4. Nennen Sie für jedes Unterrichtsfach eine Farbe und sprechen Sie dann wie im Beispiel!



- ▶ Ich habe am Montag Blauunterricht.
- ▶ Was machst du im Blauunterricht?
- ▶ Ich spiele Fußball.
- ▶ Ist das Sport?
- ▶ Ja, das ist Sport.

5. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie ihn! Kreuzen Sie dann die Farben der Schulsachen an!

Mein Name ist Klaus und das sind meine Schulsachen. Mein Bleistift ist braun. _____ Spitzer ist grau. _____ Radiergummi ist weiß.
Das ist meine Freundin Kerstin und das sind ihre Schulsachen. _____ Heft und _____ Buch sind gelb. _____ Geodreieck ist grün. _____ Schultasche ist schwarz.
Das ist mein Freund Hans und das sind seine Schulsachen. _____ Mäppchen ist rot. _____ Füller ist rosa und _____ Schere ist orange.

der Bleistift									
der Radiergummi									
das Heft									
der Spitzer									
das Buch									
der Füller									
die Schere									
die Schultasche									
das Mäppchen									
das Geodreieck									

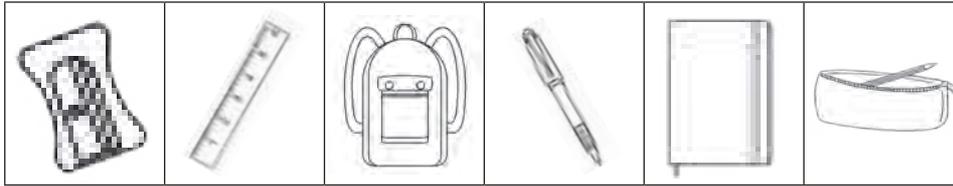
6. Schauen Sie sich das Bild an! Schreiben Sie die Farben und malen Sie aus!



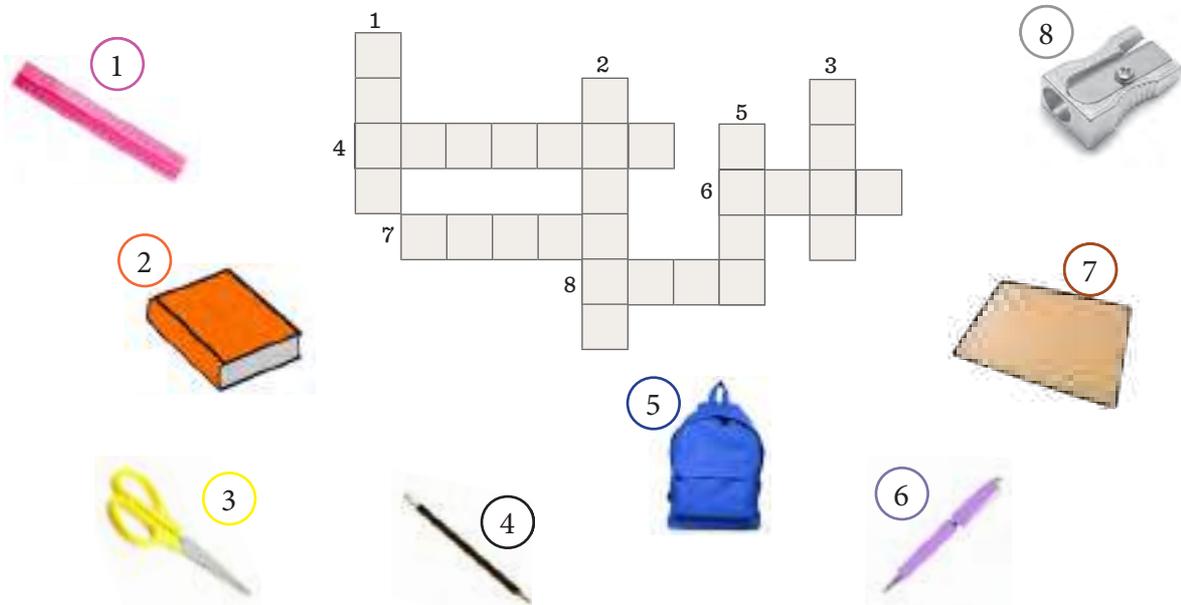
7. Welche Farben haben Ihre Schulsachen? Schreiben Sie!

die Farben nennen

1. Hören Sie zu und malen Sie die Schulsachen aus! Track 11



2. Welche Farben haben die Gegenstände? Lösen Sie das Rätsel!



3. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Wie ist die Tafel?

Die Tafel ist grün
und groß.

Ist der Tisch rot?

Nein, er ist braun.

4. Welche Farbe haben die Schulsachen von Ihren Klassenkameraden? Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel!

gelb | grün | schwarz | rot | braun | blau | weiß | grau | lila | violett

- Er heißt Metin. Das ist sein Spitzer. Sein Spitzer ist rot.
- ...



Farben 3



die Farben nennen

5. Welche Artikel haben die Schulsachen? Malen Sie die Spalten unter den Bildern aus!



der	die	das
gelb	blau	grün



6. Schauen Sie sich die Bilder an und bilden Sie Sätze wie im Beispiel!



Mein Spitzer ist rot.



7. Aylin schreibt einen Text, aber sie schreibt die Farben falsch. Lesen Sie den Text und verbessern Sie sie!

Ich bin Aylin und gehe in die neunte Klasse. Ich mag meine Schule und Freunde. Ich mag auch meine Schulsachen. Meine Bücher sind immer ordentlich. Sie sind im Regal. Mein Deutschbuch ist rhot und mein Mathebuch ist grün. Ich habe heute Deutsch und brauche mein Wörterbuch. Es ist gelp. Mittwoch ist langweilig. Am Mittwoch habe ich Chemie, Physik und Literatur. Meine Hefte sind blaue. Blaue finde ich sehr schön. Mein Bleistift und Radiergummi sind wiess. Wiess finde ich auch schön.

8. Ergänzen Sie!

1 Das ist _____ Lineal. Es ist grau.

2 Das ist _____. Er ist _____.

3 Das ist _____. Er ist _____.

4 Das ist _____. Sie _____.

5 Das ist _____.

6 Das ist _____.



Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen

1. Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie ihn! **Track 12**

- ▶ Hallo, Uwe! Wie geht es dir?
- ▷ Hallo, Karin! Es geht mir sehr _____. Und dir?
- ▶ Es geht so. Aber jetzt habe ich Mathe. Mathe _____ ich nicht.
- ▷ Ja. Aber Mathe ist _____. Und der Mathelehrer ist sehr _____.
- ▶ Ja, er ist sehr nett. Aber Mathe _____ ich uninteressant. Was _____ du, Uwe?
- ▷ Ich mag Sport und Musik. In Sport _____ wir Volleyball. Und im Musikunterricht _____ wir Lieder und spielen Instrumente.
- ▶ Komm schnell, Karin! Der Unterricht beginnt.
- ▷ Ok. Ich _____.

2. Lesen Sie den Dialog von Aufgabe 1 und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

	richtig	falsch
1 Jetzt hat Karin Mathe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Karin mag Mathe nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Der Mathelehrer ist interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Uwe mag Sport und Musik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Karin spielt Instrumente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Uwe spielt Volleyball.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Wie finden Sie diese Fächer? Kreuzen Sie an und fragen Sie sich gegenseitig wie im Beispiel!

	Ich finde ... interessant.	Ich finde ... langweilig.	Ich finde ... spannend.	Ich finde ... uninteressant.	Ich mag ...	Ich mag ... nicht.
Deutsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geschichte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Englisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erdkunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Physik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Findest du Englisch
interessant?*

*Nein, ich finde Englisch
uninteressant.*

4. Was passt nicht? Streichen Sie durch!

- 1 Dienstag - Freitag - Wochenende - Montag
- 2 Erdkunde - Deutsch - Physik - Globus
- 3 kommen - spielen - langweilig - malen
- 4 sehr - interessant - spannend - gut
- 5 Bleistift - Klasse - Kuli - Füller
- 6 mein - dein - du - sein



Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen

5. Was ist richtig? Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie!

Ich heiße Manfred und bin 14 Jahre alt. Ich wohne in Nürnberg und gehe in die Klasse 9/A. Ich mag Sport und Musik. Biologie mag ich nicht. Am Montag habe ich Kunst. Kunst ist mein Lieblingsfach. Ich mag meine Kunstlehrerin. Sie ist sehr nett. Ich male gern und am Wochenende schwimme ich gern.

- 1 Manfred geht in die Klasse **9/A/10/A**.
- 2 Er ist **13/14** Jahre alt.
- 3 Er hat **Musik/Biologie** nicht gern.
- 4 Er mag seine **Kunstlehrerin/Mathelehrerin**.
- 5 Er schwimmt **gern/nicht gern**.
- 6 Er wohnt in **Nürnberg/Schwäbisch-Hall**.
- 7 Am Montag hat er **Kunst/Sport**.
- 8 Seine **Kunstlehrerin/Biolehrerin** ist nett.

6. Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Adjektive!

Hallo, ich bin Çınar und gehe in die Klasse 9/A. Ich wohne in Deutschland. Deutsch und Englisch sind sehr interessant. Französisch mag ich nicht. Französisch ist langweilig. Mathematik ist sehr spannend. Mein Lieblingsfach ist Musik. Ich mag auch Sport. Geschichte ist uninteressant. Aber mein Geschichtslehrer ist sehr nett.



7. Schreiben Sie kurze Dialoge mit Hilfe der Adjektive! Sprechen Sie dann wie im Beispiel!

toll | super | wichtig | interessant
spannend | unwichtig | langweilig | uninteressant

Wie findest du
Mathe?

Ich finde Mathe
spannend.

Wie findest
du ...?

Ich finde ...

A:
B:

A:
B:

A:
B:

A:
B:



Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen

1. Bilden Sie Sätze mit Hilfe der Wörter! Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Alina
er
sie
ich
wir
die Lehrerin

finden
mögen
sein
lernen
spielen
malen
schwimmen
hören
singen
machen

Mathe
Deutsch
Sport
Kunst
Musik
Erdkunde
Physik
Hausaufgaben
Gitarre
Tennis

interessant
gut
uninteressant
langweilig
spannend

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

2. Schreiben Sie mit Hilfe der Fragen eine E-Mail an Metin!

- 1 Wie heißt du?
- 2 Wie alt bist du?
- 3 Woher kommst du?
- 4 Wo wohnst du?
- 5 Wie heißt deine Klasse?
- 6 Was sind deine Lieblingsfächer?
- 7 Was magst du?

an: metin@gmx.de

Lieber Metin,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. Wer mag was? Hören Sie den Text und kreuzen Sie an! Track 13

	Sport	Chemie	Mathe	Biologie	Musik	Erdkunde
Sonja						
Sandra						
Thomas						

4. Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen!

Markus: Hallo, Petra! Wie geht es dir?

Petra: Hallo, Markus! Es geht mir gut und dir?

Markus: Danke, auch gut. Heute ist Dienstag und ich habe Chemie. Ich mag Chemie nicht.

Petra: Chemie? Ich mag Chemie sehr. Chemie habe ich am Donnerstag. Heute habe ich Deutsch und Sport. Wie findest du Deutsch und Sport?

Markus: Deutsch finde ich schwer, aber Sport mag ich sehr. Sport ist mein Lieblingsfach.

Petra: Ja, Deutsch finde ich auch schwer, aber ich mag Deutsch. Sport finde ich auch super.

1	Mag Markus Chemie?	.....
2	Wann hat Markus Chemie?	.....
3	Hat Petra am Donnerstag Chemie?	.....
4	Wie findet Markus Deutsch?	.....
5	Wie findet Petra Sport?	.....
6	Mag Petra Deutsch?	.....
7	Was findet Petra schwer?	.....

5. Fragen Sie Ihre Klassenkameraden und füllen Sie die Tabelle aus! Stellen Sie sie dann wie im Beispiel vor!

	Was findest du super?	Was magst du nicht?	Was ist dein Lieblingsfach?	Wer ist dein/e Lieblingslehrer/in?
Can	Sport	Englisch	Biologie	Deutschlehrerin
...				
...				
...				

Das ist Can. Er findet Sport super. Er mag Englisch nicht. Sein Lieblingsfach ist Biologie. Seine Lieblingslehrerin ist die Deutschlehrerin.

1. Hören Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an! Track 14

	richtig	falsch
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Was ist dein Lieblingsfach?

Meine Lieblingsfach ist ...

Wie findest du ... ?

Ich finde super ...

Mögen Sie ... ?

Ja/Nein, ich ...

3. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

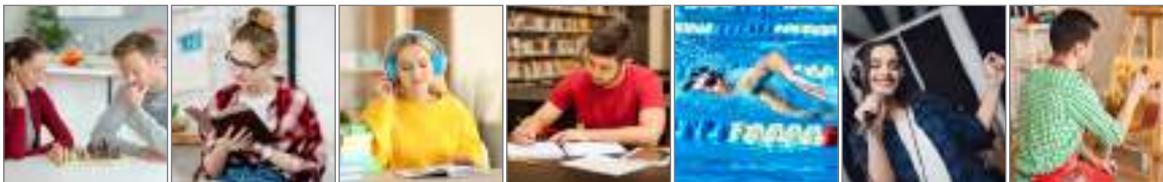
Ich heiße Maria. Ich gehe in die 9. Klasse. Ich finde Mathematik sehr spannend, aber Geschichte ist sehr langweilig. Französisch ist sehr schwer, aber Englisch ist super. Ich mag Kunst. Kunst ist lustig. Ich finde Sport auch lustig. Mein Sportlehrer ist sehr freundlich. Erdkunde ist langweilig, aber Chemie ist sehr interessant. Mein Lieblingsfach ist Chemie. Chemie ist wichtig.

1	Wie heißt sie?	
2	Geht sie in die 10. Klasse?	
3	Findet sie Französisch schwer?	
4	Wie findet sie Englisch?	
5	Was mag sie?	
6	Wie findet sie Kunst?	
7	Findet sie Sport langweilig?	
8	Wie ist ihr Sportlehrer?	
9	Was ist ihr Lieblingsfach?	
10	Findet sie Chemie unwichtig?	



Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen

4. Wie heißen diese Tätigkeiten? Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie!



5. Was passt? Ordnen Sie zu!

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 Was machst du gern? | a Ja, ich mag Rockmusik. |
| 2 Liest du gern? | b Ich lese gern. |
| 3 Hörst du gern Rockmusik? | c Ja, ich mag Tennis. |
| 4 Hörst du gern Radio? | d Klassische Musik finde ich toll. |
| 5 Magst du Tennis? | e Ja, ich lese gern. |
| 6 Wie findest du klassische Musik? | f Nein, ich höre nicht gern Radio. |

6. Schreiben Sie einen Text mit diesen Wörtern!

Musik mögen (nicht) Mathematik Englisch malen
Lehrer/Lehrerin finden (nicht) Stundenplan Kunst

.....

.....

.....

.....

7. Fragen Sie jemanden in der Klasse, füllen Sie die Tabelle aus und stellen Sie ihn/sie wie im Beispiel vor!

Name	Lieblingsfach	Lieblingslehrer/in	Lieblingstag	mag/mag nicht	findet ...
Vanessa	Erdkunde	Biolehrerin	Montag	Englisch/Deutsch	Englisch spannend
.....

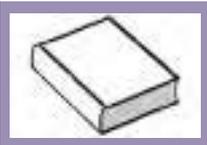
Das ist Vanessa. Ihr Lieblingsfach ist Erdkunde. Ihre Lieblingslehrerin ist die Biolehrerin. Ihr Lieblingstag ist Montag. Deutsch mag sie nicht. Sie mag Englisch. Sie findet Englisch spannend.



1. Hören Sie zu und kreuzen Sie an! Track 15

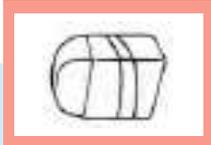


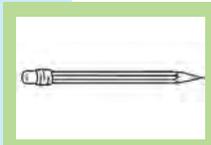
2. Lesen Sie die Sätze und malen Sie die Schulsachen aus!

1. Das Buch ist rot. 

2. Der Radiergummi ist blau. 

3. Der Füller ist schwarz. 

4. Die Tafel ist grün. 

5. Der Bleistift ist orange. 

6. Das Lineal ist gelb. 

3. Schreiben Sie Ihre Schulsachen mit ihren Farben!

Meine Tasche ist

.....

.....

.....

.....

4. „Nicht“ oder „kein“? Unterstreichen Sie das richtige Wort!

- Das ist nicht/kein Buch. Das ist ein Heft.
- Mathe ist nicht/kein langweilig. Mathe ist wichtig.
- Der Bleistift ist nicht/kein rot. Er ist gelb.
- Das ist nicht/keine Schere. Das ist ein Zirkel.
- Ich singe nicht/kein gern. Ich tanze gern.

5. Lesen Sie den Dialog und sprechen Sie wie im Beispiel!

Ist das ein Buch? *Nein, das ist kein Buch. Das ist ein Lineal.*

Ist das Lineal grün? *Nein, das Lineal ist nicht grün. Es ist rot.*



6. Hören Sie den Text und finden Sie die 5 Fehler! Streichen Sie sie durch und schreiben Sie sie korrekt! Track 16

Das ist Tobias. Er kommt in die Klasse 9/D. Er mag Erdkunde, aber seine Schultasche ist Geschichte. Er liest Geschichte interessant. Biologie mag er kein. Er findet Biologie langweilig. Am Mittwoch hat er Mathe. Mathe findet er sehr wichtig.

7. Lesen Sie den Text von Aufgabe 6 und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

	richtig	falsch
1 Sein Lieblingsfach ist Biologie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Er mag Geschichte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Er mag Erkunde nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Er findet Geschichte interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Am Mittwoch ist Mathe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Er findet Mathe sehr wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Ordnen Sie zu!

- ▶ schwarz ▶ Sozialkunde ▶ Erdkunde ▶ antworten ▶ das Heft ▶ fragen ▶ weiß
- ▶ schreiben ▶ der Kuli ▶ lesen ▶ Kunst ▶ die Schultasche ▶ malen ▶ grün
- ▶ der Bleistift ▶ Religion ▶ lernen ▶ Mathe ▶ das Wörterbuch ▶ Biologie
- ▶ Geschichte ▶ lila ▶ rechnen ▶ blau ▶ die Landkarte ▶ singen

SCHULFÄCHER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FARBEN

.....

.....

.....

.....

SCHULSACHEN

.....

.....

.....

.....

.....

AKTIVITÄTEN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Schreiben Sie einen Text! Benutzen Sie die Wörter von Aufgabe 8!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. Was ist richtig? Hören Sie den Text und kreuzen Sie an! Track 17

- 1 Elke wohnt ...
a in Salzburg.
b in Berlin.
c in Würzburg.
d in Hamburg.
- 2 Sie ist ...
a 15 Jahre alt.
b 16 Jahre alt.
c 17 Jahre alt.
d 18 Jahre alt.
- 3 Elke ist in der Klasse ...
a 8/B.
b 9/B.
c 9/C.
d 10/B.
- 4 Sie spielt ...
a Saxofon.
b Trompete.
c Gitarre.
d Klavier.
- 5 Ihr Lieblingsfach ist ...
a Englisch.
b Kunst.
c Deutsch.
d Musik.
- 6 Sie ...
a tanzt gern.
b malt gern.
c schwimmt gern.
d singt gern.
- 7 Ihr Klavier ist ...
a weiß.
b schwarz.
c grün.
d blau.

2. Hören Sie den Text noch einmal und füllen Sie die Tabelle aus! Track 17

Name	Wohnort	Alter	Klasse	Lieblingsfach	Lieblingsfarbe

3. Lesen Sie den Text! Unterstreichen Sie dann die Fächer mit Blau, die Farben mit Grün und die Schulsachen mit Rot!

Hallo, ich bin Karin. Ich habe heute Mathe, Deutsch, Biologie und Geschichte. Mein Lieblingsfach ist Geschichte. Mein Geschichtsbuch ist dick. Mathe mag ich auch. Mein Mathelehrer ist sehr freundlich. In meiner Tasche sind Bücher, Hefte, ein Wörterbuch und ein Mäppchen. Mein Mäppchen ist rot, mein Wörterbuch ist gelb, mein Deutschheft ist grau. Meine Tasche ist neu und schwarz.

4. Lesen Sie den Text noch einmal und schreiben Sie einen ähnlichen Text mit Ihren Angaben!

Hallo,.....

.....

.....

.....

.....



5. Schreiben Sie die Wörter in die richtige Spalte!

▶ Montag ▶ lernen ▶ Deutsch ▶ grün ▶ schreiben ▶ Biologie ▶ Erdkunde
▶ gelb ▶ Freitag ▶ Sport ▶ Religion ▶ Bleistift ▶ lesen ▶ Physik ▶ braun
▶ Dienstag ▶ Lineal ▶ Zirkel ▶ Donnerstag ▶ sein ▶ schwarz ▶ rosa
▶ Malkasten ▶ weiß ▶ Füller ▶ Mittwoch ▶ Buch ▶ schwimmen

TAGE	SCHULSACHEN	FARBEN	UNTERRICHTSFÄCHER	VERBEN

6. Sprechen Sie wie im Beispiel! Sie können die folgenden Adjektive benutzen.

neu | alt | groß | klein | dick | dünn
spannend | langweilig | interessant | uninteressant

Ist die Tasche neu?

Ja, sie ist neu.

Wie findest du Mathe?

Mathe finde ich interessant.

Findest du Sport langweilig?

Nein, ich finde Sport nicht langweilig.

7. Was ist richtig? Unterstreichen Sie!

- 1 **Was/Wo/Wer/Wie** heißt du? Ich heiße Sebastian.
- 2 **Was/Wann/Wer/Wie** ist dein Name? Mein Name ist Paul.
- 3 **Wann/Wo/Wer/Wie** wohnst du? Ich wohne in Berlin.
- 4 **Wo/Was/Woher/Wie** alt bist du? Ich bin 18 Jahre alt.
- 5 **Was/Wo/Wann/Wie** hast du Deutsch? Ich habe am Mittwoch Deutsch.
- 6 **Wann/Wo/Wer/Was** hast du am Freitag? Ich habe am Freitag Mathe, Biologie und Musik.

8. Lesen Sie die Sätze und ordnen Sie sie den Anweisungen zu!

- | | |
|---|---------------|
| 1 Thomas steht nicht auf. Thomas, ... | a lies! |
| 2 Helin kommt nicht. Helin, ... | b Schreibt! |
| 3 Ihr seid nicht leise. ... | c Seid leise! |
| 4 Orhan liest nicht. Orhan, ... | d steh auf! |
| 5 Du gehst nicht. ... | e komm! |
| 6 Ihr steht aber nicht auf. ... | f Steht auf! |
| 7 Tina und Tim, ihr schreibt nicht. ... | g Geh! |

1. Finden und schreiben Sie die Schulsachen!

Blei- Krei- -karte -mi
Radier- -chen -ler
Fül- Land- -de
Sche- Mäpp- -gum
Spit- -re -stift

- 1 5
2 6
3 7
4 8

2. Ergänzen Sie!

3. Wann hat Maria was? Hören Sie den Text und kreuzen Sie an! Track 18 🔊

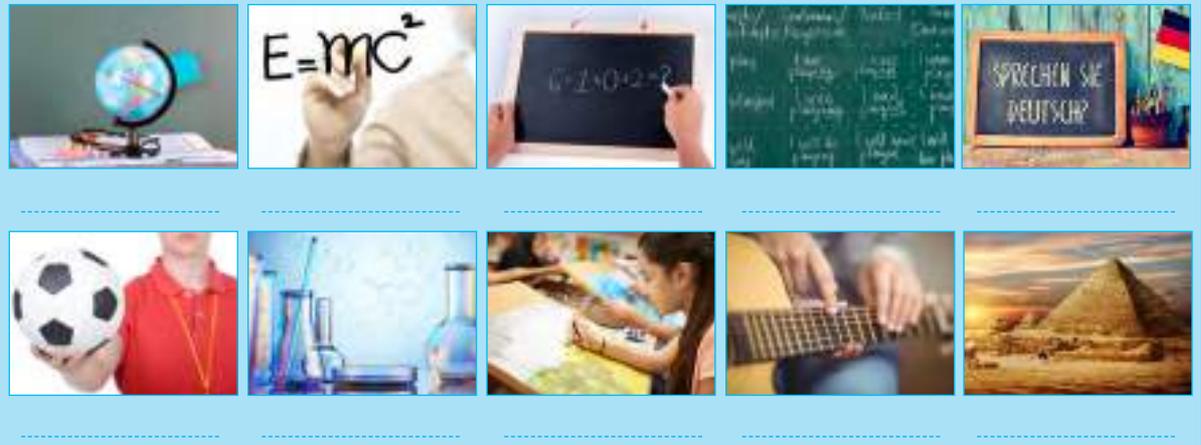
	Deutsch	Chemie	Mathe	Englisch	Physik	Religion	Sport	Musik	Geschichte	Erdkunde	Biologie
Mo.											
Di.											
Mi.											
Do.											
Fr.											

4. Schauen Sie sich die Tabelle von Aufgabe 3 an und beantworten Sie die Fragen!

1.	Was hat Maria am Freitag?	.....
2.	Wann hat sie Deutsch?	.....
3.	Hat sie am Mittwoch Sport?	.....
4.	Was hat sie am Donnerstag?	.....
5.	Wann hat sie Mathe?	.....
6.	Hat sie am Dienstag Chemie?	.....



5. Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie die Fächer!



6. Lesen Sie die Texte und füllen Sie die Tabelle aus!

Ich heiße Helga und bin in der Klasse 12/B. Ich mag Mathe. Mathe ist sehr interessant. Meine Schultasche ist voll. In der Tasche sind Hefte, Bücher, Bleistifte, ein Lineal und eine Schere. Die Bleistifte sind grau, das Lineal ist grün, die Schere ist blau, die Hefte sind weiß und die Bücher sind gelb.

Alex ist in der Klasse 11/A und er mag Sport. Er findet Sport super. Seine Schultasche ist nicht voll. In der Tasche sind nur Bleistifte, Hefte und eine Schere. Die Bleistifte sind schwarz, die Hefte sind grau und die Schere ist gelb.

Natalie ist in der Klasse 9/C. Sie mag Chemie. Sie findet Chemie super. Ihre Schultasche ist nicht sehr schwer. In der Tasche sind Hefte, ein Kuli, ein Füller und ein Lineal. Der Kuli ist blau, der Füller ist braun, das Lineal ist grau und die Hefte sind braun.

Kaan ist in der Klasse 10/D. Er mag Musik und findet Musik sehr lustig. Seine Schultasche ist schwer. In der Tasche sind Buntstifte, Bücher, Hefte, ein Bleistift, ein Filzstift, ein Wörterbuch, eine Schere, ein Lineal, ein Geodreieck und ein Füller. Der Füller ist schwarz, der Bleistift ist grau, der Filzstift ist blau, die Bücher sind gelb, die Hefte sind grau, das Wörterbuch ist rot, die Schere ist weiß, das Lineal ist gelb und das Geodreieck ist grün.

Name	Klasse	Fach	Findet ...	Schulsachen

7. Lesen Sie die Texte noch einmal und schreiben Sie einen ähnlichen Text über Ihre Klassenkameraden!

▶

.....

.....

.....

.....

8. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Wie findest du Deutsch?
Ich finde Deutsch wichtig.

Findest du Mathe ... ?
Ja/Nein, ich finde Mathe ...

MODUL 1 INFORMATIONEN ZUR PERSON

Track 1

- Guten Morgen, bist du Nico?
- ▶ Nein, ich bin Markus. Und du? Heißt du Veronika?
- Nein, ich heiße Monica.
- ▶ Auf Wiedersehen!
- Tschüss!

Track 2

Dialog 1

- Guten Morgen, wie heißt du?
- ▶ Hallo, mein Name ist Ece.

Dialog 2

- ▶ Schlaf gut, Silke!
- Gute Nacht, Mama!

Dialog 3

- Hallo, Frau Maier! Wie geht es Ihnen?
- ▶ Danke gut, Frank! Und dir?

Dialog 4

- Guten Tag, Maria! Wie geht es dir?
- Guten Tag, Tom! Danke, gut und dir?

Track 3

1. Guten Morgen!
2. Grüß dich!
3. Guten Abend!
4. Tschüss!
5. Guten Tag!
6. Grüß Gott!
7. Auf Wiedersehen!
8. Bis bald!
9. Servus!
10. Gute Nacht!

Track 4

- Guten Tag, wie geht es dir? — Danke gut!
- Guten Morgen, Frau Meier! — Guten Morgen!
- Guten Abend, Herr Teschner! — Guten Abend!
- Tschüss, bis dann! — Tschüss!
- Auf Wiedersehen, Herr Öner! — Auf Wiedersehen!
- Hallo, Martina! — Hallo, Luisa!
- Grüß Gott, Frau Bachmann! — Grüß Gott!
- Servus, Max! — Servus!
- Grüß dich, Thomas! — Grüß dich, Klaus!

Track 5

Dialog 1

- ▶ Guten Tag, Mark!
- Hallo, Herr Meier!

Dialog 2

- Gute Nacht, Lisa!
- Gute Nacht, Tina!

Dialog 3

- Grüß Gott, Peter!
- ▶ Servus, Helmut!

Dialog 4

- Auf Wiedersehen, Meriç!
- Tschüss, Susanne!

Track 6

- + Tag! – Guten Morgen! – Guten Tag!
- + Auf Wiedersehen! – Gute Nacht! – Bis Morgen!
- + Guten Abend! – Hi! – Hallo!
- + Bis bald! – Auf Wiederhören! – Auf Wiedersehen!
- + Gut! – Bis dann! – Servus! – Tschüss, bis später!
- + Bis später! – Tschüss! – Auf Wiedersehen!

Track 7

Guten Tag!/Bis bald!/Hallo!/Grüß Gott!/Auf Wiedersehen!

Track 8

Das sind Maria und Leo.

Dialog 1

- ▶ Maria, kommst du aus Wien?
- Ja, ich komme aus Wien. Ich bin 13 Jahre alt.
- ▶ Wohnst du in Hamburg?
- Nein, ich wohne in Frankfurt.

Dialog 2

- Leo, wohnst du in Hamburg?
- Ja, ich wohne in Hamburg.
- Woher kommst du?
- Ich komme aus Österreich.
- Und wie alt bist du?
- Ich bin 14 Jahre alt.

Track 9

1. Ich heiße Ute.
2. Ich komme aus Spanien.
3. Ich wohne in Österreich.
4. Ich bin fünfzehn Jahre alt.

Track_10

- Ich bin Çınar und 16 Jahre alt. Ich komme aus der Türkei und wohne in Aachen.
- Ich bin Tina und 17 Jahre alt. Ich komme aus Berlin und wohne in Aachen.
- Ich bin Karin und 15 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland und wohne in Istanbul.

Track_11

- Veronica:** Guten Tag, mein Name ist Veronica Meyer. Wie heißt du?
- Leonie:** Hallo, ich heiße Leonie Schulz. Wie alt bist du?
- Veronica:** Ich bin 15 Jahre alt. Wie alt bist du?
- Leonie:** Ich bin 16 Jahre alt. Woher kommst du?
- Veronica:** Ich komme aus Bayern und woher kommst du?
- Leonie:** Ich komme aus Bielefeld. Wo wohnst du?
- Veronica:** Ich wohne in Berlin. Wo wohnst du?
- Leonie:** Ich wohne in Frankfurt.
- Veronica:** Auf Wiedersehen!
- Leonie:** Tschüss!

Track_12

fünf/neun/zwei/zwölf/siebzehn/drei/achtzehn

Track_13

- a Meine Handynummer ist 0503 918 72 11.
- b Unsere Telefonnummer ist 0216 192 38 44.
- c Herberts Telefonnummer ist 0559 989 88 77.
- d Sandras Telefonnummer ist 0212 233 34 33.

Track_14

0533 460 20 30/0532 517 23 55/0266 344 35 36/
0314 332 18 18/0541 541 22 00

Track_15

- A:** Hallo, Mert! Wie ist deine Telefonnummer?
- B:** Hallo, Ozan! Meine Telefonnummer ist 0532 517 23 55. Wie ist deine Telefonnummer?
- A:** 0506 737 42 26.

Track_16

- A:** Hallo, Patrick!
- B:** Hi, Denise. Wie ist deine Handynummer, Denise?
- A:** 0726 8865245. Und deine?
- B:** 0726 67745526.
- A:** 0726 67745537?
- B:** Nein. 0726 67745526.
- A:** Ach so, okay. Tschüss!

Track_17

- A:** Herzlich Willkommen, wie ist Ihr Name?
- B:** Mein Name ist Yerlikaya. Selda Yerlikaya.
- A:** Können Sie bitte Ihren Nachnamen buchstabieren?
- B:** üpsilon-e-er-el-i-ka-a-üpsilon-a.
- A:** Woher kommen Sie?
- B:** Ich komme aus der Türkei.
- A:** Wie ist Ihre Adresse?
- B:** Meine Adresse ist Märchenstraße 6, 53879 Freiburg.

Track_18

Dialog 1

- ▶ Wie heißt sie?
- Emilia.
- ▶ Wie bitte?
- E-em-i-el-i-a.
- ▶ Sie heißt Emilia.

Dialog 2

- Wie heißt er?
- Emil.
- Wie bitte?
- E-em-i-el.
- Er heißt Emil.

Dialog 3

- Wie heißt sie?
- ▶ Amelie.
- Wie bitte?
- ▶ A-em-e-el-i-e.
- Sie heißt Amelie.

Track_19

1. a-en -en -a
2. em-a-er-te-i-en
3. a -be-de-u-el-el-a-ha
4. be-er-e-em-e-en

Track_20

- A:** Wie heißt du?
- B:** Ich heiße Leonie.
- A:** Lenie?
- B:** Nein. El-e-o-en-i-e.
- A:** Wo wohnst du?
- B:** In Hamburg, Legienstraße 11.
- A:** Wie bitte?
- B:** Ich buchstabiere: El-e-ge-i-e-en-es-te-er-a-estset-e.
- A:** Und die Postleitzahl?

HÖRTEXTE

B: 38218.

A: Wie ist deine Handynummer?

B: 0280/92521827.

A: Danke schön!

Track_21

A: Entschuldigung, wie heißen Sie?

B: Mein Name ist Seyfi Oğuz.

A: Woher kommen Sie, Herr Oğuz?

B: Aus der Türkei, aus Mersin.

A: Und wo wohnen Sie?

B: Ich wohne in Hamburg, in Kleinflottbeck.

A: Sprechen Sie Deutsch?

B: Ja, ich spreche Deutsch.

Track_22

✦ Ich heiße Anja. Ich bin fünfzehn Jahre alt. Ich wohne in Freiburg. Ich spreche Deutsch, Englisch und Italienisch. Ich komme aus der Schweiz.

✦ Ich bin Can. Ich bin sechzehn Jahre alt. Ich wohne in Ordu. Ich spreche Türkisch, Deutsch und Englisch. Ich komme aus der Türkei.

Track_23

✦ Hallo, ich heiße Jonas. Ich komme aus Dänemark und wohne in Deutschland. Ich spreche Dänisch und Deutsch.

✦ Hi, ich heiße Emily. Ich komme aus Österreich und wohne in der Schweiz. Ich spreche Deutsch und Englisch.

✦ Hallo, ich heiße Daisy und komme aus England. Ich wohne in Frankreich. Ich spreche Englisch und Französisch.

✦ Hi. Ich heiße Diogo. Ich komme aus Portugal und wohne in Spanien. Ich spreche Portugiesisch und Spanisch.

Track_24

A: Entschuldigung, wie ist Ihr Name?

B: Luda Kozlov.

A: Woher kommen Sie, Frau Kozlov?

B: Aus Russland, aus Moskau.

A: Sprechen Sie Deutsch?

B: Nein, aber ich lerne. Ich spreche Russisch und Französisch.

A: Und wo wohnen Sie?

B: Ich wohne in Dresden.

Track_25

A: Hallo, mein Name ist Dominik. Und du?

B: Ich heiße Lisa. Ich wohne in Freiburg. Und du?

A: Ich wohne in Hannover. Kommst du aus Berlin?

B: Nein, ich komme aus Düsseldorf. Bist du Russe?

A: Ja, ich bin Russe. Und du?

B: Ich bin Deutsche.

A: Freut mich!

B: Freut mich auch!

Track_26

Hallo, mein Name ist Bella. Ich komme aus Spanien. Ich wohne in Madrid. Ich spreche Spanisch und Deutsch. Meine Handynummer ist 943 63 73 44.

Track_27

1. Er spricht Chinesisch.
2. Ich spreche Dänisch.
3. Wir sprechen Polnisch.
4. Sie spricht Griechisch.
5. Carel spricht Französisch.
6. Frau Tillmann spricht Deutsch.
7. Sie sprechen Spanisch.
8. Fabio spricht Italienisch.

Track_28

Hi, wir heißen Derin und Enrico. Ich komme aus der Türkei und Enrico kommt aus Italien. Ich bin Türkin. Ich spreche Türkisch und Englisch. Enrico ist Italiener und spricht Italienisch. Ich bin 15 Jahre alt. Er ist 16 Jahre alt. Wir lernen Deutsch und wohnen zurzeit in Deutschland.

MODUL 2 DIE SCHULE

Track_1

der Füller	der Malkasten
der Locher	der Radiergummi
das Buch	das Wörterbuch
der Rechner	der Zirkel
die Kreide	die Schere

Track_2

Hallo, ich heiße Birte. Hier ist meine Schultasche und das sind meine Schulsachen. Das ist mein Mäppchen. Das ist mein Bleistift. Das ist mein Radiergummi. Das ist mein Spitzer. Und das ist mein Heft.

Track_3

a

Anna: Dorothea, Hallo! Was sind das?

Dorothea: Hi, Anna! Das sind meine Schulsachen: Das ist ein Notizblock, ein Kuli, ein Pinsel und das sind die Buntstifte ...

b

Frank: Hi, Steffi! Ist das deine Schultasche?

Steffi: Hi, Frank! Ja, das ist meine Schultasche. Das sind meine Schulsachen. Das ist ein Taschenrechner, ein Kuli, ein Bleistift, eine Mappe, eine Schere ... Und sind das deine Schulsachen?

Frank: Ja, das sind meine Schulsachen. Eine Schere, ein Bleistift, eine Mappe, ein Taschenrechner, ein Kuli ...

Track 4

das Heft/die Tasche/der Radiergummi/der Spitzer/
der Stundenplan/der Zirkel/das Mäppchen/der
Taschenrechner

Track 5

Text 1

Hallo, ich heiße Stefanie und bin fünfzehn Jahre alt. Mein Lieblingsfach ist Geschichte. Sport und Englisch mag ich auch. Chemie finde ich langweilig. Meine Lieblingslehrerin ist Frau Braun. Ich lese gern.

Text 2

Hallo, ich bin Alex und bin vierzehn Jahre alt. Mein Lieblingsfach ist Mathe. Physik und Chemie finde ich wichtig. Mein Lieblingslehrer ist Herr Müller. Ich spiele Gitarre und singe gern.

Track 6

Jasmine rechnet.

Mehmet schreibt.

Semra malt.

Can liest ein Buch.

Ufuk spielt Fußball.

Alina hört Musik.

Gökçe singt.

Nil löst ein Problem.

Track 7

Hallo, ich heiße Martin. Am Montag habe ich zwei Stunden Mathematik, zwei Stunden Sport und zwei Stunden Deutsch. Am Dienstag habe ich zwei Stunden Chemie, eine Stunde Erdkunde, eine Stunde Religion, eine Stunde Geschichte und eine Stunde Biologie. Am Mittwoch habe ich zwei Stunden Englisch, eine Stunde Mathematik, zwei Stunden Physik und eine Stunde Musik. Am Donnerstag habe ich eine Stunde Erdkunde, eine Stunde Religion, eine Stunde Biologie, zwei Stunden Französisch und eine Stunde Musik. Am Freitag habe ich zwei Stunden Kunst, eine Stunde Chemie, eine Stunde Mathematik und zwei Stunden Englisch.

Track 8

1. Mathe ist am Montag.

2. Am Freitag lernt Serdar Deutsch.

3. Am Mittwoch spielt Serdar Gitarre.

4. Am Dienstag turnt Serdar.

5. Serdar lernt am Donnerstag Englisch.

6. Serdar hat zwei Stunden Deutsch.

Track 9

Lehrer: Guten Tag! Wie geht es euch?

Schüler: Danke gut!

Lehrer: Jetzt üben wir die Farben. Alex, Komm an die Tafel! Schreib die Farben! Blau, grün, weiß, grau, lila, rot, rosa und schwarz. Ok. Lest bitte!

Schüler: Blau, grün, weiß, grau, lila, rot, rosa und schwarz.

Lehrer: Danke, seid jetzt leise und hört bitte zu! Ich sage blau und ihr steht auf. Ich sage grün und ihr setzt euch. Ich sage weiß und ihr kommt an die Tafel. Ich sage schwarz und ihr geht zurück.

Track 10

Die Tomate ist grün.

Das Auto ist schwarz.

Das Buch ist schwarz.

Die Tasche ist lila.

Das Heft ist braun.

Track 11

Das sind meine Schulsachen. Mein Spitzer ist blau, mein Lineal ist gelb, meine Tasche ist rot, mein Füller ist grau, mein Heft ist grün und mein Mäppchen ist lila.

Track 12

► Hallo, Uwe! Wie geht es dir?

• Hallo, Karin! Es geht mir sehr gut. Und dir?

► Es geht so. Aber jetzt habe ich Mathe. Mathe mag ich nicht.

• Ja. Aber Mathe ist wichtig. Und der Mathelehrer ist sehr nett.

► Ja, er ist sehr nett. Aber Mathe finde ich uninteressant. Was magst du, Uwe?

• Ich mag Sport und Musik. In Sport spielen wir Volleyball. Und im Musikunterricht singen wir Lieder und spielen Instrumente.

► Komm schnell, Karin! Der Unterricht beginnt.

• Ok. Ich komme.

Track 13

Ich bin Sonja aus Köln. Ich mag Sport. Sport ist mein Lieblingsfach. Aber, Chemie finde ich sehr langweilig. Mathe ist sehr interessant. Ich mag Mathe. Mein Mathelehrer ist sehr nett. Sandra ist meine Freundin. Sie mag Mathe nicht und findet Mathe

uninteressant. Sie spielt Gitarre und singt. Musik ist ihr Lieblingsfach. Mein Freund Thomas mag Biologie sehr. Erdkunde mag er gar nicht.

Track_14

Hi, ich heiße Jonas. Ich bin 14 Jahre alt. Ich komme aus der Schweiz und wohne in Basel. Ich male gern. Mein Lieblingsunterricht ist Kunst. Meine Lieblingsfarben sind blau, grün und gelb. Ich mag schwimmen und lesen. Ich spiele auch Basketball und finde Fußball langweilig.

Track_15

Das ist ein Heft.
Das ist eine Schere.
Das ist eine Schultasche.
Das ist ein Füller.
Das ist ein Mäppchen.

Track_16

Das ist Tobias. Er geht in die Klasse 9/D. Er mag Erdkunde, aber sein Lieblingsfach ist Geschichte. Er findet Geschichte interessant. Biologie mag er nicht. Er findet Biologie langweilig. Am Mittwoch hat er Mathe. Mathe findet er sehr wichtig.

Track_17

Ich heiße Elke und wohne in Würzburg. Ich bin 16 Jahre alt. Meine Schule heißt Mozartgymnasium. Ich bin in der Klasse 9/B. Mein Lieblingsfach ist Musik. Ich spiele Klavier, höre Musik und tanze gern. Mein Klavier ist schwarz. Schwarz ist meine Lieblingsfarbe.

Track_18

Ich heiße Maria und bin 16 Jahre alt. Ich bin Deutsche und lebe in Bayern. Ich bin in der Klasse 10/A und am Montag habe ich Deutsch, Mathe, Englisch und Musik. Ich habe am Dienstag Englisch, Chemie, Physik und Sport. Am Mittwoch habe ich Geschichte, Mathe, Biologie und Erdkunde. Ich habe am Donnerstag Religion, Deutsch, Physik, Chemie und Musik. Am Freitag habe ich Biologie, Englisch, Geschichte, Chemie, Erdkunde und Musik. Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Englisch.

MODUL 3 DIE GESELLSCHAFT

Track_1

der Bruder/der Großvater/die Mutter/die Tante/die Cousine/die Eltern/die Oma/der Sohn

Track_2

Ich heiße Martin und bin 16 Jahre alt. Ich wohne in Berlin und gehe in die Klasse 9/F. Ich bin nicht allein zu Hause. Da sind Papa und Mama, also meine Eltern. Mein Vater heißt Alfred und meine Mutter Susanne. Sie sind beide 44 Jahre alt. Mein Vater ist ein Polizist und meine Mutter eine Lehrerin. Ich habe auch zwei Geschwister. Das sind meine Schwester und mein Bruder. Meine Schwester heißt Anna und

mein Bruder Klaus. Anna ist 19 und Klaus 13. Mein Bruder hat einen Hund. Er heißt Tom. Meine Familie ist groß.

Track_3

Text A

Hallo, ich bin Dominik. Ich komme aus Deutschland und wohne in Salzburg. Das ist meine Familie. Meine Frau heißt Anna und ist 35 Jahre alt. Ich habe eine Tochter. Sie heißt Silke.

Text B

Hi, ich bin Emma. Ich bin 15 Jahre alt. Ich bin Schülerin. Das ist meine Oma und sie heißt Kerstin. Und das ist mein Opa. Er heißt Heinrich und ist 72 Jahre alt.

Track_4

1. Ich heiße Neslihan. Ich bin 27 Jahre alt und wohne in Ankara. Ich bin Studentin.
2. Das ist meine Schwester Emine. Sie ist 42 Jahre alt und wohnt in Antalya. Sie ist Hausfrau und hat 2 Kinder. Sie heißen Murat und Mustafa.
3. Meine Mutter ist Lehrerin. Sie heißt Nebahat und ist 35 Jahre alt. Ich bin ihre Tochter. Ihr Mann heißt Selahattin.
4. Mein Freund Murat ist Informatiker. Er wohnt in Istanbul. Er ist 32 Jahre alt.
5. Das ist meine Tochter Esra. Sie ist Studentin. Sie spielt gern Volleyball. Sie ist 17 Jahre alt. Ihr Vater heißt Nebi und ist 42 Jahre alt.
6. Meine Freundin Leonie ist 33 Jahre alt. Sie ist Verkäuferin. Sie wohnt in Ankara. Sie hat einen Sohn. Er heißt Gökhan.

Track_5

Ich heiße Martin und bin 16 Jahre alt. Ich wohne in Berlin und gehe in die Klasse 9/A. Wir sind sieben Personen in der Familie. Also meine Eltern, meine Großeltern, mein Bruder, meine Schwester und ich. Mein Vater heißt Thomas und meine Mutter Elke. Mein Vater ist 50 Jahre alt und ein Arzt. Meine Mutter ist eine Lehrerin und ist 45 Jahre alt. Ich habe auch zwei Geschwister. Das sind meine Schwester und mein Bruder. Meine Schwester heißt Karin und ist eine Studentin. Mein Bruder heißt Mathias und er geht in die Klasse 7/A. Meine Schwester Karin ist 19 und mein Bruder ist 13. Meine Großeltern leben bei uns. Mein Großvater heißt Hans. Er ist Rentner. Meine Großmutter heißt Heike. Sie sind beide 70 Jahre alt und sind sehr nett. Wir sind eine große Familie und ich mag meine Familie.

Track_6

Ich heiße Michael. Ich bin 15 und wohne in München. Meine Eltern sind Jürgen und Lisa. Mein Papa ist Ingenieur und meine Mama eine Lehrerin. Ich habe eine Schwester. Sie heißt Tina. Wir sind zwei Geschwister. Mein Großvater heißt Herbert und meine Großmutter heißt Hanna. Ich habe einen Onkel. Er heißt Helmut und ist ein Pilot. Er ist mit