|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜNEY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**  **9. SINIF ALMANCA DERSİ TELAFİ EĞİTİMİ PLANI (31 AĞUSTOS - 18 EYLÜL 2020)** | | | | | | | |
|
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 31.08 – 04.09.2020  (2 Saat) | **Tägliches Leben** | **Spiel und Spaß** | **Was machen die Personen wann?; Blick an das Schwarze Brett!** | **HÖREN**  8. Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.  9. Kann Zeitangaben verstehen.  **SPRECHEN**  16. Kann Zeitangaben mit Hilfe von Wendungen machen, wie nächste Woche, um drei Uhr.  17. Kann alltägliche Ausdrücke verstehen, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/ sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.  18. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.  **LESEN**  10. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.  11. Kann Zeitangaben verstehen.  **SCHREIBEN**  11. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alttäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | Kommunikation  • über Freizeitaktivitäten sprechen  • Anzeigen verstehen  • Uhrzeit und Tageszeit angeben  • über Tagesabläufe sprechen  • über Tagesabschnitte sprechen  • etwas im Café bestellen  • über das Wochenende sprechen  Wortschatz  • Uhrzeit  • Tageszeit  • Tagesablauf  • Getränke  Grammatik  • Temporalangaben  • Präposition: um, am  • die trennbaren Verben im Präsens  • Modalverb: müssen  • unregelmäßige Verben im Präsens  • spezielles Verb: möchten  • Konjunktion: oder  • Präposition: mit/ ohne  • W- Frage: Wohin (nur mit: in die Schule/ ins Kino/ nach Hause)  Fertigkeitstraining  • Hören  • Lesen | * Schülerbuch * Arbeitsbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comics * Landkarten * Broschüre * Web 2.0 |  |
| **Rasender Reporter; Im Café** |  |
|  |  |
| 07 – 11.09.2020  (2 Saat) | **Rund um die Uhr!** | **Die Zeit tickt! Die Uhrzeit!** |  |
| **Wie spät ist es?; Hast du Zeit?** |  |
|  |
| 14-18.09.2020  (2 Saat ) | **Von früh bis spät!** | **Tagesabläufe; Was machen Defne und Laura wann?** |
| **Jetzt seid ihr dran!; Evas Traumtag!** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bu telafi eğitim planı 1750 sayılı Tebliğler değisindeki Milli Eğitimin amaçları uyarınca, Ağustos 2003 tarih ve 2551 sayılı Tebliğler dergisindeki açıklamalar ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca 19.01.2018 tarih ve 41 sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda A1.1 Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. | | |
| Şenol TANSÖKER |  | Halil İbrahim İM |
| Almanca Öğretmeni |  | Okul Müdürü |