**SÜLEYMAN DEMİREL ANADOLU LİSESİ ALMANCA DERSİ UZAKTAN EĞİTİM RAPORU**

**1.**Almanca dersi ile ilgili ders materyalleri ve ödevler EBA üzerinden oluşturulan gruplar ile duyuruldu, MEB kitaplarından günlük yapılması gereken çalışmalar detaylı bir şekilde anlatılıp verilen ödevlerin takibi sağlandı. Her sınıf için ayrı ayrı Almanca Whatsapp grupları kuruldu oradan da iletişime devam edildi.

**2.**EBA platformu ,Whatsapp grupları ve E-Posta gibi iletişim kanalları kullanılarak çalışmalar gönderilmeye devam edildi ve kontrolü düzenli olarak sağlandı. Özellikle bazı öğrencilerimizin yüz yüze eğitimden uzak kalınan bu süreçte sanal ortam vasıtası ile dersleri takip etme konusunda sıkıntılar yaşadıkları gözlemlenmiş olup bu öğrencilere alternatif çalışmalar uygulanmaya çalışıldı.

**3.**Öğrencilere EBA platformu üzerinden seviyeleri de göz önünde bulundurularak izlemeleri için altyazılı kısa videolar ve filmler gönderildi ve bu tarz çalışma etkinliklerinin yabancı bir dili öğrenme ve uygulama noktasındaki önemi anlatılmaya çalışıldı.

**4.** Gramer konularında tekrar ve alıştırma çalışmalarına devam edildi. Öğrencilerimizin seviyelerine uygun olarak Almanca hikayeler okumaları tavsiye edilerek zorlandıklarını düşündükleri yerde iletişime geçmeleri sağlandı.

**5.**İşlenilen konuları pekiştirmek amacıyla her sınıfa çeşitli eğitici yabancı dil oyun programları ve oyun sayfaları gönderildi ve bunun etkisiyle öğrenci katılımlarında biraz daha artış sağlandı.

**6.** Öğrenciler yararlı ve zararlı yayın ve programlar hakkında bilinçlendirildi.

**7.** Bu zorlu süreçte öğrencilerimizin evde kalması konusunda onlara telkinlerde bulunuldu. Evde kalırken, kitap okumayı, müzik dinlemeyi, resim ve spor yapmayı ihmal etmemek gerektiği söylendi. Aileleri ile bol zaman geçirip yap–boz , satranç benzeri oyunları oynamanın da hayatlarına renk katabileceği söylendi.

**8.** Öğrenci ve öğrenci velileri ile uzaktan eğitim sürecinde işbirliği ve iletişim sürdürüldü.

Uzaktan Eğitimin Pozitif Yönleri  
  
a) Bu süreçte krizi fırsata çevirip öğrencilerimizin teknolojiye olan bağımlılığını online ders yönüne çekerek onlara yeni bir pencere açmış olduk.

b) Bilgisayar ve internet yönünden imkanı olan öğrenciler için uzaktan eğitim onlara büyük bir rahatlık sağladı. Teknolojinin tüm nimetlerinden yararlanıp iletişim kurarak öğrenmeyi gerçekleştirdiğini gördüler.

c) Öğrencilerde, sosyal çevrelerini özleme hissi ve arkadaşlarının kıymetini bilme gibi fikirlerin fazlasıyla geliştiğini düşünüyorum. Ayrıca öz denetim, öz disiplin, öz sorumluluk ve otokontrol kazanan öğrenciler oldu. Özet olarak uzaktan eğitim sürecinde teknoloji öğrencilerin kendisiyle bağlantısına vesile olup kendilerini keşfetmelerini sağladı.  
  
Uzaktan Eğitimin Negatif Yönleri  
  
a) Öğrencinin imkanı ya da teknolojik bilgisi ve kullanımı yoksa derslere erişimi de güçleşiyor. Fırsat eşitsizliğine neden olup herkes aynı oranda istifade edemeyebiliyor.

b)Özellikle Almanca dersine Eba Tvde yer verilmemesi ve Ebada Almanca kaynak ve materyallerin yetersizliği başta biz Almanca Öğretmenleri için büyük zorluklara sebep oldu. Kendi kaynaklarımızı müfredata göre kendimiz oluştururken diğer branşlara göre zaman kaybı da yaşadık .

c) Online derslerin en büyük güçlüğü öğrenci devamlılığını sağlamaya çalışmak oldu . Öğrenci için bu derslerin yasal devam zorunluluğunun olmaması ya da puanlama sisteminin olmaması bizler için büyük bir dezavantaj oldu.

d) Uzaktan eğitim süreci uzayacak olursa, bazı öğrencilerin okul-öğretmen olmadan da eğitim olur fikrine kapılacağını ve okul ile kurduğu duygusal ait olma duygusunu yitirebileceklerini düşünüyorum.

ALMANCA ÖĞRETMENİ

Esra ARLI ÜÇKARDEŞLER