**FICHE DE VOCABULAIRE**

**et d’ACTIVITÉS: VERBES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ACTIVITÉS :**

Plusieurs activités sont possibles selon le niveau des apprenants :

**A1 : Vocabulaire, Présent et Infinitifs**

Utiliser les images d’une part et les verbes d’autre part et les faire relier avec l’infinitif qui correspond. Ex.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Courir |
|  | Acheter |
|  | Manger |
|  | boire |

Par groupes d’élèves, faire choisir 5 ou 6 verbes et les faire conjuguer au présent.

Par binômes, faire choisir 4 verbes et les faire construire des petites phrases simples

Jeu : Trouver le contraire

**A2 : Vocabulaire, Infinitifs, Participe Passé, Passé Composé**

Utiliser les images d’une part et les verbes d’autre part et les faire relier avec l’infinitif et faire proposer aux apprenants le participe passé qui correspond. Ex. :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Courir | Couru |
|  | Acheter | Acheté |
|  | Manger | Mangé |
|  | boire | Bu |

Classer les verbes et leurs participes selon l’auxiliaire *être* ou *avoir* pour les conjuguer au Passé Composé

Un jeu par groupes ou par binômes, faire choisir 5 ou 6 images et faire deviner les autres groupes ou binômes leur infinitif, leur participe passé et leur conjugaison au Passé Composé

Faire écrire des phrases avec ces verbes au présent et puis au passé composé.

**B1 : Vocabulaire, Infinitifs, Participe Passé, Passé Composé, Imparfait**

Suivant la même dynamique des activités précédentes, établir des exercices pour pratiquer en plus l’Imparfait voire le Plus-que-Parfait.