**T.C.**

**BİGA KAYMAKAMLIĞI**

**BİGA ANADOLU LİSESİ**

**YÖNETİM BİLİMİ DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplantı No:** | 1 |  | **Dersin Adı:** | Yönetim Bilimi |
| **Toplantı Tarihi:** | 20 Eylül 2011 |  | **Toplantı Yeri:** | 11/A Sınıfı |
| **Toplantı Saati:** | 12:30 |  |  |  |
| **Zümre Başkanı:** | Sibel ÇANKAYA | | | |
| **Toplantıya Katılanlar:** | Sibel ÇANKAYA, Nuri BİLİR | | | |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Zümre başkanının seçimi
3. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel kanununda belirtilen Türk Milli Eğitiminin Amaç ve Temel İlkeleri ile Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin ilgili bölümlerinin okunması
4. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 36 ve 79. Maddeleri ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği’nin 15, 20, 21 ve 45. maddelerinin okunması
5. Yönetim Bilimi dersi eğitim programının incelenmesi ve kaynakların incelenmesi
6. Bir önceki yıl zümre kararlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi
7. Ünitelendirilmiş yıllık planlara esas teşkil etmek üzere alt öğrenme alanlarına göre zamanlamanın yararlanması
8. Atatürk İlke ve inkılâplarının öğretim esasları üzerinde görüşmeler yapılması
9. Okul ve çevredeki kaynak araç gerecin belirlenmesi
10. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğin tespiti
11. Yazılı ve ortak sınavların belirlenmesi
12. Ölçme değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması için yapılacak yazılı sınavlar ve sözlü notlarının görüşülmesi
13. Ödev konularının üzerinde görüşmelerin yapılması
14. Ünitelendirilmiş yıllık planların kimler tarafından yapılacağının tespiti
15. Öğrenci başarısının arttırılması için alınması gereken tedbirlerin tespit edilmesi.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1. Toplantıya katılımın eksiksiz olduğu görülünce toplantının diğer maddeleri görüşülmeye başlandı.
2. Zümre başkanı olarak Sibel ÇANKAYA seçildi.
3. 24.06.1973 tarih ve 14574 sayılı resmi gazetede yayınlanan 1739 sayılı Milli Eğitimin Temel kanunundan Türk Milli Eğitiminin Temel ilkeleri (Gençlik ve eşitlik, Ferdin ve toplumun ihtiyaçları, Fırsat ve imkan eşitliği Atatürk ilke ve inkılapları, Atatürk Milliyetçiliği, Demokrasi Eğitimi, Laiklik, Bilimsellik, Planlılık, karma eğitim, Okul-Aile işbirliği, Her yerde eğitim) Türk Milli Eğitimin Genel Amacı,”Türk Milletinin milli, ahlâki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyip kavrayan, geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına saygılı, anayasanın başlangıcında ifadesini bulan temel ilkelere dayanan milli, demokratik, lâik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen, bunları davranış haline getiren nesiller yetiştirmektir. Beden, zihin, ahlak, duygu bakımından dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı, verimli kişiler olarak yetiştirmektir.”
4. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 36. ve 79. Maddeleri ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği’nin 15, 20, 21 ve 45. Maddeleri okundu
5. 11.09.2009 tarih ve 154 sayılı karar ile belirtilen öğretim programı incelendi. Nuri BİLİR; “bu derste internet ten mümkün olduğunca fazla yararlanmalıyız” dedi. Sibel Çankaya; “Ders kitabı olmadığı için derste kullanmak üzere kendi notlarımızı hazırlamalıyız.” dedi.
6. Bir önceki yıl bu ders okutulmadığı için bu madde geçildi.
7. 5. madde belirtilen program doğrultusunda yıllık planların yapılmasına ve planlama esasında resmi tatillerin göz önünde bulundurulmasına karar verildi.
8. Atatürk İlkeleri öğretim hizmetleri hakkındaki Bakanlık emirleri Sibel ÇANKAYA tarafından okundu.

**KARAR:**

29 Ekim haftasında “Cumhuriyetin kuruluşu ve yönetim bilimi”

10 Kasım haftasında “Atatürk’ün liderlik anlayışı

23 Nisan haftasında “Atatürk’ün egemenlik anlayışı”

19 Mayıs haftasında “Atatürk’ün Gençliğe verdiği önem” konularının yıllık planlara alınıp işlenmesi kararlaştırıldı

1. Nuri BİLİR; “İlçemizde bulunan Siyasi Bilimler Fakültesinden öğretim görevlileri ile görüşülerek yönetim bilimi hakkında konferans teklifi götürülmesinin faydalı olacağı belirtildi.” Sibel ÇANKAYA; “Derste mümkün olduğunca görsel öğeler kullanmak öğrenmeyi kalıcı kılacaktır” dedi.
2. Özellikle tarih, felsefe ve sosyoloji öğretmenleri ile fikir alışverişinde bulunarak yeri ve zamanı geldiğinde aynı öğrenme amaçlarının uygulanmasına karar verildi. Ayrıca dili kullanmanın da önemi vurgulanarak öğrencilerin kendilerini ifade edebilme yeteneklerinin geliştirilmesi için edebiyat öğretmenleri ile iş birliği yapılması kararlaştırıldı.
3. Her dönem ikinci yazılıların ortak yapılmasına karar verildi. Her dönem için 2 yazılı yapılmasına ve 1 sözlü verilmesine karar verildi.
4. Yazılı tarihleri aşağıdaki gibi belirlendi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. DÖNEM | | II. DÖNEM | |
| 1. Yazılı |  | 1. Yazılı |  |
| 1. Yazılı |  | 1. Yazılı |  |

1. Ödev Konuları:

* Sistem yaklaşımının incelenmesi
* Toplam kalite yönetiminin incelenmesi
* Çatışma ve kriz yönetiminin incelenmesi
* Durumsallık yaklaşımının incelenmesi
* Z teorisinin incelenmesi
* Yönetimin temel fonksiyonları (karar verme ve planlama, örgütlenme)
* Yönetimin temel fonksiyonları (Yönetme, eş güdüm, denetleme)

1. Ünitelendirilmiş yıllık planın Sibel ÇANKAYA tarafından yapılmasına karar verildi.
2. Özellikle öğrencilerin aktif olduğu ve görsel olarak desteklenmiş bir dersin başarıyı çok arttıracağı Nuri BİLİR tarafından vurgulandı.

İyi dilek ve temennilerle toplantı sona erdi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sibel ÇANKAYA | Nuri BİLİR |  |
|  |  |  |
|  |  | Mustafa KOROZ |
|  |  | Okul Müdürü |